

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 ผู้เข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2549 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2556

6.4 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการสัตวศาสตร์หน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.2 ประกอบอาชีพอิสระ 4

8.3 นักธุรกิจด้านสัตวศาสตร์

9. ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ
1	นายชินะพัทธ์ นาคะสิงห์ Ph.D. (Animal Science) Lincoln University New Zealand, 2000 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 PG.Dip. Agr.Sci. (Animal Science) Lincoln University New Zealand, 1992 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521		อาจารย์
2	นายวิสุทธิ์ พิเภา ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2554 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527		อาจารย์
3	นางอัญชลี ณ เชียงใหม่ M.S. (Animal Science) Massey University New Zealand, 1993 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514		อาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ
4	นางสาววีรธิดา วิศาลเวทย์ วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550		อาจารย์
5	นายอัครชัย วินัยโกศล สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรควรพิจารณาถึงการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ในการวางแผนหลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ซึ่งกล่าวถึงความท้าทายและโอกาสทางเศรษฐกิจ การสร้างความได้เปรียบด้านการผลิตภาคการเกษตร การพัฒนามูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตรและอาหาร รวมทั้งการพัฒนาพลังงานทดแทน และการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยให้มีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับพื้นฐานทางวัฒนธรรม การส่งเสริมความรู้ของสังคมและเทคโนโลยี/นวัตกรรมสมัยใหม่ นอกจากนี้เป็นโอกาสบนวิกฤตภาวะโลกร้อน โดยคำนึงถึงการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจสู่เศรษฐกิจสีเขียว ที่ประกอบด้วย การปรับตัวของภาคอุตสาหกรรมสู่การผลิตแบบ Green/Low Carbon และใช้พลังงานทดแทน การฟื้นฟูและดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยง และด้านสถาปัตยกรรมทางสังคม ที่นำไปสู่สังคมที่มีคุณภาพ และมีภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่ง เศรษฐกิจมีมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมดี รวมทั้งปัญหาประชาคมใหม่ ที่จะเป็นพลังขับเคลื่อนสังคมไปสู่ความสมดุล

การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนฯ จึงมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ ควบคู่กับการดำเนินชีวิตตามวิถีไทย เป็นผู้มีศีลธรรม และสำนึกในคุณธรรม ดังนั้นนักศึกษาควรเป็น

ผู้รู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อสามารถนำความรู้ทางศาสตร์ที่ทันสมัย และวิทยาการต่าง ๆ ทางศาสตร์มาบูรณาการในการพัฒนาตนเอง สังคม และชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นแหล่งที่เป็นศูนย์กลางทางวิทยาการด้านการเกษตรของประเทศและกลุ่มอาเซียนในลำดับต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม การที่รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการผลิตสินค้าด้านการเกษตรการแปรรูปสินค้าเกษตรที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพของตำบลแต่ละแห่งที่มีจำนวนมาก ทำให้เศรษฐกิจของชุมชนดีขึ้นมากถึงแม้ว่าในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารไร้พรมแดน เกิดการเคลื่อนย้ายของคน ความรู้ เงินทุน สินค้า และบริการต่างๆ เข้าสู่สังคมไทยได้อย่างง่ายดายและรวดเร็วทำให้สังคมไทยได้รับอิทธิพลจากสังคมและวัฒนธรรมจากต่างประเทศโดยเน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมจนละเลยวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดั้งเดิมภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งคุณค่าของสังคมไทยคือ จิตสาธารณะ และความเอื้ออาทร จึงจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการผลิตนักศึกษาให้เป็นผู้ที่สามารถบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และมีลักษณะความเป็นไทย

การทำการเกษตรด้านการผลิตสัตว์จำเป็นต้องใช้ปัจจัยการผลิตที่เหมาะสม แต่เกษตรกรส่วนใหญ่ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง ขาดแรงงาน เนื่องจากค่านิยมของคนปัจจุบันมักจะไม่เห็นความสำคัญของอาชีพเกษตรและมุ่งแสวงหางานในเมืองใหญ่ อีกทั้งยังเกิดความท้อถอยเนื่องจากขาดขวัญกำลังใจ ขาดการสนับสนุนจากรัฐบาลเกี่ยวกับประกันราคาผลผลิต จึงละทิ้งอาชีพการเกษตรไปทำงานรับจ้างหรือขายที่ทำกินเพื่อประกอบอาชีพอื่นและยกระดับฐานะของตนเองให้ดีขึ้น อย่างไรก็ตามปัญหานี้อาจจะทุเลาลงได้บ้าง หากได้นำพระราชดำรัสเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งอาจทำให้ผู้ละทิ้งท้องถิ่นกลับบ้านเกิด อันส่งผลให้ได้อยู่กับครอบครัวที่อบอุ่นเหมือนเดิม ผู้ปกครองมีโอกาสได้ดูแลลูกหลานใกล้ชิด อบรมตามแบบมารยาทของสังคมไทย แก้ปัญหาว่างงาน ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของเกษตรกรและครอบครัว

12. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมในสภาพปัจจุบันมีผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก เพื่อความมีศักยภาพและสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสภาพแวดล้อม เพื่อรองรับการแข่งขันในระดับชาติและสากลทางด้านสัตวศาสตร์ โดยการผลิตบุคลากรทางด้านสัตวศาสตร์ ที่มีความพร้อมทางด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้ทันที มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานและมีความพร้อมในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์นี้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อส่วนตนและต่อส่วนรวมสามารถบูรณาการความรู้ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการบำรุงรักษา รวมถึงใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างเห็นคุณค่าเพื่อความสมดุลและยั่งยืนสืบต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ วิทยาลัย และสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ สาขาวิชา และหลักสูตรอื่น

13.1.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
	2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
	3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
13.1.2	หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
	1) วิชาแกน	18	หน่วยกิต
	2) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21	หน่วยกิต
	3) วิชาเฉพาะด้าน	49	หน่วยกิต
	4) วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
13.1.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

- จัดหาอาจารย์และอาจารย์พิเศษที่มีศักยภาพมาสอน และมีการเชิญวิทยากรพิเศษมาบรรยายเสริมในทุกรายวิชาเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาวิชาให้มากขึ้นและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
- มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผ่านการทำแผนการสอนร่วมกัน ก่อนที่จะเริ่มเรียนในทุกรายวิชา
- จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์การศึกษา รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานและฝึกงานจากหน่วยงานที่จะเป็นต้นแบบในการเสริมความรู้และประสบการณ์

- มีการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านสัตวศาสตร์ มีทักษะในการปฏิบัติงานยึดมั่นจรรยาบรรณ และก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์

1.2 ความสำคัญ

มุ่งผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีความเชี่ยวชาญด้านสัตวศาสตร์ และมีความสามารถบูรณาการกับสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้ในการผลิตปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและมีสุขอนามัยที่ดี มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ตลอดจนตระหนักถึงสวัสดิภาพของบุคลากรและสัตว์ในกระบวนการผลิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมปศุสัตว์ของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ ทักษะทางสัตวศาสตร์ มีความสามารถบูรณาการกับสาขาอื่นๆ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และชุมชนท้องถิ่น

2) มีคุณธรรม และจริยธรรม ใฝ่รู้ ตระหนักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างรู้คุณค่าและ ยั่งยืน

3) มีค่านิยมที่ดีทางด้านสัตวศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักและภูมิใจในการประกอบ อาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

4)

