



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรปรับปรุง

พุทธศักราช 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการพัฒนาเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีทางด้านการเกษตร ซึ่งมีความสอดคล้องกับธุรกิจทางการเกษตรได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการผลิตและการส่งออก ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พุทธศักราช 2560 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดย การปรับปรุงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของสังคมยุคปัจจุบันที่มีการแข่งขันสูง จึงเน้นกระบวนการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตด้านการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาบนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยีทางด้านการเกษตรที่มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย รวมทั้งมีการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ขอขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรจนเสร็จสมบูรณ์ ไว้ ณ ที่นี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชาอื่นของ สถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา)	63

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	64
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	65
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	65
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	66
	3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ	76
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	87
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	87
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	87
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	87
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	89
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	89
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	89
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	92
	1. การกำกับมาตรฐาน	92
	2. บัณฑิต	93
	3. นักศึกษา	94
	4. อาจารย์	94
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	95
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	95
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	96
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	98
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	98
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	98
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	99
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	99

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก 1	100
ภาคผนวก 1	101
สรุปลผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556	
ภาคผนวก 2	122
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548	
ภาคผนวก 3	135
หลักการจัดเลขรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา	
ภาคผนวก 4	137
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	
ภาคผนวก 5	139
หนังสือเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก 6	144
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก 7	147
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ภาคผนวก 8	150
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 กับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560	
ภาคผนวก 9	164
ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	
ภาคผนวก 10	167
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ	
ภาคผนวก 11	171
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร	
ภาคผนวก 12	175
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25491501104771
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Agricultural Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Agricultural Technology)

3. วิชาเอก

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่านเขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร พุทธศักราช 2556 เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรนี้ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- 6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 3/ 2560 เมื่อวันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560
- 6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 14/ 2560 เมื่อวันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560
- 6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรโดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกัลนกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/ 2561 เมื่อวันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
- 6.5 ด้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/ 2561 เมื่อวันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานในหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร เช่น นักวิชาการการเกษตร นักวิจัยทางการเกษตร เกษตรอำเภอ เกษตรตำบล และนักส่งเสริมการเกษตร เป็นต้น

8.2 พนักงานของบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร เช่น ผู้จัดการสหกรณ์ทางการเกษตร พนักงานการเกษตร พนักงานส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการการเกษตร และนักวิจัย เป็นต้น

8.3 ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร เช่น เกษตรอินทรีย์ ฟาร์มผัก ฟาร์มผลไม้ เลี้ยงสัตว์ เกษตรผสมผสาน และเคมีเกษตร เป็นต้น

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/การศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวประกายดาว ยิ่งสง่า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการเกษตร)	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552
			วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2547
			วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544
2	นายจักรพงษ์ หรั่งเจริญ	อาจารย์	วท.ด. (จุลชีววิทยาประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
3	นายพิชัยชัย ทองนวรรณ์	อาจารย์	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
			วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2554
4	นายสุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เกษตรศาสตร์)	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
			วท.บ. (ครุศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2518
5	นายทรงชล กระแสสินธุ์	อาจารย์	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
			วท.บ. (บริหารธุรกิจเกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 ถึง ปีการศึกษา 2559 เป็นเวลา 4 ปีแล้ว สถานการณ์และบริบทต่าง ๆ เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เป็นผลกระทบต่อการศึกษามาก จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้รองรับและทันต่อสถานการณ์ การพัฒนาดังกล่าว ดังนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรง ประกอบกับการเปิดเสรีทางการค้าและการเคลื่อนย้ายการทำงานอาชีพ ทำให้เกิดการแข่งขัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทำให้สังคมปัจจุบันมีความเจริญทางเทคโนโลยี และการสื่อสาร เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่แข่งขันกันด้วยความรู้ความสามารถ โดยอาศัยความเจริญทางเทคโนโลยี ดังนั้นการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญพิเศษจึงมีความจำเป็น ซึ่งสถาบันการศึกษาเป็นที่พึ่งพาของประเทศในการผลิตบุคลากรอันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ เป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ จากกระบวนการเรียน การสอนที่สร้างสรรค์ ความคิด วิเคราะห์ ซึ่งสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด รวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร

ฉะนั้นการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จึงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มีวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว คือ มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี ผลผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 2.5 ต่อปี การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 8 ต่อปี และที่สำคัญทิศทางการพัฒนาที่เน้นไปที่การพัฒนาศักยภาพของคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การพัฒนาสุขภาพโดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในภาคการผลิตในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม

การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนานักศึกษาจึงควรคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) จึงมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรอบรู้ทาง

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อสามารถนำความรู้และวิทยาการต่าง ๆ ทางการเกษตรที่ทันสมัยมาบูรณาการในการพัฒนาตนเอง สังคม และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งที่เป็นศูนย์กลางทางวิทยาการด้านการเกษตรทั้งในระดับประเทศและระดับสากลต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนั้นคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงสังคม ซึ่งสังคมมีแนวโน้มที่มีผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ทำให้ประชากรในกลุ่มวัยทำงานลดลง ส่งผลกระทบต่อภาพรวมของแรงงานในภาคผลิต ด้วยเหตุนี้ภาครัฐจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศให้สัมพันธ์กับภาวะการณ์ของโลก และสอดคล้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น จิตสาธารณะ และความเอื้ออาทร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตบัณฑิตให้สามารถนำองค์ความรู้มาจัดการอย่างเป็นระบบ และคงความเป็นไทย ซึ่งการทำกรเกษตรในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปมาก โดยการทำกรเกษตรในยุคปัจจุบันต้องมีการจัดการใช้ปัจจัยการผลิตให้เหมาะสมและคุ้มค่า และควรน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ร่วมด้วยอย่างเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วย ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และต้องมีความรู้คู่คุณธรรม จึงจะเกิดการพัฒนากการเกษตรอย่างยั่งยืน นอกจากนี้บัณฑิตต้องพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการเกษตรมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเทียบเท่ากับบุคลากรในสาขาอาชีพอื่นๆต่อไป

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคน และความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อปรับปรุงพัฒนาผลิตผลทางการเกษตรที่สำคัญทางเศรษฐกิจทั้งในและต่างประเทศ เพื่อตอบสนองต่อความเจริญก้าวหน้าเทคโนโลยีที่พัฒนามากขึ้น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ปรับลดวิชาที่กล่าวถึงเฉพาะแขนงให้เป็นวิชาที่ศึกษาเทคโนโลยีการเกษตรในศาสตร์แขนงต่างๆหลากหลายมากขึ้น และเพิ่มวิชาที่มีความสำคัญในกระบวนการวิจัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเกษตรขึ้นอีก เพื่อเพิ่มทักษะในการนำไปประยุกต์ใช้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีความสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อส่วนตนและต่อส่วนรวม สามารถบูรณาการความรู้ให้เหมาะสมกับ

การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในท้องถิ่น มีความสามารถนำเอาองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและส่งเสริมเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเห็นคุณค่าเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้สมดุลและยั่งยืนสืบไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นประกอบด้วย

13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	บริหารจัดการโดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	30	หน่วยกิต	
13.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ		21	หน่วยกิต	
	กลุ่มวิชาแกน	18	หน่วยกิต	
	4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป	3	หน่วยกิต
	4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1	หน่วยกิต
	4021105	เคมี 1	3	หน่วยกิต
	4021106	ปฏิบัติการเคมี	1	หน่วยกิต
	4031109	ชีววิทยาทั่วไป	3	หน่วยกิต
	4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	หน่วยกิต
	4091112	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	3	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	3	หน่วยกิต	
	3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3	หน่วยกิต
13.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชาอื่นมาเรียน

นักศึกษาที่สนใจสามารถเลือกเป็นวิชาเลือกและ/หรือวิชาเลือกเสรี ได้ในรายวิชาดังต่อไปนี้

5001201	การเกษตรในท้องถิ่น
5001202	เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน
5001203	เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
5002401	สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเกษตร
5002402	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร
5002603	การจัดทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
5003104	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
5003107	เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูปผลิตผลเกษตร
5003110	เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร
5003117	การเกษตรอัจฉริยะ

13.3 การบริหารจัดการ

มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ และทำหน้าที่ประสานการจัดการร่วมกับคณะวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงาน มุ่งสู่การพัฒนาทักษะเกษตรกรชุมชน

1.2 ความสำคัญ

การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มีวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจาก ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว คือ มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดย กำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง จึง เป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงมีความจำเป็นในการ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อผลิตบัณฑิตสนองตอบความ ต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 ให้มีความรู้ และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน

1.3.2 ให้มีทักษะ การปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ และ ตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

1.3.3 ให้มีเจตคติด้านการใช้เทคโนโลยีการเกษตรควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม

1.3.4 ให้มีความใฝ่เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีรอบการดำเนินงานครั้งละ 5 ปี มี การกำหนดแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้และหลักฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
<p>1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด</p>	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และหลักสูตรจากสถาบันอื่นที่เปิดสอนในระดับสากลที่ทันสมัย</p> <p>1.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลสถานการณ์เทคโนโลยีการเกษตรในโลกปัจจุบัน</p> <p>1.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และบัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.4 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>1. องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานฯ</p> <p>2. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p>
<p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี</p>	<p>2.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการคุณสมบัติบัณฑิตของผู้ประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร และตลาดแรงงาน โดยสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต และศิษย์เก่า</p>	<p>ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>1. องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>หลักฐาน</p> <p>2.1 รายงานผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.2 รายงานภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p>
<p>3. การส่งเสริม การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>	<p>3.1 สนับสนุนและเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>3.2 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.3 ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร</p> <p>1. องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษานักศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</p> <p>2. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
		หลักฐาน 3.1 ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3.2 การประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน 3.3 ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรไปปฏิบัติงานจริง	4.1 สนับสนุนให้คณาจารย์ทำการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 4.2 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยการเข้าร่วมประชุมวิชาการ สัมมนาและฝึกอบรม 4.3 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยการทำวิจัยและการเขียนผลงานทางวิชาการ	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ หลักฐาน 4.1 ปริมาณงานวิชาการและการบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 4.2 ปริมาณผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
5. การพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผลตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมเรื่องเทคนิคการสอน การวัดและการประเมินผล 5.2 พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 2. องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 3. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
		หลักฐาน 5.1 รายงาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา 5.2 รายงาน การพัฒนา/ปรับปรุง การ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา
6. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	6.1 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักฐาน 6.1 ผลประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วย การโอนผลการศึกษาและการยกเว้นการศึกษารายวิชา พ.ศ. 2548 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบพ.ศ. 2545

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	ถึง	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม	ถึง	เดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาที่เน้นการควบคุมดูแลตนเอง

2.3.2 นักศึกษาบางคนอาจมีพื้นฐานทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่เท่ากันและ/หรือไม่เพียงพอ

2.3.3 นักศึกษาบางคนอาจประสบปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ร่วมจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัย

2.4.2 ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมวิชาการด้วยการสอนเสริมให้กับนักศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลติดตามผลการเรียน และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนการสอน

2.4.3 จัดระบบให้คำปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาและประสานกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ในกรณีที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล

2.4.4 จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา/ตลอดจนแนะนำแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาใหม่และสำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	1,353,720	1,434,945	1,521,039	1,612,303	1,709,040
หมวดค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
งบดำเนินการ					
หมวดค่าตอบแทน	48,000	52,800	58,080	63,890	70,280
หมวดค่าใช้สอย	50,000	55,000	60,500	66,550	73,205
หมวดค่าวัสดุ	90,000	99,000	108,900	119,790	131,770
หมวดค่าสาธารณูปโภค	48,000	60,000	60,000	60,000	60,000
งบลงทุน					
หมวดค่าครุภัณฑ์	200,000	220,000	242,000	266,200	292,820
(ก) รวมเงินรายจ่าย (บาท)	1,789,720	1,921,745	2,050,519	2,188,733	2,337,115
จำนวนนักศึกษาตามแผน (คน)	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	64	45	30	-	-
รวมจำนวนนักศึกษา (คน)*	94	105	120	120	120
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อหัว นักศึกษา	19,040	18,302	17,088	18,239	19,476
(ข) รวมเงินรายรับ					
ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย/คน/ปี	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
รายได้จากนักศึกษาที่ลงทะเบียน	2,376,000	2,640,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000
(ข)-(ก) คงเหลือ (บาท)	586,280	718,255	949,481	811,267	662,885

*หมายเหตุ 1. ประมาณการค่าใช้จ่ายการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 18,404 บาท/คน/ปี
2. จำนวนนักศึกษาประมาณโดยนับทุกชั้นปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศ ระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิชาสหวิทยาการ		2	หน่วยกิต
1.1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย		1	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก		3	หน่วยกิต
2 หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน		24	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		15	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		48	หน่วยกิต
2.3.1 บัณฑิตเรียน		31	หน่วยกิต
2.3.2 เลือกเรียน		17	หน่วยกิต

2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาบังคับ

27 หน่วยกิต

1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Everyday Communication

0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills Development

1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12 หน่วยกิต

0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร 3(3-0-6)

Self Development and Phranakhon Identity

0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Laws in Everyday Life

1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 หน่วยกิต

0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)

Smart Thinking with Sciences

1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ

2 หน่วยกิต

0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)

Awareness of Change and Adaptation

	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		1(0-2-1)

	1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		

	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา		
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication		3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication		3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)

	1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention		3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World		3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning		3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change		3(3-0-6)

1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)

1.2.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ

0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)

2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต

4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(3-0-6)
4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	1(0-3-1)
4021105	เคมี 1 Chemistry 1	3(3-0-6)
4021106	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
4031109	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)
4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-1)
4091112	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)
5003201	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 1 English for Agricultural Technology 1	3(3-0-6)

5003202	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 2 English for Agricultural Technology 2	3(3-0-6)
5004812	สถิติเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร Statistics for Research in Agricultural Technology	3(2-3-5)
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		15
หน่วยกิต		
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
5002601	การวางแผนและการจัดการฟาร์ม Farm Planning and Management	3(2-3-5)
5003110	เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร Agricultural Extension Technology	3(2-3-5)
5003116	ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจการเกษตร Introduction to Agricultural Business	2(1-3-3)
5004112	การเป็นผู้ประกอบการและการตลาดทางการเกษตร Entrepreneurship and Agricultural Marketing	3(3-0-6)
5004113	คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร Quality of Agricultural Products	1(0-3-1)
2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		48
หน่วยกิต		
2.3.1) บัณฑิตเรียน		31
หน่วยกิต		
5001106	เทคโนโลยีการผลิตพืช Crop Production Technology	3(2-3-5)
5001203	เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร Value Added Technology for Agricultural Products	3(2-3-5)
5002603	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม Agricultural and Environmental Resources Management	3(2-3-5)
5003104	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-3-5)
5003107	เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูปผลิตผลเกษตร Food Preservation Technology and Agricultural Products Processing	3(2-3-5)

5003117	การเกษตรอัจฉริยะ Smart Farming	3(2-3-5)
5004907	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร Seminar on Agricultural Technology	1(0-3-1)
5004910	โครงการทางเทคโนโลยีการเกษตร Agricultural Technology Projects	3(1-8-6)
5013303	เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ Soil, Fertilizer and Water Management Technology	3(2-3-5)
5042513	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Technology for Integrated Livestock Enterprises	3(2-3-5)
5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Plant Pest Control Technology	3(2-3-5)

2.3.2) เลือกเรียน **ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในด้านต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียน 1) กลุ่มวิชาด้านพืช จำนวนไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา หรือ 2) กลุ่มวิชาด้านสัตว์ จำนวนไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา หรือ 3) กลุ่มวิชาด้านการจัดการการเกษตรจำนวนไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาที่นักศึกษาสนใจอีกไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

1. กลุ่มวิชาด้านพืช

5003109	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร Biotechnology for Agriculture	3(2-3-5)
5003118	เทคโนโลยีพืชเศรษฐกิจ Economy Plant Technology	3(2-3-5)
5003119	การใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร Application of Microbes in Agriculture	3(2-3-5)
5004105	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ Seed Production Technology	3(2-3-5)
5032202	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-3-5)
5032302	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3(2-3-5)

5033207	เทคโนโลยีการผลิตเห็ด Mushroom Production Technology	3(2-3-5)
5033401	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3(2-3-5)
5034504	การปลูกพืชไร้ดิน Soiless Culture	3(2-3-5)

2. กลุ่มวิชาด้านสัตว์

5001204	สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ Animal Health and Hygiene	3(3-0-6)
5002301	พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์ Animal Behavior and Restraint	3(2-3-5)
5002302	เทคโนโลยีการฆ่าสัตว์ Slaughtering Technology	3(3-0-6)
5002303	การจัดการผลิตผลจากสัตว์ Animal Product Management	3(3-0-6)
5002304	การประกันคุณภาพผลิตผลทางการเกษตร และความปลอดภัยในอาหาร Food Safety and Agricultural Products Assurance	3(3-0-6)
5002305	การผลิตสัตว์เชิงเศรษฐกิจ Economy Animal Production	3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาด้านการจัดการการเกษตร

5001201	การเกษตรในท้องถิ่น Local Agriculture	3(2-3-5)
5001202	เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Agriculture	3(2-3-5)
5002205	เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการเกษตร Agricultural Technology from Royal Initiatives	3(2-3-5)
5002401	สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเกษตร Social Media for Agribusiness Application	2(1-3-3)
5002402	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร Logistics and Supply Chain Management in Agribusiness	3(3-0-6)

5002602	การตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร Agricultural Marketing and Co-operative	3(3-0-6)
5003112	เทคโนโลยีการจัดการมลพิษทางการเกษตร Management Technology for Agricultural Pollution	3(3-0-6)
5033502	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management	3(2-3-5)
5004204	การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเกษตร Agricultural Project Analysis and Appraisal	2(1-3-3)

2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้ศึกษา 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

5003811	การเตรียมความพร้อมผลประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา Preparation for Professional Internship and Cooperative Education	2(90)
---------	--	-------

ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

5002808	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Internship	5(450)
5004810	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
	0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)	
	0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
หมวดวิชาเฉพาะ	- กลุ่มวิชาแกน	4031109	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
		4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)
		4091112	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	3(3-0-6)
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0-6)
	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)	5013303	เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย น้ำ	3(2-3-5)
รวม			19 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)	
หมวดวิชาเฉพาะ	- กลุ่มวิชาแกน	4021105	เคมี 1	3(3-0-6)
		4021106	ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-3-1)
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	5003116	ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจการเกษตร	2(1-3-3)
	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5001106	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-3-5)
		5042513	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	3(2-3-5)
รวม			18 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
	0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
		ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-1)
	4011103	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-5)
			เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช
	5003104	วิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
5082102			
xxxxxxx			
รวม			19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ	5003107	เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูป	3(2-3-5)
		ผลิตผลเกษตร	
	xxxxxxx	วิชาเลือก (2)	3(x-x-x)
		วิชาเลือก (3)	3(x-x-x)
วิชาเลือก (4)		3(x-x-x)	
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรม และความสุข	3(3-0-6)
	0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5002601	การวางแผนและการจัดการฟาร์ม	3(2-3-5)
	5001203	เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	3(2-3-5)
	5002603	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(2-3-5)
	5003117	การเกษตรอัจฉริยะ	3(2-3-5)
รวม			18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาแกน - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5004812	สถิติเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(2-3-5)
	5003201	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 1	3(3-0-6)
	5003110	เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-5)
	5004907	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1(0-3-1)
	5004910	โครงการทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(1-8-6)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	5003811	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	2(90)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาเฉพาะ	- กลุ่มวิชาแกน	5003202	ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีการเกษตร 2	3(3-0-6)
		- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	5004112	การเป็นผู้ประกอบการและการตลาด ทางการเกษตร
	5004113		คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร	1(0-3-1)
	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)		xxxxxxx	วิชาเลือก (5)
		xxxxxxx	วิชาเลือก (6)	3(x-x-x)
		xxxxxxx	วิชาเลือก (5)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเลือก (6)	3(x-x-x)	
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3(x-x-x)	
รวม			15/16 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา	5002808	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5(450)
	หรือ 5004810	สหกิจศึกษา	6(540)
รวม			5/6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา		
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาบังคับ	27 หน่วยกิต
1.1.1)	กลุ่มวิชาภาษา	9 หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
	<p>ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม</p> <p>Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.</p>	
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
	<p>Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.</p>	
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development	3(3-0-6)
	<p>Enrichment of students' reading strategies : skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.</p>	

1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12 หน่วยกิต

0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร 3(3-0-6)

Self Development and Phranakhon Identity

ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”

History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว ความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others; awareness of changes, and living one's life happily.

