



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง

พุทธศักราช 2565

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พุทธศักราช 2560 ซึ่งเน้นตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และได้มีการวิเคราะห์แนวโน้มทางการตลาด ด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ซึ่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตร “บูรณาการศาสตร์วิทยาศาสตร์การแพทย์” และเป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรฐานสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในปัจจุบัน เนื่องจากประเทศไทยจะเป็นสังคมผู้สูงอายุสมบูรณแบบในปี พ.ศ. 2564 ซึ่งจำเป็นจะต้องสร้างบัณฑิตเพื่อรองรับงานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณภาพ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ขอขอบคุณคณะกรรมการหลักสูตร และผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรจนเสร็จสมบูรณ์ ไว้ ณ ที่นี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชาอื่น ของสถาบัน	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
1. ระบบการจัดการศึกษา	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
4. องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	72
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	74
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	74
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	74
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาเฉพาะ	82
4. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	92
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	94
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	94
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	94
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	94
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	96
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	96
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	96
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	98
1. การกำกับมาตรฐาน	98
2. บัณฑิต	99
3. นักศึกษา	100
4. อาจารย์	101
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	102
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	103
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	116
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	118
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	118
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	118
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	118
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	118

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ภาคผนวก 1	119
ภาคผนวก 2	120
ภาคผนวก 3	120
ภาคผนวก 4	131
ภาคผนวก 5	131
ภาคผนวก 6	147
ภาคผนวก 7	149
ภาคผนวก 8	149
ภาคผนวก 9	151
ภาคผนวก 10	157
ภาคผนวก 11	157
ภาคผนวก 12	162
ภาคผนวก 13	162
ภาคผนวก 14	194
ภาคผนวก 15	198
ภาคผนวก 16	198
ภาคผนวก 17	208
ภาคผนวก 18	208
ภาคผนวก 19	210
ภาคผนวก 20	210
ภาคผนวก 21	216
ภาคผนวก 22	216
ภาคผนวก 23	220
ภาคผนวก 24	220

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25601501100197
ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : พทป.บ.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.ATM.

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือ รับนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

5.4.1 โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก จังหวัดกรุงเทพมหานคร

5.4.2 โรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน ศูนย์ราชการ ฯ แจ้งวัฒนะ

5.4.3 สถาบันพัฒนาสุขภาพระดับเขตเมือง

5.4.4 โรงพยาบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

5.4.5 โรงพยาบาลตราด จังหวัดตราด

5.4.6 โรงพยาบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

5.4.7 โรงพยาบาลจันทรา จังหวัดร้อยเอ็ด

5.4.8 โรงพยาบาลหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี

5.4.9 บริษัทคั่นก้นน้ำเต้าทอง จำกัด

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต พุทธศักราช 2560 เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรนี้ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

6.2 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการคณะวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

6.3 ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

6.5 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร โดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายถ้อยแถลงหลักสูตรและวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

6.6 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

6.7 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาการแพทย์แผนไทย ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการการเผยแพร่ว่า เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2567 (หลังเปิดสอน 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์) สามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้

- 8.1 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชนทุกระดับ
- 8.2 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานที่ขายยาแผนโบราณ สถานที่นำหรือส่งยาแผนโบราณเข้ามาในราชอาณาจักร และสถานที่ผลิตยาแผนโบราณ
- 8.3 นักวิชาการในสถาบันการศึกษาที่มีการเปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/การศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวกุลภัสร โภชนกุล	อาจารย์	- วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.658)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สวนสุนันทา	2560 2552
2	นางสาวนฤมล วิถีธรรมศักดิ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1754)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ-สวนสุนันทา	2558 2556
3	นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์แขนงเภสัชวิทยา) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1309)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2555

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/การศึกษา/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี พ.ศ.
4	นางสาว นพวรรณ พรศิริ	อาจารย์	- วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเคมี) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.725)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2557 2553
5	นางสาวศรินรัตน์ โคตะพันธ์	อาจารย์	- วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและ ฟื้นฟูสุขภาพ) - พทป.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์) - ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1142)	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มุ่งพัฒนาประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกกระดับ โดยยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมและการยอมรับจากชุมชน การพัฒนาทางเศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศกำลังมุ่งไปสู่การเปิดตลาดการค้า การติดต่อธุรกิจการค้า ระหว่างประเทศซึ่งจะขยายตัวมากยิ่งขึ้น และมีการแข่งขันกันมากขึ้น การให้บริการทุกรูปแบบ รวมทั้งการให้บริการดูแลสุขภาพสุขภาพแบบองค์รวมด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยโดยเน้นการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยเฉพาะสังคมอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ปัจจุบันในระดับประเทศ พบว่า ความต้องการการใช้บริการ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มูลค่าการผลิตและใช้ยาสมุนไพรในประเทศเพิ่มขึ้นอย่างมาก ที่สำคัญมูลค่าการผลิตยาจากสมุนไพรเพิ่มสูงขึ้นในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา การผลิตยาจากสมุนไพรภายในประเทศสูงกว่าการนำเข้า 7 เท่า ในขณะที่การนำเข้ายาแผนปัจจุบันสูงกว่าการผลิตยาแผนปัจจุบันภายในประเทศ 2 เท่า สถานการณ์ปัจจุบันในระดับโลก ขององค์การอนามัยโลก พบว่า ทั่วโลกมีความต้องใช้ภูมิปัญญาการแพทย์ดั้งเดิมและผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จนองค์การอนามัยโลกต้องจัดทำ

ยุทธศาสตร์การแพทย์ดั้งเดิมขององค์การอนามัยโลก ค.ศ. 2014-2023 (พ.ศ.2557-2566) ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ประเทศต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้และการเข้าถึงภูมิปัญญาการแพทย์ดั้งเดิมและผลิตภัณฑ์สมุนไพร และใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย มีมาตรฐานและใช้อย่างสมเหตุสมผล นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ของรัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นกรอบและแนวทางที่สำคัญของประเทศไทยในการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนบนฐานภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท (หมายถึง การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ) อีกทั้งคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่ามุ่งให้เกิดการพัฒนาและขับเคลื่อนระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ ที่ประกอบด้วย การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกรวมกันโดยผ่าน 3 แนวทางหลัก ได้แก่ 1) สร้างภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท ให้เข้มแข็ง 2) บูรณาการระบบบริการ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์ทางเลือก และระบบยาจากสมุนไพรกับระบบการแพทย์อื่น ๆ และ 3) เสริมสร้างขีดความสามารถของประชาชน บุคลากร และเครือข่าย

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม โครงสร้างประชากรทุกช่วงวัย สุขภาวะของประชากรในประเทศ การระบาดของโรค และวัฒนธรรมของประเทศไทย โดยเน้นการพัฒนา ศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ในการใช้ภูมิปัญญาไทยในการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพได้มาตรฐานของวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสหวิชาชีพเพื่อเป็นกำลังที่สำคัญ ทางด้านการดูแลสุขภาพของประเทศต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีพันธกิจพัฒนาท้องถิ่นศึกษาวิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีนโยบายหลักคือ การพัฒนาท้องถิ่น โดยมียุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตรของหลักสูตรอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่น ประกอบด้วย รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและที่เปิดสอนโดยหลักสูตร ประกอบด้วย รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านทุกรายวิชา

13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การบริหารจัดการโดยหมวดวิชา

ศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- | | |
|---|-------------|
| 1) กลุ่มบังคับ | 24 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์ ไม่น้อยกว่า | 8 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม | 3 หน่วยกิต |
| ไม่น้อยกว่า | 4 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ ไม่น้อยกว่า | |
| 2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

13.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต

- | | |
|--|-------------|
| 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า | 56 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า | 36 หน่วยกิต |
| 3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า | 19 หน่วยกิต |

13.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย คณะ สาขาวิชา หลักสูตรอื่นสามารถเข้ามาเรียนได้

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จัดให้มีกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในหมวดวิชาเฉพาะ ที่เป็นรายวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยเบื้องต้น ซึ่งนักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ทำหน้าที่บริหารจัดการ กำกับ ประเมินผล การจัดการศึกษา ตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุม เรื่องการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา การวางระบบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ผลงานทางวิชาการ ผลงาน วิจัยของคณาจารย์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และบริหารทรัพยากรการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยประสานงานกับสาขาวิชา ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ และนักวิชาการ ศึกษาในด้านการประเมินผลการเรียนรู้และทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ มีคณะอนุกรรมการประเมินผล รับผิดชอบในการกำกับดูแลและตัดสินผล โดยประสานงานกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตและอนุกรรมการรายวิชา

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประยุกต์ในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีมาตรฐานและยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

การแพทย์แผนไทยประยุกต์จัดเป็นภูมิปัญญาอันล้ำค่าของชาติ มีทั้งทฤษฎี หลักการ กระบวนการ วิธีการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย อีกทั้งมียากับผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรอันหลากหลายที่บรรพบุรุษไทยได้ช่วยกันสั่งสมเป็นมรดกของชาติสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ เป็นผู้ริเริ่มเมื่อปี พ.ศ. 2523 สมควรอย่างยิ่งที่อนุชนรุ่นหลังจะได้ร่วมกันสืบสาน และปรับปรุงพัฒนาให้การแพทย์แผนไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน มีมาตรฐานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับนับถือในระดับประเทศและนานาชาติ ซึ่งจะเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการพึ่งพาตนเอง หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ จัดการเรียนการสอนและให้บริการด้านสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ประเภท ได้แก่

เวชกรรมแผนไทย	เป็นการตรวจและรักษาโรคด้วยทฤษฎีการแพทย์แผนไทย
เภสัชกรรมแผนไทย	เป็นการปรุงยาและผลิตยาสมุนไพรสำหรับรักษาโรคและส่งเสริมสุขภาพ
หัตถเวชกรรมแผนไทย	เป็นการบำบัดรักษาโรคด้วยการนวดรักษาแบบราชสำนัก
ผดุงครรภ์	เป็นศาสตร์การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การทำคลอด การดูแลหญิงหลังคลอด การอยู่ไฟ รวมทั้งการดูแลทารกแรกเกิด

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักการและแนวทางในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คือ เพื่อให้การแพทย์แผนไทยประยุกต์มีความยั่งยืน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในระบบสุขภาพของประเทศอย่างกว้างขวาง จำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาภารกิจหลักที่สำคัญ 3 ด้านไปพร้อม ๆ กัน กล่าวคือ พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พัฒนาการให้บริการทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มีคุณภาพน่าเชื่อถือ เป็นที่นิยมของประชาชน และการวิจัยพัฒนาศาสตร์ทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้มีความชัดเจนเป็นที่ประจักษ์

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ให้มี

1.3.1 มีความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนไทยและสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการ

1.3.2 มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยและมีจิตบริการ

1.3.3 มีทักษะด้านการแพทย์แผนไทย สามารถนำไปประยุกต์ในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้

อย่างมีมาตรฐาน

- 1.3.4 มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี
- 1.3.5 มีความคิด วิจาร์ณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์นำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.3.6 ยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพของการแพทย์แผนไทยในการปฏิบัติงาน

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

PLO 1 : แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมของวิद्यุชน เจตคติที่ดีต่อสังคม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ

Sub PLO 1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิद्यุชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รู้จักกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ ประพฤติตนตามหน้าที่พลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ จิตบริการ จิตสำนึกความเป็นไทยและเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย

Sub PLO 1.2 อธิบายเหตุผลและวิเคราะห์ปัญหาหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ ที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Sub PLO 1.3 ทำเวชปฏิบัติที่แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ รวมทั้งคำนึงถึงสิทธิ ความปลอดภัย และประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วย

PLO 2 : ประยุกต์ใช้ความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ และสามารถทำเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยของผู้ป่วย

Sub PLO 2.1 อธิบายความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้เข้าใจตนเอง และแนวทางการประยุกต์ความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหา สุขภาพที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติ

Sub PLO 2.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ทั้งด้านปรีคลินิกและคลินิก ศาสตร์การแพทย์แผนไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายและวิเคราะห์ในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 2.3 ชักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำอย่างมี วิจารณ์ญาณและเหตุผล

Sub PLO 2.4 เตรียมวัตถุดิบสมุนไพรและผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร โดยใช้เครื่องมือ การผลิตยาสมุนไพรและแปรรูปตามกระบวนการตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP) เลือกใช้หรือตั้งตำรับ ยาสมุนไพรที่ถูกต้องและเหมาะสม จ่ายยาตามใบสั่งยา และให้คำแนะนำการใช้ยา

Sub PLO 2.5 เลือกหัตถการและเตรียมผู้ป่วยตามข้อบ่งชี้ และทำหัตถการต่าง ๆ เช่น การนวด ราชสำนัก การประคบสมุนไพร การอบสมุนไพร การดูแลหญิงตั้งครรภ์

Sub PLO 2.6 ประเมินผลการรักษาและปรับแผนการรักษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์

PLO 3 : บูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์แขนงอื่นในการทำเวชปฏิบัติ พัฒนางาน หรือวิจัยด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

Sub PLO 3.1 บูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์แขนงอื่น เช่น สังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อใช้ในการทำเวชปฏิบัติ พัฒนางาน หรือการวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

Sub PLO 3.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูล ค้นคว้าวิทยาการที่เกี่ยวข้อง บูรณาการศาสตร์ หรือการวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์

PLO 4 : รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้อื่น ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 4.1 มีความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพให้ได้ผลงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์

Sub PLO 4.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพและผู้อื่น และปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์

Sub PLO 4.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพ

PLO 5 : วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ ข้อมูล และสภาพการณ์ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และสร้างสรรค์ รวมทั้งประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานในความรับผิดชอบและชุมชนแวดล้อม

Sub PLO 5.1 สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน และจัดการความรู้ ข้อมูล หลักฐาน และสภาพการณ์ที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

Sub PLO 5.2 สังเคราะห์และกำหนดแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และสร้างสรรค์ในองค์ความรู้ใหม่

Sub PLO 5.3 ประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานในความรับผิดชอบ หรือชุมชนแวดล้อม เพื่อดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพมวลรวมชุมชนได้ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcome, YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcome, YLOs)
1	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งบทบาทการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพและพื้นฐานการแพทย์แผนไทยเพื่อใช้ในการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้น เช่น ธาตุ 42 สมุนไพรรในสาธารณสุขมูลฐาน ฝึกกำลังนิ้วมือ นวดแนวเส้นพื้นฐาน - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิญญูชนพึงมี มีความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน - ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสม สืบค้นและรวบรวมความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้านปรีคลินิก แนวทางในการรวบรวมปัญหาของผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา มูลเหตุและอาการของโรคในคัมภีร์แพทย์แผนไทยต่างๆ สรรพคุณสมุนไพรร และข้อบ่งใช้จากสมุนไพรรและตำรับยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนโบราณ หรือตำรับจากคัมภีร์ วิเคราะห์โครงสร้างตำรับยา และตั้งตำรับยาเฉพาะรายตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง ตรวจร่างกายและนวดรักษาโรคทางหัตถเวชกรรมแผนไทยที่ไม่ซับซ้อน - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิญญูชนพึงมี มีความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ อธิบายเหตุผลและวิเคราะห์ปัญหาหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน - ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสม สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน และนำเสนอความรู้และข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้านปรีคลินิก การควบคุมมาตรฐานการผลิตยาตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP) ในโรงงานผลิตยาสมุนไพรร - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ทั้งด้านปรีคลินิกและคลินิก ศาสตร์การแพทย์แผนไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายและวิเคราะห์ในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ตรวจคัดกรองโรคเบื้องต้น ชักประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อรวบรวมข้อมูลสุขภาพ วินิจฉัยโรควางแผนการรักษา ดูแลรักษา ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เตรียมวัตถุดิบสมุนไพรร ผลิตและแปรรูปยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรรโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย เลือกใช้หรือตั้งตำรับยาสมุนไพรรที่ถูกต้องและเหมาะสม ตรวจร่างกาย เลือก และทำหัตถการทางหัตถเวชกรรมแผนไทย - อธิบายเหตุผลและวิเคราะห์ปัญหาหรือเหตุการณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้อื่น

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcome, YLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> - ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพ
4	<ul style="list-style-type: none"> - ทำเวชปฏิบัติทางแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คำนึงถึงสิทธิ ความเป็นส่วนตัว และประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วยในสถานพยาบาลตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประเมินผลการรักษาและปรับแผนการรักษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - บูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์แขนงอื่น สังเคราะห์และกำหนดแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และสร้างสรรค์ในองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการทำเวชปฏิบัติ พัฒนางาน หรือการวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานในความรับผิดชอบ หรือชุมชนแวดล้อม เพื่อดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพมวลรวมชุมชนได้ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - รับผิดชอบและพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพให้ได้ผลงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ผู้รับบริการ และผู้อื่น ปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย บูรณาการศาสตร์หรือการวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพ

1.6 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตาม
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) และ Sub PLOs	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะพิสัย		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
PLOs 1																		
Sub PLOs 1.1	✓	✓											✓					
Sub PLOs 1.2	✓	✓		✓			✓	✓					✓					
Sub PLOs 1.3	✓	✓	✓							✓			✓					
PLOs 2																		
Sub PLOs 2.1				✓						✓								
Sub PLOs 2.2				✓	✓			✓		✓					✓		✓	✓
Sub PLOs 2.3				✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
Sub PLOs 2.4				✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓
Sub PLOs 2.5				✓	✓	✓		✓		✓			✓			✓	✓	✓
Sub PLOs 2.6				✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓	✓	✓
PLOs 3																		
Sub PLOs 3.1		✓		✓	✓		✓	✓	✓				✓				✓	✓
Sub PLOs 3.2	✓	✓		✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓		
PLOs 4																		
Sub PLOs 4.1	✓	✓	✓										✓				✓	✓
Sub PLOs 4.2	✓	✓	✓							✓	✓	✓	✓				✓	✓
Sub PLOs 4.3			✓							✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLOs 5																		
Sub PLOs 5.1			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓				
Sub PLOs 5.2				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			
Sub PLOs 5.3				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ และหลักฐาน
1. ปรับปรุงหลักสูตร การแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต ให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่า กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	1. ปรับปรุงหลักสูตรโดยยึดกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและ มคอ. 1 หลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูล สถานการณ์ปัจจุบัน 3. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ เอกชน และ บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร 4. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<u>ตัวบ่งชี้</u> ตัวบ่งชี้ สกอ.ระดับหลักสูตร <u>หลักฐาน</u> 1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการ ของ ผู้ใช้ บัณฑิต และการ เปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้ทาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์ทาง สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงใน ความ ต้องการของผู้ประกอบการ ด้านสุขภาพและอุตสาหกรรมบริการด้าน สุขภาพที่เกี่ยวข้อง	<u>ตัวบ่งชี้</u> ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี <u>หลักฐาน</u> รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ในการใช้บัณฑิตของสถาน ประกอบการ
3. พัฒนาบุคลากร ทางด้านทักษะวิชาชีพ ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ การวิจัย การบริการวิชาการ และ บุรณ ากา ร การศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมไปสู่การ ปฏิบัติงาน	1. สนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้และทักษะที่ทันสมัยในสาขา 2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการ สอนให้ทำงานวิจัย บริการวิชาการแก่ องค์กรภายนอก	<u>ตัวบ่งชี้</u> 1. จำนวนบุคลากรที่เข้ารับการอบรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ปริมาณงานวิจัย บริการวิชาการต่อ บุคลากร <u>หลักฐาน</u> 1. รายงานผลการอบรม 2. รายงานการทำวิจัย และเอกสาร บริการวิชาการให้กับองค์กรภายนอก

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่น ๆ หรือเทียบเท่าหรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนอาจยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์เพียงพอหรือยังไม่ทราบว่าตนเองต้องการศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตจริงหรือไม่ ส่งผลให้นักศึกษามีความเสี่ยงที่จะไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และผู้ปกครอง โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อแนะนำหลักสูตรและการเรียนแพทย์แผนไทยประยุกต์

2.4.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 อย่างต่อเนื่อง

2.4.3 มีกิจกรรมรับน้องใหม่โดยนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้รู้จักวิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์ ปลูกฝังค่านิยมและความเป็นวิชาชีพ

2.4.4 กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐาน หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต จัดการอบรม ปรับพื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้เข้ารับการอบรมก่อนเริ่มภาค การศึกษาแรก โดยเน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

2.4.5 จัดให้มีกิจกรรมไหว้ครูและรับศิษย์ เพื่อเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตสืบต่อไป

2.4.6 จัดให้มีรายวิชาที่สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

2.4.7 จัดให้มีการเตรียมความรู้ก่อนที่นักศึกษาจะสอบใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3	-	-	15	15	15
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	15	15
รวม	15	30	45	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	15	15

2.6 งบประมาณและตามความต้องการ

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	2,553,600	2,630,200	2,709,200	2,790,400	2,874,100
งบดำเนินการ					
(ตามโครงการที่พัฒนานักศึกษา)					
หมวดค่าตอบแทน	10,000	20,000	30,000	40,000	50,000
หมวดค่าใช้สอย	15,000	30,000	45,000	60,000	60,000
หมวดค่าวัสดุ	10,000	20,000	40,000	50,000	50,000
หมวดค่าสาธารณูปโภค	5,000	10,000	10,000	15,000	15,000
งบลงทุน					
หมวดครุภัณฑ์	50,000	100,000	100,000	100,000	100,000
(ก) รวมเงินรายจ่าย (บาท)	2,643,600	2,810,200	2,934,200	3,055,400	3,149,100
จำนวนนักศึกษาตามแผน (คน)	15	30	45	60	60
จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (คน)	30	23	13	0	0

หมวดเงิน	งบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	45	53	58	60	60
(ข) รวมเงินรายรับ(บาท) จาก ค่าลงทะเบียนนักศึกษาแต่ละคน	2,700,000	3,180,000	3,480,000	3,600,000	3,600,000
(ข) – (ก) รายรับคงเหลือ (บาท)	56,400	369,800	545,800	544,600	450,900

* ค่าใช้จ่ายหัวคนต่อปี 30,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)...แบบออนไลน์...

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อนเมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอนสองรูปแบบคือ

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.8.2 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ หมายความว่า การขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบและ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	หน่วยกิต
1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	111	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	56	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	15	หน่วยกิต
2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือ ปรีคลินิก	21	หน่วยกิต
2.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก	20	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	36	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	10	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	10	หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	10	หน่วยกิต
2.2.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์	3	หน่วยกิต
2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการ	3	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	19	หน่วยกิต
2.3.1) ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
2.3.2) ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
2.3.3) ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
2.3.4) ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	2	หน่วยกิต
2.3.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-บูรณาการ	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21 st Century Learners		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life		2(1-2-3)
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture		2(1-2-3)
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา Thainess, Way of life and The King's Philosophy		2(1-2-3)
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship		2(1-2-3)
	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences		2(1-2-3)
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercises and Sports for Health		1(0-2-1)
	1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4	หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ Awareness and Adaptation in Disruptive World		2(1-2-3)
0040102	องค์กรแห่งความสุข Happy Organization		2(1-2-3)

	1.2) กลุ่มวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
	1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		
0010302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication		3(3-0-6)
0010402	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language for Communication		3(3-0-6)
0010502	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay Language for Communication		3(3-0-6)
	1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์		
0020114	พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention		2(1-2-3)
0020115	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning		2(1-2-3)
0020116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spaces		2(1-2-3)
0020117	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		2(1-2-3)
0020118	โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment, Humans and Changes		2(1-2-3)
0020119	พลังมหัศจรรย์แห่งจิต Miraculous Power of Mind		2(1-2-3)
0020120	การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Resolution through Peaceful Means		2(1-2-3)
0020121	สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น Rights, Duties, and Participatory in Local Development		2(1-2-3)
0020122	ระบบราชการไทย Thai Bureaucratic Administration		2(1-2-3)

0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา Happy Life through Psychology	2(1-2-3)
1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		
0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	2(1-2-3)
0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม Technology and Creative Innovation	2(1-2-3)
0030108	สุขภาพดี ชีวิตดี Good health Good Life	2(1-2-3)
1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ		
0040103	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	2(1-2-3)
0040104	การตลาดชาญฉลาด Smart Marketing	2(1-2-3)
0040105	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in Digital Age	2(1-2-3)
0040106	ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling Design Digital in Media	2(1-2-3)
0040107	เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง Educational Games for Citizenship	2(1-2-3)
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	111	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	56	หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	15	หน่วยกิต
4024307	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Chemistry of Natural Products	3(2-2-5)
6031106	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Fundamental Biology for Medical Science	3(2-2-5)
6031107	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ General and Organic Chemistry for Medical Science	3(2-2-5)
6031108	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Fundamental Physics for Medical Science	3(2-2-5)

6033801	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Statistics and Research Methodology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)	
	2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือปรีคลินิก	21	หน่วยกิต
6031204	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Anatomy	2(1-2-3)	
6031205	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Biochemistry	2(1-2-3)	
6032106	เภสัชพฤกษศาสตร์ Pharmaceutical Botany	3(2-2-5)	
6032107	สรีรวิทยาพื้นฐาน Fundamental Physiology	2(1-2-3)	
6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology	3(2-2-5)	
6032202	พยาธิวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pathology	3(2-2-5)	
6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Pharmacognosy for Thai Applied Traditional Medicine	3(2-2-5)	
6032207	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน Fundamental Microbiology, Parasitology and Immunology	3(2-2-5)	
	2.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก	20	หน่วยกิต
6031701	เวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	
6032301	การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine	3(2-2-5)	
6033102	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)	
6033107	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)	

6033109	การตรวจร่างกายและสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Physical Examination and Investigations in General Medicine	3(2-2-5)	
6033110	อาหารและโภชนาการ Food and Nutrition	2(1-2-3)	
6033206	กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Medical Laws for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	
6033208	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)	
	2.2) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	36	หน่วยกิต
	2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	10	หน่วยกิต
6031301	พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	
6031302	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)	
6031303	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)	
6031304	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)	
	2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	10	หน่วยกิต
6031401	พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Pharmacy	1(1-0-2)	
6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-2-5)	
6031403	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)	
6031404	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)	
	2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	10	หน่วยกิต
6031501	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Therapeutic Massage	1(0-2-1)	
6031502	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(2-2-5)	

6031503	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2		3(2-2-5)
6031504	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3		3(2-2-5)
	2.2.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์	3	หน่วยกิต
6031601	การผดุงครรภ์ Midwifery		3(2-2-5)
	2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการ	3	หน่วยกิต
6033802	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine		1(0-3-3)
6033803	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problems in Applied Thai Traditional Medicine		2(0-6-3)
	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	19	หน่วยกิต
	2.3.1) ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
6031305	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4		2(0-4-2)
6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย Skills Practical in Thai Traditional Medicine		2(0-90)
	2.3.2) ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4		2(0-4-2)
6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย Skills Practical in Thai Traditional Pharmacy		2(0-90)
	2.3.3) ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
6031505	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4		2(0-4-2)
6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย Skills Practical in Thai Traditional Therapeutic Massage		2(0-90)
	2.3.4) ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	2	หน่วยกิต
6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์ Skills Practical in Midwifery		2(0-90)

	2.3.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-บูรณาการ	5	หน่วยกิต
6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Professional Practical in Applied Thai Traditional Medicine		5(0-450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	
	0010202	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	
	0020110	ความจริงของชีวิต	2(1-2-3)	
	0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรม	2(1-2-3)	
	0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา	2(1-2-3)	
	xxxxxxx	วิชาเลือก (1)	2(x-x-x)	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	6031106 6031107	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	3(2-2-5) 3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	6031301 6031401	พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย	1(1-0-2) 1(1-0-2)	
รวม			22 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	
	0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองที่ดี	2(1-2-3)	
	0030101	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)	
	0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	
	0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	2(1-2-3)	
	0040102	องค์กรแห่งความสุข	2(1-2-3)	
	xxxxxxx	วิชาเลือก (2)	2(x-x-x)	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ				
	กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	6031108	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานหรือปรีคลินิก	6031204 6031205	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน ชีวเคมีพื้นฐาน	2(1-2-3) 2(1-2-3)
	กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	6031501	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย	1(0-2-1)	
รวม			22 หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาเลือก (3)	2(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานหรือปรีคลินิก	6032106	เภสัชพฤกษศาสตร์	3(2-2-5)
	6032107	สรีรวิทยาพื้นฐาน	2(1-2-3)
	6032207	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	6031301	เวชกรรมแผนไทย 1	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	6031502	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
รวม			22 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	4024307	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานหรือปรีคลินิก	6032202	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
	6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	6031303	เวชกรรมแผนไทย 2	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	6031403	เภสัชกรรมแผนไทย 2	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	6031503	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
รวม			21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานหรือปรีคลินิก	6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือคลินิก	6033102	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)
	6033107	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	3(2-2-5)
	6033109	การตรวจร่างกายและสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	3(2-2-5)
	6033206	กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย	6031304	เวชกรรมแผนไทย 3	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	6031404	เภสัชกรรมแผนไทย 3	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย	6031504	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	3(2-2-5)
รวม			22 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	6033801	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือคลินิก	6031701	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	2(1-2-3)
	6032301	การแพทย์ทางเลือก	3(2-2-5)
	6033110	อาหารและโภชนาการ	2(1-2-3)
	6033208	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย			
กลุ่มวิชาผดุงครรภ์	6031601	การผดุงครรภ์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย	6031305	เวชกรรมแผนไทย 4	2(0-4-2)
ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4	2(0-4-2)
ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	6031505	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2(0-4-2)
รวม			22 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย กลุ่มวิชาบูรณาการ	6033802 6033803	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-3) 2(0-6-3)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย	6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย	2(0-90)
ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย	2(0-90)
ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย	2(0-90)
ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์	2(0-90)
รวม			11 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-บูรณาการ	6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	5(0-450)
รวม			5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต

1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

0010102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai Language for Communication

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและค้นคว้าทางวิชาการในสื่อประเภทต่าง ๆ

Principles of using Thai language to develop creativity in learners of the 21st century, communication skills: listening, speaking, reading, and writing, using of Thai language to present academic research and studies in various types of media.

0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills Development

พัฒนากลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการคาดเดาเนื้อหา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็นและข้อมูลสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่านและกลยุทธ์ในการเรียนคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านที่สำคัญ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความ การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การสร้างคำศัพท์ การระบุรูปแบบการเขียน การจัดหมวดหมู่ข้อมูลจากบทอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน การจดบันทึก การสรุปความ การถอดความแล้วเขียนใหม่ด้วยถ้อยคำของตนเอง

Enhancement reading strategies previewing, predicting, skimming, and scanning; enrichment of essential reading skills and vocabulary acquisition strategies: identifying main ideas and details in paragraphs, identifying patterns of organization, making inferences, guessing word meanings from context, word formation; categorizing information; reading critically and effectively; development of study skills for further studies note taking, annotating texts, summarizing and paraphrasing.