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ากรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. กำหนด	1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กระทรวงและประเทศ 1.2 สสำรวจความต้องการของชุมชน	1.1.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.3 แบบสำรวจความต้องการของชุมชน
2. การพัฒนามาตรฐานการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	2.1 การปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียนทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	2.1.1 มีเครือข่ายสถานศึกษาสำหรับการปฏิบัติการวิชาชีพระหว่างเรียน 2.1.2 มีรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. การพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพให้นักศึกษา	3.1 กิจกรรมเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพที่จำเป็น	3.1.1 มีโครงการเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพในระหว่างศึกษาในหลักสูตร 3.1.2 มีการประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพ
4. การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัยด้านการสัตวศาสตร์ให้มีคุณธรรม จริยธรรม	4.1 กิจกรรมการพัฒนาความเป็นนักวิจัย	4.1.1 มีโครงการประชุมปฏิบัติการการทำวิจัย 4.2.2 มีการประเมินและติดตามผล
5. การพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการ	5.1 สนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมด้านวิชาการ	5.1.1 รายงานการเข้ารับการอบรมด้านวิชาการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
วิชาการให้มีความรู้ความสามารถ อยู่เสมอและสามารถถ่ายทอด ความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ให้ผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	5.2 สนับสนุนงานวิจัยของ บุคลากร	5.2.1 ผลงานวิจัย

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	ถึง	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนตุลาคม	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์
ฤดูร้อน	เดือนมีนาคม	ถึง	เดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษาอาจประสบปัญหาในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาที่เน้นการควบคุมดูแลตนเอง
- 2) นักศึกษาบางคนอาจมีพื้นฐานทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษา และประสานผู้เกี่ยวข้องในกรณีที่มีปัญหา
- 2) จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาเบื้องต้นและมีระบบรุ่นพี่ให้คำแนะนำรุ่นน้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการ				
	2556	2557	2558	2559	2560
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	1,138,200	1,206,200	1,278,500	1,355,300	1,436,600
หมวดค่าจ้างประจำ	-	180,000	191,000	202,200	215,000
งบดำเนินการ					
หมวดค่าตอบแทน	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000
หมวดค่าใช้สอย	60,000	66,000	72,600	79,900	87,800
หมวดค่าวัสดุ	100,000	110,000	121,000	133,000	146,000
หมวดค่าสาธารณูปโภค	50,000	74,000	98,000	122,000	122,000
งบลงทุน					
หมวดครุภัณฑ์	100,000	120,000	130,000	140,000	150,000
รวมทั้งสิ้น (บาท)	1,548,200	1,866,200	2,011,000	2,162,400	2,297,400
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตของ นักศึกษาต่อคนต่อปี (บาท)	51,600 (รวมงบบุคลากร)	31,100 (รวมงบบุคลากร)	22,400 (รวมงบบุคลากร)	18,020 (รวมงบบุคลากร)	19,145 (รวมงบบุคลากร)
	13,667 (ไม่รวมงบบุคลากร)	8,000 (ไม่รวมงบบุคลากร)	6,574 (ไม่รวมงบบุคลากร)	5,041 (ไม่รวมงบบุคลากร)	5,382 (ไม่รวมงบบุคลากร)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ ระบุ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 ข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	18	หน่วยกิต
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21	หน่วยกิต
2.3 วิชาเฉพาะด้าน	49	หน่วยกิต
2.3.1 บัณฑิตเรียน	22	หน่วยกิต
2.3.2 เลือกเรียน	27	หน่วยกิต
2.4 วิชาชีพเฉพาะด้าน	6	หน่วยกิต
3. หมวดเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 การจัดการเรียนการสอน

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น (ท-ป)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย Thai Language for Communication	3(3-0)
1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ English for Communication and Study Skills	3(3-0)
1500112	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0)
	1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น (ท-ป)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society	3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0)
	1.3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น (ท-ป)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
4000115	วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life	3(2-2)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(3-0)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	หน่วยกิต น (ท-ป)
2.1) วิชาแกน		
		18
1500108	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0)
1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Developing Skills in English	3(3-0)
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(2-3)
4021118	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry	3(2-3)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-3)
4111104	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0)
2.2) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
		21
รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	น (ท-ป)
3561105	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(3-0)
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental of Organic Chemistry	3(2-2)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-2)
4031301	สัตววิทยา Zoology	3(2-3)
4032401	พันธุศาสตร์ Genetics	3(2-3)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology	3(2-3)

	2.3) วิชาเฉพาะด้าน	49 หน่วยกิต
	2.3.1) บัณฑิตเรียน	22 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	น (ท-ป)
5001102	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3 (2-2)
5004902	ปัญหาพิเศษ Special Problems	3(3-0)
5004905	การวิจัยทางสัตว์ Animal Research	3(2-2)
5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-2)
5041101	การผลิตสัตว์ Animal Production	3(2-2)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(3-0)
5044508	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar on Animal Science	1(0-3)
5121101	งานช่างเกษตร Farm Mechanics	3(2-2)
	2.3.2เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	27 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	น (ท-ป)
5022601	พืชอาหารสัตว์ Forage Crops	3(2-2)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2)
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feeds and Feeding	3(2-2)
5042101	การผลิตไก่เนื้อ Broiler Production	3(2-2)
5042102	การผลิตไก่ไข่	3(2-2)

	Layer Production	
5042103	การผลิตนกกระทา	3(2-2)
	Quail Production	
5042201	การผลิตสุกร	3(2-2)
	Swine Production	
5042302	การผลิตโคนม	3(2-2)
	Dairy Production	
5042305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2)
	Cattle and Buffalo Production	
5042504	การผสมเทียม	3(2-2)
	Artificial Insemination	
5043104	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-2)
	Incubation and Hatchery Management	
5043401	โภชนศาสตร์สัตว์ปีก	3(2-2)
	Poultry Nutrition	
5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว	3(2-2)
	Monogastric Nutrition	
5043403	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	3(2-2)
	Ruminant Nutrition	
5043502	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	3(2-2)
	Integration of Livestock Enterprises	
5043503	การจัดการของเสียอันเนื่องจากสัตว์	3(3-0)
	Animal Waste Management	
5043504	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง	3(2-2)
	Techniques of Specific Animal Production	
5043506	การเลี้ยงสัตว์ทดลอง	3(2-2)
	Laboratory Animal Production	
5043508	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-2)
	Animal Hygiene	
5044401	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	3(2-2)
	Applied Animal Nutrition	
5044402	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-2)

5044403	Animal Feed Analysis สารพิษในอาหารสัตว์	3(3-0)
5044404	Animal Feed Toxicity เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	3(2-2)
5044405	Meat and Meat Products น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม	3(2-2)
5044406	Milk and Milk Products ไข่และเนื้อไก่	3(2-2)
5044501	Egg and Chicken Meat การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0)
5044503	Animal Breeding พฤติกรรมสัตว์	3(2-2)
5051201	Animal Behavior กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2)
5052101	Animal Anatomy and Physiology โรคสัตว์สู่คน	2(1-2)
5052301	Zoonosis เภสัชวิทยาเบื้องต้น	2(2-0)
5054403	Introduction to Pharmacology สุขศาสตร์เนื้อสัตว์	3(3-0)
	Meat Hygiene	
รหัสวิชา	2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	6 หน่วยกิต น (ท-ป)
5052801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Animal Science	1(90)
5054803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ Field Experience in Animal Science	5(450)
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