0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.	3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.	3(3-0-6)
	1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.	3(3-0-6)

	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	3	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.		2(1-2-3)
	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.		1(0-2-1)
	1.2 กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา		
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.		3(3-0-6)

0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.	3(3-0-6)

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล การป้องกันการคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม ปัญหาของโลกระหว่างตะวันออกและตะวันตก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบันการรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.	3(3-0-6)

0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
	<p>ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา</p> <p>Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (<i>Jhāna</i>) and insight (<i>Ñyāna</i>); fundamental knowledge about introspection (<i>Vipassanā</i>); differences between tranquility (<i>Samatha</i>) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.</p>	
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)
	<p>โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.</p>	
	1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.	

0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	3(3-0-6)
	Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.	

1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ	3(3-0-6)
	Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.	

0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมของ องค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมี ความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.	3(3-0-6)
	2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน	24 หน่วยกิต
4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics หลักการทางฟิสิกส์และการประยุกต์ เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อทาง กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ และฟิสิกส์ แผนใหม่ Physics principle and application, The topics covers Mechanics, Fluid, Thermodynamics, Waves and Sound, Electricity and Magnetism, Electromagnetic waves, Optics and Modern Physics	3(3-0-6)
4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดและความคลาดเคลื่อน กลศาสตร์ ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ทัศนศาสตร์และฟิสิกส์แผนใหม่ Experiments related to measurement and errors, Mechanics, Waves, Electricity, Magnetism, Optics and Modern physics	1(0-3-1)
4021105	เคมี 1 Chemistry 1 โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรดิโอแอคทีฟ และ แทรนซิชัน แก๊ส ของเหลว สารละลาย ของแข็ง	3(3-0-6)

Atomic structure, stoichiometry, chemical bonds, properties of representative and transition elements, gases, liquids, solutions and solids

4021106 **ปฏิบัติการเคมี 1** 1(0-3-1)

Chemistry Laboratory 1

หลักปฏิบัติและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ สารเคมี ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางเคมี การเตรียมสารละลาย การไทเทรต กฎของแก๊ส และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย

Safety in chemistry laboratory, chemicals, experiment that related to using basic chemical equipment, preparation of solutions, titrations, gas laws and experiments related to the contents in chemistry 1

4031109 **ชีววิทยาทั่วไป** 3(3-0-6)

General Biology

สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

Organization and characteristics of organisms, scientific methods, biological molecules, cell and metabolism, genetics, evolution mechanisms, biodiversity, plant structure and function, animal structure and function, ecology and behavior

4031110 **ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป** 1(0-3-1)

General Biology Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับสมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม

The laboratory related to the following aspects; organization and characteristics of organisms, scientific methods, biological molecules, cell and metabolism, genetics, evolution mechanisms, biodiversity, plant structure and function, animal structure and function, ecology and behavior

4091112	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making เมทริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ การแก้ระบบสมการเชิงเส้น อัตราส่วน ร้อยละ ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น Matrix and determinant, solving a system of linear equations, ratio, percentages, probability and elementary statistics	3(3-0-6)
5003201	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร1 English for Agricultural Technology 1 Developing skills in listening, speaking, reading, and writing in english with focusing on agricultural terminology; Studying through publications, information medias, researching and presenting content that relevant to agricultural technology	3(3-0-6)
5003202	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 2 English for Agricultural Technology 2 Basic English grammar and a list of vocabulary items related to the agricultural technology, Study reading techniques to analyze paragraphs, skim articles for main ideas, scan for specific information and develop comprehension for agricultural technology research paper	3(3-0-6)
5004812	สถิติเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร Statistics for Research in Agricultural Technology แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ความสำคัญของสถิติในการวิจัย ตัวแปร ระดับการวัดข้อมูล การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย การแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ ประชากรและตัวอย่าง การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบด้วยไคกำลังสอง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและสองทาง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และการรายงานผล Basic concept of research methodology in agricultural technology, importance of statistical research, variable, level of measurement, central tendency and dispersion measurement, important probability distribution, population and sample, sampling distribution, parameter estimation, hypothesis testing, chi-square test,	3(2-2-5)

regression analysis and correlation, one-way and two-way anova, data analysis by using software package, interpretation of statistical data

2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

15 หน่วยกิต

3592405	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการผลิต สถาบันการผลิต ลักษณะอุปทานและอุปสงค์ต่อสินค้าเกษตร การวิเคราะห์บทบาทและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงราคา สถาบันการตลาด และมาตรการของรัฐที่ดีและเสียหายที่เกี่ยวข้องกับการตลาดและราคาสินค้าเกษตร	3(3-0-6)
5002601	การวางแผนและการจัดการฟาร์ม Farm Planning and Management การวางแผนและจัดการฟาร์ม สภาพการทำฟาร์มของประเทศไทยในปัจจุบัน หลักเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวางแผนและจัดการฟาร์ม การทำบัญชีและบันทึกกิจการฟาร์ม การวัดผลสำเร็จในการทำฟาร์ม การวางแผนและจัดทำงบประมาณฟาร์ม การวางแผนและการจัดการฟาร์มที่มีสัญญาการซื้อขายผลผลิตล่วงหน้า	3(2-3-5)
5003110	เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร Agricultural Extension Technology เทคโนโลยีในการส่งเสริมการเกษตร บทบาทของการส่งเสริมการเกษตรต่อการพัฒนาประเทศ การดำเนินการเกี่ยวกับกลุ่มและการสร้างความเป็นผู้นำ ภูมิสังคม หลักการส่งเสริมการเกษตรในประเทศไทย หลักการติดต่อสื่อสารการประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมการเกษตร การพูดในที่ชุมชน การเขียนบทความ การประชาสัมพันธ์ประเภทต่าง ๆ และเทคนิคที่ใช้ในการประชุม การใช้เทคโนโลยีกับสื่อดิจิทัลในงานส่งเสริมเพื่อการเกษตร การจัดนิทรรศการ หลักในการแสดงสาธิต การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริม นโยบายบริหารงานส่งเสริมการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน งานพัฒนาส่งเสริมการเกษตรบางอย่างในประเทศไทย การศึกษาทางการเกษตร ปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในประเทศไทย	3(2-3-5)

5003116	ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจการเกษตร Introduction to Agricultural Business กระบวนการทางธุรกิจการเกษตร การผลิต ปัจจัยการผลิตธุรกิจ การรวบรวมสินค้า การจัดหาสินค้าทางการเกษตร การแปรรูป การขายส่ง การขายปลีก การเก็บรักษา การขนส่งไปสู่ผู้บริโภค ผู้ใช้ทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งสินเชื่อทางการเกษตร	2(1-3-3)
5004112	การเป็นผู้ประกอบการและการตลาดทางการเกษตร Entrepreneurship and Agricultural Marketing ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และองค์ประกอบที่ใช้ การเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรที่ดี การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ จรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจทางการเกษตร การตลาดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร การสื่อสารทางการตลาด และการส่งเสริมการตลาดทางการเกษตร	3(3-0-6)
5004113	คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร Quality of Agricultural Products การผลิตและคุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร การวางแผนและการจัดการคุณภาพผลิตผลทางการเกษตร มาตรฐานบังคับและมาตรฐานทั่วไปของสินค้าเกษตรภายใต้ พ.ร.บ. มาตรฐานสินค้าเกษตร กรณีศึกษา	1(0-3-1)
	2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	48 หน่วยกิต
	2.3.1) บัณฑิตเรียน	31 หน่วยกิต
5001106	เทคโนโลยีการผลิตพืช Crop Production Technology ความสำคัญของการผลิตพืช การจัดการและขั้นตอนในการผลิตพืช เช่น ระบบการปลูกพืชแบบต่าง ๆ วิธีการปลูกพืช การเตรียมดิน การให้น้ำ ระบบชลประทาน การจัดการอาหารพืช หลักการป้องกันกำจัดศัตรูพืช การตัดสินใจในการเลือกชนิดพืชปลูก การเก็บเกี่ยวและวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาด มาตรฐานผลผลิตทางพืช	3(2-3-5)

- 5001203 **เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร** 3(2-3-5)
Value Added Technology for Agricultural Products
 ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การพัฒนาเทคนิค และวิธีการ ปักจ้ยและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูปและ ถนอมผลผลิตทางการเกษตร การบรรจุภัณฑ์ การใช้ประโยชน์จากของเหลือใช้ทางการเกษตร เป็นต้น
- 5002603 **การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม** 3(2-3-5)
Agricultural and Environmental Resources Management
 ความหมายของทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดจากมนุษย์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเกษตร และสภาวะทางธรรมชาติ วิธีการจัดการและการป้องกัน ควบคุมภัย อันตรายจากการประกอบอาชีพทางการเกษตร
- 5003104 **เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว** 3(2-3-5)
Postharvest Technology
 ความหมายและความสำคัญ การเก็บเกี่ยว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ปักจ้ยที่มีผลต่อ การเปลี่ยนแปลงหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงคุณภาพระหว่างการเก็บ การขนส่ง และการจำหน่าย
- 5003107 **เทคโนโลยีการถนอมอาหารและการแปรรูปผลิตผลเกษตร** 3(2-3-5)
Food Preservation Technology and Agricultural Products Processing
 ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูป การใช้ เทคโนโลยีเพื่อถนอมอาหารและแปรรูปผลิตผลเกษตร ปักจ้ยที่ทำให้ผลิตผลเกิดการบูดเน่าเสียหาย หลักการถนอมอาหาร และวิธีแปรรูปอาหาร
- 5003117 **การเกษตรอัจฉริยะ** 3(2-3-3)
Smart Farming
 เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบการเกษตร การพัฒนาห่วงโซ่อุปทาน การปลูกพืชในรูปแบบโรงงาน การทำการเกษตรนาระบบที่ทันสมัย การ วางแผนการผลิตสินค้าเกษตรตามอุปสงค์ของตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

5004907	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร Seminar on Agricultural Technology ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางเทคโนโลยีการเกษตร ทั้งไทยและ/หรือต่างประเทศ จัดทำรายงาน และนำเสนอผลงาน นำมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และอภิปรายกลุ่ม	1(0-3-1)
5004910	โครงการทางเทคโนโลยีการเกษตร Agricultural Technology Projects การทำโครงการทางเทคโนโลยีการเกษตร การวางแผนและการออกแบบโครงการทาง เทคโนโลยีการเกษตร การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานโครงการจาก การทดลองด้านต่าง ๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือ การออก แบบสอบถาม	3(1-8-6)
5013303	เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ Soil, Fertilizer and Water Management Technology บทบาทของดิน ปุ๋ย น้ำ ในการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร การประเมินความอุดม สมบูรณ์ ธาตุอาหารพืช การเตรียมดินและการปรับปรุงดิน ปุ๋ยและผลตกค้าง สถานะของน้ำในดิน ความ ต้องการน้ำของพืช เทคนิคการให้น้ำและระบายน้ำ การจัดระบบความสัมพันธ์ของดิน ปุ๋ย และน้ำเพื่อการ เพิ่มผลผลิตในพืชที่มีความสำคัญของเศรษฐกิจ	3(2-3-5)
5042513	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Technology for Integrated Livestock Enterprises เทคนิคการเลี้ยงสัตว์ร่วมกัน การใช้มูลสัตว์เป็นอาหารสัตว์ หรือกับงานเกษตรอย่างอื่น อัตราการเลี้ยงแบบผสมผสาน ปริมาณและชนิดอาหารที่ใช้สมทบเทคนิคในการผลิตการจัดการวงจรการ ผลิต ต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย	3(2-3-5)
5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Plant Pest Control Technology ความหมายของศัตรูพืช ความสำคัญของศัตรูพืชต่อการเกษตรและอื่นๆ ประเภทและ ชนิดของศัตรูพืช การแพร่ระบาดของศัตรูพืช การประเมินความเสียหายที่เกิดจากศัตรูพืชในทางเศรษฐกิจ หลักการป้องกันและกำจัดศัตรูพืชด้วยวิธีการต่างๆ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการป้องกันกำจัดศัตรูพืช เทคนิคการป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่เหมาะสมในสภาพปัจจุบัน	3(2-3-5)

2.3.2) เลือกเรียน

ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในด้านต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต โดยนักศึกษาที่เลือกเรียนด้านพืช ให้เลือกเรียน 1) กลุ่มวิชาด้านพืช จำนวนอย่างน้อย 4 รายวิชา นักศึกษาที่เลือกเรียนด้านสัตว์ ให้เลือกเรียน 2) กลุ่มวิชาด้านสัตว์ จำนวนอย่างน้อย 4 รายวิชา หากนักศึกษาสสนใจเลือกด้านการจัดการการเกษตรให้เลือกเรียน 3) จำนวนอย่างน้อย 4 รายวิชา และเลือกเรียนรายวิชาด้านอื่น ๆ ตามความสนใจอีก 2 รายวิชา

1. กลุ่มวิชาด้านพืช

5003109	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร Biotechnology for Agriculture เทคโนโลยีชีวภาพกับการพัฒนาการเกษตร เทคโนโลยีชีวภาพที่เป็นประโยชน์ทางการเกษตรในการปรับปรุงดินและส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช การควบคุมศัตรูพืช การปุ๋ย การประมง และอุตสาหกรรมเกษตร ตลอดจนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศน์	3(2-3-5)
5003118	เทคโนโลยีพืชเศรษฐกิจ Economy Plant Technology ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจ หลักการปฏิบัติบำรุงพืชเศรษฐกิจ ไม้ดอกไม้ประดับ พืชไร่ พืชสวน และผักที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ตัวอย่างพืชที่ควรส่งเสริมให้ปลูกเพื่อเศรษฐกิจ ประโยชน์และหลักการพิจารณาทำไร่นาสวนผสมเพื่อเพิ่มรายได้ของเกษตรกร	3(2-3-5)
5003119	การใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร Application of Microbes in Agriculture จุลินทรีย์ที่มีประโยชน์ทางการเกษตร จุลินทรีย์ที่เกี่ยวข้องกับธาตุอาหารพืช จุลินทรีย์กับฮอร์โมนพืช การใช้จุลินทรีย์ในการควบคุมศัตรูพืช ผลของจุลินทรีย์กับความต้านทานของพืช	3(2-3-5)
5004105	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ Seed Production Technology ความสำคัญและประโยชน์ของเมล็ดพันธุ์ ชนิดของเมล็ดพันธุ์ องค์ประกอบทางกายภาพเคมี และชีวเคมีของเมล็ดพันธุ์ การงอก การพักตัว วิธีแก้การพักตัวของเมล็ดพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเสื่อมสภาพเมล็ดพันธุ์ การปลูก การเก็บเกี่ยว การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ วิธีการทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ หลักเกณฑ์การรับรองเมล็ดพันธุ์พืช	3(2-3-5)

- 5032202 **หลักการผลิตผัก** 3(2-3-5)
Principles of Vegetable Production
 ความสำคัญและประโยชน์ของผัก การจำแนกและการแบ่งชนิดของพืชผัก ชนิดและลักษณะประจำพันธุ์ การเลือกพื้นที่ในการปลูกผัก การหาความงอก และวิธีเร่งการงอกของเมล็ดพันธุ์ผัก การขยายพันธุ์ การคัดเลือกพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การปลูกและการดูแลรักษา การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว การตัดแต่ง การบรรจุและการจัดจำหน่าย
- 5032302 **ไม้ดอกไม้ประดับ** 3(2-3-5)
Floriculture and Ornamental Plants
 ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย
- 5033207 **เทคโนโลยีการผลิตเห็ด** 3(2-3-5)
Mushroom Production Technology
 ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ความสำคัญและประโยชน์ของเห็ด ชีววิทยาของเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด ศัตรูเห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ศีรษะลักษณะทางสัณฐานวิทยา ลักษณะเส้นใยและสปอร์ของเห็ด การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์ สูตร พีดีเอ และสูตรดัดแปลง การเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์ จากเนื้อเยื่อก้อนดอก กลีบดอก และสปอร์ การต่อเชื้อ การผลิตหัวเชื้อเห็ดจากเมล็ดธัญพืชและอินทรีย์วัตถุอื่น ๆ การผลิตเห็ดชนิดต่าง ๆ การถนอมและแปรรูปเห็ด
- 5033401 **หลักการไม้ผล** 3(2-3-5)
Principles of Pomology
 ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล การออกดอกและสรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือกชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล การดูแลรักษา ปรับปรุง การบำรุงไม้ผล วิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลิตผล

5034504 การปลูกพืชไร้ดิน 3(2-3-5)
Soiless Culture

ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการปลูกพืชไร้ดิน การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจปลูกพืชไร้ดิน ระบบการปลูกพืชไร้ดินแบบต่าง ๆ การปลูกพืชแบบให้รากลอยในอากาศ การปลูกพืชในวัสดุปลูก การปลูกพืชในสารละลายธาตุอาหารพืช โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกพืชไร้ดิน สารละลายธาตุอาหารพืช การปลูกและการดูแลรักษา การปลูกพืชไร้ดินเชิงธุรกิจในประเทศไทย

2. กลุ่มวิชาด้านสัตว์

5001204 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์ 3(3-0-6)
Animal Health and Hygiene

หลักสุขาภิบาลสัตว์ โรค และสาเหตุการเกิดโรค กลไกการป้องกันการติดเชื้อ หลักการสังเกตและการตรวจร่างกายสัตว์ สุขวิทยาสิ่งแวดล้อมการเลี้ยงสัตว์ การป้องกัน และการควบคุมโรคที่เกิดกับสัตว์

5002301 พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์ 3(2-3-5)
Animal Behavior and Restraint

พฤติกรรมสัตว์เบื้องต้น การจับบังคับและควบคุมสัตว์ที่เหมาะสม ความสำคัญของความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติและตัวสัตว์ อาทิ ปศุสัตว์ สัตว์เลี้ยง สัตว์ป่า และสัตว์น้ำ

5002302 เทคโนโลยีการฆ่าสัตว์ 3(3-0-6)
Slaughtering Technology

หลักการและวัตถุประสงค์ของการฆ่าสัตว์ตามมาตรฐานสากล การขนส่งและการพักสัตว์ การออกแบบโรงฆ่าสัตว์และขั้นตอนการดำเนินงาน เครื่องมือและอุปกรณ์ ห้องเย็น หลักการทำความสะอาดโรงฆ่าสัตว์ การตรวจและการแบ่งเกรดซาก การจัดการซาก การจัดการซากก่อนการตัดแต่ง และการกำจัดของเสียในโรงฆ่าสัตว์

5002303 การจัดการผลิตผลจากสัตว์ 3(3-0-6)
Animal Product Management

ภาพรวมปริมาณและมูลค่าของผลิตผลจากสัตว์ การรวบรวม การขนส่ง การจัดแบ่งเกรด การเก็บรักษา การจัดจำหน่ายผลิตผลจากสัตว์ปีก สัตว์บก สัตว์น้ำ นม และไข่ การจัดการผลิตผลพลอยได้

