



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง
พุทธศักราช 2561

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฉบับนี้ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พุทธศักราช 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การดำเนินงานครั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561 เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน โดยเริ่มจากการประเมินคุณภาพหลักสูตร การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผล เพื่อกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการและก้าวหน้าเทคโนโลยี จากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการประชุมและออกแบบรายวิชาเพื่อกำหนดเป็นรายวิชาใหม่ บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้มีความสามารถและเชี่ยวชาญทั้งทักษะด้านความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ รวมถึงจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

ทั้งนี้คณะกรรมการสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการศึกษาของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ต่อไปในอนาคต คณะกรรมการดำเนินการขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา คณะผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และทุกท่านที่ได้ให้การสนับสนุนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรจนประสบผลสำเร็จ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ – สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	4
12. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย.....	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน.....	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	10
หมวดที่ 3 การจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	59
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	60

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	62
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	62
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	63
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.....	69
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	78
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	79
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	79
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	79
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	80
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	81
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	81
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	81
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	84
1. การกำกับมาตรฐาน.....	84
2. บัณฑิต.....	85
3. นักศึกษา.....	85
4. อาจารย์.....	87
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	89
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	91
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	91
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	93
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	93
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	94
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	94
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	94

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก.....	95
ภาคผนวก 1 การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ	96
ภาคผนวก 2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548.....	115
ภาคผนวก 3 หลักการจัดการทศวิชา และความหมายของเลขทศวิชา	128
ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	131
ภาคผนวก 5 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร.....	133
ภาคผนวก 6 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์.....	139
ภาคผนวก 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561..	145
ภาคผนวก 8 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	187
ภาคผนวก 9 ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	189
ภาคผนวก 10 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ.....	192
ภาคผนวก 11 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกัลนกรองหลักสูตร.....	201
ภาคผนวก 12 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย.....	205

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 2550151105277
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย โดยใช้เอกสารการสอนและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พุทธศักราช 2556 เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- 6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
- 6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/ 2561 เมื่อวันที่ 10 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561
- 6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรโดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561
- 6.5 ได้รับอนุมัติเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสัตวศาสตร์หน่วยงานของรัฐและเอกชน
- 8.2 นักวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระ
- 8.4 นักธุรกิจด้านสัตวศาสตร์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบพ.ศ.
1	นายชินะทัต นาคะสิงห์	อาจารย์	Ph.D. (Animal Science)	Lincoln University New Zealand	2543
			PGDipAgrSc (Animal Science)	Lincoln University New Zealand	2535
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521
2	นายวิสุทธิ์ พิเภก	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2554
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527
3	นายโฆษิต ขวาของ	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2534
4	นายวรพล สุธรรมบุตร	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	2538
5	นางกังสดาล สมวงษ์อินทร์	อาจารย์	Ph.D. (พิษวิทยา) (โทควบเอก)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
			สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาและเปลี่ยนจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งมีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตด้านสัตวศาสตร์ จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2561 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และแผนปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นมหาอำนาจทางการเกษตร โดยมีเป้าหมายผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะสูง มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการผลิตสัตว์อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผลผลิตสูง ใช้ทรัพยากรต่ำ เกิดของเสียน้อย มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้าสู่สังคมของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภายใต้ยุคโลกาภิวัตน์ มีทั้งวิกฤติและโอกาสที่วิชาชีพแต่ละสาขาต้องรู้เท่าทัน ปรับตัว และทำให้คนในวิชาชีพนั้นมีคุณค่าจึงจะอยู่รอดได้ เช่นเดียวกับวิชาการด้านปศุสัตว์ ความก้าวหน้าทางศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการผลิตปศุสัตว์ได้ก้าวรุดหน้าไปอย่างรวดเร็ว ท่ามกลางความสั่นไหวของกระแสวัฒนธรรมโลก ความก้าวหน้าในการติดต่อสื่อสาร การขยายตัวของเครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งส่งผลให้มีทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อวิถีชีวิต ทศนคติ และความเชื่อในสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ ล้วนเป็นสิ่งที่หลักสูตรต้องคำนึงถึง และเตรียมพร้อมพัฒนาบัณฑิตให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านทรัพยากรมนุษย์ ความรู้ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- 3) เน้นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตในเรื่องของจรรยาบรรณในวิชาชีพและการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นให้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการผลิตสัตว์ให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพมีความปลอดภัยและเพียงพอ กับความต้องการของผู้บริโภคในประเทศที่เพิ่มมากขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน/มหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ส่งเสริมวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม โดยมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2) ศึกษา วิจัย แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาสากล และส่งเสริม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการ ปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 4) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการพัฒนาตนเองให้เกิดความก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัยอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัยอื่น ดังนี้

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่น ประกอบด้วย

13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การบริหารจัดการโดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร		30	หน่วยกิต
13.1.2 รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน		18	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4021105	เคมี 1	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4021106	ปฏิบัติการเคมี 1	1	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4031109	ชีววิทยาทั่วไป	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4111101	หลักสถิติ	3	หน่วยกิต
13.1.3 รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีวะ		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4032401	พันธุศาสตร์	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา 4032601	จุลชีววิทยา	3	หน่วยกิต
13.1.4 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/วิทยาลัยอื่น

เพื่อให้บริการความรู้ด้านสัตวศาสตร์และความรู้ในศาสตร์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับด้านสัตวศาสตร์แก่นักศึกษาจากต่างคณะและต่างหลักสูตรนั้นขึ้นกับความสนใจของนักศึกษาแต่ละบุคคล อย่างไรก็ตามรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นที่สนใจสามารถเลือกเป็นวิชาเลือกและวิชาเลือกเสรีนั้น ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ก่อน เนื่องด้วยในบางรายวิชานักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนได้จำเป็นต้องผ่านรายวิชาพื้นฐานมาก่อน ซึ่งประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา 5022601	พืชอาหารสัตว์
รหัสวิชา 5041102	การผลิตสัตว์ปีก
รหัสวิชา 5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์

รหัสวิชา 5042101	การผลิตไก่เนื้อ
รหัสวิชา 5042102	การผลิตไก่ไข่
รหัสวิชา 5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว
รหัสวิชา 5043502	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน
รหัสวิชา 5043504	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง
รหัสวิชา 5043506	การเลี้ยงสัตว์ทดลอง
รหัสวิชา 5043508	สุขศาสตร์สัตว์
รหัสวิชา 5054403	สุขศาสตร์เนื้อสัตว์

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ดำเนินการบริหารหลักสูตร ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดหาอาจารย์ผู้สอน และบริหารการใช้ทรัพยากรวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานกับอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน และอาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยกำกับดูแลทั้งด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน การจัดตารางสอน การจัดตารางสอบ และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอน โดยทำงานประสานกับคณบดีและรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการดำเนินงานด้านวิชาการและการดำเนินงานตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่ต่อไปนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแนวทางในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและความต้องการของสังคม
2. กำหนดมาตรฐาน คุณลักษณะ และวิธีการคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา ตลอดจนวางแผนและดำเนินการรับนักศึกษาในหลักสูตร
3. กำหนดมาตรฐานบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนกำหนดวิธีการประเมินและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
4. กำกับดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลทุกรายวิชาในหลักสูตร
5. จัดทำแผนการเรียนและดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนที่กำหนด

6. จัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อของงบประมาณ โดยเสนอโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา
7. ดำเนินการให้มีแนวการสอนและสื่อการเรียนการสอนของทุกรายวิชาในหลักสูตร
8. ดำเนินการให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติสหกิจศึกษาโดยร่วมมือและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือแหล่งปฏิบัติสหกิจศึกษา จัดหาอาจารย์นิเทศก์และกำกับดูแลการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติสหกิจศึกษา
9. เสนอแนะให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านสัตวศาสตร์ มีความสามารถ และการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงาน ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และก้าวทันความก้าวหน้าของศาสตร์

1.2 ความสำคัญ

การผลิตสัตว์นับเป็นอุตสาหกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งชนิดหนึ่ง เป็นแหล่งผลิตอาหารประเภทโปรตีนแก่ประชากรของประเทศและของโลก ประชากรของประเทศไทยและของโลกนับวันจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การผลิตอาหารที่มีคุณภาพเพื่อเลี้ยงดูประชากรนั้นมีความสำคัญมากขึ้นตามไปด้วย นอกจากนี้การผลิตสัตว์ในปัจจุบันและในอนาคต มีความจำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และต้องเป็นการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูง ใช้ทรัพยากรน้อย สำหรับประเทศไทยนับว่าเป็นประเทศที่มีการผลิตสินค้าปศุสัตว์ซึ่งไม่เพียงแต่จะเลี้ยงประชากรในประเทศเท่านั้น ยังมีความสามารถในการส่งออกไปยังต่างประเทศอีกด้วย จากความจำเป็นดังกล่าวทำให้บุคลากรทางด้านการผลิตสัตว์ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสูงยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานอยู่ต่อไป สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ออกไปสู่สังคมหลายรุ่นแล้ว และได้รับการยอมรับจากผู้ใช้งานเป็นอย่างดี เพื่อให้เกิดการพัฒนาอยู่เสมอ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ ตลอดจนเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยการบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อได้ผลผลิตเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานทางด้านสัตวศาสตร์สนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 2) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ
- 3) มีความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) มีความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.1 พัฒนาหลักสูตร 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานฯ 2. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร หลักฐาน 1.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	2.1 ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านสัตวศาสตร์ 2.2 มีการประเมินหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 2 บัณฑิต ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลักฐาน 2.1 รายงานผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต 2.2 รายงานภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
3. การส่งเสริม การเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	3.1 สนับสนุนและเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3.2 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 3.3 ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 2. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน หลักฐาน 3.1 ผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการส่งเสริมนักศึกษาในศตวรรษที่ 21

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3.2 การประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน 3.3 ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ด้านสวัตศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	4.1 สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 4.2 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรม 4.3 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยการทำวิจัย	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ หลักฐาน 4.1 ปริมาณงานวิชาการและการบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 4.2 ปริมาณผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4.3 อัตราการคงอยู่และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ในระบบการพัฒนาอาจารย์
5. การพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินผล ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมเรื่องเทคนิคการสอน การวัดและการประเมินผล 5.2 พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรมความรู้ ทักษะทางปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 2. องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 3. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน หลักฐาน 5.1 รายงาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา 5.2 รายงาน การพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
6. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ สกอ. ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักฐาน 6.1 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

3.5 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.5 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและยกเว้น การศึกษา พ.ศ. 2548 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องหลักการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่ การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	ถึง	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม	ถึง	เดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายมหาวิทยาลัยฯ

3.5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทย์-คณิต หรือขึ้นอยู่กั บดุลยพินิจของอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้ว การจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 หมวด 1

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาประสบปัญหาในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาที่เน้นการควบคุมดูแลตนเอง

2.3.2 นักศึกษาบางคนมีพื้นฐานทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่

เพียงพอ

2.3.3 นักศึกษาประสบปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายทั้งในชีวิตประจำวันและการเรียน

3.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้เตรียมแนวทางแก้ไขปัญหานักศึกษาแรกเข้า ดังต่อไปนี้

2.4.1 ร่วมจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในระดับมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภายในสาขาวิชาสัตวศาสตร์

2.4.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับสาขาวิชาจัดกิจกรรมวิชาการด้วยการสอนเสริมให้กับนักศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลติดตามผลการเรียน และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนการสอน

2.4.3 จัดระบบให้คำปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาและประสานกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ในกรณีที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล

2.4.4 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา/ตลอดจนแนะนำจัดหาแหล่งทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษาชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
1	25	25	25	25	25
2	-	25	25	25	25
3	-	-	25	25	25
4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	25	25

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	1,696,200	1,797,972	1,905,850	2,020,201	2,141,413
หมวดค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน					
หมวดค่าตอบแทน	30,000	33,000	36,300	39,930	43,923
หมวดค่าใช้สอย	80,000	88,000	96,800	106,480	117,128
หมวดค่าวัสดุ	90,000	99,000	108,900	119,790	131,769
หมวดค่าสาธารณูปโภค	24,000	36,000	48,000	48,000	48,000
งบลงทุน					
หมวดค่าครุภัณฑ์	40,000	44,000	48,400	53,240	58,564
รวมทั้งสิ้น (บาท)	1,960,200	2,097,972	2,244,250	2,387,641	2,540,797
จำนวนนักศึกษาตามแผนรับ (คน)	25	50	75	100	100
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	50	35	20	0	0
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	75	85	95	100	100
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต ต่อนักศึกษา (บาท)	78,408	41,960	29,923	23,876	25,408
งบประมาณรายรับ					
ค่าลงทะเบียนหมาจ่าย/คน/ปี	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
รายได้จากนักศึกษาที่ลงทะเบียน	1,800,000	2,040,000	2,280,000	2,400,000	2,400,000
คงเหลือ (บาท)	-160,200	-57,972	35,750	12,359	-140,797
หมายเหตุ	1. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 39,915 บาท/ปี/คน				
	2. จำนวนนักศึกษา รวมทุกชั้นปี				

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
1.1.4 กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
1.1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	15	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	49	หน่วยกิต
2.3.1 บัณฑิตเรียน	40	หน่วยกิต
2.3.2 เลือกเรียน	9	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา		
ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาบังคับ		27	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication			3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development			3(3-0-6)
	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity			3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetic Value, Virtue, and Happiness			3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy			3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Everyday Life			3(3-0-6)
	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences			3(3-0-6)
	4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ		2	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation			2(1-2-3)
	5) กลุ่มวิชาพลานามัย		1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health			1(0-2-1)

1.2 กลุ่มวิชาเลือก

3 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่

ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษา

0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life	3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ		
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		24 หน่วยกิต
4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics	3(3-0-6)
4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory	1(0-3-1)
4021105	เคมี 1 Chemistry 1	3(3-0-6)
4021106	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
4031109	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	3(3-0-6)
4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	1(0-3-1)
4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	3(3-0-6)
4111101	หลักสถิติ Principles of Statistics	3(3-0-6)
5042001	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1 English for Animal Science 1	3(3-0-6)
5042002	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2 English for Animal Science 2	3(3-0-6)

	2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	15 หน่วยกิต
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamentals of Organic Chemistry	3(2-2-5)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamentals of Biochemistry	3(2-2-5)
4032401	พันธุศาสตร์ Genetics	3(2-3-4)
4032601	จุลชีววิทยา Microbiology	3(2-3-4)
5041101	การผลิตสัตว์ Animal Production	3(2-2-5)
	2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	49 หน่วยกิต
	2.3.1 บัณฑิตเรียน	40 หน่วยกิต
5001102	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3(2-2-5)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-2-5)
5041104	งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์ Farm Mechanics for Animal Science	3(2-2-5)
5042201	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2-5)
5042206	การวิจัยทางสัตวศาสตร์ Research in Animal Science	3(2-2-5)
5042302	การผลิตโคนม Dairy Production	3(2-2-5)
5042305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ Cattle and Buffalo Production	3(2-2-5)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-2-5)
5043508	สุขศาสตร์สัตว์ Animal Hygiene	3(2-2-5)
5044410	การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์ Business Management and Livestock Marketing	3(2-2-5)
5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(3-0-6)

5044508	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar on Animal Science	1(0-3-1)
5044509	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science	3(0-6-3)
5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
2.3.2 เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
5022601	พืชอาหารสัตว์ Forage Crops	3(2-2-5)
5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feeds and Feeding	3(2-2-5)
5042101	การผลิตไก่เนื้อ Broiler Production	3(2-2-5)
5042102	การผลิตไก่ไข่ Layer Production	3(2-2-5)
5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Monogastric Nutrition	3(2-2-5)
5043403	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
5043502	การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Integration of Livestock Enterprises	3(2-2-5)
5043504	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง Techniques of Specific Animal Production	3(2-2-5)
5043506	การเลี้ยงสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Production	3(2-2-5)
5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3(2-2-5)
5044405	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(2-2-5)
5052101	โรคสัตว์สูคน Zoonosis	3(3-0-6)
5054403	สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ Meat Hygiene	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.4.1 ให้ศึกษา 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

5043801	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา Preparation for Professional Internship and Cooperative Education	2(90)
---------	---	-------

2.4.2 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

5044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ Field Experience in Animal Science	4(360)
5044803	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจและต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
	0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)	
	0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
หมวดวิชาเฉพาะ	- กลุ่มวิชาแกน	4021105	เคมี 1	3(3-0-6)
		4021106	ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-3-1)
		4031109	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
		4011110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	5041101	การผลิตสัตว์	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5001102	หลักพืชศาสตร์	3(2-2-5)
		รวม	20 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	
	xxxxxxx	กลุ่มวิชาเลือก (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3(3-0-6)	
หมวดวิชาเฉพาะ	- กลุ่มวิชาแกน	4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
		4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-1)
		4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5041104	งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
			รวม	19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
	0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	
หมวดวิชาเฉพาะ	- กลุ่มวิชาแกน	4111101	หลักสถิติ	3(3-0-6)
		5042001	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1	3(3-0-6)
	- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4032401	พันธุศาสตร์	3(2-3-4)
		4032601	จุลชีววิทยา	3(2-3-4)
	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	xxxxxxx	วิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
		รวม	21 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
	0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)	
หมวดวิชาเฉพาะ	- กลุ่มวิชาแกน	5042002	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2	3(3-0-6)
		4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5042206	การวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
		5041102	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
		5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)
		รวม	21 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรม และ ความสุข	3(3-0-6)
	0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5042401	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
	5042201	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
	5043508	สุขศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
	xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
- กลุ่มวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
		รวม	18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ/ ชั่วโมง)
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา	5043801	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา	2(90)
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	5044508	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-3-1)
	5042302	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
	5042305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)
	5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	xxxxxxx	วิชาเลือก (2)	3(x-x-x)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
		รวม	18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ชั่วโมง)
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา	5044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	4(360)
	หรือ 5044803	สหกิจศึกษา	6(540)
		รวม	4/6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ	5044410	การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์	3(2-2-5)
		ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)
	5044509	วิชาเลือก (3)	3(x-x-x)
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	xxxxxxx		
		รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5) คำอธิบายรายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ		27 หน่วยกิต
	1.1.1 กลุ่มวิชาภาษา		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
	<p>ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม</p> <p>Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.</p>		
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication		3(3-0-6)
	<p>Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.</p>		
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
	<p>Enrichment of students' reading strategies: skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension: reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills: note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.</p>		

	1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)

Self Development and Phranakhon Identity

ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร”

History, reputation, and prestige of Phranakhon Rajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	3(3-0-6)
----------------	--	-----------------

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหวความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และ การสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one's self and others; awareness of changes, and living one's life happily.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรมและ
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics
and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic
society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and
their applications.

0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร
การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription,
engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

1.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)

Smart Thinking with Sciences

กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับ
ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต

Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that
meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.

	1.1.4 กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation	2(1-2-3)

การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม

Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.

	1.1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	1(0-2-1)

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย

Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.

	1.2 กลุ่มวิชาเลือก เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ	
	จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	

	1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)

ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน

Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Japanese cultures.	3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Malay cultures.	3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai and Vietnamese cultures.	3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Burmese culture.	3(3-0-6)

1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกัน การคอร์รัปชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.	3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบันการรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.	3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง	3(3-0-6)
	Earth, Environment and Change	

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

1.2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
0030102	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

รหัสวิชา 0030103	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.	น(ท-ป-ศ) 3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.	3(3-0-6)

1.2.4 กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

รหัสวิชา 0060101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.	น(ท-ป-ศ) 3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.	3(3-0-6)

	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาแกน		24 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป General Physics หลักการทางฟิสิกส์และการประยุกต์ เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อทาง กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ และฟิสิกส์แผนใหม่		3(3-0-6)
4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดและความคลาดเคลื่อน กลศาสตร์ ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่น ไฟฟ้า แม่เหล็ก ทัศนศาสตร์และฟิสิกส์แผนใหม่		1(0-3-1)
4021105	เคมี 1 Chemistry 1 โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟริเซนเททีฟ และ แทรนสิชัน แก๊ส ของเหลว สารละลาย ของแข็ง		3(3-0-6)
4021106	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1 หลักปฏิบัติและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ สารเคมี ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิค การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางเคมี การเตรียมสารละลาย การไทเทรต กฎของแก๊ส และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย		1(0-3-1)
4031109	ชีววิทยาทั่วไป General Biology สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม		3(3-0-6)
4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับสมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม		1(0-3-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics ตรรกศาสตร์ เซต ระบบจำนวน ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	3(3-0-6)
4111101	หลักสถิติ Principles of Statistics ความหมายและประโยชน์ของสถิติ สถิติพรรณนา หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่สำคัญ ค่าคาดหวัง การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น	3(3-0-6)
5042001	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1 English for Animal Science I Basic English grammar and developing of listening and reading skills. General academic vocabularies and technical terms related to Animal Science. Practices in reading: scanning, skimming, identify of main ideas and specific information.	3(3-0-6)
5042002	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2 English for Animal Science II Academic English needed for studying in Animal Science at Bachelor level including reading, listening, discussion, presentation and writing.	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamentals of Organic Chemistry การเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยา เคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบแอมโรแมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เฮไลต์ แอลกอฮอล์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์เอมีน และสารประกอบโมเลกุลใหญ่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย	3(2-2-5)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamentals of Biochemistry สมบัติ หน้าที่และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน เอนไซม์ ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารละลายบัฟเฟอร์ การทดสอบทางกายภาพและทางเคมีของชีวโมเลกุล	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
4032401	พันธุศาสตร์ Genetics	3(2-3-4)

รายวิชาบังคับก่อน : 4031109 ชีววิทยาทั่วไป

ผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลอัลลีล การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีน และระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรมและสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรม นอกส่วนนิวเคลียส

4032601	จุลชีววิทยา Microbiology	3(2-3-4)
---------	-----------------------------	----------

รายวิชาบังคับก่อน : 4031109 ชีววิทยาทั่วไป

ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา การเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอตการจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุม ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม

5041101	การผลิตสัตว์ Animal Production	3(2-2-5)
---------	-----------------------------------	----------

ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตสัตว์ ความเหมาะสมของการผลิตสัตว์ กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการผลิตสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกัน และควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อการให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการผลิตสัตว์ และระบบมาตรฐาน GMP

2.3 วิชาเฉพาะดาน 49 หน่วยกิต

2.3.1 บัณฑิตเรียน 40 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5001102	หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	3(2-2-5)

ลักษณะทางรูปร่างสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืช และพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภทพืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิต และวิทยาการภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต และฝึกปฏิบัติงานตามเนื้อหา

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ของสัตว์ปีก การเลี้ยงสัตว์ปีกในประเทศไทย พันธุ์ ประเภท และชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การดูแลสัตว์ปีกระยะต่างๆ การจับบันทึกและการทำ ทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก โรคและการ ป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตสัตว์ปีก การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	3(2-2-5)
5041104	งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์ Farm Mechanics for Animal Science ประวัติและความสำคัญของการพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ งานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า ความปลอดภัยในโรงงาน ระบบการทำงานของเครื่องจักรกล การ ซ่อมบำรุงแก้ไขข้อขัดข้อง การใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับงาน อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับเครื่องจักรกล การ ประเมินผลการทำงาน การประมาณการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องจักรกล	3(2-2-5)
5042201	การผลิตสุกร Swine Production รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ของสุกร การเลี้ยงสุกรในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและ ชนิดของสุกร การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติดูแลสุกรระยะต่างๆ การจับบันทึกและการทำทะเบียน ประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสุกร โรคและการป้องกัน ซาก และคุณภาพซาก ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตสุกร การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	3(2-2-5)
5042206	การวิจัยทางสัตวศาสตร์ Research in Animal Science แผนการทดลองสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลการทดลองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษาข้อมูลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
5042302	การผลิตโคนม Dairy Production รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ของโคนม การเลี้ยงโคนมในประเทศไทย พันธุ์และประเภทของโคนม การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติดูแลโคนมระยะต่างๆ การจับบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และ โรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มโคนม โรคและการป้องกัน นม การสร้างนํ้านมและการรีดนม คุณภาพของนํ้านม ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตโคนม การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	3(2-2-5)