วิชาในหมวดเลือกเสรีให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ-พระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เรียนรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ นักศึกษาสามารถเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	3(3-0)
1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2)
4021120	เคมีพื้นฐาน	3(2-3)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3)
5041101	การผลิตสัตว์	3(2-2)
5001102	หลักพืชศาสตร์	3(2-2)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500115	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก	3(3-0)
3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3(3-0)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2)
4031301	สัตววิทยา	3(2-3)
5011101	ปฐพีวิทยา	3(2-2)
5121101	งานช่างเกษตร	3(2-2)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0)
4000115	วิทยาศาสตร์กับคุณภาพของชีวิต	3(3-0)
4032401	พันธุศาสตร์	3(2-3)
4000111	หลักสถิติ	3(3-0)
4032601	จุลชีววิทยา	3(2-3)
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-2)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(3-0)
1500108	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3(3-0)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2)
5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต	3(3-0)
1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(3-0)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0)
5004905	การวิจัยทางสัตว์	3(2-2)
5042201	การผลิตสุกร	3(2-2)
5043508	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-2)
5052801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพลสัตวศาสตร์	1(90)
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
3561105	การเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0)
3592202	ปัญหาพิเศษ	3(3-0)
5042302	การผลิตโคนม	3(2-2)
5042305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2)
5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (1)	3(X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
5044508	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-3)
5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	3(2-2)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี (2)	3(X-X)
รวม		7 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
5054803	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มภาษา

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	3(3-0)

Thai Language for Communication

ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และการสังเคราะห์ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอย่างมีมารยาทและมีคุณภาพ การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการด้วยลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม

1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
---------	--	--------

English for Communication and Study Skills

Oral communication skills and listening comprehension skills to gain confidence and fluency in interpersonal and presentational communication. Basic study skills: reading, writing and those required for vocabulary development and information retrieval used for undertaking basic research.

1500112	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0)
---------	-----------------	--------

Language and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและพัฒนาวิชาชีพ การกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อวิวัฒนาการของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาในกลุ่มอาเซียน ภาษาถิ่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาในวรรณกรรมอย่างมีศิลปะ

1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศาสนา ด้านสังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการดำรงชีวิตการให้คุณค่าของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึกหรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ด้านความเชื่อ ศาสนา สังคม บนพื้นฐานแห่งการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหวที่แสดงถึงความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรมแต่ละแบบ การพัฒนาทางอารมณ์และสังคม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลก ทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชน ระดับประเทศและระหว่างประเทศ	3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน	3(3-0)

1.3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
4000115	วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ปัญหาความเครียด การเสพยาเสพติด การเสพยาและบุหรี่ย สารเคมีและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การตระหนักรู้เท่าทันการอนุรักษ์พลังงานและภัยพิบัติธรรมชาติ แบบแผนการดำเนินชีวิตแบบองค์รวมในชีวิตประจำวันที่มีความพอดี และการฝึกปฏิบัติออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิต	3(2-2)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving การเสริมสร้างทักษะพัฒนาการคิด และการตัดสินใจตามหลักการ แนวคิดแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ตรรกวิทยา การคิดเชิงสังคมศาสตร์ การคิดเชิงศาสนศาสตร์ การคิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การคิดเชิงจิตวิทยา โดยเน้นการบูรณาการ คิดแบบองค์รวม และการคิดเพื่อแก้ปัญหาในโลกสมัยใหม่ สำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
4011309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics ระบบหน่วยและการวัด ปริมาณสเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุในลักษณะต่างๆ แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังพลังงาน กฎการอนุรักษ์ของพลังงานและโมเมนตัม เสียงและการได้ยิน สมบัติของสสาร ปฏิกิริยาทางความร้อนและอุณหพลศาสตร์ประจุไฟฟ้า สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม ไฟฟ้ากระแสสลับ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงเชิงเรขาคณิตและเชิงกายภาพ โครงสร้างอะตอมและสเปกตรัม กัมมันตภาพรังสีและการประยุกต์ใช้ โดยจัดให้มีการปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาตามความเหมาะสม	3(2-2)
4021118	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry หลักเคมีเบื้องต้น การจำแนกสาร สมบัติของธาตุ สารประกอบ ของผสมสารละลาย สารแขวนลอย ระบบเปิด ระบบปิด กฎอนุรักษ์พลังงาน กฎส่วนประกอบ จำกัด อะตอม โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ โมเลกุล พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การเปลี่ยนแปลงของสาร ปฏิกิริยาเคมี และสมดุลเคมี กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ ชนิด สมบัติ และประโยชน์ของออกไซด์ ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภาคบรรยาย	3(2-3)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรมสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3(2-3)
1500108	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes English through specific fields, such as science, technology and commerce to improve students' knowledge in particular fields as well as their ability to learn English through their own motivation to use the language. Discussion of ideas from texts and highlight of presentation techniques included.	3(3-0)

1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Developing Skills in English Reading and writing skills to cope with future career demands including practices in different reading strategies: scanning, skimming, identifying main ideas and specific information. Reading sources from newspapers, brochures, advertisements, itineraries and the internet including writing practices in job application letters and resumes, note-taking and summarizing chosen texts.	3(3-0)
4111104	หลักสถิติ Principles of Statistics ความหมาย ขอบเขตและประโยชน์ของสถิติ บทประยุกต์ใช้ในแต่ละวิชา ขั้นตอนการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ชนิดของตัวแปรสุ่ม การแจกแจง แบร์นูลลี ทวินาม ปัวซอง ไฮเปอร์จีโอเมตริก การแจกแจงปกติ ค่าคาดหวังและโมเมนต์ของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเบื้องต้น การทดสอบสมมุติฐานเบื้องต้น การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและการพยากรณ์	3(3-0)

2.2) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
3561105	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship คุณสมบัติของผู้ประกอบการและกระบวนการพัฒนาไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารจัดการธุรกิจของตน ความคิดสร้างสรรค์ เริ่มจากธุรกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม และขนาดใหญ่ การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ การบริหารจัดการการผลิตและการปฏิบัติการการตลาด การประชาสัมพันธ์ การลงทุน การว่าจ้างและการเช่าช่วงการผลิต นโยบาย สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการประกอบการ กฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการนวัตกรรมและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ	3(3-0)

3592202	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจโครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้าการตลาด และราคาผลผลิตการเกษตรการบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศและการผลิต	3(3-0)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental of Organic Chemistry การเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยา เคมี อินทรีย์ การเรียกชื่อสมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรเมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชัน เฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอนซิลิกและอนุพันธ์อะมีนและสารประกอบโมเลกุลใหญ่ เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน	3(2-2)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021118 เคมีพื้นฐาน โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต	3(2-2)
4031301	สัตววิทยา Zoology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน ชีววิทยาของสัตว์ เซลล์ เนื้อเยื่อ การจำแนกประเภท การศึกษาด้านสัตววิทยา กายวิภาค สรีรวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต นิเวศวิทยาของสัตว์ วิวัฒนาการการรวบรวมและเก็บตัวอย่างสัตว์ การศึกษาภาคสนาม	3(2-3)

4032401	พันธุศาสตร์ Genetics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเน ผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ จีโนมและโครโมโซม การจำลองของสาร พันธุกรรม จินเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแพลลีส การควบคุมของจีนเชิง ปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับจีโนมและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส	3(2-3)
---------	---	--------

4032601	จุลชีววิทยา Microbiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนก ประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่อ อาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม	3(2-3)
---------	--	--------

3) วิชาเฉพาะด้าน

	3.1) บัณฑิตเรียน	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
5001102	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3(2-2)

ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภท พืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่าง ๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและวิทยาการภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตปฏิบัติการ ในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการพืชตามเนื้อหา

5004902	ปัญหาพิเศษ Special Problems ค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษา จากการศึกษาทดลองด้านต่าง ๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัย หรือออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ	3(3-0)
---------	--	--------