ที่มีมูลค่าทางเศรษฐกิจ ระบบการตลาดทั้งภายในประเทศและการส่งออก การพัฒนาเพื่อการส่งออก และการควบคุมคุณภาพ

5002304 การประกันคุณภาพผลิตผลทางการเกษตรและความปลอดภัยในอาหาร 3(3-0-6)
Food Safety and Agricultural Products Assurance
 บทบาทและความสำคัญของคุณภาพผลิตผลทางการเกษตรที่มีต่อผู้บริโภค ความรู้เรื่องความปลอดภัยของอาหาร การควบคุมขั้นตอนการผลิตและการตรวจสอบย้อนกลับ การตรวจวัดคุณภาพ แนวทางการผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ดีในการผลิต ขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานด้านสุขาภิบาล การวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม และระบบการประกันคุณภาพอื่น ๆ

5002305 การผลิตสัตว์เชิงเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
Economy Animal Production
 ความสำคัญของสัตว์เศรษฐกิจ หลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ ชนิด สายพันธุ์ และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ มาตรฐานโรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรค อาหารและการให้อาหาร วิธีการจัดการสัตว์ในเชิงเศรษฐกิจ และปัญหาที่พบในการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ

3. กลุ่มวิชาด้านการจัดการการเกษตร

5001201 การเกษตรในท้องถิ่น 3(2-3-5)
Local Agriculture
 การแบ่งสัดส่วน ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรเกษตร สถานภาพการพัฒนาการเกษตรในท้องถิ่น ทั้งในอดีต ปัจจุบัน และแนวทางการพัฒนาในอนาคต โดยเฉพาะในด้านที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของชุมชนในท้องถิ่น ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสำรวจผลผลิตและวงจรทางด้านเกษตรในท้องถิ่น

5001202 เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน 3(2-3-5)
Technology for Sustainable Agriculture
 ความหมาย ลักษณะ และแนวทางการเกษตร ศาสตร์พระราชชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การเกษตรแบบผสมผสาน หลักการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา การประดิษฐ์ และปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเกษตร การจัดการระบบเกษตรยั่งยืนในท้องถิ่น การเกษตรอินทรีย์และการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน

- 5002205 **เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการเกษตร** 3(2-3-5)
Agricultural Technology from Royal Initiatives
 เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการเกษตร ว่าด้วยการพัฒนาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การจัดระบบการผลิต และทรัพยากรไร่นาตามรอยยุคลบาทสู่เศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการที่ดินเพื่อการเกษตรตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลัก “ทฤษฎีใหม่” มาใช้กับการเกษตรแนวพระราชดำริและการพัฒนาชนบท ศักยภาพของเทคโนโลยีการเกษตร การถ่ายทอดนวัตกรรมทางการเกษตร ทฤษฎีการป้องกันการเสื่อมโทรมและพังทลายของดินโดยหญ้าแฝก ทฤษฎีแก้มลิง ดินอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 5002401 **สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเกษตร** 2(1-3-3)
Social Media for Agribusiness Application
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การสร้างสื่อและการผลิตสื่อออนไลน์ในเชิงโต้ตอบ การสร้างแบรนด์ในธุรกิจการเกษตรโดยสื่อออนไลน์ การสร้างการเข้าถึงและความสัมพันธ์กับผู้บริโภคผ่านสื่อออนไลน์ การเลือกและการประยุกต์ใช้สื่อออนไลน์ในธุรกิจการเกษตร
- 5002402 **โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร** 3(3-0-6)
Logistics and Supply Chain Management in Agribusiness
 บทบาทเชิงกลยุทธ์ของโลจิสติกส์ การจัดการห่วงโซ่อุปทานในระบบธุรกิจการเกษตร การจัดการด้านการจัดหา การผลิต สินค้าคงคลัง การกระจายสินค้า ลูกค้าสัมพันธ์ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร
- 5002602 **การตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร** 3(3-0-6)
Agricultural Marketing and Co-operative
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สถานการณ์การผลิตและการบริโภคสินค้าเกษตรของประชากรไทย อุปสงค์และอุปทาน ของสินค้าเกษตร ตลาดเกษตรและคนกลางในตลาดเกษตร การกำหนดราคาสินค้าเกษตร การแข่งขันในตลาดเกษตร ต้นทุนและส่วนเหลืออมการตลาดเกษตร สหกรณ์การเกษตร นโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การรวมกลุ่มเกษตรกรกรทำเกษตรแปลงใหญ่ ธนาคารสินค้าเกษตร เช่น ธนาคารข้าว ธนาคารโคนม เป็นต้น

5003112	เทคโนโลยีการจัดการมลพิษทางการเกษตร Management Technology for Agricultural Pollution สารพิษที่ใช้ในการเกษตร สารพิษทางการเกษตรกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม การจัดการและการป้องกันการแพร่กระจายของสารพิษทางการเกษตร วิธีการจัดการมลพิษทางเกษตรเพื่อความปลอดภัยของเกษตรกร	3(3-0-6)
5004204	การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการทางการเกษตร Agricultural Project Analysis and Appraisal โครงสร้างและการวางแผนโครงการ แนวความคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์โครงการ กรณีในการตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ เพื่อการลงทุนทางการเกษตร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโครงการ การวิเคราะห์ผลตอบแทนของโครงการ การวิเคราะห์การเงินของโครงการ การวิเคราะห์โครงการภายใต้ภาวะความเสี่ยงด้านต่าง ๆ การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ วิธีการประเมินผลโครงการ	2(1-3-3)
5033502	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะชำ การจัดเตรียมโรงเรือนเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง ลักษณะของธุรกิจสถานเพาะชำ หลักการบริหารสถานเพาะชำ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในสถานเพาะชำ การฆ่าเชื้อวัสดุปลูก การจัดการกระบะและแปลงเพาะชำ การควบคุมสภาพแวดล้อมในเรือนเพาะชำ การจัดการผลิตและจำหน่ายพันธุ์ไม้เป็นการค้า	3(2-3-5)

2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

2.4.1) ให้ศึกษา 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

5003811	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา Preparation for Professional Internship and Cooperative Education ความสำคัญของการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อสังคมการทำงาน เทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์ให้ได้อางาน เทคนิคการนำเสนอผลงานหรือโครงการ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายแรงงาน ความปลอดภัยในการทำงาน พระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ	2(90)
---------	---	-------

โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน และการเตรียมฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร คุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

2.4.2) ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

5002808	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Internship</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 5003811 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา และนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามคณะและสาขาวิชา กำหนด</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานจริงด้านเทคโนโลยีการเกษตร ในสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงเพื่อเรียนรู้กระบวนการปฏิบัติงาน พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร การรวบรวมองค์ความรู้ จัดทำรายงานพร้อมการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน</p>	5(450)
5004810	<p>สหกิจศึกษา Cooperative Education</p> <p>วิชาบังคับก่อน: 5003811 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา และนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามคณะและสาขาวิชา กำหนด</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ในตำแหน่งที่ตรงกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีหน้าที่รับผิดชอบชัดเจนและมีผู้นิเทศหรือมีพนักงาน ควบคุมการปฏิบัติงาน มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มีการรวบรวมองค์ความรู้จัดทำรายงานพร้อมนำเสนอผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p>	6(540)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ สำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้อง ไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/การศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.	ภาระงานสอน/ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
1	นางสาวประกายดาว ยิ่งสง่า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการเกษตร)	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	2552	24
			วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยี	2547	
			วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร)	พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2544	
2	นายจักรพงษ์ หรั่งเจริญ	อาจารย์	วท.ด. (จุลชีววิทยาประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557	24
			วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552	
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547	
3	นายพิชัยชัย ทองนวัฒน์	อาจารย์	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556	24
			วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2554	
4	นายสุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชื่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เกษตรศาสตร์)	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527	8
			วท.บ. (ครุศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2518	
5	นายทรงชล กระแสสินธุ์	อาจารย์	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	6
			วท.บ. (บริหารธุรกิจเกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544	

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 1)

1. ชื่อ-สกุล นางสาวประกายดาว ยิ่งสง่า
2. เลขประจำตัวประชาชน -
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการเกษตร)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ
- | | | | | | |
|-----|-----------|-------|--------------------------------|---|------|
| 4.1 | ปริญญาเอก | ปร.ด. | เทคโนโลยีหลัง
การเก็บเกี่ยว | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี | 2552 |
| 4.2 | ปริญญาโท | วท.ม. | เทคโนโลยีหลัง
การเก็บเกี่ยว | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี | 2547 |
| 4.3 | ปริญญาตรี | วท.บ. | เทคโนโลยี
อุตสาหกรรม | สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ | 2544 |
- เกษตร

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

ประกายดาว ยิ่งสง่า, พงศ์พล เต็มศรี, พิชญ์ชัย ทองนวรรตน์, สุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชื่น และทรงชล กระแสสินธุ์. (2560). การประยุกต์ใช้เจลวานหางจระเข้เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาเงาะโรงเรียน. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 11, โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร, วันที่ 3-4 สิงหาคม พ.ศ. 2560. 113.

อารยา กำลังรัมย์, ประกายดาว ยิ่งสง่า และพิชญ์ชัย ทองนวรรตน์. (2560). ความนิยมในการเลือกใช้ผ้าขึ้นดินแดงของประชากรในพื้นที่บ้านลำตวนใต้ อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สิงหาคม 2560. 7: 28-37.

ประกายดาว ยิ่งสง่า, เบญจภรณ์ บุตรบุญตอม และอิศรา ศรีสองภา. (2558). "การเก็บรักษาผักหวานป่าในสภาพบรรยากาศดัดแปลง (Modified atmosphere storage of *Melientha suavis* Pierre Shoot)". วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร. กันยายน-ธันวาคม 2558. 46: 3/1(พิเศษ). 211-214.

YINGSANGA P. and WATTANAKULPAKIN P. (2015), **Storage quality of Spinterned and Non-spinterned Rongrien Rambutan**, Acta Hort (ISHS). June 30, 2015. 1088. 141-144.

5.2 ตำรา

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

- 5.5.1 5003107 เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูปผลิตผลเกษตร
- 5.5.2 5003109 เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับการเกษตร
- 5.5.3 5001203 เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร
- 5.5.4 5002807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร ๑
- 5.5.5 5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเกษตร
- 5.5.6 5003104 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว
- 5.5.7 5004907 สัมมนาทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.5.8 5004809 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.5.9 5004909 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.5.10 0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

5.5 ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|---------------------------|--|
| ม.ค. 2557 - ปัจจุบัน | บรรณาธิการวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร
สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| ต.ค. พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2559 | กรรมการวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |

ต.ค. พ.ศ. 2554 – พ.ค. 2559	ประธานบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มิ.ย. – ธ.ค. 2552	ผู้ช่วยนักวิจัย สายวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี
มิ.ย. – ธ.ค. 2547	นักวิจัยโครงการ สายวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี
มิ.ย. – ก.ย. 2544	นักวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มี.ค. – เมษายน 2542	พนักงานบริษัท Queen Product จังหวัดปทุมธานี

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 2)**

1. ชื่อ-สกุล นายจักรพงษ์ หรั่งเจริญ
2. เลขประจำตัวประชาชน -
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ

	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ	
4.1	ปริญญาเอก	วท.ด.	จุลชีวิทยา ประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
4.1	ปริญญาโท	วท.ม.	เทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2552
4.2	ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2548

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chakrapong Rangjaroen, Rungroch Sungthong, Benjavan Rerkasem, Neung Teaumroong, Rujirek Noisangiam and Saisamorn Lumyong. (2017). **Untapped Endophytic Colonization and Plant Growth-Promoting Potential of the Genus *Novosphingobium* to Optimize Rice Cultivation.** *Microbes and Environments.* March 2017. 32(1): 84-8

จักรพงษ์ หรั่งเจริญ, จุรีพร บ้องสีดา และสายสมร ล้ายอง. (2559). **ถิ่นอาศัยและการครอบครองของแบคทีเรียตรึงไนโตรเจนในอ้อย.** การประชุมวิทยาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 8. ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559: 22-27.

สุรสิทธิ์ ประสงค์เงิน, ธรรมรัตน์ เนียมแก้ว, สายสมร ล้ายอง, และจักรพงษ์ หรั่งเจริญ. (2559). **ประสิทธิภาพของเอนโดไฟท์สกุล *Bacillus* ในการส่งเสริมการเจริญของข้าว.** การประชุม

วิทยาศาสตร์วิจัยครั้งที่ 8. ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2559: 83-88.

Nareeluk Nakaew, Chakrapong Rangjaroen and Rungroch Sungthong. (2015). **Utilization of rhizospheric Streptomyces for biological control of Rigidoporus sp. causing white root disease in rubber tree.** European Journal of Plant Pathology, May 2015. 142: 93-105.

Chakrapong Rangjaroen, Benjavan Rerkasem, Neung Teaumroong, Rujirek Noisangiam and Saisamorn Lumyong. (2015). **Promoting plant growth in a commercial rice cultivar by endophytic diazotrophic bacteria isolated from rice landraces.** Annals of Microbiology. March 2015. 65: 253-266.

Chakrapong Rangjaroen, Benjavan Rerkasem, Neung Teaumroong, Rungroch Sungthong and Saisamorn Lumyong. (2014). **Comparative study of endophytic and endophytic diazotrophic bacterial communities across rice landraces grown in the highlands of northern Thailand.** Archives of Microbiology. January 2014. 196:35-49.

Chureeporn Phongsidea, Chakrapong Rangjaroen and Saisamorn Lumyong. (2013). **Colonization of endophytic diazotrophic strain of *Klebsiella* sp. SS2 on non-host plants.** Proc. of the 39th Congress on Science and Technology of Thailand. October 21-23, 2013. Bangkok, Thailand. 847-849.

5.2 ตำรา

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

5.6.1 5002206 เทคโนโลยีการจัดการการเกษตรเบื้องต้น

5.6.2 5001101 ปฐพีวิทยา

- 5.6.3 5001102 หลักพืชศาสตร์
- 5.6.4 5004105 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์
- 5.6.5 5004907 สัมมนาทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.6.6 5004809 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.6.7 5004909 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.6.8 5002603 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม
- 5.6.9 5013302 เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ
- 5.6.10 5034504 การปลูกพืชไร่ดิน
- 5.6.11 5082102 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช
- 5.6.12 5002807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพลูกศิษย์เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.6.13 5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพลูกศิษย์เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร

5.6 ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|----------------------|---|
| พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน | กรรมการและเลขานุการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร |
| พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน | กรรมการและเลขานุการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 3)

1. ชื่อ-สกุล นายพิชัยชัย ทองนวรรตน์
2. เลขประจำตัวประชาชน -
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ

4.1	คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ
	ปริญญาโท	วท.ม.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556
	ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	2554

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

ประกายดาว ยิ่งสง่า, พงศ์พล เต็มศรี, พิชัยชัย ทองนวรรตน์, สุพธินาด สุขสวัสดิ์ชื่น และทรงชล กระแสสินธุ์. (2560). การประยุกต์ใช้เจลวุ้นทางจระเข้เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาเงาะโรงเรียน, การประชุมวิชาการและเสนอผลงานพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 11, โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร, วันที่ 3-4 สิงหาคม พ.ศ. 2560. 113.

อารยา กำลั้งรัมย์, ประกายดาว ยิ่งสง่า และพิชัยชัย ทองนวรรตน์. (2560). **ความนิยมในการเลือกใช้ผ้าชิ้นดินแดงของประชากรในพื้นที่บ้านลำดวนใต้ อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สิงหาคม 2560. 7: 28-37.

ทวารัตน์ บุญหอม ัญญาเรศ ชื่นสุวรรณมา และพิชัยชัย ทองนวรรตน์. (2559). **ความคิดเห็นของเกษตรกรต่อการเลือกใช้สารเคมีในการกำจัดหนอนหัวดำมะพร้าวในอำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. สิงหาคม 2559. 6: 1-19.

พิชัยชัย ทองนวรรตน์ พิชัย ทองดีเลิศ และสาวิตรี รังสีภัทร์. (2556). **การประยุกต์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อใช้ในการเกษตรของนักเรียนโรงเรียนวัดเบญพาด จังหวัดกาญจนบุรี**. Journal of Agricultural Extension and Communication. มิถุนายน-ธันวาคม 2556. 9(2): 1-13.

5.2 ตำรา

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

- 5.4.1 5001101 ปฐพีวิทยา
- 5.4.2 5004907 สัมมนาทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.4.3 5004809 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.4.4 5004909 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.4.5 5001202 เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน
- 5.4.6 5002105 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
- 5.4.7 5002601 การวางแผนและการจัดการฟาร์ม
- 5.4.8 5002602 การตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- 5.4.9 5003110 เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร
- 5.4.10 5004204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเกษตร
- 5.4.11 5002807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.4.12 5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร

5.5 ประสบการณ์การทำงาน

- | | |
|-----------------------|---|
| พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |
| พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2559 | กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร |

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 4)**

1. ชื่อ-สกุล นายสุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชื่น
2. เลขประจำตัวประชาชน -
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เกษตรศาสตร์)
4. คุณวุฒิ

	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ
4.1	ปริญญาโท	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
4.2	ปริญญาตรี	ครุศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2518

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

ประกายดาว ยิ่งสง่า, พงศ์พล เต็มศรี, พิษย์ชัย ทองนวรรตน์, สุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชื่น และทรงชล กระแสสินธุ์. (2560). การประยุกต์ใช้เจลว่านหางจระเข้เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาเงาะโรงเรียน, การประชุมวิชาการและเสนอผลงานพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 11, โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร, วันที่ 3-4 สิงหาคม พ.ศ. 2560. 113.

5.2 ตำรา

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

- 5.4.1 5002205 เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการเกษตร
- 5.4.2 5033206 การผลิตเห็ด
- 5.4.3 5002807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.4.4 5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร

5.5 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2548 - พ.ศ. 2550	กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2548	ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
พ.ศ. 2540	รองผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2534 – พ.ศ. 2540	รองหัวหน้าภาควิชาเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 5)**

1. ชื่อ-สกุล นายทรงชล กระแสสินธุ์
2. เลขประจำตัวประชาชน -
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ

	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ	
4.1	ปริญญาโท	ศศ.ม.	ธุรกิจเกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551
4.2	ปริญญาตรี	วท.บ.	บริหารธุรกิจเกษตร	สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคล	2544

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

ประกายดาว ยิ่งสง่า, พงศ์พล เต็มศรี, พิชญ์ชัย ทองนวรรตน์, สุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชน. และทรงชล กระแสสินธุ์. (2560). การประยุกต์ใช้เจลว่านหางจระเข้เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาเงาะโรงเรียน, การประชุมวิชาการและเสนอผลงานพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน ครั้งที่ 11, โรงแรมวินเซอร์ สวีทส์ กรุงเทพมหานคร, วันที่ 3-4 สิงหาคม พ.ศ. 2560. 113.