รหัสวิชา 5042305	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การผลิตโคเนื้อและกระบือ Cattle and Buffalo Production รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ความสำคัญและประโยชน์ของโคเนื้อและกระบือ การเลี้ยงโคเนื้อและกระบือในประเทศไทย พันธุ์และประเภทของโคเนื้อและกระบือ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติดูแลโคเนื้อและกระบือระยะต่างๆ การจัดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การขุนโคเนื้อและกระบือ การจัดการฟาร์มโคเนื้อและกระบือ โรคและการป้องกัน ซากและคุณภาพซาก ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตโคเนื้อและกระบือ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
5042401	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition รายวิชาบังคับก่อน : 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน ลักษณะ สวนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและกระบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์ การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์ อิทธิพลของอาหารสัตว์ต่อสมรรถภาพการผลิตและผลผลิตของสัตว์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับโภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
5043508	สุขศาสตร์สัตว์ Animal Hygiene หลักการและวัตถุประสงค์ของสุขศาสตร์สัตว์ เครื่องมือทางสุขศาสตร์สำหรับสุขภาพสัตว์ การควบคุมและป้องกันโรค ระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ วัคซีนและโปรแกรมการทำวัคซีน หลักการทางเภสัชวิทยาเพื่อรักษาและป้องกันโรค ปัญหาและการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพสัตว์ในฟาร์ม สัตว์เศรษฐกิจชนิดต่างๆ	3(2-2-5)
5044410	การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์ Business Management and Livestock Marketing รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ การเริ่มต้นธุรกิจปศุสัตว์ การวางแผนและการจัดการธุรกิจ การวางแผนและการจัดการด้านการเงิน พฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผนการผลิต การตลาดและการขายปศุสัตว์ กลยุทธ์การตลาด การผลิต การขายและการประชาสัมพันธ์ การปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ของธุรกิจสินค้าปศุสัตว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจปศุสัตว์ ปัญหาและแนวทางแก้ไขของธุรกิจปศุสัตว์	3(2-2-5)

รหัสวิชา 5044501	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ประมาณค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และการประมาณค่าของพ่อและแม่พันธุ์	น(ท-ป-ศ) 3(3-0-6)
5044508	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ Seminar on Animal Science การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ การอภิปรายกลุ่ม การรวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางสัตวศาสตร์ของประเทศไทย	1(0-3-1)
5044509	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science การทดลองหรือวิจัยตามแผนงานวิจัย โดยดำเนินการวิจัยในรูปแบบการทดลอง หรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ แล้วเขียนรายงานอภิปราย และสรุปผลการวิจัย นำเสนอผลงานแบบปากเปล่าต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	3(0-6-3)
5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ Animal Anatomy and Physiology ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ ส่วนประกอบของเซลล์ ชนิดเนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการทำงานของระบบร่างกายของสัตว์	3(2-2-5)
2.3.2 เลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา 5022601	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา พืชอาหารสัตว์ Forage Crops การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทาง พฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาการแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่างๆ และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)

รหัสวิชา 5041401	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feed and Feeding	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
<p>ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกต้องส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ.อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา การผลิตอาหารสัตว์ระบบมาตรฐาน GMP และมาตรฐานระบบ HACCP</p>		
5042101	การผลิตไก่เนื้อ Broiler Production	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญและประโยชน์ของไก่เนื้อ การเลี้ยงไก่เนื้อในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่เนื้อ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การดูแลไก่เนื้อระยะต่างๆ การจับบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มไก่เนื้อ โรคและการป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่เนื้อ การจัดทำนายและผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>		
5042102	การผลิตไก่ไข่ Layer Production	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญและประโยชน์ของไก่ไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่ไข่ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การดูแลไก่ไข่ระยะต่างๆ การจับบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มไก่ไข่ โรคและการป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่ไข่ การจัดทำนายและผลิตภัณฑ์ไก่ไข่ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>		
5043402	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Monogastric Nutrition	3(2-2-5)
<p>ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว ความต้องการทางพลังงานโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตการย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหาร สำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว</p>		
5043403	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
<p>ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยา กระบวนการทางเคมี และการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ประเภทของอาหาร วิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ</p>		

รหัสวิชา 5043502	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Integration of Livestock Enterprises การเลี้ยงสัตว์รวมกัน เพื่อใช้มูลสัตว์เป็นอาหาร หรือกับงานเกษตรอย่างอื่น อัตรา การเลี้ยงแบบผสมผสาน ปริมาณและชนิดอาหารที่ใช้สมทบ การผลิต การจัดการวงจรการผลิต ต้นทุนการผลิต และการจำหน่าย	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
5043504	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง Techniques of Specific Animal Production การเลี้ยงสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยเน้นด้านการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการความต้องการของผู้บริโภค โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์ การตลาด	3(2-2-5)
5043506	การเลี้ยงสัตว์ทดลอง Laboratory Animals Raising ความสำคัญ และประโยชน์ของสัตว์ทดลอง ชนิดของสัตว์ทดลอง การเลี้ยงสัตว์ทดลอง การให้อาหาร การผสมพันธุ์ สรีรวิทยาทั่วไป การนำสัตว์ทดลองมาใช้ศึกษาโรคต่างๆ โรคและการป้องกันรักษาสัตว์ทดลอง	3(2-2-5)
5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การปนเปื้อน การเสื่อมเสียของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตัดแต่งเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ สารเจือปนในผลิตภัณฑ์ การเก็บรักษา การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพ การบรรจุผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์การฝึกปฏิบัติเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์	3(2-2-5)
5044405	น้ำนมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม การเก็บรักษาน้ำนม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ และการตลาด	3(2-2-5)
5052101	โรคสัตว์สูคน Zoonosis ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์สูคน สาเหตุ การติดต่อ อาการ การรักษา การควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่าง	3(3-0-6)

รหัสวิชา 5054403	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ Meat Hygiene ความหมาย และความสำคัญของสุขาภิบาล การสุขาภิบาล การตรวจวิเคราะห์คุณภาพ ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ตลอดจนการจัดการสุขศาสตร์ของเนื้อสัตว์ ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับ การบริโภค	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
---------------------	---	----------------------

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2.4.1 ให้ศึกษา 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา 5043801	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา Preparation for Professional Internship and Cooperative Education	น(ชั่วโมง) 2(90)
---------------------	---	---------------------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ การสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐาน การประกันคุณภาพ และความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะ การวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูล

สาขาวิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติการพื้นฐานด้านการปศุสัตว์ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร และการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

2.4.2 ให้เลือกรายวิชาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา 5044802	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ Field Experience in Animal Science	น(ชั่วโมง) 4(360)
---------------------	---	----------------------

รายวิชาบังคับก่อน : 5043801 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์
วิชาชีพและสหกิจศึกษา

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านสัตวศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐาน วาผานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ชั่วโมง)
5044803	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(540)
รายวิชาบังคับก่อน : 5043801 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา		

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ในตำแหน่งตามที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงานมีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีผู้นิเทศหรือพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงาน การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจนสำเร็จการศึกษา

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.	ภาระงานสอน/ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
1	นายชินะทัต นาคะสิงห์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (Animal Science) PGDipAgrSc (Animal Science) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล	Lincoln University New Zealand Lincoln University New Zealand มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543 2535 2532 2521	9
2	นายวิสุทธิ์ พิเภก x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการเทคโนโลยี) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวบาล วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2539 2527	24
3	นายโมษิต ขวาของ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2534	24
4	นายวรพล สุธรรมบุตร x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สัตวศาสตร์ วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	2543 2538	6
5	นางกังสดาล สมวงษ์อินทร์ x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	Ph.D. (พิษวิทยา) (โทควบเอก) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2550	24

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 1)

1. ชื่อ-สกุล นายชินะพัทธ์ นาคะสิงห์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1006-00889-xx-x
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก Ph.D. Animal Science. Lincoln University, 2543
New Zealand
 - 4.2 Post Graduate Diploma PGDipAgrSc Animal Science Lincoln University, 2535
New Zealand
 - 4.3 ปริญญาโท วท.ม เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2532
(สัตวบาล)
 - 4.4 ปริญญาตรี วท.บ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2521
(สัตวบาล)

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

โฆษิต ขวาทอง, ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์, วิสุทธิ์ พิเภก, กังสตาล สมวงษ์อินทร์, น้ำฝน ฤเดช, จารุวรรณ อนุศักดิ์ และวรพล สุธรรมบุตร. (2560). **ผลการศึกษาการใช้สมุนไพรขมิ้นชันในไก่เนื้อ**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 7(7), 68-70. (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)

โฆษิต ขวาทอง, วิสุทธิ์ พิเภก, ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์, กังสตาล สมวงษ์อินทร์ และวรพล สุธรรมบุตร. (2560). **ผลของระดับพลังงานต่างๆ ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่ในไก่ไข่ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์**. การประชุมวิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 2) ในหัวข้อ “การวิจัยสู่เมืองนวัตกรรมอาหาร” ในวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ.2560 (หน้า 252 – 261). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

โฆษิต ขวาทอง, วิสุทธิ์ พิเภก, ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์ และภัทรพร ภูมรินทร์. (2560). **การศึกษาถึงระดับโปรตีนร่วมกับระดับพลังงานต่างๆ ต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่ในไก่ไข่ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์**. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14. (หน้า 2691-2698). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

5.2 รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5.2.1 5042001 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1
- 5.2.2 5042002 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2
- 5.2.3 5042302 การผลิตโคนม
- 5.2.4 5042401 โภชนศาสตร์สัตว์
- 5.2.5 5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 5.2.6 5043801 การเตรียมฝักประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
- 5.2.7 5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์
- 5.2.8 5044803 สหกิจศึกษา

5.3 ประสบการณ์

- พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2557 – 2560 ผู้ประเมินผลงานโครงการวิจัยการผลิตเนื้อโคคุณภาพสูงจากโคนมเพศผู้ให้แก่สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร
- พ.ศ. 2550 – 2554 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2549 – 2551 หัวหน้าคณะประเมินผลงานโครงการวิจัยพัฒนาแพะเนื้อพันธุ์ไทยในภาคใต้เชิงพาณิชย์ของกรมปศุสัตว์ให้แก่สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร
- พ.ศ. 2547- 2549 หัวหน้าคณะที่ปรึกษาการประเมินผลการปฏิบัติราชการ กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 8 จังหวัด
- พ.ศ. 2548 – 2549 อาจารย์ประจำหลักสูตรยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2548 – 2551 อาจารย์ประจำและกรรมการบริหารหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2522 – 2532 นักวิชาการสัตวบาล ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมการเลี้ยงสุกรแห่งชาติ กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม เป็นหัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและฝึกอบรม, หัวหน้าฝ่ายจัดการฟาร์ม ดูแลฟาร์มสุกรพันธุ์ขนาด 300 แม่ เพื่อรองรับงานวิจัยและงานปรับปรุงพันธุ์
- พ.ศ. 2521 – 2522 ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการปรับปรุงพันธุ์โคเนื้อในระดับหมู่บ้าน ปฏิบัติงานให้กับมูลนิธิ Rockefeller และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 2)

1. ชื่อ-สกุล	นายวิสุทธิ์ พิเภา			
2. เลขประจำตัวประชาชน	3-4099-00354-xx-x			
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาเอก	ปร.ด.	การจัดการเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2554
4.2 ปริญญาโท	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2539
4.3 ปริญญาตรี	วท.บ.	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2527

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

โฆษิต ขวาของ, ชินะทัตต์ นาคะสิงห์, วิสุทธิ์ พิเภา, กังสาดล สมวงษ์อินทร์, น้ำฝน ฤเดช, จารุวรรณ อนุศักดิ์ และวรพล สุธรรมบุตร. (2560). **ผลการศึกษาการใช้สมุนไพรขมิ้นชันในไก่เนื้อ**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 7(7), 68-70. (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)

โฆษิต ขวาของ, วิสุทธิ์ พิเภา, ชินะทัตต์ นาคะสิงห์, กังสาดล สมวงษ์อินทร์ และวรพล สุธรรมบุตร. (2560). **ผลของระดับพลังงานต่างๆ ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่ในไก่ไข่ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์**. การประชุมวิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 2) ในหัวข้อ “การวิจัยสู่เมืองนวัตกรรมอาหาร” ในวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 (หน้า 252 – 261). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

โฆษิต ขวาของ, วิสุทธิ์ พิเภา, ชินะทัตต์ นาคะสิงห์ และภัทรพร ภูมรินทร์. (2560). **การศึกษาถึงระดับโปรตีนร่วมกับระดับพลังงานต่างๆ ต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่ในไก่ไข่ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์**. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14. (หน้า 2691-2698). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

วิสุทธิ พิภก และโฆษิต ขวาของ. (2561) . ผลของการเสริมบีเทนไฮโดรคลอไรด์ในน้ำดื่มของ
 ไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพเนื้อ. การประชุมวิชาการระดับชาติการ
 จัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 4. วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2561. (หน้า 6)
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ
 ฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

โฆษิต ขวาของ และวิสุทธิ พิภก. (2561). ผลการเสริมสารบีเทนไฮโดรคลอไรด์ในต่อ
 สมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่เนื้อในโรงเรือนระบบเปิด. การประชุม
 วิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 7. “โอกาสและความท้าทายในการผลิตสัตว์อย่าง
 ชาญฉลาดสู่ประเทศไทย 4.0”. วันที่ 22-24 สิงหาคม 2516. ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส
 เชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (พิเศษ 2)
 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561. (หน้า 601-608). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (บทความ
 วิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
 วิชาการระดับชาติ)

5.2 รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5.2.1 5041102 การผลิตสัตว์ปีก
- 5.2.2 5042101 การผลิตไก่เนื้อ
- 5.2.3 5042102 การผลิตไก่ไข่
- 5.2.4 5042302 การผลิตโคนม
- 5.2.5 5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ
- 5.2.6 5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ
- 5.2.7 5043801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
- 5.2.8 5044509 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
- 5.2.9 5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์
- 5.2.10 5044803 สหกิจศึกษา

5.3 ประสบการณ์

- พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน ประธานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน เข้าร่วมเป็นสมาชิกภาคีสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2560 เป็นกรรมการอำนวยการจัดประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 6 (21 – 24 มิ.ย. 2560)
- เป็นกรรมการพิจารณารางวัลเชิดชูเกียรติในการประชุมวิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 6 (21 – 24 มิ.ย. 2560)
- พ.ศ. 2558 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สอนนักศึกษาปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- พ.ศ. 2536 – 2542 เป็นเลขานุการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2531 ได้รับรางวัลข้าราชการตัวอย่างประจำปี 2531 ตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม ข้าราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 3)

1. ชื่อ-สกุล นายໂໝຶດ ພາວຂອງ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-4099-00564-xx-x
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาโท วท.ม. เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540
(สัตวศาสตร์)
 - 4.2 ปริญญาตรี วท.บ. เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2534
(สัตวศาสตร์)

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

ໂໝຶດ ພາວຂອງ, ຫິນະທັຕຣ໌ ນາຄະສິງຫໍ, ວິສຸທິ ພິເລກ, ກິ່ງສຕາລ ສມວງຊິອິນຫໍ, ນ້ຳຝນ ຄຸເຕຂ, ຈາຣຸວຣຣນ ອນຸຕັກດີ ແລະວຣພລ ສຸຣຣນມຸຕຣ. (2560). **ผลการศึกษาคการใช้สมุนไพร** **ขมิ้นชันในไก่เนื้อ**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 7(7), 68-70. (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)

ໂໝຶດ ພາວຂອງ, ວິສຸທິ ພິເລກ, ຫິນະທັຕຣ໌ ນາຄະສິງຫໍ, ກິ່ງສຕາລ ສມວງຊິອິນຫໍ ແລະວຣພລ ສຸຣຣນມຸຕຣ. (2560). **ผลของระดับพลังงานต่างๆ ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพ** **ไข่ในไก่ไข่ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์**. การประชุมวิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 2) ในหัวข้อ “การวิจัยสู่เมืองนวัตกรรมอาหาร” ในวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 (หน้า 252 – 261). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

ໂໝຶດ ພາວຂອງ, ວິສຸທິ ພິເລກ, ຫິນະທັຕຣ໌ ນາຄະສິງຫໍ ແລະກັທຣາພຣ ກຸມຣິນຫໍ. (2560). **การศึกษาถึง** **ระดับโปรตีนร่วมกับระดับพลังงานต่างๆ ต่อสมรรถภาพการผลิต และคุณภาพไข่ใน** **ไก่ไข่ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์**. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14. (หน้า 2691-2698). นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

วิสุทธิ พิเภก และ โฆษิต ขวาของ. (2561) . ผลของการเสริมบีเทนไฮโดรคลอไรด์ในน้ำดื่มของ
 ไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพเนื้อ. การประชุมวิชาการระดับชาติการ
 จัดการเทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 4. วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2561. (หน้า 6)
 มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (บทความ
 วิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
 วิชาการระดับชาติ)

โฆษิต ขวาของ และ วิสุทธิ พิเภก. (2561). ผลการเสริมสารบีเทนไฮโดรคลอไรด์ในต่อ
 สมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่เนื้อในโรงเรือนระบบเปิด. การประชุม
 วิชาการสัตวศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 7. “โอกาสและความท้าทายในการผลิตสัตว์อย่าง
 ชาญฉลาดสู่ประเทศไทย 4.0”.วันที่ 22-24 สิงหาคม 2516. ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส
 เชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม 2)
 พฤษภาคม – สิงหาคม 2561. (หน้า 601-608). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. (บทความ
 วิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม
 วิชาการระดับชาติ)

5.2 รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5.2.1 5041102 การผลิตสัตว์ปีก
- 5.2.2 5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์
- 5.2.3 5042101 การผลิตไก่เนื้อ
- 5.2.4 5042102 การผลิตไก่ไข่
- 5.2.5 5042201 การผลิตสุกร
- 5.2.6 5042206 การวิจัยทางสัตวศาสตร์
- 5.2.7 5042302 การผลิตโคนม
- 5.2.8 5042401 โภชนศาสตร์สัตว์
- 5.2.9 5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว
- 5.2.10 5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง
- 5.2.11 5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน
- 5.2.12 5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง
- 5.2.13 5043801 การเตรียมฝักประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
- 5.2.14 5044410 การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์
- 5.2.15 5044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์
- 5.2.16 5044509 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์

5.2.17 5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์

5.2.18 5044803 สหกิจศึกษา

5.3 ประสบการณ์

- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2556 - 2558 ผู้จัดการฟาร์มไก่สาว อภิมุขฟาร์ม จ.ชลบุรี
- พ.ศ. 2553 – 2556 ที่ปรึกษา สำนักงานพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- พ.ศ. 2546 – 2553 บริษัท ท็อป ฟีด มิลล์ จำกัด ในตำแหน่งผู้จัดการเขต 2
- พ.ศ. 2540 – 2546 บริษัทแหลมทองสหการ จำกัด ในตำแหน่งผู้ช่วยโภชนากรไก่ไข่
- พ.ศ. 2535 – 2536 บริษัท โจเฟรนด์ จำกัด ผู้แทนขายยาสัตว์เขต จ.ฉะเชิงเทรา, นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- พ.ศ. 2534 – 2535 บริษัท เครือ ป. อาหารสัตว์ ตำแหน่งนักวิชาการสัตวบาล (ดูแลโครงการไก่เนื้อ)

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 4)

1. ชื่อ-สกุล	นายวรพล สุธรรมบุตร			
2. เลขประจำตัวประชาชน	3-9305-00635-xx-x			
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	วท.ม.	เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
4.2 ปริญญาตรี	วท.บ.	สัตวศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (วิทยาเขตนครศรีธรรมราช)	2538

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

โฆษิต ขวาทอง, ชินะทัตต์ นาคะสิงห์, วิสุทธิ์ พิภก, กังสตาล สมวงษ์อินทร์, น้ำฝน ฤเดช, จารุวรรณ อนุศักดิ์ และวรพล สุธรรมบุตร. (2560). ผลการศึกษาการใช้สมุนไพร **ขมิ้นชันในไก่เนื้อ**. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 7(7), 68-70. (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)

โฆษิต ขวาทอง, วิสุทธิ์ พิภก, ชินะทัตต์ นาคะสิงห์, กังสตาล สมวงษ์อินทร์ และวรพล สุธรรมบุตร. (2560). ผลของระดับพลังงานต่างๆ ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพ **ไข่ในไก่ไข่ช่วงอายุ 20 – 39 สัปดาห์**. การประชุมวิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 2) ในหัวข้อ “การวิจัยสู่เมืองนวัตกรรมอาหาร” ในวันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 (หน้า 252 – 261). กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

5.2 รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5.2.1 5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์
- 5.2.2 5042101 การผลิตไก่เนื้อ
- 5.2.3 5042102 การผลิตไก่ไข่
- 5.2.4 5042201 การผลิตสุกร
- 5.2.5 5043801 การเตรียมฟกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
- 5.2.6 5044410 การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์
- 5.2.7 5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์
- 5.2.8 5044803 สหกิจศึกษา

5.3 ประสบการณ์

- พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สัตวศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน ผู้จัดการฝ่ายโฆชนาการ บริษัท ไทยฟีดแมทซ์มิลส์ จำกัด
- พ.ศ. 2553 – 2557 ผู้จัดการฝ่ายเทคนิค บริษัท บางกอกไฮลักซ์พลัส จำกัด
- พ.ศ. 2548 – 2552 ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนา บริษัทสัตวแพทย์สุราษฎร์ธานี จำกัด
- พ.ศ. 2546 – 2547 ผู้จัดการฝ่ายการตลาด (โรงงานอาหารสัตว์และตัวแทนจำหน่าย)
บริษัท สัตวแพทย์สุพีเรียคอนซัลแตนท์ จำกัด
- พ.ศ. 2545 – 2546 ผู้จัดการฝ่ายเทคนิค บริษัท สัตวแพทย์สุพีเรียคอนซัลแตนท์ จำกัด
- พ.ศ. 2544 – 2545 เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค บริษัท สัตวแพทย์สุพีเรียคอนซัลแตนท์ จำกัด
(ผู้ผลิตและจำหน่ายวัตถุดิบอาหารสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ)
- พ.ศ. 2542 – 2543 ทีมงานประกันคุณภาพ (โรงงานอาหารสัตว์) บริษัทเซ็นทรัลฟู้ด
โปรดักส์ จำกัด
- พ.ศ. 2541 – 2542 ผู้ช่วยวิจัยภาควิชาสัตวศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์ เกษตร
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ความรับผิดชอบดำเนินการข้อมูล
ทดลองผลการวิเคราะห์สัตว์ชนิดต่าง ๆ

5.2 รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5.2.1 5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง
- 5.2.2 5043508 สุขศาสตร์สัตว์
- 5.2.3 5043801 การเตรียมฝกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา
- 5.2.4 5044509 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
- 5.2.5 5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์
- 5.2.6 5044803 สหกิจศึกษา
- 5.2.7 5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
- 5.2.8 5052101 โรคสัตว์สูคน
- 5.2.9 5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์

5.3 ประสบการณ์

- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2557 – 2551 สัตวแพทย์ประจำคลินิกเอกชน