5004905	การวิจัยทางสัตว์ Animal Research หลักและวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ การกำหนดปัญหาการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การสร้างวัตถุประสงค์และสมมติฐานของงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวางแผนการทดลองแบบต่างๆ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย	3(2-2)
5044508	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar on Animal Science การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางสัตวศาสตร์ของประเทศไทย	1(0-3)
5011101	ปฐพีวิทยา Soil Science ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษาดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย ปฏิบัติการ การกำเนิด-ดิน การวิเคราะห์คุณสมบัติต่างๆ ของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูกหรือทดลอง การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ในแปลงทดลอง	3(2-2)
5041101	การผลิตสัตว์ Animal Production ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตสัตว์ ความเหมาะสมของการผลิตสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการผลิตสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการผลิตสัตว์	3(2-2)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน ลักษณะส่วนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่าง ๆ ความจำเป็นของสารอาหารและขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์	3(3-0)

5121101	งานช่างเกษตร Farm Mechanics ประวัติและความสำคัญของการพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า และเครื่องจักรกล โรงงาน การบำรุงรักษา ความปลอดภัยในโรงงาน การจัดการโรงงาน	3(2-2)
	3.2) เลือกรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
5022601	พืชอาหารสัตว์ Forage Crops การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาการแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	3(2-2)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์โรงเรือนและอุปกรณ์วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	3(2-2)
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feed and Feeding ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกสัดส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ.อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	3(2-2)

5042101	การผลิตไก่เนื้อ Broiler Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่เนื้อ ประเภทและพันธุ์ของไก่เนื้อ โครงสร้างและองค์ประกอบของไก่เนื้อ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การคัดเลือก การขยายและการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตของไก่เนื้อและฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	3(2-2)
5042102	การผลิตไก่ไข่ Layer Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ประโยชน์ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่ ประเภทและพันธุ์ของไก่ไข่ โครงสร้างและองค์ประกอบของไก่ไข่ การคัดเลือกพันธุ์ การขยายและปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตของไก่ไข่	3(2-2)
5042103	การผลิตนกกระทา Quail Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงนกกระทา ประเภทและพันธุ์ของนกกระทา โครงสร้างและองค์ประกอบของนกกระทา การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติและบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การเจริญเติบโตของนกกระทา	3(2-2)
5042201	การผลิตสุกร Swine Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่าง ๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่าง ๆ อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติโรคและการสุขาภิบาล การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร	3(2-2)

5042302	การผลิตโคนม Dairy Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขภาพ การรีดนม คุณภาพน้ำนมการจดสถิติและการทำบัญชี	3(2-2)
5042305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ Cattle and Buffalo Production วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือหลัก การคัดเลือกและผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์ม โคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อและกระบือ การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ การใช้แรงงานจากโคเนื้อและกระบือ การทำทะเบียนประวัติ การจับบันทึกต่างๆการตลาดโคเนื้อและกระบือมาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ	3(2-2)
5042504	การผสมเทียม Artificial Insemination วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของการผสมเทียม สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและ กระบวนการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจ คุณภาพน้ำเชื้อ การขยายหรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษา น้ำเชื้อการฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติด	3(2-2)
5043104	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation and Hatchery Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ สัตว์ปีก หลักและการปฏิบัติในการฟักและการจัดการ การเก็บรักษาไข่ฟัก การคัดเพศลูก สัตว์ปีก การเลี้ยงดูสัตว์ปีกในระยะแรก การทำพันธุ์ประวัติของสัตว์ปีก	3(2-2)

5043401	โภชนศาสตร์สัตว์ปีก Poultry Nutrition ระบบการย่อยอาหารของสัตว์ปีก การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงานโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของสัตว์ปีก การย่อยอาหาร และการดูซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ปีก	3(2-2)
5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Monogastric Nutrition ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงานโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิต การย่อยอาหาร และการดูซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับกระเพาะเดี่ยว	3(2-2)
5043403	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยากระบวนการทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ประเภทของอาหาร วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ	3(2-2)
5043502	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Integration of Livestock Enterprises วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ศึกษาการเลี้ยงสัตว์ร่วมกัน เพื่อใช้มูลสัตว์เป็นอาหาร หรือกับงานเกษตรอย่างอื่น อัตราการเลี้ยงแบบผสมผสาน ปริมาณและชนิดอาหารที่ใช้สมทบ การผลิต การจัดการวงจรการผลิต ต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย	3(2-2)
5043503	การจัดการของเสียอันเนื่องมาจากสัตว์ Animal Waste Management วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน และ 4032601 จุลชีววิทยา การจัดการของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์	3(3-0)

5043508	สุขศาสตร์สัตว์ Animal Hygiene หลักการและวัตถุประสงค์ของสุขศาสตร์สัตว์เครื่องมือทางสุขศาสตร์สำหรับสุขภาพสัตว์ การควบคุมและป้องกันโรครบบความปลอดภัยทางชีวภาพวัคซีนและโปรแกรมการทำวัคซีนหลักการทาง เกษษวิทยาเพื่อรักษาและป้องกันโรค	3(2-2)
5043504	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง Techniques of Specific Animal Production เลือกเรียนสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตามความเหมาะสม โดยศึกษา เกี่ยวกับประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์และ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาด	3(2-2)
5043506	การเลี้ยงสัตว์ทดลอง Laboratory Animals Raising ความสำคัญ และประโยชน์ของสัตว์ทดลอง ชนิดของสัตว์ทดลอง การเลี้ยงสัตว์ทดลอง การให้อาหาร การผสมพันธุ์ สรีรวิทยาทั่วไป การนำสัตว์ทดลองมาใช้ศึกษาโรคต่าง ๆ โรคและการป้องกัน รักษาสัตว์ทดลอง	2(1-2)
5044401	โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition การประยุกต์ใช้วัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ โดยพิจารณาจากคุณค่าทางอาหารของวัตถุดิบ นั้น ข้อดี ข้อเสียของวัตถุดิบแต่ละชนิดเมื่อใช้เลี้ยงสัตว์ โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นในขบวนการต่างๆ ภายในร่างกายสัตว์ และวิธีการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อให้เหมาะสมกับการเลี้ยงสัตว์ชนิดต่างๆ	3(2-2)
5044402	การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ Animal Feed Analysis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์และ5021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทยการตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหาร สัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารแบบต่างๆ	3(2-2)
5044403	สารพิษในอาหารสัตว์ Animal Feed Toxicity วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	3(3-0)

ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร การทำลายสารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ

- | | | |
|---------|--|--------|
| 5044404 | เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ
Meat and Meat Products
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์
โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุหีบห่อ การจัดการตลาด | 3(2-2) |
| 5044405 | น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม
Milk and Milk Products
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์
โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ การตลาด | 3(2-2) |
| 5044406 | ไข่และเนื้อไก่
Egg and Chicken Meat
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์
โครงสร้างและองค์ประกอบของไข่และเนื้อไก่ การเก็บรักษาไข่และเนื้อไก่การแปรรูปไข่และเนื้อไก่ การตลาด | 3(2-2) |
| 5044501 | การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
Animal Breeding
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์
หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประเมินค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และการประมาณค่าของพ่อและแม่พันธุ์ | 3(3-0) |

5044503	พฤติกรรมของสัตว์ Animal Behavior วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ อิทธิพลของฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ พฤติกรรมและ ประโยชน์ของพฤติกรรมที่สัตว์แสดงออก	3(2-2)
5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:4031301 สัตววิทยา ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ ส่วนประกอบของเซลล์ ชนิด เนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการ ทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการ ทำงานของระบบร่างกายของสัตว์	3(2-2)
5052101	โรคสัตว์สู่คน Zoonosis วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5051101 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ทั่วไป ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์สู่คน สาเหตุ การติดต่อ อากาศ การรักษา การ ควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่าง	2(1-2)
5052301	เภสัชวิทยาเบื้องต้น Introduction to Pharmacology วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021101 เคมีพื้นฐาน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การเปลี่ยนแปลง การขับถ่าย การ เกิดปฏิกิริยาของยาในร่างกายของสัตว์ การใช้ยาประเภทต่างๆรวมถึงอาหารเสริมและสารเร่งการ เจริญเติบโต	2(2-0)
5054803	สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ Meat Hygiene ความหมาย และความสำคัญของสุขาภิบาล การสุขาภิบาล การตรวจวิเคราะห์คุณภาพ ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ตลอดจนการจัดการสุขศาสตร์ของเนื้อสัตว์ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับ การบริโภค	3(3-0)

- 5052801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 1(90)
Preparation for Professional Experience in Animal Science
 จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ
- 5054803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 5(450)
Field Experience in Animal Science
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านสัตวศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว

3.2) ชื่อ- สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัยหรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนทั้งที่มีอยู่แล้วและที่จะมีในหลักสูตรนี้

3.2.1) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
1	นายชินะทัต นาคะสิงห์ อาจารย์ Ph.D. (Animal Science) Lincoln University New Zealand, 2000 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 PG.Dip. Agr.Sci. (Animal Science) Lincoln University New Zealand, 1992 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521	1. ผลงานวิจัย 1.1 การศึกษาระดับไวตามินเอใน ซีรัมของสุกรอายุต่างๆ กัน, 2527 1.2 การศึกษาสภาพการผลิต ปัญหา และความต้องการของสมาชิก สหกรณ์ผู้เลี้ยงสุกรนครพนม, 2527 1.3 การใช้มันสำปะหลังหมัก โปรตีนสูงและมันสำปะหลังหมักแลค โตบาซิลลัสโปรตีนสูงในอาหารลูกสุกร หย่านม, 2532 1.4 การศึกษาการย่อยได้ของมัน สำปะหลังหมักแลคโตบาซิลลัสโปรตีน สูงในสุกรหย่านม, 2532 1.5 คาฟสำหรับสุกรและสัตว์ปีก	- หลักการเลี้ยงสัตว์ - การเตรียมฟีกประสบการณ์ วิชาชีพสัตวศาสตร์ - ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ - การผลิตสุกร - การวิจัยทางสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - อาหารและการให้อาหาร สัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์		12	12	12	12

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
		<p>เวอร์ชัน 2.0 ภาษาไทย, 2533</p> <p>1.6 การใช้ส่วนผสมจุลินทรีย์ ประเภทโปรไบโอติกและกลุ่มเอนไซม์ เสริมในอาหารลูกสุกรหย่านม, 2533</p> <p>1.7 ผลของการใช้แอมโมเนียม โปรปิโอเนทในอาหารลูกสุกรหย่านม, 2534</p> <p>1.8 การลดความเครียดจากความ ร้อนโดยวิธีการทำน้ำหยดในแม่สุกรอุ้ม ท้อง, 2535</p> <p>1.9 Determination of Adequate Method for Protein Extraction from Rice bran and the Substitution of Dried Skim Milk with Protein Concentrate from Rice Bran in Early weaned Pigs, 2011</p>						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
		1.10 การทำรังวางไข่ของนกน้ำใน แหล่งที่สำคัญ 4 แหล่ง, 2555						
2	นายวิสุทธิ พิเภก อาจารย์ ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) มรภ.พระนครศรี, 2554 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527	1. เอกสารตำรา 1.1 การผลิตสัตว์ปีก 1.2 หลักการเลี้ยงสัตว์ 1.3 การเลี้ยงไก่กระทง 1.4 การเลี้ยงไก่ไข่ 2. งานวิจัย 2.1 Phipek,W. Nagasinha,C. Vallisuth,S. and Nongyao,C. 2011. Determination of Adequate	- เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ หลักการเลี้ยงสัตว์ - การผลิตสัตว์ปีก - การเลี้ยงไก่กระทง - การเลี้ยงไก่ไข่ - พฤติกรรมสัตว์ - การผลิตโคนเนื้อ - การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสัตวศาสตร์	12	12	12	12	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา				
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559	
		<p>Method for Protein Extraction from Rice bran and the Substitution of Dried Skim Milk with Protein Concentrate from Rice Bran in Early weaned Pigs. Asian-Aust.J.Anim.Sci. Vol.24, No.9 : 1268-1273., 2011</p> <p>2.2 Kwon, H.I., M.H. Kim, C.H.Yon, J.Y. Go, C.H. Lee, H.J. Lee, W. Phipek and J.K. Ha. 2011.Effects Fermented soybean meal on immune response of</p>	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัตวศาสตร์ 2						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
		<p>weaned calves with experimentally induced lipopolysaccharide challenge. Asian-Aust. J. Anim. Sci. 24(7): 975-964., 2011</p> <p>3. ประสบการณ์ทำงาน 3.1 ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์</p>						

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
3	นางอัญชลี ณ เชียงใหม่ M.S. (Animal Science) Massey University New Zealand,1993 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514	1. ประสบการณ์ทำงาน 1.1 นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้าน สัตว์	- สัมมนาทางสัตวศาสตร์ - เนื้อสัตว์และผลิตเนื้อสัตว์ - การเลี้ยงโคเนื้อ		6	6	6	6
4	นางสาววีรริมา วิศาลเวทย์ วท.ม. (วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550	1. ประสบการณ์ทำงาน 1.1 อาจารย์ประจำสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาวิจัย ทรัพยากรการเกษตรจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 1.2 สัตวแพทย์ประจำคลินิก เอกชน, 2550 - 2555	- กายวิภาคและสรีรวิทยา ของสัตว์ - การผสมเทียม - สัมมนาทางสัตวศาสตร์ - โรคสัตว์สู่คน		12	12	12	12

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
5	นายอัครชัย วินัยโกศล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513	1. ประสบการณ์ทำงาน 1.1 ประธานโปรแกรมวิชา สัตวบาล	- การผสมเทียม - สุขศาสตร์สัตว์ - กายวิภาคและสรีรวิทยาของ สัตว์ - โรคสัตว์สูคน - เกษัตริวิทยาเบื้องต้น		6	6	6	6

3.2.2) อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
1	นางปราณีต จิระสุทัศน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.บ. (พืชศาสตร์) สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลบางพระ, 2520	1. เอกสารตำรา 1.1 ข้าว, 2531 1.2 ไม้ดอกไม้ประดับฉบับปรับปรุง, 2551 1.3 เอกสารประกอบการสอนการจัดสวน และตกแต่งสถานที่, 2551 2. ผลงานวิจัย 2.1 ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ การเกษตร ตำบลคลองสามวา เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ, 2548 2.2 การศึกษาประสิทธิภาพสารละลาย ธาตุอาหารสูตรต่างๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ของผักกาดหอมในสภาพการปลูกพืชโดยไม่ใช้ ดิน, 2554 3. ประสบการณ์การทำงาน 3.1 หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ สำนักวางแผนและพัฒนา (2532)	- การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพสัตวศาสตร์		6	6	6	6

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา				
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559	
		3.2 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2545) 3.3 ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (2551-2554) 3.4 รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ (2552-2554) 3.5 กรรมการสภาวิชาการ (2552-2554)							
2	นายคงเอก ศิริงาม อาจารย์ พร.ด. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544	1. เอกสารประกอบการสอน 1.1 หลักพืชศาสตร์, 2554	- หลักพืชศาสตร์ - เตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพลัตตศาสตร์		8	6	6	6	

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
3	นางสาววิภาภรณ์ แสงวงมี วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วท.บ. (วิทยาศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	1. เอกสารตำรา - 2. ผลงานวิจัย - 3. ประสบการณ์การทำงาน 3.1 ผู้ช่วยนักวิจัยคัดเลือกพันธุ์และปรับปรุง พันธุ์ไม้ดอก (2553-2554) 3.2 ผู้ช่วยนักวิจัยวิเคราะห์ใยอาหาร และ โปรตีนในข้าวพันธุ์ต่าง ๆ (2555)	หลักพืชศาสตร์		11	11	11	11

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และ ประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559

3.2.3) อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
1	นายสวัสดิ์ ภูริศรีศักดิ์ อาจารย์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514	1. เอกสารตำรา 1.1 การสำรวจรังวัดเพื่อการเกษตร, 2551 2. เอกสารประกอบการสอน 2.1 งานช่างเกษตร, 2551 3. ประสบการณ์การทำงาน 3.1 ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีการ จัดการการเกษตร (2551-2552)	- งานช่างเกษตร		4	4	4	4
2	นางสมถวิล วัลลิสุต รองศาสตราจารย์ วท.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2513	1. เอกสารตำรา 1.1 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน, 2542 2. เอกสารประกอบการสอน 2.1 ธาตุอาหารพืช, 2553 2.2 ปฐพีวิทยา, 2533 3. ผลงานวิจัย 3.1 ผลของยาปราบศัตรูพืชต่อสาหร่ายสี น้ำเงินแกมเขียวที่ตรึงไนโตรเจนจากอากาศ, 2542	- สัมมนาทางสัตวศาสตร์		4	4	4	4

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
		4. ประสบการณ์การทำงาน 4.1 ประธานโครงการมิวเซียมเกษตรกรรม (2546) 4.2 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย (2552- 2556)						
3	นางพูลสุข มณีสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514	1. เอกสารตำรา 1.1 เกษตรในชีวิตประจำวัน, 2528 1.2 การผลิตผัก, 2530 1.3 พืชไร่เศรษฐกิจ, 2532 1.4 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว, 2540 2. ประสบการณ์การทำงาน 2.1 ประธานโครงการมิวเซียมเกษตรศาสตร์ (2542-2544) 2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา	-	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	3	3	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
		เกษตรศาสตร์ (2551-2553)						
4	นายแดนชัย ศรีวรเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2517 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514	1. เอกสารตำรา 1.1. พืชอาหารสัตว์, 2535 1.2. การปรับปรุงพันธุ์พืช, 2538 2. ประสบการณ์การทำงาน 2.1 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(2545) 2.2 รองอธิการบดีสถาบันราชภัฏพระนคร (2546-2547) 2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (2551-2553)	- ปัญหาพิเศษ		3	3	3	3
5	นางวรพร เสถียร ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. เอกสารตำรา 1.1. หลักการป้องกันกำจัดศัตรูพืช,	- สัมมนาทางการเกษตร		3	3	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา			
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559
	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2512	2531 1.2. โรคพืชและการป้องกันกำจัด, 2531 2. ผลงานวิจัย 2.1 ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อประยุกต์ การเกษตร ตำบลคลองสามวา เขตมีนบุรี, 2548 3. ประสบการณ์การทำงาน 3.1 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (2549) 3.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี (2547) 3.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (2551-2553)						
6	นายศิริวัฒน์ สุนทรโรทก ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. เอกสารตำรา 1.1 การอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตร	- การเลี้ยงโคนม - การเตรียมฝัก		9	9	9	9

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สาขาวิชาเอก สถานที่ศึกษา	ผลงานทางวิชาการผลงานวิจัย (สาขา) และประสบการณ์	รายวิชาที่รับผิดชอบ		ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์) ปีการศึกษา				
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น	2556	2557	2558	2559	
	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 Dip in Teaching and Learning (U.S.A) 1996 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2516	,2537 1.2 มลภาวะจากการเกษตร, 2537 2. ประสบการณ์การทำงาน 2.1 ผู้อำนวยการศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษา (2546) 2.2 - ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี (2551-2552)	ประสบการณ์วิชาชีพ สัตวศาสตร์ - การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพสัตวศาสตร์						

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา)

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีประสบการณ์ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์จากหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีรายวิชาสหกิจศึกษาให้นักศึกษาได้เลือกเรียน จึงได้จัดไว้เป็นรายวิชาหนึ่งในวิชาชีพ

4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คาดหวังมาตรฐานการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) มีทักษะและเทคนิคในการปฏิบัติการวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ จากแหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งของรัฐและเอกชน หรือจากสถานประกอบการมากยิ่งขึ้น
- (2) ได้รับความรู้ และสามารถบูรณาการวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ กับวิชาอื่นเพื่อการพัฒนาตนและชุมชนท้องถิ่นได้
- (3) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ความรับผิดชอบตรงต่อเวลา สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และเรียนรู้ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสม
- (4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และความกล้าในการแสดงออกในทางที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

4.2 ช่วงเวลาการจัดประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ จัดรายวิชาไว้ในภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 จัดรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 1

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 จัดรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 2

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์

การจัดเวลาและตารางสอน

จัดวัน เวลา ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 และ 4

4.3 การเตรียมการ

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นผู้รับผิดชอบวางแผนการดำเนินงาน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับปัญหาพิเศษหรืองานวิจัย

หลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์มีรายวิชา ปัญหาพิเศษ หรืองานวิจัย โดยหัวข้อปัญหาพิเศษจะเป็นหัวข้อเกี่ยวกับการทำงานวิจัย ทางด้านสัตวศาสตร์ธุรกิจการเกษตร สามารถอธิบาย ทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการใช้งานได้ ทัวไปจะให้นักศึกษาทำปัญหาพิเศษ คนละ 1 เรื่อง โดยมีการวางแผนการทดสอบโดยมีการทำรูปเล่มส่งสาขาวิชาสัตวศาสตร์

5.1 คำอธิบาย ปัญหาพิเศษ

ศึกษาค้นคว้าปัญหาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่าง ๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือดำเนินการวิจัยหรือออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

- (1) สามารถใช้เครื่องมือ โปรแกรมทำงานปัญหาพิเศษ/งานวิจัยได้
- (2) นักศึกษาสามารถทำโครงงานต่อยอดได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) มีการจัดตารางสอน
- (2) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- (3) บันทึกการปฏิบัติงาน
- (4) บอกรายละเอียดอุปสรรค / การใช้งบประมาณที่ได้
- (5) การนำปัญหาพิเศษมาประยุกต์ใช้งาน
- (6) นำเสนอผลงานสาขาวิชา/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าการทำปัญหาพิเศษ บันทึกการให้คำปรึกษา / ปัญหาพิเศษ ประเมินการจากผลงาน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีคุณธรรมจริยธรรม ความพอเพียงและลักษณะความเป็นไทย รวมทั้งทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และจัดเป็นกิจกรรมเสริมให้กับนักศึกษา
2) มีจิตวิญญาณความเป็นนักวิจัย	ส่งเสริมและสอดแทรกการเป็นนักวิจัยโดยเน้นการมองสภาพปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น แล้วหาแนวทางแก้ปัญหาโดยกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์
3) มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และจัดทำระบบเครือข่ายสังคมเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในค่านิยมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (2) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ โดยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
- (3) มีพฤติกรรมทางคุณธรรม จริยธรรม ที่มีลักษณะความเป็นแบบอย่างไทย

2) กลยุทธ์การสอน ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังความเป็นเอกลักษณ์ของ
ผู้เป็นนักวิทยาศาสตร์ทางการเกษตร เช่น มีความสังเกต มีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการทำงาน
ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความสามารถเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตามที่ดี เป็นต้น

(2) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
รวมทั้งมีการสอดแทรกไปตามเนื้อหาวิชาที่สอน

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีการสร้างกลุ่มเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น หรือ
ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้นำด้านความรู้และจริยธรรมแก่ชุมชน โดยสามารถบูรณาการความรู้สมัยใหม่ และภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นให้กลมกลืนกันได้

3) กลยุทธ์การประเมิน ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียนเป็นระยะ เช่น การ
ประเมินด้านการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลาหรือไม่
 เป็นต้น