5.2 ตำรา

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

- 5.4.1 5002807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
- 5.4.2 5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร

5.5 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2551- พ.ศ. 2554	อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา จากสถาบัน	ปี พ.ศ.	ภาระงาน สอน/ชม./ปี การศึกษา
1	นายธนภูมิ ศิริงาม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เกษตรศาสตร์)	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2547 2544	18
2	นายนราศักดิ์ บุญมี	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	2556 2552	24
3	นางวฤษา กาญจนอักษร	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552 2543 2538	24
4	นายชินะทัต นาคะสิงห์	อาจารย์	Ph.D. (Animal Science) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล PG.Dip. Agr.Sci. (Animal Science) วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล	Lincoln University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ Lincoln University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2531 2535 2521	24
5	นายวิสุทธิ์ พิเภก	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2539 2527	24
6	นายพัชรพงษ์ ตรีวิริยานุภาพ	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมสารสนเทศ) วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555 2552	24
7	นางสาวลดา มัทธูรศ	อาจารย์	วท.ด.(การจัดการสิ่งแวดล้อม) วท.ม.(วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและ การจัดการ) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2555 2548 2546	24

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา)

มีการกำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เพื่อต้องการให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์วิชาชีพก่อนการเข้าสู่การทำงาน ซึ่งเป็นการนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 มีการนำเอาองค์ความรู้ หลักการและทฤษฎีไปประยุกต์ใช้กับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.2 มีการเรียนรู้เทคนิคต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.4 มีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมองค์กรได้
- 4.1.5 มีแนวทางในการทำงานของหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3
- 4.3.2 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามที่สาขาวิชาจัดแผนการเรียนให้ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4
- 4.3.3 รายวิชาสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.4 การเตรียมการ

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนดำเนินการตลอดกระบวนการตั้งแต่รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา การกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่จะลงทะเบียนสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การคัดเลือกสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน รูปแบบการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การจัดทำโครงการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร เป็นการทำงานเดี่ยวหรือทีมตามดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ เน้นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยจัดการเรียนรู้กระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยมุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้สามารถทราบถึงที่มาของปัญหา การกำหนดสมมติฐานของงานวิจัย การกำหนดขอบเขตในการแก้ปัญหา การพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ผลการวิจัย การวิจารณ์ผลการวิจัย และสรุปผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน และมีการจัดทำรายงานการวิจัยส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าปัญหาทางเทคโนโลยีการเกษตรที่นักศึกษาสนใจและเกี่ยวข้อง รายงานแนวคิด ทฤษฎี หลักการการวิจัยและการประยุกต์ใช้สถิติในการงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งทราบถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้ และสามารถกำหนดระยะเวลาและบริหารจัดการเวลาให้สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาคิดเป็นระบบ มีการบูรณาการความรู้ มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสวงหาวิธีการพัฒนาองค์ความรู้และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเกษตรได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(1-8-6)

5.5 การเตรียมการ

กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ ปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานปัญหาพิเศษ มีการกำหนดตารางให้คำปรึกษา มีการให้ตัวอย่างโครงการวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้จากโครงการจริง

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานที่เกี่ยวข้อง เริ่มจากการรวบรวมข้อมูล การวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวแปร การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผล การวิจารณ์ผล การสรุปผล และการบริหารจัดการเวลา มีการตรวจสอบคุณภาพโครงการวิจัยจากการนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อม ถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย 2. ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อสังคม 3. สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิววิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย มีการเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎี กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติโดยการสาธิตหรือใช้สื่อการสอนรูปแบบต่าง 2. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหาโดยอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา
3. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. สอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
4. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงาน หรือแสดงความคิดเห็นในห้องเรียนหรือในที่สาธารณะ 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาใฝ่รู้ ฝึกตั้งข้อสังเกตต่อประเด็นปัญหา สามารถสรุปคำตอบได้ด้วยตนเอง 3. ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งวิชาการทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

- (1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- (2) มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญู และมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- (3) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (4) มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (1) ทำโครงการเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ศึกษาผู้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน
- (4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมติ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (1) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.2 ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) บทบาทสมมุติ
- (2) จัดกิจกรรม/โครงการที่อนุรักษ์ความเป็นไทย
- (3) ศึกษาชุมชน
- (4) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน
- (5) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) เพื่อนประเมินเพื่อน
- (2) ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรม/โครงการ
- (3) ประเมินจากการรายงาน
- (4) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (5) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.3 ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

(1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

(2) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

(1) มอบหมายหัวข้องานให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต

(2) แสดงบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมกลุ่ม

(3) นำเสนองานโดยบูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล คำศัพท์ ประโยคอื่นๆ นอกเหนือจากบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

- (1) ประเมินจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร
- (2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- (3) ประเมินผลจากการบ้าน ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต
- (2) มีความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด
- (4) สามารถแสวงหาข้อมูล ความรู้ จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย
- (5) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย
- (2) มอบหมายงานที่สามารถใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้า
- (3) กำหนดให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- (2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- (3) ตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงของนักศึกษา

2.5 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) สามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความน่าเชื่อถือ และให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม
- (3) สามารถให้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (4) สามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการและสร้างสรรค์ได้
- (5) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญหาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และได้ผลของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) จัดกระบวนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- (2) ฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหาย่างบูรณาการและสร้างสรรค์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) พิจารณากรณีศึกษา โดยเน้นการประเมินทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- (2) ประเมินผลข้อมูลจากการค้นคว้า ด้วยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ประเมินการนำเสนอชิ้นงาน การตอบคำถาม
- (3) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.6 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้
- (2) ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
- (3) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- (4) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) ทำโครงการ
- (2) บทบาทสมมติ
- (3) การนำเสนอ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) ตรวจสอบโครงการ
- (2) ให้เพื่อนประเมิน
- (3) ผู้สอนร่วมประเมิน

2.7 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมและวิเคราะห์ได้

(3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

(5) ตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับตนเองได้

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้

เท่าทัน

(1) กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการรวบรวมข้อมูลที่กำหนดและร่วมอภิปรายความ

น่าเชื่อถือ

(3) นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้

เท่าทัน

(1) ประเมินผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

(2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

(3) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร

2.8 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

(1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมี

ประสิทธิภาพ

(1) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

(2) เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

(3) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า แสวงหาบทบาทสมมติ และทำกิจกรรมเป็นราย

กลุ่ม/รายบุคคล

2.8.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมี

ประสิทธิภาพ

- (1) ประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ
- (2) ประเมินผลงานกลุ่ม และประเมินซึ่งกันและกัน
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
- (5) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (6) นำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2. ทักษะ หนักและ สำคัญใน ความเป็นไทย		3. ความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาค้นคว้าอย่าง ต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบ องค์กรรวม					6. จิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่ มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษา ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2					
รายวิชา																														
กลุ่มวิชาบังคับ																														
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●	●	○	●	○		●		○	○				○			○	●	●	○	●	●				
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○				○		○						○	○		○		●	●	●	●			
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●				○	●					○		○						○	○				●	●	●				
0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	●	○	○	○	○	●		○	●	●	○	●	○			○	○	○	○	○	●		○			○				
0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	●		●		●	●	○				●	○				○	○				●			○						
0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		●	○		●	○		●			●				○	○			○	●		●		○						
0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	●	○	●	○					○					●	○	○					●				
0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	○	○	●		○	○	○	●	○		●	○	●	●	●	●	●						○	○	○	○	○			
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	●					●					●		●	●		○	○	○						●	●	○				

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2. การตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	3. ความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบ องค์กรวม					6. จิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษา ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4		1	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2				
รายวิชา	1	2	3	4	1	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2					
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	○			○	○	○	○	○		○	○					●	○	○	●								
กลุ่มวิชาเลือก																													
0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○		○	○					○	○	○		●		○		●	●		
0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○		○	○					○	○	○		●		○		●	●		
0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○		○	○					○	○	○		●		○		●	●		
0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○		○	○					○	○	○		●		○		●	●		
0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○		○	○					○	○	○		●		○		●	●		
0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน	○	●		●	○	○		○	○				○	○		○		●	●	○		○				○			
0020106 โลกร่วมสมัย		●		●		●	●			○			○					●			○		●						
0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○		○		○	○				●											●	●						

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2. การตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	3. ความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบ องค์กรวม					6. จิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ ภาษาใน การสื่อสารอย่าง มประสิทธิ ภาพ		
	1	2	3	4	1	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2						
0020108 สมานธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○		●	○	●		○	○	○	○		○		●							
0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง	○	●	○		○	●	○	●	○			○	○	●		○	○			○				○	○	●	○			
0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต		○		●	○	○	○					○	○					●							●					
0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○			●	○	●			○	○	●	●	●	○	○												○	
กลุ่มวิชาเลือก																														
0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์				●	○	○	●					●	●					●				○			●	●	○			
0060101 การประกอบการสมัยใหม่		○		○	○	○	○			○	○	○			○					○			○	●		○				
0060102 องค์กรแห่งความสุข	○	○	○	●	○	●	○	●	●		○	●	○	○		○	○	●	○		●	○	○	○	●	○				

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต และจรรยาบรรณของวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
6. ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
2. การสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและผลกระทบของเทคโนโลยีการเกษตรที่มีต่อสังคม
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดีทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ
4. การฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
5. การสอนจากกรณีศึกษา

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
2. ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ
3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาที่ศึกษาและที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
2. สามารถวิเคราะห์ เข้าใจ และอธิบายปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรโดยการประยุกต์ความรู้ ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
3. รู้ เข้าใจ และสามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้
4. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้นๆ
2. จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในกลุ่ม
3. มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การทดสอบย่อยระหว่างเรียน การสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา
2. ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
3. ประเมินจากการทำกิจกรรม และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
4. ประเมินจากเอกสารหรือการบ้านหรือรายงานในแต่ละรายวิชา
5. ประเมินผลจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/หรือสหกิจศึกษา
6. ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยีการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถประยุกต์ความรู้กับทักษะในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับผลงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรในรูปแบบต่าง ๆ
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. การปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา
4. การบรรยายและฝึกปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญ
5. การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) โดยส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) หรือการใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) หรือการใช้โครงการเป็นฐาน (Project-based learning)
6. ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง
7. มอบหมายงานที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ หรือการสัมภาษณ์ เป็นต้น
2. ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
3. ประเมินผลการปฏิบัติจากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่ชัดเจน
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรอย่างเหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. การค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยการสังเกตการณ์
3. การเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรหรือผู้ร่วมงานในสถานประกอบการ

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ประเมินจากผลงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินผลจากการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การเป็นผู้นำ การเป็นผู้ตาม การวางแผนงานและการให้ความร่วมมือ
3. ใช้ผลประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์/สหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวม และนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม ตลอดจนการนำไปใช้แก้ปัญหาได้
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการวิเคราะห์เชิงตัวเลขหรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
4. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาได้อย่างเหมาะสม

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและฝึกการนำเสนอผลงานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์เสมือนจริงหรือสถานการณ์จริง
3. นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ
2. ประเมินผลโดยการสังเกตจากพฤติกรรม การร่วมกันอภิปราย
3. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
4. ประเมินผลโดยนักศึกษา อาจารย์ และผู้ช่วยบัณฑิต

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน																				
4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	○	○	●	●		●	○	○		○	●	●	●	○	○	●	○	○	
4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	○	●	○		●	○	○		○	●	●	●	○	○	●	○	○	
4021105 เคมี 1	●	●	○	○	○		●	○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○	
4021106 ปฏิบัติการเคมี 1	●	○	○	●	○		●	○	○		●	○	○	●	○	●	●	○	○	
4031109 ชีววิทยาทั่วไป	●	○	○	○	○		●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	○	
4031110 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	○	●	○	○	●		●	○	○		●	○	○	●	○	○	○	○	○	
4091112 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	●	○	○	●	○		●	●	○		●	●	○	●	●	○	●	●	●	
5003201 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 1		●	○		○		●	○		○	●		○	○	●			○	●	○
5003202 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 2		●		○	○			○	●	○	○		●	○	○	●	●	○	○	
5004812 สถิติเพื่อการวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร	●			●			●	●	○		●	○	●	●	○	○	●	●	●	

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																				
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร		○			○	●	○			●	○		●	○	●		●	○	○	○
5002601 การวางแผนและการจัดการฟาร์ม				●		○	○		●		●		○	●	○		○	○	●	
5003110 เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร	○		○	●		○	○	●			○	●		●	○				○	●
5003116 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจเกษตร				○	●					●			●		●					●
5004112 การเป็นผู้ประกอบการและการตลาดทางการเกษตร	●		○					○		●	○		●	○		●	●	○	○	○
5004113 คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร		●					●					●				●		●		
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)																				
5001106 เทคโนโลยีการผลิตพืช	●					○	○	●			○	●			○	●	○	●	○	○
5001204 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์	○	●					○		●		○		●		●	○	●		○	
5002603 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม		○	●			○			○	●		●	○	○	●		○	●		
5003104 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		●			○				●	○		○	●	○	●		○	○	●	○

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
5003107 เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร	●					○	○				●	○		●		●	○	○	○	●	○
5003117 การเกษตรอัจฉริยะ			○		●	○	●			○		○	●		○	●			●	○	
5004907 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร		○	●		○		●			○		●	○	●	○			○	○	○	●
5004910 โครงงานทางเทคโนโลยีการเกษตร	○			○	●		●	○	○		●	●		●	●			●	○	●	○
5013303 เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ	●					○				●	○		●		●	○	○	●	○	○	
5042513 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	○	●			○	○	○			●	○		●	●	○				○	●	
5082102 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช		○			●	○				●	○	○	●		○		●	○			
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)																					
กลุ่มวิชาด้านพืช																					
5003109 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร	○			●				○	●		○	●		○		●	●	○	○	○	
5003118 เทคโนโลยีพืชเศรษฐกิจ	●			○	○		●	○			●	○		○		●	○	●			
5003119 การใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร			○	○	●		●		○		●		○		●	○	●		○		

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5004105 เทคโนโลยีการผลิตเมทัลลิ่ง	●				○			○	●		●	○			○	●	●	○		
5032202 หลักการผลิตผัก	●	○				○	●	○			○		●	○		●	●			○
5032302 ไม้ดอกไม้ประดับ		●				○			●	○	●	○		●	○			●		○
5033207 เทคโนโลยีการผลิตเห็ด		●	○			○			○	●	○		●	●		○	○		●	
5033401 หลักการไม้ผล	●			○	○		●	○				●	○		○	●			●	○
5034504 การปลูกพืชไร่นา		○			○	●		○	●		○	●		●	○			●	○	
กลุ่มวิชาด้านสัตว์																				
5002301 พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์	●		○		○			●	○			●	○	○	●			●		○
5002302 เทคโนโลยีการฆ่าสัตว์		○	○		●			●		○		○	●		●	○		●	○	
5002303 การจัดการผลิตผลจากสัตว์		●			○			○		●	●		○	○	●		●	○		
5002304 การประกันคุณภาพผลิตผลทางการเกษตร และความปลอดภัยในอาหาร				●	○		●	○			●	○		○	●		●		○	
5002305 การผลิตสัตว์เชิงเศรษฐกิจ	●		○		○				●	○	○		●		●			●	○	

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาด้านการจัดการการเกษตร																				
5001201 การเกษตรในท้องถิ่น			●	○		○			●	○			●	○	●				●	○
5001202 เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน			○		●	○	○			●	○	●		●		○			○	●
5001203 เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร		●	○					●		○		●	○		●	○				●
5002205 เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการเกษตร		●				○	○			●		○	●		●	○	○	○	○	●
5002401 สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเกษตร		○		○	●			●	○			○	●	○		●			○	●
5002402 โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจการเกษตร		●		○	○			●		○	●		○	●	○				●	○
5002602 การตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	○			●	○		○	●		○	●		○	○	●		○			●
5003112 เทคโนโลยีการจัดการมลพิษทางการเกษตร	○	○			●	○	○			●		●	○	○		●	●	○		

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
5004204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทาง การเกษตร	○				●	○		●	○		●	○		○		●	○	●	○	○
5033502 การจัดการสถานเพาะชำ		●	○	○				●		○	○		●		●	○			●	○
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา																				
5003811 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา	○	●	○	○	●		○		○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●
5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	○	●	○	○	●		○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●
5004810 สหกิจศึกษา	○	●	○	○	●		○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พุทธศักราช 2548 (ภาคผนวก 1)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่สาขาวิชาแต่งตั้งทำหน้าที่ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้คะแนนสอบของนักศึกษาและ/หรืองานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือการใช้แบบสอบถาม ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ในรายวิชา

2.1.2 การประเมินผลแต่ละรายวิชาให้ผ่านการประชุมของสาขาวิชา หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากการมีงานทำ ตำแหน่งงาน และระยะเวลาในการหางานทำ

2.2.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะงานกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากหลักสูตร และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

2.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือนายจ้าง พร้อมข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนด และระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.1.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับ

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลา การลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พุทธศักราช 2548

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ศรีของนักศึกษา

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.1.2 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่ออนุมัติให้ปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตรหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

1.2 การปฐมนิเทศ โดยการแนะนำการเป็นครุมีอาชีพแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู พร้อมทั้งให้ความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรที่สอน และการประกันคุณภาพการศึกษา

1.3 การเสนอชื่ออาจารย์ที่เลี้ยง เพื่อคอยให้ความช่วยเหลืออาจารย์ใหม่

1.4 ระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบายแผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด และมีการวางแผน และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตร/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะการจัดการเรียนการสอนการสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 และตามแนวนโยบายของหลักสูตร คณะ สถาบัน และประเทศ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษา รวมไปถึงการวัดและการประเมินผล และการวิจัย พร้อมทั้งสนับสนุน การพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ อีกทั้งสนับสนุนการพัฒนาความรู้ในปริญญที่สูงขึ้น โดยเปิดโอกาสในการจัดสรรทุนสำหรับการศึกษาต่อสำหรับคณาจารย์

2.1.2 สนับสนุนให้การบูรณาการตามพันธกิจที่มีความหลากหลายเข้าด้วยกัน

2.1.3 เพิ่มพูนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับคณาจารย์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

โดยสรุป อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประจำหลักสูตรจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (- คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (1 คน)
2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน) - ระดับหลังปริญญาเอก (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน) - ระดับหลังปริญญาเอก (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)
3. การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล	3. การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล	3. การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล	3. การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล	3. การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล

ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและจัดทำ ผลงานวิชาการ และการ จัดการเรียนการสอนให้ นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและจัดทำ ผลงานวิชาการ และการ จัดการเรียนการสอนให้ นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและจัดทำ ผลงานวิชาการ และการ จัดการเรียนการสอนให้ นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและจัดทำ ผลงานวิชาการ และการ จัดการเรียนการสอนให้ นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและจัดทำ ผลงานวิชาการ และการ จัดการเรียนการสอนให้ นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน)
5. การศึกษาดูงานหรือ สร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบัน สมาคม ภาครัฐกิจทั้ง เอกชนและรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ในวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงานหรือ สร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบัน สมาคม ภาครัฐกิจทั้ง เอกชนและรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ในวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงานหรือ สร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบัน สมาคม ภาครัฐกิจทั้ง เอกชนและรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ในวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงานหรือ สร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบัน สมาคม ภาครัฐกิจทั้ง เอกชนและรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ในวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงานหรือ สร้างความร่วมมือทาง วิชาการกับสถาบัน สมาคม ภาครัฐกิจทั้ง เอกชนและรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์ในวิชาชีพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร เป็นไปตามการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยทำหน้าที่บริหารงานหลักสูตร จัดการศึกษาและประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

1.4 ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.4.1 มีการประชุมวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาในทุกประเด็น

1.4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.4

1.4.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 และ ของประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.6

1.4.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7

1.4.6 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอนโดย สุ่มทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในรายวิชาไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับฟังข้อเสนอแนะและนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร

1.4.7 รายงานผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมิน การสอน ของหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแผนการปรับปรุงเสนอต่อคณบดี

1.4.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ไป เสนอผลงานหรือเข้าร่วมอบรม สัมมนาที่อยู่ใน ศาสตร์ของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา โดยไปนำเสนอผลงาน หรือ เข้าร่วมอบรมสัมมนา

1.4.9 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำแบบสำรวจ และดำเนินการ วัดความพึงพอใจ ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร

1.4.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำแบบสำรวจ และดำเนินการวัดความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกาย จิตใจ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่าง เหมาะสม โดยหลักสูตรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังนี้ คือ 1) คุณธรรม และจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย หลักสูตรมีกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาให้เกิดผลลัพธ์ของการเรียนรู้โดยการออกแบบกระบวนการ เรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการบูรณาการรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ และ การศึกษาทางเลือก ตลอดจนกิจกรรมที่มีส่วนในการพัฒนานักศึกษาที่จบการศึกษาจากหลักสูตร ให้จบไปมีอาชีพที่มีความสามารถตามหลักสูตร และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพตามความมุ่งหมาย โดยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 การดำเนินงานหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จัดทำการสำรวจความต้องการของ ตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร ประมาณการความต้องการ แรงงานประจำปี จากภาวการณ์ดำเนินงานของบัณฑิต เอกสารสิ่งพิมพ์การวิเคราะห์ความต้องการแรงงาน รายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ /องค์กรสาธารณะ เมื่อนักศึกษาสำเร็จ ตามหลักสูตร มีการทำแบบสำรวจการดำเนินงานหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี โดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ส่วนการมีงานทำจะนับกรณีการทำงานสุจริตทุก ประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยกำหนดให้ประเมินจากจำนวน บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลา 1 ปี

3. นักศึกษา

หลักสูตรจะให้ความสำคัญกับนักศึกษาตั้งแต่การรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

กระบวนการรับนักศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของ สกอ. โดยมีระบบและกลไก การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินงานในหลักสูตร เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีความพร้อมทางสติปัญญา สุขภาพกายและจิตใจ มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาพอเพียง ที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร เข้าหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งเมื่อนักศึกษาผ่านกระบวนการคัดเลือกตามขั้นตอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทางหลักสูตรจะมีการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด พร้อมทั้งมีการมอบหมายภาระหน้าที่การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

จัดวางระบบและกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานของนักศึกษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม เพื่อให้มีความสุขในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยมีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำ และกำกับดูแล ทางวิชาการ กิจกรรมของนักศึกษา การดำเนินชีวิต และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา กำกับติดตาม และรายงานการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรทำการออกแบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และมีการปฏิบัติงานตามวิชาชีพอย่างเหมาะสม โดยการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบ และกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ และมีการประเมิน โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุง เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มี

คุณสมบัติเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถอาจารย์ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และหลักสูตรเฉพาะทางที่เหมาะสมกับการพัฒนาหลักสูตร

4.2.2 ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

4.2.3 กระตุ้น แนะนำ แลกเปลี่ยนความรู้ของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการต่อเนื่องทั้งในระดับชาติ และ นานาชาติ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการกำกับอัตรากำลังอาจารย์ให้เหมาะสมกับนักศึกษาในหลักสูตร และมีการรายงานการคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ โดยการสำรวจ ทำแบบสอบถาม หรือ การพูดคุย แลกเปลี่ยนในการประชุมหลักสูตรฯ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1. หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตร โดยการกำกับการจัดการการเรียนการสอนในรายวิชา ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด โดยการวางระบบผู้สอน และกระบวนการเรียนการสอน

5.2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งนี้ในแต่ละรายวิชามีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

5.3 หลักสูตรมีการวางระบบ และกลไกการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตรวจสอบการประเมินการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำกับติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอน จัดทำผลการประเมินหลักสูตร เพื่อสะท้อนจุดแข็งที่ควรเสริม และแก้ไขจุดอ่อน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการบริหารงานภายใต้ คณะ และสถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพร้อมของอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรมีระบบ และกลไกการจัดสรรงบประมาณ ผ่านทางแผนงบประมาณประจำปี โดยมี คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ จัดทำครุภัณฑ์ที่จำเป็น มีการกำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและตาม กำหนดระยะเวลาและคุ่มค่า

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยวางระบบและกลไก การจัดหาสถานที่เพิ่มเติม หนังสือตำราและวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการเวียนแจ้งให้เสนอข้อเสนองานที่ต้องการ ส่วนอุปกรณ์ เครื่องมือปฏิบัติการ จะมีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	-
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	-
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	-

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	-
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	-
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพและอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	-
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายและ/หรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.1.5 ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงผลการดำเนินงาน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา ผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร

1.2.3 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตร

2.1.1 แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับความคาดหวังจากหลักสูตรและแนวทางการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆจากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.1.2 แบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และความสอดคล้องของลักษณะงานกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่างๆที่ได้รับจากหลักสูตร แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2 โดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.2.1 การพิจารณาและประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชา

2.2.2 การพิจารณาและประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ประเมินปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับในทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในช่วงนั้นๆ แต่ในระหว่างการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะจัดประชุมกันเป็นระยะๆ เพื่อสำรวจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที นอกจากนั้นเมื่อในแต่ละรายวิชาพบปัญหาหรือความต้องการในการปรับรายละเอียดรายวิชาที่สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆได้ตามดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ

**รายงานการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการมาจนถึงรอบที่จะต้องดำเนินการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และความรู้ในศาสตร์ด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้ามากขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการประเมินหลักสูตร 4 ชุดและสภาพปัญหาที่พบ พร้อมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตร

- 1.1 สรุปผลการประเมินด้านข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- 1.2 สรุปผลประเมินด้านระบบการศึกษา โครงสร้าง และการประเมินผลของหลักสูตร
- 1.3 สรุปผลประเมินด้านการประเมินผลรายวิชาในหลักสูตร

2. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 2 สำหรับอาจารย์ผู้สอน

- 2.1 สรุปผลการประเมินด้านคุณภาพของนักศึกษา

3. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 3 สำหรับนักศึกษา

- 3.1 สรุปผลประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

4. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 4 สำหรับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต

- 4.1 สรุปผลประเมินด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา
- 4.2 ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อมูลจุดแข็ง/ จุดเด่นของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 4.3 ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อมูลจุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5. ประเมินความต้องการตลาดแรงงานด้านการเกษตร

6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

วิธีการประเมินหลักสูตรมีดังนี้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มบุคคลที่เป็นเป้าหมาย 4 กลุ่ม คือ นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ผู้สอน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบประเมินจำนวน 4 ชุด แต่ละชุดเป็นการประเมินค่า 5 ระดับโดยประเมินค่าความเหมาะสมดังนี้

5	หมายถึง	ระดับความเหมาะสมมากที่สุด
4	หมายถึง	ระดับความเหมาะสมมาก
3	หมายถึง	ระดับความเหมาะสมปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับความเหมาะสมน้อย
1	หมายถึง	ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การตีความผลการประเมินจากการคำนวณค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ (ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2536 : 156-157) มีรายละเอียดดังนี้

แปลความหมาย

ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.79	แสดงว่า	เหมาะสมน้อยที่สุด/ความพึงพอใจน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.80 – 2.59	แสดงว่า	เหมาะสมน้อย/ความพึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.60 – 3.39	แสดงว่า	เหมาะสมปานกลาง/ความพึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.40 – 4.19	แสดงว่า	เหมาะสมมาก/ความพึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	4.20 – 5.00	แสดงว่า	เหมาะสมมากที่สุด/ความพึงพอใจมากที่สุด

1. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ประชากร คือ อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 20 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์ผู้สอน สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร สุ่มโดยวิธีแบบสมัครใจ (Volunteer Nonrandom Method) (ชัยสิทธิ์ เฉลิมมีประเสริฐ, 2538 : 28) จำนวน 10 คน

กลุ่มบัณฑิต ประชากร คือ บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554-2555 จำนวน 15 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554-2555 จำนวน 7 คน

กลุ่มนักศึกษา ประชากร คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2556-2559 จำนวน 70 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร เข้าเรียนในปีการศึกษา 2556-2559 จำนวน 47 คน

กลุ่มผู้ประเมินอิสระ ประชากร คือ ผู้ประเมินอิสระที่อยู่ในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 8 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ประเมินอิสระจากภาครัฐ จำนวน 4 คน และ ภาคเอกชน จำนวน 1 คน

1.1 สรุปผลการประเมินด้านข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

กลุ่มตัวอย่างประเมินความเหมาะสมของข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับผลประเมินรายประเด็นนั้นแสดงดังตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน	แปลผล
1. ชื่อหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	4.65	0.69	มากที่สุด
2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี	4.85	0.37	มากที่สุด
3. หลักสูตรใช้ภาษาไทย	4.62	0.84	มากที่สุด
4. หลักสูตรรับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	4.15	0.95	มาก
5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ พนักงานในหน่วยงานราชการ พนักงานบริษัทเอกชน ประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	4.50	0.64	มากที่สุด
6. ปรัชญาของหลักสูตร "มุ่งเน้นการจัดการบริหารเทคโนโลยีการเกษตร รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรสู่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"	4.54	0.75	มากที่สุด
7. ความสำคัญของหลักสูตร "สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 เน้นคนเป็นศูนย์กลาง ควบคู่กับหลักปฏิบัติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"	4.58	0.57	มากที่สุด
8. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.58	0.57	มากที่สุด
8.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทักษะความสามารถทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรมาบริหารด้านการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงการจัดการธุรกิจเกษตรการจัดการเกี่ยวกับการผลิตการแปรรูปและการเพิ่มมูลค่าผลิตผลสู่ท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน	4.69	0.54	มากที่สุด
8.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.62	0.68	มากที่สุด
8.3 เพื่อผลิตบัณฑิตไม่มีความยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลทั้งในการประกอบอาชีพและการปฏิบัติภารกิจด้านการเกษตรมีเจตคติต่อวิชาชีพมีความใฝ่รู้และมีความคิดสร้างสรรค์	4.69	0.61	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.1 การประเมินข้อมูลทั่วไปและข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร พบว่าชื่อหลักสูตร ระยะเวลาเรียนปริญญาตรี 4 ปี การจัดการเรียนการสอนโดยภาษาไทย อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ที่สุด ส่วนการรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี อยู่ในระดับดี

1.2 สรุปผลประเมินด้านระบบการศึกษา โครงสร้าง และการประเมินผลของหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างประเมินความเหมาะสมของระบบการศึกษา โครงสร้างและการประเมินผลของหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับผลประเมินในรายประเด็นนั้นแสดงดังตารางที่ 1.2

ตารางที่ 1.2 ผลการประเมินข้อมูลระบบการศึกษา โครงสร้าง และการประเมินผลของหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน	แปลผล
1. ระบบการศึกษาใช้ระบบแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และข้อกำหนดต่างๆให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548	4.46	0.63	มากที่สุด
2. การเปิดภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับการศึกษาปกติและเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา	4.54	0.57	มากที่สุด
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา "เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า"	4.69	0.67	มากที่สุด
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต	4.54	0.69	มากที่สุด
5.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	3.98	0.68	มาก
5.2 หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 51 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	4.62	0.56	มากที่สุด
7 แผนการศึกษา	4.62	0.56	มากที่สุด
9 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับระดับผู้เรียนและการนำไปใช้ประโยชน์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	4.46	0.97	มากที่สุด
10 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชากับระดับผู้เรียนและการนำไปใช้ประโยชน์ในหมวดวิชาเฉพาะ	4.50	0.64	มากที่สุด
11 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม ซึ่งเป็นการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้นำไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ	4.69	0.54	มากที่สุด
11.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา	4.54	0.57	มากที่สุด

ตารางที่ 1.2 ผลการประเมินข้อมูลระบบการศึกษา โครงสร้าง และการประเมินผลของหลักสูตร (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน	แปลผล
11.2 ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	4.73	0.44	มากที่สุด
11.3 การเตรียมความพร้อม การคัดเลือกสถานประกอบการ การนิเทศและการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	4.62	0.56	มากที่สุด
12 การกำหนดหัวข้อปัญหาพิเศษ การจัดทำปัญหาพิเศษ	4.62	0.56	มากที่สุด
13 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	4.54	0.57	มากที่สุด
13.1 มีคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อม ถ่อมตนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	4.58	0.57	มากที่สุด
13.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	4.50	0.64	มากที่สุด
13.4 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี	4.38	0.92	มากที่สุด
14. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สำหรับการทวนสอบในระดับรายวิชาวัดโดยใช้คะแนนสอบของนักศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย	4.54	0.69	มากที่สุด
15. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสอบสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม หรือ ประเมินจากบัณฑิตและ/หรือนักศึกษาเก่าที่ประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น	4.54	0.63	มากที่สุด
16. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และระยะเวลาในการหางานทำของบัณฑิต	4.42	0.69	มากที่สุด
17 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานของบัณฑิตในสถานประกอบการนั้น ๆ	4.54	0.69	มากที่สุด

จากตารางที่ 1.2 ผลประเมินด้านระบบการศึกษา โครงสร้าง และการประเมินผลของหลักสูตร ระบบการศึกษาแบบทวิภาค การเปิดภาคฤดูร้อน คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ แผนการศึกษา ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่ระดับผู้เรียนและการนำไปใช้ประโยชน์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะ องค์กรประกอบภาคสนาม ได้แก่ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ช่วงเวลาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการเตรียมความพร้อม การกำหนดหัวข้อปัญหาพิเศษ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อม ถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จ

การศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต และระยะเวลาในการหางานทำของบัณฑิต และความพึงพอใจต่อการทำงานของบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรอยู่ในระดับดีมาก ส่วนจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

1.3 สรุปผลประเมินด้านการประเมินผลรายวิชาในหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างประเมินความเหมาะสมของระบบการศึกษา โครงสร้างและการประเมินผลของหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับผลประเมินในรายประเด้นั้นแสดงดังตารางที่ 1.3

ตารางที่ 1.3 ผลการประเมินรายวิชาในหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต	4.07	0.68	มาก
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	3.98	0.68	มาก
1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย 3(3-0)	4.00	0.70	มาก
1500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0)	3.85	0.91	มาก
1500112 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0)	3.91	0.87	มาก
2500113 ความจริงกับการพัฒนาชีวิต 3(3-0)	3.87	0.82	มาก
2500114 สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0)	3.87	0.68	มาก
2500115 วิถีไทยสู่สังคมโลก 3(3-0)	3.87	0.88	มาก
2500116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0)	3.91	0.90	มาก
4000115 วิทยาศาสตร์กับคุณภาพของชีวิต 3(2-2)	3.72	0.93	มาก
4000116 การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ 3(3-0)	3.83	0.96	มาก
4000117 เทคโนโลยีกับการพัฒนา 3(3-0)	4.11	0.84	มาก
3. วิชาแกน 21 หน่วยกิต	4.11	0.71	มาก
1500108 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0)	3.78	0.88	มาก
1500109 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(3-0)	3.85	0.93	มาก
3561102 การจัดการธุรกิจขนาดย่อม 3(3-0)	4.11	0.76	มาก
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0)	4.21	0.72	มากที่สุด
4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-3)	3.63	0.95	มาก
4021101 เคมีทั่วไป 1 3(2-2)	3.65	1.06	มาก
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3)	3.87	0.96	มาก
3. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต	3.96	0.88	มาก
3521101 การบัญชี 1 3(3-0)	3.96	0.81	มาก
3541101 หลักการตลาด 3(3-0)	4.15	0.62	มาก
3562213 การจัดการธุรกิจเกษตร 3(3-0)	4.21	0.78	มากที่สุด

ตารางที่ 1.3 ผลการประเมินรายวิชาในหลักสูตร(ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล	
5002205 เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการเกษตร	3(2-2)	3.91	1.04	มาก
5002206 เทคโนโลยีการจัดการการเกษตรเบื้องต้น	3(2-2)	4.32	0.69	มากที่สุด
4. วิชาบังคับ 34 หน่วยกิต		4.20	0.63	มากที่สุด
5001101 ปฐพีวิทยา	3(2-2)	4.28	0.74	มากที่สุด
5001102 หลักพืชศาสตร์	3(2-2)	4.26	0.77	มากที่สุด
5003104 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-2)	4.24	0.74	มากที่สุด
5003107 เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	3(2-2)	4.35	0.71	มากที่สุด
5003109 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร	3(2-3)	4.33	0.70	มากที่สุด
5004105 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์	3(2-2)	4.33	0.67	มากที่สุด
5004907 สัมมนาทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	1(0-3)	4.16	0.84	มาก
5004809 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	3(2-2)	4.20	0.76	มากที่สุด
5004909 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	3(0-9)	4.35	0.72	มากที่สุด
5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์	3(2-2)	4.26	0.71	มากที่สุด
5. วิชาเอกเลือก 23 หน่วยกิต		4.20	0.79	มากที่สุด
3542103 สินค้าเกษตรกรรม	3(3-0)	9	-	
4051301 อุดมศึกษาเพื่อการเกษตร	2(2-0)	9	-	
5001106 เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2)	4.16	0.86	มาก
5001201 การเกษตรในท้องถิ่น	3(2-2)	4.16	0.78	มาก
5001202 เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	3(2-2)	4.23	0.68	มากที่สุด
5001203 เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	3(2-2)	4.24	0.67	มากที่สุด
5002105 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	3(2-2)	4.02	0.94	มาก
5002106 เกษตรธรรมชาติ	3(2-2)	9	-	
5002601 การวางแผนและการจัดการฟาร์ม	3(2-2)	4.18	0.75	มาก
5002602 การตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	3(3-0)	4.27	0.62	มากที่สุด
5002603 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(2-2)	4.35	0.78	มากที่สุด
5003110 เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร	3(2-2)	4.30	0.74	มากที่สุด
5004204 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเกษตร	2(1-2)	4.19	0.82	มาก
5004501 กฎหมายการเกษตร	3(3-0)	9	-	
5013201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-2)	9	-	
5013302 เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ	3(2-2)	4.28	0.59	มากที่สุด
5014601 เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	3(2-2)	9	-	
5021502 พืชไร่เศรษฐกิจ	3(2-2)	9	-	

ตารางที่ 1.3 ผลการประเมินรายวิชาในหลักสูตร(ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล	
5032202 หลักการผลิตผัก	3(2-2)	4.14	0.80	มาก
5032302 ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2)	4.21	0.67	มากที่สุด
5033206 การผลิตเห็ด	3(2-2)	4.11	0.88	มาก
5033401 หลักการไม้ผล	3(2-2)	9	-	
5003111 เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว	3(3-0)	4.21	0.51	มากที่สุด
5003112 เทคโนโลยีการจัดการมลพิษทางการเกษตร	3(3-0)	4.21	0.77	มากที่สุด
5033502 การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-2)	9	-	
5033505 การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์	3(2-2)	9	-	
5033504 หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-2)	9	-	
5034103 เทคโนโลยีการจัดการพืชสมุนไพร	3(3-0)	9	-	
5034502 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2)	9	-	
5034504 การปลูกพืชไร่นา	3(2-2)	4.21	0.67	มากที่สุด
5042414 อาหารและเทคโนโลยีการให้อาหารสัตว์	3(2-2)	9	-	
5042513 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	3(2-2)	9	-	
5061601 เทคโนโลยีทางการประมง	3(2-2)	9	-	
5082102 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3(2-2)	4.30	0.75	มากที่สุด
5112103 การชลประทานทางการเกษตร	2(2-1)	4.14	0.75	มาก
6. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต		4.38	0.73	มากที่สุด
5002807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	2(90)	4.24	0.68	มากที่สุด
5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	5(450)	4.37	0.69	มากที่สุด
5003810 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	1(45)	4.28	0.73	มากที่สุด
5004810 สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร	6(540)	4.26	0.66	มากที่สุด

หมายเหตุ: คะแนน 9 หมายถึง ไม่สามารถประเมินได้

จากตารางที่ 1.3 การประเมินผลรายวิชาในหลักสูตรพบว่า จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาบังคับ จำนวน 34 หน่วยกิต รายวิชาเอกเลือก 23 หน่วยกิต รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต อยู่ในระดับดีมาก ส่วนผลการประเมินรายวิชาเฉพาะด้านส่วนใหญ่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 21 รายวิชา ส่วนรายวิชาแกนและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่มีคะแนนในระดับดีมาก จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ 3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร และ 3562213 การจัดการธุรกิจเกษตร ในขณะที่รายวิชาอื่น ๆ อยู่ในระดับดี

2. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 2 สำหรับอาจารย์ผู้สอน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