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.	ภาระงาน สอน/ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา
1	นายธนภูมิ ศิริงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2547 2544	24
2	นายธงชัย ชำมี	อาจารย์	ปร.ด. (เคมีประยุกต์) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558 2550 2545	24
3	นางอุษา ประจงศักดิ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ ทางทะเล) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ ทางทะเล) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552 2543 2538	24
4	นายนราศักดิ์ บุญมี	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2556 2552	24
5	น.ส.เสศศิรินทร์ แสนฉวี	อาจารย์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2553 2549	24

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

มีการกำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหรือสหกิจศึกษา เพื่อต้องการให้บัณฑิตได้มีประสบการณ์วิชาชีพอ่อนการเข้าสู่การทำงาน ซึ่งเป็นการนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

หลักสูตรกำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอหรือสหกิจศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียน เนื่องจากความเป็นบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ต้องมีประสบการณ์ในวิชาชีพอ่อนจะเข้าสู่การทำงานจริง ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้มาสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพ ให้แก่นักศึกษา จำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ต้องมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง
- 2) การปฏิบัติสหกิจศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ต้องมีระยะเวลาการฝึกไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

4.1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานกับระบบการทำงานในหน่วยงานตลอดจนเรียนรู้เทคนิควิธีการใหม่ในการปฏิบัติงาน

4.1.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ

4.1.4 เพื่อให้มีทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงาน

4.1.5 เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นแนวทางในการทำงานของหน่วยงานหรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝกประสบการณ์วิชาชีพอและสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

4.3.2 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามที่สาขาวิชาจัดแผนการเรียนให้ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 หรือตามที่สาขาวิชากำหนด

4.3.3 รายวิชาสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.4 การเตรียมการ

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนดำเนินการตลอดกระบวนการตั้งแต่รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา การกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่จะลงทะเบียนสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การคัดเลือกสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน รูปแบบการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ เป็นข้อกำหนดในรายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ตามหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ลักษณะโครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ มุ่งเน้นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยจัดการเรียนรู้กระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสัตวศาสตร์ที่มุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้สามารถทราบถึงที่มาของปัญหา การกำหนดสมมติฐานของงานวิจัย การพิสูจน์สมมติฐาน การวิเคราะห์ผลการวิจัย การวิจารณ์ผลการวิจัย และสรุปผลการวิจัยได้อย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจน และมีการจัดทำรายงานการวิจัยส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ค้นคว้าปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานค้นคว้าของนักศึกษา จากการทดลองงานต่าง ๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัย หรือออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

คิดเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสวงหาวิธีการพัฒนาองค์ความรู้และการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทางปศุสัตว์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานและมีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในส่วนของการรวบรวมข้อมูล และการใช้ประโยชน์จากโปรแกรมสถิติประยุกต์ในการวิเคราะห์ผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(0-6-3)

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดตารางการทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ในรายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ ได้แก่ การให้คำปรึกษา การอภิปรายเกี่ยวกับโครงการวิจัย รวมทั้งตัวอย่างของโครงการวิจัยต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากสื่อของจริง

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล การทำงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางด้านสัตวศาสตร์ในรายวิชา ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ เริ่มจากการรวบรวมข้อมูล การวางแผนการวิจัย การกำหนดตัวแปร การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผล การวิจารณ์ผล การสรุปผล และการบริหารจัดการ เวลา มีการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนดด้วยการอภิปรายกลุ่ม และมีการตรวจสอบคุณภาพโครงการวิจัยจากการนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1.1 ในแต่ละรายวิชากำหนดให้มีกิจกรรมการทำงานทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยกำหนดให้มีหัวหน้ากลุ่มและมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้ให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน 1.2 ฝึกความมีวินัยและความรับผิดชอบโดยกำหนดข้อตกลงในการเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
2. ด้านความสามารถในการจัดระบบ ความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ มีความคิดสร้างสรรค์	2.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายมีการเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆ ในเชิงวิเคราะห์และชี้ให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่างๆ ในธรรมชาติโดยการสาธิตหรือการใช้สื่อการสอนรูปแบบต่างๆ 2.2 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Active Learning) ทั้งในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) และการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เป็นต้น 2.3 มอบหมายให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์ผลงาน 2.4 เปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดของหน่วยงานรัฐและเอกชน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
3. ด้านทักษะในการศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถนำเสนอและแสดงผลอย่างเป็นระบบ	3.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่ม 3.2 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลิตภัณฑ์ของนักศึกษาในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร่วมกับสาขาวิชาอื่น ๆ ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3.3 จัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชนและผู้สนใจทั้งภายในและภายนอกโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม
4. ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย 4.2 ปลูกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพต่อกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความตรงเวลา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 4.3 อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการสร้างสรรค์ผลงาน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

(2) มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญู และมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต

(3) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(4) มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(1) ทำโครงการเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

(2) ศึกษาผู้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตบนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน

(4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมติ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- (1) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.2 ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) บทบาทสมมุติ
- (2) จัดกิจกรรม/โครงการที่อนุรักษ์ความเป็นไทย
- (3) ศึกษาชุมชน
- (4) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน
- (5) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) เพื่อนประเมินเพื่อน
- (2) ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรม/โครงการ
- (3) ประเมินจากการรายงาน
- (4) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (5) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.3 ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

- (1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
- (2) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

(1) มอบหมายหัวข้องานให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต

(2) แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมกลุ่ม

(3) นำเสนองานโดยบูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล คำศัพท์ ประโยคอื่นๆ นอกเหนือจากบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

(1) ประเมินจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร

(2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

(3) ประเมินผลจากการบ้าน ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(1) มีความรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต

(2) มีความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ

(3) สามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด

(4) สามารถแสวงหาข้อมูล ความรู้ จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย

(5) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย

(2) มอบหมายงานที่สามารถใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้า

(3) กำหนดให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- (2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- (3) ตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงของนักศึกษา

2.5 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) สามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความน่าเชื่อถือ และให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม
- (3) สามารถให้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (4) สามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์ได้
- (5) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญหาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด และได้ผลของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) จัดกระบวนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- (2) ฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) พิจารณากรณีศึกษา โดยเน้นการประเมินทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- (2) ประเมินผลข้อมูลจากการค้นคว้า ด้วยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ประเมินการนำเสนอชิ้นงาน การตอบคำถาม
- (3) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.6 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้
- (2) ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
- (3) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- (4) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) ทำโครงการ
- (2) บทบาทสมมติ
- (3) การนำเสนอ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) ตรวจสอบโครงการ
- (2) ให้เพื่อนประเมิน
- (3) ผู้สอนร่วมประเมิน

2.7 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมและวิเคราะห์ได้
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน

(5) ตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับตนเองได้

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้

เท่าทัน

- (1) กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการรวบรวมข้อมูลที่กำหนดและร่วมอภิปรายความ

น่าเชื่อถือ

- (3) นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้

เท่าทัน

- (1) ประเมินผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- (2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- (3) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร

2.8 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- (1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมี

ประสิทธิภาพ

- (1) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

เป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

- (3) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า แสดงบทบาทสมมติ และทำกิจกรรมเป็นราย

กลุ่ม/รายบุคคล

2.8.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมี

ประสิทธิภาพ

- (1) ประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ
- (2) ประเมินผลงานกลุ่ม และประเมินซึ่งกันและกัน
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
- (5) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (6) นำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				2.การตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ			4. ทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบองค์รวม					6. จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2			
รายวิชา																															
กลุ่มวิชาบังคับ																															
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●	●	○	●	○	●	○	○				○			○	●	●	○			●	●					
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○			○	○					○	○		○		●	●			●	●					
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●				○		●			○	○					○	○			●	●	●									
0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	●	○	○	○	○	●		○	●	●	○	●	○			○	○	○	○	●			○			○					
0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	●		●		●	●	○			●	○					○	○			●		○									
0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		●	○		●	○		●			●				○	○		○	●	●		○									
0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	●	○	●	○					○				●	○	○						●					
0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	○	○	●			○	○	●	○	●	○	●	●	●	●							○	○	○	○	○					
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	●						●			●		●	●		○	○	○					●	●	○							
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	○			○	○	○	○		○	○						●	○	○	●										

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				2. ทักษะหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบองค์รวม					6. จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2		
รายวิชา																														
กลุ่มวิชาเลือก																														
0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○			○	○			○	○	○		●			○		●	●			
0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○			○	○			○	○	○		●			○		●	●			
0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○			○	○			○	○	○		●			○		●	●			
0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○			○	○			○	○	○		●			○		●	●			
0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○			○	○			○	○	○		●			○		●	●			
0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน	○	●		●	○	○			○	○			○	○			●	●	○				○			○				
0020106 โลกร่วมสมัย		●		●		●	●			○			○				●		○				●							
0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○		○		○	○				●												●	●						
0020108 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○		●	○	●		○	○	○	○		○		●							
0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง	○	●	○		○	●	○	●	○			○	○	●		○	○			○			○	○	●	○				
0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต		○		●	○	○	○						○	○				●						●						

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				2. การตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		3. ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบองค์รวม					6. จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2		
รายวิชา																														
กลุ่มวิชาเลือก																														
0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○				●	○	●			○	○	●	●	●	○	○								○				
0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์				●	○	○	●					●	●					●			○			●	●	○				
0060101 การประกอบการสมัยใหม่		○		○	○	○	○	○			○	○	○			○				○		○	●		○					
0060102 องค์กรแห่งความสุข	○	○	○	●	○	●	○	●	●		○	●	○			○	●	○		●		○	○	○	●	○				

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ทมวดวิชาเฉพาะ

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. มีความขยันหมั่นเพียร อดทน เสียสละ และรู้จักกาลเทศะ
4. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม และประพฤติตนให้

เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2. คณาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในและนอกหลักสูตร
4. จัดรายวิชาเฉพาะเพื่อพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียน การทำงาน การวิจัย และการทดสอบ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง และไม่ทุจริตในการสอบ
2. ประเมินจากการเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่ได้มีการจัดขึ้น
3. การประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ อาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ผู้ใช้บริการและชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม การสนทนากลุ่ม การบันทึกสิ่งเรียนรู้ฯ
4. การประเมินติดตามผลภายหลังจากการสำเร็จการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการ
2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม
3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
2. มีการใช้กระบวนการคิดทั้งการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประมาณค่า เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้
3. มีการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเสริมสร้างความรู้สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอน
4. มีการจัดสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การซักถามอภิปราย การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ กระบวนการกลุ่ม การลงมือปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การค้นคว้าวิจัย การจำลองสถานการณ์และบทบาทสมมุติ ฯลฯ

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้
1. การทดสอบย่อยระหว่างเรียน
 2. ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
 3. ประเมินจากการทำกิจกรรม และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
 4. ประเมินจากเอกสาร
 5. ประเมินผลจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/หรือสหกิจศึกษา
 6. ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาดูงาน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. มีความสามารถสืบค้นข้อเท็จจริงและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง
2. สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
3. มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานในสาขาวิชาสัตวศาสตร์

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคล และกลุ่ม
2. การอภิปรายกลุ่ม
3. การปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา
4. การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)
5. ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. การทดสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา โดยใช้กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์
2. ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงาน การศึกษาอิสระ

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และการกระทำของตนได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่
2. มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถในการวางแผนและมีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ
2. กระบวนการกลุ่ม
3. การลงมือปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4. การจำลองสถานการณ์และบทบาทสมมุติ

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. การประเมินพฤติกรรมการทำงาน
2. การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. การประเมินการนำเสนอและรายงาน

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถนำเทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกัน
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สังคมและสถานการณ์โลกอย่างเหมาะสม
5. มีวิจรรย์านในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและฝึกการนำเสนอผลงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์เสมือนจริง

3. นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลากหลายสถานการณ์

4. บูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ

2. ประเมินผลโดยการสังเกตจากพฤติกรรม การร่วมกันอภิปราย

3. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

4. ประเมินผลโดยนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาแกน																		
4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
4021105 เคมี 1		●	●		●			●	○		●	○		○		●	○	
4021106 ปฏิบัติการเคมี 1		●	●	○	●		○	●	○		●	○		○		●	○	
4031109 ชีววิทยาทั่วไป	●	○	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○	●	○	○	○	○
4031110 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		●		●		●	●		●		●	●	●	●				
4111101 หลักสถิติ		●		●		●	●		●		●	●	●	●				
5042001 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1		●		○	●			●			●		○		●			
5042002 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2		●		○			●			●			●	○	●			○

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																		
4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน		●		○	●		○	○	●		●		○			●	○	○
4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	○	●		○	●		○	●	○		●	○		●	○		○	
4032401 พันธุศาสตร์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
4032601 จุลชีววิทยา	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
5041101 การผลิตสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)																		
5001102 หลักพืชศาสตร์		●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○
5041102 การผลิตสัตว์ปีก	●			○	○	●		○		●	○	●						●
5041104 งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์		○		●	○		●		○	●		●	○				○	●
5042201 การผลิตสุกร		○	●			●	○	○		●	○	●						●
5042206 การวิจัยทางสัตวศาสตร์	●			○	○		●	○	●			●	○	●				
5042302 การผลิตโคนม			●	○	○	●			●	○		●		○				

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)																		
5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ			●	○	○	●				●	○	●						●
5042401 โภชนศาสตร์สัตว์		●	○		○		●	●	○		●	○						●
5043508 สุขศาสตร์สัตว์	○		●			●	○		●	○	○	●		●		○		
5044410 การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์	●			○	○		●	○	●		○		●			●		○
5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	○	●			○		●	●		○	●		○	○			●	
5044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์	○		●		○		●	○	●		●	○		○				●
5044509 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	○		●			●			●	○	○	●				●		○
5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์		●		○	○	●		○		●	○	●						●

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)																			
5022601 พืชอาหารสัตว์		●		○	●	○		●		○	●						○		●
5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์	○	●			○		●	●		○	●		○	○				●	
5042101 การผลิตไก่เนื้อ		○	●			●	○	○		●	○	●		○				●	
5042102 การผลิตไก่ไข่		○	●			●	○	○		●	○	●		○				●	
5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว	○	●			○		●	●	○		●	○						●	
5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง		●		○	○		●	●		○	●		○		○			●	
5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน	●		○			●	○	○		●	○		●	○				●	
5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง	○		●				●	●		○	●		○					●	
5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง	○	●			○		●	●	○		●	○					○		●
5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ	○	●			○		●	●	○			●	○						●
5044405 นำนมและการผลิตภัณฑ์นม	○		●				●	●		○	●		○					●	

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ความรับผิดชอบหลัก

ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)																		
5052101 ไรศัตว์สู่คน	○		●	○	○	●			●	○		●	○	●	○			
5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์	○		●			●	○		●	○	○	●		●		○		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา																		
5043801 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา		○		●	○		●		●	○		●	○	●				○
5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์		○		●	○		●	○	●	○	○	●		●				○
5044803 สหกิจศึกษา	●			○		○	●	●		○	●		○	●			○	

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

4.1 เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 1

4.1.1 นักศึกษาสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ ให้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม และมีจิตอาสาสาธารณะต่อชุมชนและสังคม

4.1.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐานต่อระบบการผลิตสัตว์ทางเศรษฐกิจ

4.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 2

4.2.1 นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีวินัย และภาวะความเป็นผู้นำ

4.2.2 นักศึกษามีความรู้ความสามารถเข้าใจการวางแผนระบบฟาร์มสัตว์ปีก และเข้าใจในการวางแผนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์พอสังเขป

4.2.3 นักศึกษามีความรู้ในระบบสรีระของสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อ และโคนม เพื่อประยุกต์ใช้ในการเลี้ยงสัตว์

4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 3

นักศึกษามีความรู้ในการป้องกันโรค การผลิตสุกร โภชนศาสตร์ อาหารสัตว์ การผลิตโคเนื้อ โคนม ตลอดจนการปรับปรุงพันธุ์โดยสังเขป และสามารถนำมาบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

4.4 เมื่อสิ้นปีการศึกษาชั้นปีที่ 4

4.4.1 นักศึกษามีความคิดวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4.4.2 นักศึกษามีทักษะในการผลิตปศุสัตว์ครบวงจร ตั้งแต่ระบบการผลิตในฟาร์ม จนถึงผู้บริโภค โดยเน้นการบริหารและจัดการระบบการผลิตที่ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก 2)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน 2 คน ร่วมกับกรรมการประจำหลักสูตรจำนวน 2 คน เพื่อพิจารณาตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนตามกระบวนการหรือขั้นตอน ดังนี้

1) กำหนดรายวิชาที่ดำเนินการทวนสอบจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

2) ตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้อุบัติการณ์จากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ หรือแบบประเมินงานอื่นๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

3) นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ที่อาจารย์ประจำวิชาจัดทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา) มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบประจำภาคการศึกษา

4) กำหนดโครงสร้างและจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่แสดงให้เห็นในภาพรวมต่อคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนของรายวิชา พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด และรายงานผลการทวนสอบลงใน มคอ.7 ของปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยเน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตหลังจบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนมาปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอนให้มีระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับชาติและระดับสากล กระบวนการดำเนินการทำวิจัยสามารถทำได้โดย

1) สํารวจภาวะการได้งานทำ โดยประเมินจากการได้งานทำตรงตามสาขาที่จบ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ตำแหน่งงาน และระยะเวลาในการหางาน

2) สํารวจความคิดเห็นของบัณฑิตต่อความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

3) สํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือนายจ้าง พร้อมข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

3.1.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.1.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับ

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ศรีของนักศึกษา

3.2 นักศึกษามีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.2.4 เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศภายหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาของสาขาวิชา

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรมีการเตรียมการสำหรับการรับอาจารย์ใหม่ การกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็นคณะกรรมการในการคัดเลือกทั้งการสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ให้มีความเหมาะสมและโปร่งใส เมื่อทางมหาวิทยาลัยคัดเลือกอาจารย์ตามระบบแล้วอาจารย์ใหม่ที่ถูกคัดเลือกจะต้องผ่านกิจกรรมปฐมนิเทศ แนะนำเพื่อรับทราบบทบาทภาระหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และ ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรที่สอน และจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงทำหน้าที่ให้คำแนะนำสถานที่ บุคลากร หน่วยงาน เอกสารชี้แจงกฎ ระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องภายในคณะและมหาวิทยาลัยที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของอาจารย์ นอกจากนี้ยังมีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบายแผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตร/คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

1) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมเรื่องเทคนิคการสอน การวัดและการประเมินผล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนการสอนของอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) สนับสนุนให้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสู่การบูรณาการเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน วิจัย และอื่น ๆ

3) สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย และพัฒนาโครงการวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการ งานวิจัย และวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการเกษตร โดยให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการด้านการเกษตร

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสนับสนุนคณาจารย์ให้ทำวิจัยทั้งประเภทโครงการวิจัย (เดี่ยว) โครงการวิจัย (ชุด) และโครงการวิจัยบูรณาการกับการเรียนการสอน

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสนับสนุนค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

4) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติและส่งเสริมการจัดแสดงผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

2.3 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของคณาจารย์ตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล มีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับอาจารย์ในการพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคลตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (3 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (2 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (1 คน)
2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)
3. การอบรมความรู้เพื่อพัฒนาประมวลการสอนตามแบบ มคอ.3, 4, 5 และ 6 และการพัฒนารูปแบบการสอนของอาจารย์ผู้สอน	3. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมวลการสอนตามแบบ มคอ.3, 4, 5 และ 6 และการพัฒนารูปแบบการสอนของอาจารย์ผู้สอน	3. การอบรมความรู้เพื่อผลิตเอกสารประกอบ การสอน ตำรา หนังสือ	3. อบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำสื่อ e-Learning และเว็บไซต์ของสาขาวิชา สัตวศาสตร์	3. อบรมความรู้และศึกษาดูงานในสถาบัน การศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน

ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและจัดทำ ผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอกและจัดทำ ผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)
5. การศึกษาดูงาน หรือสร้างความ ร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน สมาคม ภาคธุรกิจทั้งเอกชน และรัฐบาล และ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยว ข้องกับทางด้าน สัตวศาสตร์เพื่อ เพิ่มพูนศักยภาพ ด้านวิชาการและ ประสบการณ์ใน วิชาชีพด้าน สัตวศาสตร์	5. การศึกษาดูงาน หรือสร้างความร่วมมือ ทางวิชาการกับ สถาบัน สมาคม ภาค ธุรกิจทั้งเอกชนและ รัฐบาล และองค์กร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทางด้านสัตวศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ ด้านวิชาการและ ประสบการณ์ใน วิชาชีพด้าน สัตวศาสตร์	5. การศึกษาดูงาน หรือสร้างความ ร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน สมาคม ภาคธุรกิจทั้งเอกชน และรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับทางด้าน สัตวศาสตร์เพื่อ เพิ่มพูนศักยภาพด้าน วิชาการและ ประสบการณ์ใน วิชาชีพด้าน สัตวศาสตร์	5. การศึกษาดูงาน หรือสร้างความ ร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน สมาคม ภาคธุรกิจทั้งเอกชน และรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับทางด้าน สัตวศาสตร์เพื่อ เพิ่มพูนศักยภาพด้าน วิชาการและ ประสบการณ์ในวิชา ชีพด้านสัตวศาสตร์	5. การศึกษาดูงาน หรือสร้างความ ร่วมมือทางวิชาการ กับสถาบัน สมาคม ภาคธุรกิจทั้งเอกชน และรัฐบาล และ องค์กรอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ ทางด้านสัตวศาสตร์ เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้าน วิชาการและ ประสบการณ์ใน วิชาชีพด้าน สัตวศาสตร์

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนไม่สามารถประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรได้ และทำหน้าที่บริหารหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 เดือน/ปีการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ส่วนกรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามจำนวนที่ระบุ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการพิจารณาคัดเลือกเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการเสนอแบบ สมอ.08 ให้กับคณะฯ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติ/ให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงในขั้นตอนต่อไป

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ซึ่งปัจจุบันอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทจำนวน 2 คน คุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวน 3 คน ตรงตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 ปี จากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานการศึกษา และบัณฑิต ร่วมวิพากษ์หลักสูตร และนำข้อเสนอแนะมาแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน จากนั้นเสนอหลักสูตรปรับปรุงตามขั้นตอนและกระบวนการให้กับคณะฯ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่ออนุมัติ/ให้ความเห็นชอบเปิดใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และสามารถเปิดการเรียนการสอนในปี พ.ศ. 2561 จนถึงปี พ.ศ. 2565 ต่อไปได้

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกาย จิตใจ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างเหมาะสม ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะดำเนินการประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากแบบสำรวจความพึงพอใจในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีต่อไป

2.2 การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการทำแบบสำรวจการได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี โดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ส่วนการมีงานทำจะนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยกำหนดให้ประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี

3. นักศึกษา

ในการจัดการศึกษานั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง คือ นักศึกษา และระบบประกันคุณภาพนักศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน และมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีระบบกลไกการคัดเลือกนักศึกษา โดยการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร คือ ต้องเป็นผู้สำเร็จ