0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21st Century Learners	3(3-0-6)
	<p>พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมกับบริบท ผ่านสื่อการสอนและกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและมีความทันสมัย บูรณาการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21</p> <p>Development of four fundamental English skills: listening, speaking, reading and writing to increase communicative competence through formal and informal English expressions frequently used in everyday situations. Emphasis on accuracy, fluency, appropriateness. Integration of 21st century skills with communicative competence development: self-directed learning skills, collaboration skills, critical thinking skills, cultural awareness, creativity, Information sharing and decision making skills needed for 21st century learners using communicative activities and innovative materials.</p>	
	1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	8 หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life	2(1-2-3)
	<p>ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต ตามแนววิทยาศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เป้าหมายของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาชีวิต ทักษะชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ แนวทางการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต</p> <p>Meaning and nature of life developing, life skills through science, religion and philosophy, objectives of life, quality of life development, solving life problems, life skills for peace, guidelines for applying life skill.</p>	
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture	2(1-2-3)
	<p>การรับรู้ความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ความศรัทธาในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สังคม และวัฒนธรรมประเพณีไทยบนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยินและการเคลื่อนไหว ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมไทยเพื่อการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นผู้มีจิตอาสา การแสวงหา</p>	

ความรู้ การสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมนำสู่การเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

Perception of beauty in nature, human's creation of art, beliefs, faithfulness in nation, religion and majesty King, Thai culture and society based on perception of sight, sound and movement, creative expression of Thai culture for the development of the body, emotions, social skills and intellect, enhancement of ethics and morality, volunteering spirit, knowledge searching, and creativity, art and culture understanding of oneself and others, adjustment to changes and peaceful living in society.

0020112 **ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา** 2(1-2-3)

Thainess, Way of life and The King's Philosophy

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย การตระหนักถึงความเป็นไทย และสำนึกรักชาติไทย จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาและการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง

History of Thailand, characteristic of Thai living, Thai culture, Thai tradition and local wisdom, Thainess, awareness of being Thai and Thai patriotism realization, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit, knowledge of The King's philosophy and practicing along The King's philosophy for self-development.

0020113 **กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี** 2(1-2-3)

Laws and Good Citizenship

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Laws related daily life, rights and duties of Thai citizen, social rights, economic rights, cultural rights and political rights. Thai governance, democracy, political institutions, political development and political participation.

	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3 หน่วยกิต
0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
	Smart Thinking with Sciences	
	หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิต โดยการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์	
	Scientific principle and human thinking process, scientific thinking process, mathematical in daily life, problem solving and decision making through systematic and creative thinking.	
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
	Sports and Exercises for Health	
	ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา หลักการและขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับเพศและวัย ฝึกการออกกำลังกายและใช้อุปกรณ์เครื่องมือการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย	
	Definitions, objectives and benefits of exercises and sports; principles and step of exercise for health; exercises for improving physical performances; physical activity and sport selecting related gender and age; exercise practices and sport equipment proper usage; exercise practices in fitness center, physical fitness test and assessment.	
	1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ	4 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2(1-2-3)
	Awareness and Adaptation in Disruptive World	
	การรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบันในมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การปรับตัวเพื่อแก้ปัญหาคำถามดำรงชีวิตความปกติในรูปแบบใหม่อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม	

Perception, understanding and awareness of the current disruptive in dimensions of society, economics, politics, environment, information technology and innovation, social effects, political effects, economics effects, environmental effects, the use of information technology and innovation. Adaptation for effective problem solving in new normal toward disruptive society.

0040102 **องค์กรแห่งความสุข** 2(1-2-3)

Happy Organization

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข จิตวิทยาเชิงบวก การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างความสุข การทำงานอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, multi-cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, positive psychology applying for creative happy workplace, and participation in creating a happy organization.

1.2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Chinese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Chinese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Chinese phonetics (Pinyin) and pronunciation; practicing Chinese communication in various situations.

- 0010402 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Japanese language for Communication
 คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน
 สัทอักษรภาษาญี่ปุ่นและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่าง ๆ
 Basic Japanese language vocabularies, phrases and sentences in daily
 conversation; Japanese phonetics and pronunciation; practicing Japanese communication
 in various situations.
- 0010502 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Malayan language for Communication
 คำศัพท์ วลี และประโยคภาษามลายูอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน
 สัทอักษรภาษามลายูและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ
 Basic Malayan language vocabularies, phrases and sentences in daily
 conversation; Malayan phonetics and pronunciation; practicing Malayan communication
 in various situations.

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

- 0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน 2(1-2-3)
**Citizenship Education, Good Governance and Corruption
 Prevention**
 ความหมายและความสำคัญของพลเมือง บทบาท สิทธิหน้าที่ หลักความดี
 คุณธรรมในมิติทางสังคม ศาสนา ปรัชญา พลเมืองกับความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ แนวคิด
 ทฤษฎี การบริหารจัดการธรรมาภิบาล ปัญหาและการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน การวัดและประเมิน
 หลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน
 Definition and importance of citizenship , roles, principles, virtue, morality in
 social dimensions, religion, philosophy, citizenship in the globalization, meaning,
 characteristics, concepts, theories, management, good governance creating public
 consciousness, volunteering, corruption prevention, measurement and assessment good
 governance of organization.

0020115 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Information for Learning

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ความต้องการใช้ กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ ความต้องการใช้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การถอดองค์ความรู้สารสนเทศ การเขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบบทความวิชาการ

Definition and importance of information literacy, processes development of information literacy skill, needs of using information, selecting of sources of information, information searching, evaluation of information values, information analysis and synthesis, extracting of knowledge, writing reference and presentation in academic article.

0020116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

Creative Learning Spaces

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, meaning, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

0020117 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(1-2-3)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา

แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Niyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

0020118 โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง 2(1-2-3)

Earth, Environment, Humans and Changes

โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัวของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

Structure and composition of earth, global change, natural disasters, natural resources and the environment, environmental management and sustainable development, human adaptation to natural disasters and environmental changes, The application of geo-informatics for environmental and disaster management.

0020119 พลังมหัศจรรย์แห่งจิต 2(1-2-3)

Miraculous Power of Mind

ปรากฏการณ์พลังทางจิต รวบรวมข้อมูลและเรียนรู้ปรากฏการณ์พลังต่าง ๆ ที่เกิดจากจิตมนุษย์ การฝึกพลังจิตต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยระบบดิจิทัลสารสนเทศ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการวัดพลังจิตและอารมณ์ของมนุษย์

Psychological phenomena in science and Buddhism, methods of training psychic powers in various ways, measuring the Aura energy in the human body, psychic benefits in daily life, scientific equipment supporting power of mind assessment.

- 0020120 **การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี** 2(1-2-3)
Conflict Resolution through Peaceful Means
 แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติวิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ
 Concept and theory of conflict, peace, violent conflict prevention, conflict and violence analysis in personal, community and international levels, model of peaceful means in solving peace-threatening problem.
- 0020121 **สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น** 2(1-2-3)
Rights, Duties, and Participatory in Local Development
 ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม สิทธิ หน้าที่ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย
 Philosophy, concepts related rights and duties, politics and participatory governance, rights, duties, and development of local government in Thailand, model of administration and management of local government organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration.
- 0020122 **ระบบราชการไทย** 2(1-2-3)
Thai Bureaucratic Administration
 การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรวมอำนาจ การกระจายอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานราชการ องค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้และรายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การบริการประชาชนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน
 Central, regional, and local administration, centralization, decentralization, duties of bureaucratic units, independent organizations, privatization, government officials, government revenues and expenditure, e-government, e-service, public hearing, and public information awareness.

0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา	2(1-2-3)
	Good Life Through Psychology	
	<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาตนเองตามศักยภาพ การปรับตัวให้ชีวิตมีความสุข แบบสมดุล การวางแผนชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการภาวะวิกฤตของชีวิต การพัฒนาตัวเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>Life quality development, self-development, adjustment for balance and happy life, life-planning, human-relationship development, leadership, life-crisis management, lifelong learning for self-development.</p>	

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
	Agriculture for Quality of Life Development	
	<p>วิถีชีวิตกับการเกษตร ประโยชน์และประเภทของการเกษตร การเกษตรกับสภาพภูมิอากาศ การประยุกต์วัสดุทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเกษตรเพื่องานอดิเรก การเกษตรเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>Way of life and agriculture, benefits and classification of agriculture, agriculture and climate, applying of agricultural materials to promote health, agriculture for hobby, agriculture for driving the community economy, problem solving in agricultural products with innovation and processing, agriculture product value added.</p>	

0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม	2(1-2-3)
	Technology and Creative Innovation	
	<p>ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Knowledge, understanding related technology, selecting and applying to improve the quality of life to creating suitable innovations for social context and changes.</p>	

0030108 สุขภาพดี ชีวิตดี 2(1-2-3)

Good Health Good Life

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ความสำคัญและมิติทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพของแต่ละช่วงวัย หลักการใชยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน การใชยาในทางที่ผิด เพศศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด บุหรี่และยาสูบ การดูแลสุขภาพจิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ

Basic knowledge of health, importance and dimension of health, health care of life stages, principles of common household medicine, modern medicine, traditional medicine and health products used in daily life, drug abuse, sex education, knowledge related tobacco and cigarette, mental health care, health innovation and technology.

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

0040103 การประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)

Modern Entrepreneurship

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การแสวงหาโอกาสและการรับมือทางธุรกิจในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง บูรณาการความรู้ด้วยศาสตร์ด้านการจัดการกับการบริหารธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการ และการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก

Concept and theory creating entrepreneurial, searching for opportunities and dealing with business in a change age integrate knowledge with the science of management and business administration, strategies for entrepreneurs and small business management.

0040104 การตลาดชาญฉลาด 2(1-2-3)

Smart Marketing

แนวคิดและทฤษฎี การแข่งขันทางการตลาดในโลกปัจจุบัน พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า การจัดการตลาดยุคใหม่ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ การตลาดเพื่อธุรกิจชุมชน

Concept and theory of marketing competitiveness analysis, applying psychology on consumer behavior, market segmentation, targeting, product positioning, branding, modern business management, modern marketing management through online and offline, marketing for community business.

0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

Thai Society in Digital Era

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของสังคมยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่สังคมยุคดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้และการปรับตัวในยุคดิจิทัล ผ่านกระบวนการทางสังคม ความตระหนักรู้ในคุณธรรมและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Concept, definition information with digital media and social networks, the change of Thai society to a digital age society, understanding and skills in using creative digital technology, learning and adaptation in the digital age through social processes, awareness of morals and ethics in the use of digital technology.

0040106 ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล 2(1-2-3)

Storytelling Design Digital in Media

การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย

Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story by video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

0040107 เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง 2(1-2-3)

Educational Games for Citizenship

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา แนวทางการออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การทดลองจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, guidelines of educational games design to develop characteristics of citizenship; using media technology, and innovation on educational games to develop citizenship, educational games activities management for citizenship in democratic regime.

	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	111	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	56	หน่วยกิต
	2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	15	หน่วยกิต
4024307	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Chemistry of Natural Products หลักการเกี่ยวกับการแยก ลักษณะโครงสร้างและชีวสังเคราะห์ของสารประกอบ ที่เกิดขึ้นในธรรมชาติ Principle of Separation, structure, characteristics, and biosynthesis of natural compounds.		3(2-2-5)
6031106	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Fundamental Biology for Medical Science พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของสิ่งมีชีวิต พลังงานของเซลล์ เนื้อเยื่อพืช การเจริญเติบโต และโครงสร้างพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต และโครงสร้างของคนและสัตว์ สรีรวิทยาของ ระบบต่าง ๆ ของคนและสัตว์ ได้แก่ ระบบประสาท อวัยวะรับรู้สัมผัสและตอบสนอง ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบแลกเปลี่ยนแก๊ส ระบบการถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ โรคทางพันธุกรรม เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอและการประยุกต์ทางการแพทย์ การสาธิตและการทดลองที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของนักศึกษา Basic principles of organisms, mechanisms of life, cell energy, tissue and structure of plants, animal tissues, reproduction, development and structure of animals and human and animal physiology of organ systems in human and animals, including nervous system, receptor and motor system, digestive system, endocrine system, gas exchange and excretory system, circulatory system, and immune system, genetics and genetic diseases, DNA technology and its medical applications by providing demonstrations and experiments relating to student curriculams.		3(2-2-5)

6031107 **เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์** 3(2-2-5)

General and Organic Chemistry for Medical Science

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี ปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน ไฮบริดเซชันของคาร์บอน สเตอริโอเคมี การเรียกชื่อและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สารเฮไลด์ แอลกอฮอล์ สารประกอบฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และไขมัน การสาธิตและการทดลองที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของนักศึกษา

Atomic structure, chemical bonding, gases, liquids, solids, solutions, colloids, chemical thermodynamic, chemical kinetic, chemical equilibria, ionic equilibria, electrochemistry, reactions of oxidation-reduction, hybridization of carbon, stereochemistry, nomenclature and reactions of organic compounds such as alkane, alkene, alkyne, aromatic hydrocarbons, halides, alcohol, phenol compounds, ether, aldehyde, ketone, carboxylic acids and their derivatives, amine, carbohydrate, amino acid, and lipids by providing demonstrations and experiments relating to student curriculams.

6031108 **ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์** 3(2-2-5)

Fundamental Physics for Medical Science

กลศาสตร์ของการเคลื่อนที่และการสมดุล งานและพลังงาน ความยืดหยุ่นของสาร กลศาสตร์ของของไหล อุณหภูมิจึง ความร้อน กฎของแก๊สและระบบหายใจ คลื่นและสมบัติของคลื่น หูและการได้ยิน แสงและการมองเห็น ไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าในร่างกาย และอิเล็กทรอนิกส์ อะตอม นิวเคลียส และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ การสาธิตและการทดลองที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของนักศึกษา

Mechanics of motion and equilibrium, work and energy, elastic properties of matters, fluid mechanics, temperature, heat, gas law and respiratory system, waves and wave properties, ears and hearing, lights and vision, electricity and magnetism, electricity in human body, electronics, atoms, nuclei and nuclear medicine by providing demonstrations and experiments relating to student curriculams.

6033801 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

**Statistics and Research Methodology for Thai
Traditional Medicine**

ระเบียบวิธีการทางสถิติ ตัวแปร ความน่าจะเป็น ตัวอย่างและประชากร การสุ่มตัวอย่าง หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และ มากกว่า 2 กลุ่มประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย ประเภทงานวิจัย การกำหนดเรื่องและหัวข้อวิจัย การวางแผนและออกแบบงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การเขียนโครงร่างวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย

Statistical methodology, variable, probability, population and sample, sampling, selection of appropriate statistical methods for research, descriptive statistics, statistical analysis of the relationship between variables, statistics for comparing two or more population means, data analysis by using statistical software package, principle and significance of research for development of Thai traditional medicine, types of research, topic setting, research planning, research design, data collection, data analysis, interpretation of results, research proposal preparation, and ethical consideration in research work

2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 21 หน่วยกิต
พื้นฐานหรือปรีคลินิก

6031204 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 2(1-2-3)

Fundamental Anatomy

โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ ทุกระบบในโครงสร้างร่างกายของมนุษย์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทย

Structure, position and relationship of all organs in the human body structure, and knowledge application with Thai traditional medical practice.

6031205 ชีวเคมีทางการแพทย์พื้นฐาน 2(1-2-3)

Basic Medical Biochemistry

โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และการควบคุมปฏิกิริยาทางชีวเคมี เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดอะมิโนและนิวคลีโอไทด์ ชีวเคมีของเลือด การควบคุม

การแสดงออกของยีน และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม

Structure and function of biomolecules, enzymes and regulation of biochemical reactions, metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, amino acids and nucleotides, biochemistry of blood, regulation of gene expression and heredity.

6032106 **เภสัชพฤกษศาสตร์** 3(2-2-5)

Pharmaceutical Botany

นิยามศัพท์เฉพาะทางพฤกษศาสตร์ วิธีการจัดจำแนกและระบุชนิดพันธุ์พืช ศึกษา สันฐานวิทยา กายวิภาคพื้นฐานและอนุกรมวิธานของพืช ชื่อทางวิทยาศาสตร์ ลักษณะถิ่นที่อยู่ การขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้าน พฤกษศาสตร์และประโยชน์การนำไปใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม การรู้จักอนุรักษพืชสมุนไพร

Definition of botanical terminology; Methods for classification and plant identification; morphological studies; Basic anatomy and plant taxonomy; Scientific name; Resident characteristics; Plant propagation; Performing local and international botanical surveys; Botanical Sampling and Its Usefulness for Medicine, a healthy food, food coloring and dye, conservation of medicinal plants.

6032107 **สรีรวิทยาพื้นฐาน** 2(1-2-3)

Fundamental Physiology

บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ ได้แก่ สรีรวิทยา ของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจน การทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ

Roles, functions and mechanisms in human body systems, cell physiology, neurophysiology, skeletomuscular physiology, cardiovascular physiology, respiratory physiology, gastrointestinal physiology, renal and urogenital physiology, endocrine physiology, reproductive physiology; as well as coordination of these systems to control and maintain the balance of the body in a normal state.

6032201 **เภสัชวิทยาพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Fundamental Pharmacology

หลักการพื้นฐานของเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ รูปแบบยาเตรียม วิธีทางให้ยา หลักการใช้ยา การจำแนกประเภทยาและบัญชียาหลัก กลไกการออกฤทธิ์ของยาและสมุนไพรร่อบระบบต่าง ๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยา อาการไม่พึงประสงค์ของยา ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล อันตรกิริยาการตีกันระหว่างยา

Principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug administrations, dosage form, mechanisms of action of drugs and medicinal plants on the body systems and pathogens, therapeutic uses, adverse drug reactions, common medication problems, rational drug use, drug interactions.

6032202 **พยาธิวิทยาพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Fundamental Pathology

การเปลี่ยนแปลงของเซลล์และเนื้อเยื่อรวมทั้งอวัยวะต่างๆ ภายหลังได้รับอันตรายและเกิดโรคโดยทั่วไป ตลอดจนผลการเปลี่ยนแปลงหรือพยาธิสภาพที่มีต่อการทำงานของอวัยวะนั้น ๆ อันเป็นการแสดงอาการของโรค

Pathologic principles of cells, tissue, and organ of human diseases. The causes and mechanisms of disease processes, including the pathophysiology of the affected systems.

6032203 **เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์** 3(2-2-5)

Pharmacognosy for Thai Applied Traditional Medicine

ความรู้เบื้องต้นของสารเคมีจากพืชสมุนไพร คุณสมบัติทางเคมี ประโยชน์ทางยาฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ รวมถึงพิษวิทยา และการทดลองทางคลินิก พิษพืช ลักษณะพืชที่มีพิษ อาการพิษ วิธีการสกัดแยกสารสำคัญ การตรวจเอกลักษณ์ของพืชด้วยกล้องจุลทรรศน์ สารสำคัญ และวิธีการตรวจสอบทางเคมี

Introduction to phytochemical compounds; their chemical properties and therapeutic uses; pharmacologic activities of medicinal plants on various human organ systems including toxicity and clinical trial; poisonous plants. Active constituent extraction methods; and medicinal plant identification using microscopic and chemical techniques.

6032207 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน 3(2-2-5)
Fundamental Microbiology, Parasitology, and
Immunology

ชนิด รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และสรีรวิทยาของจุลินทรีย์ และปรสิตที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย การเกิดโรค การแพร่กระจาย การป้องกันการเกิดโรค การทำลาย และการยับยั้งการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์และปรสิต การติดเชื้อ และการต้านทานต่อการติดเชื้อ ความรู้พื้นฐานของระบบวิทยาภูมิคุ้มกันของร่างกาย เซลล์และอวัยวะที่เกี่ยวข้องของระบบภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดี และการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันต่อการติดเชื้อ

Type, shape, properties, and physiology of microorganisms and parasites affecting health, hygiene, pathogenesis, infection, prevention, and inhibition of growth of microorganisms and parasites. Basic of the human immune system, cells and organs of the immune system, the interaction between antigen and antibody, and the immunological response of infectious disease.

2.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ 20 หน่วยกิต
หรือคลินิก

6031701 เวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์เบื้องต้น 2(1-2-3)
Introduction to Practice in Applied Thai Traditional
Medicine

ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศที่เกี่ยวข้อง ระบบสุขภาพของประเทศ ระบบบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติทั่วไป บทบาทหน้าที่ของแพทย์แผนไทย การทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพอื่นในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทย การให้การพยาบาลผู้ป่วย การป้องกันโรค การป้องกันความเจ็บป่วยจากการติดเชื้อ สัมภาษณ์ การจัดทำนอนและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดูแลบาดแผลและการป้องกันแผลกดทับ ทักษะการติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้คำแนะนำ

National public health and the health care system related to general practice. Roles of applied Thai traditional medicine in health problem solving with multidisciplinary professionals. Holistic approach by applying Thai traditional medicine including nursing care, prophylaxis, preventing patients from infection, vital signs, positioning and transporting the patient, wound care and pressure injury prevention, communication skills and counseling skills.

- | | | |
|---------|---|----------|
| 6032301 | <p>การแพทย์ทางเลือก</p> <p>Alternative Medicine</p> <p>การแพทย์รูปแบบอื่น ๆ อาทิ โฮมีโอพาธี แมคโครไบโอติกส์ แพทย์แผนจีน เวชศาสตร์อายุรวัฒน์ ธรรมานามัย การออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ การใช้พลังงานบำบัด ได้แก่ แสง สี เสียง คลื่นชนิดต่าง ๆ ในการรักษา การดูแลสุขภาพของประชาชนด้วยการแพทย์ทางเลือก</p> <p>Alternative medicines such as homeopathy, macrobiotics, Chinese traditional medicine, anti-aging medicine, dhammanamai, various exercises, and energy medicine such as light, color, sound, and various waves in treatments. Public health care with alternative medicine.</p> | 3(2-2-5) |
| 6033102 | <p>อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Symptomatology for Applied Thai Traditional Medicine</p> <p>ความหมายและความสำคัญของอาการวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างอาการกับพยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา การวินิจฉัยโรค และการตรวจร่างกาย การใช้อุปกรณ์พื้นฐาน ความหมาย และสาเหตุของอาการที่พบบ่อยหรือมีความสัมพันธ์ทางการแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Meaning and significance of symptomatology. Relationship of symptoms with pathology, patho-physiology and diagnosis. Physical examination including usage of basic instruments. Definitions and causes of common or important symptoms in modern medicine.</p> | 2(1-2-3) |
| 6033107 | <p>เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1</p> <p>General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 1</p> <p>สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรค หรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางอายุรศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ จิตเวชศาสตร์ และตจวิทยา เพื่อการเทียบโรค ระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation and diagnosis of common diseases or conditions in Internal Medicine, Pediatrics, Psychiatry and Dermatology for disease comparing between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication, and patient referral.</p> | 3(2-2-5) |

- 6033109 การตรวจร่างกายและสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป 3(2-2-5)
**Physical Examination and Investigations in General
 Medicine**
 หลักการและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและการตรวจร่างกาย รวมทั้งการใช้อุปกรณ์พื้นฐาน
 วิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การบันทึกข้อมูลทางสุขภาพและการวินิจฉัยเบื้องต้น การตรวจ
 ทางห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาสภาวะผิดปกติทางด้านโลหิตวิทยา สารชีวเคมีในเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ
 น้ำเหลืองวิทยา ปรสิตวิทยา และธนาคารเลือด การสืบค้นทางรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมือ
 อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัยโรค
 Principles and methods of treating patients and physical examination
 including the use of basic equipments for history taking and physical examination,
 principles of diagnosis, health record and early diagnosis, laboratory testing. Biochemicals
 in blood, urine, feces, lymph, parasitology, and blood banks. Radiology and electronic
 devices for diagnosis.
- 6033110 อาหารและโภชนาการ 2(1-2-3)
Food and Nutrition
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร การย่อยและการดูดซึมอาหาร
 ความต้องการพลังงานของร่างกาย หลักการบริโภคอาหารและโภชนาการสำหรับวัยต่าง ๆ การประเมิน
 สภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ โรคที่เกิดจากโภชนาการ สารพิษปนเปื้อนในอาหาร และความ
 ปลอดภัยของอาหาร วิทยาศาสตร์การอาหารสำหรับงานด้านโภชนาการ การแปรรูปอาหาร อาหารบำบัด
 โรค อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยทางโภชนาการ
 Basic knowledge of foods and nutrition, digestion and absorption of
 foods, energy needs of the body, principles of dietary intake and nutrition for people of
 various ages, nutrition assessment, nutrition problems; nutrition-related diseases, toxic
 substances in food, and food safety, food science for nutrition, food processing,
 therapeutic diet, healthy food and products, Thai traditional medicine knowledge in
 nutrition.
- 6033206 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(2-0-4)
Medical Laws for Applied Thai Traditional Medicine
 แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระบบสุขภาพ กฎหมายทางการแพทย์และ
 สาธารณสุข โครงสร้างองค์กรของรัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ นโยบายทางด้านสุขภาพของ
 ประเทศ หลักความรับผิดชอบที่เกิดขึ้นจากการให้บริการทางด้านสุขภาพ ความหมายและที่มาของกฎหมาย
 ทั่วไป พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย การขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบ

วิชาชีพ ข้อจำกัดเงื่อนไขและจรรยาวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณทางการแพทย์ คุณธรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทย รวมทั้งบทกำหนดโทษต่าง ๆ และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น พรบ.คุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาด้านการแพทย์แผนไทย พรบ.ยาสมุนไพร พรบ.สถานพยาบาล

Basic medical and public health law concepts, public health policy, public and private health organizational structure, legal liability from health services. Meanings and sources of the common laws, Thai Traditional Medical Profession Act, eg., application for professional registration and license, restrictions and medical ethics of practitioners, medical ethics, morality and ethics of Thai traditional medicine practitioners, including other penalties and laws related to applied Thai traditional medicine, eg., Protection and Promotion of Thai Traditional Medicine Knowledge Act, Herbal Medicine Act and Nursing Home Act.

6033208 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2 3(2-2-5)

**General Medicine for Applied Thai Traditional
Medicine 2**

สาเหตุ กลไกการเกิดโรค พยาธิวิทยา พยาธิสรีรวิทยา ลักษณะทางคลินิก และการวินิจฉัยโรคหรือภาวะผิดปกติที่พบบ่อยทางศัลยศาสตร์ ศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ จักษุวิทยา วิทยาโสต นาสิก ลาริงซ์ และนรีเวชวิทยา เพื่อการเทียบโรคระหว่างการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนปัจจุบัน การติดต่อสื่อสารกับแพทย์แผนปัจจุบัน และการส่งต่อผู้ป่วย หลักการให้การพยาบาล และเคหพยาบาล

Etiology, pathogenesis, pathology, pathophysiology, clinical manifestation, and diagnosis of common diseases or conditions in Surgery, Orthopedic Surgery, Ophthalmology, Rhino-Otolaryngology and Gynecology for disease comparing between Thai traditional medicine and modern medicine, medical doctor communication, and patient referral. The basics of nursing care and nursing homes.

2.2) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 36 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย 10 หน่วยกิต

6031301 พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย 1(1-0-2)

Fundamental Thai Traditional Medicine

ประวัติความเป็นมาของเวชกรรมแผนไทย ความสำคัญของเวชกรรมแผนไทยต่อเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเวชกรรมแผนไทย

History and Importance of Thai Traditional Medicine to Applied Thai Traditional Medicine, Basic knowledge of Thai Traditional Medicine.

6031302 เวชกรรมแผนไทย 1 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine 1

ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมแผนไทย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยา แพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคนิทาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ประณมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัต พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ การวิเคราะห์อาการโรคตามพระคัมภีร์

Meanings and importance of Thai traditional medicine, including medical ethics and important principles. The essential principles of the following scriptures: Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokenitarn, Dhatuwipung, Dhatuwiworn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotarat, Chantasart, Takasila, Sittisarasongrau, Principles of treatment with Thai traditional medicine; history taking, physical examination, analysis of etiology, diagnosis, planning of treatment and counseling, symptoms analysis according to scriptures.

6031303 เวชกรรมแผนไทย 2 3(2-2-5)

Thai Traditional Medicine 2

หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มัจฉา ปักขันธิกา พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์อดิสาร พระคัมภีร์มฺุขโรค พระคัมภีร์ชวดาร พระคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถิกุฏฐโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมawangศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรพคุณยา หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ การวิเคราะห์อาการโรคตามพระคัมภีร์

Principles, concepts and themes of the following scriptures: Kasai, Dhatubunchob, Mujchapakantika, Utonroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Munchusarawichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, Suppakunya. Principles of treatment with Thai Traditional medicine, history taking, physical examination, genesis analysis, diagnosis, treatment planning and giving advice, disease symptom analysis-based scriptures.

6031304	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3 การประยุกต์ความรู้ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย โดยใช้ เวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อาทิ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ และการเทียบเคียงกับศาสตร์การแพทย์แผน ปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ตามหลักการของการแพทย์แผนไทย Applications of Thai Traditional Medicine knowledge in analysis of patient's problems with clinical practice in Applied Thai Traditional Medicine, such as history taking, physical examination, analysis of Samutthana, diagnosis, planning of treatment and counseling, matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine and patient referral. Basic rules and laws in Applied Thai Traditional medical practice using Thai Traditional Medicine theoretical analysis.	3(2-2-5)
	2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย	10 หน่วยกิต
6031401	พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Pharmacy ประวัติเภสัชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเภสัชกรรมแผนไทย ปรัชญา ความหมาย หลักการเภสัชกรรมแผนไทย ประเภทเภสัชวัตถุ หลักการพิจารณาตัวยา ชนิดและสรรพคุณ ของสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน Historical review of traditional pharmacy in Thailand, Thai traditional pharmaceutical ethics, definitions and principles of Thai traditional pharmacy, medicinal substance categories, principles of drug considerations, medicinal substances and uses in national public health.	1(1-0-2)
6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1 หลักการเภสัชกรรมแผนไทย เภสัชวัตถุ และสรรพคุณเภสัช ตามกลุ่มอาการหรือระบบ คณาเภสัช ตัวยาที่ใช้แทนกัน มาตราชั่งตวงวัด ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ บัญชียาจากสมุนไพร ในบัญชียาหลักแห่งชาติ และตำรับยาในคัมภีร์เบื้องต้น Principles of Thai traditional pharmacy, common medicinal substances and uses by sign or body system, medicinal substances grouping, interchangeable drugs,	3(2-2-5)

ingredient measurement and weight system, Thai traditional nostrum, list of herbal medicine products in the list of nationals essential medicines, and medicinal recipes in Thai traditional scriptures.

6031403 **เภสัชกรรมแผนไทย 2** 3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmacy 2

หลักการเภสัชกรรมแผนไทย โครงสร้างตำรับยาไทย การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรคตามหลักการทางการแพทย์แผนไทย หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรมแผนไทย การให้คำแนะนำในการใช้ยา การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพร

Principles of Thai traditional pharmacy, structures of Thai medicinal recipes, formulation and analysis of medicinal recipes for the treatment of diseases by Thai traditional principles, principles and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms, advising in drug use, and evaluation of medicinal herb activity and toxicity.

6031404 **เภสัชกรรมแผนไทย 3** 3(2-2-5)

Thai Traditional Pharmacy 3

การผลิตยาแผนไทยและยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร ระบบการบริหารจัดการยา การขอขึ้นทะเบียนยาสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การขออนุญาตจัดตั้งโรงงานผลิตยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเภสัชกรรมแผนไทย

Commonly used and non-complicated techniques for production of Thai traditional and herbal medicines, guidelines of good manufacturing practice and quality control for herbal medicines, drug management system, application for registration of herbal medicines and herbal products, registration application for establishment of herbal medicine factory, and laws and regulations related to Thai traditional pharmacy.

2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย

10 หน่วยกิต

6031501 **พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย** 1(0-2-1)

Fundamental Thai Traditional Therapeutic Massage

ประวัติการนวดไทย ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก หลักการนวดพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐานและการประคบสมุนไพร

Historical review of traditional therapeutic massage in Thailand. Ethics in Thai traditional therapeutic massage. The human body and its principal lines in Thai traditional massage. Principles and concepts of court-type Thai traditional massage. Basic exercise to increase the power of fingers. Basic massage and massage of the signal points and herbal compress massage.

6031502 **หัตถเวชกรรมแผนไทย 1** 3(2-2-5)

Thai Traditional Therapeutic Massage 1

หลักการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ ความหมายของจุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการฝึกปฏิบัตินวดจุดสัญญาณ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา และโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย

The principal lines in Thai traditional massage and massage of the signal points. Principles and concepts of court-type Thai traditional massage. Basic massage and massage of the signal points, benefit, prohibition, caution. Signs of the related lines with anatomy, physiology, and common diseases/problems.

6031503 **หัตถเวชกรรมแผนไทย 2** 3(2-2-5)

Thai Traditional Therapeutic Massage 2

หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติ นวดโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา กระบวนการคัดกรองผู้ป่วยก่อนนวด การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการต่างๆ และเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Principles and concepts of court-type Thai traditional massage. Basic massage and massage of the signal points. Principles for taking a medical history, physical examination, diagnosis, and planning of treatment in court-type Thai traditional massage. Procedures and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of symptoms/ diseases/problems. Principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage. Patient referral. Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.

6031504	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	3(2-2-5)
<p>หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การกวดรักษาในการนวดเกี่ยวกับปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อยหรือที่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อยหรือซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ และกระบวนการกำจัดของเสียหลังจากการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Procedures and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated symptoms and uncomplicated symptoms/ diseases/problems. Principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage. Patient referral. Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine and waste disposal processes after the Applied Thai Traditional Medicine procedure.</p>		

2.2.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ **3** **หน่วยกิต**

6031601	การผดุงครรภ์ Midwifery	3(2-2-5)
<p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สตรี ด้านร่างกายและจิตใจของ หญิงมีครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การคลอด หลังคลอด การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดทั้งปกติและผิดปกติ พร้อมทั้งการส่งต่อที่เหมาะสม การวางแผนครอบครัว</p> <p>Anatomy and physiology, female reproductive system, physical and mental aspects of pregnant woman, maternal care during pregnancy, delivery mechanism, principles and methods of normal delivery, complications affecting pregnancy, delivery, after delivery, maternal and newborn care, both normal and abnormal, including appropriate patient referral and family planning.</p>		

2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการ **3** **หน่วยกิต**

6033802	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar in Applied Thai Traditional Medicine	1(0-3-3)
<p>การสัมมนาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุขท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยหรือหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย</p> <p>Seminars and problem analysis, obstacles, guidelines for the development</p>		

of local medicine and public health. Study in applied Thai traditional medicine as well as modern medicine to create research and find solutions to solve problems consistent with Thai public health.

6033803 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2(0-6-3)

Special Problems in Applied Thai Traditional Medicine

การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาด้วยตัวเอง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษาจะกำหนดหรือได้รับอนุมัติจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อ คณะกรรมการ

Research practices of applied Thai traditional medicine under the supervision of advisors to conduct academic research. Students are required to write the report, present their study to the committee of Applied Thai Traditional Medicine program.

2.3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 19 หน่วยกิต

2.3.1) ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 4 หน่วยกิต

6031305 เวชกรรมแผนไทย 4 2(0-4-2)

Thai Traditional Medicine 4

ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเวชปฏิบัติ เน้นการปฏิบัติซักประวัติ การตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคซับซ้อนและไม่ซับซ้อน การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำในการใช้ยาและการปฏิบัติตัวในระหว่างการรักษา การเทียบเคียงอาการปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practices in Thai traditional medicine according to medical practice principles under closed supervision, with an emphasis on history taking, physical examination, diagnosis of non-complicated and complicated symptoms/problems or diseases, treatment planning, advising in drug uses and demeanor during treatment, and matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.

6034801 ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย 2(0-90)

Practical Skills in Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการ ปัญหาหรือโรคที่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practices in Thai traditional medicine. History taking; physical examination; diagnosis; planning management; counseling; data record; medical record; patient referral. Emphasis on complicated symptoms/problems or diseases. Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.

	2.3.2) ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4		2(0-4-2)
	Thai Traditional Pharmacy 4		

ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

Practices in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines under closed supervision, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations, using non-complicated techniques or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice.

6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย		2(0-90)
	Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy		

ฝึกปฏิบัติงานเภสัชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อย มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา

Practices in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines under closed supervision, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations, using complicated techniques or equipments, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice.

	2.3.3) ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย	4	หน่วยกิต
6031505	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4		2(0-4-2)

Thai Traditional Therapeutic Massage 4

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบบ่อยหรือซับซ้อนการส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practices in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision; history taking; physical examination; diagnosis; planning management; court-type Thai traditional massage; counseling; data record; medical record. Emphasis on of complicated symptoms and uncomplicated symptoms/ diseases/problems. Patient referral. Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.

6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย		2(0-90)
----------------	---	--	----------------

Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage

ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลและการประเมินผลงาน การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่มีความซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน

Practice in Thai traditional therapeutic massage under supervision with evaluation of results; history taking; physical examination; diagnosis; planning management; court-type Thai traditional massage; counseling; data record; medical record. Emphasis on complicated symptoms/problems or diseases or practices. Patient referral. Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.

	2.3.4) ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์	2	หน่วยกิต
6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์		2(0-90)

Practical Skills in Midwifery

ฝึกปฏิบัติงานการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

Practices in pregnancy diagnosis, pregnancy examination, and maternal

care from pregnancy until after delivery, assisting delivery in obstetric emergencies, taking care of the newborn baby and family planning, taking care of pregnant and postpartum women with traditional Thai medicine.

	2.3.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-บูรณาการ	5	หน่วยกิต
6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine		5(0-450)

ฝึกปฏิบัติการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรทุกด้าน เพื่อบรรลุถึงขีดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน สถานที่ผลิตยา หรือร้านขายยาที่มีผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแล

Practice in applied Thai Traditional Medicine services to achieve the competence of practitioners in all fields of applied Thai traditional medicine. Students will practice in the hospital, Tambon health promoting hospital, community health center, herbal pharmaceutical factory, or Thai traditional pharmacy under the supervision of applied Thai practitioners.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ที่สำเร็จ	ปี พ.ศ. สำเร็จ	ภาระงานสอน ชั่วโมงต่อปี การศึกษา
1	นางสาวกุลภัทร โกชนกุล*	อาจารย์	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ (พท.ป.658)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2560 2552	24 ชม.
2	นางสาวนฤมล วิสิทธิ์มศักดิ์*	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป.1754)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2558 2556	24 ชม.
3	นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์*	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงเภสัชวิทยา) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ (พท.ป.1309)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2555	24 ชม.
4	นางสาวนพวรรณ พรศิริ*	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเคมี) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ (พท.ป.725)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยบูรพา	2557 2553	24 ชม.
5	นางสาวศรินรัตน์ โคตะพันธ์*	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ (พท.ป.1142)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2554	24 ชม.
6	นางกุลิสรา เผ่าพันธ์	อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ประกาศนียบัตรวิชาชีพแพทย์อายุรเวทแพทย์ แผนไทยประยุกต์ ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ (พท.ป. 109) ใบประกอบโรคศิลปะแผนโบราณ สาขาเภสัชกรรมไทย (บก. 4413)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โรงเรียนอายุรเวทวิทยาลัย (ชีวกโกมารภักจ)	2558 2548 2535	24 ชม.
7	นางสาวศุภมาศ จากรุณ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงชีวเคมี) พท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ใบประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ (พท.ป.1152)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2554	24 ชม.

หมายเหตุ : *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 1)**

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวกุลภัสร โภชนกุล		
2. เลขประจำตัวประชาชน	1-2199-00126-XX-X		
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา (สาขา)	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	วท.ม. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	2560
4.2 ปริญญาตรี	พทป.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	2552

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์, กุลภัสร โภชนกุล และนฤมล วิถีธรรมศักดิ์. (2562). เจตคติและพฤติกรรมผู้บริโภคที่เป็นนักท่องเที่ยวต่อนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร น่ายาบ้วนปาก แบรินต์ “จามลมาย” จังหวัดนครนายก. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. 8(2). น.24-28.*

Jirawat Sudsawart, Kullaphat Pochanakul, Veena Chantarasompoch, Wanvisa Saisanan Na Ayudhaya, Phannee Rojanabenjakun, Chamiporn Kongmong. (2019). A Study of Marketing Needs Affecting the Development for Bachelor of Science in Health Service Business Management, College of Allied Health Sciences, Suan Sunandha Rajabhat University. In Association for Computing Machinery, *Presentation at 3rd International Conference on Digital Technology in Education.* (pp.106-110). Yamanashi, Japan: Tsuru university.

Kullaphat Pochanakul. (2018). A Study of Wisdom of Folk Doctor for the Treatment for Lah Disease. *Eurasian Journal of Analytical Chemistry*, 13(3), pp.317-325.

Jirawat Sudsawart, Kullaphat Pochanakul. (2018). The Learning Outcomes of the Activities to Community Digital Technology Transfer the Thailand 4.0 for the Elderly People of Pathumthani Province. *Eurasian Journal of Analytical Chemistry*, 13(3), pp.326-334.

Jirawat Sudsawart, Kullaphat Pochanakul, Veena Chantarasompoch, Natcha Wattanaprapa. (2018). Database of Folk Doctor to Provide Knowledge and Apply for Health Self-Management in Public Health Services of the Area under Responsibility of Ranong Education Center, Suan Sunandha Rajabhat University. *International Journal of Health and Medical Science*, 4(1), pp.1-8.

6. รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

รหัสวิชา 6031302	เวชกรรมแผนไทย 1
รหัสวิชา 6031303	เวชกรรมแผนไทย 2
รหัสวิชา 6031304	เวชกรรมแผนไทย 3
รหัสวิชา 6031305	เวชกรรมแผนไทย 4
รหัสวิชา 6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย
รหัสวิชา 6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์
รหัสวิชา 6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

7. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ประเภท กิจ การสปา ใบอนุญาตเลขที่ ดส 100100402-62
พ.ศ. 2559 - 2560	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. 2555 - 2559	อาจารย์ผู้ช่วยสอน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2552 - 2555	อาจารย์ผู้ช่วยสอน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2554 - 2558	ผู้ดำเนินการประจำศูนย์ลักษณะคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ สาขาปทุม วัน ราชกรีฑาสโมสรสปอร์ตคลับ

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 2)**

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวนฤมล วิถีธรรมศักดิ์		
2. เลขประจำตัวประชาชน	1-1037-00369-XX-X		
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา (สาขา)	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์สาธารณสุข)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
4.2 ปริญญาตรี	พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	2556

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

กนกพิชญ์ วิชญวรนนท์, กุลภัสร์ โภชนกุล และนฤมล วิถีธรรมศักดิ์. (2562). เจตคติและพฤติกรรมผู้บริโภคที่เป็นนักท่องเที่ยวต่อวัตกรรมการผลิตภัณฑ์ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร น่ายาบัววนปาก แบรินต์ “งามลมัย” จังหวัดนครนายก. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.* 8(2). น.24-28.

นฤมล วิถีธรรมศักดิ์. (2562). ข้อกำหนดทางเภสัชเวทในแมงลักคาและฤทธิ์การต้านออกซิเดชั่น (Pharmacognostic Specification and Antioxidant of *Hyptis Suaveolen(L) Poit*). ในสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, *การประชุมวิชาการระดับชาติ มศว วิจัย ครั้งที่ 12*, 20-21 มีนาคม 2562. (น.36-46). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

6. รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

รหัสวิชา 6031502	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1
รหัสวิชา 6031503	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2
รหัสวิชา 6031504	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3
รหัสวิชา 6031505	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4
รหัสวิชา 6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย
รหัสวิชา 6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

7. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. 2559 - 2560	ประธานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 3)**

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวกุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์		
2. เลขประจำตัวประชาชน	1-1004-00409-XX-X		
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา (สาขา)	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์ แขนงเภสัชวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
4.2 ปริญญาตรี	พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

เศรษฐภูมิ เถาขารี, เบญจพร รัตนะ, นพวรรณ พรศิริ, กุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์และมรกต บุญศิริชัย.
(2562). รูปแบบการเสริมสร้างสัมพันธภาพของผู้สูงอายุในชุมชนประชานิเวศน์ 2 ระยะ 3 รีม
คลองประปา อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
(สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 10(1). น.91-108.

เศรษฐภูมิ เถาขารี, เบญจพร รัตนะ, นพวรรณ พรศิริ, กุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์ และมรกต บุญศิริชัย.
(2561). การประยุกต์ใช้กิจกรรมสร้างสัมพันธภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชน
ประชานิเวศน์ 2 ระยะ 3 รีมคลองประปา อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ใน *เครือข่าย
สถาบันวิชาการสาธารณสุขและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (สวสท.)*, *การวิจัยและนวัตกรรมด้าน
สุขภาพ: การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 และระดับชาติ ครั้งที่ 4*, 29-30
พฤศจิกายน 2561. (น.169-180). กรุงเทพฯ: โรงแรมเอเชีย.

6. รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

รหัสวิชา 6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน
รหัสวิชา 6033110	อาหารและโภชนาการ
รหัสวิชา 6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1
รหัสวิชา 6031403	เภสัชกรรมแผนไทย 2
รหัสวิชา 6031404	เภสัชกรรมแผนไทย 3
รหัสวิชา 6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4
รหัสวิชา 6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย

7. ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ประเภท กิจการ การดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ใบรับรองเลขที่ ดผส 100200308-64 ใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ประเภท กิจ การสปา ใบอนุญาตเลขที่ ดส 100100402-62
- พ.ศ. 2558 - 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- พ.ศ. 2556 - 2557 อาจารย์ผู้ช่วยสอน ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พ.ศ. 2555 - 2556 แพทย์แผนไทยประยุกต์ คลินิกเอกชน

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 4)**

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวนพวรรณ พรศิริ		
2. เลขประจำตัวประชาชน	1-5299-00254-XX-X		
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา (สาขา)	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	วท.ม. (เภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
4.2 ปริญญาตรี	พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

เศรษฐภูมิ เถาชาลี, เบญจพร รัตนะ, นพวรรณ พรศิริ, กุลนันทน์ จงนิมิตไพบูลย์ และมรกต บุญศิริชัย. (2562). รูปแบบการเสริมสร้างสัมพันธภาพของผู้สูงอายุในชุมชนประชาณีเวศน์ 2 ระยะ 3 รีมคลองประปา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 10(1). น.91-108.

เศรษฐภูมิ เถาชาลี, เบญจพร รัตนะ, นพวรรณ พรศิริ, กุลนันทน์ จงนิมิตไพบูลย์ และมรกต บุญศิริชัย. (2561). การประยุกต์ใช้กิจกรรมสร้างสัมพันธภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนประชาณีเวศน์ 2 ระยะ 3 รีมคลองประปา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. ใน *เครือข่ายสถาบันวิชาการสาธารณสุขและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (สวสท.), การวิจัยและนวัตกรรมด้านสุขภาพ: การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 และระดับชาติ ครั้งที่ 4*, 29-30 พฤศจิกายน 2561. (น.169-180). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เอเซีย.

6. รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

รหัสวิชา 6032106	เภสัชพิษเภสัชศาสตร์
รหัสวิชา 6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
รหัสวิชา 6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1
รหัสวิชา 6031403	เภสัชกรรมแผนไทย 2
รหัสวิชา 6031404	เภสัชกรรมแผนไทย 3
รหัสวิชา 6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4
รหัสวิชา 6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย

7. ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- พ.ศ. 2558 - 2560 อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- พ.ศ. 2555 - 2557 ผู้ช่วยวิจัย ภาควิชาเภสัชวินิจฉัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- พ.ศ. 2553 - 2554 อาจารย์ผู้ช่วยสอน คณะแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา
แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำโรงพยาบาลอภัยภูเบศร

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 6)**

1. ชื่อ-สกุล	นางกุลิสรา เฝ่าพันธ์		
2. เลขประจำตัวประชาชน	3-4409-00975-XX-X		
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์		
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา (สาขา)	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
4.2 ปริญญาตรี	วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2548
4.3 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	ปวส. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	อายุรเวทวิทยาลัย	2535

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

กุลิสรา เฝ่าพันธ์, สุกกฤษ บุตรจันทร์, จิรวัดน์ ตั้งจิตโรสมนัส, กุสุมา ปัตถัย และวัลภา จันดาเบา. (2562) การพัฒนาโปรแกรมการออกกำลังกายแบบกายานามัยเพื่อ เสริมสร้างการรับรู้ความสามารถตนเองและการควบคุมตนเองของผู้สูงอายุใน อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 10(1). 109-125.

กุลิสรา เฝ่าพันธ์. (2561). การพัฒนาโปรแกรมในการออกกำลังกายโยคะโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการรับรู้ความสามารถตนเองของนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ ราชภัฏกรุงเก่า ” 13-14 ธันวาคม 2561. (287 – 294). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

6. รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน

รหัสวิชา 6033803	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
รหัสวิชา 6032301	การแพทย์ทางเลือก

7. ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
พ.ศ. 2558 - 2560	อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2551 –2553	อาจารย์สอนประจำหลักสูตรแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พ.ศ. 2538 - 2540	แพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
พ.ศ. 2536 – 2537	แพทย์แผนไทยประยุกต์ โรงพยาบาลปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
(ลำดับที่ 7)

- ชื่อ-สกุล นางสาวศุภมาศ จารุจรณ
- เลขประจำตัวประชาชน 1-4099-0047x-xx-x
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- คุณวุฒิ ชื่อปริญญา (สาขา) มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - ปริญญาโท วท.ม. (วิทยาศาสตร์การแพทย์
แขนงชีวเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2559
 - ปริญญาตรี พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) มหาวิทยาลัยมหิดล 2554
- ผลงานทางวิชาการ
 - ผลงานวิจัย/บทความวิจัย
ศรินรัตน์ โคตะพันธ์ และศุภมาศ จารุจรณ. (2563). หลักการวินิจฉัยและรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 10(10), 1-4.
- รายวิชาที่สอน/ภาระการสอน
 - รหัสวิชา 6031205 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน
 - รหัสวิชา 6032207 จุลชีววิทยา ปรสตีวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน
 - รหัสวิชา 6031502 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1
 - รหัสวิชา 6031503 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2
 - รหัสวิชา 6031504 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3
 - รหัสวิชา 6031505 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4
 - รหัสวิชา 6034803 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย
- ประสบการณ์การทำงาน
 - พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 - พ.ศ. 2559 - 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติ พระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 - พ.ศ. 2554-2557 แพทย์แผนไทยประยุกต์ ประจำสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล

3.2.2 แพทย์แผนไทยประยุกต์ประจำพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	มหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษา ที่สำเร็จ	ปี พ.ศ. สำเร็จ
1	นางสาวณัฐพร สังข์ สมศักดิ์	แพทย์แผนไทย ประยุกต์	พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) ใบประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (พท.ป. 2958)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2560

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบัน/ มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ./ ค.ศ
1	นายวุฒิชัย แพงงาม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2554
			วท.ม. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2551
			วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	2547
2	นายอาทิตย์ สารสมบูรณ์	อาจารย์	วท.ม. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
			วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
3	นายธงชัย ชำมี	อาจารย์	ปร.ด. (เคมีประยุกต์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558
			วท.ม. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
			วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
4	นางวฤชา ประจักษ์ศักดิ์	อาจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
5	นายพรสิน สุภวาลัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Applied Statistics & Research Methods)	University of Northern Colorado	2548
			M.Sc. (Applied Statistics)	University of Alabama	2545
			พบ.ม. (สถิติประยุกต์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
			วท.บ. (เทคโนโลยีทางอาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534
6	นายกนต์ธีร์ กิจเกียรติพงษ์	อาจารย์	ปร.ด. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			วท.ม. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
			วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2545
7	นายโองการ วนิชาชีวะ	รอง ศาสตราจารย์	Dr.rer.nat.(Natural Science)	Johannes Gutenberg University, Germany	2552
			วท.ม.(ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
			วท.บ.(ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
8	นายขวัญชัย คูเจริญไพศาล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.(จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
			วท.ม.(จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
			วท.บ.(ชีววิทยาประยุกต์)	สถาบันราชภัฏนครปฐม	2540

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบัน/ มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ./ ค.ศ
9	นางสาวสี่อักัญญา จารุพินทุโสภณ	อาจารย์	วท.ด.(เคมีอินทรีย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563
			วท.ม.(ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			วท.บ.(เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
10	ดร.นงศิรนารถ กุศลวงษ์	อาจารย์	น.ด. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2560
			น.ม. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
			น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

3.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบัน/ มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ./ ค.ศ
1	ร้อยเอก นพ.พงษ์ศักดิ์ เจริญงามเสมอ	อาจารย์	บธ.ม. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2553
			Certificate of Infertility (IVF&ICSI)	Tokyo Medical and Dental University	2543
			ว.ว.(สูตินรีเวช)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
			พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2534
2	นางสาวรัชก ขำศิริ	อาจารย์	ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2553
			วท.ม. (อายุรศาสตร์เขตร้อน)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
3	นพ.นพดล นพคุณ	อาจารย์	ว.ว.(ศัลยกรรมทั่วไป)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
			พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2523
4	นพ.พิเชษฐ บัญญัติ	อาจารย์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ M.P.H.(นโยบายและการ จัดการระบบสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร Prince Leopold Institutional of Tropical Medicine, Antwerp, Belgium	2560 2551
			รป.ม.(การจัดการภาครัฐ)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2547
			อว.(เวชศาสตร์ป้องกัน สาขาวิชาสุขภาพจิตชุมชน)	แพทยสภา	2550
			อว.(เวชศาสตร์ครอบครัว)	แพทยสภา	2544
			อว. (เวชศาสตร์ป้องกัน)	แพทยสภา	2541
			วว.(เวชปฏิบัติทั่วไป)	แพทยสภา	2540
			พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
5	นางสาวธนัชพร คงไชย	อาจารย์	วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2553

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพออยู่ในหมวดวิชาเฉพาะซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียน เนื่องจากการเป็นบัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนที่จะทำงานจริง ซึ่งจะเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1. บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติ สู่การปฏิบัติงานทางด้านแพทย์แผนไทย ประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาค	จำนวน	จำนวนชั่วโมง
		การศึกษา	หน่วยกิต	
ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย	4	1	2	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง
ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย	4	1	2	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง
ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย	4	1	2	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง
ฝึกทักษะวิชาชีพการผดุงครรภ์	4	1	2	หน่วยกิตละ 45 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 90 ชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอการแพทย์แผนไทยประยุกต์	4	2	5	หน่วยกิตละ 90 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 450 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพในระดับชั้นปีที่ 4 จะเป็นการฝึกปฏิบัติงานจริง จะฝึกปฏิบัติงานเชิงวิชาชีพ ตลอดภาคการศึกษา โดยการฝึกงานจะเป็นทุกด้านที่แหล่งฝึกนั้นรับผิดชอบ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ชั้นปีที่ 4 จะต้องทำโครงการหรือกรณีศึกษาในรายวิชาปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จึงจะสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถที่จะตั้งคำถาม ค้นคว้า วิเคราะห์ ประเมินข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์คำตอบ รวมทั้งสามารถวางแผนโครงการ และงานวิจัย

นักศึกษาต้องทำโครงการในลักษณะ การประยุกต์ความรู้ความเข้าใจ และตั้งคำถามและโจทย์วิจัย ที่เกี่ยวข้องกับแพทย์แผนไทยประยุกต์ และหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงช่วยกันค้นคว้า ประเมินข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสังเคราะห์คำตอบ และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ได้คำตอบ และนำเสนอในที่ประชุมนักศึกษาและคณาจารย์ได้วิจารณ์เพื่อให้ความเห็นเพิ่มเติม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อการสื่อสารและเสนอผลงานวิจัยได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิจัยเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ จัดการเรียนรู้ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา มีการกำหนดชั่วโมงเรียนในชั้นปีที่ 4 เทอม 1 เพื่อให้ศึกษามีเวลาต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรมต่างๆตามที่กำหนด รวมทั้งการปรึกษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนักศึกษาจะทำโครงการในชั้นปีที่ 4 เทอมที่ 1 นอกจากนี้ คณะได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ สารเคมี และทรัพยากรสนับสนุนในการทำวิจัยให้แก่ศึกษาด้วย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลใช้การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการนำเสนออย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา พร้อมทั้งประเมินผลงานที่นักศึกษานำเสนอเป็นระยะๆ เพื่อดูพัฒนาการและคุณภาพงาน โดยประเมินเป็นช่วงๆตั้งแต่การคิดหัวข้อ การเขียนข้อเสนอแบบ Concept paper การวางแผนการทดลอง การปฏิบัติการ การอ่านและประเมินผล การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมตลอดจนมีวินัยในตนเอง	1.1 ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษา เช่น การเข้าค่ายธรรมะ กิจกรรมออกศึกษาดูงานภาคสนาม เป็นต้น 1.3 อบรมการใช้เวชภัณฑ์ให้ถูกต้องตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ
2. มีทักษะ การเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นกลุ่ม	2.1 มีการกำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม กำหนดบทบาทหน้าที่ เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษา ได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. รู้จักแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนา งาน	3.1 รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของ ศาสตร์ 3.2 มีงานที่มอบหมายเป็นโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติ
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก
- (3) เคารพกฎเกณฑ์ กติกาและข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนรวม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี
- (5) มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตบริการ เสียสละและจิตสาธารณะ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือ Phenomenon Based Education
- (2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการบรรยายของอาจารย์
- (3) การประพัตติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน
- (4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- (5) การใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในการสอน
- (6) การสะท้อนคิดจากการถอดบทเรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมส่วนบุคคล
- (2) ประเมินจากผู้เรียนร่วมหรือ Peer Evaluation ระหว่างเรียน
- (3) ประเมินโดยอาจารย์โดยการสังเกตด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (4) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตโดยภาพรวม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายที่ดี
- (2) มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- (3) มีความรู้อย่างกว้างขวางทันสมัย และมีวิธีการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ ประยุกต์ใช้และปรับตัว เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและชุมชน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมจริง
- (2) ใช้ระบบดิจิทัลหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเน้นการเรียนรู้แบบ e-Learning เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (3) จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และ นักศึกษากับนักศึกษา
- (4) มีการเรียนรู้จากสถานที่และชุมชนจริงโดยการศึกษาดูงาน
- (5) มีการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยการถอดบทเรียนจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง เป็นวิทยากรนำกิจกรรมเฉพาะหน่วยเรียน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อยระหว่างภาคการศึกษา
- (2) การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา
- (3) ประเมินจากโครงการหรือรายงานที่นักศึกษาเสนอ
- (4) ประเมินจากความแม่นยำถูกต้องของข้อมูลในการนำเสนอ
- (5) เน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- (6) มีการทดสอบความรู้ความสามารถในระบบของแต่ละวิชาตลอดภาคการศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานเพื่อนำข้อสรุปมาใช้
บนฐานการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและสติปัญญา เสนอแนวทาง
แก้ไขที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) มีทักษะในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อการมี
คุณภาพชีวิตที่ดี
- (4) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยใช้ Active Learning เพื่อสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนทักษะทางปัญญา
- (2) การฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างทักษะทางปัญญา
- (3) การอภิปรายกลุ่ม
- (4) สังเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า
- (5) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์แยกแยะความรู้ได้อย่างเป็น
ระบบ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลงานตามสภาพจริงของชิ้นงานนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา
- (3) ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากโครงการ
และการเรียนรู้จากประสบการณ์
- (4) เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดและแสดงความคิดเห็นที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์

(5) ประเมินความสามารถในการหาความรู้และพัฒนาตนเองตามระบบและกลไกของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(6) ประเมินจากการใช้องค์ความรู้ไปใช้พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติ
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจให้ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นได้
- (3) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคล สังคม ชุมชนและท้องถิ่น
- (4) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- (5) กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
- (2) มอบหมายงานเพื่อให้การความรับผิดชอบในลักษณะกลุ่ม
- (3) จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน
- (4) ฝึกภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามและการมีมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน
- (5) มีทักษะชีวิตด้านจิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินจากชิ้นงานที่มีลักษณะมอบหมายเป็นงานกลุ่ม
- (3) สังเกตจากพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (4) การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation and Self Evaluation)

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเชิงตัวเลขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- (3) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) เข้าถึง ประเมิน และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) การใช้เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ เผยแพร่ สืบสานความเป็นไทย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ข้อมูลในการประกอบการวิเคราะห์
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- (3) บูรณาการการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลหลักและ software ในการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning
- (4) สอดแทรกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลประสานกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) อธิบายและอภิปรายเหตุผลในการเลือกและวิเคราะห์แหล่งข้อมูลโดยใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์
- (2) อธิบายข้อจำกัดและเหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสถิติทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีการอภิปรายกรณีศึกษาโดยประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ประเมินผลโดยนักศึกษาและอาจารย์

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชา																							
กลุ่มวิชาบังคับ																							
0010102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		●	●			●		●				●	●	●	●	●				●	●		●
0010203 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	●	●		●	●	●		●		●		●	●	●	●	●				●	●	●	
0020110 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
0020111 สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย	●				●		●		●			●		●									●
0020112 ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา	●	○	○	●	●		○	○	●			●	●	○	●	●					○		●
0020113 กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี			○	●			○	●	○		○	●	○	○	○	●		○		○	●	○	○
0030105 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์		●	●	○	○		○	●	●	●	●	○	○		○		○	●	●	○	●	○	
0030109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ						●			●					●					○				●
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	●	●	●	●		●		●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
0040102 องค์กรแห่งความสุข	●	○			○		○		●	○	○	●		○	●	○	○	○		○	○	○	

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชา																							
กลุ่มวิชาเลือก																							
0010302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		○		●		●	○				○	●		●	○					●	○		
0010402 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		○		●		●	○				○	●		●	○					●	○		
0010502 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		○		●		●	○				○	●		●	○					●	○		
0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน				●					○			●				●						●	
0020115 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้			●	●	●			●	●			●	●		●	●	●			●	●	●	
0020116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์			●	●	●			●	●			●	●		●	●	●			●	●	●	
0020117 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต		●	●		●		●		●	●		●			●			●		●			
0020118 โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○
0020119 พลังมหัศจรรย์แห่งจิต	○	●	●	●	○		●	○	○	●	○			○	○	○	○	●	●	○	○		
0020120 การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี			○	○			●		○		○				○	○		●					
0020121 สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น			●				●						●				●				●		
0020122 ระบบราชการไทย			●				●						●				●				●		
0020123 สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
0030106 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต			○	○				○	●	○	○	●	○		●			●	○	●			
0030107 เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม		●		○				○	●		●	○					●	○	●			○	
0030108 สุขภาพดี ชีวิตดี	●	●	●	○	○		○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชา																							
กลุ่มวิชาเลือก																							
0040103 การประกอบการสมัยใหม่	○	●						●	○	●	○			●	○						○	●	
0040104 การตลาดชาญฉลาด			○	●	○			○	●	●	○		○		●	○		○		●	○		
0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล	●		○	○		○		●	○		●	○		○	○		●		○		●	●	
0040106 ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล			●	○				○	●		●	○					●	○	●		○		
0040107 เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง	○	○	○	●	○				●		○	●		○		○				○	○	○	○

3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- (2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่เหมาะสม

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) สอนคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ
- (2) ฝึกการทำงานกลุ่มให้รู้หน้าที่การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม และสอนโดยใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และอภิปรายร่วมกัน
- (3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรมต่างๆ
- (2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียน ร่วมกันกับผู้สอนทุกคน
- (3) ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน
- (4) ประเมินจากความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) อธิบายความรู้ในศาสตร์ทั่วไปที่เป็นพื้นฐานทำให้เข้าใจตนเอง สังคม ธรรมชาติแวดล้อม และความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อาทิ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาศาสตร์ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวให้สามารถอยู่รอดในสภาวะสังคมที่แวดล้อม สังคมโลก และอนาคต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) อธิบายความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และศาสตร์การแพทย์แผนไทยตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) แสดงพฤติกรรมที่สามารถติดตามงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (2) บูรณาการและประยุกต์การปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- (3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (4) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- (1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อยและให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ได้ค้นคว้า
- (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์แนวทางหรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) บูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง และแก้ไขปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างสร้างสรรค์

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การทำโครงงานวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (2) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- (3) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ
- (4) การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย
- (5) การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ
- (6) การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง
- (7) การฝึกประสบการณ์ในชุมชน

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสอบข้อเขียน
- (3) การสอบปากเปล่า
- (4) การสอบปฏิบัติ
- (5) การวัดและประเมินผลการวิเคราะห์
- (6) การวัดและประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน โดยตระหนักในคุณค่าและความรู้สึกของความเป็นมนุษย์
- (2) สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา และมีส่วนช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม
- (3) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจน
- (4) มีความรับผิดชอบและศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- (2) ใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- (3) ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
- (4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (5) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมในการค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา

- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
- (3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการฟัง การพูด การเขียน รวมทั้งสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน
- (2) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- (3) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
- (4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า
- (5) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ โดยจับเวลา
- (6) ตรวจสอบแบบทดสอบ

3.6 ด้านทักษะพิสัย

3.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์
- (3) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพได้

3.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) การสอนโดยการสาธิต และฝึกปฏิบัติ
- (2) จัดสถานการณ์จำลอง
- (3) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (4) มอบหมายกรณีศึกษา

3.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

- (1) ประเมินผลจากงานการสังเกตสถานการณ์จำลอง
- (2) ประเมินผลจากการสังเกตสถานการณ์จริง
- (3) ประเมินจากผลงานมอบหมายกรณีศึกษา

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																				
กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																				
4024307	เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	○		●	●		●	●			○		●	●					
6031106	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●			○	●		●	●					●						
6031107	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●			○	●		●	●					●						
6031108	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	●			○	●		●	●					●	●					
6033801	สถิติและระเบียบวิธีทางการแพทย์แผนไทย	●			○	●		●	●					●	●	○				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก																				
6031204	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	●	●		○	●		●	●			○	○					●		
6031205	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน	●	●		○	●		●	●			○	○					●		
6032106	เภสัชพฤกษศาสตร์	●	●		○	●	●	●	●		●	●		●		●	●	●		
6032107	สรีรวิทยาพื้นฐาน	●	●		○	●		●	○			○	○					●		

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
รหัสวิชา	ชื่อวิชา																			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก																				
6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน	●			○	●	●	●	●				○		●	○	●	●	●	○
6032202	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	●	●		○	●		●	●				○							
6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●			○	●	●	●	●		●	●		●		●	●	●		
6032207	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน	●	●		○	●		●	●			○	○				●			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก																				
6031701	บทนำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	○	○		●		●	●		●	○	○	●		○	○	●	○	○
6032301	การแพทย์ทางเลือก	●			○	●	○	●	○		○	●	○	○		○	○	●		
6033102	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●		○		●	○	●	●		○	○	○	○		○	○			
6033107	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1	●				●		●	●					●					○	
6033109	การตรวจร่างกายและสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป	●	●			●		●	●		●	○				○		○	●	○

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก																				
6033110	อาหารและโภชนาการ	●				●		●	●		○	○		●		●	●		○	
6033206	กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	○		○	●		●	●		○	○		●		●	●			
6033208	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 2	●				●		●	●					●					○	
กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์																				
กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย																				
6031301	พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย	●	○			●		●	○		○	○	○	●		○	○			
6031302	เวชกรรมแผนไทย 1	●	○			●		●	○		○	○	○	●		○	○			
6031303	เวชกรรมแผนไทย 2	●	●		○	●		●	●		●	●	●	●		●	●			
6031304	เวชกรรมแผนไทย 3	●	○	○		●	○	●	●		○	●	○	●		●	●	○		
กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย																				
6031401	พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย	●			○	●		●	●		○	○		●		○	○			
6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1	●			○	●		●	●		○	○	○	●		○	●			
6031403	เภสัชกรรมแผนไทย 2	●			○	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●		
6031404	เภสัชกรรมแผนไทย 3	●			○	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●		

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
รหัสวิชา	ชื่อวิชา																			
กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย																				
6031501	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย	●	●		○	●		●	●		○	○		●		○	○			
6031502	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1	●	●		○	●		●	●		○	○	○	●		○	●			
6031503	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2	●	●		○	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●		
6031504	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	●	●		○	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●		
กลุ่มวิชาผดุงครรภ์																				
6031601	การผดุงครรภ์	●	●		○	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●		
กลุ่มวิชาบูรณาการ																				
6033802	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	○	●	●	●	●	●	●		○	○				●	●			
6033803	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	○	○	●	○	●	●	●	●		○	●		●	●	●	●	●		
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																				
6031305	เวชกรรมแผนไทย 4	●		●	○	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●
6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	○	●	●		●	●	○	●		●	●	●	●	●

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะพิสัย		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
รหัสวิชา	ชื่อวิชา																			
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น																				
6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4	●		●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●
6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา																				
6031505	สหกิจศึกษาแผนไทย 4	●	●	●	○	●	○	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●
6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพสหกิจศึกษาแผนไทย	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นปริญญาตรี																				
6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพชั้นปริญญาตรี	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-บูรณาการ																				
6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพแพทย์แผนไทยประยุกต์	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcome, YLOs)
1	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้พื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ด้านปรีคลินิกเบื้องต้น ได้แก่ กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ และชีวเคมี รวมทั้งบทบาทการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในระบบบริการสุขภาพและพื้นฐานการแพทย์แผนไทยเพื่อใช้ในการดูแล ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพเบื้องต้น เช่น ธาตุ 42 สมุนไพรรในสาธารณสุขมูลฐาน ฝึกกำลังนิ้วมือ นวดแนวเส้นพื้นฐาน - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิญญูชนพึงมี มีความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน - ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสม สืบค้นและรวบรวมความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้านปรีคลินิก แนวทางในการรวบรวมปัญหาของผู้ป่วยเพื่อการวินิจฉัยและวางแผนการรักษา มูลเหตุและอาการของโรคในคัมภีร์แพทย์แผนไทยต่างๆ สรรพคุณสมุนไพรร และข้อบ่งใช้ยาจากสมุนไพรรและตำรับยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนโบราณ หรือตำรับจากคัมภีร์ วิเคราะห์โครงสร้างตำรับยา และตั้งตำรับยาเฉพาะรายตามหลักวิชาการที่ถูกต้อง ตรวจร่างกายและนวดรักษาโรคทางหัตถเวชกรรมแผนไทยที่ไม่ซับซ้อน - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิญญูชนพึงมี มีความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ อธิบายเหตุผลและวิเคราะห์ปัญหาหรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน - ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสม สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมิน และนำเสนอความรู้และข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ด้านปรีคลินิก การควบคุมมาตรฐานการผลิตยาตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP) ในโรงงานผลิตยาสมุนไพรร - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ทั้งด้านปรีคลินิกและคลินิก วิทยาศาสตร์การแพทย์แผนไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายและวิเคราะห์ในเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ตรวจคัดกรองโรคเบื้องต้น ชักประวัติ ตรวจร่างกายเพื่อรวบรวมข้อมูลสุขภาพ วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา ดูแลรักษา ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยประยุกต์ เตรียมวัตถุดิบสมุนไพรร ผลิตและแปรรูปยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพรรโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย เลือกใช้หรือตั้งตำรับยาสมุนไพรรที่ถูกต้องและเหมาะสม ตรวจร่างกาย เลือก และทำหัตถการทางหัตถเวชกรรมแผนไทย

ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcome, YLOs)
	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายเหตุผลและวิเคราะห์ปัญหาหรือเหตุการณ์ในวิชาชีพที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบและการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ และผู้อื่น - ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพ
4	<ul style="list-style-type: none"> - ทำเวชปฏิบัติทางแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คำนึงถึงสิทธิ ความปลอดภัย และประโยชน์สูงสุดของผู้ป่วยในสถานพยาบาลตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ประเมินผลการรักษาและปรับแผนการรักษาให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ - บูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์แขนงอื่น สังเคราะห์และกำหนดแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เป็นองค์รวม และสร้างสรรค์ในองค์ความรู้ใหม่เพื่อใช้ในการทำเวชปฏิบัติ พัฒนางาน หรือการวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ประยุกต์ใช้แนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหา พัฒนางานในความรับผิดชอบ หรือชุมชน แวดล้อม เพื่อดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพมวลรวมชุมชนได้ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ - รับผิดชอบและพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพให้ได้ผลงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างสมบูรณ์ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ ผู้รับบริการ และผู้อื่น ปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาในการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการทำเวชปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย บูรณาการศาสตร์หรือการวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และนำเสนอข้อมูลทางวิชาการและวิชาชีพ

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 แสดงในภาคผนวก 2

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีกลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ และพิจารณาผลการสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา และมีคณะกรรมการประเมินมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากบุคคลและแหล่งข้อมูลอื่นๆ เช่น ผลการสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ความเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การขอรับและอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

1. นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

2. นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อาจขอรับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 1.80

3. ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีตามลำดับภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้ หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

4. นักศึกษาจะต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

5. นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนักศึกษา

6. สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

การให้ปริญญาเกียรตินิยม

1) คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

1.1 สอบได้รายวิชาเฉพาะด้าน ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “E” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1.2 สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่า “C” และอาจได้รับผลการประเมินบางรายวิชาในระดับคะแนน “D” ได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

1.4 ไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) มาก่อน

1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

กรณีศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ในวรรคแรกทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

1.6 เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีที่ระบุไว้ในหลักสูตร นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

2) คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมียุทธศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.60 และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 28.2

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (2 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (2 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.1 การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ ผศ. (2 คน) 1.2 การอบรมความรู้การวิจัยเพื่อให้อาจารย์มีความสามารถในการจัดทำผลงานวิจัยที่มีประโยชน์และขอเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ.
2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสมุนไพรจากต่างประเทศ	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสมุนไพรจากต่างประเทศ	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสมุนไพรจากต่างประเทศ	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสมุนไพรจากต่างประเทศ	2. การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทั้งในประเทศต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสมุนไพรจากต่างประเทศ

ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
-ระดับปริญญาเอก (1 คน)	-ระดับปริญญาเอก (1 คน)	-ระดับปริญญาเอก (1 คน)	-ระดับปริญญาเอก (2 คน)	-ระดับปริญญาเอก (2 คน)
3. การอบรมความรู้ เพื่อพัฒนาประมวล การสอนตามแบบ มคอ. ต่างๆ	3. การอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ ประมวลการสอนตาม แบบ มคอ.	3. การอบรมความรู้ เพื่อผลิตเอกสาร ประกอบการสอน ตำรา หนังสือ	3. อบรมความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดทำสื่อ e-Learning และเว็บ ไซด์	3. อบรมความรู้และ ศึกษาดูงานใน สถาบันการศึกษาที่มี แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการเรียน การสอน
4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับสูง และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษา อาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษา ต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับสูง และจัดทำ ผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ ภาษา ต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับสูง และจัดทำ ผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับสูง และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)	4. อบรมความรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อ การศึกษาต่อระดับสูง และจัดทำผลงาน วิชาการ (ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียน)
5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือ ทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษา อื่นที่มีการศึกษา สาขาการแพทย์แผน ไทยประยุกต์เพื่อ เพิ่มพูนศักยภาพ ด้านวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ	5. การศึกษาดูงาน หรือความร่วมมือทาง วิชาการกับ สถาบันการศึกษาอื่น ที่มีการศึกษาสาขา การแพทย์แผนไทย ประยุกต์เพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตร มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี จัดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ทุกภาคการศึกษา และแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ ปรับปรุงการเรียนการสอน ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวน และ รายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ ประเมินผลหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุก 2 ปี ประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ประเมินผลหลักสูตรโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกปี
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตัวเอง	<ol style="list-style-type: none"> ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุก ๆ 5 ปี และมีการแก้ไข ปรับปรุงตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	<p>1. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในและภายนอกอย่างน้อย ทุก 5 ปี</p> <p>2. จัดทำมาตรฐาน ข้อมูล ทางด้าน นักศึกษาอาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับ ต่างประเทศผลงานทางวิชาการ ทุกภาคการศึกษาเพื่อจัดเป็น ข้อมูลในการประเมินของ คณะกรรมการ</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของ หลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	ประเมินผลโดยบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาได้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และสภาการการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีใบประกอบวิชาชีพทางการ แพทย์แผนไทยประยุกต์ จำเป็นจะต้องเน้นให้ไปเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว ดังนั้นการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษาจะต้องได้รับใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และสร้างความพึงพอใจให้กับ ผู้ใช้บัณฑิต จะดำเนินการดังนี้

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี

2.2 อาจารย์จะต้องทำมคอ.3 และแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนให้เสร็จก่อนเปิดรับ นักศึกษาในรายวิชาที่จะเปิดสอนในชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

2.3 อาจารย์จะต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน จากการกำกับดูแลและให้การฝึกอบรม โดยสถานการแพทย์แผนไทยประยุกต์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาลที่เป็นสถาบันพี่เลี้ยง

2.4 ในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรีคลินิก

2.5 ในชั้นปีที่ 3 และ 4 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาคลินิก การออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนด รวมทั้งการจัดทำโครงการพิเศษก่อนสำเร็จ การศึกษาที่จะต้องมีการนำเสนอและเผยแพร่

2.6 ดำเนินการสอนตามมคอ. 3 หรือ 4 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ หลังจบการศึกษาไปแล้วเป็นระยะ ๆ โดยเก็บ รวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและตัวนักศึกษาเอง

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

หลังจากหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์มีการพัฒนาและสร้างหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐาน มคอ.1 และ มคอ.2 ได้นำเสนอและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครตามเกณฑ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และของสภาการแพทย์แผนไทย คณะและคณะกรรมการ ประจำหลักสูตรได้วางแผนไว้ดังนี้

3.1.1 การรับนักศึกษา

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตร แจกคุณสมบัติของการรับนักศึกษาตามเกณฑ์ที่ กำหนดใน มคอ.2 ให้มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาประจำปี โดยต้องเป็น นักเรียน/นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 หรือเทียบเท่าในสถานศึกษาทั่วประเทศ อายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์ มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 5 ภาคการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ 2.50 และมีผลการ เรียนเฉลี่ย (GPA) ของ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม ศึกษาและศาสนา ใน 5 ภาคการศึกษา มากกว่าหรือเท่ากับ 2.50 และมีคะแนนมาตรฐาน GAT/PAT ประกอบเกณฑ์การพิจารณา

2) มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาประจำปี ทั้งแบบตรง และจากระบบ admission ของสกอ.

3.1.2 การพัฒนานักศึกษา

1) หลังจากที่นักศึกษาผ่านการคัดเลือกมาแล้ว คณะมีการทดสอบพื้นฐานทางด้าน ภาษาอังกฤษ, IT New media และทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน การสอนเสริมตลอดหลักสูตรโดยเฉพาะความรู้ และทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและ IT New media ที่นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ตามที่คณะกำหนด

2) ทำการสอนเสริม ปรับพื้นฐานและพัฒนาบุคลิกภาพ ประมาณ 2 เดือน ระหว่าง เดือนมิถุนายนถึงกรกฎาคม

3) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาทุกคน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้

4) มีแผนและประกาศเกณฑ์การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา 7 ด้าน มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำ กิจกรรมแก่นักศึกษาที่นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านหน่วยการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิจกรรมตลอด

หลักสูตร

5) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์ หรือผู้ที่มีความเชี่ยวชาญตรงในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาทั้ง 7 ด้าน มาถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

6) กำหนดให้อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงาน เพื่อแจ้งให้นักศึกษาทราบ

3.2 การยื่นข้อร้องเรียนของนักศึกษา

มีกฎระเบียบสำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการ รวมทั้งกระบวนการในการพิจารณาข้ออุทธรณ์เหล่านั้นในคู่มือนักศึกษาโดยให้เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 และการติดตั้งตู้รับฟังความเห็นจากนักศึกษาที่หน้าสำนักงานคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. อาจารย์

มหาวิทยาลัยและคณะได้มีข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศในการกำหนดวิธีการและขั้นตอนการรับและคัดเลือกอาจารย์ ตั้งแต่การกำหนดคุณสมบัติและคุณลักษณะตำแหน่ง การรับสมัคร การสอบคัดเลือก การประกาศผลการรับสมัคร การปฐมนิเทศ การส่งเสริมการพัฒนา และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์

4.1 การรับและคัดเลือกอาจารย์

อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และตามมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ของสภาการแพทย์แผนไทย ที่จะต้องมีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัย หรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

หลังจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตได้มีการพัฒนาและสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน มคอ.1 และ มคอ.2 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และของสภาการแพทย์แผนไทย ได้นำเสนอและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คณะและคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีแผนพัฒนาอาจารย์ ไว้ดังนี้

- 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2) การฝึกอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำการออกแบบและพัฒนา มคอ.3
- 3) การจัดทำและพัฒนาเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน
- 4) การพัฒนาและออกแบบสื่อประกอบการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- 5) การพัฒนาและฝึกอบรมการเขียนเอกสารทางวิชาการและการวิจัย โดยมีสำนักวิจัยและพัฒนาเป็นผู้กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และจัดสรรทุนและงบประมาณ รวมทั้งทุนการเผยแพร่และตีพิมพ์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนในสาขาวิชา จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนเพื่อจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน รวมถึงต้องให้ความเห็นชอบต่อการประเมินผลกับทุกรายวิชา

4.2.2 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนร่วมกันระดมความคิด มีการปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร รวมถึงสามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การพิจารณาอาจารย์พิเศษไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีความเชี่ยวชาญตามหัวข้อวิชาที่จะสอน และต้องมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาโทหรือมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยและมหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องนำเสนอประวัติและผลงานอาจารย์พิเศษให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและกลั่นกรอง ก่อนเสนอสภาวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์เมื่อสิ้นสุดการสอน

4.4 การเพิ่มทักษะความรู้และประสบการณ์

ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ โดยการฝึกอบรมในวิชาชีพเฉพาะทาง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยให้มีการวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเอง ทำการรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้อย่างเหมาะสม มีแผนพัฒนาอาจารย์ อาทิ การฝึกอบรมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ทำการออกแบบและพัฒนามคอ.3 การจัดทำและพัฒนาเอกสารและแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนการพัฒนา การออกแบบสื่อประกอบการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน และเทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นต้น

5. หลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

หลังจากที่หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต/มคอ.2 ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว คณะได้มีแผนปฏิบัติการดังนี้

5.1.1 จัดการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญา เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1.2 ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี และกำหนดรายวิชาที่แต่ละคนต้องรับผิดชอบในการสอน

5.1.3 ให้อาจารย์จัดทำ มคอ.3 และแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอนที่รับผิดชอบให้เสร็จก่อนการเปิดรับนักศึกษาในรายวิชาที่จะเปิดสอนในชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามที่สภาการแพทย์แผนไทยกำหนด

5.1.4 อาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการสอน เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้

5.2 การจัดการเรียนการสอน

การดำเนินงานการเรียนการสอน จะต้องจัดแผนและตารางเรียนตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตร 4 ปี

5.2.1 ในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาปริคlinik

5.2.2 ในชั้นปีที่ 3 และ 4 จะกำหนดให้เรียนรายวิชาคลินิก การออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานพยาบาลและแหล่งฝึกปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนด รวมทั้งการจัดทำโครงการพิเศษก่อนสำเร็จการศึกษาที่จะต้องมีการนำเสนอและเผยแพร่

5.2.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์และสภาการแพทย์แผนไทย ซึ่งเป็นสาขาวิชาที่มีใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ จำเป็นจะต้องเน้นให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาจะต้องได้รับใบประกอบวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นักศึกษาสามารถนำไปสมัครงานในสถานประกอบการต่างๆ ทางด้านสุขภาพ และนักศึกษาสามารถที่ไปประกอบวิชาชีพเองได้ เช่น การเปิดคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์

5.2.4 การดำเนินการการสอนตามมคอ. 3 และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้แล้ว และมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ หลังจบการศึกษาไปแล้วเป็นระยะๆ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และตัวนักศึกษาเอง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 บุคลากรสายสนับสนุน

มีพนักงานสายสนับสนุนของคณะในการสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านกิจการนักศึกษา การเงินและพัสดุ การบริหารงานทั่วไปของสำนักงาน และงานบุคลากร

6.2 การบริหารงบประมาณ

การดำเนินงานตามหลักสูตรฯ จะใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ของสาขาวิชาและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังจัดงบประมาณในการบริหารราชการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเพื่อสังคม การจัดทำโครงการวิจัยและงานวิจัย โดยกำหนดแผนงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณของมหาวิทยาลัย

6.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะและสาขาวิชามีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นข้อมูลผ่านฐานข้อมูลของสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหนังสือและตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้ยังมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและเครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างพอเพียงและมีวิธีบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. แหล่งสืบค้น

2.1 ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (ITDS)

2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เอกสารและตำราเรียน

2.1 หนังสือและตำราเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	Hale's human anatomy & physiology 9 th ed. Shier and David. New york: McGraw-Hill, 2002	8	-
2	บทเรียนกายวิภาคจากศิลปินเอก(Anatomy Lessons from the greats masters) เฮล, โรเบอร์ต บีเวอร์ลี. 2533	2	-
3	Principles of anatomy and physiology 8 th ed. Tortora and Gerard J. 1996	2	-
4	Review of gross anatomy 6 th ed. Pansky and Ben. 1996	1	-
5	Essentials of anatomy & physiology: laboratory text and study guide. Wood and Michael G. 1997	1	-
6	Human anatomy: laboratory guide and dissection manual. Timmons and Michael J. 1998	1	-
7	Essential of human anatomy and Physiology 5 th ed. Marieb and Elaine N. 1997	1	-
8	Anatomy and Physiology of tropical livestock. 1985	1	-
9	A colour atlas of human anatomy 3 rd ed. 1994	1	-
10	Kinetic anatomy. Behnke and Robert S. 2001	1	-
11	Chula & atlas of basic human, anatomy. 2553	2	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
12	ตำราการตรวจโรคทั่วไป1 แนวทางตรวจ รักษาโรคและการใช้ยา นายแพทย์สุรเกียรติ อาชานานุกภาพ	2	3
13	ตำราการตรวจโรคทั่วไป2 280 โรคกับการ ดูแลรักษาและการป้องกัน นายแพทย์ สุรเกียรติ อาชานานุกภาพ 2544	3	2
14	คำอธิบายตำราพระโอสถพระนารายณ์ฉบับ เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษามหาราช ๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ ชยันต์ พิเชียรสุนทร 2544	2	1
15	แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 1-7 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
16	แนวคิดและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย หน่วยที่ 8-15 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
17	ประสบการณ์วิชาชีพอการแพทย์แผนไทย หน่วย 1-7 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
18	ประสบการณ์วิชาชีพอการแพทย์แผนไทย หน่วย 8-15 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
19	นวดแผนไทย หน่วย 1-7 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
20	นวดแผนไทย หน่วย 8-15 สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2	1
21	หัตถเวชกรรมแผนไทย (นวดแบบราชสำนัก) มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์แผนไทยเดิมฯ อายุรเวทวิทยาลัย 2555	2	3

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
22	คู่มืออบรมการนวดไทย สถาบันการแพทย์ แผนไทย กรมการแพทย์ กระทรวง สาธารณสุข 2542	3	-
23	คู่มืออบรมการนวดไทย เทคนิคการนวดสปา มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา 2549	2	-
24	การกดจุด ซอร์มินแอล ผู้แปล นรมิตร ลีว ชนมมงคล เรียบเรียง 2531	2	-
25	การบริหารร่างกายแบบไทย ชุดฤกษ์ดีตัดตน อรุณระวี พัฒนกิจ	2	-
26	สมุดภาพโคลงฤกษ์ดี ตัด คณะกรรมการฝ่าย ประมวลเอกสารและจดหมายเหตุ 2550	1	-
27	หนังสือนวดน้ำมันมืออาชีพประยุกต์ นวด น้ำมันอโรมาธราลีย์ ปริญญา ไส้ทอง บรรณาธิการ 2544	1	-
28	ตำราวิชาการสუნธบำบัด กรมพัฒนา การแพทย์แผนไทย 2550	1	1
29	วิธีบริหารกายและจิตพิชิตโรค กรกนก ไก เซอร์ริน 2548	1	-
30	พลังจิตพิชิตโรค ธรรมชาติบำบัดวิถีสุขภาพ แนวใหม่ เล่ม 8 นพ.บรรจบ ชุณหสวัสดิกุล 2539	2	-
31	บำบัดโรคด้วยการแพทย์ทางเลือก รีเคอร์ส ไดเจสท์ 2544	1	1
32	สุดยอด 23 ศาสตร์บำบัดโรค ตามแบบฉบับ การแพทย์ทางเลือก หมอปริญญา จิตอาสา พินิจ จันทร เรียบเรียง 2557	2	-
33	ชุดตำราภูมิปัญญาการแพทย์แผน ฉบับ อนุรักษ์ “ตำราแผนปลิงของไทย” กรม พัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข 2554	2	-
34	ตำราโรคนิทาน พญ. เพ็ญญา ทรัพย์เจริญ และอาจารย์กัญจนา ตีวิเศษ สถาบัน การแพทย์แผนไทย	2	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
35	ชุมนุมแพทย์แผนไทย และสมุนไพรแห่งชาติ ครั้งที่ 5 ศูนย์พัฒนาตำราการแพทย์แผน ไทย สถาบันส่งเสริมการแพทย์แผนไทย มูลนิธิการแพทย์แผนไทยพัฒนา 2546	1	2
36	คู่มือประชาชนในการดูแลสุขภาพ ด้วย การแพทย์แผนไทย สถาบันการแพทย์แผน ไทย กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข 2547	1	2
37	การดูแลสุขภาพแบบพึ่งตนเองด้วยยา สมุนไพร ในงานสาธารณสุขมูลฐาน ศูนย์ พัฒนาตำราการแพทย์แผนไทย มูลนิธิ การแพทย์แผนไทยพัฒนา พญ. เพ็ญภา ทรัพย์เจริญ 2548	1	2
38	ยาสมุนไพรสำหรับงานสาธารณสุขมูลฐาน สำนักงานคณะกรรมการการสาธารณสุขมูล ฐาน 2537	2	-
39	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยสมุนไพรกับการแพทย์แผนไทย รศ. สมพร ภูติยานันต์ 2542	2	-
40	สมุนไพรสำคัญที่ควรรู้ ดร. ธารธรรมแก้ว เชื้อเมือง	3	-
41	พจนานุกรมโรคและสมุนไพรไทย ศ. ดร. วิทย์ เทียงบูรธรรม	-	2
42	ประมวลสรรพคุณยาไทย(ภาค2) ด้วย พฤษชาติ วัตถุประสงค์ และสัตว์นานาชาติ ของสมาคม โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ สำนักวัดพระเชตุพนฯ (วัดโพธิ์) 2510	2	1
43	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 1 น้ำกระสายยา ผู้ แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร,ภก.ศ. พิเศษดร.วิเชียร จีรวง	3	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
44	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 2 เครื่องยาพิษ วัตถุ ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จิรวง	3	-
45	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 3 เครื่องยาสัตว์ วัตถุ ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จิรวง	3	-
46	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 4 เครื่องยาธาตุ วัตถุ ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จิรวง	3	-
47	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 5 คณาเภสัช ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จิรวง	-	3
48	คู่มือเภสัชกรรมไทย เล่ม 6 เภสัชกรรม ผู้แต่ง : ภก.ศ.ดร.ชยันต์ พิเชียรสุนทร, ภก.ศ.พิเศษดร.วิเชียร จิรวง	-	3
49	ย่อเภสัชกรรมไทยและสรรพคุณสมุนไพร วุฒิ วุฒิธรรมเวช 2552	3	-
50	คู่มือเภสัชกรรมแผนไทย มุนิธิการแพทย์ แผนไทยพัฒนา พญ. เพ็ญนภา ทรัพย์เจริญ 2549	1	1
51	คู่มือนักรักษา เล่ม 2 ตำราการบำบัดโรค ด้วยยาแผนโบราณ สุนทร ทองนพคุณ 2549	2	1
52	พืชสมุนไพร ตำรับยาไทยบำรุงร่างกายสตรี และเด็ก สุธี วรศิรินิมิต	5	-
53	สมุนไพรนานาชาติ ตอนที่ 1 คณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-
54	สมุนไพรนานาชาติ ตอนที่ 2 คณะเภสัช ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1	-
55	สมุนไพรพื้นบ้านล้านนา เล่ม 1 มหาวิทยาลัยมกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา 2553	1	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
56	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร รุ่งรัตน์ เหลือง นทีเทพ 2535	2	-
57	คุณภาพเครื่องยาไทย นพมาศ สุนทรเจริญ นนท์ และนางลักษณ์ เรืองวิเศษ 2551	1	2
58	การตรวจสอบและการสกัดแยกสารจาก สมุนไพร รัตนา อินทรานุปกรณ์ 2550	6	-
59	เคมีของยา ยาและสมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อระบบ ประสาทกลาง รศ. เกสร นันทจิต 2555	2	-
60	รู้โรค รู้ยา และการรักษาด้วยตนเอง ภญ. สุชาดา โตพึงพงศ์ 2550	3	-
61	ยา The Pill Book edit Harold M. Silverman ภ. พิสิฐ วงศ์วัฒน์ แปล 2549	1	1
62	เภสัชโภชนา เภสัชสรจักร ศิริบริรักษ์ 2547	2	-
63	เภสัชโภชนา 2 เภสัชสรจักร ศิริบริรักษ์ 2549	2	-
64	อาหาร และโภชนาการ การป้องกันและ บำบัดโรค อัญชลี ศรีจำเริญ 2553	2	-
65	เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช 2548	2	-
66	เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 9-12 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช 2548	2	-
67	เวชกรรมแผนไทย หน่วยที่ 13-158 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช 2548	2	-
68	การปฐมพยาบาล ผศ. ลัดดา สวินทร ภาควิชาสุขศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร	9	1
69	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ธิติมา บุญเจริญ 2546	1	2
70	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ช่วยชีวิต นลินี ปัญญาวโรภาส 2550	2	-
72	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 1 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
73	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 2 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-
74	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 3 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-
75	การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม 4 สมจิต หนูเจริญกุล	2	-
76	เวชศาสตร์ฟื้นฟู สำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป กิ่งแก้ว ปาจริย์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล 2548	3	2
77	ตำราการซักประวัติและตรวจร่างกาย นายแพทย์สันต์ หัตถิรัตน์ 2545	3	2
78	จักรุวิทยา อภิชาติ สิงคาลวณิช และญาติ เจียมไชยศรี คณะแพทยศาสตร์ศิริราช	2	-
79	ตำราโรคผิวหนังสำหรับแพทย์ทั่วไป ศิริเพ็ญ พัววิไล 2533	1	-
80	ความรู้เรื่องโรคทางผิวหนัง วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
81	ความรู้เรื่องโรคทางระบบหู ตา คอ จมูก วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
82	ความรู้เรื่องโรคทางเขตร้อน วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
83	ความรู้เรื่องโรคติดเชื้อ วันทนีย์ บุญบงการ 2550	2	-
84	โรคทางเดินอาหารและการรักษา สุเทพ กลชาญวิทย์ และ ปิยะวัฒน์ โกมลมิศร์ 2547	3	-
85	โรคกระดูกและข้อที่พบบ่อยในประเทศไทย ยงยุทธวัชรดูล 2545	3	-
86	ประสาทวิทยาพื้นฐาน นพ. ก้องเกียรติ คุนธ์กันทรากร 2547	3	-
87	คู่มือตั้งครรภ์และเตรียมคลอดสำหรับคุณแม่ ยุคใหม่ รศ. นพ. วิทยา ธิฐาพันธ์ 2553	1	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
88	การพยาบาลสูติศาสตร์ อาหารสมุนไพร สำหรับสตรีมีครรภ์และมารดาหลังคลอด ผศ. วรณวรรณ ผาโคตร และ พญ. สิรินาถ นุชนาถ 2548	3	-
89	ตำราการพยาบาลนรีเวช(ฉบับองค์รวม) นันทนาธนาโนวรรณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2553	2	-
90	ปรสตีวิทยา รศ. ดร. ชโลบล วงศ์สวัสดิ์ 2554	2	-
91	ปาราสตีวิทยาทางการแพทย์ พิสัย กรัยวิเชียร และคณะ	1	-
92	การวินิจฉัยโรคติดเชื้อแบคทีเรียทาง การแพทย์ วัชรินทร์ รังสีภาณุรัตน์ และคณะ 2556	2	-
93	การตรวจทางห้องปฏิบัติการในงาน สาธารณสุข กิจกา จิตรภิมย์ 2557	2	-
94	วิทยานิพนธ์คัมภีร์เบื้องต้น หน่วยภูมิคุ้มกัน วิทยา ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะ แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	-
95	พิษวิทยา หลักการเบื้องต้นประยุกต์อาหาร และโภชนาการ รศ. ดร. แก้ว กังสดาลลำไฟ 2537		
96	สาธารณสุขศาสตร์ ความก้าวหน้าของการ พัฒนาการสาธารณสุข 2531	1	-
97	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน ผศ. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์ 2550	3	-
98	ตำราการวิจัยวิทยาศาสตร์และสาธารณสุข ศาสตร์ ศ. นพ. สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล และ ผศ. พญ. ดลฤดี สองทิศ 2556	2	2
99	แพทยศาสตร์สงเคราะห์ : ภูมิปัญญาทาง การแพทย์และมรดกทางวัฒนธรรมของ ชาติ / สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2542	1	-

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
100	ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขา เวชกรรม กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงาน ปลัด กระทรวงสาธารณสุข ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2541 และ พ.ศ.2549 เล่ม 1, 2, 3	-	3
101	ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขา เภสัชกรรม กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ พิมพ์ พ.ศ. 2541	-	3
102	ตำราแพทย์แผนโบราณทั่วไป สาขา ผดุงครรภ์ กองประกอบโรคศิลปะ สำนักงานปลัด กระทรวงสาธารณสุข ปีที่ พิมพ์ พ.ศ. 2541และ พ.ศ. 2549	-	3
103	ตำราเวชศึกษา ของพระยาพิชณุประสาท เวช เล่ม 1, 2, 3	-	3
104	ตำราแพทยศาสตร์สงเคราะห์ ฉบับหลวง เล่ม 1, 2	-	3
105	คัมภีร์แพทย์แผนโบราณ ของ ขุนโสภิตบรรณลักษณ์ เล่ม 1, 2, 3	-	3
106	ตำราแพทยศาสตร์สงเคราะห์ เล่ม 1, 2, 3	-	3
107	ตำราเวชศึกษา โรงเรียนแพทย์แผนโบราณ (วัดพระเชตุพน)	-	3
108	สมุนไพรมานงานสาธารณสุขมูลฐาน (ฉบับปรับปรุง) สำนักงานคณะกรรมการ สาธารณสุขมูลฐาน กระทรวงสาธารณสุข 2542	-	3
109	ตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชกาลที่ 5 เล่ม 1, 2 กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2542	-	3
110	จารึกตำรายา วัดราชโอรสารามราชวิหาร กรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ 2545	1	3
111	การพยาบาลสูติศาสตร์ ภาวะผิดปกติใน ระยะคลอด	-	2
112	ภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์	-	2

ลำดับ	ชื่อหนังสือ/ชื่อผู้แต่ง/ปี พ.ศ.	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
113	สูติศาสตร์รามาริบัติ 2	-	2
114	การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน (ฉบับปรับปรุง)	-	2
115	ทักษะทางการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	-	2
116	คู่มือจุดเน้นทางการพยาบาลแม่-เด็กและการผดุงครรภ์	-	2
117	หญิงตั้งครรภ์สาระสำคัญจำเป็นต้องรู้	-	2
118	อาหารคุณแม่ตั้งครรภ์	-	2
119	การบูรณาการการแพทย์แผนไทย : ระบบยาไทยและยาจากสมุนไพรในสถานบริการสาธารณสุข	-	2
120	กฎหมายกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม	-	2

2.2 จำนวนวารสารและเอกสารอื่น ๆ

ลำดับ	รายการและลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1	นวดแผนโบราณ สูตร อะโรมาเธอราพี ไรท์ บียอนด์ จำกัด, 2545. VCD	1	-
	นวดแผนโบราณ (Thai Massage) สูตรล้านนาไทย ศาสตร์และศิลป์ของการนวดแบบล้านนาไทย	1	-
2	กรุงเทพฯ : ไรท์ บียอนด์, 2545		
	นวดแผนโบราณ [VCD] / Publication กรุงเทพฯ : ดิสก์ซัพ	1	-
3	พลายส์, 2545		
	สมุนไพรน่ารู้ [VCD] / กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร, [25-?]	1	-

2.3 สื่ออื่นๆ

ลำดับ	รายการและลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1.	คอมพิวเตอร์ให้บริการอินเทอร์เน็ต (สำนักวิทยบริการฯ)	>10+	-
2.	คอมพิวเตอร์ (notebook)	1	9
3.	เครื่องฉายภาพ (LCD Projector)	3	-

3. รายการอื่น ๆ

ลำดับ	รายการและลักษณะ	จำนวนที่มีอยู่	จำนวนที่ต้องการเพิ่ม
1.	คลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1	-
2.	โรงงานผลิตยาสมุนไพร PNRU	-	1
3.	ห้องเรียนหัตถเวชกรรมแผนไทย	1	-
4.	ห้องเรียนตรวจร่างกาย	1	-
5.	ห้องเรียนทางกายวิภาคศาสตร์	1	-
6.	ห้องเรียนอเนกประสงค์ (เภสัชกรรม แผนไทย)	1	-

6.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การเรียนการสอนของการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มีความจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทางแพทย์ บางชนิด ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ หุ่นจำลอง เตียงผู้ป่วย เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่พร้อมออกไปปฏิบัติงานในภาครัฐและภาคเอกชน ดังนั้น นักศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการดูแลและรักษาสุขภาพ ด้วยเหตุนี้ จึงจำเป็นต้องมีทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 6.4.1 มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อและอุปกรณ์อย่างเหมาะสม ให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.4.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือแพทย์บางชนิด เช่น เครื่องวัดความดันโลหิต เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย หุ่นจำลองสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล เครื่องมือผลิตยารูปแบบต่าง ๆ อย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 6.4.3 มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติงาน
- 6.4.4 มีห้องสมุด เครื่องช่วยคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม
- 6.4.5 มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรที่จำเป็น และมีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีการสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนเช่น หนังสือ ตำรา และสื่อประกอบการเรียนการสอนและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการในแต่ละรายวิชา เพื่อจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อทรัพยากรให้เพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ทางคลินิก แพทย์แผนไทย ประยุกต์ สถานที่ผลิตยาแผนไทย วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อการเรียนรู้	1. จัดให้มีห้องเรียนทฤษฎีที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางคลินิก แพทย์แผนไทยประยุกต์ ที่มีเครื่องมือที่ทันสมัย และได้มาตรฐานเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติได้ 3. จัดให้มีพื้นที่ ที่นักศึกษาสามารถ ศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสมและพอเพียง 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการ หนังสือ ตำรา และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ 5. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการเภสัชกรรม ไทยและสถานที่ผลิตยาแพทย์แผนไทย ที่มีเครื่องมือที่ทันสมัย และได้ มาตรฐานเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึก ปฏิบัติได้	1. รวบรวมจัดทำสถิติการ ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ชั่วโมง การ ใช้งาน ห้องปฏิบัติการ 2. สำรวจความเพียงพอ อุปกรณ์ต่างๆต่อจำนวน นักศึกษาลงเรียนที่มีการ ฝึกปฏิบัติการทางคลินิก ห้องปฏิบัติการ แพทย์แผน ไทยประยุกต์ 3. สำรวจจำนวนหนังสือ ตำราสื่อที่ให้บริการ สถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อการสอน 4. ผลสำรวจความพึง พอใจของนักศึกษาต่อ การใช้ทรัพยากรเพื่อการ เรียนรู้

6.6 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.6.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอนตามเอกสารบรรยายคุณลักษณะงานและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง (Job description and Job specification) ให้มีคุณวุฒิ และความรู้ตรงตามภาระงานที่รับผิดชอบ

6.6.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีการส่งเสริมบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน โดย มีการพัฒนาและเพิ่มทักษะความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานที่รับผิดชอบ สนับสนุนให้ได้รับการ ฝึกอบรมเฉพาะทางในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนให้มีส่วนร่วมในโครงการวิจัยและ การบริการวิชาการต่าง ๆ แก่สังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานสำหรับหลักสูตร 4 ปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย		ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาแพทย์แผนไทยประยุกต์	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0	-	-	-	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
13	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบใบประกอบ ฯ ผ่านร้อยละ 70				✓	✓

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สังเกตการสอนของอาจารย์

2. ประเมินโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาหรือการทำแบบประเมินในเรื่องการสอนของอาจารย์

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอน ในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยมีการประเมินผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในส่วนของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อประเมินการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม เอกสารและสื่อประกอบการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากความพึงพอใจต่อหลักสูตรจากนักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและสถานประกอบการต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยฯ และจากหน่วยงานภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิตรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผลการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ใกล้สำเร็จการศึกษา บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและสถานประกอบการต่าง ๆ และข้อมูลจาก มคอ.5 และ มคอ.7 เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากการดำเนินการหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละสาขาวิชาเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรทั้งที่เป็นการปรับปรุงเล็กน้อยและการปรับปรุงทั้งฉบับ ซึ่งกระทำทุก ๆ 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ

การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ

ปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงในเชิงมหภาค ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ภาวะวิกฤตเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงของระบบสุขภาพไทย การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาคจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท ทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ จึงจำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องมี แผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2555-2559) (กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก : 2555) เพื่อที่จะมีนโยบายและยุทธศาสตร์ ในระดับชาติ ในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพ การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกอย่างต่อเนื่องจากแผนยุทธศาสตร์ชาติฯ ฉบับที่ 1 รวมทั้งเป็นกรอบและแนวทางให้กับหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการนำไปดำเนินการเพื่อก้าวไปสู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งหมด 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ เชื่อมโยงซึ่งกันและกัน

- 1) การสร้างและจัดการความรู้ ภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท
- 2) การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน และระบบบริการสาธารณสุข
- 3) การพัฒนากำลังคน
- 4) การพัฒนาระบบยาจากสมุนไพร และผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- 5) การพัฒนาระบบและกลไกการคุ้มครองภูมิปัญญาไทย
- 6) การสื่อสารสาธารณะ

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทย สุขภาพวิถีไท จะเห็นได้ว่าการพัฒนากำลังคนก็เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์หลัก และจากรายงานการวิจัยของ นายแพทย์ทินกร (ทินกร โนรี: 2550) ได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาความต้องการกำลังคนผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลของรัฐในอีก 10 ปีข้างหน้า (ปี พ.ศ. 2551-2560) เพื่อนำไปสู่การวางแผนการผลิตและการพัฒนากำลังคนผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยในอนาคต จากการศึกษาพบว่าผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยอยู่ในสถานบริการของรัฐแล้วจำนวน 3,529 คน โดยเป็นผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะ จำนวน 261 คน เป็นผู้ที่จบจากสถาบันการศึกษา แต่ยังไม่ได้ใบประกอบวิชาชีพอีก 227 คน และผู้ที่ผ่านหลักสูตรการอบรมต่างๆ จำนวน 3,041 คน จากการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนทั้งตำแหน่งนายแพทย์แผนไทยและผู้ช่วยที่ได้รับมอบหมายให้ประกอบโรคศิลปะ เมื่อพิจารณากรอบอัตรากำลังร่วมกับจำนวนสถานบริการของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขแล้ว มีความต้องการนายแพทย์แผนไทยและผู้ช่วยที่ได้รับมอบหมายให้ประกอบโรคศิลปะจำนวนทั้งสิ้น 10,789 คนและ 22,378 คนตามลำดับ การคาดการณ์การเพิ่มอัตรากำลังในสถานบริการระดับต่างๆ ด้วยฉากทรรศน์ที่หลากหลายตั้งแต่การเพิ่มจำนวนด้วยอัตราร้อยละ 3-7 ต่อปี จนถึงการเพิ่มด้วยจำนวนคงที่ พบว่าจะใช้เวลาในการพัฒนากำลังคนให้เต็มกรอบระหว่าง 10-24 ปี และจำนวนกำลังคนที่ต้องการอยู่ระหว่าง 324-1,080 คนต่อปี

ในขณะที่การคาดการณ์กำลังการผลิตบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ การศึกษานี้ได้กำหนดฉากทัศน์ของการขยายตัวการผลิตตั้งแต่อัตราคงที่จากปี 2550 จนกระทั่งเพิ่มในอัตราที่สูงถึงร้อยละ 10 ต่อปีด้วยข้อจำกัดของจำนวนอาจารย์ผู้สอนและสถานที่ฝึกงานในภาคปฏิบัติ ดังนั้นในฉากทัศน์ที่มีการเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาด้วยอัตราคงที่และการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีจึงมีความเป็นไปได้สูงกว่า โดยมีแนวโน้มการผสมผสานของทั้งสองฉากทัศน์ โดยในช่วงแรกการเพิ่มจำนวนนักศึกษาควรจะเป็นแบบคงที่ ในขณะที่เดียวกันควรมีการพัฒนาอาจารย์และศักยภาพของสถานที่ฝึกงานอย่างเป็นระบบ และในช่วงหลังจึงจะมีการเพิ่มอัตราการรับนักศึกษาต่อปีได้ เมื่อพิจารณาจากการคาดการณ์จำนวนนักศึกษาจบในอีก 10 ข้างหน้า ดังนั้นคาดว่าจำนวนนักศึกษาที่จะจบควรอยู่ระหว่าง 10,839-11,873 คน

จากรายงานวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต เพื่อเพิ่มการผลิตบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะมีความต้องการเพิ่มขึ้นอีกมากในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

- กรมพัฒนาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (2555). แผนยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาภูมิปัญญาไทยสุขภาพวิถีไทย ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2555-2559).
- ทีณกร โนรี สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ กระทรวงสาธารณสุข (2550). รายงานการศึกษาการวางแผนความต้องการผู้ให้บริการด้านการแพทย์แผนไทยของสถานบริการภาครัฐในทศวรรษหน้า (ปี พ.ศ. 2551-2560).

ผลการสำรวจความต้องการ/ความคิดเห็น ที่มีหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ฉบับ พ.ศ. 2560

หลักสูตรหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และความรู้ในศาสตร์ด้านสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้ามากขึ้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจึงดำเนินการประเมินหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินนำมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้นและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น

การประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2560 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีการประเมินหลักสูตร 4 กลุ่มตัวอย่างและสภาพปัญหาที่พบพร้อมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 1 สำหรับนักศึกษา
2. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 2 สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
3. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 3 สำหรับผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป
4. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 4 สำหรับผู้ประกอบการ

วิธีการประเมินหลักสูตรมีดังนี้ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มบุคคลที่เป็นเป้าหมาย 4 กลุ่ม คือ นักศึกษา ผู้สอน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และผู้ประกอบการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบประเมินจำนวน 4 ชุด แต่ละชุดเป็นการประเมินค่า 5 ระดับโดยประเมินค่าความเหมาะสมดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความเหมาะสมมาก
- 3 หมายถึง ระดับความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความเหมาะสมน้อยที่สุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์การตีความผลการประเมินจากการคำนวณค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ มีรายละเอียดดังนี้

แปลความหมาย

- ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.49 แสดงว่า คาดหวังน้อยที่สุด/เหมาะสมน้อยที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 แสดงว่า คาดหวังน้อย/เหมาะสมน้อย
- ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 แสดงว่า คาดหวังปานกลาง/เหมาะสมปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 แสดงว่า คาดหวังมาก/เหมาะสมมาก
- ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 แสดงว่า คาดหวังมากที่สุด/เหมาะสมมากที่สุด

กลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

กลุ่มนักศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2561-2563 จำนวน 20 คน

กลุ่มผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาของ หลักสูตร อาจารย์พิเศษ จำนวน 9 คน

กลุ่มผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

กลุ่มผู้ประกอบการ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 5 คน

1. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 1 สำหรับนักศึกษา

ผู้ตอบแบบประเมินเป็น

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 8 คน คิดเป็น 40 % ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 7 คน คิดเป็น 35 % ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 5 คน คิดเป็น 25 % ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

จากผลสำรวจจากแบบสอบถาม พบว่าด้านการบริหารจัดการหลักสูตร ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.40 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.05 อยู่ในระดับมาก ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.00 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.45 อยู่ในระดับมาก ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 อยู่ในระดับมาก

2. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 2 สำหรับอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ

ผู้ตอบแบบประเมินเป็น

อาจารย์ประจำ จำนวน 5 คน คิดเป็น 55.6 % ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

อาจารย์พิเศษ จำนวน 4 คน คิดเป็น 44.4 % ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

จากผลสำรวจจากแบบสอบถาม พบว่า

ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ชื่อ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต (พทป.บ.) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. 2554 การจัดการศึกษา รูปแบบสองภาษา โดยใช้เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.78 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 อยู่ในระดับมากที่สุด

2. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ มีใบประกอบวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพ แพทย์แผนไทยประยุกต์ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน นักวิชาการ หรือนักวิจัยในสถาบันต่าง ๆ โรงงานผลิตยาสมุนไพร ประกอบอาชีพอิสระทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เช่น ผู้ประกอบการ SMEs ธุรกิจส่วนตัว การเปิดคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นต้น ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน 1.04 อยู่ในระดับมาก

3. ปรัชญาของหลักสูตร "ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ" ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 อยู่ในระดับมาก

4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94 อยู่ในระดับมาก
- 4.1 มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทยประยุกต์ จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ ความเหมาะสมเฉลี่ย 3.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.50 อยู่ในระดับปานกลาง
- 4.2 มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก
- 4.3 มีวิจรณ์ญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล สภาพการณ์ และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผลเป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.47 อยู่ในระดับมาก
- 4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเหมาะสมเฉลี่ย 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา "เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เกเรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.5" ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.47 อยู่ในระดับมาก
6. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 147 หน่วยกิต แบ่งเป็นหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 113 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 55 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.47 อยู่ในระดับมาก
7. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่ระดับผู้เรียนและการนำไปใช้ประโยชน์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.40 อยู่ในระดับปานกลาง
8. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งได้จากการฝึกในสถานพยาบาล ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.40 อยู่ในระดับมาก
9. การกำหนดหัวข้อปัญหาพิเศษ หรือ กรณีศึกษา ตลอดจนกระบวนการจัดทำของนักศึกษา ความเหมาะสมเฉลี่ย 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก
10. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.78 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 อยู่ในระดับมากที่สุด
- ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
1. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองต่อความต้องการของนักศึกษา ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23 อยู่ในระดับมาก
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแก่นักศึกษามีส่วนช่วยในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.94 อยู่ในระดับมาก
3. การสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีโอกาสได้รับความรู้และประสบการณ์จากชุมชน/หน่วยงานภายนอก ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40 อยู่ในระดับมาก

4. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมนักศึกษาโดยการสนับสนุนของคณะ/มหาวิทยาลัย ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก

5. การสนับสนุนทุนการศึกษาและการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ห้องเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเหมาะสมมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.94 อยู่ในระดับมาก

2. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ความเหมาะสมเฉลี่ย 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.23 อยู่ในระดับมาก

3. หนังสือ ตำรา และเอกสารทางวิชาการของห้องสมุดมีความเพียงพอและความทันสมัย ความเหมาะสมเฉลี่ย 3.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 อยู่ในระดับมาก

4. การจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้มีการพบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก

5. ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสามารถช่วยให้นักศึกษาสามารถ ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองได้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 3.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.40 อยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

1. มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้ เช่น จัดช่องทางรับคำร้องเรียน การประชุม เพื่อรับฟังคำร้องเรียน ฯลฯ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก

2. มีการชี้แจงเกี่ยวกับคำร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษารับทราบ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94 อยู่ในระดับมาก

3. มีการดำเนินงานตามคำร้องเรียนของนักศึกษาในกรณีที่สามารถดำเนินการได้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.23 อยู่ในระดับมาก

4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและชี้แจงเหตุผลที่มีการร้องเรียนเกิดขึ้น ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.47 อยู่ในระดับมาก

5. มีการตรวจสอบข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ความเหมาะสมเฉลี่ย 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.60 อยู่ในระดับมาก

ด้านการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิทยาศาสตร์พื้นฐาน

1. เนื้อหาเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82 อยู่ในระดับมาก

2. ระยะเวลาในการเรียนรู้เหมาะสม ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.41 อยู่ในระดับมาก

หมวดวิชาปรีคลินิก

1. เนื้อหาเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในระดับมาก
2. ระยะเวลาในการเรียนรู้เหมาะสม ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.50 อยู่ในระดับมาก

หมวดวิชาคลินิก

1. เนื้อหาเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.41 อยู่ในระดับมาก
2. ระยะเวลาในการเรียนรู้เหมาะสม ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.41 อยู่ในระดับมาก

หมวดวิชาเลือกเสรี

1. เนื้อหาเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.63 อยู่ในระดับมาก
2. ระยะเวลาในการเรียนรู้เหมาะสม ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.44 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในระดับมาก

หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. เนื้อหาเหมาะสมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.11 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.82 อยู่ในระดับมาก
2. ระยะเวลาในการเรียนรู้เหมาะสม ความเหมาะสมเฉลี่ย 4.00 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.41 อยู่ในระดับมาก

3. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 3 สำหรับประชาชนทั่วไป

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น

ประชาชนทั่วไป จำนวน 30 คน คิดเป็น 100 % ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.1 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 1.2 ประพฤติตนตามหลักศาสนาและหลักจริยธรรม ความคาดหวังเฉลี่ย 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.96 อยู่ในระดับมาก
 - 1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.38 อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ความคาดหวังเฉลี่ย 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ความคาดหวังเฉลี่ย 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่าง ๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในวิชาชีพ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานวิชาชีพได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.92 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในวิชาชีพได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ เสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 สามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

3.3 แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.46 อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย ความคาดหวังเฉลี่ย 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.13 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ความคาดหวังเฉลี่ย 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.96 อยู่ในระดับมาก

4.3 การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความคาดหวังเฉลี่ย 4.60 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 อยู่ในระดับมาก

4.5 สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ความคาดหวังเฉลี่ย 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้ตัวเลข วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.92 อยู่ในระดับมากที่สุด

5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03 อยู่ในระดับมากที่สุด

5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร ความคาดหวังเฉลี่ย 4.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.56 อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ประเมินหลักสูตรกลุ่มที่ 4 สำหรับผู้ประกอบการ

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น

ผู้ประกอบการ จำนวน 5 คน คิดเป็น 100 % ของผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.39 อยู่ในระดับมากที่สุด

1.2 ประพฤติตนตามหลักศาสนาและหลักจริยธรรม ความคาดหวังเฉลี่ย 4.43 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.16 อยู่ในระดับมาก

1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.08 อยู่ในระดับมากที่สุด

1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย ความคาดหวังเฉลี่ย 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.10 อยู่ในระดับมากที่สุด

1.5 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน ความคาดหวังเฉลี่ย 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ด้านความรู้

2.1 มีความรู้ด้านทฤษฎีต่าง ๆ หรือความรู้ที่เป็นพื้นฐานในวิชาชีพ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.50 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในงานวิชาชีพได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.42 อยู่ในระดับมากที่สุด

2.3 สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในวิชาชีพได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 มีทักษะในการคิดเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ เสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 สามารถแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

3.3 แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และพัฒนาตนเองได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.46 อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้เสร็จเรียบร้อย ความคาดหวังเฉลี่ย 4.53 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.13 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2 มีความรับผิดชอบตามหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ความคาดหวังเฉลี่ย 4.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 อยู่ในระดับมาก

4.3 การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ความคาดหวังเฉลี่ย 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.59 อยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 อยู่ในระดับมาก

4.5 สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้เป็นอย่างดี ความคาดหวังเฉลี่ย 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้ตัวเลข วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลได้ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.52 อยู่ในระดับมากที่สุด

5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์ ความคาดหวังเฉลี่ย 4.93 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.23 อยู่ในระดับมากที่สุด

5.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาข้อมูล และการติดต่อสื่อสาร ความคาดหวังเฉลี่ย 4.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.06 อยู่ในระดับมากที่สุด

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548
และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา
ปริญญาตรี และปริญญาตรี
(ฉบับ 2) พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่ภาคปกติ
“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย
“ภาคการศึกษาฤดูร้อน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีเพื่อให้ทำหน้าที่แนะนำนักศึกษาและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
“ศูนย์บริการการศึกษา”	หมายความว่า	ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ตั้งอยู่นอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1 การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

5.1.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

5.1.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพ

5.1.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

สำหรับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

สำหรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ คุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ
เกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดจะไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

10.7 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียน ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จะขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

10.8 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (pre-requisite) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่า การลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอลด และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ปกติ และภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกอักษร W

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์

12.3 นักศึกษาที่ชำระเงินค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายที่ขอเพิ่มและถอนรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนดไม่ต้องชำระเงินเพิ่มในกรณีเพิ่มรายวิชาและไม่สามารถถอนเงินคืนได้กรณีขอลงรายวิชา

หมวดที่ 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.1.5 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

13.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

13.2.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่ เกิน 6 ปีการศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี(4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี(5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี(6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ภาคการศึกษา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

หมวดที่ 5

การเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสอบ

ข้อ 14 การเรียน

14.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการศึกษาจะต้องปฏิบัติตามระเบียบการลาพักการศึกษา

14.2 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมิสิทธิ์สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียน โดยยื่นที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ก่อนสอบปลายภาค 3 สัปดาห์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสิทธิ์ในการเข้าสอบ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 จะหมดสิทธิ์สอบ

ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบวินัย และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ 16 การสอบ

16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

16.2 การกำหนดจำนวนครั้ง และวิธีการสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

16.3 ระเบียบการเข้าสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.4 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และให้สอบให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

16.5 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย ในภาคการศึกษาถัดไป หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(2) ถ้าเป็นความผิดประเภทสื่อเจตนาให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

(3) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(4) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(5) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(6) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวดที่ 6

การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนรายวิชาเลือกที่สอบไม่ผ่าน รายวิชาที่สอบไม่ผ่านจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็น “E”

17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ ตามเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบหรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในภาคการศึกษาถัดไป นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการศึกษาเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.1 กรณีที่สอบตกทั้งรายวิชาเลือกและรายวิชาบังคับ ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบตกมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวดที่ 7

การขอโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

ข้อ 22 การรับโอน การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยการเสนอของคณะที่รับโอน

ข้อ 23 เกณฑ์การเทียบรายวิชาเพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

23.1 การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของโปรแกรมวิชาและคณะ และอนุมัติโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ได้รับการพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชานั้นๆมาก่อน

23.2 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

23.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอโอนหรือขอเทียบรายวิชาเรียนเพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นๆ ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาเรียนต่อคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งภายในภาคการศึกษาแรกที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

หมวดที่ 8

การลา การลาพักการศึกษา การลาออก

ข้อ 24 การลา

24.1 การลาป่วย ลากิจ ที่ไม่เกิน 15 วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการอนุมัติ หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย การอนุมัติจะต้องไม่เกินกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด

24.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาจะมีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันด้านการสอบ และการนับเวลาเรียน

ข้อ 25 การลาพักการศึกษา

25.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาหรือรักษาสถานภาพได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

25.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

25.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

25.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

25.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

25.2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 26 การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

26.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

26.2 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

26.2.1 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

26.2.2 มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ระบุในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

26.2.3 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 27 การขอรับและอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

27.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนและผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

27.2 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อาจขอรับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 1.80

27.3 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีตามลำดับภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

27.4 นักศึกษาจะต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

27.5 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนักศึกษา

27.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 28 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

28.1 คุณสมบัติด้านการศึกษาของนักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

28.1.1 สอบได้รายวิชาเฉพาะด้าน ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

28.1.2 สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่า “C” และอาจได้รับผลการประเมิน บางรายวิชาในระดับคะแนน “D” ได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

28.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

28.1.4 ไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วย กิต (Audit) มาก่อน

28.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

กรณีศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตาม เกณฑ์ในวรรคแรกทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

28.1.6 เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีที่ระบุไว้ในหลักสูตร นักศึกษาภาค ปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

28.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มี ความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมียุทธศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.60 และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 28.2

หมวดที่ 10

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ 30 อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

30.1 ให้คำแนะนำด้านการเรียนและวิธีเรียนของนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

30.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาหารือ

30.3 ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่ม-ถอน รายวิชา การยกเว้นรายวิชา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

30.4 พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

30.5 ดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำความผิดวินัยเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแก้ไข หากไม่ปรับปรุงให้ดีขึ้นให้ รายงานให้คณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายพิจารณา

หมวดที่ 11

บททั่วไป

ข้อ 31 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาจัดผู้สอน

ข้อ 32 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

ข้อ 33 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบประกาศหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

พลอากาศเอก



(วีระ กิจจาทร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ อนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นบทนิยามต่อท้ายบทนิยามคำว่า “ศูนย์บริการการศึกษา” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

“การเรียนแบบมีชั้นเรียน” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล โดยมีการจัดการสอนและการเรียนในชั้นเรียนที่เป็น เงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทาง การศึกษาอื่น ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษามรรับ

“การเรียนแบบนอกชั้นเรียน” หมายความว่า การจัดการสอนและการเรียนเพื่อให้นักศึกษา สามารถศึกษาเล่าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาผสมผสานระหว่างการเรียน ทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่บ้านหรือที่ทำงาน และการสอนการเรียนแบบเผชิญหน้าในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานประกอบการ และชุมชน ด้วยระบบออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เอกซ์ทราเน็ต และอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การจัดการสอนและการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ๑๔.๓ และ ๑๔.๔ ของข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

-๒-

“๑๔.๓ การเรียนแบบมีชั้นเรียน

การจัดการสอนและการเรียนในชั้นเรียน ต้องมีคู่มือการศึกษา (Study Guide) สำหรับนักศึกษา และชุดการสอนแบบบรรยาย ที่มีสไลด์คอมพิวเตอร์ วิดีทัศน์ เอกสารสาระและเนื้อหา และสื่อประสมอื่นประกอบการบรรยาย หรือแบบกลุ่มกิจกรรมที่วางแผนให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล และต้องมีการเรียนตาม ๑๔.๑ และ ๑๔.๒

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๔ การเรียนแบบนอกชั้นเรียน

การจัดการสอนและการเรียนเพื่อให้สามารถศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลาโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาผสมผสานระหว่างการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์และการสอนการเรียนแบบเผชิญหน้าด้วยระบบออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เอกซ์ทราเน็ต และอินทราเน็ต

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหรือจัดหาระบบการสอนแบบนอกชั้นเรียน ที่มีองค์ประกอบและขั้นตอนผสมผสานการสอนแบบออนไลน์ ออฟไลน์ และการสอนแบบเผชิญหน้า โดยใช้สื่อประสมและวิธีการสอนวิธีการเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการสอนและการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม ๑๔.๑ และ ๑๔.๒

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๕/๑ ในหมวด ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

“ข้อ ๑๕/๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์สหกิจศึกษา (Cooperative Education: Coop Ed) โดยเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นเวลาอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาในปีการศึกษาสุดท้าย หลังจากเรียนวิชาครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และ/หรือ กำหนดให้นักศึกษานบูรณกิจศึกษา (Work Integrated Education: WIE) โดยให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการควบคู่กับการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๑ ถึงปีการศึกษาสุดท้าย ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในทุกรูปแบบที่ทำให้ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา สมรรถนะ และประสบการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง ดังนี้

(๑) สหกิจศึกษา นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาและบูรณกิจศึกษา ด้วย การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องพัฒนาระบบการประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education-Based Professional Experience System) และตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย เกณฑ์และแนวปฏิบัติสหกิจศึกษา

(๒) บูรณกิจศึกษา นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการควบคู่กับการเรียนรายวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๑ ถึงปีการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้สัมผัสกับบรรยากาศการทำงานจริงด้วยการเริ่มงาน เป็นผู้ช่วยบุคลากรประจำ จนถึง การปฏิบัติงานด้วยตนเองอย่างอิสระภายใต้การกำกับดูแลของบุคลากร

สถานประกอบการ ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่เลี้ยง (Coach) และอาจารย์นิเทศก์ (Supervisor) จากมหาวิทยาลัย โดยต้องพัฒนาระบบการประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ (Work Integrated Education-Based Professional Experience System) มีการกำหนดวันเวลาปฏิบัติงานควบคู่กันไปในแต่ละสัปดาห์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย เกณฑ์และแนวปฏิบัติบูรณาการศึกษา

ในระหว่างการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาและบูรณาการศึกษานักศึกษาต้องประพฤติตนตามระเบียบวินัย และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์นิเทศก์และบุคลากรซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงในหน่วยฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษา อาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ในกรณีที่นักศึกษากำลังทำงานในสถานประกอบการหรือองค์กรใด นักศึกษาอาจขอให้สถานที่ทำงานเป็นสถานประกอบการสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการศึกษาได้

ในกรณีบูรณาการศึกษานักศึกษาให้ถือว่า การปฏิบัติงานปกติเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานในสถานประกอบการระหว่างเรียนรายวิชาได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วย เกณฑ์และแนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์แบบบูรณาการศึกษา

(๓) นักศึกษาต้องศึกษาความรู้ภาคทฤษฎีในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปประยุกต์ในระหว่างปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในทุกรูปแบบที่ทำให้ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา สมรรถนะ และประสบการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยนักศึกษามีการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็นหลัก หรือโครงการพิเศษ ที่มีประโยชน์กับสถานประกอบการโดยบูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติผ่านโครงการหรืองานประจำเพื่อเพิ่มขีดความสามารถพร้อมสู่โลก แห่งการทำงานจริงของบัณฑิตที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ (๔ เดือน) กำหนดหน่วยกิต ขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค และต้องมีการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติ สหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความใน ๑๖.๔ ของข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๖.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และให้สอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) และ (๒) ของข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

-๕-

“(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษานั้น”

ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ของรายวิชาที่เป็นโครงการ หรือโครงการพิเศษ หรือปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์ ส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในการศึกษาถัดไป”

“(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบหรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สุดท้ายของการส่งผลการเรียนของภาคการศึกษานั้น นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความใน ๒๓.๑ ของข้อ ๒๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๓.๑ การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลพินิจของสาขาวิชาและคณะ และอนุมัติโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ได้รับการพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชานั้นๆ มาก่อน”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความใน ๒๘.๑.๑ ของ ๒๘.๑ ของข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๘.๑.๑ สอบได้รายวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมียกระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาปริญญาที่ได้รับ ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ และต้องมีคุณสมบัติ ตาม ๒๘.๒”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 3

ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

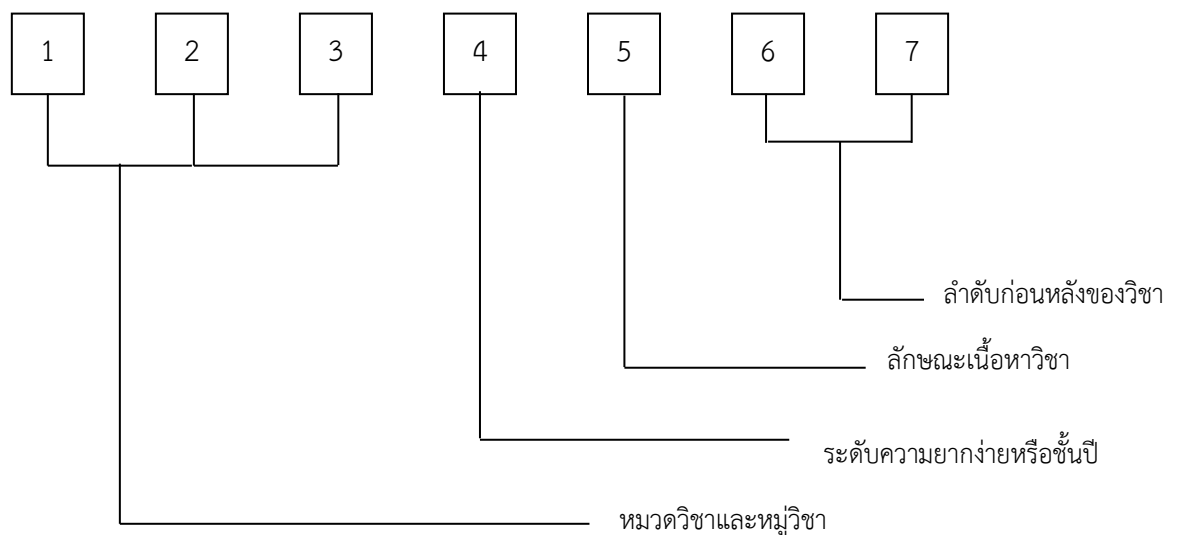
1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ที่ ๐๔๓๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการบูรณาการการเรียนการสอนฯ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรรหัสโครงการ ๒-๒๐๓-๓๑๑-๑๖๐๒ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	อาจารย์กุลภัสร โภชนกุล	ประธานกรรมการ
๒.๒	อาจารย์ณัฐมล วิถีธรรมศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กตัญชลี ห่วงเอี่ยม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๔	อาจารย์ ดร.ปราวรี ภูนิริบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๕	อาจารย์อนงค์นุช ทุมปัต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖	อาจารย์พวรรณ พรศิริ	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์กุลิสรา เผ่าพันธ์	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์ศรินทร์ต์ โคตะพันธ์	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ศุภมาศ จารุจรณ์	กรรมการ
๒.๑๐	อาจารย์กุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) พ.ศ. ๒๕๕๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์เบ็อง กิจรัตน์ภร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคผนวก 5

คำสั่งและหนังสือเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๔๓๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการวิพากษ์
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.
๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการบูรณาการการเรียนการสอนฯ กิจกรรมปรับปรุง
หลักสูตร รหัสโครงการ ๒-๒๐๓-๓๑๑-๑๖๐๒ เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบตระกูล สุชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิพร รัตนสุวรรณ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา อุ่มอารีย์ | กรรมการ |
| ๑.๔ อาจารย์ ดร.วฤษา ประจักษ์ศักดิ์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางรวมพร เพ็ชรเพ็ง | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผน
ไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ อาจารย์กุลภัสสร โภชนกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ อาจารย์นฤมล วิถีธรรมศักดิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ อาจารย์อรทัย สารกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ เจริญทรัพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๕ ภก.ปรีชา หนูทิม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๖ อาจารย์นพวรรณ พรศิริ | กรรมการ |
| ๒.๗ อาจารย์กุลิสรา เผ่าพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๘ อาจารย์ศรินรัตน์ โคตะพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๙ อาจารย์ศุภมาศ จารุจรณ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ อาจารย์กุลนันท์ จงนิมิตไพบูลย์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์
แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. จัดทำหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ
วิพากษ์หลักสูตร จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการวิพากษ์หลักสูตร

/๓. ดำเนินการ...

-๒-

๓. ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิพากษ์ และนำส่งฝ่ายวิชาการคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อไป

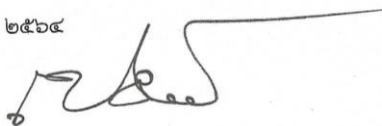
๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๓.๑ อาจารย์ศุภมาศ จารุจรณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางรวมพร เพ็ชรเพ็ง	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางวาสนา เพ็ชรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำหนังสือขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ
๒. จัดเตรียมเอกสารและรวบรวมเอกสารสำหรับการเบิกจ่าย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เปื้อง กิจรัตน์กร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ที่ อว ๐๖๔๔/๑๑๙๓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร กอปรกับบุคลากรของท่านเป็นคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยฯ จึงขอเชิญอาจารย์อรทัย สารกุล เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ (google meet)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในวันและเวลาดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

โทร. ๐๒-๕๔๔๘๕๖๓

E-mail Address : Science.techno11@gmail.com

ผู้ประสานงาน อาจารย์กุลภัสร์ โภชนกุล โทร. ๐๙๔-๑๖๔-๙๙๕๔

ที่ อว ๐๖๔๔/๑๑๙๑



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีสำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จึงขอเชิญผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ เจริญทรัพย์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ (google meet)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในวันและเวลาดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐๒-๕๔๔๘๕๖๓

E-mail Address : Science.techno11@gmail.com

ผู้ประสานงาน อาจารย์กุลภัสร โกชนกุล โทร. ๐๙๔-๑๖๔-๙๙๕๔



ที่ อว ๐๖๔๔/๑๑๙๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิบดีกรมแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จึงขอเชิญ **เกสัชกรปริษา หนูทิม** ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน (สาขาศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะฯ) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ในวันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ (google meet)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในวันและเวลาดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โทร. ๐๒-๕๕๔๔๘๕๖๓

E-mail Address : Science.techno11@gmail.com

ผู้ประสานงาน อาจารย์กุลภัทร โภชนกุล โทร. ๐๙๔-๑๖๔-๙๙๕๔

ภาคผนวก 6

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
1. ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เติม Program ต่อท้าย	1. Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program	1
2. หมวดที่ 1 ข้อ 8 เพิ่มเติมอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2. - แพทย์แผนไทยประยุกต์ในสถานพยาบาล ทั้งภาครัฐและเอกชนทุกระดับ - นักวิชาการในสถาบันการศึกษาที่มีการเปิดสอนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน - อาชีพอิสระด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ - ผู้ดำเนินการในสถานผลิตยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร รวมทั้งร้านขายยาสมุนไพร - ผู้ประกอบการและผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เช่น กิจการสปา กิจการดูแลผู้สูงอายุ และผู้มีภาวะพึ่งพิง กิจการนวดเพื่อสุขภาพ	3
3. หมวดที่ 1 ข้อ 9 แทรกตารางผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3. เพิ่มเติมผลงานวิชาการในตารางเป็นที่เรียบร้อย	3-4
4. หมวดที่ 1 ข้อ 12.2 ปรับข้อมูลให้เชื่อมกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมีพันธกิจพัฒนาท้องถิ่นศึกษาวิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และมีนโยบายหลักคือ การพัฒนาท้องถิ่น โดยมียุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพตามเกณฑ์ พัฒนา ทักษะนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสากล	5

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
5. หมวดที่ 1 ข้อ 13.3 ใส่เกณฑ์ประกันคุณภาพให้ชัดเจน	5. คณะกรรมการหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต ทำหน้าที่บริหารจัดการ กำกับ ประเมินผล การจัดการศึกษา ตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรครอบคลุม เรื่องการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษา การวางระบบกระบวนการจัดการ เรียนการสอน จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด ผลงานทาง วิชาการ ผลงาน วิจัยของคณาจารย์ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด และ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และบริหาร ทรัพยากรการศึกษาให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามมาตรฐาน วิชาชีพ โดยประสานงานกับสาขาวิชา ผู้ ประสานงานรายวิชา อาจารย์ และ นักวิชาการ ศึกษาในด้านการประเมินผลการ เรียนรู้และทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ มี คณะอนุกรรมการประเมินผล รับผิดชอบใน การกำกับดูแล และ ตัดสินผล โดย ประสานงานกับหลักสูตรการแพทย์แผนไทย ประยุกต์บัณฑิตและอนุกรรมการรายวิชา	6
6. หมวดที่ 2 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ เพิ่มเกี่ยวกับการ ป้องกันการเกิดโรค	6. - มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทย ประยุกต์จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ - มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำ เวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ด้วยการดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และ ฟื้นฟูสุขภาพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์ แผน ไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงาน การให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน - มีวิจรรย์ญาณ สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูล สภาพการณ์ และกำหนด แนวทางในการ แก้ปัญหาหรือการพัฒนา งานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผลเป็น องค์กรวม และอย่างสร้างสรรค์ - มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับ	7-8

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
	<p>บุคลากรสาขาวิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- สามารถนำองค์ความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์การแพทย์แขนงอื่นไปแก้ไข ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนเพื่อดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพชุมชนและสร้าง ความสุขมวลรวมชุมชนได้ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	
7. หมวดที่ 2 เพิ่ม PLO, Sub PLO และ YLO ต่อจากวัตถุประสงค์	7. เพิ่ม PLO, Sub PLO และ YLO เป็นที่เรียบร้อย	8-12
8. หมวดที่ 3 ข้อ 3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาควรเพิ่มระบบบริการสุขภาพในระบบสาธารณสุข	8. เพิ่มรายวิชาคือ บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์	23, 55-56
9. ให้ตัดวิชาธรรมานามัยเพื่อการท่องเที่ยวออกเนื่องจากซ้ำซ้อนกับวิชาการแพทย์ทางเลือก	9. ได้ตัดรายวิชาดังกล่าวออกเรียบร้อยแล้ว	23
10. หมวดที่ 4 ข้อ 4.2.1, 4.3.1, 4.6.1 ให้ปรับแก้เนื้อให้ตรงกับของ Bloom 's taxonomy	<p>10. 3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้</p> <p>(1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมที่วิญญูชนพึงมี อาทิ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ จิตสำนึกต่อสังคม และตระหนักในคุณค่าของการอนุรักษ์และ เผยแพร่วัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>(2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>(3) สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ ปัญหาทั่วไปและทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและสังเคราะห์ แนวปฏิบัติที่เหมาะสม</p> <p>3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถค้นหา รวบรวม และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ปัญหา</p>	88-89, 91

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
	<p>และสังเคราะห์แนวทาง หรือวิธีการเพื่อปรับปรุงแก้ไขทั้งเรื่องทั่วไปและด้านวิชาการ วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) บูรณาการองค์ความรู้ทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง และแก้ไขปัญหาด้านวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประยุกต์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย</p> <p>(1) สามารถทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรค วางแผนการรักษา และให้คำแนะนำ ตามมาตรฐานวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานวิชาชีพได้</p>	
11. หมวดที่ 7 ข้อ 7.1 เพิ่มรายละเอียดการสอบใบประกอบวิชาชีพ ฯ	11. รายละเอียดของนักศึกษาที่สอบใบประกอบ ฯ ผ่านร้อยละ 70 ในปีที่ 4และ5	121

ภาคผนวก 7

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
ชื่อหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program	ชื่อหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine Program	-
ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine ชื่อย่อ: พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) B.ATM. (Applied Thai Traditional Medicine)	ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม: การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต Bachelor of Applied Thai Traditional Medicine ชื่อย่อ: พทป.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) B.ATM. (Applied Thai Traditional Medicine)	-
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีความรู้ความสามารถทางเวชปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยด้วยเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ	ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประยุกต์ในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีมาตรฐานและยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ	-
วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้ 1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทยประยุกต์จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ 1.3.2 มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานและการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน	วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้ 1.3.1 มีความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนไทยและสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการ 1.3.2 มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยและมีจิตบริการ 1.3.3 มีทักษะด้านการแพทย์แผนไทย สามารถนำไปประยุกต์ในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างมีมาตรฐาน 1.3.4 มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี 1.3.5 มีความคิด วิจารณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์นำไปสู่ การแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเป็นไปตามมตีสถาถลันกรอง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1.3.3 มีวิจรรย์ญาณสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนา งานในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผลเป็นองค์รวม และอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>1.3.4 มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขา วิชาชีพอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.3.6 ยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพของการแพทย์แผนไทยในการปฏิบัติงาน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
3. โครงสร้างหลักสูตร	3. โครงสร้างหลักสูตร	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับตามโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	
1.1.1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต	1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	
1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์ 8 หน่วยกิต	
1.1.3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต	1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 หน่วยกิต	
1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ 2 หน่วยกิต	1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการ และการจัดการ 4 หน่วยกิต	
1.1.5) กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต	1.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
1.2) กลุ่มวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ปรับเปลี่ยนรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชาให้มีเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และปรับหมวดวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับบริบทของการทำงานจริงในปัจจุบัน
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 113 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 56 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 15 หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต	2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน หรือปรีคลินิก 21 หน่วยกิต	
2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานปรีคลินิก 24 หน่วยกิต	2.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก 20 หน่วยกิต	
2.1.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานคลินิก 16 หน่วยกิต	2.2) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 36 หน่วยกิต	
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต	2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย 10 หน่วยกิต	
2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต	2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 10 หน่วยกิต	
2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต	2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 10 หน่วยกิต	
2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต	2.2.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ 3 หน่วยกิต	
2.2.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต	2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต	
2.2.5) กลุ่มวิชาบูรณาการทางการแพทย์แผนไทย 8 หน่วยกิต		
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต		
3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 19 หน่วยกิต 2.3.1) ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 4 หน่วยกิต 2.3.2) ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 4 หน่วยกิต 2.3.3) ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 4 หน่วยกิต 2.3.4) ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2 หน่วยกิต 2.3.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-บูรณาการ 5 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 113 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 111 หน่วยกิต	
2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต	
2.1.1) กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต	2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 15 หน่วยกิต	เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพของตนเองได้จริงในอนาคต
4011301 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 3(2-2-5) General Physics 1	4024307 เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(2-2-5) Chemistry of Natural Products	
4021122 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) Chemistry for Medical Science	6031106 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5)	
4024307 เคมีของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(2-2-5) Chemistry of Natural Products	6031107 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) General and Organic Chemistry for Medical Science	
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-6) Fundamental Biology	6031108 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) Fundamental Physics for Medical Science	
4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5) Statistics for Research		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	6033801 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Statistics and Research Methodology for Thai Traditional Medicine	
2.1.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานปรีคลินิก 24 หน่วยกิต 4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Biochemistry 6032101 สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Physiology 6032105 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Anatomy 6032106 พฤกษศาสตร์การแพทย์ 3(2-2-5) Medical Botany 6032201 เภสัชวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Pharmacology 6032202 พยาธิวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Pathology 6032203 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) Pharmacognosy for Thai Applied Traditional Medicine 6032207 จุลชีววิทยา ปรสิตรวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน 3(2-2-5)	2.1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานหรือปรีคลินิก 21 หน่วยกิต 6031204 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 2(1-2-3) Fundamental Anatomy 6031205 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน 2(1-2-3) Basic Medical Biochemistry 6032106 เภสัชพฤกษศาสตร์ 3(2-2-5) Pharmaceutical Botany 6032107 สรีรวิทยาพื้นฐาน 2(1-2-3) Fundamental Physiology 6032201 เภสัชวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Pharmacology 6032202 พยาธิวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Pathology 6032203 เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 3(2-2-5) Pharmacognosy for Thai Applied Traditional Medicine	ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านปรีคลินิกและสามารถนำไปบูรณาการกับการแพทย์แผนไทยได้ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
Fundamental Microbiology, Parasitology and Immunology	6032207 จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกัน พื้นฐาน Fundamental Microbiology, Parasitology and Immunology	
2.1.3) กลุ่มวิชาพื้นฐานคลินิก 16 หน่วยกิต	2.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือคลินิก 20 หน่วยกิต	ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานด้านคลินิกและสามารถ นำไปบูรณาการกับการแพทย์แผน ไทยได้ดียิ่งขึ้น
6033101 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรค 2(1-2-3) Physical Examination and Diagnosis	6031701 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์	
6033102 อากาวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai	6032301 การแพทย์ทางเลือก 3(2-2-5) Alternative Medicine	
6033107 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) ประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai	6033102 อากาวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ประยุกต์ Symptomatology for Applied Thai	
6033108 อาหารและโภชนาการ 2(2-0-4) Food and Nutrition	6033107 เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) ประยุกต์ 1 General Medicine for Applied Thai	
6033206 กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์ 2(2-0-4) แผนไทยประยุกต์ Medical Laws for Applied Thai	6033109 การตรวจร่างกายและการสืบค้นทางเวช 2(1-2-3) ศาสตร์ทั่วไป Physical Examination and Investigations	
6033207 การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อยในเวช 2(1-2-3) ศาสตร์ทั่วไป Traditional Medicine	6033110 อาหารและโภชนาการ 2(1-2-3) Food and Nutrition	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผลในการปรับปรุง
6033208	Common Investigations and Management in General Medicine เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)	6033206	กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์ แผนไทยประยุกต์ Medical Laws for Applied Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)	
			6033208	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทย ประยุกต์ 2 General Medicine for Applied Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)	
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต			2.2) กลุ่มวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต			
2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต			2.2.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย 10 หน่วยกิต			ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานด้านกลุ่มวิชาเวชกรรมแผน ไทยสามารถนำความรู้ในคัมภีร์ไป บูรณาการกับการแพทย์แผน ปัจจุบัน ทำให้มีความปลอดภัยกับ ผู้ป่วย และสามารถร่วมงานกับสห วิชาชีพในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น
6032102	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	2(1-2-3)	6031301	พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)	
6032204	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	2(1-2-3)	6031302	เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)	
6033103	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	2(1-2-3)	6031303	เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)	
6033201	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	2(1-2-3)	6031304	เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)	
6034101	เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice	3(0-135)				
6034201	ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย Practical Experience in Thai Traditional Medicine	3(0-135)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผลในการปรับปรุง
2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต			2.2.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย 10 หน่วยกิต			ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทยสามารถนำความรู้ในการใช้ยากับผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรนำไปบูรณาการกับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ได้ สามารถร่วมงานกับสหวิชาชีพในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น
6032103	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	2(1-2-3)	6031401	พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Pharmacy	1(1-0-2)	
6032205	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	2(1-2-3)	6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	3(2-2-5)	
6033104	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	2(1-2-3)	6031403	เภสัชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)	
6033202	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4	2(1-2-3)	6031404	เภสัชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)	
6034102	เภสัชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice	3(0-135)				
6034202	ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy	3(0-135)				
2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 14 หน่วยกิต			2.2.3) กลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 10 หน่วยกิต			ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านกลุ่มวิชาหัตถเวชกรรมไทยสามารถนำความรู้เกี่ยวกับโรคทางหัตถเวชไปบูรณาการกับการแพทย์แผนปัจจุบัน และสามารถร่วมงานกับสหวิชาชีพในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น
6032104	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	2(1-2-3)	6031501	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Therapeutic Massage	1(1-0-2)	
6032206	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	2(1-2-3)	6031502	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1	3(2-2-5)	
6033105	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3	2(1-2-3)	6031503	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565			เหตุผลในการปรับปรุง
6033203	Thai Traditional Therapeutic Massage 3 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4	2(1-2-3)	6031504	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3	3(2-2-5)	
6034103	Thai Traditional Therapeutic Massage4 หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ	3(0-135)				
6034203	Thai Traditional Therapeutic Massage and Practice ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย	3(0-135)				
	Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage					
2.2.4)	กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ 4 หน่วยกิต		2.2.4)	กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ 3 หน่วยกิต		
6033204	การผดุงครรภ์	2(1-2-3)	6031601	การผดุงครรภ์	3(2-2-5)	ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ด้านกลุ่มวิชาการผดุงครรภ์ทั้งการ ผดุงครรภ์แบบแผนปัจจุบันและแบบแผนไทย เมื่อเกิดการคลอดแบบฉุกเฉินในขณะปฏิบัติงาน สามารถนำไปช่วยเหลือมารดา ขณะคลอด ให้ความรู้ระยะ ตั้งครรภ์ ดูแลหลังคลอด
6034204	Midwifery ประสบการณ์การผดุงครรภ์	2(0-90)		Midwifery		
	Practical Experience in Midwifery					
2.2.5)	กลุ่มวิชาบูรณาการทางการแพทย์แผนไทย 8 หน่วยกิต		2.2.5)	กลุ่มวิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต		
6031201	บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(1-0-2)	6033802	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์	1(0-3-3)	ปรับปรุงเพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ด้านกลุ่มวิชาบูรณาการ สามารถ นำความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ มาบูรณาการในการดูแลผู้ป่วยในเบื้องต้น ทั้งยังเป็นทางเลือกหนึ่งให้กับ
6033106	Introduction to Applied Thai Traditional Medicine ธรรมชาติบำบัดและธรรมานามัย	2(2-0-4)		Seminar on Applied Thai Traditional Medicine		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		เหตุผลในการปรับปรุง
6033205	Natural Therapy and Dhammanamai การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine 2(2-0-4)	6033803	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problems in Applied Thai Traditional Medicine 2(0-6-3)	ผู้ป่วย และสามารถร่วมงานกับสห วิชาชีพในการทำงานได้มากยิ่งขึ้น
6034104	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problems in Applied Thai Traditional Medicine 2(0-2-1)			
6034105	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar on Applied Thai Traditional Medicine 1(0-2-1)			
2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4 หน่วยกิต		2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 19 หน่วยกิต		ปรับปรุงเพื่อให้มีชั่วโมงการฝึกงาน ที่เหมาะสมและเพียงพอกับการ ปฏิบัติงานของแหล่งฝึก
6034205	การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้าน การแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills 4(0-180)	2.3.1) ฝึกประสบการณ์เวชกรรมไทย 4 หน่วยกิต		
		6031305	เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4 2(0-4-2)	
		6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย Practical Skills in Thai Traditional Medicine 2(0-90)	
		2.3.2) ฝึกประสบการณ์เภสัชกรรมไทย 4 หน่วยกิต		
		6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4 2(0-4-2)	
		6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย Practical Skills in Thai Traditional Pharmacy 2(0-90)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>2.3.3) ฝึกประสบการณ์หัตถเวชกรรมไทย 4 หน่วยกิต 6031505 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 2(0-4-2) Thai Traditional Therapeutic Massage 4</p> <p>6034803 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย 2(0-90) Practical Skills in Thai Traditional Therapeutic Massage</p> <p>2.3.4) ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2 หน่วยกิต 6034804 ฝึกประสบการณ์การผดุงครรภ์ 2(0-90) Practical Skills in Midwifery</p> <p>2.3.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ-บูรณาการ 5 หน่วยกิต 6034901 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 5(0-450) ประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional</p>	
<p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ และต้องไม่เป็นรายวิชาในสาขาวิชาเอกนั้น</p>	<p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
การเปลี่ยนแปลงรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และหน่วยกิต		
<p>4011301 ฟิสิกส์ทั่วไป 1 General Physics 1 3(2-2-5)</p> <p>การวัดและความแม่นยำในการวัด สเกลาร์และเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ในลักษณะต่างๆ โมเมนตัมและกฎการเคลื่อนที่ แรงและผลของแรงงาน กำลังและพลังงานการเคลื่อนที่ ฮาร์โมนิก การเคลื่อนที่แบบคลื่น คลื่นกล สมบัติของสสาร ปฏิกิริยาความร้อน อุณหพลศาสตร์ โดยจัดให้มีการสาธิต และการทดลองตามความเหมาะสม</p>	<p>6031108 ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Fundamental Physics for Medical Science 3(2-2-5)</p> <p>กลศาสตร์ของการเคลื่อนที่และการสมดุลงานและพลังงาน ความยืดหยุ่นของสาร กลศาสตร์ของของไหล อุณหภูมิจึง ความร้อน กฎของก๊าซและระบบหายใจ คลื่นและสมบัติของคลื่น หูและการได้ยิน แสงและการมองเห็น ไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า ไฟฟ้าในร่างกาย และอิเล็กทรอนิกส์ อะตอม นิวเคลียส และเวชศาสตร์นิวเคลียร์ โดยจัดให้มีการสาธิตและการทดลองที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของ นักศึกษา</p> <p>Mechanics of motion and equilibrium, work and energy, elastic properties of matters, fluid mechanics, temperature, heat, gas law and respiratory system, waves and wave properties, ears and hearing, lights and vision, electricity and magnetism, electricity in human body, electronics, atoms, nuclei and nuclear medicine by providing demonstrations and experiments relating to student curriculums.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหาพื้นฐานฟิสิกส์มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>
<p>4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)</p> <p>ความสำคัญของสถิติในการวิจัย ตัวแปร ระดับการวัดข้อมูล การวัด แนวโน้มสู่ส่วนกลาง และการวัดการกระจาย การแจกแจงความน่าจะเป็นที่สำคัญ การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงความน่าจะเป็นของ ค่าที่ได้จากตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบด้วยไคกำลังสอง การวิเคราะห์ การถดถอยและสหสัมพันธ์</p>	<p>6033801 สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Statistics and Research Methodology for Thai Traditional Medicine 3(2-2-5)</p> <p>ระเบียบวิธีการทางสถิติ ตัวแปร ความน่าจะเป็น ตัวอย่างและประชากร การสุ่ม ตัวอย่าง หลักการเลือกใช้สถิติสำหรับการวิจัย สถิติเชิงพรรณนา สถิติวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มประชากร และ มากกว่า 2 กลุ่มประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมทางคลินิก และสามารถเขียนโครงร่างวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและสองทาง การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย คอมพิวเตอร์และแปดผล	<p>โปรแกรมสำเร็จรูป หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย ประเภทงานวิจัย การกำหนดเรื่องและหัวข้อวิจัย การวางแผนและออกแบบงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปดผล การเขียนโครงร่างวิจัย จริยธรรมในงานวิจัย</p> <p>Statistical methodology, variable, probability, population and sample, sampling, selection of appropriate statistical methods for research, descriptive statistics, statistical analysis of the relationship between variables, statistics for comparing two or more population means, data analysis by using statistical software package, principle and significance of research for development of Thai traditional medicine, types of research, topic setting, research planning, research design, data collection, data analysis, interpretation of results, research proposal preparation, and ethical consideration in research work</p>	
<p>4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology 3(2-3-6)</p> <p>พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืช การเจริญเติบโตและโครงสร้างพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การเจริญเติบโตและโครงสร้างสัตว์ การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาเบื้องต้น ความหลากหลายทางชีวภาพ และพันธุศาสตร์เบื้องต้นและบทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p>	<p>6031106 ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Fundamental Biology for Medical Science 3(2-2-5)</p> <p>พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของสิ่งมีชีวิต พลังงานของเซลล์ เนื้อเยื่อพืช การเจริญเติบโต และโครงสร้างพืช เนื้อเยื่อสัตว์ การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต และโครงสร้างของคนและสัตว์ สรีรวิทยาของ ระบบต่างๆ ของคนและสัตว์ ได้แก่ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึกและตอบสนอง ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบแลกเปลี่ยนแก๊ส ระบบการถ่าย ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ โรคทางพันธุกรรม เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอและการประยุกต์ทางการแพทย์ โดยจัดให้มีการสาธิตและการ</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหาพื้นฐานชีววิทยามีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระบบโครงสร้าง กลไกการทำงานในร่างกายมนุษย์</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ทดลองที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของนักศึกษา</p> <p>Basic principles of organisms, mechanisms of life, cell energy, tissue and structure of plants, animal tissues, reproduction, development and structure of animals and human and animals physiology of organ systems in human and animals including nervous system, receptor and motor system, digestive system, endocrine system, gas exchange and excretory system, circulatory system, and immune system, genetics and genetic diseases, DNA technology and its medical applications by providing demonstrations and experiments relating to student curriculums</p>	
<p>4021122 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Chemistry for Medical Science 3(2-2-5)</p> <p>อุณหพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี จลนพลศาสตร์เคมี ปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน สเตอริโอเคมี การเรียกชื่อและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ และแอลโรมาติกไฮโดรคาร์บอน แอลคิลและเอริลเฮไลด์ แอลกอฮอล์และสารประกอบฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์และคีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ของกรดคาร์บอกซิลิก เอมีน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และไขมันและบทบาทปฏิบัติการในเนื้อหาที่สอดคล้องกับทฤษฎี</p>	<p>6031107 เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ General and Organic Chemistry for Medical Science 3(2-2-5)</p> <p>โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของเหลว ของแข็ง สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี ปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน สเตอริโอเคมี การเรียกชื่อและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์ ได้แก่ แอลเคน แอลคีน แอลไคน์ แอลโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สารเฮไลด์ แอลกอฮอล์ สารประกอบฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรด คาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน และไขมัน โดยจัดให้มีการสาธิตและการทดลองที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรของนักศึกษา</p> <p>Atomic structure, chemical bonding, gases, liquids, solids, solutions, colloids, chemical thermodynamic, chemical kinetic, chemical equilibria, ionic equilibria, electrochemistry,</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหาพื้นฐานเคมีมีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	reactions of oxidation-reduction, hybridization of carbon, stereochemistry, nomenclature and reactions of organic compounds such as alkane.	
4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental of Biochemistry วิชาบังคับก่อน : เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ Prerequisite : Chemistry for Medical Science 3(2-2-5) โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบ ของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย	6031205 ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน Basic Medical Biochemistry 2(1-2-3) โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล เอนไซม์และการควบคุมปฏิกิริยาทางชีวเคมี เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดอะมิโนและนิวคลีโอไทด์ ชีวเคมีของเลือด การควบคุมการแสดงออกของยีน และการถ่ายทอดทางพันธุกรรม Structure and function of biomolecules, enzymes and regulation of biochemical reactions, metabolism of carbohydrates, lipids, proteins, amino acids and nucleotides, biochemistry of blood, regulation of gene expression and heredity.	ปรับปรุงชื่อวิชา หน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหา มีความเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ และกระบวนการการทำงานของร่างกายมนุษย์
6032105 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Anatomy 3(2-2-5) พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์เป็นการศึกษารูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่ง และ ความสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ ภายในร่างกายมนุษย์ แยกตามระบบดังนี้ โครงสร้างของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบ ทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ	6031204 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Anatomy 2(1-2-3) โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ทุกระบบในโครงสร้างร่างกาย ของมนุษย์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ร่วมกับการปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทย Structure, position and relationship of all organs in the human body structure, and knowledge application with Thai traditional medical practice.	ปรับปรุงหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหา มีความกระชับมากขึ้น
6032101 สรีรวิทยาพื้นฐาน Fundamental Physiology 3(2-2-5) บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยาของ เซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	6032107 สรีรวิทยาพื้นฐาน Fundamental Physiology 2(1-2-3) บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยา ของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ	ปรับปรุงหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหา มีความกระชับมากขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ</p>	<p>ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกาย ตลอดจนการทำงานร่วมกันของระบบเหล่านี้ในการควบคุมและรักษาสสมดุลของร่างกายให้อยู่ในภาวะปกติ</p> <p>The homeostasis in human body systems, cell physiology, neurophysiology, skeletomuscular physiology, cardiovascular physiology, respiratory physiology, gastrointestinal physiology, renal and urogenital physiology, endocrine physiology, reproductive physiology. As well as working together of these systems to control and maintain the balance of the body in a normal state.</p>	
<p>6032106 พุทธศาสตร์การแพทย์ Medical Botany 3(2-2-5) นิยามศัพท์เฉพาะทางพฤกษศาสตร์ วิธีการจำแนกและระบุชนิดพันธุ์พืช ศึกษาสัณฐานวิทยากายวิภาคพื้นฐานและอนุกรมวิธานของพืช ชื่อทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะถิ่นที่อยู่ การขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์และประโยชน์การนำไปใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม การรู้จักอนุกรมวิธาน สมุนไพร</p>	<p>6032106 เกษษพฤกษศาสตร์ Pharmaceutical Botany 3(2-2-5) นิยามศัพท์เฉพาะทางพฤกษศาสตร์ วิธีการจัดจำแนกและระบุชนิดพันธุ์พืช ศึกษา สัณฐานวิทยา กายวิภาคพื้นฐานและอนุกรมวิธานของพืช ชื่อทางพฤกษศาสตร์ ลักษณะถิ่นที่อยู่ การขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการสำรวจด้านพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่นและต่างถิ่น การเก็บตัวอย่างด้านพฤกษศาสตร์ และประโยชน์การนำไปใช้เป็นยา เป็นอาหารเพื่อสุขภาพ เป็นสีแต่งอาหารและสีย้อม การรู้จักอนุกรมวิธาน สมุนไพร</p> <p>Definition of botanical terminology; Methods for classification and plant identification; morphological studies; Basic anatomy and plant taxonomy; Scientific name; Resident characteristics Plant propagation Perform local and international botanical surveys Botanical Sampling and Its Usefulness for Medicine Is a healthy food as food coloring</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาให้ทันสมัย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>6032201 เกสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental of Pharmacology 3(2-2-5) หลักการพื้นฐานและปฏิบัติทางเภสัชวิทยา หลักในการใช้ยา วิธีการใช้ยา การชั่งตวงยา การจำแนกประเภทยา การออกฤทธิ์ของยาต่อระบบต่างๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยาในการป้องกัน บรรเทา และรักษาโรค และอาการต่างๆ ผลข้างเคียงอันตรายของยาและยาเสพติด ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย ตลอดจนบัญชียาหลัก และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล</p>	<p>and dye the conservation of medicinal plants.</p> <p>6032201 เกสัชวิทยาพื้นฐาน Fundamental Pharmacology 3(2-2-5) หลักการพื้นฐานของเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ รูปแบบยาเตรียมวิธีทางให้ยา หลักการใช้ยา การจำแนกประเภทยาและบัญชียาหลัก กลไกการออกฤทธิ์ของยาและสมุนไพรต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกายและเชื้อโรค ประโยชน์ของยา อาการไม่พึงประสงค์ของยา ปัญหาการใช้ยาที่พบบ่อย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล อันตรกิริยาการตีกันระหว่างยา</p> <p>Principle of pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug administrations, dosage form, mechanisms of action of drugs and medicinal plants on the body systems and pathogens, therapeutic uses, adverse drug reactions, common medication problems, rational drug use, drug interactions.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อคำอธิบายรายวิชาใหม่ตามที่กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกได้แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับวิชาเภสัชวิทยาเกี่ยวกับหัวข้ออันตรกิริยาการตีกันระหว่างยา</p>
<p>6033101 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรค Physical Examination and Diagnosis 2(1-2-3) หลักการและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและการตรวจร่างกาย รวมทั้งการใช้อุปกรณ์พื้นฐาน วิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกาย หลักการวินิจฉัยแยกโรคจากกลุ่มอาการ อาการแสดงที่สำคัญของ โรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ การบันทึกข้อมูลทางสุขภาพ และการวินิจฉัยเบื้องต้น</p> <p>6033207 การสืบค้นและการดูแลรักษาที่ใช้บ่อยในเวชศาสตร์ทั่วไป Common Investigations and Management in General Medicine 2(1-2-3)</p>	<p>6033109 การตรวจร่างกายและสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไป Physical Examination and Investigations in General Medicine 2(1-2-3) หลักการและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและการตรวจร่างกาย รวมทั้งการใช้อุปกรณ์พื้นฐาน วิธีการซักประวัติและการตรวจร่างกาย การบันทึกข้อมูลทางสุขภาพและการวินิจฉัยเบื้องต้น การตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาสภาวะผิดปกติทางด้านโลหิตวิทยา สารชีวเคมีในเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ น้ำเหลืองวิทยา ปรสิตวิทยา และธนาคารเลือด การสืบค้นทางรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัยโรค</p> <p>Principles and methods of treating patients and physical examination including the use of basic equipment for history taking and physical examination, principles of diagnosis,</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้เนื้อหามีความกระชับ สามารถสอนในวิชาเดียวกันได้</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หลักการสืบค้นทางเวชศาสตร์ทั่วไปโดยการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อศึกษาภาวะ ผิดปกติทางด้านโลหิตวิทยา สารชีวเคมีในเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ น้ำเหลืองวิทยา ปรสิตวิทยา และ ธนาคารเลือด การสืบค้นทางรังสีวิทยา เวชศาสตร์นิวเคลียร์และเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ในการตรวจวินิจฉัยโรค</p>	<p>health record and early diagnosis, laboratory testing. Biochemicals in blood, urine, feces, lymph, parasitology, and blood banks. Radiology and electronic devices for diagnosis</p>	
<p>6033108 อาหารและโภชนาการ Food and Nutrition 2(2-0-4) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร การย่อยและการดูดซึมอาหาร ความ ต้องการของสภาวะร่างกาย การประเมินสภาวะโภชนาการ ปัญหา โภชนาการของประเทศไทยได้แก่ ปัญหาทุพโภชนาการ โภชนาการเกิน และ สารพิษปนเปื้อนในอาหาร ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อ แบบแผน และพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหาร และผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารตามธาตุเจ้าเรือน</p>	<p>6033110 อาหารและโภชนาการ Food and Nutrition 2(1-2-3) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและสารอาหาร การย่อยและการดูดซึมอาหาร ความต้องการพลังงานของร่างกาย หลักการบริโภคอาหารและโภชนาการ สำหรับวัยต่าง ๆ การประเมินสภาวะโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ ได้แก่ โรคที่เกิดจากโภชนาการ สารพิษปนเปื้อนในอาหาร และความปลอดภัยของอาหาร วิทยาศาสตร์การอาหารสำหรับงานด้านโภชนาการ การแปรรูปอาหาร อาหารบำบัดโรค อาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยทางโภชนาการ Basic knowledge of foods and nutrition, digestion and absorption of foods, energy needs of the body, principle of dietary intake and nutrition for people of various ages, nutrition assessment, nutrition problems; nutrition-related diseases, toxic substances in food, and food safety, food science for nutrition, food processing, therapeutic diet, healthy food and products, Thai traditional medicine knowledge in nutrition.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อคำอธิบายรายวิชาใหม่ เนื่องจากรายวิชานี้สามารถไปบูรณาการกับการให้คำแนะนำในการดูแลด้านอาหารให้กับผู้ป่วยได้ จึงเพิ่มการปฏิบัติการ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>6031201 บทนำการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Applied Thai Traditional Medicine 1(1-0-2)</p> <p>ประวัติการแพทย์แผนไทย ปรัชญาของศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ในการพัฒนาการแพทย์แผนไทยวิวัฒนาการของการนวดไทยและการใช้ยาจากสมุนไพร ลักษณะงานเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์การส่งเสริมสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษา การแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	<p>6031301 พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Medicine 1(1-0-2)</p> <p>ประวัติความเป็นมาของเวชกรรมแผนไทย ความสำคัญของเวชกรรมแผนไทย ต่อเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยประยุกต์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเวชกรรมแผนไทย</p> <p>History and Importance of Thai Traditional Medicine to Applied Thai Traditional Medicine, Basic knowledge of Thai Traditional Medicine.</p> <p>6031401 พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Pharmacy 1(1-0-2)</p> <p>ประวัติเภสัชกรรมไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเภสัชกรรมแผนไทย ปรัชญา ความหมาย หลักการเภสัชกรรมแผนไทย ประเภทเภสัชวัตถุ หลักการพิจารณา ตัวยา ชนิดและสรรพคุณ ของสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน Historical review of traditional pharmacy in Thailand, Thai traditional pharmaceutical ethics, definition and principle of Thai traditional pharmacy, medicinal substances categories, principles of drugs considerations, medicinal substances and uses in national public health.</p>	<p>ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชาใหม่เพื่อให้ อาจารย์ผู้สอนแต่ละหมวดวิชาชีพ ปูพื้นฐานโดยตรงกับวิชานั้น ๆ และทำให้นักศึกษาเห็นภาพในแต่ละด้านของรายวิชาทางการแพทย์แผนไทย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>6031501 พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย Fundamental Thai Traditional Therapeutic Massage 1(1-0-2)</p> <p>ประวัติการนวดไทย ศีลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้น ประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก หลักการนวดพื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐานและการประคบสมุนไพร</p> <p>Historical review of traditional Therapeutic Massage in Thailand, Ethics in Thai traditional therapeutic massage. The human body and its principal lines in Thai traditional massage. Principles and concepts of court-type Thai traditional massage. Basic massage and massage of the signal points and herbal compress massage.</p>	
<p>6032102 เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1 2(1-2-3)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมแผนไทย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยา แพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคศานิตาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ประถมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัต</p>	<p>6031302 เวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Medicine 1 3(2-2-5)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเวชกรรมแผนไทย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาแพทย์ หลักการสำคัญทางการแพทย์แผนไทย หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์เวชศึกษา พระคัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย พระคัมภีร์โรคศานิตาน พระคัมภีร์ธาตุวิภังค์ พระคัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ พระคัมภีร์วรโยคสาร พระคัมภีร์ประถมจินดา พระคัมภีร์มหาโชตรัต พระคัมภีร์ตักศิลา พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัย การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ การวิเคราะห์อาการโรคตามพระคัมภีร์</p> <p>Definition and importance of Thai traditional medicine, including medical ethics and important principles.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อคำอธิบายรายวิชาใหม่ เนื่องจากได้ปรับย้ายพระคัมภีร์ที่เป็นหมวดโรคหรือกลุ่มอาการ เดียวกันจากวิชาเวชกรรมแผนไทย 2 มาสอนรวมกันในวิชาเวชกรรมแผนไทย 1 นักศึกษาจะสามารถรวมกลุ่มโรคที่อยู่ในหมวดหมู่เดียวกันได้ไม่สับสน และฝึกทักษะในกลุ่มอาการที่เกี่ยวข้อง การตรวจวินิจฉัยแยกโรค</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	The essential principles of the following scriptures: Vejasuksa, Samuthanwinichai, Rokenitam, Dhatuwipung, Dhatuwicorn, Worayokasarn, Prathomjinda, Mahachotarat, Chantasart, Takasila, Sittisarasonkrau, Principles of treatment with Thai traditional medicine; history taking, physical examination, analysis of etiology, diagnosis, planning of treatment and counseling, symptoms analysis according to scriptures.	
<p>6032204 เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 1 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 1 2(1-2-3)</p> <p>หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ฉันทศาสตร์ พระคัมภีร์ ตักศิลา พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์มูจนาปักขันธิกา พระคัมภีร์สิทธิสาระสงเคราะห์ พระคัมภีร์อุทร โรค พระคัมภีร์อติสาร พระคัมภีร์ मुखโรค พระคัมภีร์ชวดาร พระคัมภีร์มัญชูลุสาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถิกุญฐโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมawangศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยา</p>	<p>6031303 เวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Medicine 2 3(2-2-5)</p> <p>หลักการ แนวคิด และสาระสำคัญของพระคัมภีร์กษัย พระคัมภีร์ธาตุบรรจบ พระคัมภีร์ มูจนาปักขันธิกา พระคัมภีร์อุทรโรค พระคัมภีร์อติสาร พระคัมภีร์ मुखโรค พระคัมภีร์ชวดาร พระคัมภีร์มัญชูลุสาระวิเชียร พระคัมภีร์วิถิกุญฐโรค พระคัมภีร์ไพจิตรมawangศ์ พระคัมภีร์ทิพมาลา พระคัมภีร์อภัยสันตา พระคัมภีร์สรรพคุณยาหลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา และการให้คำแนะนำ การวิเคราะห์อาการโรคตามพระคัมภีร์</p> <p>Principles, concepts and themes of the following scriptures: Kasai, Dhatubunchob, Mujchapakantika, Utonroke, Atisan, Mukaroke, Chavadan, Munchusarawichian, Withikuttaroke, Paichitmahawong, Tipmala, Apaisanta, Suppakunya. Principles of treatment with Thai Traditional medicine, history taking, physical examination, genesis analysis, diagnosis, treatment planning and giving advice, disease symptom analysis-based scripture.</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต คำอธิบาย รายวิชาใหม่เนื่องจากได้ปรับย้าย พระคัมภีร์ที่เป็นหมวดโรคหรือ กลุ่มอาการเดียวกันจากวิชาเวชกรรมแผนไทย 3 มาสอนรวมกันใน วิชาเวชกรรมแผนไทย 2 เพื่อให้ การเรียนกับกระชับเนื้อหาพระคัมภีร์ของโรคทั้งหมดในวิชาเวชกรรมแผนไทย 2</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>6033103 เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3 วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 2 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 2 2(1-2-3) หลักการรักษาด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษาและการให้คำแนะนำ เน้นอาการปัญหาหรือโรคที่พบบ่อย</p> <p>6033201 เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4 วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 3 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 3 2(1-2-3) การเทียบเคียงอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การส่งต่อผู้ป่วย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเวชปฏิบัติ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหาทฤษฎีต่าง ๆ ตามหลักการของการแพทย์แผนไทย</p>	<p>6031304 เวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Medicine 3 3(2-2-5) การประยุกต์ความรู้ด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทยในการวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วย โดยใช้เวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ อาทิ การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สมุฏฐาน การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ และการเทียบเคียงกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบันตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย</p> <p>Application of Thai Traditional Medicine’s knowledge in analysis of patient’s problems with clinical Practice in Applied Thai Traditional Medicine such as history taking, physical examination, analysis of Samutthana, diagnosis, planning of treatment and counseling, Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine and patient referral.</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต ค่าอธิบายรายวิชาใหม่เนื่องจากได้ปรับย้ายพระคัมภีร์ไปอยู่ในวิชาเวชกรรมแผนไทย 1 และ 2 ทั้งหมด เพื่อให้นักศึกษาได้เริ่มปฏิบัติสถานการณ์จำลองเสมือนจริง</p>
<p>6034101 เวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Medicine and Practice วิชาบังคับก่อน : เวชกรรมแผนไทย 4 Prerequisite : Thai Traditional Medicine 4 3(0-135) ฝึกปฏิบัติงานด้านเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย เน้นอาการหรือ โรค และปัญหาที่พบบ่อยและไม่ซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ ปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	<p>6031305 เวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Medicine 4 2(0-4-2) ฝึกปฏิบัติงานเวชกรรมแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเวชปฏิบัติ เน้นการปฏิบัติซักประวัติ การตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคซับซ้อนและไม่ซับซ้อน การวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำในการใช้ยาและการปฏิบัติตัวในระหว่างการรักษา การเทียบเคียงอาการปัญหาและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Practice in Thai traditional medicine according to medical practice principle under closed supervision, with an emphasis on history taking, physical examination, diagnosis of non-complicated</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต ค่าอธิบายรายวิชาใหม่เนื่องจากรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องลงปฏิบัติในพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและชุมชนโดยรอบ จึงต้องปรับรายวิชาให้กระชับ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	and complicated symptoms/problems or diseases, treatment planning, advising in drug uses and demeanor during treatment, and matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.	
6032103 เกษัชกรรณแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1 2(1-2-3) ความสำคัญของเภสัชกรรณแผนไทย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาเภสัชกรรณแผนไทย ปรัชญา ความหมาย หลักการเภสัชกรรณแผนไทย ประกอบด้วย เกษัชวัตถุสรพคุณเภสัช คณาเภสัช	6031402 เกษัชกรรณแผนไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1 3(2-2-5) หลักการเภสัชกรรณแผนไทย เกษัชวัตถุและสรพคุณเภสัชตามกลุ่มอาการหรือระบบ คณาเภสัช ตัวยาที่ใช้แทนกัน มาตราชั่งตวงวัด ยาสามัญประจำบ้าน แผนโบราณ บัญชียาจากสมุนไพรใน บัญชียาหลักแห่งชาติและตำรับยาใน คัมภีร์เบื้องต้น Principle of Thai traditional pharmacy, common medicinal substances and uses by sign or body system, medicinal substances grouping, interchangeable drugs, ingredients measurement and weight system, Thai traditional nostrum, list of herbal medicine products national in list of essential medicines, and medicinal recipes in Thai traditional scriptures.	ปรับปรุงหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาใหม่โดยปรับเพิ่มเนื้อหาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ และนำเนื้อหาที่สามารถสอนในระดับพื้นฐานจากวิชาเภสัชกรรณแผนไทย 2 มาปรับใส่เพิ่มเติม
6032205 เกษัชกรรณแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2 วิชาบังคับก่อน : เกษัชกรรณแผนไทย 1 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 1 2(1-2-3) หลักการเภสัชกรรณแผนไทย โครงสร้างตำรับยาไทย การประยุกต์ใช้ความรู้ เกษัชวัตถุ สรพคุณเภสัช คณาเภสัช ในการศึกษาตำรับยาไทย หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรณแผนไทย	6031403 เกษัชกรรณแผนไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2 3(2-2-5) หลักการเภสัชกรรณแผนไทย โครงสร้างตำรับยาไทย การตั้งตำรับยา การวิเคราะห์ ตำรับยารักษาโรคตามหลักการทางการแพทย์แผนไทย หลักการและรูปแบบต่าง ๆ ในการปรุงยาของเภสัชกรรณแผนไทย การให้คำแนะนำในการใช้ยา การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพร Principle of Thai traditional pharmacy, structures of Thai medicinal recipes, formulation and analysis of medicinal recipes for the treatment of diseases by Thai traditional principle, principles	ปรับปรุงหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาใหม่โดยปรับเพิ่มเนื้อหาที่สัมพันธ์กับโรคฤทธิ์และพิษของสมุนไพร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	and compounding techniques of various Thai traditional dosage forms, advising in drug use, and evaluation of medicinal herb activity and toxicity.	
<p>6033104 เกษัชกรรณแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3 วิชาบังคับก่อน : เกษัชกรรณแผนไทย 2 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 2 2(1-2-3) การตั้งตำรับยา วิธีการผลิตยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อและไม้ซับซ้อนการตั้งตำรับยาและการ ผลิตยาจากสมุนไพร การวิเคราะห์ตำรับยารักษาโรคตามหลักการทางการแพทย์แผนไทย การประเมินฤทธิ์และพิษของสมุนไพรตำรับหลักเกณฑ์การผลิตยาแผนไทย</p> <p>6033202 เกษัชกรรณแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4 วิชาบังคับก่อน : เกษัชกรรณแผนไทย 3 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 3 2(1-2-3) หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การผลิต ยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเกษัชกรรณแผนไทย การวิเคราะห์คุณภาพสมุนไพรโดย การตรวจเอกลักษณ์และวิธีค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับองค์ประกอบทางเคมี</p>	<p>6031404 เกษัชกรรณแผนไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3 3(2-2-5) การผลิตยาแผนไทยและยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อและไม้ซับซ้อน หลักเกณฑ์วิธีการที่ดี ในการผลิตยาและการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร ระบบการบริหารจัดการยา การขอขึ้นทะเบียนยา สมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร การขออนุญาตจัดตั้งโรงงานผลิตยาสมุนไพร กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ เกษัชกรรณแผนไทย</p> <p>Commonly used and non-complicated techniques for production of Thai traditional and herbal medicines, guidelines of good manufacturing practice and quality control for herbal medicines, drug management system, application for registration of herbal medicines and herbal products, property application for establishment of herbal medicine factory, and laws and regulations related to Thai traditional pharmacy.</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาใหม่โดยปรับเพิ่มหลักเกณฑ์มาตรฐานในการผลิตยาสมุนไพรและบทกฎหมายที่มีการเพิ่มเติมหรือเกี่ยวข้อง</p>
<p>6034102 เกษัชกรรณแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Pharmacy and Practice วิชาบังคับก่อน : เกษัชกรรณแผนไทย 4 Prerequisite : Thai Traditional Pharmacy 4 3(0-135) ฝึกปฏิบัติงานเกษัชกรรณแผนไทย ตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อ</p>	<p>6031405 เกษัชกรรณแผนไทย 4 Thai Traditional Pharmacy 4 2(0-4-2) ฝึกปฏิบัติงานเกษัชกรรณแผนไทยภายใต้การควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร เน้นการปฏิบัติในการเตรียมหรือปรุงยาจากสมุนไพรที่ใช้บ่อ มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาใหม่เนื่องจากรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องลงปฏิบัติในพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทย ประยุกต์และห้องปฏิบัติการปรุงยาของสาขาวิชา ฯ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>มีวิธีการหรือใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่ไม่ซับซ้อน การตั้งตำรับยา การจัดและการจ่ายยาตามใบสั่งยา การให้คำแนะนำในการใช้ยา</p>	<p>Practice in Thai traditional pharmacy according to good manufacturing practice for herbal medicines under closed supervision, with an emphasis on the production of common herbal medicine preparations using non-complicated techniques or equipment, formulation of herbal medicinal recipes, dispensing herbal medicines according to prescription, and giving pharmaceutical advice.</p>	<p>ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและชุมชนโดยรอบ จึงต้องปรับรายวิชาให้กระชับ</p>
<p>6032104 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1 2(1-2-3) ศิลธรรม จรรยาบรรณในการนวด ร่างกายมนุษย์และแนวเส้นประธานสิบ องค์ความรู้ หลักการและแนวคิดการนวดไทยแบบราชสำนัก การนวดไทย พื้นฐาน การฝึกกำลังนิ้วมือ การฝึกปฏิบัติการนวดขั้นพื้นฐาน</p>	<p>6031502 หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Thai Traditional Therapeutic Massage 1 3(2-2-5) การฝึกปฏิบัติการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ ความหมายของจุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการฝึก ปฏิบัตินวดจุดสัญญาณ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับกายวิภาคศาสตร์ และ สรีรวิทยา และโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย The human body and its principal lines in Thai traditional massage and massage of the signal points. Principles and concepts of court-type Thai traditional massage. Basic massage and massage of the signal points. Signs of the related lines with anatomy, physiology, and common diseases/problems</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาใหม่ได้ปรับเพิ่มเนื้อหาจุดสัญญาณในวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 2 มาอยู่ในวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 1</p>
<p>6032206 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2 วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 1 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 1 2(1-2-3)</p>	<p>6031503 หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Thai Traditional Therapeutic Massage 2 3(2-2-5) หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนักสำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัตินวดโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการรักษาด้วยหัตถเวช</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาใหม่ได้ปรับเพิ่มเนื้อหาจุดสัญญาณในวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 2</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>จุดที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนัก สำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ ความหมายของจุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และการฝึกปฏิบัตินวดจุด สัญญาณ ความหมายของเส้นประธานสิบ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา และโรคที่พบบ่อยทางหัตถเวชกรรมไทย หลักการชกประวัตติ ตรวจสอบร่างกาย การวินิจฉัยโรค การ รักษาทางหัตถเวชกรรมไทย การประคบสมุนไพรและการส่งต่อ</p>	<p>กรรมไทย การชกประวัตติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา กระบวนการคัดกรองผู้ป่วยก่อนนวด การให้คำแนะนำ วิธีการรักษาสำหรับอาการต่าง ๆ และเทียบเคียงอาการปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับ ศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Principles and concepts of court-type Thai traditional massage. Basic massage and massage of the signal points. Principles for taking a medical history, physical examination, diagnosis, and planning of treatment in court-type Thai traditional massage. Procedures and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of symptoms/ diseases/problems. Principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage. Patient referral. Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.</p>	<p>มาอยู่ในวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 1</p>
<p>6033105 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3</p> <p>วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 2 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 2 2(1-2-3)</p> <p>หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การชกประวัตติ ตรวจสอบร่างกาย การวินิจฉัยการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษาสำหรับอาการ ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อย หรือไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	<p>6031504 หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Thai Traditional Therapeutic Massage 3 3(2-2-5)</p> <p>หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมไทย การกวดจุดรักษาในการนวดเกี่ยวกับ ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อยหรือที่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือโรคทางหัตถเวชกรรมที่พบบ่อยหรือซับซ้อนและ กลุ่มอาการทางประสาท การเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน และกระบวนการกำจัดของเสีย หลังจากการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p> <p>Procedures and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated symptoms</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต ค่าอธิบาย รายวิชาใหม่ได้ปรับเพิ่มเนื้อหาใน วิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 4 มารวมกับวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย 3</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>6033203 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4</p> <p>วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 3 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 3 2(1-2-3)</p> <p>หลักการรักษาด้วยหัตถเวชกรรมแผนไทยการซักประวัติตรวจร่างกาย กระบวนการ คัดกรองผู้ป่วยก่อนนวด การวินิจฉัยการวางแผนการรักษา การให้คำแนะนำ วิธีการรักษา สำหรับอาการปวด กลุ่มอาการทางระบบประสาท และการให้คำแนะนำผู้ป่วยหลังการนวดและกระบวนการกำจัดของเสีย หลังจากการทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	<p>and uncomplicated symptoms/ diseases/problems. Principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage. Patient referral, Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine and waste disposal processes after the Applied Thai Traditional Medicine procedure.</p>	
<p>6034103 หัตถเวชกรรมแผนไทยและฝึกปฏิบัติ Thai Traditional Therapeutic Massage and Practice</p> <p>วิชาบังคับก่อน : หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Prerequisite : Thai Traditional Therapeutic Massage 4 3(0-135)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทย การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบหรือใช้บ่อยและไม่ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหาหรือโรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p>	<p>6031505 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 Thai Traditional Therapeutic Massage 4 2(0-4-2)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานหัตถเวชกรรมแผนไทยภายใต้การกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การ วินิจฉัยโรค การวางแผนการรักษา การนวดไทยแบบราชสำนัก การให้คำแนะนำ การบันทึกข้อมูล งานเวชระเบียน เน้นอาการ/ปัญหาหรือโรคหรือการปฏิบัติที่พบบ่อยหรือซับซ้อนการส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ/ปัญหา และการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน</p> <p>Practice in Thai traditional therapeutic massage under closed supervision; history taking; physical examination; diagnosis; planning management; court-type Thai traditional massage; counseling; data record; medical record. Emphasis on of complicated symptoms and uncomplicated symptoms/ diseases/problems. Patient referral.</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต ค่าอธิบายรายวิชาใหม่เนื่องจากรายวิชานี้ นักศึกษาจะต้องลงปฏิบัติในพระนครคลินิกการแพทย์แผนไทยประยุกต์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครและชุมชนโดยรอบ จึงต้องปรับรายวิชาให้กระชับ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	Matching the symptoms/problems and diagnosis with modern medicine.	
<p>6033204 การผดุงครรภ์ Midwifery 2(1-2-3)</p> <p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สตรี ด้านร่างกายและจิตใจของหญิงมีครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การคลอดหลังคลอด การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดทั้งปกติและ ผิดปกติ พร้อมทั้งการส่งต่อที่เหมาะสม การวางแผนครอบครัว</p>	<p>6031601 การผดุงครรภ์ Midwifery 3(2-2-5)</p> <p>กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ระบบสืบพันธุ์สตรี ด้านร่างกายและจิตใจของหญิงมีครรภ์ การดูแลมารดาในระยะตั้งครรภ์ กลไกการคลอด หลักและวิธีการทำคลอดในรายปกติ ภาวะแทรกซ้อนที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การคลอดหลังคลอด การดูแลมารดาและทารกแรกเกิดทั้งปกติและ ผิดปกติ พร้อมทั้งการส่งต่อที่เหมาะสม การวางแผนครอบครัว</p> <p>Anatomy and physiology, female reproductive system, physical and mental aspects of pregnant woman, maternal care during pregnancy, delivery mechanism, principles and methods of normal delivery, complications that affect pregnancy, delivery, after delivery, maternal and newborn care both normal and abnormal including appropriate patient referral and family planning.</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิต เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องมีความรู้ที่แม่นยำและต้องมีการฝึกปฏิบัติก่อนออกฝึกปฏิบัติงานทำคลอดจริง</p>
<p>6034204 ประสบการณ์การผดุงครรภ์ Practical Experience in Midwifery</p> <p>วิชาบังคับก่อน : การผดุงครรภ์ Prerequisite: Midwifery 2(0-90)</p> <p>ฝึกประสบการณ์การตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p>	<p>6034804 ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์ Practical Skills in Midwifery 2(0-90)</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานการตรวจวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การดูแลมารดาตั้งแต่ ตั้งครรภ์จนถึงหลังคลอด การช่วยทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การช่วยดูแลทารกแรกคลอด และการวางแผนครอบครัว การดูแลหญิงตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย</p> <p>Practice in pregnancy diagnosis, pregnancy examination, and maternal care from pregnancy until after delivery, assisting delivery in obstetric emergencies,</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาและหน่วยกิต ปรับชั่วโมงการฝึกงานให้เพียงพอต่อการเกิดทักษะความแม่นยำในการฝึกปฏิบัติ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	taking care of the newborn baby and family planning, taking care of pregnant and postpartum women with traditional Thai medicine.	
	6031701 บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine 2(1-2-3) ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ บทบาทหน้าที่ของวิชาชีพ การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยประยุกต์ใช้การแพทย์แผนไทย เช่น การให้การพยาบาลผู้ป่วย การป้องกันโรค การป้องกัน ความเจ็บป่วยจากการติดเชื้อ สัญญาณชีพ การจัดทำแผนและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดูแลบาดแผลและการป้องกันแผลกดทับ ทักษะการติดต่อสื่อสาร และทักษะการให้คำแนะนำ Public health system, professional roles, holistic approach by applying Thai traditional medicine including nursing care, prophylaxis, preventing from infection, vital signs, positioning and transporting the patient, wound care and pressure injury prevention, communication skills and counseling skills.	วิชาใหม่ เนื่องจากนักศึกษาจะต้องรู้ระบบสาธารณสุขที่ใช้กันในปัจจุบันให้เพียงพอต่อการออกฝึกปฏิบัติงาน
6034105 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar on Applied Thai Traditional Medicine 1(0-2-1) การสัมมนาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุขท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยหรือหาแนวทาง แก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย	6033802 สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Seminar on Applied Thai Traditional Medicine 1(0-3-3) การสัมมนาและวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค แนวทางพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุขท้องถิ่น รวมทั้งการศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้านการแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนไทยประยุกต์ ตลอดจนการแพทย์แผนปัจจุบัน เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยหรือหาแนวทางแก้ปัญหาอย่างสอดคล้องกับระบบสาธารณสุขไทย Seminar and problems analysis, obstacles,	ปรับชั่วโมงในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะได้ดียิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	guidelines for the development of local medicine and public health. Study in applied Thai traditional medicine as well as modern medicine to create research and find solutions to solve problems consistent with Thai public health.	
<p>6034104 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine 2(0-2-1)</p> <p>การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาด้วย ตัวเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษาจะกำหนดหรือได้รับอนุมัติจากหลักสูตร การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงานและเสนอต่อคณะกรรมการ</p>	<p>6033803 ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Special Problem in Applied Thai Traditional Medicine 2(0-6-3)</p> <p>การค้นคว้าและปฏิบัติการวิจัยทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เน้นการศึกษาด้วยตัวเองภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อการศึกษาจะกำหนดหรือได้รับอนุมัติจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ เขียนรายงาน และเสนอต่อคณะกรรมการ</p> <p>Research practice of applied Thai traditional medicine under the supervision of advisors to conduct academic research. Student will be write the report, present their study to the committee of Applied Thai Traditional Medicine program.</p>	<p>ปรับชั่วโมงในการปฏิบัติเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะได้ดียิ่งขึ้น และเป็นวิชาที่นักศึกษาจะต้องทำโครงการหรือกรณีศึกษา</p>
<p>6033205 การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine 2(2-0-4)</p> <p>การแพทย์แบบโฮมีโอพาธีแมคโครไบโอติก การออกกำลังกาย รูปแบบต่าง ๆ การใช้พลังแสง และสวดมนต์ในการรักษาการดูแลสุขภาพของประชาชนด้วยการแพทย์ทางเลือก</p>	<p>6032301 การแพทย์ทางเลือก Alternative Medicine 3(2-2-5)</p> <p>การแพทย์รูปแบบอื่นๆ อาทิ โฮมีโอพาธี แมคโครไบโอติก แพทย์แผนจีน เวชศาสตร์ อายุรวัฒน์ ธรรมานามัย การออกกำลังกายรูปแบบต่าง ๆ การใช้พลังงานบำบัด ได้แก่ แสง สี เสียง คลื่น ชนิดต่าง ๆ ในการรักษา การดูแลสุขภาพของประชาชนด้วยการแพทย์ทางเลือก</p> <p>Alternative medicines such as homeopathy, macrobiotic, Chinese traditional medicine, anti-aging medicine, dhammanamai, various exercises, and energy medicine such as light, color, sound,</p>	<p>ปรับปรุงหน่วยกิตและคำอธิบายรายวิชา ปรับเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือกอื่น ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	and various waves in treatment. Public health care with alternative medicine.	
<p>6034301 การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ประสบการณ์เวชกรรมแผนไทย ประสบการณ์เภสัชกรรมแผนไทย ประสบการณ์หัตถเวชกรรมแผนไทย ประสบการณ์การผดุงครรภ์ Prerequisite : Practical Experience in Thai Traditional Medicine Practical Experience in Thai Traditional Pharmacy Practical Experience in Thai Traditional Therapeutic Massage Practical Experience in Midwifery 4(0-180)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรทุกด้านเพื่อบรรลุถึงขีดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน สถานผลิตยา และร้านขายยาที่มีผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแลตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>6034901 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional 5(0-450)</p> <p>ฝึกปฏิบัติการให้บริการทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรทุกด้านเพื่อบรรลุถึงขีดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สถานพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน สถานผลิตยา และร้านขายยาที่มีผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์เป็นผู้ดูแลตลอดภาคการศึกษา</p> <p>Practice in providing applied Thai traditional medical services covering all aspects of the course content to achieve the competence of practitioners in the field of applied Thai traditional medicine by practicing in the hospital, nursing home, Tambon health promoting hospital, community health center, drug production facility and pharmacy that is supervised by a professional practitioner in the field of applied Thai traditional medicine throughout the semester.</p>	<p>ปรับปรุงชื่อวิชาและหน่วยกิต โดยเพิ่มชั่วโมงการฝึกประสบการณ์ให้เพียงพอต่อการเกิดทักษะความชำนาญในวิชาชีพเพื่อพร้อมสู่การประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา</p>

ภาคผนวก 8

ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1. มีคุณธรรมจริยธรรมของแพทย์แผนไทยประยุกต์จริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ	6031305	เวชกรรมแผนไทย 4
	6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4
	6031505	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4
	6033206	กฎหมายทางการแพทย์สำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย
	6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย
	6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย
2. มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อการทำเวชปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์ด้วยการ ดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในการปฏิบัติงานการให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน	6031106	ชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
	6031107	เคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
	6031108	ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์
	6031204	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน
	6031205	ชีวเคมีการแพทย์พื้นฐาน
	6032106	เภสัชพฤกษศาสตร์
	6032107	สรีรวิทยาพื้นฐาน
	6032201	เภสัชวิทยาพื้นฐาน
	6032202	พยาธิวิทยาพื้นฐาน
	6032203	เภสัชเวททางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	6032207	จุลชีววิทยา ปรสิตวิทยา และวิทยาภูมิคุ้มกันพื้นฐาน
	6033102	อาการวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	6033107	เวชศาสตร์ทั่วไปสำหรับการแพทย์แผนไทยประยุกต์ 1

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
	6031301	พื้นฐานเวชกรรมแผนไทย
	6031302	เวชกรรมแผนไทย 1
	6031303	เวชกรรมแผนไทย 2
	6031304	เวชกรรมแผนไทย 3
	6031305	เวชกรรมแผนไทย 4
	6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย
	6031401	พื้นฐานเภสัชกรรมแผนไทย
	6031402	เภสัชกรรมแผนไทย 1
	6031403	เภสัชกรรมแผนไทย 2
	6031404	เภสัชกรรมแผนไทย 3
	6031405	เภสัชกรรมแผนไทย 4
	6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย
	6031501	พื้นฐานหัตถเวชกรรมแผนไทย
	6031502	หัตถเวชกรรมแผนไทย 1
	6031503	หัตถเวชกรรมแผนไทย 2
	6031504	หัตถเวชกรรมแผนไทย 3
	6031505	หัตถเวชกรรมแผนไทย 4
	6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย
	6031601	การผดุงครรภ์
	6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์
	6031701	บทบาทเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	6032301	การแพทย์ทางเลือก
3. มีวิจารณ์ญาณ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล สภาพการณ์และกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาหรือการพัฒนางาน	6033801	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
	6033802	สัมมนาทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
ในความรับผิดชอบได้อย่างมีเหตุผลเป็นองค์รวม และอย่างสร้างสรรค์	6033803	ปัญหาพิเศษทางการแพทย์แผนไทยประยุกต์
4. มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับบุคลากรสาขาวิชาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6031701	บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์
	6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
5. สามารถนำองค์ความรู้ในศาสตร์การแพทย์แผนไทยและศาสตร์การแพทย์แขนงอื่นไปแก้ไขปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนเพื่อดูแล รักษา ป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟูสุขภาพชุมชนและสร้างความสุขมวลรวมชุมชนได้ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ	6034801	ฝึกทักษะวิชาชีพเวชกรรมแผนไทย
	6034802	ฝึกทักษะวิชาชีพเภสัชกรรมแผนไทย
	6034803	ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถเวชกรรมแผนไทย
	6034804	ฝึกทักษะวิชาชีพผดุงครรภ์
	6034901	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์
	6032301	การแพทย์ทางเลือก

ภาคผนวก 9

เอกสารความร่วมมือกับสถาบันต่างๆ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต
ระหว่าง**

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งอยู่เลขที่ ๔ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวง
อนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ระหว่าง

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
โดยรองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์ภร รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ซึ่งต่อไปใน
บันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร” ฝ่ายหนึ่ง กับ สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง
โดยนายแพทย์เกษม เวชสุทธานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘
ถนนพหลโยธิน แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้ เรียกว่า
“สถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในหลักสูตรการแพทย์
แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และร่วมกันพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย
ของสถาบันพัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

๑.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยแบบบูรณาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย

๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการร่วมกันของทั้งสองฝ่าย

๑.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ข้อ ๒ กรอบแนวทางการร่วมมือ

๒.๑ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๒.๑.๑ การจัดการเรียนการสอนนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในรายวิชาเฉพาะ
ด้านการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต)

๒.๑.๒ การสร้างองค์ความรู้ด้วยกระบวนการวิจัย เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียน
การสอน การบริการวิชาการ และการพัฒนางานด้านการแพทย์แผนไทย

๒.๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร

๒.๒.๑ ร่วมมือกันจัดการประชุม สัมมนา และฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพและ
เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่าย

-๒-

๒.๒.๒ สนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรของทั้งสองฝ่าย ในด้านการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ และประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการศึกษาดูงานในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ การจ่ายค่าตอบแทน

การจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไปตามที่ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน โดยให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๔ ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลง

บันทึกข้อตกลงนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี (ตั้งแต่วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๖)

ข้อ ๕ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง ขยายระยะเวลา หรือยกเลิกบันทึกข้อตกลง

หากฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือขยายระยะเวลาในบันทึกข้อตกลงนี้ ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน และเมื่อทั้งสองฝ่าย เห็นความเห็นชอบแล้วให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

หรือหากฝ่ายใดมีความประสงค์ที่จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ ให้แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

ข้อ ๖ ข้อกำหนดและเงื่อนไขอื่นๆ


การดำเนินการ การบริหารโครงการข้อมูลที่เป็นความลับ การรักษาความลับ การตีพิมพ์ผลงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ ให้คณะกรรมการบริหารโครงการที่ทั้งสองฝ่ายร่วมกันจัดตั้งขึ้นเป็นผู้พิจารณา ในรายละเอียดของโครงการที่จัดทำขึ้นเป็นรายการต่อไป

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงตามเจตนาของคู่สัญญาทั้งสองฝ่าย ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดครบถ้วนดีแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร


สถาบันพัฒนาสุขภาพระยอง

ลงชื่อ 

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์เปรี๊ญ กิจรัตน์กร)
รักษาราชการแทนอธิการบดี

(นายแพทย์เกษม เวสสุทานนท์)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพระยอง

ลงชื่อ  พยาน

ลงชื่อ  พยาน

(อาจารย์ชินวงค์ ศรีงาม)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติพระนคร

(นายแพทย์ยงยศ หัตถพรสวรรค์)
รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาสุขภาพระยอง



ที่ สร ๐๐๓๒.๓๐๑.๑๑/๖๗๕

โรงพยาบาลกาบเชิง
อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
๓๒๒๑๐

๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งแบบตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ศธ ๐๕๖๕/๐๔๕๓ ลว. ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่อ้างถึง วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้เปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต และนักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานรายวิชาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ (Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills) ตามรายละเอียดที่แจ้ง นั้น

โรงพยาบาลกาบเชิง ขอเรียนว่าให้ทราบว่ายินดีที่จะรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทย รอบละไม่เกิน ๓ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

พันตรี

(ศตวรรษ สินประสิทธิ์กุล)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกาบเชิง

กลุ่มภารกิจด้านอำนวยการ

โทร.๐๔๔-๕๕๙๐๐๒ ต่อ ๑๐๒

โทรสาร ๐๔๔-๕๕๙๐๐๔ ต่อ ๑๐๓



แบบตอบรับเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
 รายวิชา บอ๓๔๒๐๕ การฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
 (Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine Professional Skills)
 สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1. ชื่อโรงพยาบาล.....โรงพยาบาลนครราชสีมา
2. จำนวนนักศึกษาแพทย์แผนไทยประยุกต์ที่โรงพยาบาลสามารถรับเข้าฝึกปฏิบัติงานได้
 2.1 สามารถรับได้..... 50 คน : 10 คน ประเมิน
 2.2 ไม่สามารถรับได้
- เนื่องจาก.....
3. รายชื่อบุคลากรที่ประสงค์ขอแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ๓คน (๓คน) (ระบุตำแหน่ง)
- 3.1 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
- 3.2 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
- 3.3 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
- 3.4 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
- 3.5 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
- 3.6 ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
4. ข้อมูลบุคลากร / อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน
 ชื่อ - สกุล..... หมอวิฑิตยา โนนธิวุฒิ..... ตำแหน่ง..... พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้..... โรงพยาบาลนครราชสีมา 108 ต.สูงเมฆิน อ.เมือง จ.นครราชสีมา
 เบอร์โทรศัพท์..... 039-512138..... มือถือ..... 089-9363552
 โทรสาร..... E-mail..... aalt01@hotmail.co.th

ผู้ประสานงาน อ.กฤษิรา เผ่าพันธ์
 โทร ๐๘๒-๔๙๑๕๒๔๕

ที่ รอ ๐๐๓๒.๓๐๓/๒๐๒๕



โรงพยาบาลจังหวัด
๑๕๙ หมู่ ๓ อำเภอจังหวัด
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ศธ ๐๕๖๕/๔๕๔๕ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีหนังสือขอความอนุเคราะห์ ให้โรงพยาบาลจังหวัด เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ โดยมีกำหนดการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

โรงพยาบาลจังหวัด ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โรงพยาบาลจังหวัดมีศักยภาพในการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชนากร ศิริชะภูมิ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจังหวัด

กลุ่มงานการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

โทร. ๐ ๔๓๕๐ ๗๑๒๒ ต่อ ๑๒๔

โทรสาร ๐ ๔๓๕๐ ๗๑๒๒ ต่อ ๓๐๒



670 Charoenkrung Road, Sampantawong, Bangkok 10100. TEL: +66 2437 0131-2 FAX : +66 2347 7168

Factory : 34 Sukapiban2 Road , Praves , Bangkok 10250 TEL: +66 23291346-8

วันที่ 15 กันยายน พศ.2560

เรื่อง แหล่งฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ ศธ 0565/4548

ตามที่ท่านได้ขอความอนุเคราะห์ให้บริษัทเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะ วิชาเภสัชกรรมแผนไทย เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ตามหนังสือที่อ้างถึงนั้น

บริษัทมีความยินดีต้อนรับนักศึกษา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เข้ามาฝึกปฏิบัติงาน ตามหลักสูตรของท่านได้ และหากมีนักศึกษาจำนวนมาก บริษัทยินดีติดต่อโรงงานของบริษัทผู้ผลิตยาสมุนไพร ยาแผนโบราณ อื่นๆเพื่อเป็นที่ฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้นอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายชวน ธรรมสุริยะ)

กรรมการผู้จัดการ

ที่ ขก ๐๐๓๒.๑/๑๕๙๗๙

โรงพยาบาลขอนแก่น
ถนนศรีจันทร์ ขก ๔๐๐๐๐

๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างอิง หนังสือที่ ศธ ๐๕๖๕/๔๕๔๔ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการจัดตั้งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยสภาวิชาชีพได้กำหนดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ซึ่งมีรายวิชาการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และกำหนดการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลขอนแก่น ยินดีเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยประยุกต์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ประภูณาวีตร)
หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาระบบบริการ
และสนับสนุนบริการสุขภาพ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลขอนแก่น



ที่ ปท๐๐๓๒.๗/๐๗/ ๑๗๗๖

โรงพยาบาลหนองเสือ
๑๔๐ ต.บึงบา อ.หนองเสือ
จังหวัดปทุมธานี ๑๐๗๖๔

๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

เรื่อง ตอบรับเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๕๖๕/๔๕๕๑ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้ดำเนินการจัดตั้งหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต โดยสภาวิชาชีพได้กำหนดให้มีแหล่งฝึกปฏิบัติทักษะด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์และมีกำหนดการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลหนองเสือ ยินดีให้ความอนุเคราะห์สถานที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ให้กับนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยมอบหมายให้ นางสาวอรนิภา โคกริมย์ และ นางสาววิไลวรรณ แสงลำ เป็นอาจารย์ประจำแหล่งฝึกประสบการณ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ลากเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองเสือ

กลุ่มงานแพทย์แผนไทย

โทร ๐๒-๕๔๔๑๐๕๓ ต่อ ๖๐๕

โทรสาร ๐๒-๕๔๔๑๐๕๓ ต่อ ๓๐๓

ภาคผนวก 10

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะของกรรมการประจำคณะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ปรับแผนการรับนักศึกษา	ปรับจาก 25 คนเป็น 15 คน	15-16
2. ตรวจสอบชื่อวิชา หน่วยกิต ให้ถูกต้อง ตรงกันทุกหน้า	ตรวจสอบและแก้ไขเรียบร้อยแล้ว	17-58, 163-193
3. ปรับแก้ไขภาษาอังกฤษในคำอธิบาย รายวิชา	แก้ไขตามที่คณะกรรมการแนะนำ เรียบร้อยแล้ว	41-58

ภาคผนวก 11

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. หมวดที่ 2 ข้อ 1.1 ปรัชญาของหลักสูตรควรมีครบทุกมิติตามหลักการของแพทย์แผนไทย	บัณฑิตแพทย์แผนไทยประยุกต์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต้องมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และความรู้พื้นฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันเพื่อประยุกต์ใช้ในการคัดกรองโรค รวมทั้งความรู้ความสามารถการทำเวชปฏิบัติในการให้บริการการรักษา การดูแลการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและฟื้นฟูสุขภาพด้วยการแพทย์แผนไทย ซึ่งบูรณาการศาสตร์การแพทย์แผนไทยกับศาสตร์แขนงอื่นในระบบสาธารณสุข เพื่อให้เกิดการพัฒนาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน และสามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7
2. หมวด 2 ข้อ 2.6 งบประมาณและตามความต้องการ ให้ทบทุนจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน) ให้เป็นไปตามจริง	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่จากหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560 ซึ่งจำนวนนักศึกษาในปี 2565 มีจำนวน 30 คน มาจาก <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 7 คน - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 10 คน - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 13 คน ปี 2566 มีจำนวน 23 คน มาจาก <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 10 คน - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 13 คน ปี 2567 มีจำนวน 13 คน มาจาก <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 13 คน 	15-16
3. หมวดที่ 3		17-58

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
<p>ข้อ 2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เสนอแนะให้ทบทรวยวิชาและจำนวนหน่วยกิตชั่วโมงทฤษฎี ชั่วโมงปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>ข้อ 3.1 โครงสร้างหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาชีววิทยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ - วิชาเคมีทั่วไปและเคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ - วิชาฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ <p>ให้ปรับชั่วโมงในวงเล็บ จากเดิม 3(2-3-6) เป็น 3(2-2-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย จากเดิม 2(1-2-3) เป็น 3(2-2-5) - จัดรายวิชาฝึกปฏิบัติให้ไปอยู่ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและคำนวณชั่วโมงใน 1 ภาคการศึกษาจะต้องไม่เกิน 450 ชั่วโมง 	<p>กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม มคอ.1 และได้ตรวจสอบจากสภาวิชาชีพในเบื้องต้นแล้ว</p> <p>แก้ไขตามที่สภาวิชาการแนะนำเรียบร้อยแล้ว</p>	
<p>4. หมวดที่ 3 ข้อ 2.2 กลุ่มวิชาชีพแพทย์แผนไทย ให้ทบทรวยกลุ่ม 2.2.1 กลุ่มวิชาเวชกรรมแผนไทย กลุ่ม 2.2.2 กลุ่มวิชาเภสัชกรรมแผนไทย และกลุ่มรายวิชาหัตถเวชกรรมแผนไทย เนื่องจากการจัดลำดับก่อนหลังของรายวิชาไม่สัมพันธ์กับคำอธิบายรายวิชาไม่มีระบุการเรียนก่อนหลังในแต่ละรายวิชา ทั้งยังให้ทบทรวยรายวิชาฝึกทักษะที่ 4 กลุ่มให้ชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทยประยุกต์ กำหนดในเรื่องการฝึกทักษะ</p>	<p>การจัดลำดับรายวิชา สภาวิชาชีพได้ตรวจสอบแผนการเรียนและไม่มีข้อบ่งคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดรายวิชาฝึกปฏิบัติให้ไปอยู่ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 19 หน่วยกิต 2.3.1) ฝึกประสบการณ์ 	17-58

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
	เวชกรรมไทย 4 หน่วยกิต 6031305 เวชกรรมแผนไทย 4 2(0-4-2) 6034801 ฝึกทักษะวิชาชีพเวช กรรมแผนไทย 2(0-90) 2.3.2) ฝึกประสบการณ์เฝ้า กรรมไทย 4 หน่วยกิต 6031405 เฝ้าชมกรรมแผนไทย 4 2(0-4-2) 6034802 ฝึกทักษะวิชาชีพ เฝ้าชมกรรมแผนไทย 2(0-90) 2.3.3) ฝึกประสบการณ์หัตถเวช กรรมไทย 4 หน่วยกิต 6031505 หัตถเวชกรรมแผนไทย 4 2(0-4-2) 6034803 ฝึกทักษะวิชาชีพหัตถ เวชกรรมแผนไทย 2(0-90) 2.3.4) ฝึกประสบการณ์ผดุงครรภ์ 2 หน่วยกิต 6034804 ฝึกทักษะวิชาชีพผดุง ครรภ์ 2(0-90) 2.3.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ- บูรณาการ 5 หน่วยกิต 6034901 ฝึกประสบการณ์	
5. หมวด 3 ข้อ 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ให้คณะกรรมการหลักสูตรทบทวน ให้ชัดเจน หน่วยกิตฝึกประสบการณ์เป็น ตามมาตรฐานสภาวิชาชีพการแพทย์แผน ไทยประยุกต์กำหนดหรือไม่ และไม่สัมพันธ์ กับ มคอ.1 ที่กำหนด 15 หน่วยกิต	สภาวิชาชีพได้นับหน่วยกิตกลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามข้อ 5 มี ทั้งหมด 19 หน่วยกิต	23-24 55-58
6. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาที่เป็น ภาษาอังกฤษให้ใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น วลีหรือประโยค	6034901 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยประยุกต์ Practical Experience in Applied Thai Traditional Medicine ฝึกปฏิบัติการให้บริการทางการ แพทย์แผนไทยประยุกต์ ครอบคลุม	58

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
	<p>เนื้อหาของหลักสูตรทุกด้าน เพื่อบรรลุถึงขีดความสามารถของผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ นักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน สถานที่ผลิตยาหรือร้านขายยาที่มีผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ เป็นผู้ดูแล</p> <p>Practice in applied Thai Traditional Medicine services to achieve the competence of practitioners in all fields of applied Thai traditional medicine. Students will practice in the hospital, Tambon health promoting hospital, community health center, herbal pharmaceutical factory, or Thai traditional pharmacy under the supervision of applied Thai practitioners.</p>	
7. หมวด 3 ข้อ 5.3 ช่วงเวลาให้ทบทวนภาคการศึกษาให้ชัดเจนของรายวิชาโครงการ	ปรับแก้เป็น ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับชั้นปีที่ 4	73
8. ให้ทบทวนความรับผิดชอบหลัก(จุดดำ) และความรับผิดชอบรอง(จุดขาว) ให้ชัดเจน ทบทวน มคอ.1 และ มคอ.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต สาขาวิชาแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มคอ.1 ข้อ 5 หายไป ด้านคุณธรรม จริยธรรม มาตรฐานการเรียนรู้ ด้าน 4 (เล่มหลักสูตร)	<p>ทบทวนปรับแก้เป็นที่เรียบร้อย ตามคำแนะนำของสภาวิชาการและสภาวิชาชีพ</p> <p>ได้ทบทวนแล้วเป็นไปตามที่ มคอ.1 กำหนด</p>	87-91
9. หมวดที่ 6 ข้อ 2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	แก้ไขจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอก	96-97

ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
ข้อ 2 แก้ไขเพิ่มคุณวุฒิ ระดับปริญญา การพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิฯ ให้ชัดเจนปรับ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านสมุนไพรจาก ต่างประเทศ	ปรับแก้ไขเรียบร้อย	

ภาคผนวก 12

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ฝ่ายก้นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ
ในการประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง หลักสูตรและวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. ปรับปรัชญาหลักสูตร	มุ่งผลิตบัณฑิตให้มอบคุณความรู้ด้าน การแพทย์แผนไทยและสาขาที่ เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประยุกต์ใน การดูแลสุขภาพของประชาชนได้ อย่างมีมาตรฐานและยึดมั่นใน จริยธรรมวิชาชีพ	7
2. ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทย ประยุกต์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังต่อไปนี้ 1.3.1 มีความรู้ในศาสตร์การแพทย์ แผนไทยและสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อ นำไปประยุกต์ใช้กับผู้รับบริการ 1.3.2 มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ด้านการแพทย์แผนไทยและมีจิต บริการ 1.3.3 มีทักษะด้านการแพทย์แผน ไทย สามารถนำไปประยุกต์ในการ ดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างมี มาตรฐาน 1.3.4 มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร และสามารถทำงาน ร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี 1.3.5 มีความคิด วิจาร์ณญาณ วิเคราะห์ สังเคราะห์นำไปสู่ การ แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 1.3.6 ยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพของ การแพทย์แผนไทยในการปฏิบัติงาน	7-8
3. ปรับคำภาษาไทย บทนำเวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทย ประยุกต์	เวชปฏิบัติด้านการแพทย์แผนไทย ประยุกต์เบื้องต้น Introduction to Practice in Applied Thai Traditional Medicine	46

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง หลักสูตรและวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
Medicine		
<p>4. ปรับคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรแผน ไทย 1 และหลักสูตรแผนไทย 3 วิชาหลักสูตรแผนไทย 1 การฝึกปฏิบัติการนวดพื้นฐานและจุด สัญญาณที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราชสำนัก สำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ ความหมายของ จุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควร ระวัง และการฝึกปฏิบัติจุดสัญญาณ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับกาย วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา และโรคที่พบ บ่อยทางหลักสูตรไทย The principal lines in Thai traditional massage and massage of the signal points, benefit, prohibition, . Principles and concepts of court- type Thai traditional massage. Basic massage and massage of the signal points. Signs of the related lines with anatomy, physiology, and common diseases/problems.</p>	<p>วิชาหลักสูตรแผนไทย 1 หลักการนวดพื้นฐานและจุดสัญญาณ ที่ใช้ในการนวดไทยเพื่อรักษา หลักการและวิธีการนวดไทยแบบราช สำนักสำหรับจุดสัญญาณต่าง ๆ ความหมายของจุดสัญญาณ ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง และ การฝึกปฏิบัติจุดสัญญาณ ความสัมพันธ์ของเส้นประธานสิบกับ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา และ โรคที่พบบ่อยทางหลักสูตรไทย The principal lines in Thai traditional massage and massage of the signal points. Principles and concepts of court-type Thai traditional massage. Basic massage and massage of the signal points, benefit, prohibition, caution. Signs of the related lines with anatomy, physiology, and common diseases/problems.</p>	53
<p>วิชาหลักสูตรแผนไทย 3 หลักการรักษาด้วยหลักสูตรไทย การ กดจุดรักษาในการนวดเกี่ยวกับปัญหาหรือ โรคทางหลักสูตรที่พบบ่อยหรือที่ ซับซ้อน การส่งต่อผู้ป่วย การเทียบเคียง อาการ ปัญหาหรือโรคทางหลักสูตรที่ พบบ่อยหรือซับซ้อนและกลุ่มอาการทาง ประสาท การเทียบเคียงอาการ ปัญหาหรือ โรคและการวินิจฉัยโรคกับศาสตร์การแพทย์ แผนปัจจุบัน และกระบวนการกำจัดของ เสียหลังจากการทำหัตถการทางการแพทย์</p>	<p>วิชาหลักสูตรแผนไทย 3 หลักการรักษาด้วยหลักสูตรไทย การ การกดจุดรักษาในการนวดเกี่ยวกับ ปัญหาหรือโรคทางหลักสูตรที่ พบบ่อยหรือที่ซับซ้อน การส่งต่อ ผู้ป่วย การเทียบเคียงอาการ ปัญหา หรือโรคทางหลักสูตรที่พบบ่อย หรือซับซ้อน การเทียบเคียงอาการ และกระบวนการกำจัดของเสีย หลังจากการทำหัตถการทางการ แพทย์แผนไทยประยุกต์</p>	54

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายก้านกรอง หลักสูตรและวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
<p>แผนไทยประยุกต์ Procedures and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated symptoms and uncomplicated symptoms/diseases/problems. Principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage. Patient referral. Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine and waste disposal processes after the Applied Thai Traditional Medicine procedure.</p>	<p>Procedures and techniques in court-type Thai traditional massage for the treatment of complicated symptoms and uncomplicated symptoms/diseases/problems. Principles and techniques of natural therapy used in Thai therapeutic massage. Patient referral, Matching symptoms/problems and diagnosis with modern medicine and waste disposal processes after the Applied Thai Traditional Medicine procedure.</p>	

ภาคผนวก 13

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ. 2564

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรอง หลักสูตรและวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
-	-	-