กลุ่มอาจารย์ผู้สอน ประชากร คือ อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร จำนวน 15 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ และอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร จำนวน 7 คน

2.1 สรุปผลการประเมินด้านคุณภาพของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างประเมินความเหมาะสมด้านคุณภาพของนักศึกษา ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านความรู้อยู่ในระดับปานกลาง ด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก และ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับผลประเมินในแต่ละประเด็นนั้น แสดงดังตารางที่ 1.4

ตารางที่ 1.4 ผลการประเมินด้านคุณภาพนักศึกษา

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน	แปลผล
ตอนที่ 1คุณภาพของนักศึกษา			
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.29	0.76	ปานกลาง
1.1 มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนองวิชาชีพและสังคม	3.14	0.69	ปานกลาง
1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามและรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้	3.71	0.95	มาก
1.3 เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งไปถึงเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3.86	0.90	มาก
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	3.43	0.79	ปานกลาง
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.71	0.49	มาก
2. ด้านความรู้	3.14	0.90	ปานกลาง
2.1 มีความรู้ความเข้าใจสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาเฉพาะด้านที่ศึกษาอย่างเป็นระบบ	3.00	1.00	ปานกลาง
2.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องรวมทั้งไปถึงกฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	3.14	0.69	ปานกลาง
2.3 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดทฤษฎีหลักการและความก้าวหน้าในศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรอย่างเป็นระบบ	3.43	0.79	ปานกลาง
2.4 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและสามารถทำงานวิจัยในสภาพปัญหาต่างๆโดยเฉพาะปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรของท้องถิ่นชุมชนสังคมรวมทั้งระดับประเทศและโลกได้	3.71	0.76	มาก

ตารางที่ 1.4 ผลการประเมินด้านคุณภาพนักศึกษา (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน	แปลผล
3. ด้านปัญญา	3.43	0.79	ปานกลาง
3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ	3.29	0.76	ปานกลาง
3.2 สามารถสืบค้นตีความและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์	3.43	0.98	ปานกลาง
3.3 สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการรวบรวมศึกษาวิเคราะห์สรุปประเด็นปัญหาและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้	3.43	0.79	ปานกลาง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.71	0.95	มาก
4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตรและในการเรียนรู้การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.86	0.90	มาก
4.2 สามารถบางพระสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีแสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ชัดเจนวิเคราะห์และแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	3.86	1.07	มาก
4.3 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.86	1.07	มาก
4.4 มีความรับผิดชอบและมีการปฏิบัติระหว่างผู้เรียนด้วยกันอย่างมีความเข้าใจและเป็นกัลยาณมิตร	4.00	0.58	มาก
5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.29	0.76	ปานกลาง
5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูดภาษาเขียนคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูลตลอดจนการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้	3.14	0.69	ปานกลาง
5.2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของเทคโนโลยีและนำไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องการสื่อสารเพื่อประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้ อาทิเช่นสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสามารถเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมรวมทั้งมีความสามารถในการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ]	3.86	1.07	มาก
5.3. มีความเข้าใจภาษาที่ใช้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้การรวบรวมการนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหายังเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	3.29	0.76	ปานกลาง
ตอนที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน			
1. การให้บริการของการบริหารจัดการเรียนการสอนในภาพรวม	3.71	0.95	มาก
2. การให้บริการด้านการสืบค้นเอกสารของสำนักวิทยบริการ	3.14	1.35	ปานกลาง
3. การให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตและ wifi	3.00	1.41	ปานกลาง
4. การทำความเข้าใจกับผู้สอนในเรื่ององค์ประกอบและการจัดการหลักสูตร	4.00	0.82	มาก

ตารางที่ 1.4 ผลการประเมินด้านคุณภาพนักศึกษา (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าความเบี่ยงเบน	แปลผล
5. คุณภาพในบรรยากาศของห้องเรียน	3.43	0.53	ปานกลาง
6. คุณภาพสื่อการเรียนการสอนประกอบห้องเรียน	3.43	0.79	ปานกลาง
7. การบริการของเจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย	3.14	1.07	ปานกลาง
8. ปัจจัยเอื้ออำนวยความสะดวกอื่นๆ เช่น ห้องสุขาถูกสุขลักษณะ	3.86	0.69	มาก

จากตารางที่ 1.4 คุณภาพของนักศึกษาและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยนักศึกษามีความรับผิดชอบและมีการปฏิบัติระหว่างผู้เรียนด้วยกันอย่างมีความเข้าใจและเป็นกัลยาณมิตร และมีการทำความเข้าใจกับผู้สอนในเรื่ององค์ประกอบและการจัดการหลักสูตรมีคะแนนสูงที่สุด

3. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 3 สำหรับนักศึกษา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ประชากร คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2556-2559 จำนวน 70 คน

3.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างประเมินความเหมาะสมคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด สำหรับผลประเมินในแต่ละประเด็นนั้น แสดงดังตารางที่ 1.5

ตารางที่ 1.5 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
1. ด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา			
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา มีความสอดคล้องกับหลักสูตร	4.11	0.69	มาก
1.2 เกณฑ์การรับการศึกษาเข้าเรียนมีความชัดเจนและเหมาะสม	4.05	0.68	มาก
1.3 กระบวนการและวิธีการคัดเลือกนักศึกษา มีความเหมาะสมโปร่งใสและเป็นธรรม	4.16	0.60	มาก
1.4 การเตรียมความพร้อมทางการเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองและสามารถเรียนรู้หลักสูตรได้	4.18	0.58	มาก
รวมด้านการรับและเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา	4.13	0.05	มาก

ตารางที่ 1.5 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา(ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
2. ด้านหลักสูตร			
2.1 การจัดการการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.05	0.56	มาก
2.2 มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.00	0.51	มาก
2.3 มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.00	0.47	มาก
2.4 วิชาเรียนหมวดวิชาเลือกเสรี เหมาะสม สอดคล้องความต้องการ	3.91	0.44	มาก
2.5 จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	4.05	0.56	มาก
รวมด้านหลักสูตร	4.00	0.05	มาก
3. ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ			
3.1 ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.91	0.61	มาก
3.2 นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.09	0.78	มาก
3.3 การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.13	0.73	มาก
3.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.19	0.75	มาก
3.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษาตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.16	0.79	มาก
รวมด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.09	0.27	มาก
4. ด้านอาจารย์ผู้สอน			
4.1 อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนเหมาะสม	4.18	0.64	มาก
4.2 อาจารย์ผู้สอนโดยวิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.05	0.65	มาก
4.3 อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหาที่ต้องการและเวลาที่กำหนด	4.16	0.57	มาก
4.4 อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ	3.95	0.65	มาก
4.5 ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม	4.15	0.52	มาก
รวมด้านอาจารย์ผู้สอน	4.10	0.06	มาก
5. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
5.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.95	0.93	มาก
5.2 ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสมและเพียงพอ	3.84	0.83	มาก
5.3 หนังสือ ตำราของห้องสมุดมีความเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	3.95	0.93	มาก
5.4 ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	3.93	0.57	มาก
5.5 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.81	0.79	มาก
5.6 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.84	0.54	มาก

ตารางที่ 1.5 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา(ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
5.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์และเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน	3.87	0.58	มาก
5.8 มีบริการคอมพิวเตอร์ หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.77	0.67	มาก
รวมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.87	0.73	มาก
6. ด้านการจัดการเรียนการสอน			
6.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์	4.02	0.56	มาก
6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาของสาขาวิชา	3.98	0.53	มาก
6.3 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.26	0.74	มากที่สุด
6.3.1 มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังความเป็นเอกลักษณ์ของผู้เป็นนักวิทยาศาสตร์ทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ให้มีความสังเกต มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามารถเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตามที่ดีเป็นต้น	4.34	0.64	มากที่สุด
6.3.2 มีความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.13	0.71	มาก
6.3.3 มีความซื่อสัตย์โดยไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือการลอก	4.26	0.64	มากที่สุด
6.3.4 มีการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ การรู้จักเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.17	0.76	มาก
6.4 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้	4.34	0.67	มากที่สุด
6.4.1 ใช้สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการเรียนการสอนจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง ร่วมทั้งการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ในทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา หรืออาจเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง หรือการจัดกิจกรรมพานักศึกษาไปศึกษาดูงานในสภาพที่หลากหลายภูมิภาค เป็นต้น	4.34	0.64	มากที่สุด
6.5 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะทางปัญญา	4.23	0.76	มากที่สุด
6.5.1 การให้นักศึกษามีการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้	4.30	0.72	มากที่สุด
6.5.2 การเรียนรู้จากต้นแบบหรือวิทยากร	4.11	0.70	มาก
6.5.3 การเรียนรู้จากสภาพปัญหารอบตัว	4.13	0.77	มาก
6.5.4 การเรียนรู้จากการวิจัย	4.15	0.78	มาก
6.6 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.30	0.66	มากที่สุด

ตารางที่ 1.5 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา(ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
6.6.1 มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ หรือสังเกตการณ์จากครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในระหว่างการศึกษา[วิชาชีพ]	4.23	0.70	มากที่สุด
6.7 การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	0.80	มาก
6.7.1 เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ การสื่อสารแบบ on-line และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	4.17	0.73	มาก
6.7.2 เรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-base learning) จากกรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง	4.17	0.76	มาก
6.7.3 สร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ	4.26	0.71	มากที่สุด
6.8 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนการวิจัย/การบูรณาการทางวิชาการ/การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3.89	0.50	มาก
6.9 วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	3.98	0.56	มาก
6.10 การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	3.91	0.55	มาก
6.11 ส่งเสริมนักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางการวิชาชีพ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	3.76	0.67	มาก
รวมด้านการจัดการเรียนการสอน	4.15	0.37	มาก
7. ด้านการประเมินผู้เรียน			
7.1 วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	0.51	มาก
7.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	3.93	0.42	มาก
7.3 ระบบการวัดและประเมินผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	3.80	1.01	มาก
รวมด้านการประเมินผู้เรียน	3.91	0.39	มาก
8. ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา			
8.1 อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาได้เหมาะสม	4.25	0.55	มากที่สุด
8.2 หลักสูตรจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม	4.22	0.71	มากที่สุด
8.3 การสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีโอกาสได้รับความรู้และประสบการณ์จากหน่วยงานภายนอก	3.98	0.89	มาก

ตารางที่ 1.5 ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา(ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
8.4 มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	3.75	0.73	มาก
8.5 มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	3.94	0.76	มาก
8.6 มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	3.78	0.67	มาก
8.7 กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่นทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม	3.81	0.91	มาก
รวมด้านกิจกรรมนักศึกษา	3.96	0.75	มาก

จากตารางที่ 1.5 คุณภาพของหลักสูตรด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้ผลประเมินอยู่ในระดับดีมากถึงมากที่สุด โดยคุณภาพที่ได้คะแนนมากที่สุด คือ การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ใช้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการเรียนการสอนจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง รวมทั้งการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ในทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา หรืออาจเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง หรือการจัดกิจกรรมพานักศึกษาไปดูงานในสภาพที่หลากหลายภูมิภาค เป็นต้น

4. ประเมินหลักสูตรชุดที่ 4 สำหรับติดตามการปฏิบัติงานของผู้จบการศึกษา (บัณฑิต)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ประชากร คือ ผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ปีการศึกษา 2554-2555 จำนวน 35 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ปีการศึกษา 2554-2555 สุ่มโดยวิธีแบบสุ่มครีเอ จำนวน 15 คน

4.1 สรุปผลการประเมินด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา กลุ่มตัวอย่างประเมินความเหมาะสมด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สำหรับผลประเมินในแต่ละประเด็นนั้น แสดงดังตารางที่ 1.6

ตารางที่ 1.6 ผลการประเมินด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ			
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพและสังคม	3.14	1.16	ปานกลาง
1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้	3.53	1.34	มาก
1.3 เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น รวมไปถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	3.73	0.83	มาก
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	3.53	0.80	มาก
1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.67	0.92	มาก
รวมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.47	0.28	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ			
2.1 มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา	3.60	0.28	มาก
2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ	3.20	0.63	ปานกลาง
2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงกฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	3.27	0.41	ปานกลาง
2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการและความก้าวหน้าในศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอย่างเป็นระบบ	3.13	0.46	ปานกลาง
2.5 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและสามารถทำงานวิจัยในสภาพปัญหาต่างๆ โดยเฉพาะปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรของท้องถิ่น ชุมชน สังคม	3.27	0.35	ปานกลาง
รวมด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	3.29	0.10	ปานกลาง
3. ด้านเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน			
3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ	3.33	0.46	ปานกลาง
3.2 สามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์	3.33	0.72	ปานกลาง
3.3 สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปประเด็นและแก้ไขปัญหาต่างๆ	3.53	0.49	มาก
3.4 ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน	3.27	0.64	ปานกลาง
3.5 ความสามารถในการนำเสนอผลงาน	3.40	0.59	มาก
3.6 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.07	0.63	มาก
รวมด้านเชี่ยวชาญที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน	3.49	0.09	ปานกลาง
4. ด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น			
4.1 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม	4.07	0.80	มาก
4.2 การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ	3.93	0.70	มาก
4.3 ทักษะในการประสานงาน ทั้งระดับบนและระดับล่าง	3.47	0.64	มาก
4.4 เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น	3.80	0.56	มาก

ตารางที่ 1.6 ผลการประเมินด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา (ต่อ)

การปฏิบัติงานของบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบน	แปลผล
4.5 การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	3.37	0.62	ปานกลาง
4.6 มีความรับผิดชอบและมีการปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานอย่างมีความเข้าใจและเป็นมิตร	3.80	0.68	มาก
รวมด้านปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	3.74	0.06	มาก
5. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
5.1 การสื่อสารและการแสดงออก	3.67	0.62	มาก
5.2 ความสามารถในการ พูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี	3.40	0.51	ปานกลาง
5.3 ความสามารถในการ พูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน	2.73	0.70	ปานกลาง
5.4 ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้งาน	3.40	0.51	ปานกลาง
5.5 สามารถบูรณาการความคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้กับงานวิชาชีพ	3.20	0.41	ปานกลาง
5.6 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอ	3.07	0.46	ปานกลาง
งาน			
รวมด้านการสื่อสารและการแสดงออก	3.24	0.11	ปานกลาง

จากตารางที่ 1.6 การประเมินด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก โดยคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ผลการประเมินสูงที่สุดคือ การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ ทำงานเป็นทีม

4.2 ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อมูลจุดแข็ง/จุดเด่นของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

1. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้
2. เคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น และเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
3. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
5. มีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษา
6. สามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุป

ประเด็นและแก้ไขปัญหาต่างๆ

7. ความสามารถในการนำเสนอผลงาน
8. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
9. ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
10. การรับฟังความคิดเห็นและการให้ความร่วมมือ

11. ทักษะในการประสานงาน ทั้งระดับบนและระดับล่าง
12. เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น
13. การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
14. มีความรับผิดชอบและมีการปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานอย่างมีความเข้าใจและเป็นมิตร
15. การสื่อสารและการแสดงออก

4.3 ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อมูลจุดที่ควรปรับปรุงของบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ดังนี้

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
2. มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงกฎระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการและความก้าวหน้าในศาสตร์ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการอย่างเป็นระบบ
5. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและสามารถทำงานวิจัยในสภาพปัญหาต่างๆโดยเฉพาะปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรของท้องถิ่น ชุมชน สังคม
6. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ
7. สามารถสอบค้น ตีความและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์
8. ความสามารถในการรับรู้/เรียนรู้งาน
9. การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
10. ความสามารถในการ พูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาไทย) ได้ดี
11. ความสามารถในการ พูด เขียน และนำเสนอ (ภาษาต่างประเทศ) ได้ในระดับพื้นฐาน
12. ความรอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและนำไปประยุกต์ใช้งาน
13. สามารถบูรณาการความคิดด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้กับงานวิชาชีพ
14. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และคณิตศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนองาน

5. ประเมินความต้องการตลาดแรงงานด้านการเกษตร

5.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ประชากร คือ ผู้ประเมินอิสระภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 8 คน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ประเมินอิสระภาครัฐจำนวน 4 คน และผู้ประเมินอิสระภาคเอกชนจำนวน 1 คน สุ่มโดยวิธีแบบสมัครใจ

5.2 สรุปผลความต้องการตลาดแรงงานด้านการเกษตร ผู้ประเมินอิสระจากหน่วยงาน โครงการฟาร์มตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บ้านขุนแตะ กรมวิชาการเกษตร ศูนย์วิจัย

พัฒนาเมล็ดพันธุ์พืชพิษณุโลก และ บริษัทไทยเซ็นทรัลเคมีมหาชนจำกัด โดยบุคลากรทั้งหมดในหน่วยงานของผู้ประเมินอิสระมีตั้งแต่ 12 คน ถึง มากกว่า 500 คน มีบุคลากรที่ทำงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรจำนวนตั้งแต่ 6 คน ถึง มากกว่า 30 คน และบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรมีไม่เพียงพอคิดเป็นร้อยละ 40 โดยมีตำแหน่งที่ขาดแคลนได้แก่ นักวิชาการเกษตร เจ้าหน้าที่ป้องกันและควบคุมโรคพืช และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ซึ่งมีอัตราเงินเดือนที่ได้รับการบรรจุเริ่มต้นจำนวน 10,000 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60 และจำนวนน้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40

คุณสมบัติของบัณฑิตที่จบการศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่ผู้ประเมินอิสระต้องการมากที่สุดคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน ด้านความรู้ในการทำงานตามตำแหน่งงาน ด้านทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม และต้องการมากได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ดังแสดงในตารางที่ 1.7

ตารางที่ 1.7 ผลการประเมินด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผู้ประเมินอิสระต้องการ

คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ประเมินผล
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ด้านความรู้ในการทำงานตามตำแหน่งงาน	4.80	0.45	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล	4.80	0.45	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม	4.80	0.45	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3.80	0.45	มาก
6. การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3.60	0.55	มาก

จากตารางที่ 1.7 ผู้ประเมินอิสระต้องการคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน ด้านความรู้ในการทำงานตามตำแหน่งงาน ด้านทักษะทางปัญญาในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล และด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีมมากที่สุด และต้องการคุณสมบัติด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในระดับมาก

6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จากแบบประเมินหลักสูตรทั้ง 4 ชุด ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

1. ควรมีการตรวจเช็คอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอหรือจัดเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่บำรุงดูแลรักษาเครื่องเพิ่มเติม ดูแลอุปกรณ์ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการ และมีเจ้าหน้าที่บุคลากรสายสนับสนุนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีด้านการเกษตรให้นักศึกษาให้นำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้
3. หลักสูตรควรจัดกิจกรรมเพื่อเติมทักษะทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานที่จำเป็น รวมทั้งทักษะภาษาอังกฤษ
4. ควรมีการปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เช่น เคมี ให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 และดำเนินการต่อเนื่องทุกปี
5. ควรมีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการเกษตรให้เพิ่มมากขึ้น
6. อยากให้มีการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น อาทิ การทำแปลง
7. หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาที่ทันสมัยต่อการพัฒนาทางการเกษตร เช่น สื่อออนไลน์กับการขายสินค้าทางการเกษตร การเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) เป็นต้น
8. ควรเพิ่มความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. ควรมีการจัดอบรมโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานในการเกษตรเพิ่มเติมให้นักศึกษา
10. ควรมีการเพิ่มเติมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองเพิ่มมากขึ้น
11. รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ฯ ผู้เรียนต้องการออกฝึกในสถานประกอบการจริงเพื่อเพิ่มเติมทักษะ

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ
“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย
“ภาคการศึกษาฤดูร้อน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีเพื่อให้ทำหน้าที่แนะนำนักศึกษาและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
“ศูนย์บริการการศึกษา”	หมายความว่า	ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

5.1.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

5.1.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

5.1.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

สำหรับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

สำหรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ คุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า มาตราที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ

เกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดจะไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

10.7 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

10.8 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอดอน และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ปกติ และภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกอักษร W

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์

12.3 นักศึกษาที่ชำระเงินค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายที่ขอเพิ่มและถอนรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนดไม่ต้องชำระเงินเพิ่มในกรณีเพิ่มรายวิชาและไม่สามารถถอนเงินคืนได้กรณีขอดอนรายวิชา

หมวดที่ 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.1.5 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

13.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

13.2.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่ เกิน 6 ปีการศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี(4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี(5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี(6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

หมวดที่ 5

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสอบ

ข้อ 14 การเรียน

14.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพัก การศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการลาพักการศึกษา

14.2 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมีสทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียน โดยยื่นที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ก่อนสอบปลายภาค 3 สัปดาห์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสิทธิ์ในการเข้าสอบ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 จะหมดสิทธิ์สอบ

ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบวินัย และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ 16 การสอบ

16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

16.2 การกำหนดจำนวนครั้ง และวิธีการสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

16.3 ระเบียบการเข้าสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.4 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และให้สอบให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

16.5 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้ว รายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย ในภาคการศึกษาถัดไป หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(2) ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

(3) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(4) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(5) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(6) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวดที่ 6

การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนรายวิชาเลือกที่สอบไม่ผ่าน รายวิชาที่สอบไม่ผ่านจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็น “E”

17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ ตามเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบหรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในภาคการศึกษาถัดไป นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการศึกษาเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.1 กรณีที่สอบตกทั้งรายวิชาเลือกและรายวิชาบังคับ ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบตกมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวดที่ 7

การขอโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

ข้อ 22 การรับโอน การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยการเสนอของคณะที่รับโอน

ข้อ 23 เกณฑ์การเทียบรายวิชาเพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

23.1 การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของโปรแกรมวิชาและคณะ และอนุมัติโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ได้รับการพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชานั้นๆมาก่อน

23.2 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

23.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอโอนหรือขอเทียบรายวิชาเรียนเพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นๆ ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาเรียนต่อคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งภายในภาคการศึกษาแรกที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

หมวดที่ 8

การลา การลาพักการศึกษา การลาออก

ข้อ 24 การลา

24.1 การลาป่วย ลากิจ ที่ไม่เกิน 15 วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติ หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย การอนุมัติจะต้องไม่เกินกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด

24.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาจะมีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันด้านการสอบ และการนับเวลาเรียน

ข้อ 25 การลาพักการศึกษา

25.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาหรือรักษาสถานภาพได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

25.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

25.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

25.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

25.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

25.2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 26 การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

26.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

26.2 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

26.2.1 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

26.2.2 มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ระบุในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

26.2.3 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 9 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 27 การขอรับและอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

27.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

27.2 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนด และระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อาจขอรับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 1.80

27.3 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีตามลำดับภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบ ได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

27.4 นักศึกษาจะต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

27.5 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนักศึกษา

27.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 28 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

28.1 คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

28.1.1 สอบได้รายวิชาเฉพาะด้าน ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

28.1.2 สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่า “C” และอาจได้รับผลการประเมิน บางรายวิชาในระดับคะแนน “D” ได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

28.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

28.1.4 ไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ับหน่วย กิต (Audit) มาก่อน

28.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

กรณีศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ในวรรคแรกทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

28.1.6 เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีที่ระบุไว้ในหลักสูตร นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

28.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมียกฐานะคะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.60 และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 28.2

หมวดที่ 10 อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 30 อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

30.1 ให้คำแนะนำด้านการเรียนและวิธีเรียนของนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

30.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาหารือ

30.3 ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การยกเว้นรายวิชา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

30.4 พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

30.5 ดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแก้ไข หากไม่ปรับปรุงให้ดีขึ้นให้รายงานให้คณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายพิจารณา

หมวดที่ 11 บททั่วไป

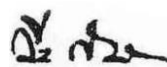
ข้อ 31 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาจัดผู้สอน

ข้อ 32 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

ข้อ 33 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษากฎการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบประกาศหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

พลอากาศเอก



(วีระ กิจจาทร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

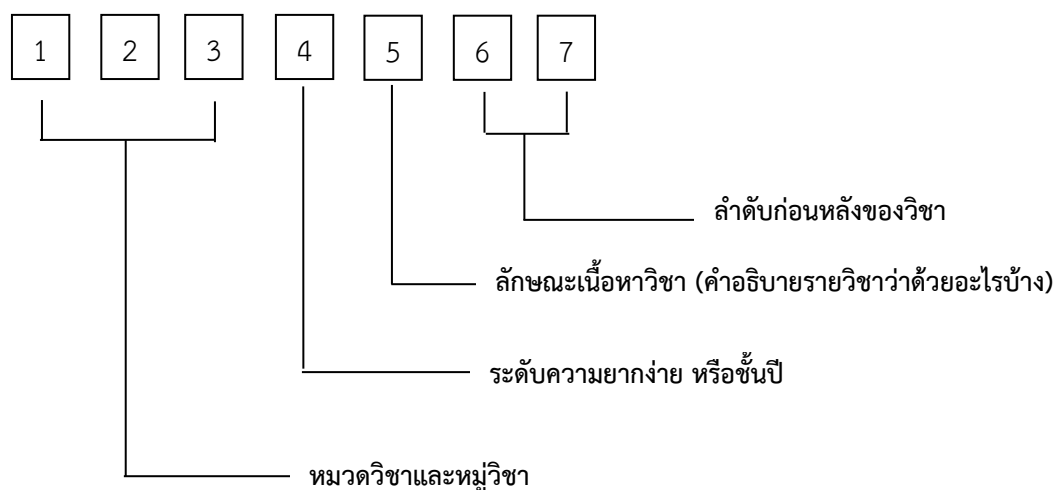
ภาคผนวก 3

หลักการจัดระบบรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักการจัดระบบรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา

ถ้าจะยี่ระบบรหัสวิชาแบบเดิมมีแนวปฏิบัติดังนี้

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยี่ระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยี่หลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยี่สาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยี่ฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว ดังนี้



- เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
- เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาของวิชา (คำอธิบายรายวิชาว่าด้วยอะไรบ้าง)
- เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๒๔๒๖ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้


คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ประกายดาว ยิ่งสง่า | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริช ศรีละออง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โอปอล์ สุวรรณเมฆ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔. อาจารย์พิชญ์ชัย ทองนวัฒน์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธินาถ สุขสวัสดิ์ชน | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์ทรงชล กระแสสินธุ์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์ หรั่งเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 5

หนังสือเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ที่ ศธ ๐๕๖๕ /๑๗๑๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๗ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ น้อยจินดา

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ระดับปริญญาตรี

ในกรณี มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ในวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเรือนกระจก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๒๑๖
โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๔

ที่ ศธ ๐๕๖๕ /๑๗๑๔



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๗ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อินทรา ลิจินทร์พร

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ในวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเรือนกระจก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ วิริยะวัฒน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๒๑๖
โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๔

ที่ ศธ ๐๕๖๕ / ๑๗๑๒



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๗ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นายพงษ์ศักดิ์ เลิศโกเมนกุล

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ในวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเรือนกระจก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูย์ วิริยะวัฒน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๒๑๖
โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๔

ที่ ศธ ๐๕๖๕ / ๑๓๑๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๗ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ว่าที่ร้อยตรีหญิงอิศรา ศรีสองภา

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ในวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเรือนกระจก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพบุลย์ วิริยะวัฒนะ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร
โทร. ๐๒-๕๕๔-๘๒๑๖
โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๔

ภาคผนวก 6

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ควรแก้ไขชื่อหลักสูตรจากเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตรเป็นเทคโนโลยีการเกษตร เนื่องจาก หลักสูตรนี้มีเพียงหลักสูตรเดียวในประเทศไทย ซึ่ง ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสมัครงานใน ภาครัฐบาลได้ลำบาก การแก้ไขชื่อหลักสูตรเป็น เทคโนโลยีการเกษตรจะส่งผลให้บัณฑิตสามารถ สมัครงานได้สะดวกและกว้างขวางมากกว่าเดิม	ดำเนินการแก้ไขชื่อหลักสูตรจาก เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร เป็นเทคโนโลยีการเกษตรตาม ข้อเสนอแนะ	1
2. ควรเพิ่มรายวิชาต่อไปนี้ในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ - รายวิชาความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจธุรกิจการเกษตรทั้งระบบ - รายวิชาคุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงความสำคัญของการผลิต ผลิตผลเกษตรให้ได้คุณภาพตามความต้องการของ ตลาดในแต่ละแห่ง - เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตรเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ที่มีถ่ายทอดให้กับ เกษตรกรและบุคคลทั่วไปได้	นำรายวิชาดังกล่าวมาไว้ในกลุ่ม พื้นฐานวิชาชีพตามข้อเสนอแนะ	17-18
3. ควรปรับรายวิชาการตลาดสำหรับผู้ประกอบการ ทางการเกษตรเป็นการเป็นผู้ประกอบการและ การตลาดทางการเกษตร	ปรับชื่อรายวิชาตามข้อเสนอแนะ	18
4. ควรนำรายวิชาต่อไปนี้ไปไว้ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับ - การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม - การเกษตรอัจฉริยะ - สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์	นำรายวิชาดังกล่าวมาไว้ในกลุ่ม เฉพาะด้านบังคับตามข้อเสนอแนะ	18
5. กลุ่มวิชาเลือกควรปรับให้เหลือเพียง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาด้านพืช กลุ่มวิชาด้านสัตว์ และกลุ่มวิชา ด้านการจัดการการเกษตร	ปรับกลุ่มวิชาเลือกให้เหลือ 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวิชาด้านพืช กลุ่มวิชาด้าน สัตว์ และกลุ่มวิชาด้านการจัดการ การเกษตรตามข้อเสนอแนะ	19

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร(ต่อ)

ข้อเสนอแนะของกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
6. ควรนำรายวิชาต่อไปนี้อย่างใดในในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก - เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับ การเกษตร - การวิเคราะห์และประเมินโครงการ - เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร - การผลิตสัตว์เชิงเศรษฐกิจ - เทคโนโลยีพืชเศรษฐกิจ	ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	19-20
7. ควรตัดรายวิชาต่อไปนี้ออกจากหลักสูตร - เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมและการ ท่องเที่ยว - ปฏิบัติการฟาร์มพื้นฐาน - จิตวิทยาในการเกษตร - เทคโนโลยีการจัดการพืชสมุนไพร - มิติแห่งศาสตร์ผักและผลไม้	นำรายวิชาดังกล่าวออกจาก หลักสูตรตามข้อเสนอแนะ	-
8. วิชาการประกันคุณภาพผลิตผลจากสัตว์และ ความปลอดภัยในอาหารให้ปรับแก้เป็นวิชาการ ประกันคุณภาพผลิตผลทางการเกษตรและความ ปลอดภัยในอาหาร	ปรับชื่อรายวิชาตามข้อเสนอแนะ	19

ภาคผนวก 7

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในการประชุมครั้งที่ 3/ 2560 เมื่อวันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ควรปรับปรุงการเขียนข้อ 11.1 ใน หมวดที่ 1	ปรับเนื้อหาข้อความให้มีความชัดเจนมาก ยิ่งขึ้น	4
2. ตรวจสอบหน่วยกิตกลุ่มวิชาสห วิทยาการว่าเป็น 2 หรือ 3 หน่วยกิต	ปรับแก้จาก 3 หน่วยกิตเป็น 2 หน่วยกิต	16
3. ปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษ จาก of เป็น to ในวิชาความรู้เบื้องต้นทาง ธุรกิจการเกษตร	ปรับแก้ไขจาก Introduction of Agricultural Business เป็น Introduction to Agricultural Business ตาม ข้อเสนอแนะ	17
4. ปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษวิชาการเป็น ผู้ประกอบการและการตลาดทางการ เกษตร	ปรับแก้ไขจาก Ain Entrepreneur and Marketing for Agricultural เป็น Entrepreneurship and Agricultural Marketing ตามข้อเสนอแนะ	18
5. ปรับแก้ชื่อภาษาอังกฤษวิชาเทคโนโลยี การถนอมอาหารและแปรรูปผลิตภัณฑ์ เกษตร	ปรับแก้ไขจาก Technology of Food Preservation and Agricultural Products Processing เป็น Food Preservation Technology and Agricultural Products Processing ตาม ข้อเสนอแนะ	18
6. ปรับแก้ไขชื่อภาษาอังกฤษในวิชา ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร	ปรับแก้ไขจาก Special Problems of Agricultural Technology เป็น Special Problems in Agricultural Technology ตามข้อเสนอแนะ	18
7. เพิ่มเติมการเลือกวิชาเรียนของ นักศึกษาในรายวิชาเฉพาะด้านเลือก	เพิ่มเติมการกำหนดการเลือกเรียนรายวิชา เลือกตามข้อเสนอแนะ	18

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
8. ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาเทคโนโลยีอื่น เนื่องจากพระราชดำริภาษาอังกฤษ	ปรับแก้ไขจาก Technology from Royal Initiative for Agriculture เป็น Agricultural Technology from Royal Initiatives ตามข้อเสนอแนะ	20
9. ปรับแก้ไขชื่อรายวิชาเทคโนโลยีการ จัดการมลพิษทางการเกษตรภาษาอังกฤษ	ปรับแก้ไขจาก Technology of Agricultural Pollution Management เป็น Technology for Agricultural Pollution Management ตาม ข้อเสนอแนะ	20
10. ให้เพิ่มเติมการปลูกพืชในรูปแบบ โรงงานในรายวิชาการเกษตรอัจฉริยะ	เพิ่มเติมการปลูกพืชในรูปแบบโรงงาน (plant factory) ตามข้อเสนอแนะ	36

ภาคผนวก 8

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556

กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
ระหว่างหลักสูตรปรับปรุงเดิม พ.ศ. 2556 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Agricultural Management Technology</p>	<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Agricultural Technology</p>	<p>ชื่อหลักสูตรเดิมมีเพียงหลักสูตรเดียวในประเทศไทยทำให้การทำงานทำของบัณฑิต ลำบาก โดยเฉพาะการประกาศรับสมัครงาน ของราชการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึง มีมติให้เปลี่ยนชื่อเพื่อส่งเสริมการทำงานทำของ บัณฑิตได้สะดวกมากยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร จาก เดิมหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร เป็น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร และเพื่อส่งเสริมการทำงานทำของบัณฑิตได้ดี ยิ่งขึ้น</p>
<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร) ชื่อย่อ: วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Agricultural Management Technology) ชื่อย่อ: B.Sc.(Agricultural Management Technology)</p>	<p>2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) ชื่อย่อ: วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Agricultural Technology) ชื่อย่อ: B.Sc.(Agricultural Technology)</p>	
<p>3. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต</p>	<p>3. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p> <p>1. ปรัชญา</p> <p>มุ่งเน้นการจัดการบริหารเทคโนโลยีการเกษตรรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนำเทคโนโลยีการเกษตรสู่ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p> <p>1. ปรัชญา</p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ สร้างงานเลี้ยงตน นำเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องการเน้นให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยการเพิ่มประสบการณ์ในการดำรงชีพและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคมและชุมชนได้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>2. ความสำคัญ</p> <p>การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม กำลังคน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมประชาชนให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้น “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ควบคู่กับหลักปฏิบัติ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร เพื่อผลิตบัณฑิตสนองตอบความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>2. ความสำคัญ</p> <p>การผลิตบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มีวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว คือ มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง จึงเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อผลิตบัณฑิตสนองตอบความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p>	<p>ปรับปรุงให้สอดคล้องกับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ที่มีวิสัยทัศน์และเป้าหมายมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน</p>
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตรมาบริหารด้านการเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการธุรกิจเกษตร การจัดการเกี่ยวกับการผลิต การแปรรูป และการ</p>	<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. ให้มีความรู้สามารถนำเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ปรับปรุงให้ตรงตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>เพิ่มมูลค่าผลิตผล สู่ท้องถิ่นและชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>2. มีสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร ได้อย่างเหมาะสมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมโดยการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีความยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ทั้งในการประกอบอาชีพ และการปฏิบัติภารกิจด้านการเกษตร มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีความใฝ่รู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p>	<p>2. ให้มีทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เกษตรอย่างมีจรรยาบรรณ</p> <p>3. ให้มีจริยธรรม และบูรณาการองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีการเกษตรในการทำงานให้สามารถเลี้ยงตนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	
3. โครงสร้างหลักสูตร	3. โครงสร้างหลักสูตร	
<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p>	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาสหวิทยาการ 2 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต</p> <p> กลุ่มวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p>	<p>เป็นไปตามนโยบายมหาวิทยาลัย ตรงตาม ข้อกำหนดของมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p>
<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาแกน 21 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 51 หน่วยกิต</p>	<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1) กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต</p> <p>2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 48 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาให้มี เนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมและ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		เหตุผลในการปรับปรุง
บังคับ	28 หน่วยกิต	2.3.1 บังคับ	31 หน่วยกิต	
เลือก	23 หน่วยกิต	2.3.2 เลือก	17 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาชีพ	7 หน่วยกิต	2.4) กลุ่มวิชาชีพฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต หรือสหกิจศึกษา		
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง
4.รายละเอียดหมวดวิชาเฉพาะ			4. รายละเอียดหมวดวิชาเฉพาะ			
94 หน่วยกิต			94 หน่วยกิต			
กลุ่มวิชาแกน			กลุ่มวิชาแกน			
21 หน่วยกิต			24 หน่วยกิต			
1500108	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0)	4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(3-0-6)	เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรเพิ่มขึ้น และ ปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. 2554
1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Developing Skills in English	3(3-0)	4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	1(0-3-1)	
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(2-3)	4021105	เคมี 1 Chemistry 1	3(3-0-6)	
4021101	เคมีทั่วไป 1 General Chemistry 1	3(2-2)	4021106	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory	1(0-3-1)	
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-3)	4031109	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)	
3561102	การจัดการธุรกิจขนาดย่อม Small Business Management	3(3-0)	4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-1)	
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0)	4091112	คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ Mathematics and Decision Making	3(3-0-6)	
			4113109	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	3(2-2-5)	
			5003201	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 1 English for Agricultural Technology 1	3(3-0-6)	
			5003202	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 2 English for Agricultural Technology 2	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		เหตุผลในการปรับปรุง		
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต				
3521101	การบัญชี 1 Accounting 1	3(3-0)	3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)	ปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาเป็นนักเทคโนโลยีการเกษตรที่สามารถนำหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้ทำนายการผลิต วิเคราะห์โครงการก่อนการจัดทำ เมื่อจัดทำแล้วสามารถดูแลและจัดการฟาร์มของตนควบคู่กับหลักปรัชญาจากโครงการพระราชดำริต่าง ๆ รวมไปถึงยังสามารถเป็นผู้ประกอบการและขายผลิตผลของตนได้อีกด้วย
3541101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0)	5002601	การวางแผนและการจัดการฟาร์ม Farm Planning and Management	3(2-3-5)	
3562213	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(3-0)	5003110	เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร Agricultural Extension Technology	3(2-3-5)	
5002205	เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการเกษตร Technology from Royal Initiative for Agriculture	3(2-2)	5003116	ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจการเกษตร Introduction to Agricultural Business	2(1-3-3)	
5002206	เทคโนโลยีการจัดการการเกษตรเบื้องต้น Introduction to Agricultural Management Technology	3(2-2)	5004112	การเป็นผู้ประกอบการและการตลาดทางการเกษตร Entrepreneurship and Agricultural Marketing	3(3-0-6)	
			5004113	คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร Quality of Agricultural Products	1(0-3-1)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)	28 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)	31 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับปรุงให้เป็นรายวิชาประยุกต์เพิ่มขึ้นและ เพื่อให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการเข้าสู่ การทำงานได้ดียิ่งขึ้น และบางรายวิชาปรับปรุง ชื่อวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
5001101	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2)	5001106	เทคโนโลยีการผลิตพืช Crop Production Technology	3(2-3-5)	
5001102	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3(2-2)	5002603	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม Agricultural and Environmental Resources Management	3(2-3-5)	
5003104	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-2)	5003104	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Technology	3(2-3-5)	
5003107	เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร Technology of Food Preservation and Agricultural Products Processing	3(2-2)	5003107	เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูป ผลิตภัณฑ์เกษตร Food Preservation Technology and Agricultural Products Processing	3(2-3-5)	
5003109	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร Biotechnology for Agriculture	3(2-3)	5003117	การเกษตรอัจฉริยะ Smart Farming	3(2-3-5)	
5004105	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ Seed Production Technology	3(2-2)	5004907	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร Seminar in Agricultural Technology	1(0-3-1)	
5004907	สัมมนาทางเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร Seminar in Agricultural Management Technology	1(0-3)	5004909	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตร Special Problems in Agricultural Technology	3(0-9-4)	
5004809	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร Research Methodology in Agricultural	3(2-2)	5001204	สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง
Management Technology			Animal Health and Hygiene			
5004909	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร Special Problems of Agricultural Management Technology	3(1-6)	5013302	เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ Soil, Fertilizer and Water Management Technology	3(2-3-5)	
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Science	3(2-2)	5042513	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Technology for Integrated Livestock Enterprises	3(2-3-5)	
			5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Plant Pest Control Technology	3(2-3-5)	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน) 23 หน่วยกิต			กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน) ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับปรุงรายวิชาประยุกต์เพิ่มขึ้นและ รายวิชาที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นเพื่อให้นักศึกษานำไป ประยุกต์ใช้ในการเข้าสู่การทำงานได้ดียิ่งขึ้น
3542103	สินค้าเกษตรกรรม Agricultural Goods	3(3-0)	1. กลุ่มวิชาด้านพืช			
4051301	อุตุนิยมวิทยาเพื่อการเกษตร Agricultural Meteorology	2(2-0)	5003109	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเกษตร Biotechnology for Agriculture	3(2-3-5)	
5001106	เทคโนโลยีการผลิตพืช Crop Production Technology	3(2-2)	5003118	เทคโนโลยีพืชเศรษฐกิจ Economy Plant Technology	3(2-3-5)	
5001201	การเกษตรในท้องถิ่น Local Agriculture	3(2-2)	5003119	การใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร Application of Microbes in Agriculture	3(2-3-5)	
5001202	เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน Technology for Sustainable	3(2-2)	5004105	เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ Seed Production Technology	3(2-3-5)	
			5032202	หลักการผลิตผัก	3(2-3-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง		
5001203	Agriculture เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร Value Added Technology for Agricultural Products	3(2-2)	5032302	Principles of Vegetable Production ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-5)			
5002105	การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ The New Theory on Farming Practice According to Royal Initiative	3(2-2)	5033206	Floriculture and Ornamental Plants เทคโนโลยีการผลิตเห็ด	3(2-3-5)			
5002106	เกษตรธรรมชาติ Natural Agriculture	3(2-2)	5033401	Mushroom Production Technology หลักการไม้ผล	3(2-3-5)			
5002601	การวางแผนและการจัดการฟาร์ม Farm Planning and Management	3(2-2)	5034504	หลักการไม้ผล Principles of Pomology				
5002602	การตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร Agricultural Marketing and Co- operative	3(3-0)	5034504	การปลูกพืชไร้ดิน Soilless Culture	3(2-3-5)			
5002603	การจัดการทรัพยากรการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม Agricultural and Environmental Resources Management	3(2-2)	2. กลุ่มวิชาด้านสัตว์					
5003110	เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร Agricultural Extension Technology	3(2-2)	5002301	พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์ Animal Behavior and Restraint	3(2-3-5)			
			5002302	เทคโนโลยีการฆ่าสัตว์ Slaughtering Technology	3(3-0-6)			
			5002303	การจัดการผลิตผลจากสัตว์ Animal Product Management	3(3-0-6)			
			5002304	การประกันคุณภาพผลิตผลทางการเกษตร และความปลอดภัยในอาหาร Food Safety and Animal Products Assurance	3(3-0-6)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง		
5004204	การวิเคราะห์และประเมินโครงการทาง การเกษตร Agricultural Project Analysis and Appraisal	2(1-2)	5002305	การผลิตสัตว์เชิงเศรษฐกิจ Economy Animal Production	3(3-0-6)			
			3. กลุ่มวิชาด้านการจัดการการเกษตร					
5004501	กฎหมายการเกษตร Agricultural Laws	3(3-0)	5001201	การเกษตรในท้องถิ่น Local Agriculture	3(2-3-5)			
5013201	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน Soil Fertility	3(2-2)	5001202	เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน Technology for Sustainable Agriculture	3(2-3-5)			
5013302	เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ Soil, Fertilizer and Water Management Technology	3(2-2)	5001203	เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร Value Added Technology for Agricultural Products	3(2-3-5)			
5014601	เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย Technology of Fertilizer Production and Usage	3(2-2)	5002205	เทคโนโลยีอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ เกี่ยวกับการเกษตร Agricultural Technology from Royal Initiatives	3(2-3-5)			
5021502	พืชไร่เศรษฐกิจ Economic Field Crops	3(2-2)	5002401	สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการประยุกต์ใช้ใน ธุรกิจการเกษตร Social Media for Agribusiness Application	2(1-3-3)			
5032202	หลักการผลิตผัก Principles of Vegetable Production	3(2-2)						
5032302	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants	3(2-2)						

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง
5033206	การผลิตเห็ด Mushroom Production	3(2-2)	5002402	โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทานใน ธุรกิจการเกษตร Logistics and Supply Chain Management in Agribusiness	3(3-0-6)	
5033401	หลักการไม้ผล Principles of Pomology	3(2-2)				
5003111	เทคโนโลยีการเกษตรเพื่อสิ่งแวดล้อมและ การท่องเที่ยว Agricultural Technology for Environment and Tourism	3(3-0)	5002602	การตลาดเกษตรและสหกรณ์การเกษตร Agricultural Marketing and Co- operative	3(3-0-6)	
5003112	เทคโนโลยีการจัดการมลพิษทางการเกษตร Technology of Agricultural Pollution Management	3(3-0)	5003112	เทคโนโลยีการจัดการมลพิษทางการเกษตร Management Technology for Agricultural Pollution	3(3-0-6)	
5033502	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management	3(2-2)	5004204	การวิเคราะห์และประเมินโครงการทาง การเกษตร Agricultural Project Analysis and Appraisal	2(1-3-3)	
5033505	การออกแบบและการจัดการภูมิทัศน์ Landscape Design and Management	3(2-2)	5033502	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management	3(2-3-5)	
5033504	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation	3(2-2)				
5034103	เทคโนโลยีการจัดการพืชสมุนไพร Herbal Management Technology	3(3-0)				
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture for Agriculture	3(2-2)				
5034504	การปลูกพืชไร่ดิน	3(2-2)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง
5042414	Soiless Culture อาหารและเทคโนโลยีการให้อาหารสัตว์ Feeds and Feeding Technology	3(2-2)				
5042513	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Technology for Integrated Livestock Enterprises	3(2-2)				
5061601	เทคโนโลยีทางการประมง Technology for Fisheries	3(2-2)				
5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช Plant Pest Control Technology	3(2-2)				
5112103	การชลประทานทางการเกษตร Agricultural Irrigation	2(2-1)				
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ปรับปรุงให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาเพื่อเป็น การบูรณาการระหว่างการเรียนของนักศึกษา ในห้องเรียนกับการปฏิบัติจริงในสถาน ประกอบการอย่างมีหลักการ ซึ่งนักศึกษาจะได้ ทักษะทางด้านอาชีพและการพัฒนาตนเอง เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรง และมี โอกาสทำความเข้าใจและคุ้นเคยกับโลกแห่ง การทำงานจริง ณ สถานประกอบการ
5002807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการจัดการการเกษตร Preparation for Professional Internship in Agricultural Management Technology	2(90)	5003811	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา Preparation for Professional Internship and Cooperative Education	2(90)	
5002808	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการ จัดการการเกษตร Professional Internship in Agricultural	5(450)	5002808	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการ จัดการการเกษตร Professional Internship in Agricultural Management Technology	5(450)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			เหตุผลในการปรับปรุง
5003810	Management Technology การเตรียมฝึกสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยี การจัดการการเกษตร Preparation for Co-operative Education in Agricultural Management Technology	1(45)	5004810	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร Professional Internship in Agricultural Management Technology	6(540)	
5004810	สหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร Professional Internship in Agricultural Management Technology	6(540)				

ภาคผนวก 9

ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ทำการเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน) ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. ให้มีความรู้ และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน
2. ให้มีทักษะ การปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน
3. ให้มีเจตคติด้านการใช้เทคโนโลยีการเกษตรควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ให้มีความใฝ่เรียนรู้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง

รายวิชา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร			
	1	2	3	4
กลุ่มวิชาแกน				
4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป	✓	✓		
4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	✓	✓		
4021105 เคมี 1	✓	✓	✓	
4021106 ปฏิบัติการเคมี 1	✓	✓	✓	
4031109 ชีววิทยาทั่วไป	✓	✓		
4031110 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	✓	✓		
4091112 คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ	✓	✓		
5003201 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 1	✓	✓	✓	
5003202 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีการเกษตร 2	✓	✓	✓	
5004812 สถิติเพื่อการวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร	✓	✓		✓
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ				
3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร		✓		✓
5002601 การวางแผนและการจัดการฟาร์ม	✓	✓	✓	
5003110 เทคโนโลยีการส่งเสริมการเกษตร	✓			✓
5003116 ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจเกษตร				✓
5004112 การเป็นผู้ประกอบการและการตลาดทางการเกษตร				✓
5004113 คุณภาพของผลิตผลทางการเกษตร		✓		✓
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)				
5001106 เทคโนโลยีการผลิตพืช	✓		✓	
5001204 สุขภาพและสุขอนามัยสัตว์		✓	✓	

ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (ต่อ)

รายวิชา	วัตถุประสงค์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร			
	1	2	3	4
5002603 การจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อม			✓	
5003104 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว		✓		
5003107 เทคโนโลยีการถนอมอาหารและแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร		✓		✓
5003117 การเกษตรอัจฉริยะ	✓	✓		✓
5004907 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร				✓
5004910 โครงการทางเทคโนโลยีการเกษตร	✓	✓	✓	✓
5013303 เทคโนโลยีการจัดการดิน ปุ๋ย และน้ำ	✓		✓	
5042513 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	✓		✓	
5082102 เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	✓		✓	✓

ภาคผนวก 10

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**
ในการประชุมครั้งที่ 14/ 2560 เมื่อวันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2560

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์หลักสูตรให้ปรับใหม่ให้มีความกระชับ และชัดเจน สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร	ปรับวัตถุประสงค์ใหม่ให้กระชับ ชัดเจน และสอดคล้องกับหลักปรัชญาหลักสูตรมากขึ้น	7
2. ตรวจสอบรายวิชา 5003107 ในหน้า 18 22 และหน้า 37 ให้ตรงกัน	ปรับแก้ไขให้ตรงกันตามข้อเสนอแนะ	18, 22, 36
3. ข้อ 2.3 กลุ่มรายวิชาเฉพาะด้านให้เรียงรหัสวิชา	ปรับแก้ไขเรียงรหัสวิชาเฉพาะด้านตามข้อเสนอแนะ	18-20
4. ข้อ 2.3.2 ผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำให้เพิ่มเติมรายวิชาตามนโยบาย Thailand 4.0 ดังต่อไปนี้	รายวิชาที่มีอยู่แล้วในหลักสูตร และปรับเพิ่มเติมคำอธิบายในบางรายวิชาเพื่อให้ชัดเจนมากขึ้น	
4.1 เน้นสิ่งแวดล้อม	รายวิชา 5002603 การจัดการทรัพยากร การเกษตรและสิ่งแวดล้อม	36
4.2 Smart farmer/ เกษตรอัจฉริยะ	รายวิชา 5003117 การเกษตรอัจฉริยะ	36
4.3 การเพิ่มมูลค่า	รายวิชา 5001203 เทคโนโลยีการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	40
4.4 การซื้อขายระบบออนไลน์	รายวิชา 5002401 สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเกษตร	41
4.5 การซื้อขายล่วงหน้า	รายวิชา 5002601 การวางแผนและการจัดการฟาร์ม ในคำอธิบายรายวิชา การวางแผนและการจัดการฟาร์มที่มีสัญญาการซื้อขายผลผลิตล่วงหน้า	34
4.6 การเกษตรอินทรีย์ การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ศาสตร์พระราชา	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา 5001202 เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน คือ ศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การเกษตรอินทรีย์และการปฏิบัติที่ดีเพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	40

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
4.7 การเกษตรแปลงใหญ่ ธนาคาร สินค้าเกษตร ธนาคารข้าว ธนาคารโคนม สหกรณ์การเกษตร	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาในรายวิชา 500202 การตลาดเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร คือ การรวมกลุ่มเกษตรกรทำ เกษตรแปลงใหญ่ ธนาคารสินค้าเกษตร เช่น ธนาคารข้าว ธนาคารโคนม เป็นต้น	41
5. ปรับแก้ไขชื่อรายวิชา “ความรู้เบื้องต้น ทางธุรกิจเกษตร” เป็น “ความรู้เบื้องต้น ทางธุรกิจการเกษตร”	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	23
6. รายวิชา 5002601 การวางแผนและ การจัดการฟาร์ม ให้ตัดคำ “contact farming” ออกจากคำอธิบายรายวิชา	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	34
7. ให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา 5004113 คุณภาพของผลิตผลทาง การเกษตร	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา “มาตรฐานบังคับ และมาตรฐานทั่วไปของสินค้าเกษตรภายใต้ พ.ร.บ. มาตรฐานสินค้าเกษตร”	35
8. รายวิชา 5003117 การเกษตร อัจฉริยะ ให้ตัดคำ “(plant factory)” ออกจากคำอธิบายรายวิชา	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	36
9. รายวิชา 5033206 เทคโนโลยีการผลิต เห็ด ให้แก้ไข “PDA” เป็น “พีดีเอ”	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	38
10. รายวิชา 5003112 เทคโนโลยีการ จัดการมลพิษทางการเกษตรให้เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา	เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา “ชนิดและ ประเภทของสารพิษที่ใช้ในการเกษตร สารพิษทางการเกษตรกับมลพิษทาง สิ่งแวดล้อม การจัดการและการป้องกันการ แพร่กระจายของสารพิษทางการเกษตร วิธีการจัดการมลพิษทางเกษตรเพื่อความ ปลอดภัยของเกษตรกร”	41
11. ผลงานทางวิชาการให้ตรวจสอบชื่อ เรื่องให้ทำตัวเข้มทุกเรื่อง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	45, 48-49, 51, 53, 55

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
12. ปรับแก้ไขข้อความข้อ 2.2 การทวน สอบมาตรฐานการเรียนรู้ฯ	ปรับแก้ไขเป็น 2.2.1 ภาวการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากการมีงานทำ ตำแหน่งงาน และ ระยะเวลาในการหางานทำ 2.2.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับ ลักษณะงานกับความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากหลักสูตร และ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร 2.2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือ นายจ้าง พร้อมข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร	79
13. ให้เพิ่มเติมคำอธิบายท้ายตารางทุก ตารางที่ปรากฏอยู่	เพิ่มเติมคำอธิบายท้ายตารางทุกตาราง	94-108

ภาคผนวก 11

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
ของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตร

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 2/ 2561 เมื่อวันที่ 15 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ทบทวนชื่ออาชีพเป็นไปตามความต้องการตลาดหรือไม่	ปรับแก้ไข โดยเพิ่มเติมตัวอย่างอาชีพให้ชัดเจนมากขึ้น	2
2. ทบทวนอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ 3 4 และ 5 คุณวุฒิสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 หรือไม่	ติดต่อสอบถาม สกอ. และ สกอ. แจ้งว่า คุณวุฒิสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558	3
3. ปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรจาก “พัฒนาการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ สร้างงานเลี้ยงตน นำเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนอย่างยั่งยืนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มุ่งสู่การพัฒนาทักษะเกษตรชุมชน”	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	7
4. ปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีความชัดเจนไม่ซ้ำซ้อน คือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และเพิ่มข้อ 4 ให้มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็น 1.3.1 ให้มีความรู้ และความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีการเกษตรอย่างยั่งยืน 1.3.2 ให้มีทักษะ การปฏิบัติงานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน 1.3.3 ให้มีเจตคติด้านการใช้เทคโนโลยีการเกษตรควบคู่กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	7

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
	1.3.4 ให้มีความใฝ่เรียนรู้ เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่อย่างต่อเนื่อง	
5. ทบทวนแผนรับนักศึกษา จำนวน 30 คน สามารถหานักศึกษาได้ตามจำนวนที่กำหนด หรือไม่	จากสถิติที่ผ่านมา บัณฑิตของสาขาฯ มีงาน ทำร้อยละ 95 ดังนั้นการผลิตบัณฑิตตาม จำนวนแผนรับจึงยังคงสามารถทำงานทำได้ เช่นที่ผ่านมา ประกอบกับปัจจุบันความ ต้องการของตลาดแรงงานในด้าน เทคโนโลยีการเกษตรยังคงมีความต้องการ อย่างต่อเนื่อง	12
6. รายวิชา 4113109 “สถิติเพื่อการวิจัย” สามารถเพิ่มเติมข้อความว่าวิจัยด้านไหนได้ หรือไม่	ปรับแก้ไขเป็นวิชา “สถิติเพื่อการวิจัยทาง เทคโนโลยีการเกษตร”	17, 23, 33
7. รายวิชา 5003117 ทบทวนชื่อ ภาษาอังกฤษว่าใช้คำได้ถูกต้องหรือไม่	ได้ตรวจสอบแล้วว่าถูกต้อง	18
8. รายวิชา 5004909 ปรับชื่อรายวิชาเป็น โครงการทางเทคโนโลยีการเกษตร	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	18, 23, 37
9. รายวิชา 5002601 คำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า “ความรู้เบื้องต้นออก”	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	34
10. รายวิชา 5003110 คำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า “การนำ” ออก	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	34
11. รายวิชา 5004907 ตัดคำว่า “ค้นคว้า” และ “รวบรวม” ข้อมูลออก	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	36
12. รายวิชา 5034504 ตัดคำอธิบาย รายวิชาว่า “ความรู้ทั่วไป” ออก	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	39
13. รายวิชา 5003112 ตัดคำอธิบาย รายวิชาว่า “ชนิดและประเภทของ” ออก	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	42
14. รายวิชา 5033502 เรียงลำดับการใช้คำ ให้ถูกต้อง และตัดคำว่า “เช่น”	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	42
15. รายวิชา 5002808 คำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า “รวมทั้ง” และ “มี” ออก	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	43

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
16. ผลงานทางวิชาการให้ตัดข้อ 5.1 เอกสารประกอบการสอนออก และรายวิชา ที่สอนให้เลือกเฉพาะรายวิชาที่มีการสอน เป็นปัจจุบัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	45-54
17. อาจารย์ประจำลำดับที่ 6 และ 7 ให้ ทบทวนวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับ สาขาวิชาหรือไม่	สอดคล้องเนื่องจากมีรายวิชา - 5002603 การจัดการทรัพยากรการเกษตร และสิ่งแวดล้อม - 5002401 สื่อสังคมออนไลน์สำหรับการ ประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเกษตร	55

ภาคผนวก 12

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 2/ 2561 เมื่อวันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
ไม่มีข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย	-	-