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกทั้งการสอบข้อเขียน หรือการสอบสัมภาษณ์ ให้มีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกและวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนของทางมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรจะกำหนดจำนวนนักศึกษาประมาณ 30 คน/ปีการศึกษา จากนั้นเมื่อนักศึกษาได้ผ่านกระบวนการคัดเลือกตามขั้นตอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านพื้นฐานความรู้ในรายวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาอังกฤษก่อนเข้ารับการศึกษาที่ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ได้ นักศึกษามีความพร้อมทางสติปัญญา สุขภาพกายและจิตใจ มีความมุ่งมั่นที่จะเรียน เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานของนักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ทุกชั้นปีในช่วงเปิดภาคการศึกษา โดยเชิญวิทยากร อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชา และศิษย์เก่าตัวอย่าง ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การดำรงชีวิต และการวางแผนเป้าหมายของชีวิต เพื่อให้ประสบผลสำเร็จทางการศึกษาต่อไป จากนั้นในระหว่างการศึกษาในหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดปีการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครูของสาขาวิชาสัตวศาสตร์ กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์ กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ กิจกรรมบริการวิชาการแก่ผู้สนใจภายนอก กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย และกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนาพุทธและสากล เป็นต้น เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตนเองและสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐานสากล ในส่วนระบบการควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการประจำหลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละหมู่เรียนมีระบบการดูแลและให้คำปรึกษากับนักศึกษาในตารางเรียนทุกสัปดาห์ ๆ ละ 1 ชั่วโมง หรือนอกเวลาเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม หรือผ่านระบบสารสนเทศ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนจะต้องรายงานผลการเข้าพบที่ปรึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง กรณีเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษาจะนำเรื่องเข้าที่ประชุมย่อยของหลักสูตร เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันเวลาและรวดเร็วยิ่งขึ้น และในช่วงสิ้นปีการศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนจะรวบรวมเรื่องราวต่าง ๆ

และวิธีการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางการวางแผนบริหารความเสี่ยงในการบริหารงานและการจัดการหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีระบบการบริหารงานและบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับความพร้อมทางการเรียนของนักศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการกำหนดนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาสำรวจอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหมู่เรียนทุกภาคการศึกษาในหลักสูตร เพื่อตรวจสอบสาเหตุของผลที่เกิดกับนักศึกษา ได้แก่ สาเหตุการลดลงของอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในระหว่างการศึกษา และสาเหตุการตกค้างของจำนวนนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด จากนั้นนำข้อมูลจากการสำรวจมาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและการพัฒนาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เช่น การหาแหล่งทุนการศึกษาทั้งภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ ให้นักศึกษาที่มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน การจัดกิจกรรมที่ช่วยน้องสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเชิญวิทยากรหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชามาให้คำปรึกษาทั้งปัญหาเรื่องสิ่งเสพติด เพศ เพื่อน การศึกษา และการปรับตัวในสังคม เพื่อเพิ่มช่องทางในการลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักศึกษาทั้งปัจจุบันและอนาคตได้

ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาจำนวน 1 ชุด ประกอบด้วยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร และตัวแทนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม มีความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบหลักฐานต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องที่ร้องเรียนได้ จากนั้นจะรวบรวมข้อมูลและส่งให้กับคณบดี และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในขั้นตอนต่อไป

4. อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ดังนั้นเพื่อให้อาจารย์มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร และมีการปฏิบัติงานตามวิชาชีพอย่างเหมาะสม จึงมีการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีระบบกลไกการรับอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์ของสถาบันและหลักสูตรกำหนด โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดถึงคุณสมบัติของตำแหน่งอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์ของสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จากนั้นเมื่อได้อาจารย์ใหม่ตามขั้นตอนดังกล่าวแล้วหลักสูตรจะมีการจัดปฐมนิเทศการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ก่อนเข้ารับภาระการสอนในหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ใหม่มีความเข้าใจในสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร มีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อป้องกันมิให้มีผลกระทบต่อการบริหารงานและจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ในระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนารเขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชาเข้ามาเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงแนะนำวิธีการเขียนเอกสารประกอบการสอน การทำงานวิจัย การเขียนตำราเรียน และบทความทางวิชาการอื่น ๆ เป็นต้น และมีการส่งเสริมการเข้าอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยจัดสรรงบประมาณให้กับอาจารย์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพของตนเองทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาดตนเองและสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกของมหาวิทยาลัย

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรที่มีคุณวุฒิในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน มีการวางแผนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยใช้ทุนสนับสนุนด้านการศึกษาของอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมการเขียนผลงานทางวิชาการและงานวิจัย โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนา พื้นที่ทำการทดลองบริเวณวิทยาลัย บาดาลพัฒนา และอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทดลองในการทำงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และการส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์และนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นต้น

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารงานและการจัดการหลักสูตร ได้แก่ การจัดการจำนวนอาจารย์ต่อภาระการทำงานที่เหมาะสม โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการจัดประชุมย่อยเพื่อคัดเลือกคุณสมบัติ

การศึกษา และประสบการณ์ทำงานของอาจารย์ผู้สอนในการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสามารถสอนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและมีจำนวนภาระงานที่เหมาะสม และต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว เป็นต้น ส่วนการวางแผนการบริหารความเสี่ยงต่ออัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องยื่นเอกสารแจ้งความจำนงต่อประธานกรรมการหลักสูตรในการขอลาออกจากตำแหน่งอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 30 วัน เพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ประชุมคัดเลือกอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชาเข้ามาประจำในหลักสูตรชั่วคราวโดยการทำสัญญาจ้างอย่างเป็นทางการ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบต่อไป และด้านการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรทั้งส่วนของคณาจารย์ นักศึกษา และพนักงานสายสนับสนุนในทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ถือเป็นหน้าที่สำคัญของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะต้องทราบถึงบทบาทในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดไว้ ดังนี้

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร และควบคุมกำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าของวิทยาการที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีระบบกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแนวทางการพัฒนาบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานรวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย และสากลในยุคปัจจุบัน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกลไกในการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์การสอนในรายวิชาเป็นเกณฑ์ ในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะมีการคัดเลือกและวางระบบผู้สอนร่วมกันในแต่ละภาคการศึกษาและแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา รับทราบถึงจุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และหลักสูตรยัง

ช่วยส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนจากการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้แก่ การอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดการแผนการสอนของอาจารย์ (มคอ.3 และ มคอ.4) เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้านอย่างเป็นรูปธรรม ในส่วนของการควบคุมการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร คณะกรรมการหลักสูตรมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานผ่านระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในทุกภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการประเมินคุณภาพนักศึกษาตามจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติการของนักศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตร การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมบริการวิชาการด้านการสัตวศาสตร์ กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นต้น เพื่อนำผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษาจากประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรม และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยผ่านเครื่องมือหรือแบบประเมินที่มีคุณภาพโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้จัดทำขึ้น และจากกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) เป็นต้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติต่อไป

5.4 ผลการดำเนินการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตร โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตรวจสอบผลการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี การศึกษา เพื่อควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ การตรวจสอบการส่งรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรเพื่อการกำกับ ติดตามให้ผู้สอนส่งตามกำหนดเวลา การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ของอาจารย์ และการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในทุกปีการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร เป็นต้น กรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขในตัวบ่งชี้ดังกล่าว คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะจัดทำหนังสือเพื่อแจ้งให้กับอาจารย์ผู้สอนรับทราบและให้ดำเนินการตามเงื่อนไขอย่างเร่งด่วน เพื่อหลักสูตรจะได้นำผลการดำเนินการและผลการประเมินของนักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสำหรับการเรียนรู้ เครื่องมือสำหรับการทำงานวิจัย ความพร้อมใช้งาน และจำนวนที่เหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร และสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร ได้แก่ ห้องสมุด หนังสือ ตำรา และงานวิจัยเกี่ยวกับทางด้านสัตวศาสตร์ แหล่งสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ประจำสาขาวิชา พื้นที่สำหรับทำโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ และพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยหลักสูตรจะสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกปีการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินเข้าที่ประชุมหลักสูตรในการจัดหาและปรับปรุงพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน สำหรับหลักสูตร 4 ปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย		ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	-
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	-
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	-

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย		ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	-
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	-
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	-
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	-
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	-
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน

1.1.2 ปฏิบัติตามแนวทางการประเมินจาก มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา ซึ่งเป็นแนวทางของการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา อาจารย์ผู้สอนสามารถประเมินกลยุทธ์ของการสอนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยประเมินจากผลการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมนัศึกษาระหว่างเรียนว่ามีการให้การสนใจหรือมีการตอบสนองมากน้อยเพียงใด และการตอบคำถามของนักศึกษา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 หลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง

1.1.5 ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในวิชาที่สอนทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในแต่ละรายวิชา

1.2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิตใหม่ และอาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.3 ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อการประเมินภาพรวมของอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คำแนะนำ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ แก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับความคาดหวังจากหลักสูตรและแนวทางการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2) ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ ดำเนินการโดยสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ดูแลนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในหน่วยงานภายนอก
- 3) ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ
- 4) รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ในข้อ 2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร จะทำให้ทราบผลการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงย่อยเป็นรายวิชา ส่วนการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ

**สรุปผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556**

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุงพุทธศักราช 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการประเมินคุณภาพของบัณฑิตและผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน โดยมีกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน นักศึกษาปัจจุบัน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 2 3 และ 4) จำนวน 46 คน บัณฑิต จำนวน 10 คน ผู้ใช้บัณฑิตจำนวน จำนวน 3 คน และผู้ประเมินอิสระ จำนวน 5 คน รวมทั้งหมด 69 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดระดับคะแนนความพึงพอใจดังนี้

คะแนน 5 = พึงพอใจมากที่สุด

คะแนน 4 = พึงพอใจมาก

คะแนน 3 = พึงพอใจปานกลาง

คะแนน 2 = พึงพอใจน้อย

คะแนน 1 = พึงพอใจน้อยที่สุด

โดยที่การ แปลผลคะแนนมีดังนี้

คะแนน 4.51-5.00 = มากที่สุด

คะแนน 3.51-4.50 = มาก

คะแนน 2.51-3.50 = ปานกลาง

คะแนน 1.51-2.50 = น้อย

คะแนน 1.00-1.50 = น้อยที่สุด

ผลการประเมินพบว่า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556 มีดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในการประเมินหลักสูตร โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 69 คน ประกอบด้วย

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน 5 คน	คิดเป็น	ร้อยละ 100
2. นักศึกษาปัจจุบัน	จำนวน 46 คน	คิดเป็น	ร้อยละ 100
3. บัณฑิต	จำนวน 10 คน	คิดเป็น	ร้อยละ 100
4. ผู้ใช้บัณฑิต	จำนวน 3 คน	คิดเป็น	ร้อยละ 100
5. ผู้ประเมินอิสระ	จำนวน 5 คน	คิดเป็น	ร้อยละ 100

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ผลการประเมินหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2.1.1 ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความเห็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาโดยรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ตารางที่ 3)

2.1.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยรวม เห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก (ตารางที่ 4)

2.1.3 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเห็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ตารางที่ 5)

2.2 ผลการประเมินหลักสูตรของนักศึกษาปัจจุบัน

2.2.1 ด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา

นักศึกษาปัจจุบัน มีความเห็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษาโดยรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ตารางที่ 9)

2.2.2 ด้านอาจารย์ผู้สอน

นักศึกษาปัจจุบันมีความเห็นด้านอาจารย์ผู้สอน โดยรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมใน ระดับมาก (ตารางที่ 10)

2.2.3 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

นักศึกษาปัจจุบันมีความเห็นด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ โดยรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด (ตารางที่ 11)

2.2.4 ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

นักศึกษาปัจจุบันมีความเห็นด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ตารางที่ 12)

2.2.5 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

นักศึกษาปัจจุบันมีความเห็นด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับปานกลาง (ตารางที่ 13)

2.3 ผลการประเมินหลักสูตรของบัณฑิต

บัณฑิตมีความเห็นความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษาปี 2559 โดยภาพรวมเห็นว่ามี ความเหมาะสมในระดับมาก (ตารางที่ 16)

2.4 ผลการประเมินหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต

ผู้ใช้บัณฑิตมีความเห็นความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษาปี 2559 โดยรวมเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับปานกลาง (ตารางที่ 18)

2.5 ผลการประเมินหลักสูตรของผู้ประเมินอิสระ

ผู้ประเมินอิสระมีความเห็นความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษาปี 2559 โดยรวมเห็นว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก (ตารางที่ 20)

1. ผลจากการสำรวจความคิดเห็นอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับปริญญา

ระดับปริญญา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาโท	2	40
ปริญญาเอก	3	60
รวม	5	100

ตารางที่ 2 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหน้าที่

หัวข้อ	จำนวน	ร้อยละ
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	100
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร	5	100
3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	5	100
4. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4	80

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษา

ข้อที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	ด้านกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	3.80	0.45	มาก
2	ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	3.60	0.55	มาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนา นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ฯลฯ	3.80	0.45	มาก
4	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพเหมาะสม	4.00	0.71	มาก
5	การเปิดรายวิชามีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ และสามารถต่อยอดความรู้	4.20	0.84	มาก
6	ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับในหลักสูตร	3.80	0.45	มาก
7	จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	3.60	0.55	มาก
รวม		3.83	0.21	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษา มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

ข้อ ที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	การปฐมนิเทศ/ อบรม /ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม	4.25	0.50	มาก
2	เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	4.50	0.58	มาก
3	แนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร	4.25	0.50	มาก
4	อาจารย์มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.75	0.50	มากที่สุด
5	ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.50	0.58	มาก
6	ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา รับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ปัญหา	4.25	0.50	มาก
รวม		4.42	0.20	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก โดยเฉพาะอาจารย์มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการศึกษา	3.20	0.45	ปานกลาง
2	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	3.40	0.55	ปานกลาง
3	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.20	0.45	มาก
4	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	3.60	0.55	มาก
5	การจัดพื้นที่ / สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.40	0.55	มาก
6	มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.20	0.45	ปานกลาง
รวม		3.67	0.52	มาก

ข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ควรรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ
2. นักศึกษาควรตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง

จากตารางที่ 5 พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก แต่จะมีด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการศึกษาด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา และด้านการบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีคะแนนระดับปานกลาง

2. ผลจากการสำรวจความคิดเห็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 6 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	13	28.26
หญิง	33	71.74
รวม	46	100.00

ตารางที่ 7 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	16	34.78
ชั้นปีที่ 2	14	30.44
ชั้นปีที่ 3	11	23.91
ชั้นปีที่ 4	5	10.87
รวม	46	100.00

ตารางที่ 8 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
2556	5	10.87
2557	11	23.91
2558	14	30.44
2559	16	34.78
รวม	46	100.00

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษา
และการจัดการศึกษา

ข้อ ที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมหรือการเตรียมความพร้อมให้ นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	3.83	0.44	มาก
2	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้น ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	3.57	0.50	มาก
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นการ พัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะ การทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	3.80	0.45	มาก
4	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีความทันสมัยและมีความหลากหลายของสาระ รายวิชาในหลักสูตร	3.78	0.42	มาก
5	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จัดอาจารย์ผู้สอนเหมาะสมกับรายวิชาใน หลักสูตร	3.91	0.63	มาก
6	กระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการจัด ตารางเวลาเรียนที่มีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.76	0.43	มาก
7	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการ วิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3.78	0.42	มาก
8	ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เดสสอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มี วิธีการที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	3.87	0.34	มาก
	รวม	3.79	0.10	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	อาจารย์ผู้สอน เตรียมเนื้อหาสาระรายวิชาที่สอนทันสมัยและเป็นประโยชน์	4.13	0.58	มาก
2	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาระรายวิชาที่สอน	3.98	0.65	มาก
3	อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการทำงานและการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา	4.13	0.54	มาก
4	อาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางปัญญา	4.30	0.51	มาก
5	อาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการทำงาน และการเรียนรู้ร่วมกันของนักศึกษา	4.39	0.58	มาก
6	อาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	4.24	0.43	มาก
7	อาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	4.09	0.46	มาก
8	อาจารย์ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.40	มาก
รวม		4.14	0.17	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านระบบอาจารย์ที่
 ปรึกษาทางวิชาการ

ข้อ ที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปลผล
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.80	0.40	มากที่สุด
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.39	0.49	มาก
3	การใช้เวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.61	0.69	มากที่สุด
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของ นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.78	0.42	มากที่สุด
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอด ประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วย แก้ไขปัญหาต่าง ๆ	4.61	0.49	มากที่สุด
รวม		4.64	0.17	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
 สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านระบบอาจารย์ที่
 ปรึกษาทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านกิจกรรมการ
 พัฒนานักศึกษา

ข้อ ที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งใน และนอกชั้นเรียน	4.4	0.54	มาก
2	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.52	0.55	มาก
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา	4.37	0.57	มาก
4	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีกิจกรรมให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิต ในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	4.39	0.58	มาก
5	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่สาขาวิชาสัตวศาสตร์จัดช่วยส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม ฯลฯ	4.37	0.57	มาก
รวม		4.42	0.06	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านกิจกรรมการ
พัฒนานักศึกษา มีค่าเฉลี่ยในระดับมา

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้

ข้อ ที่	ด้าน	ระดับความคิดเห็น		
		ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จัดเตรียม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องบริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้มีความ พร้อมต่อการจัดการเรียน	2.80	0.40	ปานกลาง
2	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/ หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล ความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	2.61	0.49	ปานกลาง
3	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากร ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.20	0.40	ปานกลาง
4	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ สาขาวิชาสัตวศาสตร์มี ความเหมาะสมกับยุคสมัย	2.83	0.38	ปานกลาง
5	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการจัดพื้นที่ / สถานที่สำหรับนักศึกษา และ อาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.39	0.49	ปานกลาง
รวม		2.97	0.32	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ที่ศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจในด้านสิ่งสนับสนุนการ
เรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยในระดับปานกลาง

ตารางที่ 14 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ด้านข้อเรียกร้องต่าง ๆ

การเรียกร้อง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	40	86.96
ไม่ระบุ	6	13.04
รวม	46	100

ข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบัน

1. ควรมีหนังสือเฉพาะทางการเกษตรให้คั้นคว้ามากกว่านี้และทันสมัย
2. ควรจัดไปดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน
3. อยากรได้ห้องปฏิบัติการ แปลงทดลอง และโรงเรือนที่เพียงพอต่อการใช้งาน

3. ผลจากการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2559 ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 15 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	4	40
หญิง	6	60
รวม	10	100

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษา และการจัดการศึกษาของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2559

ประเด็น	ความพึงพอใจ		การแปลผล
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
1. วิชาเอกบังคับเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของท่าน	4.40	0.71	มาก
2. การเรียนการสอนของแต่ละวิชาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ส่งเสริม/เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาทักษะทางวิชาการ	3.80	0.45	มาก
3. อาจารย์ผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.4	0.89	มาก
4. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัยกับความก้าวหน้าทางวิชาการ	4.00	0.71	มาก
5. การเรียนการสอนภาคปฏิบัติของแต่ละวิชาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ส่งเสริม/เอื้อต่อการคิด วิเคราะห์ ตัดสิน และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.00	0.71	มาก
6. การเรียนการสอนของแต่ละวิชาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	4.00	0.71	มาก
7. การเรียนการสอนของแต่ละวิชาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ส่งเสริม/เอื้อต่อการทำงานเป็นหมู่คณะ	4.00	0.71	มาก

ประเด็น	ความพึงพอใจ		การแปลผล
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
8. เนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรไม่มีความซ้ำซ้อน	4.4	0.89	มาก
9. เนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	4.00	0.71	มาก
10. เนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรมีความน่าสนใจ	3.8	0.45	มาก
11. ท่านมีความรู้ที่เป็นปัจจุบันและมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาเชิงทฤษฎีทั้งสาขาวิชาสัตวศาสตร์และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ในระดับที่นำไปปฏิบัติงานได้	3.2	0.45	มาก
12. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความรู้เชิงทฤษฎีและมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์ผลการวิจัย เพื่อเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพ	3.2	0.45	มาก
13. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี)	4	0.71	มาก
14. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านสามารถนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.2	0.45	มาก
15. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านสามารถระบุ เข้าถึง ทำความเข้าใจ และประเมินคัดกรองข้อเท็จจริงข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และสามารถใช้อุปกรณ์ที่ได้ในการแก้ไขปัญหา	3.2	0.45	มาก
16. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความรู้ความสามารถในการใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในเชิงปฏิบัติที่มีในการวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยที่ทันสมัย หรือเกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานสากล	4	0.71	มาก
17. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความสามารถและทักษะในการวางแผนและดำเนินกระบวนการวิจัยอย่างพอเพียง	3.2	0.45	มาก
18. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความรู้และความสามารถเหมาะกับการปฏิบัติงานหน้าที่ มีทักษะที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.8	0.45	มาก
19. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความรู้และทักษะในกระบวนการและเทคนิคการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการวิจัยอย่างเพียงพอ	3.2	0.45	มาก

ประเด็น	ความพึงพอใจ		การแปลผล
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	
20. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ค่านิยมอันดีงาม การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ	3.2	0.45	มาก
21. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความสามารถและทักษะในการสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้วยการพูด การเขียน และรูปแบบของการนำเสนอและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.8	0.45	มาก
22. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความสามารถและทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ อย่างเพียงพอ	2	0.00	น้อยมาก
23. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความรู้และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิชาการสาขาสัตวศาสตร์	3.2	0.45	มาก
24. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความสามารถและทักษะในการบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	0.71	มาก
25. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความสามารถและทักษะในการจัดลำดับความสำคัญของงานได้สอดคล้องกับเวลา	3.8	0.45	มาก
26. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความสามารถในติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.8	0.45	มาก
27. การเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านรู้จักกาลเทศะ ทั้งการแต่งกาย การวางตัว และการสนทนา	3.8	0.45	มาก
28. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการการศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์	4.2	0.45	มาก
เฉลี่ย	3.69	0.51	มาก

ข้อเสนอแนะของบัณฑิต

1. เครื่องมือ และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์มีน้อย ไม่มีความทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ควรมีการจัดซื้อเพิ่มขึ้น

2. การเรียน มักเรียนแต่ในห้องเรียน ควรพาไปดูงานนอกสถานที่ให้มากขึ้น เพื่อเห็นของจริงควรอบรมเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอนให้ด้วย

จากตารางที่ 16 พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2559 ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษา

เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก แต่จะมีเรื่องของการเรียนการสอนในหลักสูตรทำให้ท่านมีความสามารถและทักษะในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ อย่างเพียงพอ นั้นได้รับความพึงพอใจในระดับที่น้อยมาก

4. ผลจากการสำรวจความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 17 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	2	66.67
หญิง	1	33.33
รวม	3	100

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเชิงทฤษฎีและหลักการในเนื้อหาทางวิชาการ ที่เกี่ยวกับการผลิตพืช ในระดับที่นำไปปฏิบัติงานได้จริง	3.67	0.58	มาก
2. บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา และสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎี เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ หรือปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพที่สร้างสรรค์	3.68	0.58	มาก
3. บัณฑิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี)	3.67	0.58	มาก
4. บัณฑิตสามารถระบุและนำเทคนิคคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	4.00	1.00	มาก
5. บัณฑิตมีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อสรุปที่ได้ในการแก้ไขปัญหา	3.67	0.58	มาก
6. บัณฑิตมีความสามารถในการใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในเชิงปฏิบัติที่มีอยู่ อย่างเพียงพอสำหรับการวางแผนและดำเนินกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ค้นคว้าทางวิชาการที่ทันสมัย หรือเกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และเป็นที่ยอมรับในระดับมาตรฐานสากล	3.33	0.58	ปานกลาง

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
7. บัณฑิตมีความรู้และความสามารถเหมาะกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยมีทักษะที่ได้รับการฝึกฝน ตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.67	0.58	มาก
8. บัณฑิตมีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการวิจัย	3.67	0.58	มาก
9. บัณฑิตมีความตระหนักและทัศนคติที่ดี ต่อคุณธรรมและจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ค่านิยมอันดีงาม การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และได้แสดงออกให้เห็นอย่างสม่ำเสมอ	3.67	0.58	มาก
10. บัณฑิตมีความสามารถระบุ เข้าถึง และคัดกรองแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.33	0.58	น้อยมาก
11. บัณฑิตมีการวางแผน ติดตามงาน และประเมินผลเพื่อพัฒนาการทำงานของตนอย่างสม่ำเสมอ	3.33	0.58	ปานกลาง
12. บัณฑิตสามารถสร้างผลงานในระดับที่น่าพอใจ	3.33	0.58	ปานกลาง
13. บัณฑิตมีความมานะ อดทน ใฝ่รู้ เคารพความเห็นของผู้อื่น และรู้จักกาลเทศะ ทั้งการแต่งกาย การควบคุมอารมณ์ การวางตัว และการแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	4.00	1.00	มาก
14. บัณฑิตมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม ตลอดจนรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3.33	0.58	ปานกลาง
15. บัณฑิตมีความสามารถในการสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน ด้วยรูปแบบของการนำเสนอและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.33	0.58	ปานกลาง
16. บัณฑิตมีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาสัตวศาสตร์ และมีความรู้ในสาขาวิชาอื่น ในระดับที่สามารถใช้อธิบายความสัมพันธ์กับเนื้อหาวิชาด้านสัตวศาสตร์ได้	4.00	1.00	มาก
17. บัณฑิตสามารถระบุ เข้าถึง ทำความเข้าใจ และประเมินคัดกรองข้อเท็จจริงข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย และสามารถใช้อธิบายที่ได้ในการแก้ไขปัญหา	3.67	0.58	มาก
18. บัณฑิตมีความสามารถและทักษะอย่างเพียงพอในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ	1.67	0.58	น้อยมาก
19. บัณฑิตสามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	3.33	0.58	มาก
20. บัณฑิตมีความสามารถและทักษะในการบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.33	0.58	มาก
21. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อผู้จบการศึกษาสาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.67	0.58	มาก
เฉลี่ย	3.44	0.54	ปานกลาง

ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต

1. มีความขยันหมั่นเพียรเรียนรู้การทำงานดี แต่ไม่กล้านำเสนอความคิดเห็น
2. ขาดความคิดอย่างเป็นกระบวนการและการต่อยอดการเรียนรู้
3. ขาดสภาวะความเป็นผู้นำ
4. มีความอดทน อ่อนน้อมถ่อมตน

จากตารางที่ 18 พบว่าผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2559 ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษา เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง แต่จะมีเรื่องของบัณฑิตมีความสามารถระบุ เข้าถึง และคัดกรองแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และบัณฑิตมีความสามารถและทักษะอย่างเพียงพอในการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ นั้นได้รับความพึงพอใจในระดับที่น้อยมาก

5. ผลจากการสำรวจความคิดเห็นผู้ประเมินอิสระจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปีการศึกษา 2559 มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 19 ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	60.00
หญิง	2	40.00
รวม	5	100

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความพึงพอใจของผู้ประเมินอิสระ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1. ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	3.80	0.42	มาก
2. ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	3.70	0.48	มาก
3. ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรมการวัดทักษะการปฏิบัติงาน (ตัวชี้วัด 5.3)	3.90	0.57	มาก
4. การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	3.80	0.42	มาก
5. การแนะนำระบบลงทะเบียนและการสืบค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (ตัวชี้วัด 3.2)	3.90	0.57	มาก
6. กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ (ตัวชี้วัด 3.2)	3.70	0.48	มาก
7. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมต่อการพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร	3.80	0.42	มาก
เฉลี่ย	3.80	0.08	มาก

ข้อเสนอแนะของผู้ประเมินอิสระ

1. หลักสูตรควรเน้นการปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. การหาทรัพยากรทั้งตัวบุคคล วัสดุ และอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. การให้ความสำคัญกับคุณภาพ มากกว่าปริมาณของนักศึกษา เพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงของหลักสูตรในการออกสู่สังคมได้

จากตารางที่ 20 พบว่าผู้ประเมินอิสระ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 มีความพึงพอใจในด้านหลักสูตรการศึกษาและการจัดการศึกษา เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ	การนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
<p>1. ควรรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เพียงพอ</p> <p>2. นักศึกษาควรตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเอง</p>	<p>หลักสูตรสัตวศาสตร์ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกิจกรรมเสริมวิชาการด้วยการสอนเสริมให้กับนักศึกษาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลติดตามผลการเรียน และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนการสอน</p>
<p>3. ควรมีหนังสือเฉพาะทางการเกษตรให้คั่นคว้ามากกว่านี้และทันสมัย</p> <p>4. ควรจัดไปดูงานนอกสถานที่ในรายวิชาที่มีการเรียนการสอน</p>	<p>-สาขาวิชาได้แจ้งสำนักวิทยบริการในการจัดหาหนังสือเฉพาะทางการเกษตรใหม่ทุกปี</p> <p>-สาขาวิชาได้มีการนำนักศึกษาออกศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามรายวิชาที่เปิดสอน</p>
<p>5. ขาดสภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>6. ขาดความคิดอย่างเป็นกระบวนการและการต่อยอดการเรียนรู้</p>	<p>หลักสูตรสัตวศาสตร์ได้สอดแทรกสภาวะผู้นำและความคิดอย่างเป็นกระบวนการและการต่อยอดการเรียนรู้ เข้าไปกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ เนื่องจากนักศึกษาจะต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหน่วยงานต่างๆ และจะต้องมีการฝึกปฏิบัติเสมือนการได้ทำงานจริง</p>

ภาคผนวก 2
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี
(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่ภาคปกติ
“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย
“ภาคการศึกษาฤดูร้อน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีเพื่อให้ทำหน้าที่แนะนำนักศึกษาและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
“ศูนย์บริการการศึกษา”	หมายความว่า	ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

5.1.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

5.1.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

5.1.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

สำหรับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

สำหรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ คุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ
เกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดจะไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

10.7 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

10.8 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกอักษร W

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์

12.3 นักศึกษาที่ชำระเงินค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายที่ขอเพิ่มและถอนรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนดไม่ต้องชำระเงินเพิ่มในกรณีเพิ่มรายวิชาและไม่สามารถถอนเงินคืนได้กรณีขอลถอนรายวิชา

หมวดที่ 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.1.5 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

13.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

13.2.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่
เกิน 6 ปีการศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษา
และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา
และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา
และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ภาคการศึกษา
และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

หมวดที่ 5

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสอบ

ข้อ 14 การเรียน

14.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพัก
การศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการลาพักการศึกษา

14.2 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา
นั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์
สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียน โดยยื่นที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ก่อนสอบ
ปลายภาค 3 สัปดาห์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสิทธิ์ในการเข้าสอบ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่า
ร้อยละ 60 จะหมดสิทธิ์สอบ

ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่
ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบวินัย และ
ปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
อาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ 16 การสอบ

16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

16.2 การกำหนดจำนวนครั้ง และวิธีการสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของอาจารย์ประจำวิชา

16.3 ระเบียบการเข้าสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.4 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และให้สอบให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

16.5 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้ว รายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย ในภาคการศึกษาถัดไป หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(2) ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

(3) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(4) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(5) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(6) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวดที่ 6

การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนรายวิชาเลือกที่สอบไม่ผ่าน รายวิชาที่สอบไม่ผ่านจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็น “E”

17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ ตามเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบหรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในภาคการศึกษาถัดไป นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการศึกษาเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.1 กรณีที่สอบตกทั้งรายวิชาเลือกและรายวิชาบังคับ ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบตกมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวดที่ 7

การขอโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

ข้อ 22 การรับโอน การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยการเสนอของคณะที่รับโอน

ข้อ 23 เกณฑ์การเทียบรายวิชาเพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

23.1 การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของโปรแกรมวิชาและคณะ และอนุมัติโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ได้รับการพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชานั้นๆมาก่อน

23.2 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

23.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอโอนหรือขอเทียบรายวิชาเรียนเพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นๆ ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาเรียนต่อคณบดีที่นักศึกษาชั้นดังกล่าว หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งภายในภาคการศึกษาแรกที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

หมวดที่ 8

การลา การลาพักการศึกษา การลาออก

ข้อ 24 การลา

24.1 การลาป่วย ลากิจ ที่ไม่เกิน 15 วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการอนุมัติ หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย การอนุมัติจะต้องไม่เกินกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด

24.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาจะมีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันด้านการศึกษา และการนับเวลาเรียน

ข้อ 25 การลาพักการศึกษา

25.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาหรือรักษาสุขภาพได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

25.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

25.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

25.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

25.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

25.2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 26 การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

26.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

26.2 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

26.2.1 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

26.2.2 มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ระบุในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

26.2.3 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 27 การขอรับและอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

27.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนและผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

27.2 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อาจขอรับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 1.80

27.3 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีตามลำดับภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

27.4 นักศึกษาจะต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

27.5 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนักศึกษา

27.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 28 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

28.1 คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

28.1.1 สอบได้รายวิชาเฉพาะด้าน ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

28.1.2 สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่า “C” และอาจได้รับผลการประเมินบางรายวิชาในระดับคะแนน “D” ได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

28.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

28.1.4 ไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) มาก่อน

28.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

กรณีศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ในวรรคแรกทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

28.1.6 เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีที่ระบุไว้ในหลักสูตร นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

28.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมียุทธศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.60 และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 28.2

หมวดที่ 10

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 30 อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

30.1 ให้คำแนะนำด้านการเรียนและวิธีเรียนของนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

30.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาหารือ

30.3 ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การยกเว้นรายวิชา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

30.4 พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

30.5 ดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแก้ไข หากไม่ปรับปรุงให้ดีขึ้นให้รายงานให้คณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายพิจารณา

หมวดที่ 11

บททั่วไป

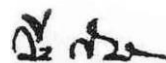
ข้อ 31 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาจัดผู้สอน

ข้อ 32 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

ข้อ 33 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบประกาศหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

พลอากาศเอก



(วีระ กิจจาทร)

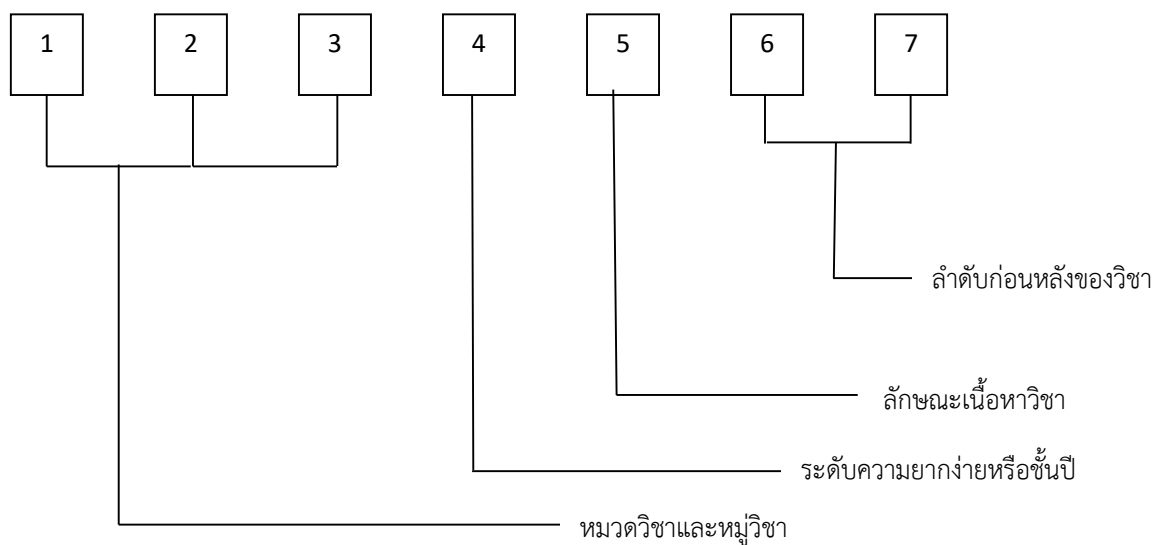
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 3

หลักการจัดเลขรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ลักษณะเนื้อหาวิชาของสาขาวิชาสัตวศาสตร์

รหัสวิชาของหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยเลข 3 ตัวแรกของรายวิชาอยู่ในหมวดวิชา ดังนี้

500	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาสัตวศาสตร์
501	หมวดวิชาปฐพีวิทยา
502	หมวดวิชาพืชไร่
503	หมวดวิชาพืชสวน
504	หมวดวิชาสัตวบาล
505	หมวดวิชาสัตวรักษ์
506	หมวดวิชาการประมง
507	หมวดวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
508	หมวดวิชากีฏวิทยา โรคพืชและวัชพืช
509	หมวดวิชาวนศาสตร์
512	หมวดวิชาเกษตรกลวิธาน
513	หมวดวิชาส่งเสริมการเกษตร

ภาคผนวก 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๓๐๗๔ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐

.....
ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
- ๑.๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ยา ชุ่มคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๓ อาจารย์ ดร.วิสุทธิ พิภก | ประธานกรรมการ |
| ๒.๔ อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.กังสตาล สมวงษ์อินทร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๕ อาจารย์โฆษิต ขวาของ | กรรมการ |
| ๒.๖ อาจารย์วรพล สุธรรมบุตร | กรรมการ |
| ๒.๗ อาจารย์ ดร.ชินะพัทธ์ นาคะสิงห์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)
รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 5
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ที่ ศธ ๐๕๖๕ / ๔๖๕๙



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๕ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.เนรมิตร สุขมณี

ด้วยสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสัตวศาสตร์
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๔
กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๖๐๓๐๒ อาคาร ๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์
จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๕๔๔-๘๕๕๖

โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๙

ที่ ศธ ๐๕๖๕ / ๔๗๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.รมชัย สิทธิไกรพงษ์

ด้วยสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสัตวศาสตร์ จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๖๐๓๐๒ อาคาร ๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๕๕๖
โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๙

ที่ ศธ ๐๕๖๕ / ๕๖๕๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นายไกรยุทธ ชัยน

ด้วยสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสัตวศาสตร์
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๔
กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๖๐๓๐๒ อาคาร ๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์
จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๕๕๖
โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๙

ที่ ศธ ๐๕๖๕ / ๕๖๕๖



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นางสาวน้ำฝน ฤเดช

ด้วยสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสัตวศาสตร์
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๔
กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๖๐๓๐๒ อาคาร ๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์
จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๕๕๖

โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๙

ที่ ศธ ๐๕๖๕ /๕๗๕๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นางสาวจรรุวรรณ อนุศักดิ์

ด้วยสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

ในการนี้ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านสัตวศาสตร์
จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในวันที่ ๔
กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ๖๐๓๐๒ อาคาร ๖๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์
จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๕๕๖

โทรสาร ๐๒-๕๒๒-๖๖๐๙

ภาคผนวก 6

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์**

การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 จัดขึ้น
เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2560 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง 60302 อาคาร 60 มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--|---|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.รณชัย สิทธิไกรพงษ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| 1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.เนรมิตร สุขมณี ผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| 1.3 นายไกรยุทธ ขยัน | ผู้ช่วยบัณฑิต ผู้จัดการโครงการและผู้จัดการฝ่าย
ขายผลิตภัณฑ์แปรรูป โรงงานแปรรูป
บริษัท ตี้กคิง จำกัด |
| 1.4 นางสาวน้ำฝน ฤเดช | ศิษย์เก่า สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |
| 1.5 นางสาวจารุวรรณ อนุศักดิ์ | ศิษย์เก่า สาขาวิชาสัตวศาสตร์ |

2. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
<p>1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p><u>ข้อ 9 อาจารย์ประจำหลักสูตร</u></p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจำเป็นต้อง มีงานวิจัยเผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 5 ปี ย้อนหลัง ให้รับดำเนินการ</p>	<p>1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>- เร่งดำเนินการส่งงานวิจัยไปเผยแพร่ เพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์</p>	1
<p>2. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการ ดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p><u>ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</u></p> <p>- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร</p>	<p>2. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการ ดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p><u>ข้อ 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</u></p> <p>- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสายวิทย์ – คณิต หรือเทียบเท่า ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของกรรมการประจำ หลักสูตร หรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>	13

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
งานช่างเกษตร ไม่เหมาะสมทั้งชื่อ และคำอธิบายรายวิชา	<p>-งานช่างเกษตรเปลี่ยนเป็น “งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์” และเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาจากเดิม</p> <p>“ประวัติและความสำคัญของการพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า และเครื่องจักรกล โรงงาน การบำรุงรักษา ความปลอดภัยในโรงงาน การจัดการโรงงาน”</p> <p>เพิ่มเติมเป็น</p> <p>“ประวัติและความสำคัญของการพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า ความปลอดภัยในโรงงาน ระบบการทำงานของเครื่องจักรกล การซ่อมบำรุงแก้ไขข้อขัดข้อง การใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับงาน อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับเครื่องจักรกล การประเมินผลการทำงาน การประมาณการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องจักรกล”</p>	20, 38
-รายวิชาการวิจัยทางสัตวศาสตร์ ให้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา	- ได้เพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการทดลอง โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	20, 38
<p><u>ข้อ 3.2 วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน</u></p> <p>วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียนตัวไหนที่ไม่เปิดสอนให้ตัดออก และถ้ามีวิชาต่อเนื่องก่อนมาเรียนควรมีการตัดออก</p> <p>5042103 การผลิตนกกระทา</p> <p>5042504 การผสมเทียม</p> <p>5043503 การจัดการของเสียอันเนื่องจากสัตว์</p> <p>5044401 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์</p> <p>5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์</p>	<p><u>ข้อ 3.2 วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน</u></p> <p>วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียนที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นควรตัดรายวิชานั้นออก</p>	

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ 5044406 ไข่และเนื้อไก่ 5044503 พศติกรรมสัตว์ 5052301 เกษษวิทยาเบื้องต้น		
-วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียนตัวไหนที่บังคับเรียน รายวิชาตัวอื่นมาก่อนควรมีการตัดรายวิชานั้น ถ้าไม่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเนื่องจากรายวิชาที่จะเปิด สอน หรือสามารถนำมาบูรณาการ รวมใน รายวิชาที่จะเปิดสอน - 5041102 การผลิตสัตว์ปีก - 5042101 การผลิตไก่เนื้อ - 5042102 การผลิตไก่ไข่ - 5052101 โรคสัตว์สูคน	วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียนที่เห็นควรตัด รายวิชาที่ต้องบังคับเรียนมาก่อน ปรับเป็น เรียนโดยไม่ต้องเรียนรายวิชาบังคับมาก่อน ซึ่งสามารถมีการนำมาบูรณาการ รวมใน รายวิชาที่เปิดสอน	38 41 41 42
-คำอธิบายรายวิชาในบ้างวิชาต้องมี Good Manufacturing Practice เรียก ย่อว่า GMP คือ การปฏิบัติที่ดีในการผลิตอาหาร เป็นระบบ ประกันคุณภาพที่มีการปฏิบัติในการผลิตอาหาร เพื่อให้เกิดความปลอดภัยหรือสวัสดิภาพสัตว์ หรือการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	-คำอธิบายรายวิชาในวิชา ที่ต้องมีGood Manufacturing Practice เรีย ก ย่อ ว่า GMP คือการปฏิบัติที่ดีในการผลิต อาหาร เป็นระบบประกันคุณภาพที่มีการ ปฏิบัติในการผลิตอาหารเพื่อให้เกิดความ ปลอดภัยหรือสวัสดิภาพสัตว์ หรือการผลิต ปศุสัตว์อินทรีย์มีการเพิ่มเติมในเนื้อหา อาจารย์ประจำหลักสูตรเห็นชอบให้เพิ่มเติม ลงในรายวิชาดังนี้ - 5041101 การผลิตสัตว์ - 5042302 การผลิตโคนม - 5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ - 5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ - 5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน - 5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะ อย่าง	37 39 39 40 41 42

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
- รายวิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์ ถ้าสามารถบูรณาการกับวิชาโภชนาศาสตร์สัตว์ให้นำมารวมเป็นวิชาเดียวกัน	- รายวิชาอาหารและการให้อาหารสัตว์ ไม่สามารถนำมาประยุกต์รวมกับวิชาโภชนาศาสตร์สัตว์ได้ เนื่องจากมีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต้องทำความเข้าใจที่ค่อนข้างมาก	40
-รายวิชาเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและการเปลี่ยนแปลง	-รายวิชาเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อ ได้เพิ่มคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยและการเปลี่ยนแปลง เดิม “โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การบรรจุหีบห่อ การจัดการตลาด” เปลี่ยนเป็น “โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การปนเปื้อน การเสื่อมเสียของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตัดแต่งเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ สารเจือปนในผลิตภัณฑ์ การเก็บรักษา การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพ การบรรจุผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์การฝึกปฏิบัติเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์”	42
-รายวิชาที่จะเปิดเพิ่มเติมคือวิชาการจัดการธุรกิจฟาร์ม กับการจัดการตลาดธุรกิจปศุสัตว์ ควรเอามารวมกันและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาลงไป	- วิชาการจัดการธุรกิจฟาร์มกับการจัดการตลาดธุรกิจปศุสัตว์ ได้นำมาบูรณาการรวมเป็นวิชาเดียวกันและเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาลงไป “การเริ่มต้นธุรกิจปศุสัตว์ การวางแผนและการจัดการธุรกิจ การวางแผนและการจัดการด้านการเงิน พฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผนการผลิต การตลาดปศุสัตว์และการขาย กลยุทธ์การตลาด การผลิต และคุณภาพของสินค้า การประชาสัมพันธ์ การ	39

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
	ปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ของธุรกิจสินค้า ปศุสัตว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจปศุ สัตว์ ปัญหาและแนวทางแก้ไขของธุรกิจปศุ สัตว์”	
-รายวิชาพฤติกรรมสัตว์, โรคสัตว์สู่คน และ เภสัชวิทยาเบื้องต้น ควรมีการตัดส่วนที่เกี่ยวกับ ห้องปฏิบัติการออกไป	-รายวิชาพฤติกรรมสัตว์, โรคสัตว์สู่คน และ เภสัชวิทยาเบื้องต้น ได้ตัดรายวิชาพฤติกรรม สัตว์ และเภสัชวิทยาเบื้องต้น ออกจาก หลักสูตร สำหรับรายวิชาโรคสัตว์สู่คน ได้ตัด ส่วนที่เกี่ยวกับห้องปฏิบัติการออกไป	42
-รายวิชาการจัดการของเสียเนื่องจากฟาร์ม	- รายวิชาการจัดการของเสียเนื่องจาก ฟาร์ม ได้ตัดออกจากหลักสูตรเพราะไม่ได้ เปิดสอนมานาน	
3. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมิน - ให้จัดทำ Curriculum Mapping ให้ สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน และปรับให้ ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	3. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การ สอนและการประเมิน -ได้จัดทำ Curriculum Mapping ให้ สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน และปรับให้ ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	73-77

ภาคผนวก 7
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556
กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561**

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science	1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science	คงเดิม	1
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)	2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Animal Science)	คงเดิม	1
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	คงเดิม	1
4. ปรัชญา มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านสัตวศาสตร์ มีทักษะในการ ปฏิบัติงาน ยึดมั่นจรรยาบรรณ และก้าวทันกระแสโลกาภิวัตน์	4. ปรัชญา มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านสัตวศาสตร์ มีความสามารถ และการประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงาน ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และก้าว ทันความก้าวหน้าของศาสตร์	ปรับปรุงแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ	9

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถทางด้านสัตวศาสตร์ 2) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อผลิตบุคลากรด้านสัตวศาสตร์ให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ 	<p>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตใหม่มีคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานทางด้านสัตวศาสตร์ สนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ 2) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ 3) มีความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหา 4) มีความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ 	ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เนื่องจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กับปรัชญา โดยสื่อไปใน ๓ ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน	9
<p>6. โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต 3. กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 	<p>6. โครงสร้างหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาสหวิทยาการ 2 หน่วยกิต 5. กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต <p>กลุ่มวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p>	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการแบ่งกลุ่มวิชาเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก ปรับตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	16

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 49 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 22 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก 27 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 49 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 40 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก 9 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	มีการระบุงroupวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ดังนี้ 1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ จำนวน 40 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต	16
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม	16
7. รายวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย 3(3-0) Thai Language for Communication 1500111 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0) English for Communication and Study Skills 1500112 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0) Language and Culture	7. รายวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication 0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) English for Everyday Communication 0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Study Skills Development	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการแบ่งกลุ่มวิชาเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาบังคับ และกลุ่มวิชาเลือก ปรับตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	17

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต		
2500113 ความจริงกับการพัฒนาชีวิต	3(3-0)	0020101 การพัฒนาดนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)		
Truth and Development of Life		Self Development and Phranakhon Identity			
2500114 สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0)	0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	3(3-0-6)		
Aesthetics for Self Development		Aesthetic Value, Virtue, and Happiness			
2500115 วิถีไทยสู่สังคมโลก	3(3-0)	0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)		
Thai Living to Global Society		Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy			
2500116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0)	0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		
Laws in Daily Life		Laws in Everyday Life			
1.3) กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต		
4000115 วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต	3(2-2)	0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)		
Sciences and Equilibrium of Life		Smart Thinking with Sciences			
4000116 การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ	3(3-0)	4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2 หน่วยกิต		
Integrated Problem Solving		0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)		
4000117 เทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(3-0)	Awareness of Change and Adaptation			
Technology and Development		5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1 หน่วยกิต		
		0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
		Exercise for Health			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
	<p>1.2 กลุ่มวิชาเลือก 3 หน่วยกิต มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่างๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่คุณเรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษา</p> <p>0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for Communication</p> <p>0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Japanese for Communication</p> <p>0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Malay for Communication</p> <p>0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Vietnamese for Communication</p> <p>0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Burmese for Communication</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6) Good Governance and Corruption Prevention</p> <p>0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6) Contemporary World</p> <p>0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) Information for Learning</p>		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
	0020108 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6) Meditation for Life Development 0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) Earth, Environment and Change 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) Agriculture for Quality of Life Development 0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics for Everyday Life 0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Technology and Creativity 4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 0060101 การประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6) Modern Entrepreneurship 0060102 องค์กรแห่งความสุข 3(3-0-6) Happy Workplace		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	ปรับปรุงโดยเปลี่ยนรายวิชา	
2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต	เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดใน	
1500108 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0)	4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ	
English for Specific Purposes	General Physics	บัณฑิตในระดับปริญญาตรี	
1500109 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(3-0)	4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1(0-3-1)	(วิทยาศาสตร์บัณฑิต) และเพิ่ม	
Developing Skills in English	General Physics Laboratory	รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ	
4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-3)	4021105 เคมี 1 3(3-0-6)	สัตวศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะด้าน	
Fundamental Physics	Chemistry 1	ภาษาอังกฤษทางสัตวศาสตร์ ซึ่ง	
4021118 เคมีพื้นฐาน 3(2-3)	4021106 ปฏิบัติการเคมี 1 1(0-3-1)	เป็นข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต	
Fundamental Chemistry	Chemistry Laboratory 1	จากการประเมินหลักสูตรวิทยา	
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3)	4031109 ชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตว	
Fundamental Biology	General Biology	ศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.	
4111104 หลักสถิติ 3(3-0)	4031110 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-1)	2556	
Principles of Statistics	General Biology Laboratory		
	4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)		
	Basic Mathematics		
	4111101 หลักสถิติ 3(3-0-6)		
	Principles of Statistics		
	5042001 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1 3(3-0-6)		
	English for Animal Science 1		

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต</p> <p>3561105 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0) Entrepreneurship</p> <p>3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0) Agricultural Economics</p> <p>4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2) Fundamental of Organic Chemistry</p> <p>4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2) Basic Biochemistry</p> <p>4031301 สัตววิทยา 3(2-3) Zoology</p> <p>4032401 พันธุศาสตร์ 3(2-3) Genetics</p> <p>4032601 จุลชีววิทยา 3(2-3) Microbiology</p>	<p>5042002 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2 3(3-0-6) English for Animal Science 2</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต</p> <p>4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamentals of Organic Chemistry</p> <p>4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamentals of Biochemistry</p> <p>4032401 พันธุศาสตร์ 3(2-3-4) Genetics</p> <p>4032601 จุลชีววิทยา 3(2-3-4) Microbiology</p> <p>5041101 การผลิตสัตว์ 3(2-2-5) Animal Production</p>	<p>ตัดรายวิชา 3561105 การเป็นผู้ประกอบการ และรายวิชา 3592202 เศรษฐศาสตร์ การเกษตร ออกเพื่อนำไปบูรณาการวิชาการจัดการตลาดปศุสัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับสินค้าทางด้านปศุสัตว์ การเปลี่ยนแปลง การวางแผนการผลิต การตลาดปศุสัตว์ และปรับรายวิชา 5041101 การผลิตสัตว์ เดิมจาก กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน) มาอยู่ใน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	49 หน่วยกิต	2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	49 หน่วยกิต	มีการเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน) จาก 22 หน่วยกิต เพิ่มเป็น 40 หน่วยกิต และลดรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน) เหลือ 9 หน่วยกิต โดยมีการตัดบางวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
2.3.1) บังคับเรียน	22 หน่วยกิต	2.3.1) บังคับเรียน	40 หน่วยกิต		
5001102 หลักพืชศาสตร์	3 (2-2)	5001102 หลักพืชศาสตร์	3(2-2-5)		
Principles of Plant Science		Principles of Plant Science			
5004902 ปัญหาพิเศษ	3(3-0)	5041102 การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)		
Special Problems		Poultry Production			
5004905 การวิจัยทางสัตว์	3(2-2)	5041104 งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์	3(2-2-5)		
Animal Research		Farm Mechanics for Animal Science			
5011101 ปฐพีวิทยา	3(2-2)	5042201 การผลิตสุกร	3(2-2-5)		
Soil Science		Swine Production			
5041101 การผลิตสัตว์	3(2-2)	5042206 การวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)		
Animal Production		Research in Animal Science			
5042401 โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0)	5042302 การผลิตโคนม	3(2-2-5)		
Animal Nutrition		Dairy Production			
5044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(0-3)	5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-2-5)		
Seminar on Animal Science		Cattle and Buffalo Production			
5121101 งานช่างเกษตร	3(2-2)	5042401 โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)		
Farm Mechanics		Animal Nutrition			
		5043508 สุขศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)		
		Animal Hygiene			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p style="text-align: center;">2.3.2 เลือกเรียน 27 หน่วยกิต</p> <p>5022601 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2) Forage Crops</p> <p>5041102 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2) Poultry Production</p> <p>5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2) Feeds and Feeding</p> <p>5042101 การผลิตไก่เนื้อ 3(2-2) Broiler Production</p> <p>5042102 การผลิตไก่ไข่ 3(2-2) Layer Production</p>	<p>5044410 การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์ 3(2-2-5) Business Management and Livestock Marketing</p> <p>5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6) Animal Breeding</p> <p>5044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-3-1) Seminar on Animal Science</p> <p>5044509 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(0-6-3) Special Problems in Animal Science</p> <p>5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5) Animal Anatomy and Physiology</p> <p style="text-align: center;">2.3.2 เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>5022601 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crops</p> <p>5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5) Feeds and Feeding</p> <p>5042101 การผลิตไก่เนื้อ 3(2-2-5) Broiler Production</p> <p>5042102 การผลิตไก่ไข่ 3(2-2-5) Layer Production</p> <p>5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว 3(2-2-5) Monogastric Nutrition</p>		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556		หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
5042103 การผลิตนกกระทา Quail Production	3(2-2)	5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)		
5042201 การผลิตสุกร Swine Production	3(2-2)	5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Integration of Livestock Enterprises	3(2-2-5)		
5042302 การผลิตโคนม Dairy Production	3(2-2)	5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง Techniques of Specific Animal Production	3(2-2-5)		
5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ Cattle and Buffalo Production	3(2-2)	5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Production	3(2-2-5)		
5042504 การผสมเทียม Artificial Insemination	3(2-2)	5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products	3(2-2-5)		
5043104 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation and Hatchery Management	3(2-2)	5044405 น้ํานมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products	3(2-2-5)		
5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก Poultry Nutrition	3(2-2)	5052101 โรคสัตว์สูคน Zoonosis	3(3-0-6)		
5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว Monogastric Nutrition	3(2-2)	5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ Meat Hygiene	3(2-2-5)		
5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2)				
5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน Integration of Livestock Enterprises	3(2-2)				

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
5043503 การจัดการของเสียอันเนื่องมาจากสัตว์ Animal Waste Management 3(3-0)			
5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง Techniques of Specific Animal Production 3(2-2)			
5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง Laboratory Animal Production 3(2-2)			
5043508 สุขศาสตร์สัตว์ Animal Hygiene 3(2-2)			
5044401 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ Applied Animal Nutrition 3(2-2)			
5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ Animal Feed Analysis 3(2-2)			
5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ Animal Feed Toxicity 3(3-0)			
5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ Meat and Meat Products 3(2-2)			
5044405 นมและผลิตภัณฑ์นม Milk and Milk Products 3(2-2)			
5044406 ไช้และเนื้อไก่ Egg and Chicken Meat 3(2-2)			

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0)			
Animal Breeding			
5044503 พฤติกรรมสัตว์ 3(2-2)			
Animal Behavior			
5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2)			
Animal Anatomy and Physiology			
5052101 โรคสัตว์สู่คน 2(1-2)			
Zoonosis			
5052301 เกษัชวิทยาเบื้องต้น 2(2-0)			
Introduction to Pharmacology			
5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ 3(3-0)			
Meat Hygiene			
2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต	2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา	ปรับปรุงโดยการเพิ่มรายวิชา	
5052801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 1(90)	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	5044803 สหกิจศึกษา ทั้งนี้	
Preparation for Professional Experience in Animal Science	2.4.1 ให้ศึกษา 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดใน	
5054803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 5(450)	5043801 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90)	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ	
Field Experience in Animal Science	และสหกิจศึกษา	บัณฑิตในระดับปริญญาตรี	
	Preparation for Professional Internship and	(วิทยาศาสตรบัณฑิต)	
	Cooperative Education		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>วิชาในหมวดเลือกเสรีให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เรียนรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ หน่วยกิต รวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ นักศึกษาสามารถเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ</p>	<p>2.4.2 ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้</p> <p>5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 4(360) Field Experience in Animal Science</p> <p>5044803 สหกิจศึกษา 6(540) Cooperative Education</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น</p>		
<p>8. การเปลี่ยนแปลงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต</p> <p>4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-3)</p> <p>Fundamental Physics</p> <p>ระบบหน่วยและการวัด ปริมาณ สเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุในลักษณะต่าง ๆ แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังพลังงาน กฎการอนุรักษ์ของพลังงานและโมเมนตัม เสียงและการได้ยิน สมบัติของสสาร ปรากฏการณ์ทางความร้อนและอุณหพลศาสตร์ประจุไฟฟ้า สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า กฎของโอห์ม ไฟฟ้า</p>	<p>8. การเปลี่ยนแปลงรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p> <p>กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6)</p> <p>General Physics</p> <p>หลักการทางฟิสิกส์และการประยุกต์ เนื้อหาครอบคลุมหัวข้อทาง กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ทัศนศาสตร์ และฟิสิกส์แผนใหม่</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิของ บัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	35

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
กระแสดลัป คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า แสงเชิงเรขาคณิตและเชิงกายภาพ โครงสร้างอะตอมและสเปกตรัม กัมมันตภาพรังสีและการประยุกต์ใช้ โดยจัดให้มีการปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาตามความเหมาะสม			
	4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป General Physics Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดและความคลาดเคลื่อน กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นไฟฟ้า แม่เหล็ก ทัศนศาสตร์และฟิสิกส์แผนใหม่	1(0-3-1) ปรับปรุงโดยเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	35
4021116 เคมีทั่วไป General Chemistry โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรพริเซนเตทีฟ และแทรนสิชัน สารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เคมีนิวเคลียร์ และเคมีสิ่งแวดล้อม	3(2-2) 4021105 เคมี 1 Chemistry 1 โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรพริเซนเตทีฟ และแทรนสิชัน แก๊ส ของเหลว สารละลาย ของแข็ง	3(3-0-6) ปรับปรุงโดยเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	35
	4021106 ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1 หลักปฏิบัติและความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ สารเคมี ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิค การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางเคมี การเตรียมสารละลาย การไทเทรต กฎของแก๊ส และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย	1(0-3-1) ปรับปรุงโดยเพิ่มรายวิชานี้ในหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	35

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3) Fundamental Biology สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต ระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรมสิ่งมีชีวิตและสภาพแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4031109 ชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6) General Biology สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม	ปรับปรุงโดยเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	35
	4031110 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-1) General Biology Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับสมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์และเมแทบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยาและพฤติกรรม	ปรับปรุงโดยเพิ่มรายวิชานี้ในหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	35
	4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) Basic Mathematics ตรรกศาสตร์ เซต ระบบจำนวน ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	ปรับปรุงโดยเพิ่มรายวิชานี้ในหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)	36

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>1500108 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0)</p> <p>English for Specific Purposes</p> <p>English through specific fields, such as science, technology and commerce to improve students' knowledge in particular fields as well as their ability to learn English through their own motivation to use the language. Discussion of ideas from texts and highlight of presentation techniques included.</p>	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ออก จากหลักสูตร	
<p>1500109 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(3-0)</p> <p>Developing Skills in English</p> <p>Reading and writing skills to cope with future career demands including practices in different reading strategies: scanning, skimming, identifying main ideas and specific information. Reading sources from newspapers, brochures, advertisements, itineraries and the internet including writing practices in job application letters and resumes, note-taking and summarizing chosen texts.</p>	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ออก จากหลักสูตร	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
-	5042001 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1 3(3-0-6) English for Agriculture 1 Basic English grammar and developing of listening and reading skills. General academic vocabularies and technical terms related to Animal Science. Practices in reading: scanning, skimming, identify of main ideas and specific information.	ปรับปรุงโดยเพิ่มรายวิชานี้ในหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษทางปศุสัตว์ ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตจากการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	36
-	5042002 ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2 3(3-0-6) English for Agriculture 2 Academic English needed for studying in Animal Science at Bachelor level including reading, listening, discussion, presentation and writing.	ปรับปรุงโดยเพิ่มรายวิชานี้ในหลักสูตร เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษทางการปศุสัตว์ ซึ่งเป็นข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตจากการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	36

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2) Fundamental of Organic Chemistry ศึกษาการเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อสมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ เช่น เฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเธอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์อะมีนและ สารประกอบโมเลกุลใหญ่ เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เป็นต้น (ปฏิบัติการเนื้อหา ข้างต้น) สำหรับผู้ที่ได้เรียน วท.บ. เคมี ต้องเรียนเนื้อหาเคมีอินทรีย์เป็นพื้นฐานในการศึกษาอื่นต่อไป</p>	<p>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 15 หน่วยกิต 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamentals of Organic Chemistry ศึกษาการเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยาเคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบแอมโรมาติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เฮไลด์ แอลกอฮอล์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ อะมีน และสารประกอบโมเลกุลใหญ่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย</p>	ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตใน ระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์ บัณฑิต)	36
<p>4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2) Basic Biochemistry รายวิชาบังคับก่อน : 4021118 เคมีพื้นฐาน โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่และบทบาท ของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต</p>	<p>4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamentals of Biochemistry สมบัติ หน้าที่และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน เอนไซม์ ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน ฮอร์โมน การ ย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุล ปฏิบัติการเกี่ยวกับ สารละลายบัฟเฟอร์ การทดสอบทางกายภาพและทางเคมีของชีวโมเลกุล</p>	ปรับปรุงโดยการ เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และยกเลิก รายวิชาบังคับก่อน ทั้งนี้เพื่อให้ เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตใน ระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์ บัณฑิต)	36

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>4032401 พันธุศาสตร์ 3(2-2)</p> <p>Genetics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การคาดคะเนผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน (Gene Linkage and Recombination) เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแผลลีส การควบคุมของจีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีนและระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส</p>	<p>4032401 พันธุศาสตร์ 3(2-3-4)</p> <p>Genetics</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 4031109 ชีววิทยาทั่วไป</p> <p>ผลลัพธ์ที่เกิดในลูกผสม ความน่าจะเป็นและการทดสอบทางสถิติ ยีนและโครโมโซม การจำลองของสารพันธุกรรม ยีนเชื่อมโยงและรีคอมบิเนชัน เพศ การกำหนดเพศ มัลติเปิลแผลลีส การควบคุมของยีนเชิงปริมาณและคุณภาพ ความแปรปรวนของลูกผสม การกลายระดับยีน และระดับโครโมโซม พันธุวิศวกรรมและสิ่งมีชีวิตดัดแปลงพันธุกรรม พันธุศาสตร์ประชากร การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส</p>	<p>ปรับปรุงโดย เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนแปลงรายวิชาบังคับก่อน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)</p>	37
<p>4032601 จุลชีววิทยา 3(2-3)</p> <p>Microbiology</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน</p> <p>ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา ศึกษาเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุมความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม</p>	<p>4032601 จุลชีววิทยา 3(2-3-4)</p> <p>Microbiology</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 4031109 ชีววิทยาทั่วไป</p> <p>ความรู้พื้นฐานของจุลชีววิทยา การเปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอต การจำแนกประเภท สัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุม ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงรายวิชาบังคับก่อน ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)</p>	37

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 49 หน่วยกิต - บัณฑิตเรียน 22 หน่วยกิต</p> <p>3561105 การเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0) Entrepreneurship</p> <p>คุณสมบัติของผู้ประกอบการและกระบวนการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดี หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารจัดการธุรกิจของตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ เริ่มจากธุรกิจขนาดย่อมขนาดกลางและขนาดใหญ่ การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดตั้งธุรกิจ การบริหารจัดการการผลิต และการปฏิบัติการ การตลาด การประชาสัมพันธ์ การลงทุน การว่าจ้างและการเช่าช่วงการผลิต นโยบาย สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการประกอบการ กฎหมายธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ นวัตกรรมและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ</p>	<p>กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 49 หน่วยกิต - บัณฑิตเรียน 40 หน่วยกิต</p> <p>-</p>	<p>ตัดรายวิชานี้ออกเพื่อนำไปบูรณาการวิชาการจัดการตลาดปศุสัตว์ เพื่อให้สอดคล้องกับสินค้าทางด้านปศุสัตว์ การเปลี่ยนแปลง การวางแผนการผลิต การตลาดปศุสัตว์ ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง</p>	
<p>3592202 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0) Agricultural Economics</p> <p>ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้าการตลาดและราคาการผลิตการเกษตร การบริโภค สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร นโยบายของการเกษตรทางการค้าระหว่างประเทศและการผลิต</p>	<p>-</p>	<p>พ.ศ. 2561</p>	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5001102 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2)</p> <p>Principles of Plant Science</p> <p>ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโต และพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภท พืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูกหลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่าง ๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและวิทยาการ ภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ และแปลงปฏิบัติการพืชตามเนื้อหา</p>	<p>5001102 หลักพืชศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Principles of Plant Science</p> <p>ลักษณะทางรูปพรรณสัณฐานและกายวิภาคของพืช โครงสร้างและหน้าที่สำคัญของราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ดของพืช กระบวนการสำคัญที่เกิดขึ้นในพืชเกี่ยวกับโภชนาการของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของพืชและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภท พืช หลักการพิจารณาเลือกพืชที่ปลูก หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่าง ๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและวิทยาการ ภายหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต และฝึกปฏิบัติงานตามเนื้อหา</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงชั่วโมงภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	<p>37</p>

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5004905 การวิจัยทางสัตว์ 3(2-2)</p> <p>Animal Research</p> <p>หลักและวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ การกำหนดปัญหาการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การสร้างวัตถุประสงค์และสมมติฐานของงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการวางแผนการทดลองแบบต่างๆ การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลงานวิจัย</p>	<p>5042206 การวิจัยทางสัตวศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Research in Animal Science</p> <p>แผนการทดลองสำหรับการวิจัยทางสัตวศาสตร์ การวิเคราะห์ ความแปรปรวน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลการทดลองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ กรณีศึกษาข้อมูลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์</p>	<p>ปรับปรุงโดยการเปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนแปลงชั่วโมงภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	38
<p>5022601 พืชอาหารสัตว์ 3(3-0)</p> <p>Forage Crops</p> <p>การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาการแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่าง ๆ และฝกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>5022601 พืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Forage Crops</p> <p>การจำแนกประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ คุณค่าทางอาหาร การปลูกสร้างและการจัดการทุ่งหญ้าและถั่ว การเก็บเกี่ยวและการเก็บรักษาการแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ การเก็บรวบรวมตัวอย่างอาหารสัตว์ต่าง ๆ และฝกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงชั่วโมงภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	40
<p>5044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-3)</p> <p>Seminar on Animal Science</p> <p>การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ การรวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางสัตวศาสตร์ของประเทศไทย</p>	<p>5044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ 1(0-3-1)</p> <p>Seminar on Animal Science</p> <p>การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ การอภิปรายกลุ่ม การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางสัตวศาสตร์ของประเทศไทย</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	40

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5004902 ปัญหาพิเศษ 3(3-0)</p> <p>Special Problems</p> <p>คนควาปัญหาการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับงานที่เรียน รายงานคนควาของนักศึกษาจากการทดลองด้านต่าง ๆ หรือการทดลองจากสิ่งประดิษฐ์ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัย หรือออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ</p>	<p>5044509 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(0-6-3)</p> <p>Special Problems in Animal Science</p> <p>การทดลองหรือวิจัยตามแผนงานวิจัย โดยดำเนินการวิจัยในรูปแบบการทดลอง หรือการออกแบบสอบถามบุคคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ แล้วเขียนรายงาน อภิปราย และสรุปผลการวิจัย นำเสนอผลงานแบบปากเปล่าต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p>	<p>ปรับปรุงโดยการเปลี่ยนรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และเปลี่ยนแปลงชั่วโมงภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	40

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5041101 การผลิตสัตว์ 3(2-2)</p> <p>Animal Production</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการผลิตสัตว์ ความเหมาะสมของการผลิตสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการผลิตสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดทำหน่วยและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการผลิตสัตว์</p>	<p>5041101 การผลิตสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Animal Production</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตสัตว์ ความเหมาะสมของการผลิตสัตว์กับ สภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของการผลิตสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การป้องกัน และควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดทำหน่วยและการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการผลิตสัตว์ และระบบมาตรฐาน GMP</p>	<p>ปรับปรุงโดยการเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา เปลี่ยนแปลงจากหมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับ เป็นหมวดวิชาชีพพื้นฐาน และ ชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง กำหนดในกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต) ซึ่งเป็นการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>	37
<p>5042401 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(3-0)</p> <p>Animal Nutrition</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน</p> <p>ลักษณะสว่นประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่าง ๆ ความจำเป็นของสารอาหาร และขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์</p>	<p>5042401 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Animal Nutrition</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน</p> <p>ลักษณะสว่นประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่าง ๆ ความจำเป็นของสารอาหาร และขบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เป็นประโยชน์แก่ตัวสัตว์</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	39

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5121101 งานช่างเกษตร 3(2-2)</p> <p>Farm Mechanics</p> <p>ประวัติและความสำคัญของการพัฒนาเครื่องมือ ช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า และเครื่องจักรกลโรงงาน การบำรุงรักษา ความปลอดภัยในโรงงาน การจัดการโรงงาน</p>	<p>5041104 งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์ 3(2-2-5)</p> <p>Farm Mechanics for Animal Science</p> <p>ประวัติและความสำคัญของการพัฒนาเครื่องมือช่างเกษตร ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานช่างโลหะ ช่างไม้ ช่างปูน ช่างไฟฟ้า ความปลอดภัยในโรงงาน ระบบการทำงานของเครื่องจักรกล การซ่อมบำรุงแก้ไข ข้อขัดข้อง การใช้เครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับงาน อุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับเครื่องจักรกล การประเมินผลการทำงาน การประมาณการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเครื่องจักรกล</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงเป็นรหัส และชื่อรายวิชาใหม่และคำอธิบาย รายวิชา ชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้าน การผลิตสัตว์ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>	38
<p>5042201 การผลิตสุกร 3(2-2)</p> <p>Swine Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกรประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการ ปรับปรุงพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่างๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่าง ๆ อาหารสุกรการทำทะเบียนประวัติ โรคและการสุขภาพ การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการ แก้ปัญหา สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร</p>	<p>5042201 การผลิตสุกร 3(2-2-5)</p> <p>Swine Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของสุกร การเลี้ยงสุกรในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของสุกร การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติดูแลสุกรระยะต่างๆ การจดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสุกร โรคและการป้องกัน ซากและคุณภาพซาก ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตสุกร การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงจาก วิชาเฉพาะด้านเลือกเป็นวิชา เฉพาะด้านบังคับและชั่วโมงและ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและ การศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	38

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5042302 การผลิตโคนม 3(2-2)</p> <p>Dairy Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคนม พันธุ์โคนม หลักและวิธีการคัดเลือกและการผสมพันธุ์โคนม โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยงโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม การจดสถิติและการทำบัญชี</p>	<p>5042302 การผลิตโคนม 3(2-2-5)</p> <p>Dairy Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของโคนม การเลี้ยงโคนมในประเทศไทย พันธุ์และประเภทของโคนม การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติดูแลโคนมระยะต่างๆ การจดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มโคนม โรคและการป้องกัน นม การสร้างน้ำนมและการรีดนม คุณภาพของน้ำนม ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตโคนม การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงจากวิชาเฉพาะด้านเลือกเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับและชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	38
<p>5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-2)</p> <p>Cattle and Buffalo Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ พันธุ์โคเนื้อและกระบือหลักการคัดเลือกและผสมพันธุ์ ระบบการจัดการฟาร์ม โคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อและกระบือ การจัดการฝูงโคเนื้อและกระบือ การใช้แรงงานจากโคเนื้อและกระบือ การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ</p>	<p>5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-2-5)</p> <p>Cattle and Buffalo Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของโคเนื้อและกระบือ การเลี้ยงโคเนื้อและกระบือในประเทศไทย พันธุ์และประเภทของโคเนื้อและกระบือ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติดูแลโคเนื้อและกระบือระยะต่างๆ การจดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การขุนโคเนื้อและกระบือ การจัดการฟาร์มโคเนื้อและกระบือ โรคและการป้องกัน ชากและคุณภาพชาก ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตโคเนื้อและกระบือ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงจากวิชาเฉพาะด้านเลือกเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับและชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	39

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-2)</p> <p>Animal Breeding</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ปริมาณค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และการประมาณค่าของพ่อและแม่พันธุ์</p>	<p>5044501 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(3-0-6)</p> <p>Animal Breeding</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุกรรมในการปรับปรุงลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจ ของสัตว์ โดยเน้นการคัดเลือก ความแปรผัน ปริมาณค่าอัตราพันธุกรรม ระบบการผสมพันธุ์และการประมาณค่าของพ่อและแม่พันธุ์</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงจากวิชาเฉพาะด้านเลือกเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับและชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	39
<p>5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2)</p> <p>Animal Anatomy and Physiology</p> <p>ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ ส่วนประกอบของเซลล์ชนิดเนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการ ทำงานของระบบ ร่างกายของสัตว์</p>	<p>5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Animal Anatomy and Physiology</p> <p>ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ ส่วนประกอบของเซลล์ชนิดเนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการ ทำงานของระบบร่างกายของสัตว์</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงจากวิชาเฉพาะด้านเลือกเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับและชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	40
<p>5043508 สุขศาสตร์สัตว์ 3(2-2)</p> <p>Animal Hygiene</p> <p>หลักการและวัตถุประสงค์ของสุขศาสตร์สัตว์เครื่องมือทางสุขศาสตร์สำหรับสุขภาพสัตว์การควบคุมและป้องกันโรคระบบความปลอดภัยทางชีวภาพวัคซีนและโปรแกรมการทำวัคซีนหลักการทางเภสัชวิทยาเพื่อรักษาและป้องกันโรค</p>	<p>5043508 สุขศาสตร์สัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Animal Hygiene</p> <p>หลักการและวัตถุประสงค์ของสุขศาสตร์สัตว์เครื่องมือทางสุขศาสตร์สำหรับสุขภาพสัตว์การควบคุมและป้องกันโรคระบบความปลอดภัยทางชีวภาพวัคซีนและโปรแกรมการทำวัคซีนหลักการทางเภสัชวิทยาเพื่อรักษาและป้องกันโรค</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงจากวิชาเฉพาะด้านเลือกเป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับและชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	39

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2)</p> <p>Feed and Feeding</p> <p>ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกต้องส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ.อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหา รายวิชา</p>	<p>5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Feed and Feeding</p> <p>ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ คุณสมบัติของดินที่ใช้ปลูกเพื่อผลิตวัตถุดิบอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกต้องส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ.อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหา การผลิตอาหารสัตว์ระบบ มาตรฐาน GMP และมาตรฐานระบบ HACCP</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและ ชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>	40

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5042101 การผลิตไก่เนื้อ 3(2-2)</p> <p>Broiler Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่เนื้อ ประเภทและพันธุ์ ของไก่เนื้อโครงสร้าง และองค์ประกอบของไก่เนื้อ การเลี้ยงดู อาหารและการ ให้อาหาร การคัดเลือก การขยายและการปรับปรุง พันธุ์ โรงเรือนและ อุปกรณ์ การป้องกันและการรักษาโรค การจัดทำนายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติ และบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของไก่เนื้อและฝึกปฏิบัติ ตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>5042101 การผลิตไก่เนื้อ 3(2-2-5)</p> <p>Broiler Production</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของไก่เนื้อ การเลี้ยงไก่เนื้อในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่เนื้อ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การ ดูแลไก่เนื้อระยะต่างๆ การจดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์ และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มไก่เนื้อ โรคและ การป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่เนื้อ การจัดทำนาย และผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงยกเลิก รายวิชาบังคับก่อน และเปลี่ยน แปลงชั่วโมงและภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วย ตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยน แปลงด้านการผลิตสัตว์ใน ปัจจุบัน</p>	41
<p>5042102 การผลิตไก่ไข่ 3(2-2)</p> <p>Layer Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่ ประเภทและพันธุ์ของ ไก่ไข่ โครงสร้างและองค์ประกอบของไก่ไข่ การคัดเลือกพันธุ์ การขยายและ ปรับปรุงพันธุ์โรงเรือนและอุปกรณ์ การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การ ป้องกันและการรักษาโรค การจัดทำนายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติ และบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของไก่ไข่</p>	<p>5042102 การผลิตไก่ไข่ 3(2-2-5)</p> <p>Layer Production</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของไก่ไข่ การเลี้ยงไก่ไข่ในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่ไข่ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การ ดูแลไก่ไข่ระยะต่างๆ การจดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์ และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มไก่ไข่ โรคและ การป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่ไข่ การจัดทำนายและ ผลิตภัณฑ์ไก่ไข่ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงยกเลิก รายวิชาบังคับก่อน และเปลี่ยน แปลงชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วย ตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยน แปลงด้านการผลิตสัตว์ใน ปัจจุบัน</p>	41

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว 3(2-2)</p> <p>Monogastric Nutrition</p> <p>ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตการย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับกระเพาะเดี่ยว</p>	<p>5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว 3(2-2-5)</p> <p>Monogastric Nutrition</p> <p>ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว ความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตการย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับกระเพาะเดี่ยว</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลง ชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน</p>	41
<p>5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2)</p> <p>Ruminant Nutrition</p> <p>ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยากระบวนการทางเคมีและการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ประเภทของอาหารวิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ</p>	<p>5043403 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)</p> <p>Ruminant Nutrition</p> <p>ระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้อง กระบวนการทางสรีรวิทยากระบวนการทางเคมีและการเปลี่ยนแปลงทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับการใช้อาหารให้เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ประเภทของอาหารวิธีตรวจสอบและประเมินคุณค่าอาหาร ความต้องการ การคิดคำนวณสูตรอาหารสำหรับสัตว์ใหญ่ชนิดต่างๆ</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลง ชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน</p>	41
<p>5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน 3(2-2)</p> <p>Integration of Livestock Enterprises</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ศึกษาการเลี้ยงสัตว์รวมกัน เพื่อใช้มูลสัตว์เป็นอาหาร หรือกับงานเกษตรอย่างอื่น อัตรา การเลี้ยงแบบผสมผสาน ปริมาณและชนิดอาหารที่ใช้ สมทบ การผลิต การจัดการวงจรการผลิต ต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย</p>	<p>5043502 การเลี้ยงสัตว์แบบผสมผสาน 3(2-2-5)</p> <p>Integration of Livestock Enterprises</p> <p>ศึกษาการเลี้ยงสัตว์รวมกัน เพื่อใช้มูลสัตว์เป็นอาหาร หรือกับงานเกษตรอย่างอื่น อัตรา การเลี้ยงแบบผสมผสาน ปริมาณและชนิดอาหารที่ใช้ สมทบ การผลิต และการปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการวงจรการผลิต ต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงยกเลิก รายวิชาบังคับก่อน และเปลี่ยนแปลงชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน</p>	41

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-2)</p> <p>Techniques of Specific Animal Production</p> <p>เลือกเรียนสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตามความเหมาะสม โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์และ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาด</p>	<p>5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง 3(2-2-5)</p> <p>Techniques of Specific Animal Production</p> <p>เลือกเรียนสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยเน้นด้านการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการความต้องการของผู้บริโภค โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์และ ปรับปรุงพันธุ์ การตลาด</p>	ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและ ชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน	42
<p>5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง 2(1-2)</p> <p>Laboratory Animals Raising</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของสัตว์ทดลอง ชนิดของสัตว์ทดลอง การเลี้ยงสัตว์ทดลอง การให้อาหาร การผสมพันธุ์ สรีรวิทยาทั่วไป การนำสัตว์ทดลองมาใช้ศึกษาโรคต่างๆ โรคและการป้องกัน รักษาสัตว์ทดลอง</p>	<p>5043506 การเลี้ยงสัตว์ทดลอง 3(2-2-5)</p> <p>Laboratory Animals Raising</p> <p>ความสำคัญและประโยชน์ของสัตว์ทดลอง ชนิดของสัตว์ทดลอง การเลี้ยงสัตว์ทดลอง การให้อาหาร การผสมพันธุ์ สรีรวิทยาทั่วไป การนำสัตว์ทดลองมาใช้ศึกษาโรคต่างๆ โรคและการป้องกัน รักษาสัตว์ทดลอง</p>	ปรับปรุงโดย เปลี่ยนแปลงชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ	42

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2)</p> <p>Meat and Meat Products</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ การ บรรจุหีบห่อ การจัดการตลาด</p>	<p>5044404 เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ 3(2-2-5)</p> <p>Meat and Meat Products</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงของเนื้อสัตว์หลังการฆ่า การปนเปื้อน การเสื่อมเสียของเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตัดแต่งเนื้อสัตว์ การแปรรูปเนื้อสัตว์ สารเจือปนในผลิตภัณฑ์ การเก็บรักษา การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพ การบรรจุผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ การฝึกปฏิบัติเสริมความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา และ ชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน</p>	42
<p>5044405 น้ํานมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2)</p> <p>Milk and Milk Products</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ํานม การตรวจสอบคุณภาพน้ํานม การเก็บรักษาน้ํานม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ การตลาด</p>	<p>5044405 น้ํานมและผลิตภัณฑ์นม 3(2-2-5)</p> <p>Milk and Milk Products</p> <p>โครงสร้างและองค์ประกอบของน้ํานม การตรวจสอบคุณภาพน้ํานม การเก็บรักษาน้ํานม การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ การบรรจุหีบห่อ และการตลาด</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน และเปลี่ยนแปลง ชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง ในหลักสูตรปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิตสัตว์ในปัจจุบัน</p>	42
<p>5052101 โรคสัตว์สูคน 3(2-2)</p> <p>Zoonosis</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์สูคน สาเหตุ การติดต่ออาการ การรักษา การ ควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขภาพในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อชันสูตร โรค การเก็บตัวอย่าง</p>	<p>5052101 โรคสัตว์สูคน 3(3-0-6)</p> <p>Zoonosis</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์สูคน สาเหตุ การติดต่ออาการ การรักษา การ ควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขภาพในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่าง</p>	<p>ปรับปรุงโดย เปลี่ยนแปลงชั่วโมง และภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	42

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ 3(2-2)</p> <p>Meat Hygiene</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของสุขาภิบาล การสุขาภิบาล การตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ตลอดจนการจัดการสุขศาสตร์ของเนื้อสัตว์ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับการบริโภค</p>	<p>5054403 สุขศาสตร์เนื้อสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Meat Hygiene</p> <p>ความหมาย และความสำคัญของสุขาภิบาล การสุขาภิบาล การตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ตลอดจนการจัดการสุขศาสตร์ของเนื้อสัตว์ควบคุมคุณภาพและความปลอดภัยสำหรับการบริโภค</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงชั่วโมงและภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและการศึกษาด้วยตัวเอง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ</p>	42
-	<p>5044410 การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์ 3(2-2-5)</p> <p>Business Management and Livestock Marketing</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>การเริ่มต้นธุรกิจปศุสัตว์ การวางแผนและการจัดการธุรกิจ การวางแผนและการจัดการด้านการเงิน พฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผนการผลิต การตลาดและการขายปศุสัตว์ กลยุทธ์การตลาด การผลิต การขาย และการประชาสัมพันธ์ การปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ของธุรกิจสินค้าปศุสัตว์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจปศุสัตว์ ปัญหาและแนวทางแก้ไขของธุรกิจปศุสัตว์</p>	<p>เพิ่มรายวิชาขึ้นมาใหม่ควบรวมรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการและเศรษฐศาสตร์การเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับสินค้าทางด้านปศุสัตว์ การเปลี่ยนแปลง การวางแผนการผลิต และการตลาดปศุสัตว์ ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561</p>	39

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5042103 การผลิตนกกระทา 3(2-2)</p> <p>Quail Production</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงนกกระทา ประเภทและพันธุ์ของนกกระทา โครงสร้างและองค์ประกอบของนกกระทา การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์การเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรค การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การทำสถิติ และบัญชี ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตของนกกระทา</p>	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ออกจากหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้ไม่ได้เปิดสอนเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
<p>5042504 การผสมเทียม 3(2-2)</p> <p>Artificial Insemination</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์</p> <p>ประโยชน์และความสำคัญของการผสมเทียม กายวิภาคและสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์ การเตรียมและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ เทคนิคการผสมเทียม การประเมินประสิทธิภาพของการผสมเทียมสรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ อาหารและ ภาวะบวมการสืบพันธุ์ โรคและปัญหาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจ คุณภาพน้ำเชื้อ การขยายหรือการเจือจางน้ำเชื้อ การเก็บรักษา น้ำเชื้อการฉีดเชื้อ การพิสูจน์การผสมติด</p>	-		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
5043503 การจัดการของเสียอันเนื่องจากสัตว์ 3(2-2) Animal Waste Management รายวิชาบังคับก่อน : 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน และ 4032601 จุลชีววิทยา การจัดการของเสียและสิ่งเหลือใช้จากการเลี้ยงสัตว์ การนำเอาของเสียและสิ่งเหลือใช้มาดัดแปลงให้เป็นประโยชน์	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ออกจากหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้ไม่ได้เปิดสอนเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	
5044401 โภชนศาสตร์สัตว์ประยุกต์ 3(2-2) Applied Animal Nutrition การประยุกต์ใช้วัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ โดยพิจารณาจากคุณค่าทางอาหารของวัตถุดิบนั้น ข้อดี ข้อเสียของวัตถุดิบแต่ละชนิดเมื่อใช้เลี้ยงสัตว์ โดยพิจารณาผลที่จะเกิดขึ้นในขบวนการต่างๆ ภายในร่างกายสัตว์ และวิธีการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อให้เหมาะสมกับการเลี้ยงสัตว์ชนิดต่างๆ	-	วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
5044402 การตรวจและการวิเคราะห์อาหารสัตว์ 3(2-2) Animal Feed Analysis รายวิชาบังคับก่อน : 5041401 อาหารและการให้อาหารสัตว์ และ 5021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน ปัญหาของการใช้อาหารสัตว์ในประเทศไทย การตรวจและการวิเคราะห์คุณภาพอาหาร สัตว์โดยใช้กล้องจุลทรรศน์ และการวิเคราะห์คุณภาพของอาหารแบบต่างๆ	-		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
5044403 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2) Animal Feed Toxicity รายวิชาบังคับก่อน : 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน ประเภทของสารพิษในอาหาร การเกิดสารพิษในอาหาร การทำลาย สารพิษในอาหาร การตรวจหาสารพิษในอาหารสัตว์ ลักษณะอาการของสัตว์ ที่กินอาหารที่มีสารพิษ การแก้ไขและการป้องกันรักษาสัตว์ที่กินอาหารที่มีสารพิษ	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ออก จากหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้ ไม่ได้เปิดสอนเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งเป็นการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
5044406 ไไข่และเนื้อไก่ 3(2-2) Egg and Chicken Meat รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ โครงสร้างและองค์ประกอบของไข่และเนื้อไก่ การเก็บรักษาไข่ และเนื้อไก่ การแปรรูปไข่ และเนื้อไก่ การตลาด	-		
5044503 พฤติกรรมของสัตว์ 3(2-2) Animal Breeding รายวิชาบังคับก่อน : 5041101 การผลิตสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ อิทธิพลของฮอร์โมนและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ พฤติกรรมและประโยชน์ของพฤติกรรมที่สัตว์แสดงออก	-		

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5052301 เกษษวิทยาเบื้องต้น 3(2-2)</p> <p>Introduction to Pharmacology</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 4021101 เคมีพื้นฐาน</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกลไกการออกฤทธิ์ของยา การเปลี่ยนแปลง การขับถ่าย การเกิดปฏิกิริยาของยาในร่างกายของสัตว์ การใช้ยาประเภทต่างๆ รวมถึงอาหารเสริมและสารเร่งการเจริญเติบโต</p>	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ออกจากหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้ไม่ได้เปิดสอนเป็นระยะเวลา 5 ปี ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	
<p>5043401 โภชนศาสตร์สัตว์ปีก 3(2-2)</p> <p>Poultry Nutrition</p> <p>ระบบการย่อยอาหารของสัตว์ปีก การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงานโปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามิน เพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตของสัตว์ปีก การย่อยอาหารและการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน และกรดอะมิโน การคิดคำนวณ สูตรอาหารสำหรับสัตว์ปีก</p>	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ออกจากหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้บูรณาการร่วมกับรายวิชาโภชนศาสตร์กระเพาะเดี่ยว	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5011101 ปฐพีวิทยา 3(2-2) Soil Science</p> <p>ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การปฏิบัติบำรุงรักษา ดินและน้ำสำหรับปลูกพืช การพังทลายของดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย ปฏิบัติการ การกำเนิดดิน การวิเคราะห์คุณสมบัติต่างๆ ของดิน การหาความชื้นของดิน การศึกษาตัวอย่างปุ๋ย การเปรียบเทียบคุณสมบัติของปุ๋ยโดยการปลูกหรือ ทดลอง การทำปุ๋ยหมัก การใช้ปุ๋ย อินทรีย์ ในแปลงทดลอง</p>	-	ปรับปรุงโดยตัดรายวิชานี้ ออก จากหลักสูตร เนื่องจากรายวิชานี้ บูรณาการร่วมกับรายวิชาอาหาร และการให้อาหารสัตว์	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>5052801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 1(90) Preparation for Professional Experience in Animal Science</p> <p>จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบ ต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับงานในวิชาชีพนั้นๆ</p>	<p>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>5043801 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 2(90) Education Preparation for Professional Internship and Cooperative</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หลักการเขียนจดหมายสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ การสัมภาษณ์งานอาชีพ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาบุคลิกภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมายแรงงาน การประกันสังคม กิจกรรม 5 ส ระบบมาตรฐาน การประกันคุณภาพ และความปลอดภัยในการทำงาน การใช้งานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน ทักษะการวางแผน ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการตัดสินใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบคนข้อมูล</p> <p>สาขาวิชาจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติการพื้นฐานด้านการปศุสัตว์ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าปศุสัตว์ และการศึกษาดูงาน โครงการพระราชดำริต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา ชื่อวิชา ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ และคำอธิบายของรายวิชา ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	43

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2556	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เหตุผลในการปรับปรุง	เอกสารหน้าที่ แก้ไข
<p>5054803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 5(450)</p> <p>Field Experience in Animal Science</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านสัตวศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่า ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แล้ว</p>	<p>5044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์ 4(360)</p> <p>Field Experience in Animal Science</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5043801 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรในด้านสัตวศาสตร์ ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว</p>	<p>ปรับปรุงโดยเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน ชั่วโมงและภาคปฏิบัติเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	43
	<p>5044803 สหกิจศึกษา 6(540)</p> <p>Cooperative Education</p> <p>รายวิชาบังคับก่อน : 5043801 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา</p> <p>ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการในตำแหน่งตามที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตนตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีผู้เฝ้าหรือพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงาน การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาด้านตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจนสำเร็จการศึกษา</p>	<p>ปรับปรุงโดย เพิ่มรายวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายของรายวิชา ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต)</p>	43

ภาคผนวก 8
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ควรแก้ไขภาษาที่ใช้ในหลักสูตร	ภาษาที่ใช้ในหลักสูตร เป็นภาษาไทย	2
2. การจัดเรียงลำดับของอาจารย์ประจำหลักสูตรควรเหมือนกันในทุกรายการ	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยเรียงลำดับจากตำแหน่งการบริหารหลักสูตรและคุณวุฒิการศึกษา	3 และ 45
3. แก้ไขคำผิด และรายละเอียดคำให้มีความสอดคล้องกันทั้งเล่ม	ตรวจสอบคำผิด และรายละเอียดคำให้มีความสอดคล้องกันทั้งเล่ม	
4. แก้ไขคำว่า “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแก้ไขเป็น “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”	60-61 และ 66-68
5. แผนการเรียนในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) ยังไม่ต้องระบุรายวิชา	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยการตัดรายวิชาของกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก) ออกจากในแผนการเรียน	24-26
6. เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชาปัญหาพิเศษ	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยเปลี่ยนเป็นวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ และทำบันทึกข้อความขอรหัสวิชาใหม่กับทางสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	20, 38
7. เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชาการวิจัยทางสัตว	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยเปลี่ยนเป็นวิชาการวิจัยทางสัตวศาสตร์ และทำบันทึกข้อความขอรหัสวิชาใหม่กับทางสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	20, 38

ภาคผนวก 9

ตารางการสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางการสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตร	
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานทางด้านสัตวศาสตร์ สนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ	4011102	ฟิสิกส์ทั่วไป
	4011103	ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป
	4021105	เคมี 1
	4021106	ปฏิบัติการเคมี 1
	4021107	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
	4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน
	4031109	ชีววิทยาทั่วไป
	4031110	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป
	4032401	พันธุศาสตร์
	4032601	จุลชีววิทยา
	4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน
	4111101	หลักสถิติ
	5001102	หลักพืชศาสตร์
	5041101	การผลิตสัตว์
	5041102	การผลิตสัตว์ปีก
	5041104	งานช่างเกษตรสำหรับสัตวศาสตร์
	5041401	อาหารและการให้อาหารสัตว์
	5042001	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 1
	5042002	ภาษาอังกฤษสำหรับสัตวศาสตร์ 2
	5042201	การผลิตสุกร
	5042206	การวิจัยทางสัตวศาสตร์
	5042401	โภชนศาสตร์สัตว์
	5043508	สุขศาสตร์สัตว์
	5043801	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษา
	5051201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตร	
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ	0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร
	0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรม และความสุข
	0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน
3. มีความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหา	5042101	การผลิตไก่เนื้อ
	5042102	การผลิตไก่ไข่
	5042302	การผลิตโคนม
	5042305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ
	5043504	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง
	5044404	เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์เนื้อ
	5044410	การจัดการธุรกิจและการตลาดปศุสัตว์
	5044501	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์
	5044508	สัมมนาทางสัตวศาสตร์
	5044509	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
	5044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์
5044803	สหกิจศึกษา	
4. มีความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้	0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
	0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
	0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
	0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์
	0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง
	0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ภาคผนวก 10

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
1. คำนำ ปรับข้อความให้กระชับไม่ซ้ำซ้อน	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ	ก
2. ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาควรเพิ่มเติมอีกข้อ “นักวิจัยด้านสัตวศาสตร์”	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยเพิ่มอาชีพอีก 1 ข้อ คือ “นักวิจัยด้านสัตวศาสตร์”	2
<p>3. วัตถุประสงค์หลักสูตร ปรับข้อความของ ข้อ 2-3 รวมกัน และเพิ่มทักษะด้านอื่นให้ครบ 5 ด้าน และเน้นเรื่องความก้าวหน้าทางกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>1) มีความรู้ ทักษะทางสัตวศาสตร์ มีความสามารถบูรณาการกับสาขาอื่นๆ เพื่อการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและประยุกต์ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ตนเอง สังคม และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>2) มีคุณธรรม และจริยธรรม ใฝ่รู้ ตระหนักในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน</p> <p>3) มีค่านิยมที่ดีทางด้านสัตวศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รักและภูมิใจในการประกอบอาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปรับแก้วัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <p>1) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถทางด้านสัตวศาสตร์</p> <p>2) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ในการ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีภาวะความเป็นผู้นำ และสามารถสื่อสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) เพื่อผลิตบุคลากรด้านสัตวศาสตร์ให้ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>	9
<p>4. ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษา ปรับข้อความใหม่ โดยตัดคำว่า “อาจ” ออก</p> <p>2.3.1 นักศึกษา<u>อาจ</u>ประสบปัญหาในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาที่เน้นการควบคุมดูแลตนเอง</p> <p>2.3.2 นักศึกษาบางคน<u>อาจ</u>มีพื้นฐานทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยตัดคำว่า “อาจ” ออก เป็น</p> <p>2.3.1 นักศึกษาประสบปัญหาในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาที่เน้นการควบคุมดูแลตนเอง</p> <p>2.3.2 นักศึกษาบางคนมีพื้นฐานทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ</p>	13

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
2.3.3 นักศึกษาอาจประสบปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายทั้งในชีวิตประจำวันและการเรียน	2.3.3 นักศึกษาประสบปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายทั้งในชีวิตประจำวันและการเรียน	
<p>5. รายวิชา 4021107 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน ให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชา คำว่า “ศึกษา และตัดคำว่า เช่น เป็นต้น” ออก</p> <p><u>ศึกษา</u>การเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยา เคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบ แอโรแมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เช่น เฮไลด์ แอลกอฮอล์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ แอมีน และสารประกอบโมเลกุลใหญ่ เช่น โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เป็นต้น และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชา คำว่า “ศึกษา และตัดคำว่า เช่น เป็นต้น” ออก</p> <p>การเกิดไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี ชนิดของปฏิกิริยา เคมีอินทรีย์ การเรียกชื่อ สมบัติกายภาพ การเตรียมและปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบแอโรแมติกและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่างๆ เฮไลด์ แอลกอฮอล์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ แอมีน และสารประกอบโมเลกุลใหญ่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย</p>	36
<p>6. รายวิชา 4032601 จุลชีววิทยา ให้แก้ไขคำว่า “ศึกษา” เป็น “การ”</p> <p><u>ความรู้</u>พื้นฐานของจุลชีววิทยา <u>ศึกษา</u> เปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอตการจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุม ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยแก้ไขคำว่า “ศึกษา” เป็น “การ”</p> <p><u>ความรู้</u>พื้นฐานของจุลชีววิทยา <u>การ</u> เปรียบเทียบโพรคาริโอตและยูคาริโอตการจำแนกประเภทสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ การควบคุม ความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ต่ออาหาร น้ำ ดิน อากาศ การอุตสาหกรรม การสุขาภิบาล โรคติดต่อและภูมิคุ้มกัน การศึกษาภาคสนาม</p>	37
<p>7. รายวิชา 5041101 การผลิตสัตว์ ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์”</p> <p><u>ประโยชน์และความสำคัญ</u>ของการผลิตสัตว์ ความเหมาะสมของการผลิตสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำ</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์”</p> <p><u>ความสำคัญและประโยชน์</u>ของการผลิตสัตว์ ความเหมาะสมของการผลิตสัตว์กับสภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำ</p>	37

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
<p>พันธุ์ ประเภทและชนิดของการผลิตสัตว์ พื้นฐานของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดู และบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและ การให้อาหารสัตว์ การป้องกัน และควบคุม รักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำ ผลิตภัณฑจากสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ บัญชีที่จำเป็น ในการผลิตสัตว์ และระบบมาตรฐาน GMP</p>	<p>พันธุ์ ประเภทและชนิดของการผลิตสัตว์ พื้นฐาน ของการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและ บำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่างๆ อาหารและการให้ อาหารสัตว์ การป้องกัน และควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์ การจัดจำหน่ายและการทำผลิตภัณฑจากสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการผลิตสัตว์ และ ระบบมาตรฐาน GMP</p>	
<p>8. รายวิชา 5041102 การผลิตสัตว์ปีก ให้ปรับ คำต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และ ความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์” <u>ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก</u> การ เลี้ยงสัตว์ปีกในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและ ชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การ ดูแลสัตว์ปีกระยะต่างๆ การจัดบันทึกและการทำ ทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหาร และการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก โรค และการป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการ ผลิตสัตว์ปีก การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ปรับคำต้นของ คำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และ ความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์” <u>ความสำคัญและประโยชน์ของสัตว์ปีก</u> การ เลี้ยงสัตว์ปีกในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและ ชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การ ดูแลสัตว์ปีกระยะต่างๆ การจัดบันทึกและการทำ ทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและ การให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก โรคและ การป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิต สัตว์ปีก การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา</p>	38
<p>9. รายวิชา 5042201 การผลิตสุกร ให้ปรับคำ ต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และ ความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์” <u>ประโยชน์และความสำคัญของสุกร</u> การ เลี้ยงสุกรในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิด ของสุกร การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติ ดูแลสุกรระยะต่างๆ การจัดบันทึกและการทำ ทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหาร และการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสุกร โรคและ การป้องกัน ซากและคุณภาพซาก ปัญหาและการ</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ปรับคำต้นของ คำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และ ความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์” <u>ความสำคัญและประโยชน์ของสุกร</u> การเลี้ยง สุกรในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของ สุกร การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การปฏิบัติดูแล สุกรระยะต่างๆ การจัดบันทึกและการทำทะเบียน ประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้ อาหาร การจัดการฟาร์มสุกร โรคและการป้องกัน ซากและคุณภาพซาก ปัญหาและการแก้ปัญหาใน</p>	38

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
แก้ปัญหาในการผลิตสุกร การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	การผลิตสุกร การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	
<p>10. รายวิชา 5044508 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชา เดิม “การอภิปรายรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่” เป็น “การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ การอภิปรายกลุ่ม”</p> <p><u>การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่</u> การรวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางสัตวศาสตร์ของประเทศไทย</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชา เดิม “การอภิปรายรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่” เป็น “การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ การอภิปรายกลุ่ม”</p> <p><u>การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ การอภิปรายกลุ่ม</u> การรวบรวมข้อมูลต่างๆ รวมทั้งปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานทางสัตวศาสตร์ของประเทศไทย</p>	40
<p>11. รายวิชา 5051201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชาคำว่า “ศึกษา”</p> <p><u>ศึกษา</u>ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ ส่วน ประกอบของเซลล์ ชนิดเนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการ ทำงานของระบบร่างกายของสัตว์</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชาคำว่า “ศึกษา”</p> <p><u>ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาค</u>ของสัตว์ ส่วนประกอบของเซลล์ ชนิดเนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการ ทำงานของระบบร่างกายของสัตว์</p>	40
<p>12. รายวิชา 5042101 การผลิตไก่อเนื้อ ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์”</p> <p><u>ประโยชน์และความสำคัญ</u>ของไก่อเนื้อ การเลี้ยงไก่อเนื้อในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่อเนื้อ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การดูแลไก่อเนื้อระยะต่างๆ การจดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหาร</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์”</p> <p><u>ความสำคัญและประโยชน์</u>ของไก่อเนื้อ การเลี้ยงไก่อเนื้อในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่อเนื้อ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การดูแลไก่อเนื้อระยะต่างๆ การจดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้</p>	41

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
และการให้อาหาร การจัดการฟาร์มไก่เนื้อ โรคและการป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่เนื้อ การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	อาหาร การจัดการฟาร์มไก่เนื้อ โรคและการป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่เนื้อ การจัดจำหน่ายและผลิตภัณฑ์ไก่เนื้อ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	
13. รายวิชา 5042102 การผลิตไก่ไข่ ให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์” <u>ประโยชน์และความสำคัญของไก่ไข่</u> การเลี้ยงไก่ไข่ในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่ไข่ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การดูแลไก่ไข่ระยะต่างๆ การจัดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มไก่ไข่ โรคและการป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่ไข่ การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ปรับคำต้นของคำอธิบายรายวิชาเดิม “ประโยชน์และความสำคัญ” เป็น “ความสำคัญและประโยชน์” <u>ความสำคัญและประโยชน์ของไก่ไข่</u> การเลี้ยงไก่ไข่ในประเทศไทย พันธุ์ ประเภทและชนิดของไก่ไข่ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การดูแลไก่ไข่ระยะต่างๆ การจัดบันทึกและการทำทะเบียนประวัติ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มไก่ไข่ โรคและการป้องกัน ปัญหาและการแก้ปัญหาในการผลิตไก่ไข่ การจัดจำหน่ายและผลิตภัณฑ์ไก่ไข่ การฝึกปฏิบัติตามเนื้อหารายวิชา	41
14. รายวิชา 5043504 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์เฉพาะอย่าง ให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชาคำว่า “ศึกษา” <u>ศึกษา</u> การเลี้ยงสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยเน้นด้านการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการความต้องการของผู้บริโภค โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์ การตลาด	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชาคำว่า “ศึกษา” <u>การเลี้ยงสัตว์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ</u> ของท้องถิ่น โดยเน้นด้านการผลิต ปศุสัตว์อินทรีย์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสอดคล้องกับการความต้องการของผู้บริโภค โดยศึกษาเกี่ยวกับประเภทและพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ในการเลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการเลี้ยง การคัดเลือกพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์ การตลาด	42

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
<p>15. รายวิชา 5052101 โรคสัตว์สู่คนให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชา คำว่า “ศึกษา”</p> <p>ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์สู่คน สาเหตุ การติดต่อ อาการ การรักษา การควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซาก เพื่อชันสูตร โรค การเก็บตัวอย่าง</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยให้ตัดคำต้นของคำอธิบายรายวิชาคำว่า “ศึกษา”</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์สู่คน สาเหตุ การติดต่อ อาการ การรักษา การควบคุมและ ป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซาก เพื่อชันสูตร โรค การเก็บตัวอย่าง</p>	42
<p>16. ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ลำดับที่ 1 อาจารย์ ดร.ชินะทัต นาคะสิงห์ ให้ตัดข้อ 5.1 เอกสารประกอบการสอนออก และข้อ 5.2 งานวิจัย ให้ปรับชื่ออาจารย์ ดร.ชินะทัต นาคะสิงห์ เป็นลำดับแรก และควรเพิ่มงานวิจัยทางด้านอื่น เช่น ทางด้านโค กระบือ เป็นต้น ในงานวิจัยด้วย</p> <p>ลำดับที่ 2 อาจารย์วิสุทธิ พิเภา ให้แก้ไขเหมือนลำดับที่ 1</p> <p>ลำดับที่ 3 อาจารย์โฆสิต ขวาทอง ให้ตัดข้อ 5.1 เอกสารประกอบการสอนออก</p> <p>ลำดับที่ 4 อาจารย์วรพล สุธรรมบุตร ให้แก้ไขเหมือนลำดับที่ 1</p> <p>ลำดับที่ 5 อาจารย์ ดร.กังสดาล สมวงษ์อินทร์ ให้แก้ไขเหมือนลำดับที่ 1</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยตัดข้อ 5.1 เอกสารประกอบการสอนออก ส่วนข้อ 5.2 งานวิจัย นั้นไม่ได้แก้ไข เนื่องจากการเรียงลำดับชื่อนักวิจัย เป็นไปตามน้ำหนักรการทำงานวิจัย</p>	46-54
<p>17. ข้อ 3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ แก้ไขข้อ 1 ให้ตัดข้อความ “ความสำคัญกับ” ออก</p> <p>1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษา</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยตัดข้อความ “ความสำคัญกับ” ออก</p> <p>1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา</p>	70

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
<p>18. ข้อ 3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ แก้ไขข้อ 1 ให้ตัดข้อความ “การสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา” ออก และแก้ไขข้อ 4 ให้ตัดข้อความ “หรือการบ้านหรือรายงานในแต่ละรายวิชา” ออก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อยระหว่างเรียน <u>การสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา</u> 2. ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากการทำกิจกรรม และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. ประเมินจากเอกสาร<u>หรือการบ้านหรือรายงานในแต่ละรายวิชา</u> 5. ประเมินผลจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/หรือสหกิจศึกษา 6. ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาดูงาน 	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแก้ไขข้อ 1 ให้ตัดข้อความ “การสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา” ออก และแก้ไขข้อ 4 ให้ตัดข้อความ “หรือการบ้านหรือรายงานในแต่ละรายวิชา” ออก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบย่อยระหว่างเรียน 2. ประเมินจากโครงการหรือชิ้นงานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา 3. ประเมินจากการทำกิจกรรม และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4. ประเมินจากเอกสาร 5. ประเมินผลจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/หรือสหกิจศึกษา 6. ประเมินผลจากรายงานผลการศึกษาดูงาน 	70
<p>19. ข้อ 3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ให้ตัดข้อ 4 ออก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา 4. <u>การบรรยายและฝึกปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญ</u> 5. การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) 6. ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง 	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยตัดข้อ 4 ออก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การปฏิบัติงานจริงของนักศึกษา 4. การเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) 5. ฝึกการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์จากสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง 	70

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
20. แสดงให้เห็นจุดเด่นของหลักสูตรนี้ ว่าเด่นทางด้านไหน และต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นอย่างไร	ความแตกต่างของหลักสูตรนี้จากมหาวิทยาลัยอื่นคือ นอกจากความรู้และทักษะที่จำเป็นแล้ว ยังสอดแทรกการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีความขยันหมั่นเพียร และอ่อนน้อมถ่อมตน จะเห็นได้จากความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	
21. ควรเน้นทางด้านใดด้านหนึ่งให้เด่น เช่น เน้นเรื่องไก่ อย่างเดียว เป็นต้น	ระดับปริญญาตรีในสาขาสัตวศาสตร์ ยังไม่สามารถกำหนดความสำคัญในการผลิตสัตว์ชนิดใดชนิดหนึ่งเป็นพิเศษ เพื่อบัณฑิตจะสามารถทำงานในระดับปริญญาตรีได้ทุกๆ ไป มีโอกาสในการทำงานกับสัตว์ทุกชนิด	111
22. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เป็นรูปแบบเดียวกัน บางรายวิชาคล้ายคลึงกันแต่การเขียนต่างกัน	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีการวางรูปแบบการเขียนคำอธิบายรายวิชาที่เหมือนกัน คือ 5041102 การผลิตสัตว์ปีก 5042201 การผลิตสุกร 5042302 การผลิตโคนม 5042305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 5042101 การผลิตไก่เนื้อ 5042102 การผลิตไก่ไข่	38 38 38 39 41 41
23. ควรพิจารณารายวิชา “การเป็นผู้ประกอบการ” ที่ตัดออก ว่าสามารถตอบโจทย์ของมหาชนนักธุรกิจได้หรือไม่ และนำเสนอเฉพาะด้านการตลาดพอเพียงหรือไม่	รายวิชา 5044410 การจัดการธุรกิจและการตลาด ปศุสัตว์ สามารถทดแทนวิชาการเป็นผู้ประกอบการที่ตัดออกได้เนื่องจากรายวิชาใหม่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจปศุสัตว์โดยตรง	39
24. เพิ่มผลการประเมินเอาข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร ข้อเสนอแนะอะไร แล้วนำมาปรับอย่างไร ชี้แจงให้ชัดเจน	ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ	113

ภาคผนวก 11

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
<p>1. ปรัชญา ปรับจากเดิม “มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้าน สัตวศาสตร์ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ยึดมั่น จรรยาบรรณ และกาวทันกระแสโลกาภิวัตน์”</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับเป็น มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ด้านสัตวศาสตร์ <u>มี ความสามารถ และการประยุกต์ความรู้ในการ ปฏิบัติงาน ยึดมั่นในจรรยาบรรณ และกาวทัน ความก้าวหน้าของศาสตร์</u></p>	9
<p>2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องสอดคล้องและ สัมพันธ์กับปรัชญา และต้องสื่อไปใน 3 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ และเจตคติ โดยครอบคลุมผลการ เรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน เดิม</p> <p>1) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และ มีความสามารถทางด้านสัตวศาสตร์</p> <p>2) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ในการ วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีภาวะ ความเป็นผู้นำ และสามารถสื่อสารกับผู้ที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) เพื่อผลิตบุคลากรด้านสัตวศาสตร์ให้ ตอบสนองกับความต้องการของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับเป็น ดังนี้</p> <p>1) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานทางด้านสัตวศาสตร์ สนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>2) เพื่อผลิตบุคลากรที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3) มีความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหา</p> <p>4) มีความใฝ่รู้ ภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้</p>	9
<p>3. ทบทวนจำนวนแผนรับนักศึกษา เดิมรับปีละ 30 คน</p>	<p>ได้ทบทวนปรับแผนการรับนักศึกษา ตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับลดลงเหลือ ปีละ 25 คน</p>	14
<p>4. รหัสวิชา 4021107 ชื่อภาษาอังกฤษ ปรับเป็น Fundamentals of Organic Chemistry</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับจากเดิม Fundamental Organic Chemistry เป็น Fundamentals of Organic Chemistry</p>	20,36

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
5. รหัสวิชา 5042401 โภชนศาสตร์สัตว์ คำอธิบายรายวิชา ควรเพิ่มปัญหาและแนวทางการแก้ไข	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับจากเดิม</p> <p>“ลักษณะสวนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและกระบวนการในร่างกายสัตว์ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เปนประโยชน์แก่ตัวสัตว์”</p> <p>ปรับเป็น “ลักษณะ สวนประกอบและคุณสมบัติของอาหารชนิดต่างๆ ความจำเป็นของสารอาหารและกระบวนการใน ร่างกายสัตว์ ที่จะเปลี่ยนสารอาหารให้เปนประโยชน์แก่ตัวสัตว์ <u>การประเมินคุณค่าทางโภชนาการของอาหารสัตว์ อิทธิพลของอาหารสัตว์ต่อสมรรถภาพการผลิตและผลผลิตของสัตว์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาในการผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้องกับโภชนศาสตร์สัตว์</u>”</p>	39
6. รหัสวิชา 5043508 สุขศาสตร์สัตว์ คำอธิบายรายวิชา ควรเพิ่มปัญหาและแนวทางการแก้ไข	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยปรับจากเดิม</p> <p>“หลักการและวัตถุประสงค์ของสุขศาสตร์สัตว์ เครื่องมือทางสุขศาสตร์สำหรับสุขภาพสัตว์ การควบคุมและป้องกันโรค ระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ วัคซีนและโปรแกรมการทำวัคซีนหลักการทางเภสัชวิทยาเพื่อรักษาและป้องกันโรค”</p> <p>ปรับเป็น “หลักการและวัตถุประสงค์ของสุขศาสตร์สัตว์ เครื่องมือทางสุขศาสตร์สำหรับสุขภาพสัตว์ การควบคุมและป้องกันโรค ระบบความปลอดภัยทางชีวภาพ วัคซีนและโปรแกรมการทำวัคซีนหลักการทางเภสัชวิทยาเพื่อรักษาและป้องกันโรค <u>ปัญหาและการแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพสัตว์ในฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจชนิดต่างๆ</u>”</p>	39

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
<p>7. รหัสวิชา 5051201 ภาควิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ คำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>เดิม “ศึกษาความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ ส่วนประกอบของเซลล์ ชนิดเนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการ ทำงานของระบบร่างกายของสัตว์”</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยตัดคำว่า “ศึกษา” ออก</p> <p>เปลี่ยนเป็น “ความรู้พื้นฐานทางสรีรวิทยาและกายวิภาคของสัตว์ ส่วนประกอบของเซลล์ ชนิดเนื้อเยื่อ และระบบอวัยวะ การเจริญเติบโตเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างของเซลล์ เนื้อเยื่อ และกระบวนการทางสรีรวิทยาที่สำคัญของสัตว์ การหายใจ การลำเลียง การขับถ่าย กลไกการประสานงานและควบคุมการ ทำงานของระบบร่างกายของสัตว์”</p>	40
<p>8. รหัสวิชา 5043402 โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว คำอธิบายรายวิชา ตัดคำว่า “การศึกษาเรื่อง” ออก</p> <p>เดิม “ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว การศึกษาเรื่องความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามินเพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตการย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหาร สำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว”</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยตัดคำว่า “การศึกษาเรื่อง” ออก</p> <p>เปลี่ยนเป็น “ระบบย่อยอาหารของสัตว์กระเพาะเดี่ยว ความต้องการทางพลังงาน โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน แร่ธาตุ และวิตามินเพื่อการดำรงชีวิต การเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตการย่อยอาหาร และการดูดซึมอาหารจำพวกคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน การคิดคำนวณสูตรอาหาร สำหรับสัตว์กระเพาะเดี่ยว”</p>	41
<p>9. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามรูปแบบบรรณานุกรมที่มีการเผยแพร่</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยจัดรูปแบบตามรูปแบบบรรณานุกรมที่มีการเผยแพร่</p>	46,48,50, 52 และ 54
<p>10. ควรนำผลการประเมินหลักสูตรมาใช้เป็นข้อมูลในการอ้างอิงในการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p>ปรับแก้ไขตามผู้ทรงคุณวุฒิโดยใส่การอ้างอิงข้อมูลข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากผลการประเมินหลักสูตร ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร</p>	145-184

ภาคผนวก 12
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
ไม่มีข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	-	-