(2) สังเกตพฤติกรรม เช่น การแต่งกาย การใช้เครื่องอุปโภค บริโภค เป็นต้น

(3) ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มที่คณะหรือสาขาวิชาจัดขึ้น

2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจวิชาชีพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์
วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ อย่างกว้างขวางและ
เป็นระเบียบ

(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับ
พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบและ
ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

(3) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการและความก้าวหน้าในศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และธรรมชาติของวิชาสัตวศาสตร์อย่างลึกซึ้งเป็นระบบ

(4) มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและสามารถทำงานวิจัยในสภาพปัญหา
โดยเฉพาะปัญหาทางด้านเกษตรของชุมชนและท้องถิ่นได้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการเรียนการสอนจากสภาพปัญหาที่
เกิดขึ้นในชุมชนและท้องถิ่น เน้นการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้จริง รวมทั้งการจัดกิจกรรมการฝึกประสบการณ์

ในทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา หรืออาจเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ เฉพาะเรื่อง หรือการจัดกิจกรรมพานักศึกษาไปศึกษาดูงานในสภาพที่หลากหลายภูมิภาค เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การใช้แบบทดสอบ
- (2) การใช้แบบสังเกต
- (3) การประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การเผยแพร่ ข้อมูลและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การให้นักศึกษามีการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้
- (2) การเรียนรู้จากต้นแบบ
- (3) การเรียนรู้จากสภาพปัญหารอบตัว
- (4) การเรียนรู้จากการวิจัย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากสภาพผลงาน
- (2) ประเมินจากทักษะการฝึกปฏิบัติงาน
- (3) การใช้แบบสอบถาม
- (4) ประเมินจากความสามารถแก้ไขโจทย์ของงานวิจัย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการ

รับผิดชอบของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

(3) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร การเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

(4) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ชัดเจน วิเคราะห์และแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

(5) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรับผิดชอบและปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ หรือสังเกตการณ์จากครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้วิชาชีพ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล ตลอดจนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอน

2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของเทคโนโลยี และนำไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน เช่น สามารถเข้าถึง เลือกลงใช้ ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

3) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

4) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ โดยใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ การสื่อสารแบบ on-line และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

2) เรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (Problem-based Learning) จากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง

3) สร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากแบบทดสอบ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2) ประเมินจากชิ้นงาน รายงานที่มีการอ้างอิงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3) ประเมินจากระบบเครือข่ายเพื่อสร้างสังคมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 หมวดการศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ครอบคลุม สังคม ประเทศชาติ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- (2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ
- (3) เคารพกฎเกณฑ์ กติกา และข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนรวม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี
- (5) สัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตบริการ และจิตสาธารณะ

3.1.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายที่ดี
- (2) มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- (3) มีความรู้อย่างกว้างขวางทันสมัย และมีวิธีการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานเพื่อนำข้อสรุปมาใช้บนฐานการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ปัญญา เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) มีทักษะในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นได้
- (3) สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลและสังคม
- (4) เป็นผู้ผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- (5) กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- (6) มีน้ำใจให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้

3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเชิงตัวเลขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความหมายและเสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดการศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○
1500111 English for Communication and Study Skills	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○
1500112 ภาษากับวัฒนธรรม	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○
2500113 ความจริงกับการพัฒนาชีวิต	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○
2500114 สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
2500115 วิถีไทยสู่สังคมโลก	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●
2500116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●
4000115 วิทยาศาสตร์กับคุณภาพของชีวิต	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
4000114 การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●
4000117 เทคโนโลยีกับการพัฒนา	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจในค่านิยมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (2) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ โดยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
- (3) มีพฤติกรรมทางคุณธรรม จริยธรรม ที่มีลักษณะความเป็นแบบอย่างไทย

3.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจวิชาชีพรพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ อย่างกว้างขวางและเป็นระเบียบ
- (2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- (3) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี หลักการและความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และธรรมชาติของวิชาสัตวศาสตร์อย่างลึกซึ้งเป็นระบบ
- (4) มีความรู้ความสามารถในการวิจัยและสามารถทำงานวิจัยในสภาพปัญหา โดยเฉพาะปัญหาทางด้านเกษตรของชุมชนและท้องถิ่นได้

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริง การเผยแพร่ข้อมูลและการประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- (2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิธีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบของนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

(3) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบ การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร การเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติต่อผู้เรียนอย่างเป็นกัลยาณมิตร

(4) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ชัดเจน วิเคราะห์และแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

(5) สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรับผิดชอบและปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร

3.2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล ตลอดจนการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอน

2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของเทคโนโลยี และนำไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการสื่อสารเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน เช่น สามารถเข้าถึง เลือกใช้ ประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

3) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

4) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
5001102 หลักพืชศาสตร์	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5004902 ปัญหาพิเศษ	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5004905 การวิจัยทางสัตว	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5011101 ปฐพีวิทยา	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5041101 การผลิตสัตว์	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5042401 โภชนศาสตร์สัตว์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
5044508 สัมนาทางสัตวศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●
5121101 งานช่างเกษตร	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
5022601 พืชอาหารสัตว์	●	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5041102 การผลิตสัตว์ปีก	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5042101 การผลิตไก่เนื้อ	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5042102 การผลิตไก่ไข่	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5042103 การผลิตนกกกระทา	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																				
5042201 การผลิตสุกร	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○
5042302 การผลิตโคนม	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
5042504 การผสมเทียม	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●
5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○
5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5043503 การจัดการของเสียอันเนื่องมาจากสัตว์	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5043508 สุขศาสตร์สัตว์	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																					
5044401 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
5044403 สารพิษในอาหารสัตว์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
5044405 นำนมและการผลิตภัณฑ์นม	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
5044406 ไข่และเนื้อไก่	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○

5044503 พฤติกรรมสัตว์	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5051201 กายวิภาคสัตว์และสรีรวิทยาสัตว์	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○
5052101 โรคสัตว์สู่คน	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	
5052301 เกษัตริย์วิทยาเบื้องต้น	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	
5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้				ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะ																				
5052801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัตวศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●
5054803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2548

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปปรับใช้จนเกิดการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายในจะต้องสามารถตรวจสอบได้โดย

1) การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา และมีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งพิจารณาถึงความสอดคล้องของข้อสอบตามแผนการสอน (มคอ.3) และแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชากับการปฏิบัติ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ซึ่งดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตหลังจบการศึกษา ซึ่งควรทำอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนมาปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนให้มีระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่างๆ อย่างเป็นระบบและครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับชาติและระดับสากล กระบวนการดำเนินการทำวิจัยสามารถทำได้โดย

1) สสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความตรงของงานกับวุฒิการศึกษา ความสามารถในการเรียนรู้การทำงาน การปรับตัวให้เข้ากับบุคลากรของหน่วยงาน ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ รวมทั้งความรู้สึกลับคืนต่ออาชีพที่ประกอบอยู่

2) สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หัวหน้าหรือหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตหรือส่งแบบสอบถามไปตามหน่วยงานที่มีการใช้บัณฑิตในสถานประกอบการ

3) ประเมินหรือสำรวจความก้าวหน้าของบัณฑิตในการเลื่อนขั้นหรือตำแหน่ง

4) ประเมินจากสถาบันอื่น โดยการส่งแบบสอบถามในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมสำหรับปรับตัวให้เข้ากับองค์กรหรือหน่วยงาน สถาบันการศึกษาอื่นในกรณีที่บัณฑิตศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถาบันนั้น ๆ

5) ประเมินความพร้อมและองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงของบัณฑิตในกรณีที่บัณฑิตนั้นประกอบอาชีพส่วนตัว หรือประกอบธุรกิจใด ๆ และนำข้อบกพร่องเกี่ยวกับหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรในโอกาสต่อไป โดยเปิดโอกาสให้เสนอบัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น และได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร

6) ประเมินหลักสูตรจากผลงานของนักศึกษาที่วัดได้เป็นรูปธรรม เช่น จำนวนสิทธิบัตรและจำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่า ของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้

3.1.4 ผ่านเงื่อนไขอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

แผนพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาสัตวศาสตร์

ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (2 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (2 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (2 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.1 การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน) 1.2 การอบรมการวิจัย เพื่อให้อาจารย์มีความสามารถในการจัดทำผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และขอเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (2 คน)
2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (2 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (2 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (2 คน)

ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
3. การอบรมความรู้เพื่อพัฒนาประมวลการสอนตามแบบมคอ. ต่างๆ	3. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมวลการสอนตามแบบ มคอ.	3.การอบรมความรู้เพื่อผลิตเอกสารประกอบการสอนตำรา หนังสือ	3. อบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำสื่อ e-Learning และเว็บไซต์ของสาขาวิชาสัตวศาสตร์	3. อบรมความรู้และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
4. อบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)
5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาอื่นที่มีการศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 ก่อนเปิดภาคเรียนมีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชาเพื่อจัดตารางสอนและมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมสำหรับวัสดุการเรียนการสอนต่างๆ ให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน

1.2 ในระดับคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน

1.3 ในหนึ่งภาคการศึกษาอาจจัดให้มีการประเมินผลของการบริหารจัดการหลักสูตรตามนโยบายมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้ใช้หลักสูตรทราบ เพื่อที่จะนำผลการประเมินนั้นไปทำการปรับปรุงหลักสูตรในลำดับต่อไป

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรจากข้อมูลที่ได้รับในการประเมินผลจากทุกๆ ด้าน

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

1) มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดิน และรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้เพียงพอต่อการดำเนินการ

2) คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน วัสดุที่ใช้ในการเกษตร และครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะและสาขาวิชามีความพร้อมในด้านทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น หนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีหอสมุดกลางที่มีหนังสือและการบริหารจัดการด้านต่างๆ รวมทั้งระบบฐานข้อมูลที่พร้อมให้บริการ ส่วนระดับคณะ/สาขาวิชาควรมีการจัดหนังสือ ตำรา อย่างเพียงพออีกทั้งคณะมีการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีแหล่งความรู้ที่สนับสนุนวิชาการทางด้านสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีหนังสือทางด้านสัตวศาสตร์อย่างเพียงพอ และมีวารสารวิชาการต่างๆ มีทั้งหนังสือ ตำรา วารสารวิชาการ และเอกสารประกอบการสอนที่เกี่ยวข้องในสาขาสัตวศาสตร์ (รายละเอียดแสดงในภาคผนวก)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1) ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อ หนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือ

2) ในกรณีต้องการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนอื่นเพิ่มเติม เช่น ครุภัณฑ์ สื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดหาได้จากงบประมาณแผ่นดิน และรายได้นอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายปี

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เจ้าหน้าที่จากห้องสมุดกลางและมีเจ้าหน้าที่จากคณะทำการประสานงานกับอาจารย์ของสาขาวิชาในการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมในลำดับต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณสมบัติตรงกับอัตราที่ตั้งไว้ อีกทั้งอาจมีคุณสมบัติบางประการ เฉพาะตามที่สาขาวิชาระบุไว้ ซึ่งจะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป โดยมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการสอบสัมภาษณ์และสอบปฏิบัติการสอน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและพิจารณาผลการประเมินผลทุกรายวิชา สำหรับเป็นข้อมูลเบื้องต้นเพื่อเตรียมไว้ในการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์หลักสูตร เพื่อให้ได้ผลผลิตของหลักสูตร คือ ได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในบางรายวิชาที่ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน สาขาวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญตรงตามรายวิชาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ ซึ่งอาจารย์พิเศษจะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาอย่างน้อยปริญญาโทขึ้นไป

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ อีกทั้งต้องมีความสามารถอื่นๆ ที่สามารถจะสนับสนุนด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยต้องผ่านกระบวนการคัดสรรจากคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ทั้งด้านการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และอาจมีการสอบปฏิบัติด้านลักษณะเฉพาะของตำแหน่งนั้นๆ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีความเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรหรือสาขาวิชา พร้อมทั้งมีความคล่องแคล่วในการให้บริการอาจารย์ทั้งในด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ รวมทั้งอุปกรณ์ทางการเกษตร ซึ่งบางครั้งจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น อบรมด้านการใช้ห้องปฏิบัติการหรือการเตรียมสารเคมีที่จำเป็นบางชนิด

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และต้องกำหนดชั่วโมงในการให้คำปรึกษา (office hours) อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาจำเป็นต้องทำหน้าที่ดูแลความประพฤติของนักศึกษาในที่ปรึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัยที่ดีของการเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งมีการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาในที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาที่มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่ยื่นคำร้องขอตรวจสอบกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นักวิชาการทางด้านเกษตรที่มีความรู้ ความสามารถในการทำงานด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาของเกษตรกร เช่น ปัญหาการระบาดของโรค ปัญหาเรื่องภัยแล้ง ปัญหาทางด้านการใช้ทรัพยากรด้านการเกษตรที่ไม่คุ้มค่าทางเศรษฐกิจ เป็นความต้องการของประเทศและของชุมชนในปัจจุบัน ซึ่งเป็นภาคส่วนที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจอันดับต้นๆ ของประเทศ นักวิจัยหรือนักวิชาการที่มีความสามารถในการทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของภาคการเกษตรอยู่ในปัจจุบันจากที่กล่าวมาแล้ว ก็ยังเป็นภาคส่วนของแรงงานที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต จากการสำรวจด้วยแบบสอบถามด้านการใช้บัณฑิตพบว่าบัณฑิตทางด้านการเกษตรที่เข้าไปอยู่ในภาคของตลาดแรงงาน เฉลี่ยอยู่ในระดับดี โดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านความอดทน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานสำหรับหลักสูตร 4 ปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา
----------------------	------------

		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	-
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	-
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	-
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	-
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	-
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	-
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5					✓

จากคะแนนเต็ม 5.0					
------------------	--	--	--	--	--

หมวดที่ 8

กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอนมีแนวทางการประเมินจาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา ซึ่งเป็นแนวทางของการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินกลยุทธ์ของการสอนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากผลการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม นักศึกษาระหว่างเรียนว่ามีการให้การสนใจหรือมีการตอบสนองมากน้อยเพียงใด การตอบคำถามของนักศึกษา ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการปรับกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ ผลการทดสอบของนักศึกษาจะเป็นตัวบ่งชี้ได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนได้ดีเพียงใดหากพบว่านักศึกษามีปัญหาในรายวิชาใดก็ให้ทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาได้ทำการประเมินการสอนอาจารย์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในแต่ละรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตร

1) แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับความคาดหวังจากหลักสูตรและแนวทางการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

2) แบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตรเกี่ยวกับการมีงานทำ และความสอดคล้องของลักษณะงานกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากหลักสูตร

2.2 โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิต

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 โดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

1) การพิจารณาและประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชา

2) การพิจารณาและประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับในทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในช่วงนั้น ๆ แต่ในระหว่างการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะจัดประชุมกันเป็นระยะ ๆ เพื่อสำรวจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที่ นอกจากนั้นเมื่อในแต่ละรายวิชาพบปัญหาหรือความต้องการในการปรับรายละเอียดรายวิชาก็สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา