



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรใหม่

พุทธศักราช 2560

วิทยาลัยนานาชาติพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

ตามนโยบายการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ซึ่งเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ.2557 เพื่อเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและวิสัยทัศน์ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทย กับวิชาการแพทย์แผนปัจจุบัน และวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาสุขภาพ พร้อมทั้งสามารถพัฒนาการรักษา การป้องกันโรค การฟื้นฟูสุขภาพ ตลอดจนการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้เกิดการบริการอย่างมีคุณภาพแก่ประชาชน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ภายใต้การกำกับดูแลของวิทยาลัยนานาชาติพระนครนั้น หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตได้เข้ารับการตรวจประเมินมาตรฐานหลักสูตรจากสภาการแพทย์แผนไทยในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559 คณะกรรมการการตรวจประเมินมีมติให้วิทยาลัยนานาชาติพระนครดำเนินการพัฒนาและแก้ไข 4 ด้าน คือ การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) การเตรียมความพร้อมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ การจัดให้มีอาจารย์ผู้สอนเพียงพอตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 และการเตรียมแผนการเรียนการสอน ซึ่งวิทยาลัยนานาชาติพระนครได้ดำเนินการพัฒนาและแก้ไขตามคำแนะนำเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ในการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) นั้นได้มีการปรับตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมสภาวิชาการ สภาภักดิ์รองหลักสูตร และสภามหาวิทยาลัย ในการปรับแก้ไขให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ.2558 ได้มีการเพิ่มจำนวนและปรับ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งการจัดรายวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับของมหาวิทยาลัย

วิทยาลัยนานาชาติพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 ชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12 ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาทางสังคมและ วัฒนธรรม ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2 แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
1 ระบบการจัดการศึกษา	8
2 การดำเนินการหลักสูตร	8
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	46
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานหรืองานวิจัย	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	48
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	48
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	48
3 แผนผังการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป	54
4 ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	61
5 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	65
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	67
1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	67
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	67
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	67
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	68
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	68
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	68
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
1 การกำกับมาตรฐาน	70
2 บัณฑิต	71
3 นักศึกษา	72
4 อาจารย์	73
5 หลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลผู้เรียน	74
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	75
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	78
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	79
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	79
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	79
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	79
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	79

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
		80
ภาคผนวก 1	การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/และอื่นๆ	81
ภาคผนวก 2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548	83
ภาคผนวก 3	ความหมายของเลขรหัสวิชา	91
ภาคผนวก 4	ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม	93
ภาคผนวก 5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	101
ภาคผนวก 6	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	104
ภาคผนวก 7	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร	109
ภาคผนวก 8	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	112
ภาคผนวก 9	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร	117
ภาคผนวก 10	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	120
ภาคผนวก 11	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	122
ภาคผนวก 12	เอกสารความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ	124
ภาคผนวก 13	ข้อมูลอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (อาจารย์รับผิดชอบรายวิชาการแพทย์แผนไทย)	145
ภาคผนวก 14	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษา ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร พ.ศ.2559	147
ภาคผนวก 15	ข้อมูลอาจารย์พิเศษ	150

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พทป.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.ATM.

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือ รับนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.4.1 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

5.4.2 โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก จังหวัดกรุงเทพมหานคร

5.4.3 บริษัทบางกอกแกล๊ป แอนด์ คอสเมติก จำกัด จังหวัดราชบุรี

5.4.4 สถาบันพัฒนาสุขภาพชะเอมเมือง

- 5.4.5 โรงพยาบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
- 5.4.6 โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
- 5.4.7 โรงพยาบาลตราด จังหวัดตราด
- 5.4.8 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 5.4.9 โรงพยาบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
- 5.4.10 โรงพยาบาลปากช่องนานา จังหวัดนครราชสีมา
- 5.4.11 บริษัทคั่นกีน้าเต้าทอง จำกัด
- 5.4.12 โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน จังหวัดขอนแก่น
- 5.4.13 โรงพยาบาลจันทรา จังหวัดร้อยเอ็ด
- 5.4.14 โรงพยาบาลหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี
- 5.4.15 โรงพยาบาลบางชัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 เปิดดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
- 6.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการคณะวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต การประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2557
- 6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรโดยสภาวิชาการ
 - 6.3.1 ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2557 (ครั้งที่ 1)
 - 6.3.2 ในการประชุมครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2557 (ครั้งที่ 2)
 - 6.3.3 ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2559 (ครั้งที่ 3)
 - 6.3.4 ในการประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559 (ครั้งที่ 4)
 - 6.3.5 ในการประชุมครั้งที่ 13/2560 เมื่อวันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560 (ครั้งที่ 5)
- 6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร โดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายถ้อยแถลง
 - 6.4.1 ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557 (ครั้งที่ 1)
 - 6.4.2 ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 23 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558 (ครั้งที่ 2)
 - 6.4.3 ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2559 (ครั้งที่ 3)
- 6.5 ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
 - 6.5.1 ในการประชุมครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2557 (ครั้งที่ 1)
 - 6.5.2 ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 (ครั้งที่ 2)
 - 6.5.3 ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560 (ครั้งที่ 3)
 - 6.5.4 ในการประชุมครั้งที่ 13/2560 เมื่อวันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560 (ครั้งที่ 4)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกระดับ

8.2 นักวิชาการในสถาบันการศึกษาที่มีการเปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

8.3 อาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่ จบ พ.ศ.
1	นางสาวนฤมล วิถีสรรคศักดิ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1754)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ- สวนสุนันทา	2558 2556
2	นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงเภสัชวิทยา) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1309)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2555
3	นางสาวศุภมาศ จารุจรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงชีวเคมี) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1152)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2554
4	นางสาวอนรรฆนง ลิ้มสุวรรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟู สุขภาพ) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.854)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556 2553
5	นางสาวศรินทร์ต์ โคตะพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟู สุขภาพ) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์(พท.ป.1142)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 มุ่งพัฒนาประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกระดับ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมและการยอมรับจากชุมชน การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศกำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้า การติดต่อธุรกิจการค้า ระหว่างประเทศซึ่งจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีการแข่งขันกันมากขึ้น การให้บริการทุกรูปแบบ รวมทั้งการให้บริการดูแลสุขภาพสุขภาพแบบองค์รวมด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยโดยเน้นการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ ให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะสังคมอาเซียน

11.2 การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การดูแลสุขภาพสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยอยู่คู่สังคมไทยมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้ปัจจุบันการแพทย์แผนตะวันตกจะมีบทบาทมากที่สุดในระบบสุขภาพของประเทศ แต่การแพทย์แผนไทยก็ยังมีส่วนในการรับใช้คนไทยมาโดยตลอด ยิ่งในปัจจุบันกระแสความนิยมในการดูแลสุขภาพด้วยวิถีธรรมชาติกำลังเพิ่มสูงขึ้นทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยอันเป็นภูมิปัญญาที่บรรพบุรุษสั่งสมและถ่ายทอดสืบต่อกันมาจะยิ่งมีบทบาทมากขึ้น ทั้งต่อการดูแลสุขภาพของประชาชนและการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559) เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่าให้มีระบบบริการการแพทย์แผนไทยที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกับระบบบริการการแพทย์แผนปัจจุบัน การผลิตยาไทยและยาสมุนไพรทุกระดับต้องมีคุณภาพ มีมาตรฐาน มีมูลค่าและมีปริมาณการใช้ยาไทยและยาสมุนไพรเพิ่มขึ้นเพื่อลดการพึ่งพายาและเวชภัณฑ์ที่นำเข้าจากต่างประเทศ

12. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการดูแลส่งเสริมสุขภาพ เพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและระดับสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจด้านการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านการแพทย์แผนไทย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ สามารถใช้กระบวนการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่การวิจัยและการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อปัญหาสุขภาพของประชาชนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และตระหนักถึงคุณค่าการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย

12.3 สาขาวิชาบรรยายละเอียดของรายวิชาที่มีการเตรียมพร้อมการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตจัดให้มีการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้รายวิชาภาษากับวัฒนธรรม และยังมีรายวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนให้นักศึกษาสามารถเลือกเป็นวิชาเลือกเสรีได้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายของประเทศในกลุ่มอาเซียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตรของหลักสูตรอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตรอื่น

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีความร่วมมือกับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในสาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้แก่ สาขาวิชาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาลัยการฝึกหัดครู พุทธวิชาลัย และหน่วยงานอื่นในด้านการสอนรายวิชาแกน วิชาเลือกเสรี และรายวิชาศึกษาทั่วไป

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตรอื่นสามารถเข้ามาเรียนได้

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จัดให้มีกลุ่มวิชาบูรณาการในรายวิชาความรู้ทั่วไปของระบบบริการสุขภาพและกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ทำหน้าที่บริหารจัดการ กำกับ ประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อมีการประกันคุณภาพการศึกษา และบริหารทรัพยากรการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยประสานงานกับสาขาวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ และนักวิชาการศึกษาในด้านการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ มีคณะอนุกรรมการประเมินผลรับผิดชอบในการกำกับดูแลและตัดสินผล โดยประสานงานกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตและอนุกรรมการรายวิชา

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ความสามารถทางเวชปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยด้วยเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

การแพทย์แผนไทยประยุกต์จัดเป็นภูมิปัญญาอันล้ำค่าของชาติ มีทั้งทฤษฎี หลักการ กระบวนการ วิธีการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย อีกทั้งมียากับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรอันหลากหลายที่บรรพบุรุษไทยได้ช่วยกันสั่งสมเป็นมรดกของชาติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ เป็นผู้ริเริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2523 สมควรอย่างยิ่งที่อนุชนรุ่นหลังจะได้ร่วมกันสืบสาน และปรับปรุงพัฒนาให้การแพทย์แผนไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน มีมาตรฐานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับนับถือในระดับประเทศและนานาชาติ ซึ่งจะเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการพึ่งพาตนเอง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ จัดการเรียนการสอนและให้บริการด้านสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ประเภท ได้แก่

เวชกรรมแผนไทย	เป็นการตรวจและรักษาโรคด้วยทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
เภสัชกรรมแผนไทย	เป็นการปรุงยาและผลิตยาสมุนไพรสำหรับรักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพ
หัตถเวชกรรมแผนไทย	เป็นการบำบัดรักษาโรคด้วยการนวดรักษาแบบราชสำนัก
ผดุงครรภ์	เป็นศาสตร์การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด การอยู่ไฟ รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิด

หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสังกัดวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มีหลักการและแนวทางในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์คือ เพื่อให้การแพทย์แผนไทยประยุกต์มีความยั่งยืน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในระบบสุขภาพของประเทศอย่างกว้างขวาง จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาภารกิจหลักที่สำคัญ 3 ด้านไปพร้อมๆ กัน กล่าวคือ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พัฒนาการให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้มีคุณภาพน่าเชื่อถือ เป็นที่นิยมของประชาชน และการวิจัยพัฒนาศาสตร์ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีความชัดเจนเป็นที่ประจักษ์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทยประยุกต์ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ

1.3.2 มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน

1.3.3 มีวิจรรย์ญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล สภาพการณ์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาในงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผลเป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์

1.3.4 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ และหลักฐาน
1. ปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด	1. ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากลและมคอ. 1 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 2. ติดตามประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	<u>ตัวบ่งชี้</u> หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน <u>หลักฐาน</u> 1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางสมุนไพร และผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพที่เกี่ยวข้อง	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านสุขภาพและอุตสาหกรรมบริการด้านสุขภาพที่เกี่ยวข้อง	<u>ตัวบ่งชี้</u> ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี <u>หลักฐาน</u> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ
3. พัฒนาบุคลากรทางด้านทักษะวิชาชีพ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ และบูรณาการการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมไปสู่การปฏิบัติงาน	1. สนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะที่ทันสมัยในสาขา 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานวิจัย บริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปริมาณงานวิจัย บริการวิชาการต่อบุคลากร <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานผลการอบรม 2. รายงานการทำวิจัย และเอกสารบริการวิชาการให้กับองค์กรภายนอก

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน	ถึง	เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน	ถึง	เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม	ถึง	เดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เกรดเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ หรือเทียบเท่าหรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนอาจยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์เพียงพอหรือยังไม่ทราบว่าตนเองต้องการศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์จริงหรือไม่ ส่งผลให้นักศึกษามีความเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแนะนำหลักสูตรและการเรียนแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.4.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1

2.4.3 มีกิจกรรมรับน้องใหม่โดยนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้รู้จักวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ปลูกฝังค่านิยมและความเป็นวิชาชีพ

2.4.4 กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐาน หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จัดการอบรมปรับพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้เข้ารับการอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก โดยเน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

2.4.5 จัดให้มีกิจกรรมไหว้ครูและรับศิษย์ เพื่อเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตสืบต่อไป

2.4.6 จัดให้มีรายวิชาที่สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

2.4.7 จัดให้มีการเตรียมความรู้ก่อนที่นักศึกษาจะสอบใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	25	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	25	25	25	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	25	25	25
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	25
รวม	25	50	75	100	100
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	25	25

2.6 งบประมาณและตามความต้องการ

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	2,904,000	3,072,000	3,654,000	4,188,000	4,299,000
หมวดค่าจ้างประจำ	-	360,000	594,000	594,000	1,008,000
งบดำเนินการ					
(ตามโครงการที่พัฒนานักศึกษา)					
หมวดค่าตอบแทน	207,000	411,000	807,000	1,457,000	1,457,000
หมวดค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
หมวดค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
หมวดค่าสาธารณูปโภค	15,000	15,000	15,000	50,000	50,000
งบลงทุน					
หมวดครุภัณฑ์	-	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
(ก) รวมเงินรายจ่าย (บาท)	3,226,000	4,858,000	6,370,000	7,689,000	8,214,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	25	50	75	100	100

(ข) รวมเงินรายรับ(บาท) จาก	180,000	200,000	220,000	240,000	260,000
ค่าลงทะเบียนนักศึกษาแต่ละคน					
(ข) – (ก) รายรับคงเหลือ (บาท)	-1,546,000	-1,658,000	-1,650,000	-1,074,000	-1,579,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อนเมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอนสองรูปแบบคือ

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.8.2 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบและ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 149 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	113	หน่วยกิต

	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	55	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
	2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานปรีคลินิก	24	หน่วยกิต
	2.1.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานคลินิก	16	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
	2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
	2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
	2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
	2.2.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์	4	หน่วยกิต
	2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการทางการแพทย์แผนไทย	8	หน่วยกิต
	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา		
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย		น(ท-ป-ศ)
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ		
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Eneyday Communication		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity		3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข Aesthetics Value, Virtue, and Happiness		3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy		3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life		3(3-0-6)

	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences		3(3-0-6)
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง Awareness of Change and Adaptation		2(1-2-3)
	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health		1(0-2-1)
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่างๆนอกเหนือจากศาสตร์ของตนเอง ตามที่ผู้เรียนสนใจจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา		
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
0010401	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
0010501	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication		3(3-0-6)
0010601	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication		3(3-0-6)
0010701	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
	1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
0020105	ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน Good Governance and Corruption Prevention		3(3-0-6)
0020106	โลกร่วมสมัย Contemporary World		3(3-0-6)
0020107	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning		3(3-0-6)
0020108	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		3(3-0-6)
0020109	โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment and Change		3(3-0-6)

	1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
003010	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development		3(3-0-6)
0030103	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Everyday Life		3(3-0-6)
0030104	เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์ Technology and Creativity		3(3-0-6)
	1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ		
0060101	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship		3(3-0-6)
0060102	องค์กรแห่งความสุข Happy Workplace		3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	113	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	55	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
4011301	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1		3(2-2-5)
4021122	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Chemistry for Medical Science		3(2-2-5)
4024307	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Chemistry of Natural Products		3(2-2-5)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology		3(2-3-6)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research		3(2-2-5)
	2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานปรีคลินิก	24	หน่วยกิต
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry		3(2-2-5)
6032101	สรีรวิทยาพื้นฐาน Fundamental Physiology		3(2-2-5)
6032105	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Anatomy		3(2-2-5)
6032106	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany		3(2-2-5)

6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology		3(2-2-5)
6032202	พยาธิวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pathology		3(2-2-5)
6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Pharmacognosy for Thai Applied Traditional Medicine		3(2-2-5)
6032207	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน Fundamental Microbiology, Parasitology and Immunology		3(2-2-5)
2.1.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานคลินิก		16	หน่วยกิต
6033101	การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis		2(1-2-3)
6033102	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine		2(1-2-3)
6033107	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1		3(2-2-5)
6033108	อาหารและโภชนาการ Food and Nutrition		2(2-0-4)
6033206	กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Medical Laws for Applied Thai Traditional Medicine		2(2-0-4)
6033207	การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigations and Management in General Medicine		2(1-2-3)
6033208	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2		3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		54	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย		14	หน่วยกิต
6032102	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1		2(1-2-3)
6032204	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2		2(1-2-3)

6033103	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	2(1-2-3)
6033201	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	2(1-2-3)
6034101	เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	3(0-135)
6034201	ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine	3(0-135)
2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย		14 หน่วยกิต
6032103	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	2(1-2-3)
6032205	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	2(1-2-3)
6033104	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	2(1-2-3)
6033202	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	2(1-2-3)
6034102	เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	3(0-135)
6034202	ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy	3(0-135)
2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย		14 หน่วยกิต
6032104	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	2(1-2-3)
6032206	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	2(1-2-3)
6033105	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	2(1-2-3)
6033203	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4	2(1-2-3)
6034103	หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Therapeutic Massage and Practice	3(0-135)
6034203	ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage	3(0-135)

	2.2.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์	4	หน่วยกิต
6033204	การผดุงครรภ์ Midwifery		2(1-2-3)
6034204	ประสบการณ์การผดุงครรภ์ Practical Experience in Midwifery		2(0-90)
	2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	8	หน่วยกิต
6031201	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine		1(1-0-2)
6033106	ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย Natural Therapy and Dhammanamai		2(2-0-4)
6033205	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine		2(2-0-4)
6034104	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problems in Applied Thai Traditional Medicine		2(0-2-1)
6034105	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar on Applied Thai Traditional Medicine		1(0-2-1)
	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4	หน่วยกิต
6034205	การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills		4(0-180)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **6** **หน่วยกิต**

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
0020102	คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	3(3-0-6)
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
4011301	ฟิสิกส์ทั่วไป 1	3(2-2-5)
4021122	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	3(2-2-5)
6031201	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(1-0-2)
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	3(3-0-6)
0020103	วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
0020104	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
XXXXXX	วิชาเลือก(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3(3-0-6)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-6)
6033106	ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย	2(2-0-4)
6033108	อาหารและโภชนาการ	2(2-0-4)
รวม		22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
0040101	การตระหนักรู้และปรับต่อการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
6032102	เวชกรรมแผนไทย 1	2(1-2-3)
6032103	เภสัชกรรมแผนไทย 1	2(1-2-3)
6032104	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	2(1-2-3)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
6032101	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
6032105	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
6032106	พฤกษศาสตร์การแพทย์	3(2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
6032202	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-2-5)
6032204	เวชกรรมแผนไทย 2	2(1-2-3)
6032205	เภสัชกรรมแผนไทย 2	2(1-2-3)
6032206	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	2(1-2-3)
6032207	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	3(2-2-5)
XXXXXXX	เลือกเสรี 1	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
4024307	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(2-2-5)
6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
6033101	การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรค	2(1-2-3)
6033102	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)
6033103	เวชกรรมแผนไทย 3	2(1-2-3)
6033104	เภสัชกรรมแผนไทย 3	2(1-2-3)
6033105	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2(1-2-3)
6033107	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3(2-2-5)
6033207	การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้อยู่ในเวชศาสตร์ทั่วไป	2(1-2-3)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย	3(2-2-5)
6033201	เวชกรรมแผนไทย 4	2(1-2-3)
6033202	เภสัชกรรมแผนไทย 4	2(1-2-3)
6033203	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2(1-2-3)
6033204	การผดุงครรภ์	2(1-2-3)
6033205	การแพทย์ทางเลือก	2(2-0-4)
6033206	กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(2-0-4)
6033208	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3(2-2-5)
XXXXXXX	เลือกเสรี 2	3(X-X-X)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
6034101	เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	3(0-135)
6034102	เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	3(0-135)
6034103	หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	3(0-135)
6034104	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(0-2-1)
6034105	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-2-1)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
6034201	ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	3(0-135)
6034202	ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	3(0-135)
6034203	ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	3(0-135)
6034204	ประสบการณ์การผดุงครรภ์	2(0-90)
6034205	การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	4(0-180)
รวม		15 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	27	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ภาษากับการสื่อสาร ลักษณะและความสำคัญของภาษาไทย การใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา ทักษะการสื่อสารและการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม Language and communication, characteristics and the importance of the Thai language; the use of integration process of language skills; skills of communication and information retrieval for daily living and professional life; writing and presenting information, citing and making references.		3(3-0-6)
0010201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication Development of students' language skills with emphasis on everyday face to face conversations; giving and seeking opinions; using expressions; describing experiences and events; giving reasons and explanations; and narrating books and films.		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development Enrichment of students' reading strategies :skimming, scanning and guessing meaning from context; reading comprehension : reading for details, deriving meaning and reading critically; and study skills : note taking, summarizing and paraphrasing for academic readiness.		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
0020101	การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร Self Development and Phranakhon Identity ประวัติความเป็นมาความภาคภูมิใจ และเกียรติยศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร การปลูกฝังให้ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การเสริมสร้างทักษะในการพัฒนาตนด้านกาย จิต ปัญญา อารมณ์ และสังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การตระหนักในการใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความภาคภูมิใจในความเป็น “คนพระนคร” History, reputation, and prestige of PhranakhonRajabhat University; cultivating the sense of being good persons representing the identity of the university; fostering development		3(3-0-6)

skills in body, mind, intelligence, and social life; understanding of oneself and others; taking responsibility and contributing to society; raising awareness of seeking knowledge and lifelong learning, and formulating pride of being “Phranakhon Citizen”.

0020102 **คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข** 3(3-0-6)

Aesthetic Value, Virtue, and Happiness

การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ศาสนา และสังคม บนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหวความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปกรรม งานดนตรี งานนาฏศิลป์เพื่อการพัฒนาทางอารมณ์สังคมและสติปัญญา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Aesthetic perception of natural beauty; human creation of artistic works; beliefs, religion and societal characteristics on the basis of visual, auditory and motion perception; ability to express oneself creatively in arts, music, and dances for developing emotional, social and intellectual and promoting morals and ethics; application of arts, knowledge acquisition and creation of arts leading to understanding of one’s self and others; awareness of changes, and living one’s life happily.

0020103 **วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 3(3-0-6)

Thai Living and Philosophy of Sufficiency Economy

ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสังคมไทย จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ การศึกษาตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้

Characteristics of Thai living, culture, tradition, local wisdom, morals, ethics and good governance in Thai society; consciousness of being Thai; citizenship in a democratic society; the philosophy of sufficiency economy; the new theory and royal initiative study and their applications.

0020104 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Laws in Everyday Life

กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด ครอบครัว ผู้เยาว์ การรับราชการทหาร การหมั้น การสมรส การเลี้ยงดูบุตร ผู้สูงอายุ การตาย มรดกและพินัยกรรม

Laws in everyday life concerning birth, family, youth, military conscription, engagement, marriage, parenting, senior citizenship, death, legacies and testament.

	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์		3(3-0-6)
	Smart Thinking with Sciences		
	กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ทักษะในการตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการดำรงชีวิต		
	Scientific thinking processes and applications to improve the quality of life that meet basic human needs; skills in deciding on the proper course of action to living.		
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	2	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง		2(1-2-3)
	Awareness of Change and Adaptation		
	การตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันในมิติด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การปรับตัวและแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
	Awareness of current social changes in terms of economics, environment, and technology; using of information technology; adapting to changes and solving problems in one's life appropriately.		
	1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
0050101	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		1(0-2-1)
	Exercise for Health		
	ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การทดสอบความสมบูรณ์ของร่างกาย และกิจกรรมการออกกำลังกาย		
	Definitions, scope, objectives and importance of exercise for health; principles of exercise; physical fitness tests and exercise activities.		
	1.2) กลุ่มวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
	1.2.1) กลุ่มวิชาภาษา		
0010301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(3-0-6)
	Chinese for Communication		
	ทักษะการฟังและพูดภาษาจีนในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมจีน		
	Chinese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and Chinese cultures.		

- 0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
 ประเพณีไทยและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 Japanese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai
 and Japanese cultures
- 0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Malay for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
 ประเพณีไทยและวัฒนธรรมมลายู
 Malay speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai and
 Malay cultures.
- 0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาเวียดนามในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันการบอก
 วัฒนธรรมประเพณีไทยและวัฒนธรรมเวียดนาม
 Vietnamese speaking and listening skills in everyday situation; explaining Thai
 and Vietnamese cultures.
- 0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Burmese for Communication
 ทักษะการฟังและพูดภาษาพม่าในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การบอกวัฒนธรรม
 ประเพณีไทยและวัฒนธรรมพม่า
 Burmese speaking and listening skills in everyday situations; explaining Thai
 and Burmese culture.

1.2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- 0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน 3(3-0-6)
Good Governance and Corruption Prevention
 ความหมาย รูปแบบ ลักษณะ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาลการป้องกันการคอร์รัป
 ชัน บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จิตสำนึกความเป็นพลเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบ
 อุปถัมภ์ และสิทธิมนุษยชน

Definitions, types, characteristics, approaches, and theories of good governance; corruption prevention; roles of government and private sectors; awareness of citizenship; democratic government; patronage systems; and human rights.

0020106 โลกร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary World

พัฒนาการของอารยธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาของโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาและความขัดแย้งในสังคมโลก แนวทางในการแสวงหาสันติภาพ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศ ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบัน การรวมกลุ่มและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์โลกปัจจุบัน

Development of civilization in terms of politics, economics, society, arts, and cultures; Eastern and Western wisdom; problems and conflicts of world societies, solutions for peace, the development of international cooperation; rules, laws, institutions; international integrations and relations in politics, economics and society; analysis of current world situations.

0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Information for Learning

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ และทรัพยากรสารสนเทศระบบการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต ทักษะการรู้สารสนเทศ ทักษะการนำเสนอรายงานเชิงวิชาการ และจริยธรรมทางสารสนเทศ

Definition, importance of information, information sources, and information resources; information storage and retrieval system; access of information on the internet; information literacy skills, practical skills in academic presentation; and information ethics.

0020108 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน และจุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; applying meditation to daily life, meditation as related to education and working purposes; the nature, process, properties, and benefits of absorption (*Jhāna*) and insight (*Ñyāna*); fundamental knowledge about introspection (*Vipassanā*); differences between tranquility (*Samatha*) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Earth, Environment and Change

โลก โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Earth, its structures and changes; natural disasters; conservation and management of natural resources; environment and energy; application of geoinformatics in management of natural resources and environment.

1.2.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life Development

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการเกษตร เกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร การประยุกต์ใช้เกษตรอินทรีย์และนวัตกรรมทางการเกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Definitions, importance and advantages of agriculture; safety standards for agricultural products; application of organic agriculture and agricultural innovation in quality of life improvement.

0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics for Everyday Life

ความหมาย ความสำคัญ ธรรมชาติ และโครงสร้างของคณิตศาสตร์ หลักการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลและการอ้างเหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์เพื่อใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Definitions, importance, nature and structures of mathematics; principles of learning mathematics; development of mathematical thinking; mathematical reasoning and argument; application of mathematical thinking to problem solving in everyday life.

0030104 **เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์** 3(3-0-6)

Technology and Creativity

ความหมาย ความสำคัญของการสร้างสรรค์ การเลือกใช้เทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม

Definitions and importance of creativity, selection of appropriate technology and technological procedure leading to innovation creation.

1.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ

0060101 **การประกอบการสมัยใหม่** 3(3-0-6)

Modern Entrepreneurship

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ กลยุทธ์การค้า ดำเนินธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจ แผนธุรกิจ กรณีศึกษาการประกอบธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ

Introduction to business, business environment, modern business management, business strategies, entrepreneurship, business establishment, business plans, and case studies of successful businesses.

0060102 **องค์กรแห่งความสุข** 3(3-0-6)

Happy Workplace

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข การทำงานอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, cross cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, happy work life, and participation in creating a happy workplace.

	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	113	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	55	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาแกน	15	หน่วยกิต
4011301	ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1 การวัดและความแม่นยำในการวัด สเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ในลักษณะต่างๆ โมเมนตัมและกฎการเคลื่อนที่ แรงและผลของแรงงาน กำลังและพลังงานการเคลื่อนที่ ฮาร์มอนิก การเคลื่อนที่แบบคลื่น คลื่นกล สมบัติของสสาร ปฏิกิริยาความร้อน อุณหพลศาสตร์ โดยจัดให้มีการสาธิต และการทดลองตามความเหมาะสม		3(2-2-5)
4021122	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Chemistry for Medical Science อุณหพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี จลนพลศาสตร์เคมี ปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน สเตอริโอเคมี การเรียกชื่อและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ และแอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลและ แอริลเฮไลด์ แอลกอฮอล์และสารประกอบฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และไขมันและบทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี		3(2-2-5)
4024307	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Chemistry of Natural Products วิชาบังคับก่อน : เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Prerequisite : Chemistry for Medical Science หลักการเกี่ยวกับการแยก ลักษณะโครงสร้างและชีวสังเคราะห์ของสารประกอบที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ		3(2-2-5)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืช การเจริญเติบโตและโครงสร้างพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การเจริญเติบโตและโครงสร้างสัตว์ การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาเบื้องต้น ความหลากหลายทางชีวภาพ และพันธุศาสตร์เบื้องต้นและบทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี		3(2-3-6)
4113105	สถิติเพื่อการวิจัย ความสำคัญของสถิติในการวิจัย ตัวแปร ระดับการวัดข้อมูล การวัด แนวโน้มสู่ส่วนกลาง และการวัดการกระจาย การแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการ ประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบด้วยไคกำลังสอง การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและสองทาง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผล		3(2-2-5)

	2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานปริคลินิก	24	หน่วยกิต
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental of Biochemistry วิชาบังคับก่อน : เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Prerequisite : Chemistry for Medical Science		3(2-2-5)
	โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย		
6032101	สรีรวิทยาพื้นฐาน Fundamental Physiology		3(2-2-5)
	บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ		
6032105	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Anatomy		3(2-2-5)
	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์เป็นการศึกษารูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายมนุษย์ แยกตามระบบดังนี้ โครงสร้างของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ		
6032106	พฤกษศาสตร์การแพทย์ Medical Botany		3(2-2-5)
	นิยามศัพท์เฉพาะทางพฤกษศาสตร์ วิธีการจำแนกและระบุชนิดพันธุ์พืช ศึกษาสัณฐานวิทยา กายวิภาคพื้นฐานและอนุกรมวิธานของพืช ชื่อทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะถิ่นที่อยู่ การขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการสำรวจด้าน พฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์และประโยชน์การนำไปใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม การรู้จักอนุรักษ์พืชสมุนไพร		
6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental of Pharmacology		3(2-2-5)
	หลักการพื้นฐานและปฏิบัติทางเภสัชวิทยา หลักในการใช้ยา วิธีการใช้ยา การชั่งตวงยา การจำแนกประเภทยา การออกฤทธิ์ของยาต่อระบบต่างๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยาในการป้องกัน บรรเทา และรักษาโรคและอาการต่างๆ ผลข้างเคียงอันตรายของยาและยาเสพติด ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย ตลอดจนบัญญัติยาหลัก และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล		

6032202	<p>พยาธิวิทยาพื้นฐาน</p> <p>Fundamental of Pathology</p> <p>ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้นๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรค</p>	3(2-2-5)
6032203	<p>เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Pharmacognosy for Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยา ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยาและการทดลองทางคลินิก พิษพิษ ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์สารสำคัญจากพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์และวิธีทางเคมี</p>	3(2-2-5)
6032207	<p>จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Microbiology, Parasitology and Immunology</p> <p>ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ</p>	3(2-2-5)
	2.1.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานคลินิก	16 หน่วยกิต
6033101	<p>การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรค</p> <p>Physical Examination and Diagnosis</p> <p>หลักการและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและการตรวจร่างกาย รวมทั้งการใช้อุปกรณ์พื้นฐาน วิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ อาการแสดงที่สำคัญของโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ การบันทึกข้อมูลทางสุขภาพ และการวินิจฉัยเบื้องต้น</p>	2(1-2-3)
6033102	<p>อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยโรค และการตรวจร่างกาย การใช้อุปกรณ์พื้นฐาน ความหมาย และสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสัมพันธ์ทางการแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	2(1-2-3)
6033107	<p>เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1</p> <p>General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1</p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรค หรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยาเพื่อการเทียบโรค ระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย</p>	3(2-2-5)

- 6033108 **อาหารและโภชนาการ** 2(2-0-4)
Food and Nutrition
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร การย่อยและการดูดซึมอาหาร ความต้องการของสภาวะร่างกาย การประเมินสภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการของประเทศไทยได้แก่ ปัญหาทุพโภชนาการ โภชนาการเกิน และสารพิษปนเปื้อนในอาหาร ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อแบบแผนและพฤติกรรมบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารตามธาตุเจ้าเรือน
- 6033206 **กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 2(2-0-4)
Medical Laws for Applied Thai Traditional Medicine
 ความหมายและที่มาของกฎหมายทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เช่น การขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ ข้อจำกัดเงื่อนไขและจรรยาวิชาชีพของ ผู้ประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณทางการแพทย์ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย รวมทั้งบทกำหนดโทษต่างๆ และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น พรบ.คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย พรบ.ยาสมุนไพร พรบ.สถานพยาบาล
- 6033207 **การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป** 2(1-2-3)
Common Investigations and Management in General Medicine
 หลักการสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไปโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาภาวะผิดปกติทางด้านโลหิตวิทยา สารชีวเคมีในเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ น้ำเหลืองวิทยา ปรสิติวิทยา และธนาการเลือด การสืบค้นทางรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัยโรค
- 6033208 **เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2** 3(2-2-5)
General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2
วิชาบังคับก่อน : เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1
Prerequisite: General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1
 สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์ แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการให้การพยาบาล และเคหพยาบาล

	2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	54	หน่วยกิต
	2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	14	หน่วยกิต
6032102	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1		2(1-2-3)
	<p>ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมแผนไทย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยา แพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิตาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์ว โยคสาร พระคัมภีร์ประณมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัต</p>		
6032204	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2		2(1-2-3)
	<p>วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 1 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 1</p> <p>หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มูจฉापักขันธิกา พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทร โรค พระคัมภีร์อติสาร พระคัมภีร์มุขโรค พระคัมภีร์ชวดาร พระคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถีภูษ โรค พระคัมภีร์ไฟจิตรมหาวงศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยา</p>		
6033103	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3		2(1-2-3)
	<p>วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 2 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 2</p> <p>หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การช้กประวัติ ตรวจร่างกาย การ วิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการ ปัญหาหรือโรค ที่พบบ่อย</p>		
6033201	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4		2(1-2-3)
	<p>วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 3 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 3</p> <p>การเทียบเคียงอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การ ส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยการวิเคราะห์ เนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ตามหลักการของการ แพทย์แผนไทย</p>		

6034101	เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 4 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 4 ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือโรค และปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน	3(0-135)
6034201	ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Prerequisite : Thai Traditional Medicine and Practice ฝึกประสบการณ์ด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน	3(0-135)
2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย		14
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
6032103	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1 ความสำคัญของเภสัชกรรมแผนไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเภสัชกรรมแผนไทย ปรัชญา ความหมาย หลักการเภสัชกรรมแผนไทย ประกอบด้วยเภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช	2(1-2-3)
6032205	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2 วิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมแผนไทย 1 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 1 หลักการเภสัชกรรมแผนไทย โครงสร้างตำรับยาไทย การประยุกต์ใช้ความรู้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช ในการศึกษาตำรับยาไทย หลักการและรูปแบบต่างๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรมแผนไทย	2(1-2-3)
6033104	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3 วิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมแผนไทย 2 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 2 การตั้งตำรับยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อนการตั้งตำรับยาและการผลิตยาจากสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรคตามหลักการทางการแพทย์แผนไทย การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพรตำรับ หลักเกณฑ์การผลิตยาแผนไทย	2(1-2-3)

6033202	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4 วิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมแผนไทย 3 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 3 หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การผลิตยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพรโดยการตรวจเอกลักษณ์และวิธีค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมี	2(1-2-3)
6034102	เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice วิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมแผนไทย 4 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 4 ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา	3(0-135)
6034202	ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy วิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy and Practice ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา	3(0-135)
2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย		
6032104	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1 ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นประธานสิบ องค์ความรู้หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทยพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐาน	14 หน่วยกิต 2(1-2-3)

6032206	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2 วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 1 จุดที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุด สัญญาณต่างๆ ความหมายของจุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการฝึกปฏิบัติบนจุด สัญญาณ ความหมายของเส้นประธานสิบ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา และโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การ รักษาทางหัตถเวชกรรมไทย การประคบสมุนไพรและการส่งต่อ	2(1-2-3)
6033105	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3 วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 2 หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวินิจฉัยการวาง แผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการ ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อย หรือไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์ การแพทย์แผนปัจจุบัน	2(1-2-3)
6033203	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4 วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 3 หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย กระบวนการ คัดกรองผู้ป่วยก่อนนวด การวินิจฉัยการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการ ปวด กลุ่มอาการทางระบบประสาท และการให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังการนวด และกระบวนการกำจัดของ เสียหลังจากการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)
6034103	หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Therapeutic Massage and Practice วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 4 ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้น อาการ ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียง อาการ ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน	3(0-135)

6034203	<p>ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย</p> <p>Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage</p> <p>วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ</p> <p>Prerequisite: Thai Traditional Therapeutic Massage and Practice</p> <p>ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	3(0-135)
	2.2.4) กลุ่มวิชาการผดุงครรภ์	4 หน่วยกิต
6033204	<p>การผดุงครรภ์</p> <p>Midwifery</p> <p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สตรี ด้านร่างกายและจิตใจของ หญิงมีครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดทั้งปกติและผิดปกติ พร้อมทั้งการส่งต่อที่เหมาะสม การวางแผนครอบครัว</p>	2(1-2-3)
6034204	<p>ประสบการณ์การผดุงครรภ์</p> <p>Practical Experience in Midwifery</p> <p>วิชาบังคับก่อน : การผดุงครรภ์</p> <p>Prerequisite: Midwifery</p> <p>ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p>	2(0-90)
	2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	8 หน่วยกิต
6031201	<p>บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Introduction to Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยวิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	1(1-0-2)

- 6033106 **ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย** 2(2-0-4)
Natural Therapy and Dhammanamai
 ความหมายของธรรมานามัย หลักการพื้นฐานของการแพทย์เสริมและการแพทย์
 ทางเลือก การแพทย์ระบบอื่นที่สำคัญนอกเหนือจากแพทย์กระแสหลัก การส่งเสริมศักยภาพทางจิต การใช้
 สารธรรมชาติ การนวด ดัด หรือจัดส่วนของร่างกาย ในการบำบัดโรคหรือส่งเสริมสุขภาพ
- 6033205 **การแพทย์ทางเลือก** 2(2-0-4)
Alternative Medicine
 การแพทย์แบบโฮมีโอพาธี แมคโครไบโอติก การออกกำลังกาย รูปแบบต่างๆ การใช้
 พลังแสง และสวดมนต์ในการรักษา การดูแลสุขภาพของประชาชนด้วยการแพทย์ทางเลือก
- 6034104 **ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 2(0-2-1)
Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine
 การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาด้วย
 ตัวเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษาจะกำหนดหรือได้รับอนุมัติจากหลักสูตร
 การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอ
 ต่อคณะกรรมการ
- 6034105 **สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 1(0-2-1)
Seminar on Applied Thai Traditional Medicine
 การสัมมนาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาการแพทย์และ
 สาธารณสุขท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ ด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย
 การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยหรือหาแนวทาง
 แก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย

	2.3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4	หน่วยกิต
6034301	การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills		4(0-180)
	วิชาบังคับก่อน : ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย ประสบการณ์การผดุงครรภ์		
	Prerequisite : Practical Experience in Thai Traditional Medicine Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage Practical Experience in Midwifery		

ฝึกปฏิบัติการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรทุกด้าน เพื่อบรรลุถึงขีดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน สถานที่ผลิตยา และร้านขายยาที่มีผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแล ตลอดภาคการศึกษา

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่ จบ พ.ศ.	ภาระงาน สอน/ชั่วโมง ต่อปี การศึกษา
1	นางสาวนฤมล วิจิธรรมศักดิ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1754)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา	2558 2556	10
2	นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงเภสัชวิทยา) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1309)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2555	10
3	นางสาวศุภมาศ จารุจรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงชีวเคมี) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1152)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2554	10
4	นางสาวอนรรฆนาง ลิ้มสุวรรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟู สุขภาพ) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.854)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2556 2553	10
5	นางสาวศรินทร์รัตน์ โคตะพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟู สุขภาพ) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1142)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2554	10

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 2)

1. ชื่อ-สกุล นางสาวกุลนันทน์ จงนิมิตไพบูลย์
2. เลขประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
แขนงเภสัชวิทยา
 - 4.2 ปริญญาตรี พทป.บ. การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยมหิดล 2555
ประยุกต์
5. ผลงานทางวิชาการ
 - 5.1 ตำรา -
 - 5.2 งานวิจัย

Kullanan, J., Chaisak C., Wacharee, L. (2017). Immunostimulatory Effect of Water Extract of *Streblus asper* Seeds on Macrophage Cells. In Nongnit,T (Ed.), *From Local Wisdom to International Research: Presentation at The 1st International Conference on Natural Medicine.* (pp.52). Bangkok: Sukosol Hotel.
 - 5.3 บทความทางวิชาการ -
 - 5.4 รายวิชาที่รับผิดชอบ
 - 5.5.1 รหัสวิชา 6032103 เภสัชกรรมแผนไทย 1
 - 5.5.2 รหัสวิชา 6034102 เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ
 - 5.5.3 รหัสวิชา 6032201 เภสัชวิทยาพื้นฐาน
 - 5.5.4 รหัสวิชา 6033208 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2
 - 5.5 ประสบการณ์

ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2556-2557	อาจารย์ผู้ช่วยสอน ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2555-2556	แพทย์แผนไทยประยุกต์ คลินิกเอกชน

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร(ลำดับที่ 3)

1. ชื่อ-สกุล นางสาวศุภมาศ จารุจรณ
2. เลขประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาโท วท.ม. วิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559
แขนงชีวเคมี
 - 4.2 ปริญญาตรี พทป.บ. การแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยมหิดล 2554
ประยุกต์
5. ผลงานทางวิชาการ
 - 5.1 ตำรา -
 - 5.2 งานวิจัย -
 - 5.3 บทความทางวิชาการ

ศรินรัตน์ โคตะพันธ์ และศุภมาศ จารุจรณ. (2560). โรคออฟฟิตซินโดรมกับศาสตร์การแพทย์แผนไทย. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*, 12(2), 132-139.

วิภาวรรณ ศุภฤกษ์, จตุรภัทร ตันติวงศ์, จิรสุภา ตั้งฐิตวงศ์, ภูมิณภัทร์ แสงสุมาศ, พัศราภรณ์ ศุภวงศ์วรรณะ, ศุภมาศ จารุจรณ และคณะ. การศึกษาต่อเนื่องกับการพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตัวอย่างการรวบรวมความรู้จากประสบการณ์เวชปฏิบัติ : ท้องผูก. *การแพทย์แผนไทยประยุกต์กับการพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้ยั่งยืน*. 2554. หน้า 163-174.
 - 5.4 รายวิชาที่รับผิดชอบ
 - 5.5.1 รหัสวิชา 6032104 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1
 - 5.5.2 รหัสวิชา 6033203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4
 - 5.5.3 รหัสวิชา 6032207 จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน
 - 5.5.4 รหัสวิชา 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน
 - 5.5.5 รหัสวิชา 6034105 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - 5.5 ประสบการณ์

ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2554–2557 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ประจำสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร(ลำดับที่ 5)

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวศรินรัตน์ โคตะพันธ์			
2. เลขประจำตัวประชาชน				
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์			
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ชะลวย และฟื้นฟูสุขภาพ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2556
4.2 ปริญญาตรี	พทป.บ.	การแพทย์แผนไทย ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2554

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ตำรา

-

5.2 งานวิจัย

-

5.3 บทความทางวิชาการ

ศรินรัตน์ โคตะพันธ์ และศุภมาศ จารุจรณ. (2560). โรคออฟฟิตซินโดรมกับศาสตร์การแพทย์แผนไทย.

วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 12(2), 132-139.

5.4 รายวิชาที่รับผิดชอบ

5.5.1 รหัสวิชา 6032102	เวชกรรมแผนไทย 1
5.5.2 รหัสวิชา 6033303	เวชกรรมแผนไทย 3
5.5.3 รหัสวิชา 6034101	เวชกรรมแผนไทยและการฝึกปฏิบัติ
5.5.4 รหัสวิชา 6032105	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

5.5 ประสบการณ์

ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557-2558	ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพและโภชนาการ บริษัท เดอะเพอเพคกรุป อินเตอร์เนชั่น แนล จำกัด (ภายใต้ชื่อ Perfect Slim)
พ.ศ. 2554-2556	แพทย์แผนไทยประยุกต์ คลินิกเอกชน

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ./ ค.ศ	ภาระงาน สอน/ ชั่วโมงต่อ ปี การศึกษา
1	นางสาวนพวรรณ พรศิริ	อาจารย์	- วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเคมี) - พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.725)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2557 2553	10
2	นายสุภกฤษ บุตรจันทร์	อาจารย์	- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ประกาศนียบัตรวิชาชีพแพทย์อายุรเวท ประเภทแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.340)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม โรงเรียนอายุรเวท วิทยาลัย (ชีวกโกมาร ภัจจ์)	2548 2545	10
3	นางกุลิสรา เฝ้าพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) - วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ประกาศนียบัตรวิชาชีพแพทย์อายุรเวท แพทย์แผนไทยประยุกต์ - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป. 109) - ใบประกอบโรคศิลปะแผนโบราณ สาขาเภสัชกรรมไทย (บภ. 4413)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัย มหาสารคาม โรงเรียนอายุรเวท วิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์)	2558 2548 2535	10
4	นางสาวกุลภัสร โกชนกุล	อาจารย์	- พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.658)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	2552	10

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียน เนื่องจากการเป็นบัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนที่จะทำงานจริง ซึ่งจะเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติ สู่การปฏิบัติงานทางด้านแพทย์แผนไทย ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ใฝ่ใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาค	จำนวน	จำนวนชั่วโมง
		การศึกษา	หน่วยกิต	
เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	4	1	3	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	4	1	3	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	4	1	3	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
ประสบการณ์การผดุงครรภ์	4	2	2	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง
ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	4	2	3	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	4	2	3	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	4	2	3	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 135 ชั่วโมง
การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์	4	2	4	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 180 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในระดับชั้นปีที่ 4 จะเป็นการฝึกปฏิบัติงานจริง จะฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ตลอดภาคการศึกษา โดยการฝึกงานจะเป็นทุกด้านที่แหล่งฝึกนั้นรับผิดชอบ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ชั้นปีที่ 4 จะต้องทำโครงการในรายวิชาปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จึงจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนโครงการ และงานวิจัย

นักศึกษาต้องทำโครงการในลักษณะ การประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ และตั้งคำถามและโจทย์วิจัย ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงช่วยกันค้นคว้า ประเมินข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์คำตอบ และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ได้คำตอบ และนำเสนอในที่ประชุมนักศึกษาและคณาจารย์ได้วิจารณ์เพื่อให้ความเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารและเสนอผลงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ระดับชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัยเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ จัดการเรียนรู้ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา มีการกำหนดชั่วโมงเรียนในชั้นปีที่ 4 ตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ศึกษามีเวลาต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามที่กำหนด รวมทั้งการปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนักศึกษาจะทำโครงการตั้งแต่สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 3 และประเมินผลในชั้นปีที่ 4 เทอมที่ 1 และ 2 นอกจากนี้ คณะได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ สารเคมี และทรัพยากรสนับสนุนในการทำวิจัยให้นักศึกษาด้วย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการนำเสนออย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา พร้อมทั้งประเมินผลงานที่นักศึกษานำเสนอเป็นระยะๆ เพื่อดูพัฒนาการและคุณภาพงาน โดยประเมินเป็นช่วงๆตั้งแต่การคิดหัวข้อ การเขียนข้อเสนอแบบ Concept paper การวางแผนการทดลอง การปฏิบัติการ การอ่านและประเมินผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1.1 ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษา เช่น การเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมออกศึกษาดูงานภาคสนาม เป็นต้น 1.3 อบรมการใช้เวชภัณฑ์ให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. มีทักษะ การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นกลุ่ม	2.1 มีการกำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม กำหนดบทบาทหน้าที่ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษา ได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. รู้จักแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนา งาน	3.1 รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ 3.2 มีงานที่มอบหมายเป็นโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (1) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- (2) มีความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญู และมีความพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- (3) สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (4) มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (1) ทำโครงการเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) ศึกษาผู้ประสบความสำเร็จในการใช้ชีวิตบนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (3) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน
- (4) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและจัดกิจกรรมกลุ่ม เช่น การแสดงบทบาทสมมติ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (1) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) รายงานโครงการ/ผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.2 ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) บทบาทสมมติ
- (2) จัดกิจกรรม/โครงการที่อนุรักษ์ความเป็นไทย
- (3) ศึกษาชุมชน
- (4) บรรยาย อภิปรายและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในเนื้อหาที่สอน
- (5) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- (1) เพื่อนประเมินเพื่อน
- (2) ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรม/โครงการ
- (3) ประเมินจากการรายงาน
- (4) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (5) ประเมินผลการจัดกิจกรรมกลุ่ม

2.3 ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

- (1) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

- (2) บูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

- (1) มอบหมายหัวข้องานให้นักศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สอดคล้องกับศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
- (2) แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมกลุ่ม
- (3) นำเสนองานโดยบูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (4) มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล คำศัพท์ ประโยคอื่นๆ นอกเหนือจากบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

- (1) ประเมินจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร
- (2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- (3) ประเมินผลจากการบ้าน ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ สาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีวิต
- (2) มีความเข้าใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (3) สามารถเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ ด้วยความเฉลียวฉลาด
- (4) สามารถแสวงหาข้อมูล ความรู้ จากแหล่งและวิธีการที่หลากหลาย
- (5) ตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย
- (2) มอบหมายงานที่สามารถใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้า
- (3) กำหนดให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- (1) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- (2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

- (3) ตรวจสอบข้อมูลอ้างอิงของนักศึกษา

2.5 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) สามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้งเชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ไม่ว่าจะด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลเพื่อชี้ให้เห็นความน่าเชื่อถือ และให้ข้อสรุปอันจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม
- (3) สามารถให้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ
- (4) สามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่าง บูรณาการและสร้างสรรค์ได้
- (5) สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนาให้เกิดปัญหาแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคต และแนวทางการเป็นไปได้อย่างบูรณาการเป้าหมายที่กำหนด และได้ผลของการคิดเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเอง

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) จัดกระบวนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดแบบต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ
- (2) ฝึกให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหาอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- (1) พิจารณากรณีศึกษา โดยเน้นการประเมินทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
- (2) ประเมินผลข้อมูลจากการค้นคว้า ด้วยการประเมินตามสภาพจริง เช่น ประเมินการนำเสนอ ชิ้นงาน การตอบคำถาม
- (3) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.6 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้

- (2) ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์
- (3) มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- (4) สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (5) ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี วรรณกรรม ทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนักสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) ทำโครงการ
- (2) บทบาทสมมติ
- (3) การนำเสนอ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนักสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- (1) ตรวจโครงการ
- (2) ให้เพื่อนประเมิน
- (3) ผู้สอนร่วมประเมิน

2.7 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น คัดกรอง รวบรวมและวิเคราะห์ได้
- (3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกในปัจจุบัน
- (5) ตระหนักถึงผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับตนเองได้

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

- (1) กำหนดหัวข้อให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) จัดกิจกรรมกลุ่มในการรวบรวมข้อมูลที่กำหนดและร่วมอภิปรายความน่าเชื่อถือ

- (3) นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

- (1) ประเมินผลงานของนักศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- (2) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- (3) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสาร

2.8 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- (1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- (1) บรรยาย อภิปราย และยกตัวอย่างการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษานำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า แสดงบทบาทสมมติ และทำกิจกรรมเป็นรายกลุ่ม/รายบุคคล

2.8.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- (1) ประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติ
- (2) ประเมินผลงานกลุ่ม และประเมินซึ่งกันและกัน
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (4) แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ
- (5) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- (6) นำเสนอผลงานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3. แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2. ทัศนคติและสำนึกในความเป็นไทย		3. ความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาการตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบ อิงครวม					6. จิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษา ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2		
รายวิชา																														
กลุ่มวิชาบังคับ																														
0010101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○		●	●	○	●	○		●		○	○			○			○	●		●	○			●	●		
0010201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○				○			○			○	○		○			●		●	●	●	●		
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●				○		●				○			○			○	○				●		●		●	●			
0020101 การพัฒนาตนและอัตลักษณ์คนพระนคร	●	○	○	○	○	●			○	●	●	○	●	○			○	○	○	○	●			○			○			
0020102 คุณค่าแห่งความงาม คุณธรรมและความสุข	●		●		●	●	○				●	○				○	○				●			○						
0020103 วิถีไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		●	○		●	○			●				●				○	○			○	●		●			○			
0020104 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	○	○	●	○	●	○	●	○							○				●	○	○					●			
0030101 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	○	○	●			○	○	●	○		●	○	●	●	●	●							○	○	○	○	○			
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	●					●					●		●	●		○	○	○					●	●	○					
0050101 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	○			○	○	○	○	○						○	○		●	○	○	●								

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1.คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง				2. การตระ หนักและ สำนึกใน ความเป็นไทย		3. ความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบ องค์รวม					6. จิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่ มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษา ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2					
รายวิชา																														
กลุ่มวิชาเลือก																														
0010301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○				○	○	○		●			○			●	●					
0010401 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○				○	○	○		●			○			●	●					
0010501 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○				○	○	○		●			○			●	●					
0010601 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○				○	○	○		●			○			●	●					
0010701 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●	○	○		○	●			○	○				○	○	○		●			○			●	●					
0020105 ธรรมาภิบาลกับการป้องกันการคอร์รัปชัน	○	●		●	○	○			○	○				○	○		○	●	●	○			○							
0020106 โลกร่วมสมัย		●		●		●	●	●			○			○				●			○		●							
0020107 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○		○		○	○	○			●										●	●								
0020108 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○		●	○	●	○	○	○	○	○		○		●							
0020109 โลก สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง	○	●	○		○	●	○	●	○			○	○	●		○	○			○			○	○						
0030102 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต		○		●	○	○	○	○					○	○				●					●							

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				2. การตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	3. ความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		4. ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาค้นหาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					5. ทักษะการคิดแบบ องค์กรรวม					6. จิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่ มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก					7. การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน					8. การใช้ภาษา ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1	2	3	4	1	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2					
รายวิชา																													
กลุ่มวิชาเลือก																													
0030103 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	○	○			●	○	●			○	○	●	●	●	○	○							○					
0030104 เทคโนโลยีกับการสร้างสรรค์				●	○	○	●					●	●					●				○		●	●	○			
0060101 การประกอบการสมัยใหม่		○		○	○	○	○				○	○	○			○				○		○	●		○				
0060102 องค์กรแห่งความสุข	○	○	○	●	○	●	○	●	●		○	●	○	○		○	●	○	●			○	○	○	●	○			

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- (2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอนคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ
- (2) ฝึกการทำงานกลุ่มให้รู้หน้าที่การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม และสอนโดยใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และอภิปรายร่วมกัน
- (3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (2) สังเกตการแสดงผลพฤติกรรมระหว่างผู้เรียน ร่วมกันกับผู้สอนทุกคน
- (3) ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- (4) ประเมินจากควมมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาศาสตร์
- (2) มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) มีความรู้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

- (2) บูรณาการและประยุกต์การปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- (3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (4) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อยและให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ได้ค้นคว้า
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) โครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- (4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ
- (5) ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบข้อเขียน
- (3) การเขียนรายงาน
- (4) การนำเสนอผลงาน

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา และมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (4) มีความรับผิดชอบและศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- (2) ใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- (3) ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
- (4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (5) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน

(2) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

(3) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า

(2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

(3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

(4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

(5) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ โดยจับเวลา

(6) ตรวจสอบแบบทดสอบ

4.6 ด้านทักษะพิสัย

4.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

(1) มีความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

4.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

(1) การสอนโดยการสาธิต และฝึกปฏิบัติ

(2) จัดสถานการณ์จำลอง

(3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(4) มอบหมายกรณีศึกษา

4.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

(1) ประเมินผลจากงานการสังเกตสถานการณ์จำลอง

(2) ประเมินผลจากการสังเกตสถานการณ์จริง

(3) ประเมินจากผลงานมอบหมายกรณีศึกษา

5. ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
รหัสวิชา ชื่อวิชา																
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีวะ																
กลุ่มวิชาแกน																
4011301 ฟิสิกส์ทั่วไป 1	●			●	○		●	●					●			
4021122 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●			●	●		●	●	●			●	●			
4024307 เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●			●	●		●	●				●	●			
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน	●			●	●		●	●					●			
4113105 สถิติเพื่อการวิจัย	●			●			●	●					●			
กลุ่มวิชาพื้นฐานปรีคลินิก																
4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	●			○	●		●	●								
6032101 สรีรวิทยาพื้นฐาน	●			○	●		●	●								
6032105 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●			○	●		●	●								
6032106 พฤษศาสตร์การแพทย์	●			○	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
6032201 เภสัชวิทยาพื้นฐาน	●			○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	
6032202 พยาธิวิทยาพื้นฐาน	●			○	●		●	●								
6032203 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			○	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●
6032207 จุลชีววิทยา ปรีคลินิก และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	●			○	●		●	●								

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
รหัสวิชา ชื่อวิชา																
กลุ่มวิชาพื้นฐานคลินิก																
6033101 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรค	●	●			●		●	●								●
6033102 อากาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●				●		●	●								
6033107 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย 1	●				●		●	●								
6033108 อาหารและโภชนาการ	●				●		●	●	●	●		●		●	●	
6033206 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย	●	○		○	●		●	●	○	○		●		●	●	
6033207 การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ช่วยในเวชศาสตร์ทั่วไป	●				●		●	●								
6033208 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย 2	●				●		●	●								
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																
กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย																
6032102 เวชกรรมแผนไทย 1	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
6032204 เวชกรรมแผนไทย 2	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
6033103 เวชกรรมแผนไทย 3	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
6033201 เวชกรรมแผนไทย 4	●		●	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6034101 เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6034201 ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
รหัสวิชา ชื่อวิชา																
กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย																
6032103 เภสัชกรรมแผนไทย 1	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	
6032205 เภสัชกรรมแผนไทย 2	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6033104 เภสัชกรรมแผนไทย 3	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6033202 เภสัชกรรมแผนไทย 4	●		●	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6034102 เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6034202 ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย																
6032104 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●	●		○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6032206 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●	●		○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6033105 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6033203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	●	●	●	○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6034103 หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6034203 ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาผดุงครรภ์																
6033204 การผดุงครรภ์	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6034204 ประสบการณ์การผดุงครรภ์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ พิสัย
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1
รหัสวิชา ชื่อวิชา																
กลุ่มวิชาบูรณาการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์																
6031201 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●		●	○	●		●	●	●	●		●		●	●	●
6033106 ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย	●			○	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●
6033205 การแพทย์ทางเลือก	●			○	●		●	○	○	●	○	○		○	○	●
6034104 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
6034105 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																
6034205 การฝึกทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

5.1 ชั้นปีที่ 1

5.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสาและสำนักสาธารณะ เป็นพลเมืองที่ดี มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม มีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและงาน มีความรอบรู้โลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีทักษะการคิดแบบองค์รวม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

5.1.2 มีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี และเคมีอินทรีย์ สามารถคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ต่อยอดองค์ความรู้ และประยุกต์ใช้ในการเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์

5.1.3 มีความรู้ความเข้าใจขอบเขตของศาสตร์การแพทย์แผนไทย ประวัติความเป็นมา คุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ บทบาทหน้าที่และเวชปฏิบัติของแพทย์แผนไทยประยุกต์ การดูแลสุขภาพด้วยธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย

5.2 ชั้นปีที่ 2

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานปรีคลินิก ได้แก่ ชีวเคมี สรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์ พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา ประสาทวิทยา วิทยาภูมิคุ้มกัน พฤกษศาสตร์ เกษษเวช และเภสัชวิทยา โดยสามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ต่อยอดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางแก้ไขในกลุ่มวิชาพื้นฐานคลินิก และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และมีความรู้ในการติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่

5.2.2 มีความรู้ความเข้าใจความรู้ทางศาสตร์การแพทย์แผนไทย ได้แก่ เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมแผนไทย และหัตถเวชกรรมแผนไทย โดยสามารถค้นหา รวบรวม เข้าใจ จดจำ วิเคราะห์ และจำแนกประเภทหรือความแตกต่าง ต่อยอดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางแก้ไขในวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งสามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.2.3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมีและทางวิชาชีพ สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย การนำเสนอข้อมูล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การเขียน

5.3 ชั้นปีที่ 3

5.3.1 มีความรู้ความเข้าใจทางศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานคลินิก ได้แก่ การตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรค อากาโรวิทยา เวชศาสตร์ทั่วไป การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อย อาหารและโภชนาการ กฎหมายทางการแพทย์ รวมทั้งสถิติเพื่อการวิจัย เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และการผดุงครรภ์ โดยสามารถค้นหา รวบรวม ประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน คิดวิเคราะห์ วินิจฉัย ต่อยอดและประยุกต์ใช้

องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัญหาทั่วไป และทางวิชาชีพ และสังเคราะห์แนวทางแก้ไขและปฏิบัติที่เหมาะสมในด้านวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.3.2 มีความรู้ความเข้าใจความรู้ทางศาสตร์การแพทย์แผนไทย ได้แก่ เวชกรรมแผนไทย เกษัชกรรมแผนไทย หัตถเวชกรรมแผนไทย และผดุงครรภ์แผนไทย โดยสามารถค้นหา รวบรวม ประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน คิทธิวิเคราะห์ วินิจฉัย ต่อยอดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัญหาทั่วไป และทางวิชาชีพ และสังเคราะห์แนวทางแก้ไขและปฏิบัติที่เหมาะสมในด้านวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งสามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.3.3 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมีและทางวิชาชีพ สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบและศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย การนำเสนอข้อมูล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การเขียน

5.4 ชั้นปีที่ 4

5.4.1 สามารถค้นหา รวบรวม ประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา คิทธิวิเคราะห์ วินิจฉัย ต่อยอดและประยุกต์องค์ความรู้ทั้งทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้านพรีคลินิกและคลินิกและการแพทย์แผนไทย เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัญหาทั่วไป และทางวิชาชีพ และสังเคราะห์แนวทางแก้ไขและปฏิบัติที่เหมาะสมในด้านวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.4.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่วิญญูชนพึงมีและทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบและศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย การนำเสนอข้อมูล และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

5.4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วย ญาติ โดยตระหนักถึงคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์ ทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ตามที่ดี มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 แสดงในภาคผนวก 2

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และพิจารณาผลการสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และมีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากบุคคลและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เช่น ผลการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนด และระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.1.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับ

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ศรีของนักศึกษา

3.2 นักศึกษามีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผลภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. การพัฒนาเพื่อ เข้า สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - การอบรมความ ความสามารถในการ จัดทำผลงานวิชาการ ที่ได้คุณภาพทาง วิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ	1. การพัฒนาเพื่อเข้า สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - การอบรมความ ความสามารถในการ จัดทำผลงานวิชาการ ที่ได้คุณภาพทาง วิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ	1. การพัฒนาเพื่อเข้า สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - การอบรมความ ความสามารถในการ จัดทำผลงานวิชาการ ที่ได้คุณภาพทาง วิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้า สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - การอบรมความ ความสามารถในการ จัดทำผลงานวิชาการ ที่ได้คุณภาพทาง วิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.1 การอบรมความ ความสามารถในการ จัดทำผลงานวิชาการที่ ได้คุณภาพทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ ผศ. (2 คน) 1.2 การอบรมความรู้ การวิจัย เพื่อให้อาจารย์ มีความสามารถในการ จัดทำผลงานวิจัยที่มี ประโยชน์และขอเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ รศ.
2. การพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ระดับปริญญาโท (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ระดับปริญญาโท (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ระดับปริญญาโท (2 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ระดับปริญญาโท (3 คน)	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ระดับปริญญาโท (4 คน)

ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
3. การอบรมความรู้ เพื่อพัฒนาประมวล การสอนตามแบบ มคอ. ต่างๆ	3. การอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ ประมวลการสอน ตามแบบ มคอ.	3. การอบรมความรู้ เพื่อผลิตเอกสาร ประกอบการสอน ตำรา หนังสือ	3. อบรมความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดทำสื่อ e-Learning และเว็บ ไซด์	3. อบรมความรู้และ ศึกษาดูงานใน สถาบันการศึกษาที่มี แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการเรียนการ สอน
4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับสูง และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับสูง และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับสูง และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับสูง และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อการศึกษา ต่อระดับสูง และจัดทำ ผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษา อาเซียน)
5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือ ทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา อื่นที่มีการศึกษา สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้าน วิชาชีพ	5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงานหรือ ความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่นที่มี การศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก 2 ปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ ปรับปรุงการเรียนการสอน ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวน และ รายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ ประเมินผลหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุก 2 ปี ประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ประเมินผลหลักสูตรโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆปี
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตัวเอง	<ol style="list-style-type: none"> ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุก ๆ 5 ปี และมีการแก้ไข ปรับปรุงตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	<p>1. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในและภายนอกอย่างน้อย ทุก 5 ปี</p> <p>2. จัดทำมาตรฐานข้อมูล ทางด้านนักศึกษาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ ต่างประเทศผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อจัดเป็น ข้อมูลในการประเมินของ คณะกรรมการ</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาได้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และสภาการการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำเป็นจะต้องเน้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ดังนั้นการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาจะต้องได้รับใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้บัณฑิต จะดำเนินการดังนี้

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี

2.2 อาจารย์จะต้องทำมคอ.3 และแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนให้เสร็จก่อนเปิดรับนักศึกษาในรายวิชาที่จะเปิดสอนในชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

2.3 อาจารย์จะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน จากการกำกับดูแลและให้การฝึกอบรม โดยสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลที่เป็นสถาบันพี่เลี้ยง

2.4 ในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรีคลินิก

2.5 ในชั้นปีที่ 3 และ 4 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาคลินิก การออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนด รวมทั้งการจัดทำโครงการพิเศษก่อนสำเร็จ การศึกษาที่จะต้องมีการนำเสนอและเผยแพร่

2.6 ดำเนินการสอนตามมคอ. 3 หรือ ๔ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ หลังจบการศึกษาไปแล้วเป็นระยะๆ โดยเก็บรวบรวม ข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและตัวนักศึกษาเอง

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

หลังจากหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีการพัฒนาและสร้างหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐาน มคอ.1 และ มคอ.2 ได้นำเสนอและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และของสภาการแพทย์แผนไทย วิทยาลัยและ คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้วางแผนไว้ดังนี้

3.1.1 การรับนักศึกษา

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตร แจกคุณสมบัติของการรับนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดใน มคอ.2 ให้มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาประจำปี โดยต้องเป็น นักเรียน/นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 หรือเทียบเท่าในสถานศึกษาทั่วประเทศ อายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 5 ภาคการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ 2.50 และมีผลการ เรียนเฉลี่ย (GPA) ของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม ศึกษาและศาสนา ใน 5 ภาคการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ 2.50 และมีคะแนนมาตรฐาน GAT/PAT ประกอบเกณฑ์การพิจารณา

2) มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาประจำปี ทั้งแบบตรง และจากระบบ admission ของสกอ.

3.1.2 การพัฒนานักศึกษา

1) หลังจากที่นักศึกษาผ่านการคัดเลือกมาแล้ว วิทยาลัยมีการทดสอบพื้นฐาน ทางด้านภาษาอังกฤษ, IT New media และทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน การสอนเสริมตลอดหลักสูตร โดยเฉพาะความรู้และทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและ IT New media ที่นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ ตามที่วิทยาลัยกำหนด

2) ทำการสอนเสริม ปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพ ประมาณ 2 เดือน ระหว่าง เดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม

3) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้

4) มีแผนและประกาศเกณฑ์การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 7 ด้าน มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำ กิจกรรมแก่นักศึกษาที่นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านหน่วยการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิจกรรมตลอด

หลักสูตร

5) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญตรงในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทั้ง 7 ด้าน มาถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

6) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงาน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ

3.2 การยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษา

มีกฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการ รวมทั้งกระบวนการในการพิจารณาข้ออุทธรณ์เหล่านั้นในคู่มือนักศึกษาโดยให้เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 และการติดตั้งตู้รับฟังความเห็นจากนักศึกษาที่หน้าสำนักงานวิทยาลัยนานาชาติพระนคร

4. อาจารย์

มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยได้มีข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศในการกำหนดวิธีการและขั้นตอนการรับและคัดเลือกอาจารย์ ตั้งแต่การกำหนดคุณสมบัติและคุณลักษณะตำแหน่ง การรับสมัคร การสอบคัดเลือก การประกาศผลการรับสมัคร การปฐมนิเทศ การส่งเสริมการพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

4.1 การรับและคัดเลือกอาจารย์

อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภาการแพทย์แผนไทย ที่จะต้องมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

หลังจากหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีการพัฒนาและสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน มคอ.1 และ มคอ.2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และของสภาการแพทย์แผนไทย ได้นำเสนอและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร วิทยาลัยและคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีแผนพัฒนาอาจารย์ ไว้ดังนี้

- 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) การฝึกอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำการออกแบบและพัฒนา มคอ.3
- 3) การจัดทำและพัฒนาเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน
- 4) การพัฒนาและออกแบบสื่อประกอบการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 5) การพัฒนาและฝึกอบรมการเขียนเอกสารทางวิชาการและการวิจัย โดยมีสำนักวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรทุนและงบประมาณ รวมทั้งทุนการเผยแพร่และตีพิมพ์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนในสาขาวิชา จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนเพื่อจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน รวมถึงต้องให้ความเห็นชอบต่อการประเมินผลกับทุกรายวิชา

4.2.2 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนร่วมกันระดมความคิด มีการปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร รวมถึงสามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การพิจารณาอาจารย์พิเศษไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีความเชี่ยวชาญตามหัวข้อวิชาที่จะสอน และต้องมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาโทหรือมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องนำเสนอประวัติและผลงานอาจารย์พิเศษให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและกลั่นกรอง ก่อนเสนอสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์เมื่อสิ้นสุดการสอน

4.4 การเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์

ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ โดยการฝึกอบรมในวิชาชีพเฉพาะทาง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยให้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเอง ทำการรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้อย่างเหมาะสม มีแผนพัฒนาอาจารย์ อาทิ การฝึกอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำการออกแบบและพัฒนา มคอ.3 การจัดทำและพัฒนาเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนการพัฒนา การออกแบบสื่อประกอบการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน และเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นต้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์

หลังจากที่หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์/มคอ.2 ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว วิทยาลัยได้มีแผนปฏิบัติการดังนี้

5.1.1 จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญา เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1.2 ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี และกำหนดรายวิชาที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบในการสอน

5.1.3 ให้อาจารย์จัดทำ มคอ.3 และแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่รับผิดชอบให้เสร็จก่อนการเปิดรับนักศึกษาในรายวิชาที่จะเปิดสอนในชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

5.1.4 อาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การจัดการเรียนการสอน

การดำเนินงานการเรียนการสอน จะต้องจัดแผนและตารางเรียนตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี

5.2.1 ในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาปริคณิก

5.2.2 ในชั้นปีที่ 3 และ 4 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาคลินิก การออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนด รวมทั้งการจัดทำโครงการพิเศษก่อนสำเร็จการศึกษาที่จะต้องมีการนำเสนอและเผยแพร่

5.2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และสภาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำเป็นจะต้องเน้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาจะต้องได้รับใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นักศึกษาสามารถนำไปสมัครงานในสถานประกอบการต่างๆ ทางด้านสุขภาพ และนักศึกษาสามารถที่ไปประกอบวิชาชีพเองได้ เช่น การเปิดคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.2.4 การดำเนินการการสอนตามมคอ. 3 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้แล้ว และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ หลังจบการศึกษาไปแล้วเป็นระยะๆ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และตัวนักศึกษาเอง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 บุคลากรสายสนับสนุน

มีพนักงานสายสนับสนุนของคณะในการสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านกิจการนักศึกษา การเงินและพัสดุ การบริหารงานทั่วไปของสำนักงาน และงานบุคลากร

6.2 การบริหารงบประมาณ

การดำเนินงานตามหลักสูตรฯ จะใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ของสาขาวิชาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังจัดงบประมาณในการบริหารราชการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเพื่อสังคม การจัดทำโครงการวิจัยและงานวิจัย โดยกำหนดแผนงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะและสาขาวิชามีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหนังสือและตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้ยังมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างพอเพียงและมีวิธีบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การเรียนการสอนของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางแพทย์ บางชนิด ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ หุ่นจำลอง เต็มผู้ป่วย เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่พร้อมออกไปปฏิบัติงานในภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้น นักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่างๆที่จำเป็นในการดูแลและรักษาสุขภาพ ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 6.4.1 มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อและอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์บางชนิด เช่น เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย หุ่นจำลองสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล เครื่องมือผลิตยาแบบต่างๆ อย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 6.4.3 มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติงาน
- 6.4.4 มีห้องสมุด เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม
- 6.4.5 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรที่จำเป็น และมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนเช่น หนังสือ ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอนและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการในแต่ละรายวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรให้เพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทางคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ สถานที่ผลิตยาแผนไทย วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้	1. จัดให้มีห้องเรียนทฤษฎีที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีเครื่องมือที่ทันสมัย และได้มาตรฐานเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติได้ 3. จัดให้มีพื้นที่ ที่นักศึกษาสามารถศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมและพอเพียง 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการหนังสือ ตำรา และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้	1. รวบรวมจัดทำสถิติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ 2. สำรวจความเพียงพอ อุปกรณ์ต่างๆต่อจำนวน นักศึกษาที่เรียนที่มีการฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ห้องปฏิบัติการ แพทย์แผนไทยประยุกต์ 3. สำรวจจำนวนหนังสือ ตำราสื่อที่ให้บริการ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	5. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการเภสัชกรรม ไทยและสถานที่ผลิตยาแพทย์แผนไทย ที่มีเครื่องมือที่ทันสมัย และได้ มาตรฐานเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึก ปฏิบัติได้	สถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อการสอน 4. ผลสำรวจความพึง พอใจของนักศึกษาต่อ การให้ทรัพยากรเพื่อการ

6.6 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามเอกสารบรรยายคุณลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job descript and Job specification) ให้มีคุณวุฒิ และความรู้ตรงตามภาระงานที่รับผิดชอบ

6.6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีการส่งเสริมบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน โดยมีการพัฒนาและเพิ่มทักษะความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สนับสนุนให้ได้รับการฝึกอบรมเฉพาะทางในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนให้มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยและการบริการวิชาการต่างๆ แก่สังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานสำหรับหลักสูตร 4 ปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓
3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	-	-	-	✓	✓
12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สังเกตการสอนของอาจารย์

2. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาหรือการทำแบบประเมินในเรื่องการสอนของอาจารย์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน ในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยมีการประเมินผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในส่วนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม เอกสารและสื่อประกอบการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและสถานประกอบการต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยฯ และจากหน่วยงานภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและสถานประกอบการต่างๆ และข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากการดำเนินการหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรทั้งที่เป็นการปรับปรุงเล็กน้อยและการปรับปรุงทั้งฉบับ ซึ่งกระทำทุกๆ 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ

การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ

ปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในเชิงมหภาค ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพไทยการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้นี้ จึงจำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องมี แผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) (กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก : 2555) เพื่อที่จะมีนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับชาติ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกอย่างต่อเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ชาติฯ ฉบับที่ 1 รวมทั้งเป็นกรอบและแนวทางให้กับหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆ ในการนำไปดำเนินการเพื่อบูรณาการไปสู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งหมด 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน

- 1) การสร้างและจัดการความรู้ ภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย
- 2) การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน และระบบบริการสาธารณสุข
- 3) การพัฒนากำลังคน
- 4) การพัฒนาระบบยาจากสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- 5) การพัฒนาระบบและกลไกการคุ้มครองภูมิปัญญาไทย
- 6) การสื่อสารสาธารณะ

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย จะเห็นได้ว่าการพัฒนากำลังคนก็เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์หลัก และจากรายงานการวิจัยของ นายแพทย์ติณกร (ติณกร โนรี: 2550) ได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการกำลังคนผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลของรัฐในอีก 10 ปีข้างหน้า (ปี พ.ศ. 2551-2560) เพื่อนำไปสู่การวางแผนการผลิตและการพัฒนากำลังคนผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยในอนาคต จากการศึกษาพบว่าผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยอยู่ในสถานบริการของรัฐแล้วจำนวน 3,529 คน โดยเป็นผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ จำนวน 261 คน เป็นผู้ที่จบจากสถาบันการศึกษา แต่ยังไม่ได้ใบประกอบวิชาชีพอีก 227 คน และผู้ที่ผ่านหลักสูตรการอบรมต่างๆจำนวน 3,041 คน จากการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนทั้งตำแหน่งนายแพทย์แผนไทยและผู้ช่วยที่ได้รับมอบหมายให้ประกอบโรคศิลปะ เมื่อพิจารณากรอบอัตรากำลังร่วมกับจำนวนสถานบริการของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขแล้ว มีความต้องการนายแพทย์แผนไทยและผู้ช่วยที่ได้รับมอบหมายให้ประกอบโรคศิลปะจำนวนทั้งสิ้น 10,789 คนและ 22,378 คนตามลำดับ การคาดการณ์การเพิ่มอัตรากำลังในสถานบริการระดับต่างๆ ด้วยฉากทัศน์ที่หลากหลายตั้งแต่การเพิ่มจำนวนด้วยอัตราร้อยละ 3-7 ต่อปี จนถึงการเพิ่มด้วยจำนวนคงที่ พบว่าจะใช้เวลาในการพัฒนากำลังคนให้เต็มกรอบระหว่าง 10-24 ปี และจำนวนกำลังคนที่ต้องการอยู่ระหว่าง 324-1,080 คนต่อปี

ในขณะที่การคาดการณ์กำลังการผลิตบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ การศึกษานี้ได้กำหนดฉากทัศน์ของการขยายตัวการผลิต ตั้งแต่อัตราคงที่จากปี 2550 จนกระทั่งเพิ่มในอัตราที่สูงถึงร้อยละ 10 ต่อปีด้วยข้อจำกัดของจำนวนอาจารย์ผู้สอนและสถานที่ฝึกงานในภาคปฏิบัติ ดังนั้นในฉากทัศน์ที่มีการเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาด้วยอัตราคงที่และการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีจึงมีความเป็นไปได้สูงกว่า โดยมีแนวโน้มการผสมผสานของทั้งสองฉากทัศน์ โดยในช่วงแรกการเพิ่มจำนวนนักศึกษาควรจะเป็นแบบคงที่ ในขณะที่เดียวกันควรมีการพัฒนาอาจารย์และศักยภาพของสถานที่ฝึกงานอย่างเป็นระบบ และในช่วงหลังจึงจะมีการเพิ่มอัตราการรับนักศึกษาต่อปีได้ เมื่อพิจารณาจากการคาดการณ์จำนวนนักศึกษาจบในอีก 10 ข้างหน้า ดังนั้นคาดว่าจำนวนนักศึกษาที่จะจบควรอยู่ระหว่าง 10,839-11,873 คน

จากรายงานวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อเพิ่มการผลิตบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะมีความต้องการเพิ่มขึ้นอีกมากในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2555). แผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559).
- ติณกร โนรี สำนักงานพัฒนาโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข (2550). รายงาน การศึกษาการ วางแผนความต้องการผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยของสถานบริการภาครัฐใน ทศวรรษหน้า (ปี พ.ศ. 2551-2560).

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาเพื่อ ปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่ในนักศึกษาภาคปกติ
“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาด้านและภาคการศึกษาปลาย
“ภาคการศึกษาดูเรียน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีเพื่อให้ทำ หน้าที่แนะนำนักศึกษาและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
“ศูนย์บริการการศึกษา”	หมายความว่า	ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ตั้งอยู่ ภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

5.1.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

5.1.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อ

5.1.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

สำหรับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

สำหรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ คุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ

เกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดจะไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

10.7 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้โดยกรณีที่จะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

10.8 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (pre-requisite) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอลถอน และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอลถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกอักษร W

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์

12.3 นักศึกษาที่ชำระเงินค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายที่ขอเพิ่มและถอนรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนดไม่ต้องชำระเงินเพิ่มในกรณีเพิ่มรายวิชาและไม่สามารถถอนเงินคืนได้กรณีขอลถอนรายวิชา

หมวดที่ 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.1.5 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

13.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

13.2.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

หมวดที่ 5

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสอบ

ข้อ 14 การเรียน

14.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการลาพักการศึกษา

14.2 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียน โดยยื่นที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ก่อนสอบปลายภาค 3 สัปดาห์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสิทธิ์ในการเข้าสอบ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 จะหมดสิทธิ์สอบ

ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบวินัย และปฏิบัติตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืนผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ 16 การสอบ

- 16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- 16.2 การกำหนดจำนวนครั้ง และวิธีการสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา
- 16.3 ระเบียบการเข้าสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 16.4 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และให้สอบให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ
- 16.5 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษาก่อทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้
- (1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย ในภาคการศึกษาถัดไป หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้
 - (2) ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา
 - (3) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต
 - (4) ถ้านักศึกษาก่อทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่นๆที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น
 - (5) การให้พักการศึกษานักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย
 - (6) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษ

หมวดที่ 6

การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนรายวิชาเลือกที่สอบไม่ผ่าน รายวิชาที่สอบไม่ผ่านจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็น “E”

17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ ตามเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบหรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในภาคการศึกษาถัดไป นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้วันการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการศึกษาเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.1 กรณีที่สอบตกทั้งรายวิชาเลือกและรายวิชาบังคับ ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบตกมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวดที่ 7

การขอโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

ข้อ 22 การรับโอน การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยการเสนอของคณะที่รับโอน

ข้อ 23 เกณฑ์การเทียบรายวิชาเพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

23.1 การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของโปรแกรมวิชาและคณะ และอนุมัติโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ได้รับการพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชานั้นๆมาก่อน

23.2 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ และการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

23.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอโอนหรือขอเทียบรายวิชาเรียนเพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นๆ ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาเรียนต่อคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งภายในภาคการศึกษาแรกที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

หมวดที่ 8

การลา การลาพักการศึกษา การลาออก

ข้อ 24 การลา

24.1 การลาป่วย ลากิจ ที่ไม่เกิน 15 วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการอนุมัติ หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย การอนุมัติจะต้องไม่เกินกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด

24.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาจะมีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันด้านการสอบ และการนับเวลาเรียน

ข้อ 25 การลาพักการศึกษา

25.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาหรือรักษาสถานภาพได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

25.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

25.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

25.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

25.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

25.2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 26 การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

26.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

26.2 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

26.2.1 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

26.2.2 มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ระบุในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ

อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

26.2.3 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 27 การขอรับและอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

27.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

27.2 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อาจขอรับปริญญาได้ ทั้งนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 1.80

27.3 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีตามลำดับภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

27.4 นักศึกษาจะต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

27.5 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนักศึกษา

27.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 28 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

28.1 คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

28.1.1 สอบได้รายวิชาเฉพาะด้าน ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

28.1.2 สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่า “C” และอาจได้รับผลการประเมินบางรายวิชาในระดับคะแนน “D” ได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

28.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

28.1.4 ไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) มาก่อน

28.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

3.25 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

กรณีศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ในวรรคแรกทั้งในระดับ
อนุปริญญาหรือเทียบเท่าและในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

28.1.6 เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีที่ระบุไว้ในหลักสูตร นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาค
ฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

28.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูก
ลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่
ต่ำกว่า 3.60 และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 28.2

หมวดที่ 10

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 30 อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

30.1 ให้คำแนะนำด้านการเรียนและวิธีเรียนของนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

30.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาหารือ

30.3 ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การยกเว้นรายวิชา ให้
คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

30.4 พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

30.5 ดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัย
เป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในภาคดูแลแก้ไข หากไม่ปรับปรุงให้ดีขึ้นให้รายงานให้คณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีที่ได้รับ
มอบหมายพิจารณา

หมวดที่ 11

บททั่วไป

ข้อ 31 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการ
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาจัดผู้สอน

ข้อ 32 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

ข้อ 33 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบประกาศหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ
และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

พลอากาศเอก



(วีระ กิจจาทกร)

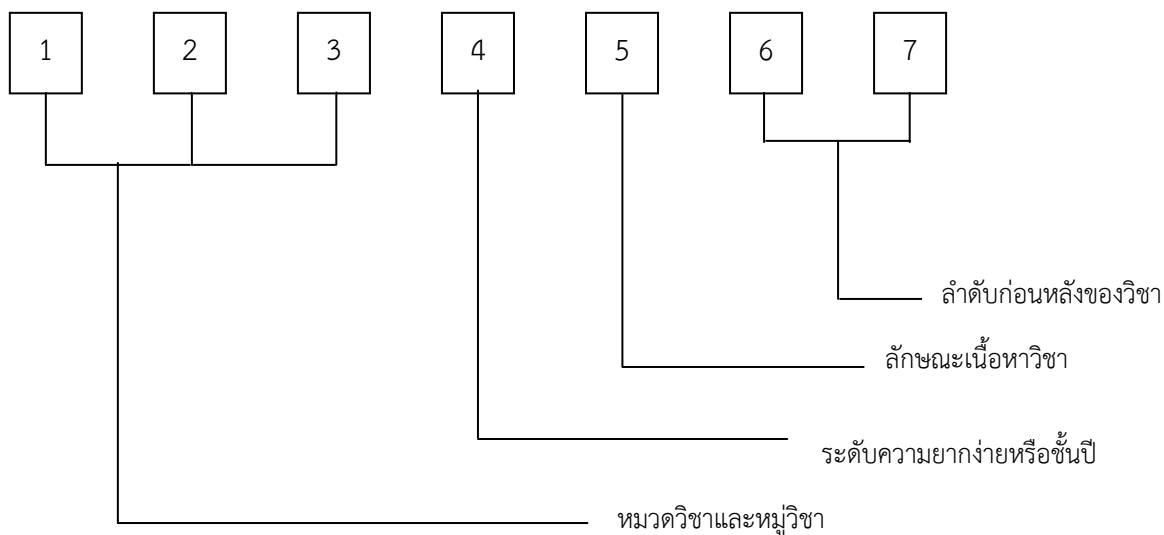
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 3

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ภาคผนวก 4

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1. แหล่งสืบค้น

- 2.1 ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS)
2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เอกสารและตำราเรียน

2.1 หนังสือและตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	Hale's human anatomy & physiology 9 th ed. Shier and David. New york: McGraw-Hill, 2002	8	-
2	บทเรียนกายวิภาคจากศิลปินเอก(Anatomy Lessons from the greats masters) เฮล, โรเบิร์ต บีเวอร์ลีย์. 2533	2	-
3	Principles of anatomy and physiology 8 th ed. Tortora and Gerard J. 1996	2	-
4	Review of gross anatomy 6 th ed. Pansky and Ben. 1996	1	-
5	Essentials of anatomy & physiology: laboratory text and study guide. Wood and Michael G. 1997	1	-
6	Human anatomy: laboratory guide and dissection manual. Timmons and Michael J. 1998	1	-
7	Essential of human anatomy and Physiology 5 th ed. Marieb and Elaine N. 1997	1	-
8	Anatomy and Physiology of tropical livestock. 1985	1	-
9	A colour atlas of human anatomy 3 rd ed. 1994	1	-
10	Kinetic anatomy. Behnke and Robert S. 2001	1	-
11	Chula & atlas of basic human, anatomy. 2553	2	-
12	ตำราการตรวจโรคทั่วไป แนวทางตรวจรักษาโรคและการ ใช้ยา นายแพทย์สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ	2	3
13	ตำราการตรวจโรคทั่วไป 280 โรคกับการดูแลรักษาและ การป้องกัน นายแพทย์ สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ 2544	3	2
14	คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ฉบับเฉลิมพระ เกียรติ ๗๒ พรรษามหาราชฯ ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ชยันต์ พิเชียรสุนทร 2544	2	1
15	แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 1-7 สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
16	แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 8-15สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
17	ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย หน่วย 1-7 สาขา วิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
18	ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย หน่วย 8-15 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
19	นวดแผนไทย หน่วย 1-7 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2	1
20	นวดแผนไทย หน่วย 8-15 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2	1
21	หัตถเวชกรรมแผนไทย(นวดแบบราชสำนัก) มุลินธิฟื้นฟู ส่งเสริมการแพทย์แผนไทยเดิมฯ อายุรเวทวิทยาลัย 2555	2	3
22	คู่มืออบรมการนวดไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข 2542	3	-
23	คู่มืออบรมการนวดไทย เทคนิคการนวดสปา มุลินธิ การแพทย์แผนไทยพัฒนา 2549	2	-
24	การกดจุด ชอร์มินแอล ผู้แปล นรมิตร ลีวัฒนมงคล เรียบ เรียง 2531	2	-
25	การบริหารร่างกายแบบไทย ชุดถาดี่ติดตน อรุณระวี พัฒน กิจ	2	-
26	สมุดภาพโคลงถาดี่ติด คณะกรรมการฝ่ายประมวลเอกสาร และจดหมายเหตุ 2550	1	-
27	หนังสือนวดน้ำมันมืออาชีพประยุกต์ นวดน้ำมันอโรมาธารา ลัย ปริญญา ไล้ทองบรรณาธิการ 2544	1	-
28	ตำราวิชาการสุนทรบำบัด กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย 2550	1	1
29	วิธีบริหารกายและจิตพิชิตโรค กรรณก ไก เซอร์ิน 2548	1	-
30	พลังจิตพิชิตโรค ธรรมชาติบำบัดวิถีสุขภาพแนวใหม่ เล่ม 8 นพ.บรรจบ ชุณหสวัสติกุล 2539	2	-
31	บำบัดโรคด้วยการแพทย์ทางเลือก รีเตอร์ส ไตเจสท์2544	1	1
32	สุดยอด 23 ศาสตร์บำบัดโรค ตามแบบฉบับการแพทย์ ทางเลือก หมอปริญญา จิตอาสา พินิจ จันทร เรียบเรียง 2557	2	-
33	ชุดตำราภูมิปัญญาการแพทย์แผน ฉบับอนุรักษ์ “ตำราแผน ปลิงของไทย” กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2554	2	-
34	ตำราโรคניתาน พญ. เพ็ญญา ทริพย์เจริญ และอาจารย์ กัญญา ดิวีเศษ สถาบันการแพทย์แผนไทย	2	-
35	ชุมนุมแพทย์แผนไทย และสมุนไพรแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ศูนย์ พัฒนาตำราการแพทย์แผนไทย สถาบันส่งเสริมการแพทย์ แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา 2546	1	2
36	คู่มือประชาชนในการดูแลสุขภาพ ด้วยการแพทย์แผนไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข 2547	1	2

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
37	การดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนเองด้วยยาสมุนไพร ในงาน สาธารณสุขมูลฐาน ศูนย์พัฒนาตำราการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา พญ. เพ็ญภา ทรัพย์ เจริญ 2548	1	2
38	ยาสมุนไพรสำหรับงานสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงาน คณะกรรมการการสาธารณสุขมูลฐาน 2537	2	-
39	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยสมุนไพร กับการแพทย์แผนไทย รศ. สมพร ภูติยานันต์ 2542	2	-
40	สมุนไพรสำคัญที่ควรรู้ ดร. ธารธรรมแก้ว เชื้อเมือง	3	-
41	พจนานุกรมโรคและสมุนไพรไทย ศ. ดร. วิทย์ เทียงบูรธรรม	-	2
42	ประมวลสรรพคุณยาไทย(ภาค2) ด้วยพฤกษชาติ วัตถุธาตุ และสัตว์นานาชนิด ของสมาคม โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ สำนักวัดพระเชตุพนฯ (วัดโพธิ์) 2510	2	1
43	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 1 น้ำกระสายยา ผู้แต่ง : ภก. ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร,ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จีรวง	3	-
44	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 2 เครื่องยาพฤกษวัตถุ ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จีรวง	3	-
45	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 3 เครื่องยาสัตว์วัตถุ ผู้แต่ง : ภก. ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จีรวง	3	-
46	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 4 เครื่องยาธาตุวัตถุ ผู้แต่ง : ภก. ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จีรวง	3	-
47	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 5 คณาเภสัช ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จีรวง	-	3
48	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 6 เภสัชกรรม ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จีรวง	-	3
49	ย่อเภสัชกรรมไทยและสรรพคุณสมุนไพร วุฒิ วุฒิธรรมเวช 2552	3	-
50	คู่มือเภสัชกรรมแผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา พญ. เพ็ญภา ทรัพย์เจริญ 2549	1	1
51	คู่มือนักทำยา เล่ม 2 ตำราการบำบัดโรคด้วยยาแผนโบราณ สุนทร ทองนพคุณ 2549	2	1
52	พืชสมุนไพร ตำรับยาไทยบำรุงร่างกายสตรีและเด็ก สุธี วร ศิรินิมิต	5	-
53	สมุนไพรนานาชาติ ตอนที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-
54	สมุนไพรนานาชาติ ตอนที่ 2 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-
55	สมุนไพรพื้นบ้านล้านนา เล่ม 1 มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา 2553	1	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
56	พีชเครื่องเทศและสมุนไพร รุ่งรัตน์ เหลืองนทีเทพ 2535	2	-
57	คุณภาพเครื่องยาไทย นพมาศ สุนทรเจริญนนท์ และนาง ลักขณ์ เรื่องพิเศษ 2551	1	2
58	การตรวจสอบและการสกัดแยกสารจากสมุนไพร รัตนา อินทรานุปกรณ์ 2550	6	-
59	เคมีของยา ยาและสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบประสาทกลาง รศ. เกสร นันทจิต 2555	2	-
60	รู้โรค รู้ยา และการรักษาด้วยตนเอง ภญ. สุชาดา โตพึงพงศ์ 2550	3	-
61	ยา The Pill Book edit Harold M. Silverman ภ. พิสิฐ วงศ์วัฒนะ แปล 2549	1	1
62	เภสัชโภชนา เภสัชสรจักร ศิริบริรักษ์ 2547	2	-
63	เภสัชโภชนา 2 เภสัชสรจักร ศิริบริรักษ์ 2549	2	-
64	อาหาร และโภชนาการ การป้องกันและบำบัดโรค อัญชลี ศรีจำเริญ 2553	2	-
65	เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช 2548	2	-
66	เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 9-12 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช 2548	2	-
67	เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 13-158 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช 2548	2	-
68	การปฐมพยาบาล ผศ. ลัดดา สวินทร ภาควิชาสุขศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร	9	1
69	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น อิติมา บุญเจริญ 2546	1	2
70	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ช่วยชีวิต นลินี ปัญญาโรภาส 2550	2	-
71	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ช่วยชีวิต นลินี ปัญญาโรภาส 2550	2	-
72	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 1 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-
73	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 2 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-
74	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 3 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-
75	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 4 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-
76	เวชศาสตร์ฟื้นฟู สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป กิ่งแก้ว ปาจารย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล 2548	3	2
77	ตำราการซักประวัติและตรวจร่างกาย นายแพทย์สันต์ หัตถรัตน์ 2545	3	2
78	จักษุวิทยา อภิชาติ สิงคาลวนิช และญาติ เขียมไชยศรี คณะแพทยศาสตร์ศิริราช	2	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
79	ตำราโรคผิวหนังสำหรับแพทย์ทั่วไป ศิริเพ็ญ พัววิไล 2533	1	-
80	ความรู้เรื่องโรคทางผิวหนัง วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
81	ความรู้เรื่องโรคทางระบบหู ตา คอ จมูก วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
82	ความรู้เรื่องโรคทางเขตร้อน วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
83	ความรู้เรื่องโรคติดเชื้อ วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
84	โรคทางเดินอาหารและการรักษา สุเทพ กลชาญวิทย์ และ ปิยะวัฒน์ โกมลมิศร์ 2547	3	-
85	โรคกระดูกและข้อที่พบบ่อยในประเทศไทย ยงยุทธวัชรกุล 2545	3	-
86	ประสาทวิทยาพื้นฐาน นพ. ก้องเกียรติ ภูณท์กันทรากกร 2547	3	-
87	คู่มือตั้งครรภ์และเตรียมคลอดสำหรับคุณแม่ยุคใหม่ รศ. นพ. วิทยา ถิฐาพันธ์ 2553	1	-
88	การพยาบาลสูติศาสตร์ อาหารสมุนไพรร สำหรับสตรีมีครรภ์ และมารดาหลังคลอด ผศ. วรณวรรณ ฝาโคตร และ พญ. สิรินาถ นุชนาด 2548	3	-
89	ตำราการพยาบาลนรีเวช(ฉบับบอกรวม) นันทนาธนาโนวรรณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2553	2	-
90	ปรลิตวิทยา รศ. ดร. ชโลบล วงศ์สวัสดิ์ 2554	2	-
91	ปาราสิตวิทยาทางการแพทย์ พิสัย กรัยวิเชียร และคณะ	1	-
92	การวินิจฉัยโรคติดเชื้อแบคทีเรียทางการแพทย์ วชิรินทร์ รังสีภาณุรัตน์ และคณะ 2556	2	-
93	การตรวจทางห้องปฏิบัติการในงาน สาธารณสุข กิจกา จิตรภิมมย์ 2557	2	-
94	วิทยานิพนธ์คัมภีร์เบื้องต้น หน่วยวิทยานิพนธ์ภาควิชาจุล ชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	-
95	พิษวิทยา หลักการเบื้องต้นประยุกต์อาหารและโภชนาการ รศ. ดร. แก้ว กังสดาลลำไฟ 2537		
96	สาธารณสุขศาสตร์ ความก้าวหน้าของการพัฒนาการ สาธารณสุข 2531	1	-
97	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน ผศ. จิระศักดิ์ เจริญพันธ์ 2550	3	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
98	ตำราการวิจัยวิทยาศาสตร์และสาธารณสุขศาสตร์ ศ. นพ. สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล และ ผศ. พญ. ดลฤดี สองทิต 2556	2	2
99	แพทย์ศาสตร์สงเคราะห์ : ภูมิปัญญาทางการแพทย์และ มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ / สถาบันภาษาไทย กรม วิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. 2542	1	-
100	ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขา เวชกรรม กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัด กระทรวง สาธารณสุข ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2541 และ พ.ศ.2549 เล่ม 1, 2, 3	-	3
101	ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขา เภสัชกรรม กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2541	-	3
102	ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขา ผดุงครรภ์ กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2541และ พ.ศ. 2549	-	3
103	ตำราเวชศึกษา ของพระยาพิชัยประสาทเวช เล่ม 1, 2, 3	-	3
104	ตำราแพทยศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับหลวง เล่ม 1, 2	-	3
105	คัมภีร์แพทย์แผนโบราณ ของ ขุนโสภิตบรรณลักษณ์ เล่ม 1, 2, 3	-	3
106	ตำราแพทยศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1, 2, 3	-	3
107	ตำราเวชศึกษา โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ (วัดพระเชตุ พน)	-	3
108	สมุนไพรรักษาสาธารณสุขมูลฐาน (ฉบับปรับปรุง) สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน กระทรวงสาธารณสุข 2542	-	3
109	ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1, 2 กรม ศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2542	-	3
110	จารึกตำรายา วัดราชโอรสารามราชวิหาร กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ 2545	1	3
111	การพยาบาลสูติศาสตร์ ภาวะผิดปกติในระยะคลอด	-	2
112	ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์	-	2
113	สูติศาสตร์รามธิบดี 2	-	2
114	การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มี ภาวะแทรกซ้อน (ฉบับปรับปรุง)	-	2
115	ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	-	2
116	คู่มือจุดเน้นทางการพยาบาลแม่-เด็ก และการผดุงครรภ์	-	2
117	หญิงตั้งครรภ์สาระสำคัญจำเป็นต้องรู้	-	2
118	อาหารคุณแม่ตั้งครรภ์	-	2
119	การบูรณาการการแพทย์แผนไทย : ระบบยาไทยและยา จากสมุนไพรในสถานบริการสาธารณสุข	-	2
120	กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	-	2

2.2 จำนวนวารสารและเอกสารอื่น ๆ

ลำดับ	รายการและลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	นวดแผนโบราณ สูตร อะโรมาเธอราพี ไรท์ บี ยอนด์ จำกัด, 2545. VCD	1	-
2	นวดแผนโบราณ (Thai Massage) สูตรล้านนา ไทย ศาสตร์และศิลป์ของการนวดแบบล้านนา ไทย	1	-
3	กรุงเทพฯ : ไรท์ บียอนด์, 2545 นวดแผนโบราณ [VCD] / Publication กรุงเทพฯ : ดิสก์ซัพ พลายส์, 2545	1	-
	สมุนไพรน่ารู้ [VCD] / กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตและถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร, [25-?]]	1	-

2.3 สื่ออื่นๆ

ลำดับ	รายการและลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1.	คอมพิวเตอร์ให้บริการอินเทอร์เน็ต (สำนักวิทย บริการฯ)	>10+	-
2.	คอมพิวเตอร์ (notebook)	1	9
3.	เครื่องฉายภาพ (LCD Projector)	3	-

3. รายการอื่น ๆ

ลำดับ	รายการและลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1.	คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1	-
2.	โรงงานผลิตยาสมุนไพร PNRU	-	1
3.	ห้องเรียนหัตถเวชกรรมแผนไทย	1	-
4.	ห้องเรียนตรวจร่างกาย	1	-
5.	ห้องเรียนทางกายวิภาคศาสตร์	1	-
6.	ห้องเรียนอเนกประสงค์ (เภสัชกรรมแผนไทย)	1	-

ภาคผนวก 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๒๔๑๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (เพิ่มเติม)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (เพิ่มเติม) ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์นฤมล วิถีธรรมศักดิ์ | กรรมการ |
| ๒. อาจารย์อนรรฆมนง ลีมีสุวรรณ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ศุภมาศ จารุจรณ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ศรินรัตน์ โคตะพันธ์ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์กุลนันทน์ จงนิมิตไพบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช บุญประจักษ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๓๑๑๔ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดุชนิ ศุภวรรธนะกุล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร. สุวรรณ ตั้งจิตรเจริญ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายอร่าม อามระดิษ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๕. นายสุกษม อามระดิษ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๖. นางลัดดาวัลย์ ครุปัญญาภมาตย์ | กรรมการ (ผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ) |
| ๗. อาจารย์ ดร. อัญชลี นิลสุวรรณ | กรรมการ |
| ๘. อาจารย์ศุภกฤษ บุตรจันทร์ | กรรมการ |
| ๙. อาจารย์ชนะ แสงมณี | กรรมการ |
| ๑๐. อาจารย์ธงชัย ขำมี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 6

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



ที่ ศธ ๐๕๖๕/๐๖๕๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธุ์

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TOF) มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ทางด้านนี้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพินิตประชานาถ ๑ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครู ไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลา ดังกล่าว และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ที่ ศธ ๐๕๖๕/๐๖๕๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษมา ศรียากุล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์
บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TOF) มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และ
ประสบการณ์ทางด้านนี้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓๑
มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพินิตประชานาถ ๑ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครู
ไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลา ดังกล่าว และ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ที่ ศธ ๐๕๖๕/๐๖๗๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน อาจารย์อรรถัย สารกุล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์
บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และ
ประสบการณ์ทางด้านนี้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓๑
มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพินิตประชานาถ ๑ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครู
ไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลา ดังกล่าว และ
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ที่ ศธ ๐๕๖๕/๐๖๕๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เรียน นางสาวบุษราภรณ์ ธนสีสังกูร

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรนี้ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TOF) มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ทางด้านนี้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพินิตประชานาถ ๑ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปีการฝึกหัดครู ไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรในวัน เวลา ดังกล่าว และ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือด้วยดีเสมอมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 7

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2557

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. หน้าปก ให้ลบสาขาวิชาทิ้ง	1. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้าปก
2. คำนำให้เพิ่ม โครงการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติ	2. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	คำนำ
3. ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะ	3. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 1
4. ให้เพิ่มสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	4. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 2
5. ให้เพิ่มรายละเอียดวิชาเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาเซียน	5. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 4
6. เพิ่มรายละเอียดของปรัชญา	6. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 6
7. เพิ่มรายละเอียดที่จูงใจ และกิจกรรมปรับทัศนคติก่อนการ เรียน	7. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 8
8. เพิ่มตารางอัตราค่าจ้างอาจารย์	8. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 9
9. หลักสูตรให้เพิ่มรายวิชาคลินิก และรายวิชาที่สร้างแรงจูงใจใน การเรียนแพทย์แผนไทยประยุกต์	9. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว โดยปรับเพิ่มจาก 139 หน่วยกิตเป็น 149 หน่วยกิต	หน้า 12
10. ให้เพิ่ม-การแก้ไขปรับปรุงหลังจากผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ	10. ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 61

สรุปข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและรายละเอียดหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาวิชา การแพทย์แผนไทยประยุกต์
 วิทยานิพนธ์ รศ.ดร. ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธ์
 วิทยานิพนธ์ รศ.ดร. ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธ์

ลำดับ	รายการที่ตรวจสอบ	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	สาขาวิชาดำเนินการแก้ไข
1	ชื่อหลักสูตร	✓			
2	ชื่อปริญญา	✓			
3	ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓			
4	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	✓			
5	คุณวุฒิและความพร้อมของอาจารย์ผู้สอน	—————		ต้องเพิ่มเพิ่มเพื่อให้เป็นไปตามที่กรมฯ กำหนด	
6	หลักสูตร				
	6.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	เรียนไม่น้อยกว่า 139 หน่วยกิต ✓			
	6.2 โครงสร้างหลักสูตร				
	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	= 30 = ✓			
	ข. หมวดวิชาเฉพาะ	= 103 = ✓			
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	= 6 = ✓			
7	ความเหมาะสมของรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา/กลุ่มวิชา		✓	ปรับแก้ไปตมที่คณะกรรมการฯ เสนอ	
8	แผนการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา		✓	"	
9	ความเหมาะสมและความชัดเจนของรายละเอียดเนื้อหาวิชา		✓	"	
10	ลำดับและความต่อเนื่องของรายวิชาในหลักสูตร	—————		ทบทวนไว้ในที่นี้ด้วย	
11	ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชากับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	—————		"	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ควรใช้แนวทางที่กรมฯ กำหนดไว้ของหลักสูตรฯ จะทำให้เป็นประโยชน์ต่อกรมฯ เรื่องการปรับปรุง

ลงชื่อ รศ.ดร. ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธ์
 (รศ.ดร. ปิยะบุตร วานิชพงษ์พันธ์)
 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้เชี่ยวชาญภายนอก

ภาคผนวก 8

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2557 และ
การประชุมครั้งที่ 11/2557 เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2557

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. บรรทัดสุดท้าย ให้แก้ไข “พ.ศ. 2554” เป็น “พ.ศ. 2557”	เนื่องจากมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ได้ประกาศใช้ตั้งแต่ปี 2554 จึงไม่สามารถแก้ไขได้	หน้า ก คำนำ
2. หน้า 1 ข้อ 2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ให้ตรวจสอบความถูกต้อง	ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว	หน้า 1
3. หน้า 1 ข้อ 4 ให้ปรับหน่วยกิตจาก ไม่น้อยกว่า 149 หน่วย กิต เป็น 130 หน่วยกิต ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	สามารถปรับลดได้เหลือเพียง “ไม่น้อยกว่า 147” เนื่องจากติดข้อบังคับของสภาวิชาชีพแพทย์แผนไทย	หน้า 1
4. ความร่วมมือให้ใส่ “โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร”	หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์ ขอใส่หลังจากติดต่อขออนุญาตทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	หน้า 1
5. ข้อ ค อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 8.1 ให้ตัดคำว่า “ตำแหน่ง” ออก ข้อ 8.2 ให้ตัดคำว่า “นักวิจัย” ออก ข้อ 8.3 ให้ตัดคำว่า “ประกอบ” ออก ให้ตัด ข้อ 8.4 ออก	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 2
6. ให้ตรวจสอบศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ เป็นไปตามที่ สกอ. กำหนด	ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว ศักยภาพอาจารย์ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554	หน้า 3
7. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี ให้ตัด “อัตรากำลังอาจารย์ออก”	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 9
8. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้ปรับหน่วยกิต ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	สามารถปรับลดได้เหลือเพียง “ไม่น้อยกว่า 147” เนื่องจากติดข้อบังคับของสภาวิชาชีพแพทย์แผนไทย	หน้า 12
9. ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายละเอียดแตกต่างจากหน้า 16 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพให้ตรงกัน	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 12
10. ข้อ 2.1 ให้ปรับกลุ่มวิชาแกนให้เรียนในคณะวิทยาศาสตร์	ได้ปรับกลุ่มวิชาแกนให้เป็นไปตามกลุ่มรายวิชาแกนของคณะ วิทยาศาสตร์แล้ว	หน้า 14
11. ตรวจสอบ รหัสวิชา 6033103 อากการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้ตรวจสอบหน่วยกิต 2(2-3) รหัสวิชา 6033109 การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อย ในเวชศาสตร์ทั่วไป ให้ตรวจสอบหน่วยกิต 3(2-3) รหัสวิชา 6032209 อาหารและโภชนาการ ให้ตรวจสอบ หน่วยกิต 2(2-2)	ได้ปรับแก้ไข เป็น 603310 อากการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(1-2) ได้ปรับแก้ไข เป็น 6033109 การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อยใน เวชศาสตร์ทั่วไป 2(1-2) ได้ปรับแก้ไขเป็น 6032209 อาหารและโภชนาการ 2(1-2)	หน้า 15
12. ตรวจสอบ รหัสวิชา 6034201 ฝึกประสบการณ์เวชกรรม แผนไทย 3(0-6)	ได้ปรับแก้ไขเป็น 6034201 ฝึกประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย 3(0-135)	หน้า 15

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
ตรวจสอบ รหัสวิชา 6034201 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นต้น 3(0-6)	ได้ปรับแก้ไขเป็น 6034202 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นต้น 3(0-135)	
ตรวจสอบ รหัสวิชา 6034203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นต้น 3(0-6)	ได้ปรับแก้ไขเป็น 6034203 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นต้น 3(0-135)	
ตรวจสอบ รหัสวิชา 6034204 ฝึกประสบการณ์การผดุง ครรภ์ 3(0-6)	6034204 ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์ 2(0-90)	
13. แก้ไข ชื่อวิชาภาษาอังกฤษของ รหัสวิชา 6031201 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine 1(1-0)	ได้ปรับแก้ไขเป็น Introduction to Applied Thai Traditional Medicine 1(1-0)	หน้า 17
แก้ไข ชื่อวิชาภาษาอังกฤษของ รหัสวิชา 6033207 บทนำ เวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine 1(1-0)	ได้ตัดรายวิชา 6033207 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ ออกไปเพื่อปรับลดหน่วยกิต	
14. แผนการศึกษาสามารถจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อม กันทั้ง 5 รายวิชาได้หรือไม่	เนื่องจากในชั้นปีที่ 3 นักศึกษาต้องสอบใบประกอบวิชาชีพแพทย์ แผนไทย จึงจำเป็นต้องเตรียมตัว ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดฝึก ประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกันทั้ง 5 รายวิชาในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2	หน้า 22
15. ข้อ 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ 1 นายสุวรรณ ตั้งจิตจรเจริญ ให้ตรวจสอบคุณวุฒิทางการศึกษา	ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว ศักยภาพอาจารย์ เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ พ.ศ. 2554	หน้า 37
16. อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ใส่ปี พ.ศ. ประสบการณ์ และ ชื่อสถาบัน/สถานที่ทำงาน	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 38
17. ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ข้อ 2 ความรู้ให้ปรับเป็น 3 ข้อ	ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	หน้า 57
18. ข้อ 2 เอกสารและตำราเรียนไม่ควรเกิน 10 ปี	จัดใส่ไว้เพื่อเป็นการสำรวจทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม และได้ทำการจัดหาเอกสารและตำราเรียนที่มีความทันสมัยมา ภายหลัง	หน้า 91

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 8/2559 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 และ
การประชุมครั้งที่ 10/2559 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2559

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ปรับ “หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2557”	ปรับเป็น “หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2559”	ปก หน้า 1
2. เพิ่มเติมข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ได้ลงนาม ร่วมกันเพิ่มเติมจากเดิม	เพิ่มเติมข้อตกลงความร่วมมือดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล 2. โรงพยาบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ 3. โรงพยาบาลกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ 4. โรงพยาบาลตราด จังหวัดตราด 	หน้า 1-2
3. ปรับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ตรงกับปัจจุบัน	ปรับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. นางกุลิสรา เผ่าพันธ์ 2. นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์ 3. นางสาวนพวรรณ พรศิริ 4. นางสาวอนรรฆมนง ลิมสุวรรณ 5. นางสาวนฤมล วิถีธรรมศักดิ์ 	หน้า 3-4
4. ปรับวัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน ตาม นโยบายของมหาวิทยาลัย	ปรับวัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย ดังนี้ <u>ภาคการศึกษาที่ 1</u> เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน <u>ภาคการศึกษาที่ 2</u> เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์ <u>ภาคฤดูร้อน</u> เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายมหาวิทยาลัย	หน้า 8
5. ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย	ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2559 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1 กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มภาษา 1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.4 กลุ่มสหวิทยาการ 1.5 กลุ่มวิชาพลานามัย 2 กลุ่มวิชาเลือก 3 หน่วยกิต 	หน้า 10
6. ข้อ 3.1.4 แผนการศึกษาให้ตัด “ภาคการศึกษาที่3” ออก และปรับแผนการเรียนให้อยู่ภายในภาคการศึกษา ที่1และ2แทน	-0020103 วิทย์ไทยและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -XXXXXXX วิชาเลือก(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป) เดิม2 วิชานี้อยู่ในภาคการศึกษาที่ 3 ไปไว้ในภาคการศึกษาที่ 2 แทน	หน้า17
7. ปรับเพิ่มเติมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่1-5	ปรับเพิ่มเติมผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่1-5 โดยเพิ่มข้อมูลเอกสาร	หน้า 40-44

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
	<p>ประกอบการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> นางกุลิสรา เผ่าพันธ์ ผลงานเอกสารประกอบการสอนธรรมชาติ บำบัดและ ธรรมานามัย นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์ ผลงานเอกสารประกอบการ สอนเภสัชกรรมแผนไทย 1 นางสาวนพวรรณ พรศิริ ผลงานเอกสารประกอบการสอนเภสัช กรรมแผนไทย 1 นางสาวอนรรฆนง ลี้มสุวรรณ ผลงานเอกสารประกอบการสอน เภสัชกรรมแผนไทย 1 และเอกสารประกอบการสอนหัตถเวช กรรมแผนไทย(การนวดไทยแบบราชสำนัก) นางสาวนฤมล วิถีธรรมศักดิ์ ผลงานเอกสารประกอบการสอน หัตถเวชกรรมแผนไทย(การนวดไทยแบบราชสำนัก) 	
8. ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำให้ตรงกับปัจจุบัน	<p>ปรับแก้ไขอาจารย์ประจำดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวศรินรัตน์ โคตะพันธ์ นายสุภกฤษ บุตรจันทร์ นางสาวทิพย์วรรณ ชิมสำอางค์ นางสาวศุภมาศ จารุจรณ นางสาวกุลภัสร โภชนกุล 	หน้า 45
9. ปรับเนื้อหาให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	-ปรับแก้ไขหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558	หน้า 68-76

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 13/2560 เมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2560**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ปรับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ ประจำหลักสูตรและผลทางทางวิชาการให้ตรงกับ ปัจจุบัน	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวนฤมล วิถีธรรมศักดิ์ นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์ นางสาวศุภมาศ จารุจรณ นางสาวอนรรฆนง ลี้มสุวรรณ นางสาวศรินรัตน์ โคตะพันธ์ 	หน้า 3, 39-44
2. ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำให้ตรงกับปัจจุบัน	<p>อาจารย์ประจำ</p> <ol style="list-style-type: none"> นางสาวนพวรรณ พรศิริ นายสุภกฤษ บุตรจันทร์ นางกุลิสรา เผ่าพันธ์ นางสาวกุลภัสร โภชนกุล 	หน้า 45

ภาคผนวก 9

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของ
สภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตร

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่าย
 ก้านกรองหลักสูตร
 ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2557 และ
 การประชุมครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2558

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรน้อยเกินไป และควรใส่เลขที่ใบประกอบ โรคศิลปะของแต่ละท่านด้วย	1. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	3
2. ปรัชญาของหลักสูตรให้ปรับแก้ไขใหม่ เพื่อให้เกิดความรู้สึที่ดีต่อวิชาชีพ	2. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	6
3. ตรวจสอบช่วงเดือนที่เปิด-ปิดภาคการศึกษาตาม AEC	3. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	8
4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรมากเกินไป อยากให้บททวนรายวิชาที่ไม่จำเป็น ให้ตัดออก เพื่อจะได้ช่วยลดจำนวนหน่วยกิตลง	4. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	-
5. ให้แก้ไขชื่อวิชาคุณธรรมเป็น การผดุงคุณธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับชื่อที่เป็น ภาษาอังกฤษ	5. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	-
6. จำนวนอาจารย์ประจำมีจำนวนเกินไป	6. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	42
7. จำนวนอาจารย์พิเศษมีจำนวนน้อยเกินไป	7. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	43
8. ให้บททวนแผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	8. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	53-55
9. ตรวจสอบคำผิดในเล่มหลักสูตรทั้งหมด	9. ได้ปรับและแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว	-

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฝ่าย
กลั่นกรองหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2559**

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
1. ปรับแก้ไข คำนำ ให้มีความเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ปรับแก้ไขตามเสนอเรียบร้อยแล้ว	
2. ปรับ “หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2559”	ปรับแก้ไขเป็น “หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2560”	ปก หน้า 1
3. ปรับ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย หรือ รับนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสาร ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้	ปรับแก้ไขเป็น รับนักศึกษาไทย หรือ รับนักศึกษาต่างชาติที่สามารถ สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้	หน้า 1
4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาแก้ไข ตัดคำว่า อาจารย์ ในข้อ 8.2 อาจารย์ และ/หรือนักวิชาการ ในสถาบันการศึกษาที่มีการ เปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	ปรับแก้ไขเป็น 8. นักวิชาการ ในสถาบันการศึกษาที่มีการเปิดสอน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	หน้า 2
5. ปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตร ให้มีความกระชับมากขึ้น จากเดิม “ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ความสามารถและ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์และภูมิปัญญาทางการแพทย์แผนไทยมาประยุกต์ใช้ เพื่อรักษา ป้องกันและส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี ภาวะผู้นำ และใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง”	ปรับแก้ไขเป็น “ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มี ความรู้ความสามารถทางเวชปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยด้วย เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ”	หน้า 6
6. ปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้ความหายชัดเจนและ กระชับมากขึ้น	ปรับแก้ไขดังนี้ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ดังต่อไปนี้ 1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์ แผนไทยประยุกต์ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ 1.3.2 มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อ การทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมี คุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถบูรณาการศาสตร์ การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงาน และการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน 1.3.3 มีวิจรณ์ญาณ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล สภาพการณ์ และกำหนดแนวทาง ในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางานในความรับผิดชอบ ได้อย่างมีเหตุผลเป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ 1.3.4 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงาน ร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน้า 6-7
7. เพิ่มข้อความ “ไม่น้อยกว่า” ต่อท้ายในโครงสร้างหลักสูตร ข้อ2) หมวดวิชาเฉพาะ	ปรับแก้ไขตามเสนอเรียบร้อยแล้ว	หน้า 10
8. ปรับเพิ่มเติมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่1-5	ปรับแก้ไขตามเสนอเรียบร้อยแล้ว	หน้า 40- 44

ภาคผนวก 10

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2557 และ
การประชุมครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
1. ให้ตรวจสอบตัวเลขรายรับรายจ่ายของหลักสูตรให้ถูกต้อง	1. ได้ตรวจสอบและแก้ไขเรียบร้อยแล้ว	9
2. คำอธิบายรายวิชาพฤกษศาสตร์การแพทย์ ต้องการใช้เฉพาะพืช สมุนไพรหรือพืชต่างๆ ไปในการศึกษา	2. ได้ชี้แจงในที่ประชุมและที่ประชุมรับทราบ (คำอธิบายรายวิชายังคงเดิม)	29

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2560

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามเล่มหลักสูตรที่นำเสนอ	-	-

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 13/2560 เมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2560

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานของสภา มหาวิทยาลัย	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามเล่มหลักสูตรที่นำเสนอ	-	-

ภาคผนวก 11

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โทร. ๔๘๕๕๖
 ที่ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๐
 เรื่อง แจ้งมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 เรียน อธิการบดี

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๐ ได้พิจารณาในวาระ ๓.๙ การแก้ไข มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ เฉพาะในส่วนของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และมีอาจารย์ลาออกนั้น

ในการนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติการแก้ไข มคอ.๒ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเห็นควรแจ้งบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป ดังนี้

๑. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์พิเศษกัลยา แสงเรือง)
๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
๓. วิทยาลัยนานาชาติพระนคร

(อาจารย์จรูญ วรสีห์โยอิน)
 รองอธิการบดี/เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๒. /วิชาत्मเลข

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. บุญประจักษ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

21 ก.ย. 2560

1. ทรม
 2. 1156 รก. ประชุมสภาม (๑.๑๓๖๖๖)
- ทรม และดำเนินการต่อไป

๒๒ ก.ย. ๖๐

ภาคผนวก 12

เอกสารความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ระหว่าง**

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๔ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวง
อนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ระหว่าง

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
โดยรองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งต่อไปใน
บันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” ฝ่ายหนึ่ง กับ สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง
โดยนายแพทย์เกษม เวชสุธานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘
ถนนพหลโยธิน แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า
“สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์
แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และร่วมกันพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย
ของสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย

๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย

๑.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ข้อ ๒ กรอบแนวทางการร่วมมือ

๒.๑ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๑.๑ การจัดการเรียนการสอนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในรายวิชาเฉพาะ
ด้านการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต)

๒.๑.๒ การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียน
การสอน การบริการวิชาการ และการพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย

๒.๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร

๒.๒.๑ ร่วมมือกันจัดการประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพและ
เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่าย

-๒-

๒.๒.๒ สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรของทั้งสองฝ่าย ในด้านการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการศึกษาคูงานในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ การจ่ายค่าตอบแทน

การจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไปตามที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๔ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖)

ข้อ ๕ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง ขยายระยะเวลา หรือยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือขยายระยะเวลาในบันทึกข้อตกลงนี้ ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔๐ วัน และเมื่อทั้งสองฝ่าย เห็นความเห็นชอบแล้วให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

หรือหากฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดและเงื่อนไขอื่นๆ

การดำเนินการ การบริหารโครงการข้อมูลที่เป็นความลับ การรักษาความลับ การตีพิมพ์ผลงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ให้คณะกรรมการบริหารโครงการที่ทั้งสองฝ่ายร่วมกันจัดตั้งขึ้นเป็นผู้พิจารณา ในรายละเอียดของโครงการที่จัดทำขึ้นเป็นรายการต่อไป

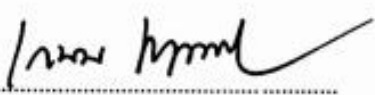
บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงตามเจตนาของคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดครบถ้วนดีแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

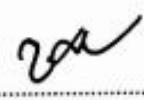
สถาบันพัฒนาสุขภาพวะเขตเมือง

ลงชื่อ.....


(รองศาสตราจารย์ประไพ กิจรัตน์กร)
 รักษาการแทนอธิการบดี

ลงชื่อ.....


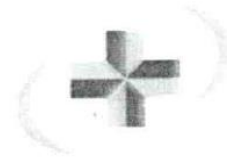
(นายแพทย์เกษม เวสสุธานนท์)
 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพวะเขตเมือง

ลงชื่อ.....พยาน


(อาจารย์ชินวงศ์ ศรีงาม)
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร

ลงชื่อ.....พยาน


(นายแพทย์ยงส หัตถพรสวรรค์)
 รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพวะเขตเมือง



Bangkok Lab & Cosmetic Co.,Ltd.

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ว่าด้วยความร่วมมือทางด้านการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด

ทำที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๗

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่อยู่ เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ หรดาล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ

บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด ที่อยู่ เลขที่ ๔๘/๑ หมู่ ๕ ถนนหนองแข้เสา ตำบลน้ำพุ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี โดย ภก.สุวิทย์ งามภูพันธ์ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด และ ภก.ศุภชัย สายบัว ประธานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายจึงตกลงทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ มีข้อกำหนดและเงื่อนไข รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

“มหาวิทยาลัย” กับ “บริษัท” ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนา นักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านการแพทย์และสาธารณสุขไปพัฒนาระบบสุขภาพและสาธารณสุข ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับสังคมและระดับประเทศต่อไป

ทั้งนี้ “มหาวิทยาลัย” และ “บริษัท” มีเจตจำนงอย่างแน่วแน่ที่จะร่วมมือกันในการพัฒนางานทางด้านสุขภาพและสาธารณสุข จึงได้กำหนดข้อตกลงเพื่อความร่วมมือในด้านต่างๆ

๒. กรอบและแนวทางความร่วมมือ

๒.๑ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และพัฒนา

- ๑) การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และพัฒนางานทางด้านสุขภาพและสาธารณสุข
- ๒) การศึกษาดูงาน และการฝึกปฏิบัติทางคลินิกของนักศึกษา

๒.๒ ด้านพัฒนาบุคลากร

๑) ร่วมมือจัดการประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองหน่วยงาน

๒) “บริษัท” จะให้การสนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในด้านการฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการศึกษาคูณงานในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓. ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้ มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันลงนามเป็นต้นไป และหากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์จะยุติความร่วมมือ หรือเปลี่ยนแปลงแก้ไข หรือขยายระยะเวลาความร่วมมือ ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบในเวลาอันสมควร เมื่อทั้งสองฝ่ายให้ความเห็นชอบให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ด้วย

ทั้งนี้ ความร่วมมือทางวิชาการตลอดจนการดำเนินกิจกรรม การบริหารโครงการข้อมูลที่เป็นความลับ การรักษาความลับ การตีพิมพ์ผลงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามโครงการฯ ให้คณะกรรมการบริหารโครงการความร่วมมือทางวิชาการ เป็นผู้พิจารณาในรายละเอียดโครงการที่จัดขึ้นเป็นรายกรณี

กรณีที่มีความร่วมมือในด้านอื่นๆ อีกให้ทำเป็นบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเป็นกรณีๆ ไป

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นสองฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจโดยตลอด เห็นว่าถูกต้องตามวัตถุประสงค์ จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตราไว้เป็นหลักฐานต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และเก็บไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ลงชื่อ

(ภก. สวิทย์ งามคุณพันธ์)

ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด



ลงชื่อพยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

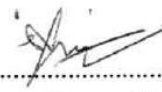


ลงชื่อพยาน

(ภก.ศุภชัย สายบัว)

ประธานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ

บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด

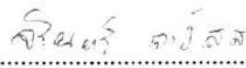


ลงชื่อ.....พยาน

(นางจรินทร์ ภารัสสะ)

นักวิทยาศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิจัย

บริษัท บางกอกแล็บ แอนด์ คอสเมติก จำกัด





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
(Memorandum of Understanding)



ระหว่าง

วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และ
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะสถาบันพี่เลี้ยง

วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะเริ่มจัดการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป โดยวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้รับความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล รับเป็นสถาบันพี่เลี้ยงตามนัยของข้อกำหนดคุณสมบัติสถาบันที่ขอรับการรับรองเป็นสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาสาขาการแพทย์แผนไทย และสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะสถาบันพี่เลี้ยง และวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงได้ทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อพัฒนาการดำเนินการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ ของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ให้ได้มาตรฐานและเจริญก้าวหน้าต่อไป โดยข้อตกลงฉบับนี้เป็นหลักการความร่วมมือเบื้องต้น สำหรับรายละเอียดการดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ตามข้อตกลงนี้ เป็นดุลยพินิจของภาควิชาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาของทั้งสองสถาบันเป็นสำคัญ

หลักการความร่วมมือระหว่างคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะสถาบันพี่เลี้ยง กับวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีดังนี้

๑. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ยินดีเป็นที่ปรึกษาการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
๒. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ยินดีให้ความช่วยเหลือด้านสื่อการเรียนการสอนรายวิชาแพทย์แผนไทยของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในส่วนที่ขอความอนุเคราะห์มา โดยคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม
๓. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ยินดีให้ความช่วยเหลือเป็นแหล่งศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสบการณ์การจัดการศึกษารายวิชาแพทย์แผนไทยให้กับอาจารย์ใหม่ของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้มีผลตั้งแต่วันลงนามร่วมกันเป็นต้นไปโดยมีระยะเวลาความร่วมมือ ๕ ปี

ข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นไว้ ๒ ฉบับ มีข้อความตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านเข้าใจข้อความในหนังสือข้อตกลงนี้ โดยตลอด เห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาลัยนานาชาติพระนคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนาภา)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ ทรดาล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์รุ่งนรินทร์ ประดิษฐสุวรรณ)
รองคณบดีฝ่ายการศึกษา ก่อนปริญญา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ทวี เลาทพันธ์)
หัวหน้าสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชวงโชติ พันธุเวช)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร



ที่ สร ๐๐๓๒.๓๐๑.๑๑/๑๗๕

โรงพยาบาลกาบเชิง
อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
๓๒๒๑๐

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งแบบตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ศธ ๐๕๖๕/๐๔๕๓ ลว. ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่อ้างถึง วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และนักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานรายวิชาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills) ตามรายละเอียดที่แจ้ง นั้น

โรงพยาบาลกาบเชิง ขอเรียนว่าให้ทราบว่ายินดีที่จะรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย รอบละไม่เกิน ๓ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พันตรี

(ศตวรรษ สิ้นประสิทธิ์กุล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกาบเชิง

กลุ่มภารกิจด้านอำนวยการ

โทร.๐๔๔-๕๕๙๐๐๒ ต่อ ๑๐๒

โทรสาร ๐๔๔-๕๕๙๐๐๔ ต่อ ๑๐๓



แบบตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
 รายวิชา ๖๐๓๔๒๐๕ การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 (Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills)
 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. ชื่อโรงพยาบาล..... กรมแพทย์แผนไทย/กรมแพทย์แผนไทยฯ (ยธว.) กรมแพทย์แผนไทย
แผนกของ/โครงการ/หลักสูตร/ปี
2. จำนวนนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่โรงพยาบาลสามารถรับเข้าฝึกปฏิบัติงานได้
 2.1 สามารถรับได้..... 5 57๗
 2.2 ไม่สามารถรับได้
 เนื่องจาก.....
3. รายชื่อบุคลากรที่ประสงค์ขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
 3.1 ชื่อ - สกุล..... พท.ม. พรชัย อภิชาต ตำแหน่ง..... แพทย์แผนไทย
 3.2 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.3 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.4 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.5 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.6 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
4. ข้อมูลบุคคลากร / อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน
 ชื่อ - สกุล..... พท.ม. กัมภักดิ์ อภิชาต ตำแหน่ง..... แพทย์แผนไทย
 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้..... 693 ก. มังrove มีดง แขวงคลองมอญจ.ราชบุรี เขตเมืองโบราณวัดสระเกษ กุข ๑๐๓ 10100
 เบอร์โทรศัพท์..... มือถือ..... 0๘๐-0๒4๒751
 โทรสาร..... E-mail..... Kampuchan@gmail.com

วิทยาลัยนานาชาติพระนคร
 ผู้ประสานงาน อ.นพวรรณ พรศิริ
 โทร ๐๘๓-๖๐๕๕๕๓๒





แบบตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
 รายวิชา บอ๓๔๒๐๕ การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 (Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills)
 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. ชื่อโรงพยาบาล..... โรงพยาบาลจตุรพักตรพิมาน.....
2. จำนวนนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่โรงพยาบาลสามารถรับเข้าฝึกปฏิบัติงานได้
 2.1 สามารถรับได้..... 50 คน : 10 วันประมาณ.....
 2.2 ไม่สามารถรับได้.....
- เนื่องจาก.....
3. รายชื่อบุคลากรที่ประสงค์ขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ๔คน 10คน ๑5คน ๒๐คน ๓๐คน
 3.1 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.2 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.3 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.4 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.5 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 3.6 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
4. ข้อมูลบุคลากร / อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน
 ชื่อ - สกุล..... นพรัตน์ น. น. ตำแหน่ง..... หน่วยงาน.....
 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้..... โรงพยาบาลจตุรพักตรพิมาน 108 ต. อ. สุรินทร์ อ. สุรินทร์ จ. สุรินทร์
 เบอร์โทรศัพท์..... 039-512138..... มือถือ..... 089-9363559.....
 โทรสาร..... E-mail..... aalt.07@hotmail.co.th

ผู้ประสานงาน อ.กฤษรา เผ่าพันธ์
 โทร ๐๘๒-๔๙๑๕๒๔๕



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐ ระหว่างสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยรองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๔ ถนนสุขุมวิท ๒๓ แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย
- ๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ

ข้อ ๒ กรอบแนวทางการร่วมมือ

- ๒.๑ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ๒.๑.๑ การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในรายวิชาทางด้านปรีคลินิก และคลินิก หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตของทั้งสองฝ่าย
 - ๒.๑.๒ การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของทั้งสองฝ่าย

- ๒ -

๒.๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร

๒.๒.๑ ร่วมมือกันจัดการประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่าย

๒.๒.๒ สนับสนุนบุคลากร นักศึกษา และนิสิตของทั้งสองฝ่าย ในด้านการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการศึกษาดูงานในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ การจ่ายค่าตอบแทน

การจ่ายค่าตอบแทนตามความเหมาะสมที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน

ข้อ ๔ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้ มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี [ตั้งแต่วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๒๓ มกราคม

๒๕๖๕]

ในระหว่างกำหนดเวลาตามบันทึกข้อตกลง หากฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง ขยายระยะเวลา ในบันทึกข้อตกลงนี้ ต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า ๓ เดือน และเมื่อทั้งสองฝ่าย ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงนี้

ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้ หากฝ่ายใดประสงค์จะยกเลิกข้อตกลงให้แจ้งเป็นหนังสือให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า ๓ เดือน เมื่อครบกำหนดเวลาแล้วให้ถือว่าบันทึกข้อตกลงนี้เป็นอันเลิกกัน

ข้อ ๕ ข้อกำหนดและเงื่อนไขอื่นๆ

การดำเนินการ การบริหารโครงการ ข้อมูลที่เป็นความลับ การรักษาความลับ การตีพิมพ์ผลงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ให้คณะกรรมการบริหารโครงการที่ทั้งสองฝ่ายจัดตั้งขึ้นเป็นผู้พิจารณาในรายละเอียดของโครงการที่จัดทำขึ้นเป็นรายกรณีไป

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันและเป็นไปตามเจตนาของคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดครบถ้วนดีแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ หรดาล)

อธิการบดี

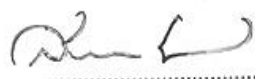
ลงชื่อ..... .....พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัลยา แสงเรือง)

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลงชื่อ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒนกุล)

อธิการบดี

ลงชื่อ..... .....พยาน

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยรัตน์ นิรันดร์รัตน์)

คณบดีคณะแพทยศาสตร์

ที่ รอ ๐๐๓๒.๓๐๗/๒๐๑๙



โรงพยาบาลจังหวัด
๑๕๙ หมู่ ๓ อำเภอจังหวัด
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ศธ ๐๕๖๕/๔๕๔๕ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ ให้โรงพยาบาลจังหวัด เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมีกำหนดการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

โรงพยาบาลจังหวัด ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงพยาบาลจังหวัดมีศักยภาพในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนากร ศิริชะภูมิ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจังหวัด

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

โทร. ๐ ๔๓๕๐ ๗๑๒๒ ต่อ ๑๒๔

โทรสาร ๐ ๔๓๕๐ ๗๑๒๒ ต่อ ๑๐๒



670 Charoenkrung Road, Sampantawong, Bangkok 10100. TEL: +66 2437 0131-2 FAX : +66 2347 7168

Factory : 34 Sukapiban2 Road , Praves , Bangkok 10250 TEL: +66 23291346-8

วันที่ 15 กันยายน พศ.2560

เรื่อง แหล่งฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ศร 0565/4548

ตามที่ท่านได้ขอความอนุเคราะห์ให้บริษัทเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะ วิชาเภสัชกรรมแผนไทย เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น

บริษัทมีความยินดีต้อนรับนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เข้ามาฝึกปฏิบัติงาน ตามหลักสูตรของท่านได้ และหากมีนักศึกษาจำนวนมาก บริษัทยินดีติดต่อโรงงานของบริษัทผู้ผลิตยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ อื่นๆเพื่อเป็นที่ฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้นอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชาน ธรรมสุริยะ)

กรรมการผู้จัดการ



ที่ นม ๐๐๓๒.๒๐๑ / ๔๗/๗๕

โรงพยาบาลปากช่องนานา
๔๐๐ ต.ปากช่อง อ.ปากช่อง
จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๑๓๐

๑๒ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๕๖๕/๔๕๔๖ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการจัดตั้งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยสภาวิชาชีพได้กำหนดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์และมีกำหนดการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลปากช่องนานา ยินดีให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมอบหมายให้ นายอุดมศักดิ์ ทิพย์กระโทก และ นางสาวทิพย์สุดา คงสุบรรณ เป็นอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประสบการณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวิณ ตันตประภา)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลปากช่องนานา

ที่ ขก ๐๐๓๒.๑/๑๕๕๕๕๕

โรงพยาบาลขอนแก่น
ถนนศรีจันทร์ ขก ๔๐๐๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๕๖๕/๔๕๕๕ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการจัดตั้งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยสภาวิชาชีพได้กำหนดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ซึ่งมีรายวิชาการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และกำหนดการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลขอนแก่น ยินดีเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ประภูภาณวัตร)
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาระบบบริการ
และสนับสนุนบริการสุขภาพ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลขอนแก่น



ที่ ปท๐๐๓๒.๓/๐๗/ ๑๗๗๖

โรงพยาบาลหนองเสือ
๑๔๐ ต.บึงบา อ.หนองเสือ
จังหวัดปทุมธานี ๑๐๗๖๔

๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๕๖๕/๔๕๕๑ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการจัดตั้งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยสภาวิชาชีพได้กำหนดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์และมีกำหนดการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลหนองเสือ ยินดีให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมอบหมายให้ นางสาวอรนิภา โคกรัมย์ และ นางสาววิไลวรรณ แสงลำ เป็นอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประสบการณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ลากเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองเสือ

กลุ่มงานแพทย์แผนไทย

โทร ๐๒-๕๔๔๑๐๕๓ ต่อ ๖๐๕

โทรสาร ๐๒-๕๔๔๑๐๕๓ ต่อ ๓๐๓



ที่ ขก.๐๐๑๒.๓๐๕/๒๕๖๖

โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน
อำเภอกระนวน จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๗๐

ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ.๐๕๖๕/๔๕๔๓ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามที่ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ขอความอนุเคราะห์ให้ทางโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรายละเอียดในหนังสือที่อ้างถึง นั้น โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน มีความยินดีที่จะรับนักศึกษามาฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตรของทางมหาวิทยาลัย แต่ทางนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนตัว เช่น ค่าเดินทาง,ค่าที่พักและค่าอาหารเอง ในระหว่างฝึกปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิโรจน์ เลิศพงษ์พัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชกระนวน

กลุ่มงานบริการด้านปฐมภูมิและองค์รวม

โทร. ๐๔๓ ๒๕๑๓๐๒, ๐๔๓ ๒๕๑๖๖๑ ต่อ ๑๔๙

โทรสาร ๐๔๓ ๒๕๑๓๐๒ ต่อ ๑๔๙



แบบตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
 รายวิชา บอ๓๔๒๐๕ การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Practical
 Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills)
 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. ชื่อโรงพยาบาล..... ภพสินธุ์
2. จำนวนนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่โรงพยาบาลสามารถรับเข้าฝึกปฏิบัติงานได้
 - 2.1 สามารถรับได้..... ขอรับได้เกิน 10 คน
 - 2.2 ไม่สามารถรับได้
 เนื่องจาก.....
3. รายชื่อบุคลากรที่ประสงค์ขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
 - 3.1 ชื่อ - สกุล..... นส. กิรินทร์ แสงกล้า ตำแหน่ง..... แพทย์แผนไทยประยุกต์
 - 3.2 ชื่อ - สกุล..... นาย ชนศิกา วัชรภานี ตำแหน่ง..... "
 - 3.3 ชื่อ - สกุล..... นส. นนทพร บอนแก้ว ตำแหน่ง..... แพทย์แผนไทย
 - 3.4 ชื่อ - สกุล..... นส. เกศณี ศาสตร์พันธ์ ตำแหน่ง..... "
 - 3.5 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 - 3.6 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
4. ข้อมูลบุคลากร / อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

ชื่อ - สกุล..... นาย พุทธกร พวงพานา ตำแหน่ง..... พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้..... กสิณกมลพจน์พหนองไทย ๑๗. มทสสินธุ์ อ.เมือง จ. มทสสินธุ์
 เบอร์โทรศัพท์..... 043-๖1๐๖๖๖ มือถือ..... 08๖-๕๕๖๕๖๖
 โทรสาร..... E-mail..... puaporn.1๑๖๖@gmail.com

ผู้ประสานงาน อ.สุภกฤษ บุตรจันทร์
 โทร ๐๘๔-๕๒๔๑๔๔๒



ที่ อย ๐๐๓๒.๓๐๔/๖๕๗

โรงพยาบาลบางซ้าย ๕๘ หมู่ ๑

ต.บางซ้าย อ.บางซ้าย อย.๑๓๒๗๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การรับนักศึกษาการแพทย์แผนไทย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ขอความอนุเคราะห์เรื่องรับนักศึกษาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทย ในโรงพยาบาลบางซ้ายนั้น

โรงพยาบาลบางซ้ายมีความยินดีรับนักศึกษาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์
บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตามที่ได้ขอความอนุเคราะห์สถานที่เป็น
แหล่งฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามรายวิชาที่แจ้งมาโดยสามารถรับได้ครั้งละจำนวน ๔ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนตรี ภูริปัญญาพานิช)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรม)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางซ้าย

กลุ่มงานเภสัชกรรม งานแพทย์แผนไทย

โทรศัพท์ ๐-๓๕๓๗-๕๕๐๘ ต่อ ๔๖

โทรสาร ๐-๓๕๓๗-๕๕๐๘

ภาคผนวก 13

ข้อมูลอาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/ มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.
1	นฤมล วิถีธรรมศักดิ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1754)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2558 2556
2	กุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงเภสัชวิทยา) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1309)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2555
3	ศุภมาศ จารุจรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงชีวเคมี) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1152)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2554
4	อนรรฆนง ลิ้มสุวรรณ	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.854)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556 2553
5	ศรินรัตน์ โคตะพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1142)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2554
6	นพวรรณ พรศิริ	อาจารย์	- วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤกษเคมี) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.725)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2557 2553
7	กุลิสรา เผ่าพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) - วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ประกาศนียบัตรวิชาชีพแพทย์อายุรเวทแพทย์แผนไทย ประยุกต์ - ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (บ.ป. 109) - ใบประกอบโรคศิลปะแผนโบราณ สาขาเภสัชกรรมไทย (บก. 4413)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภัจจ์)	2558 2548 2535
8	สุภกฤษ บุตรจันทร์	อาจารย์	- วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ประกาศนียบัตรวิชาชีพแพทย์อายุรเวท ประเภทแพทย์แผน ไทยประยุกต์ - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.340)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวก โกมารภัจจ์)	2548 2545
9	กุลภัสร โภชนกุล	อาจารย์	- พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.658)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2552

ภาคผนวก 14

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร
พ.ศ.2559



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๑๔ (๘) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานวิทยาลัยนานาชาติพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยจึงออกระเบียบตามข้อเสนอของคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยนานาชาติพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับลงวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๙

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในปีแรกเจ้า

๓.๑ ค่าธรรมเนียมแรกเข้า จำนวน ๙,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย

- (๑) ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่
- (๒) ค่าปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
- (๓) ค่าตรวจสุขภาพ
- (๔) ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา
- (๕) ค่าคู่มือนักศึกษา
- (๖) ค่าประกันอุบัติเหตุ
- (๗) ค่าประกันของเสียหาย
- (๘) อื่น ๆ

๓.๒ ค่าพัฒนาการจัดกิจกรรมและบริการนักศึกษา จำนวน ๒,๕๐๐ บาท ประกอบด้วย

- (๑) ค่าบำรุงวิทยาลัย
- (๒) ค่าห้องสมุดและสารสนเทศ
- (๓) ค่าดูแลสุขภาพและห้องพยาบาล
- (๔) ค่ากีฬาและนันทนาการ
- (๕) ค่ากิจกรรมนักศึกษา

๓.๓ ค่าพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านภาษา การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒

ข้อ ๔ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชา ภาคปกติ ประกอบด้วย

๔.๑ ค่าลงทะเบียนรายวิชา

๔.๒ ค่าวัสดุการศึกษา

๔.๓ ค่าสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๔ อื่น ๆ

รายการดังกล่าวข้างต้นเป็นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายในแต่ละสาขาวิชา

ต่อภาคการศึกษา ดังนี้

(๑) สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
(๒) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสายการบิน	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
(๓) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท
(๔) สาขาการสื่อสารผ่านสื่อใหม่	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
(๕) สาขาวิชาการจัดการการประชุมสัมมนา และการจัดงาน	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
(๖) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การดูแลและ การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชา ภาคฤดูร้อน ให้เรียกเก็บเป็นจำนวนครึ่งหนึ่งของ ค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บตามข้อ ๔

ข้อ ๖ สำหรับนักศึกษา ภาค กศ.พบ. (โครงการจัดการศึกษาสำหรับพัฒนาบุคลากร) ให้เก็บ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มจากอัตราที่เรียกเก็บตามข้อ ๔ อีกจำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ข้อ ๗ สำหรับนักศึกษา ภาค กศ.พท. (โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรส่วนท้องถิ่น) ให้เก็บค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มจากอัตราที่เรียกเก็บตามข้อ ๔ อีกจำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ นักศึกษาสาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์ ต้องชำระค่าธรรมเนียมพิเศษ เป็นค่าปฏิบัติการออกภาคสนามทางคลินิกแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตามสถานพยาบาลภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ค่าเดินทางและพาหนะ ค่าใช้สอย และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่สถานพยาบาลเรียกเก็บ ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ - ๓ ภาคเรียนละ ๒,๕๐๐ บาท

๘.๒ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ภาคเรียนละ ๗,๕๐๐ บาท

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษ กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบภาษาอังกฤษ นักศึกษาจะต้องชำระค่าเล่าเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

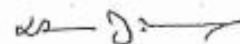
ข้อ ๑๐ ค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๑ กรณีขอพักการศึกษา หรือขอรักษาสถานภาพนักศึกษา ภาคการศึกษาละ ๒,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๒ กรณีที่เป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมทุกรายการ เป็นหนึ่งเท่าครึ่งของอัตราค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บจากนักศึกษาไทยดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๑๓ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษากับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ตามระเบียบนี้ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 15
ข้อมูลอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	สิบตระกูล สุชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง -วท.ม. (ฟิสิกส์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง -ปร.ด. (ฟิสิกส์ประยุกต์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
2	วุฒิชัย แพงงาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
3	เจษฎา ประทุมสิทธิ์	อาจารย์	-วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร -วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร -ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร
4	กนต์ธีร์ กิจเกียรติพงษ์	อาจารย์	-วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยบูรพา -วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ -ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล
5	อาทิตย์ สารสมบูรณ์	อาจารย์	-วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร -วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร

สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ธงชัย ชำมี	อาจารย์	- วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ปร.ด. (เคมีประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อธิยา รัตนพิทยาภรณ์	อาจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล - ปร.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3	รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	อาจารย์	- วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา - วท.ม. (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ด. (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	พรชนก ชโลปกรณ์	อาจารย์	- วท.บ. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.ม. (พันธุวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5	เสาวลักษณ์ ชาญชัยฤกษ์	อาจารย์	- วท.บ. (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ด. (เคมีเทคนิค) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	สาวิตรี รุจิธนาพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (วิทยาเขตปัตตานี) - วท.ม. (การสอนเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
7	สุทธิเดือน ชุณหกานต์	อาจารย์	- วท.บ. (เคมี) สถาบันราชภัฏพระนคร - วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	อภิรดี สุขมิลินท์	อาจารย์	- วท.บ. (เคมีทรัพยากรสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง - วท.ม. (สิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
9	ลือภิญญา จารุพินทุโสภณ	อาจารย์	- วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (ปิโตรเคมีและวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ขวัญชัย คูเจริญไพศาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วท.บ. (ชีววิทยาประยุกต์) สถาบันราชภัฏนครปฐม -วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ปร.ด. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	ราเมศ จุ้ยจุลเจิม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ -วท.ม. (ชีววิทยาสภาวะแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล
3	วฤชา ประจักษ์ศักดิ์	อาจารย์	-วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	อัญชลี นิลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น -วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -Ph.D. (Plant Molecular Biology) The University of Nottingham, The UK.
5	พงศธร กล่อมสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-วท.บ. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -วท.ม. (พฤกษศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	อริสรา เอี่ยมสืบทับ	อาจารย์	-วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี -วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
7	เปมิกา ขำวีระ	อาจารย์	-วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร -วท.ม. (จุลชีววิทยาประยุกต์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
8	วชิราภรณ์ พูนัน	อาจารย์	-วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ -วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	เดช บุญประจักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (คณิตศาสตร์-ศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	พรสิน สุภวาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหารและเทคโนโลยีชีวภาพ) ภาควิชาเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัย - M.Sc. (Applied Statistics) University of Alabama - พบ.ม. (สถิติประยุกต์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - Ph.D. (Applied Statistics & Research Methods) University of Northern Colorado
3	กฤษณะ โสขุมมา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏนครปฐม - กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - พร.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา
4	ปิ่นทิรา ตั้งศุภรัช	อาจารย์	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย - วท.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - พร.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	ภัทรพร ตัสโต	อาจารย์	- วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - ป.บัณฑิตวิชาซีพีครุ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (คณิตศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล - พร.ด. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
6	ปรีชา จั่นกล้า	อาจารย์	- ค.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูพระนคร - กศ.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	บุญชัย อารีเอื้อ	อาจารย์	- ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏพระนคร - ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
ที่ไม่สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาที่สอน	สังกัดอาจารย์ผู้สอน
1.	อาจารย์ สุวิชา ธงพานิช	- วท.บ. (สัตววิทยา) - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	- กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
2.	อาจารย์ ดร.ณิ รอดมา	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	- กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
3.	อาจารย์ ชมพูนุช เทพรักษ์	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) - วท.ม. (สรีรวิทยา)	- สรีรวิทยาพื้นฐาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์
4.	อาจารย์ วิษระ จงสา	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) - ประ.ด. (สรีรวิทยาการแพทย์)	- สรีรวิทยาพื้นฐาน	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต
5.	ศาสตราจารย์วงศ์สถิต ฉั่วกุล	- ภ.บ. - วท.ม. (เภสัชศาสตร์) - วท.ด. (พืชไร่นา)	- พฤษศาสตร์การแพทย์	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
6.	อาจารย์ นพ.บุญรัตน์ ทัศนีย์ไตรเทพ	- พ.บ. - ประ.ด. (วิทยาภูมิคุ้มกัน)	- จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และ วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน - การตรวจร่างกาย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
7.	อาจารย์ พญ.ดวงจิตร์ กนิษฐานนท์	- พ.บ. - ประ.ด. (วิทยาภูมิคุ้มกัน)	- จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และ วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน - การตรวจร่างกาย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวัฒน์ อ่อนลมุล	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) - ประ.ด. (วิทยาภูมิคุ้มกัน)	- จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และ วิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน - การตรวจร่างกาย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชร ลิ้มปณสิทธิกุล	- ภ.บ. - วท.ม. (เภสัชวิทยา) - ประ.ด. (Molecular Pharmacology)	- เภสัชวิทยาพื้นฐาน	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10.	อาจารย์ ปิยนุช วงศ์อนันต์	- วท.บ. (ชีวเคมี) - วท.ม. (เภสัชวิทยา) - ประ.ด. (Pharmaceutics)	- เภสัชวิทยาพื้นฐาน	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11.	อาจารย์ พญ.วรรณารักษ์ เกตุชาติ	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ปรัชญาผู้เชี่ยวชาญบัณฑิต (Pharmacology)	- เภสัชวิทยาพื้นฐาน	คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12.	อาจารย์ ภญ.เปรมฤทัย ธิติเลิศเดชา	- ภ.บ. - ประ.ด. (Pharmaceutics)	- เภสัชวิทยาพื้นฐาน	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
13.	อาจารย์ ภก.ชัยศักดิ์ จันศรีนิยม	- ภ.บ. - วท.ด. (เภสัชเวท)	- เภสัชเวททางการแพทย์แผน ไทยประยุกต์	คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14.	อาจารย์ ศุภฤทธิ ภัคศิไทย	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนง พยาธิวิทยา)	- พยาธิวิทยา	มหาวิทยาลัยรังสิต
15.	อาจารย์ นพ.ชัยวัฒน์ ศุภศิลป์	- พ.บ.	- การตรวจร่างกาย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาที่สอน	สังกัดอาจารย์ผู้สอน
16.	นพ.ชนม์ชาญ เยาวละออง	- พ.บ.	- อการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	โรงพยาบาลยันฮี
17.	อาจารย์ นพ.อัครพล มุ่งนิรันดร์	- พ.บ. - ป.บัณฑิต (ศัลยศาสตร์)	- เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 - เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
18.	ศาสตราจารย์ นพ.ยงยุทธ วัชรกุล	- พ.บ. - Dr.Med (แพทยศาสตร์) - Facharzt fuer Orthopaedie (แพทยสภา)	- เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 - เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
19.	อาจารย์ นพ.เสริมกุล อัครปัญญาธร	- พ.บ. - วท.ม.	- เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 - เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	วิทยาลัยแพทยศาสตร์ นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
20.	รัชดากรณ์ อายุการ	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) - วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ)	- การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป	เซนทรัลแลปสุพรรณบุรี
21.	ทองคำ แก้วพรม	- น.บ.	- กฎหมายทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	สมาคมแพทย์แผนไทยแห่งประเทศไทย
22.	อาจารย์ เจียงคำ กังวล	- กศ.บ. (พยาบาล) - วท.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)	- การผดุงครรภ์	วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ
23.	อาจารย์ วันเพ็ญ บัวหอม	- B.CM Traditional Chinese Medicine - M.CM Pediatrics Traditional Chinese Medicine	- การแพทย์ทางเลือก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
24.	อาจารย์ สุวรรณมา หัดสาหมัด	- B.CM Traditional Chinese Medicine - M.CM Acupuncture&Moxibustion	- การแพทย์ทางเลือก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาควิชาปรีคลินิก

ภาควิชาสรีรวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	พรรณณี หนูชื่อตรง	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	ฉัตรศรี เดชะปัญญา	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Animal Physiology), University of Minnesota, USA.
3	วิชวีวรรณ ทองสะอาด	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - PhD (Physiology & Pharmacology), Medical School, University of Nottingham, UK. - Diploma (Natural Science), University of Cambridge, UK
4	ภณารี บุษราคัมตระกูล	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	พัชรินทร์ เทพอารีนันท์	รองศาสตราจารย์	- พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D. (Physiology and Pharmacology), University of Nottingham, UK.
6	รุ่งตะวัน สุภาพผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล - เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต (ภ.ม.), คณะเภสัชศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D., Victorian College of Pharmacy, Monash University, Australia.
7	สมฤดี สายหยุดทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.ม. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - Ph.D. (Physiology & Pharmacology), University of Nottingham, UK.
8	นพ.โชติ วีระวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.บ. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Diploma Thai Board of Preventive Medicine (Public Mental Health), Thai Council Medical Of Thailand. - Diploma of Occupational Medicine กระทรวงสาธารณสุข
9	จิรัฐิยา ไตรสมบูรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (สัตววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ด. (สรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Postdoctoral fellow JSPS, Tokyo University of Agriculture and Technology, Japan.
10	อัมพร จาริยะพงศ์สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย - วท.ม. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ด. (สรีรวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
11	ปิยะนุช ปัทมสถาน	อาจารย์	- วท.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.Sc. (Veterinary Biosciences), The Ohio State University, USA. - Ph.D. (Veterinary Biosciences), The Ohio State University, USA.

ภาควิชาเภสัชวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ปัทมา ลีวนิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Pharmacology), Toyama Medical and Pharmaceutical University.
2	อรพิน วงศ์สวัสดิ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Pharmacology), University of Melbourne Melbourne, Australia. - Certificate, The Shanghai College of Traditional Chinese Medicine, China.
3	วิไล รัตนตยารมณี	รองศาสตราจารย์	- สพ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (พิษวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Dr.rer.nat (เภสัชวิทยาและพิษวิทยา), Hohenheim university, Germany.
4	ลัดดาวัลย์ ผิวทองงาม	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Dr. rer. biol. hum. (เภสัชวิทยาคลินิก), Hannover Medical School, Germany.
5	สุวรา วัฒนพิทยกุล	รองศาสตราจารย์	- ก.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล - M.S. (Pharm. Admin.), The Ohio State University, USA. - Ph.D. (Pharmacology), The Ohio State University, USA.
6	อนัญญา นาวิณประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ด. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
7	ยามาระตี จัยสิน	อาจารย์	- พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล (โรงพยาบาลรามธิบดี) - วท.ด. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชากายวิภาคศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	วิสุทธิ์ ประดิษฐ์อาชีพ	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - ปร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - Postdoctoral Training, Liver Center and department of Anatomy and Embryology, University of Amsterdam, Netherlands.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2	นพ.เจง นิลบุหงา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
3	อุดมศรี โชว์พิทพรชัย	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
4	วิภาวี อนุพันธ์พิศิษฐ์	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Molecular Biology), Illinois State University, USA. - Postdoctoral Fellow (Molecular Biology) - Adjunct Professor (Neuroscience), Illinois State University, USA.
5	สพ.ญ.วนิดา ไตรพานิชย์กุล	รองศาสตราจารย์	- สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - Ph.D., Monash university, Australia.
6	สพ.ญ.อรพิน เกิดประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- สพ.บ. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - Ph.D., Monash university, Australia.
7	หัตทยา เพชรพิบูลย์ไทย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
8	บุษบา ปันยารชุน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ร.ด. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
9	สิรินันท์ พงศ์เมธีกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Biological Sciences; Neurosciences), Illinois State University, USA.

ภาควิชาจุลชีววิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	วรรณมา ผู้มีโชคชัย	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Microbiology), University of Newcastle upon Tyne, UK.
2	สุภิญญา พงษ์สังข์	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ร.ด. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
3	เบญจมาศ วงศ์สัตยพันธ์	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ร.ด. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล
4	ธีรพร ชินชัย	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
5	จันทนา เมฆสีประหลาด	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D. (Microbiology), The University of Newcastle upon Tyne ประเทศอังกฤษ
6	นิตยา ไตรภิญโญภาพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Biochemistry and molecular biology; Microbiology), The University of Leeds, UK.
7	ปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
8	มาลัย ทวีโชติภัทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (สัตววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	นพ.เตชินท์ ตรีวิโรจน์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร - วท.ม. (จุลชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	อำนาจ แพร์ตกุล	อาจารย์	- B.Sc. (Chemistry, Botany, Zoology), Lucknow University, India. - B.S. (Microbiology), Indiana University, USA. - M.A.(Microbiology), Indiana University, USA.
11	อนิรุทธิ์ ลิ้มตระกูล	อาจารย์	- วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วท.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
12	เครือวัลย์ โชติเลอศักดิ์	อาจารย์	- วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - ป.ร.ด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
13	ขวัญนันท์ นันทวิสัย	อาจารย์	- วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D., School of Tropical Medicine, University of Liverpool, UK.
14	ศรีสมบัติ พุฒิมลกุล	อาจารย์	- วท.บ. (จุลชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Immunology and Infectious Diseases), Montana State University, USA.

ภาควิชาชีวเคมี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รมิดา วัฒนโกคาสิน	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล - M.Sc. (Biotechnology), The University of New South Wales, Australia. - Ph.D. (Biotechnology), The University of New South Wales, Australia.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2	โกสุม จันทศิริ	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Biochemistry and Molecular Genetics), The University of New South Wales, Australia.
3	วาสนา สุขุมศิริชาติ	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล - ประ.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล
4	วัลยา ธเนศพงศ์ธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (ชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประ.ด. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล
5	สิรินันท์ นิลรวงศ์	อาจารย์	- วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Molecular Pharmacology), Kyorin University School of Medicine, Japan.
6	พญ.จันทรา ตันนันทยุทวงศ์	อาจารย์	- วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	กรรณิกา เสริมสุขวิทยวงศ์	อาจารย์	- วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Molecular Physiology), Institute of Cellular and Molecular Biology, Osaka University, Japan - Post-Graduate Training (Molecular Biology), National Cardiovascular Center, Research Institute, Japan. - Post-Doctoral Training (Molecular Genetics and Functional Genomics), National Cardiovascular Center, Research institute, Osaka, Japan.
8	นุจรี ตัญญาพัฒน์กุล	อาจารย์	- วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Ph.D (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล
9	ศิวพร วรรณเยี่ยมพิกุล	อาจารย์	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์อาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง - M.Sc. (Food Engineering and Bioprocess Technology), School of Environment, Resources and Development, Asian Institute of Technology. - ประ.ด. (โภชนศาสตร์เขตร้อนและวิทยาศาสตร์อาหาร) มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาพยาธิวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นพ.ลิขิต รังสิรัตน์กุล	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วุฒิปริญญาวิทยาศาตร์กายวิภาค แพทยสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2	สมชาย สันติวัฒนกุล	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Microbiology), Virginia polytechnic institute and state University.
3	พญ.นันทนา ชุมช่วย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - Medical certificate (Anatomical Pathology) มหาวิทยาลัยมหิดล - Certificate Research fellowship (Anatomical Pathology), Hunter Area Pathology Service, Newcastle, Australia.
4	นพ.สมดี รัตนาวิบูลย์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรพยาธิวิทยากายวิภาค มหาวิทยาลัยมหิดล
5	สุรางค์รัตน์ ศรีสุภานนท์	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ร.ด. (เวชศาสตร์เขตร้อน) มหาวิทยาลัยมหิดล
6	วีรวรรณ เล็กสกุลไชย	รองศาสตราจารย์	- วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล - Ph.D. (Pathology), Medical College of Virginia, USA.
7	พญ.เอื้อมพร ศรีสนธิ์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยรังสิต - วุฒิบัตรพยาธิวิทยากายวิภาค จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8	นพ.สุริยา ผ่องสวัสดิ์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรพยาธิวิทยากายวิภาค แพทยสภา
9	นพ.เทอดเกียรติ ตรงวงศา	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรพยาธิวิทยากายวิภาค มหาวิทยาลัยมหิดล
10	พญ.มนัสนันท์ รวีสุนทรเกียรติ	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรพยาธิวิทยากายวิภาค มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์พิเศษสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
สังกัดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาควิชาคลินิก

ภาควิชาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นพ.ชัยรัตน์ นรินรัตน์	ศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรผู้บริหารสถาบันฝึกอบรมแพทย์
2	พญ.จรินทร์น์ ศิริรัตนพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา กรมแพทยทหารอากาศ - Visiting fellow (Sinus surgery Head and neck surgery), Johannes Gutenberg, Mainz Germany. - Research fellow (Doctor Med.) Specialist (Inner ear disease), Johannes Gutenberg, Mainz Germany.
3	นพ.นรินทร์ หุ่นฉายศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตร สาขาโสต ศอ นาสิก โรงพยาบาลรามธิบดี
4	นพ.วิศาล มหาสิทธิวัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วุฒิบัตรโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา (อนุสาขา ศัลยกรรมตกแต่งและเสริมสร้าง ใบหน้า) มหาวิทยาลัยมหิดล
5	นพ.พิศิษฐ์ วัฒนจักร ตระกูล	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตร โสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล
6	พญ.นงเยาว์ ศรีนางแย้ม	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - จักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
7	พญ.อลิษา สรรค์ธีรภาพ	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
8	นพ.ณัฐรัฐ ตรีสุนธิ์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรโสต ศอ นาสิก ราชวิทยาลัย ศอ นาสิกแพทย์แห่งประเทศไทย

ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นพ.เกษม เรืองรองมรกต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ประกาศนียบัตรการผ่านปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภา - วุฒิบัตรสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
2	นพ.วิเชียร มโนเลิศเทเวศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา แพทยสภา - ประกาศนียบัตรเวชศาสตร์มารดาและทารก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
3	นพ.ภาวีน พัวพรพงษ์	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ชั้นสูง (วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี - วุฒิปริญญาตรีวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา - ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้บริหารสถาบันผลิตแพทย์แห่งประเทศไทย กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย - ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้บริหารโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิปริญญาตรีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ องค์กรภาครัฐแนวใหม่ รุ่นที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
4	พญ.สิริวรรณ ศรีสุวรรณ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วุฒิปริญญาตรี-นรีเวชวิทยา
5	นพ.เมธาพันธ์ กิจพรธีรานันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สูติศาสตร์นรีเวชวิทยา) - วุฒิปริญญาตรีสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว - เกียรตินิยมผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ (เวชศาสตร์การเจริญพันธุ์) - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์
6	นพ.สุทธา หามนตรี	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรผ่านการปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภา - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (สูติศาสตร์และนรีเวช) - วุฒิปริญญาตรี-นรีเวชวิทยา - วุฒิปริญญาตรี-นรีเวชวิทยา
7	นพ.กุศล เตชะพิเชฐวินิช	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิปริญญาตรี-นรีเวชวิทยา
8	พญ.อรสา เหมะจันทร์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิปริญญาตรี-นรีเวชวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - แพทย์ประจำบ้านต่อยอดเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9	พญ.ศิริเพ็ญ องค์กรพรหม	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
10	นพ.พิริษฐ์ วาจาสิทธิศิลป์	อาจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - แพทย์ประจำบ้านสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11	พญ.เมไลดา เนินพรหม	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วุฒิปริญญาตรี-นรีเวชวิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วุฒิปริญญาตรีสาขาเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์
12	พญ.พรรณวรา ปรีดกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิปริญญาตรี- นรีเวชวิทยา ราชวิทยาลัยสูติ-นรีแพทย์แห่งประเทศไทย - M.Sc. (Medical Education), University of Nottingham, UK.
13	นพ.สมโภช ภูมิพิเชฐ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
14	พญ.ฐานิตรา ตันติเตมิท	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
15	นพ.อมรินทร์ นาควิเชียร	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.Med.Sc. (Assisted Reproduction Technology), University of Nottingham, UK. - Ph.D. (Human Development), University of Nottingham, UK.

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	พญ.บานชื่น เบญจสุวรรณเทพ	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรกุมารแพทย์พัฒนาการและพฤติกรรม มหาวิทยาลัยมหิดล - Certificate in Developmental-Behavioral Pediatrics, Montreal Children's Hospital of McGill University, Canada.
2	พญ.ทวิมา ศิริศรีศรี	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว - ประกาศนียบัตรสาขาพัฒนาการและการเจริญเติบโต - Certificate in Child development, Mater Children's Hospital, University of Queensland.
3	นพ.สงวนศักดิ์ ฤกษ์ศุภผล	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ประกาศนียบัตรโภชนาการเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล - Certificate in Pediatrics Gastroenterology and Clinical Nutrition, Royal Children's Hospital, Australia.
4	นพ.สรวิทย์ พงศ์โรจน์เฒ่า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ระบบทางเดินหายใจ มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว ราชวิทยาลัยเวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย
5	นพ.โอฬาร พรหมลิขิต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์การแพทย์ทางคลินิก สาขากุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ แพทยสภา - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา - อนุมัติบัตรกุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ แพทยสภา - Certificate of Training Programme of Immunology and Infectious Diseases, The University of Hong Kong.
6	นพ.สมบูรณ์ จันทร์สกุลพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์ประจำบ้าน ต่อยอดสาขากุมารเวชศาสตร์โรค ภูมิแพ้และอิมมูโนวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนวณหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
7	พญ.จันทนา พันธุ์บุรณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์ทางคลินิก (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรทารกแรกเกิดและปริกำเนิด มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว สมาคมเวชศาสตร์ครอบครัว - อนุมัติบัตรทารกแรกเกิดและปริกำเนิด มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรอบรมผู้บริหารสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	พญ.ยิววรรณ เจริญยิ่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว - วุฒิบัตรอนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคมุมิแพ้และภูมิคุ้มกันวิทยา - Visiting Fellow (Allergy/Immunology), University of South Florida, USA.
9	นพ.อรุษา ตริศิริโชติ	รองศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (กุมารเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว ราชวิทยาลัยเวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย - ประกาศนียบัตรกุมารเวชศาสตร์ (ตจวิทยา) ราชวิทยาลัยกุมารเวชศาสตร์แห่งประเทศไทย
10	พญ.สุธิดา ศิริพรพาณิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรตจวิทยากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
11	พญ.หญิงศรียอร์ จงอินเนตร	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ป.บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ป.ชั้นสูง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (กุมารเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตร Breastfeeding (Advocacy and Practice Course), WABA, Malaysia.
12	พญ.นัฐกานต์ วงศ์จิตรัตน์	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. แพทยศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วว.กุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วว.ต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13	พญ.ภัทรพร วิลารวรรณ	อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - แพทย์ประจำบ้านต่อมอดุมารเวชศาสตร์ (โรกระบบหายใจ) มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
14	พญ.อัจฉราพร เมฆศิขริน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ระบบประสาท มหาวิทยาลัยมหิดล
15	นพ.ปฐมคม เปื้อง ประเสริฐ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ โรคไต มหาวิทยาลัยมหิดล
16	พญ.กรรณิการ์ วงศ์ภาวิทย์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อนุมัติบัตรทารกแรกเกิดและปริกำเนิด มหาวิทยาลัยมหิดล - Neonatal Clinical and Research Postdoctoral Fellowship, University of California.
17	พญ.ปภาณุช ภัทรพนาวิน	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟู แพทยสภา
18	พญ.ปัญญารัตน์ โสวิทยสกุล	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์พระบรมราชชนก มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์ (กุมารเวชศาสตร์) - แพทย์ประจำบ้านต่อยอดโลหิตวิทยาและมะเร็งในเด็ก คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
19	นพ.พนิต ทักขิณเสถียร	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลพุทธราช พิษณุโลก - วุฒิบัตรกุมารเวชศาสตร์โรคติดเชื้อ โรงพยาบาลศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล
20	นพ.วรพล อร่ามรัศมีกุล	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (เวชศาสตร์ฟื้นฟู) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรเวชศาสตร์ฟื้นฟู แพทยสภา

ภาควิชาออร์โธปิดิกส์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นพ.คมสัน ปลั่งศิริ	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - Diplomate in Thai Board of Orthopaedic - Diplomate in Thai Board of Family Medicine
2	นพ.ชาญณรงค์ เกษมกิจ วัฒนา	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วิทยาศาสตร์ชั้นสูง คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล - Sports Medicine Fellowship, University of Pittsburgh Medical Center, USA.
3	นพ.ชลวิช จันทร์ลลิต	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
4	นพ. ธงชัย ก่อสันติรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์ทางคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์
5	นพ. นิยม ละออบักษิณ	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - วุฒิบัตรชั้นทะเบียนแพทย์ผู้เชี่ยวชาญของศาลยุติธรรม - Diploma in Orthopaedic Surgery แพทยสภา - Certificate of Advanced Training in The Method of Ilizarov fixation Lecco-Italy - Certificate of Medical Registration, Singapore. - Certificate of Attendance Orthopaedic Surgery, Singapore. - Certificate of Attendance, Chendu University, China. - USF Hospital Administrator Training Program, USA.
6	นพ. ยิ่งยง ต่ออุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วิทยาศาสตร์คลินิก คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา
7	นพ. ศุภกิจ พิมลธเรศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ศัลยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ราชวิทยาลัยออร์โธปิดิกส์ - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว - ประกาศนียบัตรอบรมการผ่าตัดกระดูกสันหลังโดยวิธีส่องกล้อง ประเทศสิงคโปร์ - ประกาศนียบัตรต่อยอดการส่องกล้องผ่านขอเขาและการเปลี่ยนขอเขาเทียม ศูนย์เวชศาสตร์การกีฬา นอร์ชิตเนีย ประเทศออสเตรเลีย - ประกาศนียบัตรการประชุมอบรมเรื่องการผ่าตัดกระดูกสันหลังชนิดรูป ประเทศเยอรมัน - ประกาศนียบัตรการผ่าตัดเปลี่ยนหมอนรองกระดูกเทียมที่ขอกกระดูกสันหลังระดับเอว ประเทศเกาหลีใต้
8	นพ. วิศิษฎ์ รั้งฉินาภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - Post Graduate in Basic Science of Surgery - Basic Science in Orthopedics - วุฒิบัตรออร์โธปิดิกส์ - Fellowship in Trauma and Sports Medicine, University Clinical Freiburg , Germany.
9	นพ. ชัชวาลย์ เจริญธรรมรักษา	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
10	นพ. รัฐินันท์ ดิลกหัตถการ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรออร์โธปิดิกส์ แพทยสภา - ประกาศนียบัตรออร์โธปิดิกส์ (มือและจุกัลยกรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล
11	นพ. ปวีร์ศร สุขวนิช	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ประกาศนียบัตรกุมารศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
12	นพ.ธนา ศิริพิสิฐศักดิ์	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์เฉพาะทางด้านเนื้องอกกระดูกและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์เฉพาะทางด้านเนื้องอกกระดูกและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน มหาวิทยาลัยไชตามะ ประเทศญี่ปุ่น
13	นพ.รมชิต บุญประเสริฐ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรออร์โธปิดิกส์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - Orthopedic Oncology Fellowship Training Program มหาวิทยาลัยมหิดล
14	นพ.พิงควรรศ คงมาลัย	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - แพทย์ประจำบ้านต้อยตตอนุสาขาเวชศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	พญ.วันเพ็ญ ชูภักดิ์วัฒนฉกร	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ผู้เชี่ยวชาญจิตเวชศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
2	นพ.ทรงภูมิ เบญญากร	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วุฒิปริญญาจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ประกาศนียบัตร Clinical Pediatric Neuropsychology, University Colleague London.
3	พญ.ศันสนีย์ นิชู	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ว.จิตเวชเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยมหิดล
4	นพ.รัตนภูมิ วัฒนปัญญาสกุล	อาจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (จิตเวชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	นพ.ตีพร้อม ศิริเขต	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	นพ.วฤทธ มงคลเนาวรัตน์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรจิตเวชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาจักษุวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	พญ.อรุณี ตั้งศิริชัยพงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ประกาศนียบัตรจักษุวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ประกาศนียบัตรต่อยอดด้านน้ำวุ้นตาและจอประสาทตา มหาวิทยาลัยมหิดล
2	พญ.วรัทพร จันทร์ลลิต	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - จักษุวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น - อนุสาขากันตกรรมและเสริมสร้าง โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ - Visiting Fellow in Oculoplastic Unit, Mayo Clinic (Rochester), USA.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
3	พญ.อิสรา เลิศจิรัชย์	อาจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	พญ.รพีพร ยอดพรหม	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - Certificate for Basic Science in Ophthalmology มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - Fellowship in Uveitis, Cornea and External disease, University of California, USA.
5	พญ.พิชญา ประไพพานิช	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรจักษุวิทยา ราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย - Observership-Cornea and Refractive Surgery, Singapore National Eye Centre (SNEC), Singapore. - ประกาศนียบัตรอนุสาขาระจกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตา ราชวิทยาลัยจักษุแพทย์แห่งประเทศไทย
6	พญ.สุมาลี บุญยะสิทธิ์พรหม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรจักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรต่อยอดด้านต้อหิน มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรต่อยอดด้านต้อหิน University of Tennessee, USA.
7	พญ.อลิษา วีระพงษ์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	พญ.พรรณลักษณ์ ลินสวัสดิ์	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก โรงพยาบาลรามาธิบดี - ประกาศนียบัตร Basic sciences, The International Council of Ophthalmology. - ประกาศนียบัตร Optic and Refraction, The International Council of Ophthalmology. - ประกาศนียบัตร Clinical sciences, The International Council of ophthalmology. - วุฒิบัตรจักษุวิทยา - ประกาศนียบัตรประสาทจักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล
9	พญ.บุญทิพย์ ทิพย์สุริยาพร	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - Certificate, Optic and Refraction, Basic Sciences Examination in Ophthalmology, The International Council of Ophthalmology. - Certificate, Clinical Sciences Examination in Ophthalmology, The International Council of Ophthalmology. - Certificate, The Advanced ICO Examination, The International Council of Ophthalmology.

ภาควิชารังสีวิทยา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นพ.พนิตพงศ์ มารุ่งโรจน์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - Certification of Radilological science รังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย - วุฒิบัตรรังสีวิทยาวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอนุสาขารังสีร่วมรักษาของลำตัว มหาวิทยาลัยมหิดล

2	พญ.วรรณพร บุรีวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี - Certificate of Radiological Science รังสีวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย - อนุมัติบัตรรังสีวินิจฉัย มหาวิทยาลัยมหิดล - Research fellowship in chest radiology, University of Washington, USA.
3	นพ.วิจิต ลิละศิธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรรังสีวิทยาทั่วไป แพทยสภา
4	พญ.สัมพันธ์ สุตจีน	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์เฉพาะทางรังสีวิทยาทั่วไป คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาควิชาศัลยศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นพ.วิจิต วิริยะโรจน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - อนุมัติบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2	นพ.วิฑูรย์ อึ้งกิจไพบูลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ศัลยศาสตร์หลอดเลือด ราชวิทยาลัยศัลยแพทย์แห่งประเทศไทย
3	นพ.ปริญญา อัครานุรักษ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - อนุมัติบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล
4	นพ.หริรักษ์ ยอดยิ่ง	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - แพทย์ประจำบ้านสาขาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล
5	นพ.ณรงค์ชัย ยิ่งศักดิ์มิ่งคล	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่นร่วมกับมหิดล - General vascular surgery, Heidelberg University, Germany. - ประกาศนียบัตรหลักสูตรผู้บริหารโรงพยาบาล คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
6	นพ.ธนา บุญสินสุข	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - อนุมัติบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น
7	พญ.ดลฤดี สองทิศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (สาขาวิชาการพัฒนาสุขภาพ) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - อนุมัติบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - Clinical Fellow in Breast Oncology, Royal North Shore Hospital, Australia. - Clinical Fellow in Breast Oncology, National Cancer Center, Japan.
8	นพ.อภิรักษ์ แก้วประดิษฐ์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - อนุมัติบัตรประสาทศัลยศาสตร์ สถาบันประสาทวิทยา แพทยสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
9	นพ.อวัชชัย ตูลวรรณนะ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ - Certificated of advanced clinical training in digestive surgery, Nippon Medical school, Japan.
10	นพ.สรรค สารวิริยะพงศ์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11	นพ.ศรายุทธ วิริยะศิริพงศ์	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - Certified Thai Board of Urology โรงพยาบาลราชวิถี
12	นพ.ไกรยศ เกียรติสุนทร	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - Diploma of Clinical Science (Surgery) โรงพยาบาลศิริราชพยาบาล - วุฒิบัตรประสาทศัลยศาสตร์ - วุฒิบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว - Certification of Clinical Fellowship for skull base surgery, Osaka city university, Japan.
13	พญ.กรวีร์ เทพสัมฤทธิ์พร	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - Diploma of the Thai Board of Surgery มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - Diploma of Vascular Surgery โรงพยาบาลรามาธิบดี
14	นพ.สุรเชษฐ์ ศรีแก้ว	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรประสาทศัลยศาสตร์ สถาบันประสาทวิทยา แพทยสภา
15	นพ.วิชา วิรุจวานิชย์	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - Fellowship in Pediatric Cardiac Surgery, Mott's Children Hospital, University of Michigan, USA.
16	พญ.วรรณมา เลิศสุขสวัสดิ์	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ตกแต่ง มหาวิทยาลัยมหิดล
17	นพ.ธรรมนิจ รุกษชาติ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรศัลยศาสตร์ทั่วไป โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ภาควิชาอายุรศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	นพ.สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - Certified in Internal Medicine, American Board of Internal Medicine. - Certified in Pulmonary Disease, American Board of Internal Medicine. - Certified in Critical Care Medicine, American Board of Internal Medicine. - อนุมัติบัตรอายุรศาสตร์ทั่วไป แพทยสภา - อนุมัติบัตรเวชบำบัดวิกฤต แพทยสภา - อนุมัติบัตรโรคระบบการหายใจและเวชบำบัดวิกฤตระบบการหายใจ แพทยสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
2	พญ.กุลธิดา เมธาวคิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.ม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Certification of Basic and Medical science มหาวิทยาลัยขอนแก่น - Diploma of Thai Board of Internal Medicine - Diploma of Thai Board of Neurology - Certification of the fellowship training program in Parkinson's disease and Movement Disorders, National Neuroscience Institute of Singapore.
3	พญ.ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา - วุฒิบัตรจักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรตจลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4	พญ.นฤมล คงสาคร	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรประสาทวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรอายุรศาสตร์ ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย - วุฒิบัตรโรคหลอดเลือดสมองและคลื่นเสียงความถี่สูง มหาวิทยาลัยมหิดล
5	นพ.มณฑล ว่องวันดี	อาจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา - วุฒิบัตรประสาทวิทยา แพทยสภา - Certificate in Neuroimaging, University of Nottingham, United Kingdom.
6	นพ.মনะพล กุลปราณีต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - Board of Internal Medicine มหาวิทยาลัยมหิดล - Fellowship in Respiratory Medicine and Critical care
7	นพ.สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - Certified in Internal Medicine, American Board of Internal Medicine. - Certified in Pulmonary Disease, American Board of Internal Medicine. - Certified in Critical Care Medicine, American Board of Internal Medicine. - Certified in Internal Medicine, Thai Board of Internal Medicine. - Certified in Critical Care Medicine, Thai Board of Internal Medicine. - Certified in Pulmonary Disease, Thai Board of Internal Medicine.
8	พญ.พิชญา เพชรบรม	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตระบบการหายใจ แพทยสภา
9	นพ.ปิยกรณ์ พูลแย้ม	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนวณหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
10	พญ.วีรยา สถาวรวงค์	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์ประจำบ้านต่อยอดอายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤติโรคระบบการหายใจ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
11	นพ.วรวิทย์ รุ่งแสงมัญญ	อาจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Diplomate Thai Board of Internal Medicine, Thai Medical Council. - Diplomate Thai Board of Cardiology, Thai Medical Council. - Certification in Interventional Cardiology, Thai Medical Council.
12	นพ.ณัฐพันธ์ รัตนจรสกุล	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - แพทย์ประจำบ้านต่อยอดอายุรศาสตร์โรคหัวใจและหลอดเลือด โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
13	นพ.อาทิตย์ วงษ์เสาวศุก	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - Diploma, Thai board of internal medicine, Thai Medical council. - Diploma, Thai board of cardiology, Thai Medical council.
14	นพ.อัศวิน สุดเจริญ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
15	พญ.สิริภัทร ตูลาธรรมิก	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ทั่วไป แพทยสภา - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตการหายใจ แพทยสภา
16	พญ.ธีรานันท์ อังคณานาฏ	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - Certificate of Internship in Internal Medicine - Certificate of Basic Medical Science - Certificate of Thai-leadership of cardiopulmonary resuscitation - Diplomate Thai Board of Internal Medicine - Diplomate Thai Board of Internal Medicine (Subspecialty in Cardiovascular Disease) - Certificate of Thai Interventional Cardiology - Certificate of Thai-leadership of cardiopulmonary resuscitation - Certification of Instructor Course of Advanced Cardiovascular Life Support
17	พญ.ปิยนันท์ ขนไมตรี	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคระบบทางเดินอาหาร มหาวิทยาลัยมหิดล
18	นพ.อรุณชัย แสงพานิชย์	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา
19	นพ.จิรายุทธ จันทร์มา	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคไต แพทยสภา
20	นพ.กรวัฒน์ สอนคล้าย	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
21	พญ.รัชพร ทวีรุจนะ	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม มหาวิทยาลัยมหิดล
22	นพ.ฉัตรชัย กรีพละ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - Clinical and research fellow in Alberta Transplant Applied Genomics Centre, Canada.
23	พญ.สมลักษณ์ จีงสมาน	รองศาสตราจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล - อนุมัติบัตรอายุรศาสตร์ครอบครัว แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - Certificate of Fellowship Program in Division of Endocrinology, Diabetes and Hypertension, Harvard Medical School, USA. - Postdoctoral Certification of Fellow Research in Stem cell and Islet Cell Transplant Research, Harvard Medical School, USA. - Postdoctoral Certification of Fellow Research in Basic Genetic Molecular Research, Harvard Medical School, USA.
24	พญ.กัญชญา งามสุวรรณ	อาจารย์	- พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.ม. (อายุรศาสตร์) - ป.บัณฑิต วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ - วุฒิบัตรอนุอายุรศาสตร์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม
25	นพ.โบรอัน ลี	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - ป.ชั้นสูง วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก (อายุรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - แพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนสาอายุรศาสตร์ต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม มหาวิทยาลัยมหิดล
26	นพ.กานุณัฐ ม่วงน้อย	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วท.ม. (मेเรจวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ป.บัณฑิต (อายุรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
27	นพ.ชาญชัย เจริญพงศ์ สุนทร	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์เมเรจวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
28	นพ.พัชรสาร สีนะสมิต	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล - อายุรศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยมหิดล - อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ มหาวิทยาลัยมหิดล
29	นพ.ประสิทธิ์ อุพาพรรณ	อาจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - แพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนสาขาวิชาโรคติดเชื้อ มหาวิทยาลัยมหิดล
30	นพ.นพรัตน์ ฤชากร		- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - แพทย์ประจำบ้านต่อยอดอนสาขาโรคข้อและรูมาติสซั่ม มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ แพทยสภา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ / คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษาและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา
31	พญ.ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ทั่วไป มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว แพทยสภา - วุฒิบัตรจักษุวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล - ประกาศนียบัตรตจลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
32	พญ.นิตา มะเคือสี		- พ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคเลือด
33	นพ.ภาสกร แสงสว่างโชติ		- พ.บ. - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์โรคข้อและรูมาติสซั่ม
34	นพ.ฤทธิ สมิทธิฤทธิ	อาจารย์	- พ.บ. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล - วุฒิบัตรอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - Diploma in Dermatology สถาบันโรคผิวหนัง - วุฒิบัตรจักษุวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย