



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
หลักสูตรปรับปรุง
พุทธศักราช 2566

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ฉบับนี้ ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง พุทธศักราช 2561 การดำเนินการปรับปรุงในครั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน โดยเริ่มจากการประเมินคุณภาพหลักสูตร การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประเมินผล เพื่อกำหนดรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการ เนื่องจากในสถานการณ์ปัจจุบันธุรกิจความงามและเครื่องสำอางมีการแข่งขันกันอย่างมาก หลังจากนั้นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรมีการประชุมและออกแบบรายวิชาเพื่อกำหนดเป็นรายวิชาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
หมวดที่ 1	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ...	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร..	4
12. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการ พัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา).....	63
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	64

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	65
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	65
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	66
3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ.....	74
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	82
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	83
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	83
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	83
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	83
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	85
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	85
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	85
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	88
1. การกำกับมาตรฐาน.....	88
2. บัณฑิต.....	88
3. นักศึกษา.....	88
4. อาจารย์.....	90
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	91
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	93
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน.....	94
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	96
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	96
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	96
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	96
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง.....	96

สารบัญ

หน้า

ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก 1 การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ.....	98
ภาคผนวก 2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563	121
ภาคผนวก 3 หลักการจัดระบบรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา	138
ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	140
ภาคผนวก 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	142
ภาคผนวก 6 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	147
ภาคผนวก 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2661 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	149
ภาคผนวก 8 ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	161
ภาคผนวก 9 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	166
ภาคผนวก 10 รายการเครื่องมือประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประจำสาขา วิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	169
ภาคผนวก 11 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	178
ภาคผนวก 12 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ.....	180
ภาคผนวก 13 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	185
<u> </u> ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ	185
ภาคผนวก 14 ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	187

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25551501102843
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Cosmetic Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Cosmetic Science)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Cosmetic Science)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ ที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง และมีบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง พุทธศักราช 2561 เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุม ครั้งที่ 1/ 2565 เมื่อวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรโดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6 / 2565 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตรโดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลับกรอง หลักสูตรและวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 7 / 2565 เมื่อวันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

6.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๓ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

8.2 นักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางหรือสาขาวิชาที่ใกล้เคียง

8.3 เจ้าหน้าที่ควบคุมและประกันคุณภาพเครื่องสำอาง

8.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายกฎหมายและขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

8.5 ผู้แทนฝ่ายขายวัตถุดิบและเครื่องมือทางเครื่องสำอาง

8.6 เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาดเครื่องสำอาง

8.7 ผู้ประกอบการเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.
1	นางสาวอรพรรณ อนุรักษวรกุล	รองศาสตราจารย์ (เคมี)	ปร.ด. (เภสัชเคมี และฟิสิกส์เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
			วท.ม. (เภสัชเคมี และฟิสิกส์เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
			วท.บ. (เคมี)	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2542
2	นายโองการ วณิชชีวะ	รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)	Dr. rer. nat. (Natural Science)	Johannes Gutenberg University, Germany	2551
			วท.ม. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
			วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542
3	นางสาวอติยา รัตนพิทยาภรณ์	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
			วท.ม. (ชีวเคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
			วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2537
4	นางสาวพนิดา แสนประกอบ	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมี และฟิสิกส์เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2557
			วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2554
5	นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์)	M.Sc.(Formulation Science)	University of Greenwich, United Kingdom	2557
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันอุตสาหกรรมเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดูแลทั้งผิว ผม และเล็บ ถูกจัดให้เป็น 1 ใน 10 ธุรกิจโดดเด่นและมีความน่าลงทุนมากที่สุด จากการสำรวจแนวโน้มของธุรกิจที่น่าสนใจ พบว่ามีแนวโน้มการเติบโตที่สูงขึ้น ทั้งนี้ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ธุรกิจมีอัตราการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่องทุกปีเพราะผู้คนในยุคปัจจุบันทุกเพศทุกวัยโดยเฉพาะวัยหนุ่มสาวต่างให้ความสนใจเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ ความงาม และผิวพรรณ รวมทั้งการดูแลตัวเองมากขึ้น ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์ความงามในท้องตลาดไม่ว่าจะผลิตภายในประเทศหรือนำเข้าจากต่างประเทศ มียอดขายดีและสร้างรายได้ให้กับผู้ประกอบการ อีกทั้งจากข้อมูลของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม พบว่าธุรกิจเครื่องสำอางไทยมีมูลค่าพุ่งไปถึงหลักแสนล้านบาทต่อปี รวมทั้งมีการขยายตัวเติบโตได้ปีละ 10% นอกจากนี้มูลค่าการส่งออกสินค้าประเภทเครื่องสำอางไปยังกลุ่มประเทศอาเซียนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเช่นกัน เนื่องจากเครื่องสำอางของไทยได้รับความนิยมและเป็นที่ยอมรับในด้านคุณภาพ ทำให้ประเทศไทยเป็นฐานการตลาดและเป็นศูนย์กลางในการกระจายสินค้าเครื่องสำอาง และพบว่าแนวโน้มของการผลิตเครื่องสำอางมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ เน้นการใช้ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น อย่างไรก็ตามประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านนี้ จึงทำให้เกิดการจ้างงานในสาขาอื่นที่ใกล้เคียง เช่น สาขาวิชาเคมี ชีวเคมี เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น เป็นผลให้มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน และเนื่องจากบุคลากรขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญและความเข้าใจในศาสตร์ที่ปฏิบัติงานเฉพาะทาง เมื่อเกิดอุปสรรคหรือปัญหาจึงไม่สามารถขจัดอุปสรรคหรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทั้งด้านผลิตภัณฑ์และบริการที่ไม่มีคุณภาพ ด้านชื่อเสียงทางสังคม ด้านการส่งออกของประเทศ เป็นต้น นอกจากนี้ยังส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากการใช้เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่มีคุณภาพอีกด้วย อีกทั้งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพยังเป็นสินค้าควบคุมที่มีผลเกี่ยวข้องต่อการดูแลสุขภาพ จึงต้องมีการควบคุมกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพให้ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ และจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางโดยตรงเพื่อป้องกันความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมและการตลาดของเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์สุขภาพของประเทศให้มีการเจริญเติบโตยิ่งขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยการสร้างและพัฒนาความร่วมมือ และบูรณาการกับทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจตั้งแต่ฐานรากจนไปถึงระดับประเทศ

11.2 การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันผู้คนต่างให้ความสนใจในเรื่องสุขภาพอนามัย การเสริมสร้างบุคลิกภาพให้ดูดี โดยเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในวัยทำงานที่มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากในอดีต จึงทำให้ตลาดเครื่องสำอางของไทยมีความสำคัญเพิ่มขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางในครั้งนี้นำมาซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ควบคู่กับการวางแผนที่คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และกระแสโลกาภิวัตน์ โดยยึดหลักการพัฒนาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการวางแผนหลักสูตรและบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความทันสมัยและเข้ากับสถานการณ์เศรษฐกิจและสังคม และความพอเพียงต่อการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และควรส่งเสริมบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถชี้นำขับเคลื่อนสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในรูปแบบที่เหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ

12. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สอดคล้องกับแนวโน้มของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะแนวคิดของโมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล “ไทยแลนด์ 4.0” ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เป็นเศรษฐกิจใหม่ (New Engines of Growth) ที่ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่ “Value-Based Economy” ซึ่งเป็น “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม” เป็นการเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีทันสมัย ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดผลจริงต้องมีการพัฒนาวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยและพัฒนา เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์รัฐบาล ที่เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้จึงเน้นการบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิชาการและการฝึกปฏิบัติจริง สอดคล้องกับแนวทางความต้องการบุคลากรของภาคอุตสาหกรรมไทย เน้นการพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกให้สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ปัจจุบัน มุ่งผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางที่มีความรู้ความสามารถทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางกับความรู้ด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศโดยคาดหวังว่าบุคลากรซึ่งเป็นผลผลิตของหลักสูตรจะนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางไปเผยแพร่และพัฒนาองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันจะทำให้ประเทศไทยลดการพึ่งพา องค์ความรู้และเทคโนโลยีจากประเทศ

รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัว โดยหลักสูตรฯ ให้ความสำคัญกับการเลือกและพัฒนาวัสดุอุปกรณ์พัฒนาตำรับ ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้สู่ภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นร่วมกับวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางเครื่องสำอางอย่างสร้างสรรค์ การประเมินผลิตภัณฑ์ และการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับทุกภาคส่วน ได้แก่ ภาคธุรกิจ/ภาคเอกชน ภาครัฐ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และอาเซียน อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม รวมทั้งการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ มีการเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตนเองเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประเทศชาติ และอาเซียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่ต้องเปิดสอนให้กับนักศึกษาที่สังกัดคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น เช่น

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่น ประกอบด้วย

13.1.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การบริหารจัดการโดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	30 หน่วยกิต
13.1.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ	94 หน่วยกิต
13.1.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/วิทยาลัย/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

เพื่อให้บริการความรู้ด้านเครื่องสำอางและความรู้ในศาสตร์ที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับเครื่องสำอางแก่นักศึกษาจากต่างคณะและต่างหลักสูตร นักศึกษาสาขาวิชาอื่น สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรนี้เป็นรายวิชาเลือกเสรีได้ ขึ้นกับความสนใจของนักศึกษาแต่ละบุคคล ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา
4131604	เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน
4132113	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย
4132114	ศาสตร์แห่งความหอมและการประยุกต์ใช้
4132126	อาหารเพื่อความงามและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ซึ่งมีอาจารย์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรวางแผนการดำเนินงาน กำกับและติดตามการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน

การควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดผู้สอน และบริหารการใช้ทรัพยากรวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ประสานกับอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอนและอาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยกำกับดูแลทั้งด้านเนื้อหาสาระ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการสอน โดยทำงานประสานกับคณบดีและรองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการดำเนินงานด้านวิชาการ และการดำเนินงานตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ต่อไปนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและความต้องการของสังคม
2. กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะและวิธีการคัดเลือกผู้สมัคร เข้าศึกษา ตลอดจนวางแผนและดำเนินการรับนักศึกษาในหลักสูตร
3. กำหนดมาตรฐานบัณฑิตหรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนกำหนดวิธีการประเมินและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
4. กำกับ ดูแล กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทุกรายวิชาในหลักสูตร
5. จัดทำแผนการเรียน และดำเนินการเพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนที่กำหนด
6. จัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อของบประมาณ โดยเสนอโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษา
7. ดำเนินการให้มีแนวการสอนและสื่อการเรียนการสอนของทุกรายวิชาในหลักสูตร
8. ดำเนินการให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยร่วมมือและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือแหล่งปฏิบัติสหกิจศึกษา จัดหาอาจารย์นิเทศและกำกับดูแลการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและปฏิบัติสหกิจศึกษา
9. เสนอแนะให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตร

การบริหารจัดการวิชาเลือกเสรี ทำโดยคณะกรรมการหลักสูตรสอบถามอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อเปิดวิชาเลือกเสรีเป็นการบริการให้กับนักศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย จากนั้นสรุปข้อมูล

การเปิดสอนรายวิชาเลือกเสรีให้กับฝ่ายวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อดำเนินการส่งต่อให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดตารางสอน เปิดระบบรับลงทะเบียนออนไลน์ในรายวิชาเลือกเสรี

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้สมัยใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเครื่องสำอางจากท้องถิ่นสู่ระดับสากลอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

อุตสาหกรรมเครื่องสำอางและเวชสำอางมีแนวโน้มที่จะเพิ่มปริมาณขึ้นในแต่ละปี ทำให้ตลาดแรงงานมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมด้านนี้มากขึ้น อย่างไรก็ตามกำลังการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเครื่องสำอาง และเวชสำอางยังไม่เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งบัณฑิตที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องการเตรียมวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ จากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อใช้ในเครื่องสำอาง ดังนั้นจึงส่งผลให้หน่วยงานต้องจ้างงานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่น ๆ ที่ใกล้เคียงซึ่งไม่ได้มีการศึกษาและฝึกฝนในเรื่องวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางและเวชสำอางโดยตรง ทำให้เพิ่มต้นทุนในการอบรมฝึกฝนบัณฑิต ทั้งยังต้องอาศัยเวลาเพื่อสร้างประสบการณ์ ความเข้าใจและความคุ้นเคยในศาสตร์ด้านนี้ จึงเป็นการดีสำหรับภาคอุตสาหกรรมหากสามารถจ้างงานบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

เครื่องสำอางและเวชสำอางเป็นศาสตร์ที่สามารถนำวัตถุดิบพื้นเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และปรัชญาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเหตุนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Bachelor of Science Program in Cosmetic Science) เพื่อผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม พร้อมด้วยความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ วิธีคิดทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาปัญญา การสร้างและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

1.3.2 มีเจตคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ

1.3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมเครื่องสำอางได้

1.3.4 มีความใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง หาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเครื่องสำอางอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 มีภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี สื่อสารได้ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	<p>1.1 พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต พุทธศักราช 2561 และหลักสูตรจากสถาบันอื่นที่เปิดสอนในระดับสากลที่ทันสมัย</p> <p>1.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลสถานการณ์ด้านอุตสาหกรรมและธุรกิจเครื่องสำอางในปัจจุบัน</p> <p>1.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.4 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ สกอ ระดับหลักสูตร</p> <p>1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานฯ</p> <p>2. องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1.1 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p>
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	<p>2.1 ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการคุณสมบัติบัณฑิตของผู้ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และตลาดแรงงาน โดยสอบถามจากผู้ใช่บัณฑิต บัณฑิต และศิษย์เก่า</p>	<p>ตัวบ่งชี้ สกอ ระดับหลักสูตร</p> <p>1. องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
		หลักฐาน 2.1 รายงานผลการประเมินจากผู้ใช้งานบัณฑิต 2.2 รายงานภาวะการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
3. การส่งเสริม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	3.1 สนับสนุนและเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3.2 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน 3.3 ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	ตัวบ่งชี้ สกอ ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา 2. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การจัดการ การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน หลักฐาน 3.1 ผลการประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการส่งเสริมนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 3.2 ผลการประเมินการสอนโดยผู้เรียน 3.3 ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง และเทคโนโลยีเครื่องสำอางไปปฏิบัติงานจริง	4.1 สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 4.2 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยการเข้าร่วมประชุม สัมมนาและฝึกอบรม 4.3 สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยการทำวิจัย ได้แก่ การขอทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา 4.4 การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมาอบรม	ตัวบ่งชี้ สกอ ระดับหลักสูตร 1. องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ หลักฐาน 4.1 แผนกลยุทธ์และแผนบริหารความเสี่ยงด้านบุคลากรของสาขาเครื่องสำอาง 4.2 จำนวนงานวิชาการและการบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 4.3 จำนวนผลงานวิจัยและงานตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
	เพิ่มเติมให้ความรู้ ให้มีความทันสมัย	4.4 อัตราการคงอยู่และระดับความพึงพอใจของอาจารย์ในระบบการพัฒนาอาจารย์
<p>5. การพัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผล ตามผลการเรียนรู้ 5 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คุณธรรม จริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>5.1 อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมเรื่องเทคนิคการสอน การวัด และการประเมินผล</p> <p>5.2 พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ที่เน้นการสอนด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทักษะทางปัญญาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ สกอ ระดับหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา 2. องค์กรประกอบที่ 4 อาจารย์ ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ 3. องค์กรประกอบที่ 5 หลักสูตร การการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน <p>หลักฐาน</p> <p>5.1 รายงาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>5.2 รายงาน การพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา</p>
<p>6. การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>6.1 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ สกอ ระดับหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <p>หลักฐาน</p> <p>6.1 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วย การโอนผลการศึกษาและการยกเว้น การศึกษารายวิชา พ.ศ. 2548 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศิลปคำนวณ หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษาที่แตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา

2.3.2 นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ

ไม่เพียงพอ

2.3.3 นักศึกษาบางคนประสบปัญหา เรื่อง ค่าใช้จ่าย ทั้งในชีวิตประจำวันและการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ได้เตรียมแนวทางแก้ไข ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ดังต่อไปนี้

2.4.1 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสาขาวิชา

2.4.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสาขาวิชา จัดกิจกรรมวิชาการ สอนเสริมให้กับนักศึกษา ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลติดตามผลการเรียน และให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเรียนการสอน

2.4.3 จัดระบบให้คำปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษาและประสานกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ในกรณีที่มีปัญหาเป็นรายบุคคล

2.4.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ตลอดจนแนะนำแหล่งทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับในแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	2,100,000	2,226,000	2,359,560	2,501,134	2,651,202
หมวดค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
งบดำเนินงาน					
หมวดค่าตอบแทน	15,000	18,000	21,000	24,000	24,000
หมวดค่าใช้สอย	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000
หมวดค่าวัสดุ	80,000	90,000	100,000	110,000	120,000
หมวดค่าสาธารณูปโภค	24,000	48,000	60,000	72,000	72,000
งบลงทุน					
หมวดค่าครุภัณฑ์	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
รวมทั้งสิ้น (บาท)	2,519,000	2,742,000	2,960,560	3,187,134	3,407,202

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
จำนวนนักศึกษาที่รับใหม่ (คน)	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (คน)	105	87	68	38	0
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	145	167	188	198	160
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อนักศึกษา (บาท)	17,372	16,419	15,748	16,097	21,295
งบประมาณรายรับ					
ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย/คน/ปี	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
รายได้จากนักศึกษาที่ลงทะเบียน	3,480,000	4,008,000	4,512,000	4,75,2000	3,840,000
คงเหลือ (บาท)	961,000	1,266,000	1,551,440	1,564,866	432,798

- หมายเหตุ 1. ประมาณการค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตเฉลี่ย 32,630 บาท/ปี/คน
2. จำนวนนักศึกษา รวมทั้งสิ้นปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) แบบออนไลน์

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต
 - 1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต
 - 1.1.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์ 8 หน่วยกิต
 - 1.1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต
 - 1.1.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ 4 หน่วยกิต

	1.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน	24	หน่วยกิต
	2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
	2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	36	หน่วยกิต
	2.3.1) วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
	2.3.2) วิชาเลือกเรียน	12	หน่วยกิต
	2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา		
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	24	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication		3(3-0-6)
0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills Development		3(3-0-6)
0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English for 21 st Century Learners		3(3-0-6)
	1.1.2) กลุ่มวิชาพัฒนาความเป็นมนุษย์	8	หน่วยกิต
0020110	ความจริงของชีวิต The Truths of Life		2(1-2-3)
0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย Aesthetic and Thai Culture		2(1-2-3)
0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา Thainess, Way of Life and The King's Philosophy		2(1-2-3)
0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี Laws and Good Citizenship		2(1-2-3)

	1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	3 หน่วยกิต
0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Smart Thinking with Sciences	2(1-2-3)
0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ Exercises and Sports for Health	1(0-2-1)
	1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการและการจัดการ	4 หน่วยกิต
0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ Awareness and Adaptation in Disruptive World	2(1-2-3)
0040102	องค์กรแห่งความสุข Happy Organization	2(1-2-3)
	1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	มุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ นอกเหนือจากศาสตร์ของตนเองตามที่ผู้เรียนสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
	1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	
0010302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Language for Communication	3(3-0-6)
0010402	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese Language for Communication	3(3-0-6)
0010502	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malayan Language for Communication	3(3-0-6)
	1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์	
0020114	พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน Citizenship Education, Good Governance and Corruption Prevention	2(1-2-3)
0020115	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information for Learning	2(1-2-3)
0020116	แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ Creative Learning Spaces	2(1-2-3)

0020117	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(1-2-3)
0020118	โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง Earth, Environment, Humans and Changes	2(1-2-3)
0020119	พลังมหัศจรรย์แห่งจิต Miraculous Power of Mind	2(1-2-3)
0020120	การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Conflict Resolution through Peaceful Means	2(1-2-3)
0020121	สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น Rights, Duties, and Participatory in Local Development	2(1-2-3)
0020122	ระบบราชการไทย Thai Bureaucratic Administration	2(1-2-3)
0020123	สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา Happy Life through Psychology	2(1-2-3)
1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม		
0030106	เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Agriculture for Quality of Life Development	2(1-2-3)
0030107	เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม Technology and Creative Innovation	2(1-2-3)
0030108	สุขภาพดี ชีวิตดี Good Health Good Life	2(1-2-3)
1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ		
0040103	การประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneurship	2(1-2-3)
0040104	การตลาดชาญฉลาด Smart Marketing	2(1-2-3)
0040105	สังคมไทยในยุคดิจิทัล Thai Society in Digital Age	2(1-2-3)
0040106	ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล Storytelling Design Digital in Media	2(1-2-3)

0040107	เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง Educational Games for Citizenship	2(1-2-3)	
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
4132122	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Physics for Cosmetic Science		3(2-3-4)
4132123	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Chemistry for Cosmetic Science		3(2-3-4)
4132124	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Biology for Cosmetic Science		3(2-3-4)
4132125	เครื่องมือปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Laboratory Instruments for Cosmetic Science		3(1-4-4)
4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics		3(3-0-6)
4111101	หลักสถิติ Principles of Statistics		3(3-0-6)
4132105	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 English for Cosmetic Science 1		3(3-0-6)
4132106	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 English for Cosmetic Science 2		3(3-0-6)
	2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
4132102	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Microbiology for Cosmetic Science		3(2-3-4)
4132108	เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Physical Chemistry for Cosmetic Science		3(2-3-4)
4133102	การตั้งตำรับเครื่องสำอาง Cosmetic Formulation		3(2-3-4)
4133202	การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง Cosmetic Product Evaluation		3(2-3-4)
4133204	เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Analytical Chemistry for Cosmetic Science		3(2-3-4)

4133208	ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง Entrepreneurship and Marketing of the Cosmetic Industry	3(3-0-6)
4133209	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ New Cosmetic Product Development	3(2-3-4)
4132109	วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง Natural Materials and Herbs for Cosmetics	3(2-3-4)
4134205	กฎหมาย การจดทะเบียน และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง Laws, Registrations and Standards Related to Cosmetics	3(3-0-6)
2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า		36
2.3.1) วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า		24
4132116	เครื่องสำอางแต่งสี Color Cosmetics	3(1-4-4)
4132110	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Biochemistry for Cosmetic Science	3(2-3-4)
4132111	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Organic Chemistry for Cosmetic Science	3(2-3-4)
4132112	เภสัชเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Pharmaceutical Chemistry for Cosmetic Science	3(2-3-4)
4133105	เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง Skin Cosmetics	3(2-3-4)
4133106	เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ Hair and Nail Cosmetics	3(2-3-4)
4134102	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Seminar on Cosmetic Science	2(2-1-3)
4134104	โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น Basic Research Proposal for Cosmetic Science	1(1-2-3)
4134201	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น Introduction to Research in Cosmetic Science	3(2-3-4)

	2.3.2) วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
4131604	เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน Cosmetics in Everyday Life		3(2-3-4)
4132113	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย Anti-aging Science		3(3-0-6)
4132114	ศาสตร์แห่งความหอมและการประยุกต์ใช้ Aromatic Science and Applications		3(2-3-4)
4132126	อาหารเพื่อความงามและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Beauty Foods and Supplements		3(2-3-4)
4132118	การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ Cosmetic and Health Products Consultation		3(3-0-6)
4132119	เทคโนโลยีความงาม Beauty Technology		3(2-3-4)
4132120	การจัดการศูนย์ความงาม Management for Beauty Centre		3(3-0-6)
4132127	การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน Cosmetic Development for Community Enterprise		3(1-2-6)
4134202	ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง Cosmetic Labeling and Packaging		3(2-3-4)
	2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
4133804	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ Preparation for Professional Internship and Cooperative Education		2(90)
	ให้เลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Professional Internship in Cosmetic Science		5(450)
4133805	สหกิจศึกษา Cooperative Education		6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.1.4) แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010203	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	0020110	ความจริงของชีวิต	2(1-2-3)
	0020111	สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย	2(1-2-3)
	0020112	ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
	4132122	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
	4132123	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
	4132124	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
รวม			21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	0020113	กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน	4111101	หลักสถิติ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4133204	เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - บัณฑิต	4132111	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
รวม			17 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0030105	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	2(1-2-3)
	0030109	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาแกน	4132105	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4132109	วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
- บัณฑิต	4132110	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
- เลือกเรียน	xxxxxxx	วิชาเลือก (1)	3(x-x-x)
รวม			21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	0040101	การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	2(1-2-3)
	0040102	องค์กรแห่งความสุข	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาแกน	4132106	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2	3(3-0-6)
	4132102	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
	4132125	เครื่องมือปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(1-4-4)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
- เลือกเรียน	xxxxxxx	วิชาเลือก (2)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเลือก (3)	3(x-x-x)
รวม			19 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4132108	เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
	4133102	การตั้งตำรับเครื่องสำอาง	3(2-3-4)
	4133202	การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - บัณฑิต	4132112	เภสัชเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)
	4133105	เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง	3(2-3-4)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)
รวม			18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4134205	กฎหมาย การจดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	3(3-0-6)
	4134209	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่	3(2-3-4)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - บัณฑิต	4132116	เครื่องสำอางแต่งสี	3(1-4-4)
	4133106	เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ	3(2-3-4)
	4134104	โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	1(1-2-3)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4133804	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	2(90)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(x-x-x)
รวม			18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	4133805	สหกิจศึกษา	6(540)
	หรือ		
	4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	5(450)
รวม			5-6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	4133208	ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน - บังคับ	4134102	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2(2-1-5)
	4134201	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	3(2-3-4)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือก (4)	3(x-x-x)
รวม			11 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
	1.1.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
0010102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)

Thai Language for Communication

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมถึงการใช้ภาษาไทยเพื่อนำเสนอผลการศึกษาและค้นคว้าทางวิชาการในสื่อประเภทต่าง ๆ

Principles of using Thai language to develop creativity in learners of the 21st century, communication skills: listening, speaking, reading, and writing, using of Thai language to present academic research and studies in various types of media.

0010202	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้			3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	--	--	----------

English for Study Skills Development

พัฒนากลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษ ทักษะการคาดเดาเนื้อหา การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อจับประเด็นและข้อมูลสำคัญ พัฒนาทักษะการอ่านและกลยุทธ์ในการเรียนคำศัพท์ พัฒนาทักษะการอ่านที่สำคัญ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความ การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การสร้างคำศัพท์ การระบุรูปแบบการเขียน การจัดหมวดหมู่ข้อมูลจากบทอ่าน การอ่านอย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพ พัฒนากลยุทธ์ในการเรียน การจดบันทึก การสรุปความ การถอดความแล้วเขียนใหม่ด้วยถ้อยคำของตนเอง

Enhancement reading strategies previewing, predicting, skimming, and scanning; enrichment of essential reading skills and vocabulary acquisition strategies: identifying main ideas and details in paragraphs, identifying patterns of organization, making inferences, guessing word meanings from context, word formation; categorizing information; reading critically and effectively; development of study skills for further studies note taking, annotating texts, summarizing and paraphrasing.

0010203 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

English for 21st Century Learners

พัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันทั้งที่เป็นทางการ ไม่เป็นทางการ ฝึกการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว เหมาะสมกับบริบท ผ่านสื่อการสอนและกิจกรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและมีความทันสมัย บูรณาการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

Development of four fundamental English skills: listening, speaking, reading and writing to increase communicative competence through formal and informal English expressions frequently used in everyday situations. Emphasis on accuracy, fluency, appropriateness. Integration of 21st century skills with communicative competence development: self-directed learning skills, collaboration skills, critical thinking skills, cultural awareness, creativity, Information sharing and decision making skills needed for 21st century learners using communicative activities and innovative materials.

1.1.2) กลุ่มวิชาพัฒนาความเป็นมนุษย์

8 หน่วยกิต

0020110

ความจริงของชีวิต

2(1-2-3)

The Truths of Life

ความหมายและธรรมชาติของชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต ตามแนววิทยาศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา เป้าหมายของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การแก้ปัญหาชีวิต ทักษะชีวิตเพื่อสันติสุขและสันติภาพ แนวทางการประยุกต์ใช้ทักษะชีวิต

Meaning and nature of life developing, life skills through science, religion and philosophy, objectives of life, quality of life development, solving life problems, life skills for peace, guidelines for applying life skill.

0020111

สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย

2(1-2-3)

Aesthetic and Thai Culture

การรับรู้ความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปกรรมของมนุษย์ ความเชื่อ ความศรัทธาในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สังคม และวัฒนธรรมประเพณีไทยบนพื้นฐานแห่งการรับรู้ การมองเห็น การได้ยินและการเคลื่อนไหว ในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรมไทยเพื่อการพัฒนาทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการเป็นผู้มีจิตอาสา

การแสวงหาความรู้ การสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมนำสู่การเข้าใจตนเองเข้าใจผู้อื่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

Perception of beauty in nature, human's creation of art, beliefs, faithfulness in nation, religion and majesty King, Thai culture and society based on perception of sight, sound and movement, creative expression of Thai culture for the development of the body, emotions, social skills and intellect, enhancement of ethics and morality, volunteering spirit, knowledge searching, and creativity, art and culture understanding of oneself and others, adjustment to changes and peaceful living in society.

0020112 ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา 2(1-2-3)

Thainess, Way of Life and The King's Philosophy

ประวัติศาสตร์ชาติไทย ลักษณะของวิถีชีวิตไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นไทย การตระหนักถึงความเป็นไทย และสำนึกรักชาติไทย จิตอาสาในสังคมไทย การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ องค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาและการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง

History of Thailand, characteristic of Thai living, Thai culture, Thai tradition and local wisdom, Thainess, awareness of being Thai and Thai patriotism realization, volunteering spirit in Thai society, participating in activities of volunteering spirit and public benefit, knowledge of The King's philosophy and practicing along The King's philosophy for self-development.

0020113 กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี 2(1-2-3)

Laws and Good Citizenship

กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองไทย สิทธิทางสังคม สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางวัฒนธรรม สิทธิทางการเมือง การปกครองไทย ระบอบประชาธิปไตย สถาบันทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง

Laws related daily life, rights and duties of Thai citizen, social rights, economic rights, cultural rights and political rights. Thai governance, democracy, political institutions, political development and political participation.

1.1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3 หน่วยกิต

0030105 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 2(1-2-3)

Smart Thinking with Sciences

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิต โดยการคิดเชิงระบบและสร้างสรรค์

Scientific principle and human thinking process, scientific thinking process, mathematical in daily life, problem solving and decision making through systematic and creative thinking.

0030109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)

Sports and Exercises for Health

ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬา หลักการ และขั้นตอนของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านต่าง ๆ การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้สอดคล้องกับเพศและวัย ฝึกการออกกำลังกาย และใช้อุปกรณ์เครื่องมือการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี การฝึกการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกาย การทดสอบและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definitions, objectives and benefits of exercises and sports; principles and step of exercise for health; exercises for improving physical performances; physical activity and sport selecting related gender and age; exercise practices and sport equipment proper usage; exercise practices in fitness center, physical fitness test and assessment.

1.1.4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการและการจัดการ 4 หน่วยกิต

0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2(1-2-3)

Awareness and Adaptation in Disruptive World

การรับรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงยุคปัจจุบันในมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ผลกระทบด้านสังคม ผลกระทบด้านการเมือง ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การปรับตัวเพื่อแก้ปัญหาการดำรงชีวิตความปกติในรูปแบบใหม่อย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม

Perception, understanding and awareness of the current disruptive in dimensions of society, economics, politics, environment, information technology and

innovation, social effects, political effects, economics effects, environmental effects, the use of information technology and innovation. Adaptation for effective problem solving in new normal toward disruptive society.

0040102 องค์กรแห่งความสุข 2(1-2-3)

Happy Organization

ความหมายและประเภทขององค์กร การจัดสภาพแวดล้อมองค์กร วัฒนธรรมขององค์กรบนความหลากหลาย ความหมายและความสำคัญขององค์กรแห่งความสุข จิตวิทยาเชิงบวก การประยุกต์ใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อเสริมสร้างความสุข การทำงานอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมในการสร้างองค์กรแห่งความสุข

Definitions and types of organization, organizational environment, multi-cultural diversity in organization, definitions and importance of happy workplace, positive psychology applying for creative happy workplace, and participation in creating a happy organization.

1.2 กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.2.1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

0010302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาจีนอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Chinese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Chinese phonetics (Pinyin) and pronunciation; practicing Chinese communication in various situations.

0010402 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน สัทอักษรภาษาจีนและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาจีนในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Japanese language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Japanese phonetics and pronunciation; practicing Japanese communication in various situations.

0010502 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Malayan Language for Communication

คำศัพท์ วลี และประโยคภาษามลายูอย่างง่ายสำหรับการสนทนาในชีวิตประจำวัน
สัทอักษรภาษามลายูและการออกเสียง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษามลายูในสถานการณ์ต่าง ๆ

Basic Malayan language vocabularies, phrases and sentences in daily conversation; Malayan phonetics and pronunciation; practicing Malayan communication in various situations.

1.2.2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์

0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน 2(1-2-3)

**Citizenship Education, Good Governance and
Corruption Prevention**

ความหมายและความสำคัญของพลเมือง บทบาท สิทธิหน้าที่ หลักความดี
คุณธรรมในมิติทางสังคม ศาสนา ปรัชญา พลเมืองกับความเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ แนวคิด
ทฤษฎี การบริหารจัดการธรรมาภิบาล ปัญหาและการป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน การวัดและประเมิน
หลักธรรมาภิบาลของหน่วยงาน

Definition and importance of citizenship, roles, principles, virtue, morality in social dimensions, religion, philosophy, citizenship in the globalization, meaning, characteristics, concepts, theories, management, good governance creating public consciousness, volunteering, corruption prevention, measurement and assessment of good governance organization.

0020115 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(1-2-3)

Information for Learning

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ ความต้องการใช้ กระบวนการพัฒนา
ทักษะการรู้สารสนเทศ ความต้องการใช้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ การสืบค้น
สารสนเทศ การประเมินคุณค่าสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การถอดองค์
ความรู้สารสนเทศ การเขียนรายการอ้างอิงและบรรณานุกรม การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบ
บทความวิชาการ

Definition and importance of information literacy, processes development of information literacy skill, needs of using information, selecting of

sources of information, information searching, evaluation of information values, information analysis and synthesis, extracting of knowledge, writing reference and presentation in academic article.

0020116 **แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์** 2(1-2-3)

Creative Learning Spaces

ความหมายและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ประเภทของแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ทรัพยากรสารสนเทศ การเข้าถึงบริการในแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

Definition and importance of learning space, using creative learning space for lifelong learning, meaning, scope and importance of creative learning spaces, category of creative learning spaces, collection, services and access of creative learning spaces.

0020117 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 2(1-2-3)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารธรรมและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Definitions, objectives, methods, and the beginning of meditation; the nature of reciting and meditation, benefits of meditation, appearance of anti-meditation; the way to apply meditation to daily life, meditation as related to education and operation; the nature, process, property, and benefits of absorption (Jhāna) and insight (Ñyāna); fundamental knowledge about introspection (Vipassanā); differences between tranquility (Samatha) and introspection, layout of tranquility and introspection; world community and introspection.

- 0020118 **โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง** 2(1-2-3)
Earth, Environment, Humans and Changes
 โครงสร้างและองค์ประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การปรับตัว
 ของมนุษย์ต่อภัยพิบัติธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อ
 การจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ
 Structure and composition of earth, global change, natural disasters,
 natural resources and the environment, environmental management and sustainable
 development, human adaptation to natural disasters and environmental changes,
 The application of geo-informatics for environmental and disaster management.
- 0020119 **พลังมหัศจรรย์แห่งจิต** 2(1-2-3)
Miraculous Power of Mind
 ปรากฏการณ์พลังทางจิต รวบรวมข้อมูลและเรียนรู้ปรากฏการณ์พลังต่าง ๆ ที่เกิด
 จากจิตมนุษย์ การฝึกพลังจิตต่าง ๆ ให้เป็นที่ประจักษ์ชัดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยระบบ
 ดิจิทัลสารสนเทศ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่สนับสนุนการวัดพลังจิตและอารมณ์ของมนุษย์
 Psychological phenomena in science and Buddhism, methods of
 training psychic powers in various ways, measuring the Aura energy in the human
 body, psychic benefits in daily life, scientific equipment supporting power of mind
 assessment.
- 0020120 **การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี** 2(1-2-3)
Conflict Resolution through Peaceful Means
 แนวคิดและทฤษฎีความขัดแย้ง สันติภาพ สันติวิธี การป้องกันความขัดแย้งที่รุนแรง
 การวิเคราะห์ความขัดแย้ง และความรุนแรงในระดับบุคคล ชุมชน และระหว่างประเทศ แนวทางสันติ
 วิธีในการแก้ปัญหาที่คุกคามสันติภาพ
 Concept and theory of conflict, peace, violent conflict prevention,
 conflict and violence analysis in personal, community and international levels,
 model of peaceful means in solving peace-threatening problem.

- 0020121 **สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น** 2(1-2-3)
Rights, Duties, and Participatory in Local Development
 ปรัชญา แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ การเมืองและการปกครองแบบมีส่วนร่วม
 สิทธิ หน้าที่ พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย รูปแบบการบริหารและการจัดองค์การปกครองส่วน
 ท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไขและทิศทางแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย
 Philosophy, concepts related rights and duties, politics and
 participatory governance, rights, duties, and development of local government in
 Thailand, model of administration and management of local government
 organizations, problem, obstruction and solution trends of Thai local administration.
- 0020122 **ระบบราชการไทย** 2(1-2-3)
Thai Bureaucratic Administration
 การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรวมอำนาจ การ
 กระจายอำนาจ หน้าที่ของหน่วยงานราชการ องค์กรอิสระ รัฐวิสาหกิจ การแปรรูปรัฐวิสาหกิจ
 เจ้าหน้าที่ของรัฐ รายได้และรายจ่ายของรัฐบาล รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การบริการประชาชนแบบ
 อิเล็กทรอนิกส์ การรับฟังเสียงของประชาชน การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน
 Central, regional, and local administration, centralization,
 decentralization, duties of bureaucratic units, independent organizations,
 privatization, government officials, government revenues and expenditure, e-
 government, e-service, public hearing, and public information awareness.
- 0020123 **สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา** 2(1-2-3)
Good Life through Psychology
 การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาค้นเองตามศักยภาพ การปรับตัวให้ชีวิตมีความสุข
 แบบสมดุล การวางแผนชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาภาวะผู้นำ การจัดการภาวะวิกฤตของ
 ชีวิต การพัฒนาตัวเองด้วยการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 Life quality development, self-development, adjustment for balance
 and happy life, life-planning, human-relationship development, leadership, life-crisis
 management, lifelong learning for self-development.

1.2.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

0030106 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Agriculture for Quality of Life Development

วิถีชีวิตกับการเกษตร ประโยชน์และประเภทของการเกษตร การเกษตรกับสภาพภูมิอากาศ การประยุกต์วัสดุทางการเกษตรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การเกษตรเพื่องานอดิเรก การเกษตรเพื่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชน การแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตรด้วยนวัตกรรมและการแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

Way of life and agriculture, benefits and classification of agriculture, agriculture and climate, applying of agricultural materials to promote health, agriculture for hobby, agriculture for driving the community economy, problem solving in agricultural products with innovation and processing, agriculture product value added.

0030107 เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรม 2(1-2-3)

Technology and Creative Innovation

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกและประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทสังคมและการเปลี่ยนแปลง

Knowledge, understanding related technology, selecting and applying to improve the quality of life to creating suitable innovations for social context and changes.

0030108 สุขภาพดี ชีวิตดี 2(1-2-3)

Good Health Good Life

ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ ความสำคัญและมิติทางสุขภาพ การดูแลสุขภาพของแต่ละช่วงวัย หลักการใช้ยาสามัญประจำบ้าน ยาแผนปัจจุบัน ยาแผนโบราณ และผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน การใช้ยาในทางที่ผิด เพศศึกษา ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด บุหรี่และยาสูบ การดูแลสุขภาพจิต นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ

Basic knowledge of health, importance and dimension of health, health care of life stages, principles of common household medicine, modern medicine, traditional medicine and health products used in daily life, drug abuse, sex education, knowledge related tobacco and cigarette, mental health care, health innovation and technology.

1.2.4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ

0040103 การประกอบการสมัยใหม่ 2(1-2-3)

Modern Entrepreneurship

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ การแสวงหาโอกาสและการรับมือทางธุรกิจในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลง บูรณาการความรู้ด้วยศาสตร์ด้านการจัดการกับการบริหารธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการ และ การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก

Concept and theory creating entrepreneurial, searching for opportunities and dealing with business in a change age integrate knowledge with the science of management and business administration, strategies for entrepreneurs and small business management.

0040104 การตลาดชาญฉลาด 2(1-2-3)

Smart Marketing

แนวคิดและทฤษฎี การแข่งขันทางการตลาดในโลกปัจจุบัน พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การสร้างตราสินค้า การจัดการตลาดยุคใหม่ทั้งออนไลน์และออฟไลน์ การตลาดเพื่อธุรกิจชุมชน

Concept and theory of marketing competitiveness analysis, applying psychology on consumer behavior, market segmentation, targeting, product positioning, branding, modern business management, modern marketing management through online and offline, marketing for community business.

0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

Thai Society in Digital Era

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของสังคมยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยสู่สังคมยุคดิจิทัล การรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในเชิงสร้างสรรค์ การเรียนรู้และการปรับตัวในยุคดิจิทัลผ่านกระบวนการทางสังคม ความตระหนักรู้ในคุณธรรมและจริยธรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Concept, definition information with digital media and social networks, the change of Thai society to a digital age society, understanding and skills in using creative digital technology, learning and adaptation in the digital age through social processes, awareness of morals and ethics in the use of digital technology.

0040106 **ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล** 2(1-2-3)

Storytelling Design in Digital Media

การเล่าเรื่องผ่านเนื้อหาในรูปแบบการเล่าเรื่องด้วยภาพ วิดีทัศน์ เสียง บทสนทนา และผ่านเทคนิคต่าง ๆ บนแพลตฟอร์มในสื่อดิจิทัลที่หลากหลาย

Storytelling through various forms of content storytelling, telling a story by video, voice, dialogue and various production techniques for platforms in digital media.

0040107 **เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง** 2(1-2-3)

Educational Games for Citizenship

ความสำคัญของเกมการศึกษาและความเป็นพลเมือง ประเภทของเกมการศึกษา แนวทางการออกแบบเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของพลเมือง การใช้สื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมด้านเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง การทดลองจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อ ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

Importance educational games and citizenship, types of educational games, guidelines of educational games design to develop characteristics of citizen; using media technology, and innovation on educational games to develop citizenship, educational games activities management for citizenship in democratic regime.

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาแกน		24	หน่วยกิต

4132122 **ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง** 3(2-3-4)

Physics for Cosmetic Science

หลักการทางฟิสิกส์และการประยุกต์ใช้สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ระบบหน่วย การวัดเชิงฟิสิกส์ กลศาสตร์ของไหล อุณหพลศาสตร์ คลื่นและคลื่นเสียง ไฟฟ้า แสงและการมองเห็น ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

Physics principles and applications for cosmetic science, physics unit system of measurement, fluid mechanics, thermodynamics, waves and sound waves, electricity, light and vision. Laboratory experiments related to the lecture topics.

- 4132123 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 3(2-3-4)**
Chemistry for Cosmetic Science
 หลักการทางเคมีและการประยุกต์ใช้สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สมบัติของสสาร ปริมาณสารสัมพันธ์ ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย
 Chemistry principles and applications for cosmetic science, atomic structure, chemical bonds, properties of matter, stoichiometry. Laboratory experiments related to the lecture topics.
- 4132124 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 3(2-3-4)**
Biology for Cosmetic Science
 สารเคมีพื้นฐานในสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบของเซลล์ ระบบอวัยวะสำคัญของสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านชีววิทยาในวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาการบรรยาย
 Basic chemicals in living things, cell composition, vital organ systems of living things, evolution and diversity of organisms, application of knowledge of biology in cosmetic science. Laboratory experiments related to the lecture topics.
- 4132126 เครื่องมือปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 3(1-4-4)**
Laboratory Instruments for Cosmetic Science
 หลักการใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เครื่องชั่ง เครื่องผสม เครื่องมือในการวัดคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เครื่องมือในการวัดสภาพผิวหนังและเส้นผม
 The principle of operation and maintenance of laboratory instruments related to cosmetic science, balance, mixer, measurement tools for cosmetic properties, skin and hair analyzer.
- 4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)**
Basic Mathematics
 ตรรกศาสตร์ เซต ระบบจำนวน ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน
 Logic, sets, number systems, relationships and functions.

- 4111101 หลักสถิติ 3(3-0-6)**
Principles of Statistics
 ความหมายและประโยชน์ของสถิติ สถิติพรรณนา หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่สำคัญ ค่าคาดหวัง การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น
 Meaning and usefulness of statistics, descriptive statistics, basic principles of probability; random variables; probability distributions of important random variables; expected values, distribution of obtained values from the sample estimation hypothesis testing, introduction to Analysis of Variance.
- 4132105 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 3(3-0-6)**
English for Cosmetic Science 1
 คำศัพท์ คำย่อและสัญลักษณ์ทางวิทยาศาสตร์ การฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจใน ข้อความ บทความ วารสาร และสื่อสิ่งพิมพ์/สื่อออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 Vocabulary, scientific abbreviations and symbols. Listening and reading comprehension in texts, articles, journals, and materials related to cosmetic science, communication skills in order to promote learning and working in the area of cosmetic science.
- 4132106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 3(3-0-6)**
English for Cosmetic Science 2
 ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่เกี่ยวข้องกับบริบททางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง การร่วมอภิปราย การนำเสนอ การอ่านบทความ การสรุปใจความ และเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 Listening, speaking, reading and writing skills in cosmetic science contexts. Participation in discussions, presentations, reading articles, making summaries and writing reports in the field of cosmetic science.

	2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
4132102	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Microbiology for Cosmetic Science สรีรวิทยาและชีวเคมีของจุลินทรีย์ การผลิตวัตถุดิบสำหรับผลิตเครื่องสำอางจากจุลินทรีย์ ความเป็นพิษและการแพ้ที่เกิดจากจุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนในเครื่องสำอาง สมบัติทางเคมี กลไกการออกฤทธิ์และการใช้สารกันเสีย การทดสอบประสิทธิภาพของสารกันเสีย กฎข้อบังคับเกี่ยวกับจุลินทรีย์ในเครื่องสำอาง จุลชีววิทยาทางเครื่องสำอาง ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย Physiology and Biochemistry of microorganisms, production of raw materials for cosmetics from microorganisms, toxicity and sensitization caused by microorganisms contaminating cosmetics, chemical properties mechanism of action, and use of preservatives, preservative efficacy test, regulation of microorganisms in cosmetics, cosmetic microbiology. Laboratory experiments related to the lecture topics.		3(2-3-4)
4132108	เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Physical Chemistry for Cosmetic Science ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเคมีเชิงฟิสิกส์ คอลลอยด์ และสารแขวนตะกอนในเครื่องสำอาง คุณสมบัติของสารลดแรงตึงผิวที่ใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ความคงตัวของอิมัลชัน วิทยาศาสตร์การไหล ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย Fundamentals of physical chemistry, colloids, and suspensions in cosmetics, properties of surfactants used in cosmetic products, emulsion stability, rheology. Laboratory experiments related to the lecture topics.		3(2-3-4)
4133102	การตั้งตำรับเครื่องสำอาง Cosmetic Formulation หลักการเลือกส่วนผสมในการตั้งตำรับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง หลักการตั้งตำรับเครื่องสำอางรูปแบบของเหลว รูปแบบกึ่งของแข็ง รูปแบบของแข็ง ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย The principles of ingredients selection for cosmetic formulation. The principles of cosmetic formulation in liquid, semi-solid, and solid form. Laboratory experiments related to the lecture topics.		3(2-3-4)

- 4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 3(2-3-4)**
Cosmetic Product Evaluation
 การประเมินความปลอดภัย ความคงตัว ประสิทธิภาพและความสามารถในการใช้ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย
 Cosmetic evaluation in safety, stability, efficacy, and usability. Laboratory experiments related to the lecture topics.
- 4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 3(2-3-4)**
Analytical Chemistry for Cosmetic Science
 หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง การคำนวณทางเคมีวิเคราะห์ การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การวิเคราะห์สารสำคัญในเครื่องสำอางโดยอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย
 Principles of quantitative and qualitative analysis for cosmetic science, analytical chemistry calculations, assessing the reliability of the analytical data, analysis of active ingredients in cosmetics by various techniques. Laboratory experiments related to the lecture topics.
- 4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 3(3-0-6)**
Entrepreneurship and Marketing of the Cosmetic Industry
 แนวคิดและคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ ปัญหาและโอกาสของผู้ประกอบการ การจัดหาเงินทุน การทำแผนธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจ และกลยุทธ์ทางการตลาด แนวความคิดทางการตลาดเครื่องสำอาง แรงจูงใจพฤติกรรมผู้บริโภค การวิจัยการตลาดเครื่องสำอาง การสร้างแบรนด์ การตลาดออนไลน์ การตลาดดิจิทัลและการส่งเสริมการขาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การบริการหลังการขาย
 Concept and characteristics of being an entrepreneur, problems and opportunities of entrepreneurs, financing, business plan, business development and marketing strategies, cosmetic marketing concept, consumer behavior motivation, cosmetic market, research branding, online marketing, digital marketing and promotion, digital technology use and promotional practice, distribution after sales service

- 4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ 3(2-3-4)**
New Cosmetic Product Development
 กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ เครื่องมือในการสร้างแนวคิด การวางแผน และการทดลอง ต้นทุนและราคาผลิตภัณฑ์ นาโนเทคโนโลยีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การขยาย การผลิต ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย
 New cosmetic product development process. Ideation tools. Planning and experiment, Product costing and pricing. Nanotechnology in cosmetic product development. Scaling up. Laboratory experiments related to the lecture topics.
- 4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง 3(2-3-4)**
Natural Materials and Herbs for Cosmetics
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพร การเตรียม การสกัด การวิเคราะห์ คุณสมบัติทางกายภาพและชีวภาพ การประยุกต์ใช้ในการผลิตเครื่องสำอาง การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางสมุนไพร ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย
 Introduction to natural raw materials and herbs, preparation, extraction, physical and biological properties analysis, application in cosmetic production, quality control of herbal cosmetic products. Laboratory experiments related to the lecture topics.
- 4134205 กฎหมาย การจดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง 3(3-0-6)**
Laws, Registrations and Standards Related to Cosmetics
 พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเครื่องสำอาง การจดแจ้งเครื่องสำอาง ข้อกำหนดในการใช้สารในเครื่องสำอาง การคุ้มครองผู้บริโภค การโฆษณา ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตร จริยธรรมในการประกอบอาชีพ
 Acts, Ministerial Regulations, Regulations and laws related to cosmetics, cosmetic registrations, requirements for the use of substances in cosmetics, consumer protection, advertising, intellectual property, patents, occupational ethics.

2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		36	หน่วยกิต
2.3.1) วิชาบังคับ		24	หน่วยกิต
4132116	เครื่องสำอางแต่งสี Color Cosmetics วัตถุดิบที่ใช้ในเครื่องสำอางแต่งสี ประเภทสีที่ใช้ในเครื่องสำอาง หลักการผสมสี การตั้งตำรับเครื่องสำอางแต่งสีรูปแบบต่าง ๆ การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแต่งสี ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย Raw materials for color cosmetics. Types of colors in cosmetic formulas. The principles of color mixing. Formulation of color cosmetics in various forms. Evaluation of color cosmetics. Laboratory experiments related to the lecture topics		3(1-4-4)
4132110	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Biochemistry for Cosmetic Science กรด เบส บัฟเฟอร์ในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของชีวโมเลกุล เมแทบอลิซึมของชีวโมเลกุลที่สำคัญ บทบาท หน้าที่ของเอนไซม์ ฮอร์โมน และระบบภูมิคุ้มกัน ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องสำอาง ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย Acids, bases and buffers in living organisms. Structures and functions of biomolecules. Metabolism of important biomolecules. Role and functions of enzymes, hormones and immunological system selected with cosmetic science. Laboratory experiments related to the lecture topics.		3(2-3-4)
4132111	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Organic Chemistry for Cosmetic Science ชนิดและประเภทของสารประกอบอินทรีย์ การเขียนสูตรโครงสร้างสารประกอบอินทรีย์ ไฮบริดออร์บิทัล สเตอริโอเคมี การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สารประกอบแอมไธนและสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ เฮไลด์ แอลกอฮอล์ อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์ เอมีน สมบัติทางเคมี และสมบัติทางกายภาพของสารประกอบอินทรีย์ การประยุกต์ใช้สารประกอบอินทรีย์ สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ในวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย Types and category of organic compounds, writing structural formulas of organic compounds, hybrid orbitals, stereochemistry, the nomenclature of organic compounds, aromatic compounds, and organic compounds with various functional groups,		3(2-3-4)

halides, alcohols, ethers, aldehydes, ketones, carboxylic acids, and amine derivatives, chemical properties and physical properties of organic compounds, applications of organic compounds for cosmetic science, fundamental of organic chemical reactions, organic chemistry reactions in cosmetic science. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4132112 เกสซ์เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 3(2-3-4)

Pharmaceutical Chemistry for Cosmetic Science

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเวชสำอาง กลไกออกฤทธิ์ของสารสำคัญในเครื่องสำอาง ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกการออกฤทธิ์และโครงสร้างของสารสำคัญในเครื่องสำอาง โครงสร้างและกลไกการออกฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระ การต้านแบคทีเรีย ต้านการอักเสบ การชะลอความแก่และต้านริ้วรอย และการช่วยให้ผิวขาว ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

Basic knowledge of cosmeceuticals, mechanism of action of important substances in cosmetics, the relationship between mechanism of action and structure of active ingredients in cosmetics, structure, and mechanism of antioxidant activity, antibacterial, anti-inflammatory, anti-aging, and whitening. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง 3(2-3-4)

Skin Cosmetics

โครงสร้างของผิวหนัง ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางชนิดต่าง ๆ เกี่ยวกับผิวหนัง ส่วนประกอบสำคัญและการตั้งตำรับ การควบคุมและประเมินคุณภาพ ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

Skin structure, various cosmetic skin products, important Ingredients and formulation, quality control and assessment. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4133106 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ 3(2-3-4)

Hair and Nail Cosmetics

โครงสร้างของเส้นผม หนังศีรษะ และเล็บ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางต่างๆ เกี่ยวกับเส้นผม หนังศีรษะ และเล็บ ส่วนประกอบสำคัญและการตั้งตำรับ การควบคุมและประเมินคุณภาพ ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

Structure of hair, scalp and nails, various cosmetic products for the hair, scalp, and nails, important ingredients, and formulation, quality control and assessment. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4134102	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Seminar on Cosmetic Science การค้นคว้า รายงาน นำเสนอผลงานและอภิปรายงานวิจัยหรือสิ่งที่ค้นพบเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Researching, reporting, presenting, and discussing research reports or findings related to cosmetic science.	2(2-1-5)
4134104	โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น Basic Research Proposal for Cosmetic Science ความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนและนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Knowledge of research proposal composition, writing, and presenting a cosmetic scientific research project proposal.	1(1-2-3)
4134201	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น Introduction to Research in Cosmetic Science การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง รวบรวมและเสนอผลงานและเขียนรายงานผลการวิจัย การวิจัย การผลิตและการทดสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง Research in cosmetic science, study, search, experiment, gathering and presenting results, writing research reports, production research, and quality testing of cosmetic products.	3(2-3-4)
	2.3.2) วิชาเลือกเรียน	12 หน่วยกิต
4131604	เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน Cosmetics in Everyday Life ความหมายของเครื่องสำอาง เครื่องสำอางประเภททำความสะอาดผิว เครื่องสำอางประเภทบำรุงผิว เครื่องสำอางประเภทตกแต่ง การดูแลความงามและการเลือกใช้เครื่องสำอาง ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย	3(2-3-4)

Definition of cosmetics, skin cleansing products, skincare cosmetics, decorative cosmetics, beauty care, and cosmetic selection. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4132113 ศาสตร์แห่งการชะลอวัย 3(3-0-6)

Anti-aging Science

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเซลล์และการเสื่อมสภาพของเซลล์ การประยุกต์ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง และศาสตร์ทางธรรมชาติในการชะลอความชรา

Introduction to cells and cell degeneration, cosmetic product application, and natural science to anti-aging.

4132114 ศาสตร์แห่งความหอมและการประยุกต์ใช้ 3(2-3-4)

Fragrance Science and Applications

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความหอม หลักการรับรู้ความหอม องค์ประกอบพื้นฐานเกี่ยวกับความหอม สารที่ให้ความหอมชนิดต่าง ๆ ในธรรมชาติ หลักการผลิตเครื่องหอมและการประยุกต์ใช้ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

Basic knowledge of fragrance, the principle of fragrance perception, basic elements of fragrance, different types of natural aromatic substances, principles of perfumery production, and application. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4132126 อาหารเพื่อความงามและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 3(2-3-4)

Beauty Foods and Supplements

โภชนาการและความสำคัญของสารอาหารพื้นฐาน คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ ความสำคัญของสารอาหารเหล่านี้ต่อสุขภาพและความงาม การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร แนวทางการกินอาหารและปฏิบัติตัวเพื่อสุขภาพ แหล่งที่มาของสารอาหารนอกเหนือจากสารอาหารพื้นฐาน ไมโครนิวเทรียนท์ สารต้านอนุมูลอิสระ โภชนเภสัช ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการควบคุม ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

Nutrition and the importance of basic nutrients, carbohydrates, proteins, fats, vitamins, minerals, and water. Their effects on health and beauty. Digestion and absorption of nutrients. Healthy diet and living styles. Sources of nutrients in addition to

basic nutrients, micronutrients, antioxidants and nutraceutical. Understanding dietary supplement and regulations. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4132118 การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ 3(3-0-6)

Cosmetic and Health Products Consultation

หลักสำคัญในการให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ คุณสมบัติของผู้ให้การปรึกษา ประเภทของการให้การปรึกษา กระบวนการให้การปรึกษา รูปแบบการให้การปรึกษา จิตวิทยาในการให้การปรึกษา

Important principles for cosmetic product and health products consultation qualifications of consultant, types of consultation, consulting process, consultation form, psychology for consultation.

4132119 เทคโนโลยีความงาม 3(2-3-4)

Beauty Technology

นิยามของเทคโนโลยีความงาม เทคโนโลยีความงามสำหรับผิวหนัง ผม และเล็บ เครื่องมือสำหรับดูแลและตรวจสภาพผิวหนัง อุปกรณ์เสริมสวย อุปกรณ์ตกแต่งผิวหนัง เส้นผมและเล็บ ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย

Definition of beauty technology, beauty technology for skin, hair and nails, tools for skin care and skin examination, beauty equipment, skin decoration equipment, hair and nails. Laboratory experiments related to the lecture topics.

4132120 การจัดการศูนย์ความงาม 3(3-0-6)

Beauty Center Management

โครงสร้างธุรกิจความงาม สภาพตลาดและแนวโน้มการแข่งขัน คุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจความงาม กระบวนการดำเนินงาน ข้อมูลทางการเงิน กลยุทธ์แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจความงาม แนวทางการจัดทำมาตรฐานศูนย์ความงาม

Beauty business structure, marketing conditions, and competitive trends, qualifications of a beauty business operator, operation process, financial information strategies and guidelines for business promotion and development, beauty guidelines for making beauty center standards.

4132127 **การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน** 3(1-2-6)
Cosmetic Development for Community Enterprise
 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากวัตถุดิบท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
 มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจัดแจ้งผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางวิสาหกิจชุมชน การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน
 Development of cosmetic products from local raw materials, One Tambon
 One Product, community product standards, community enterprise cosmetic product
 registration, Community enterprise registration

4134202 **ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง** 3(2-3-4)
Cosmetic Labeling and Packaging
 ชนิดของบรรจุภัณฑ์เครื่องสำอาง ฉลาก และเอกสารแทรก การไม่เข้ากันของบรรจุภัณฑ์กับ
 ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ข้อกำหนดทางกฎหมายเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์และ การแสดงฉลาก การออกแบบฉลาก
 และบรรจุภัณฑ์ และการควบคุมคุณภาพของบรรจุภัณฑ์
 Types of cosmetic packaging, labels, and document inserts, incompatibility of
 packaging with cosmetic products, legal requirements on packaging and labeling, label
 design, and packaging and quality control of packaging.

2.4) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

7

หน่วยกิต

4133804 **การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา** 2(90)
Preparation for Professional Internship in Cosmetic Science
 ความสำคัญของการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา การพัฒนาบุคลิกภาพใน
 การทำงาน เทคนิคการสมัครงานและสัมภาษณ์ให้ได้งาน เทคนิคการนำเสนอผลงานหรือโครงการ กฎหมาย
 ประกันสังคม กฎหมายแรงงาน ความปลอดภัยในการทำงาน พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด
 เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน
 ศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 The importance of preparing for professional internship and cooperative
 education, work personality development, techniques for job application and interview,
 presentation techniques of projects, social security law, labor law, safety at work, computer
 crime act, the quality management system in the workplace, a computer program for office,
 field study in relevant departments.

4134801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 5(450)

Professional Internship in Cosmetic Science

รายวิชาบังคับก่อน : 4133804 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา และ นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามที่คณะและสาขาวิชากำหนด

ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ หรือรัฐบาล ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางอย่างเป็นระบบ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง ทำให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงานก่อนสำเร็จการศึกษา

Practice in private enterprises, state enterprises, or governments in the field of cosmetic science in a systematic manner for a period of not less than 450 hours, enabling students to gain practical experience from working before graduation.

4133805 สหกิจศึกษา 6(540)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : 4133804 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา และ นักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามที่คณะและสาขาวิชากำหนด

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ ในตำแหน่งที่ตรงกับสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอนและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีผู้นิเทศหรือพนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงาน การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา

To work in the establishment as if being an employee of the establishment in a position corresponding to the field of study and suitable for knowledge, and competence for a period of not less than 16 weeks, comply with the personnel management regulations of the establishment during work. There is absolute responsibility and be responsible for the work assigned by the establishment to the fullest potential. There is a supervisor or an employee who controls the operation, systematic monitoring, and evaluation of performance throughout the student's working period. This leads to self-development and experiences from working in the workplace before graduation.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครโดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

3.2.1 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.	ภาระงานสอน/ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
1	นางสาวอรพรรณ อนุรักษ์วรกุล 3-8208-00128-XXX	รอง ศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์)	ปร.ด. (เภสัชเคมี และพิษเคมี) วท.ม. (เภสัชเคมี และพิษเคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2551 2547 2542	24
2	นายโองการ วณิชชีวะ 3-8199-00009-XXX	รอง ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)	Dr. rer. nat. (Natural Science) วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (ชีววิทยา)	Johannes Gutenberg University, Germany มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2551 2545 2542	24
3	นางสาวอริยา รัตนพิทยาภรณ์ 3-8399-00255-XXX	อาจารย์	ปร.ด. (ชีวเคมี) วท.ม. (ชีวเคมี) วท.บ. (เทคนิค การแพทย์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2547 2540 2537	24
4	นางสาวพนิดา แสนประกอบ 1-4516-00006-XXX	อาจารย์	วท.ม.(เภสัชเคมี และพิษเคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2557 2554	24
5	นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ 1-4599-00174-XXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์)	M.Sc.(Formulation Science) วท.บ.(วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง)	University of Greenwich, United Kingdom มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557 2555	24

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 1)

1. ชื่อ-สกุล	นางสาวอรพรรณ อนุรักษ์วรกุล			
2. เลขประจำตัวประชาชน	3-8208-00128-XXX			
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์)			
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาเอก	ปร.ด.	เภสัชเคมีและพิษเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551
4.2 ปริญญาโท	วท.ม.	เภสัชเคมีและพิษเคมี	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
4.3 ปริญญาตรี	วท.บ.	เคมี	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2542

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย

Anurukvorakun, O., Jarupintusophon, S. (2021). Development of Jasmine Rice Flour Properties as a Safe and Efficient Ingredient for Compact Power. **Applied Sciences**,11(1), 248-260.

Retrieved from <https://doi.org/10.3390/app11010248>.

Anurukvorakun, O., Boonruang, R., & Lahpun, N. (2019, Jan). Formulation Strategy, Stability Issues, Safety and Efficacy Evaluations of *Acacia Catechu* Whitening Cream. **International Journal of Applied Pharmaceutics**, 11(2), 91-96.

Retrieved from <https://innovareacademics.in/journals/index.php/ijap/article/view/30632>.

5.2 ตำรา/หนังสือ

อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล. (2562). **เวชสำอาง**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเดียเนสต์. (จำนวน 197 หน้า).

5.3 บทความทางวิชาการ

Anurukvorakun, O. & Suntornsuk, L. (2022). Sensitivity enhancement in capillary electrophoresis and their applications for analyses of pharmaceutical and related biochemical substances. **Electrophoresis**, 43(9-10), 939-945.

6. รายวิชาที่สอน/ภาระงานสอน

4132111	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4132123	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4133204	เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4132112	เภสัชเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4133805	สหกิจศึกษา

7. ประสบการณ์

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	Reviewer of Journal of Pharmaceutical Research International
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการประจำคณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการบริหารคณะ (ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557 - 2561	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2559 - 2561	กรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2551 - 2552	Senior analyst and Good Laboratory Practice (GLP) dream team, International Bio Service. Co., Ltd. Thailand.

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 2)

1. ชื่อ-สกุล นายโองการ วนิชาชีวะ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-8199-00009-XXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา สถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก Dr.rer.nat Natural Science Johannes Gutenberg University, Germany 2551
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. ชีวเคมี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2545
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. ชีววิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2542

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

Juijuljerm, R., Vanijajiva, O., & Chittapun, S. 2021. The potential of using akinetes as seed starters for *Cladophora glomerata* cultivation: Germination and growth of akinetes under different light intensities and humic concentrations. **Algal Research**, 60, 102478.

Vanijajiva, O. & Pornpongrungrueng, P. 2020. Inter-primer binding site (iPBS) markers reveal the population genetic diversity and structure of tropical climbing *Cissampelopsis* (Asteraceae) in Thailand, **Biodiversitas Journal of Biological Diversity**, 21(9), 3919-3928.

Rittirongsakul, K., Srinual, A., & Vanijajiva, O. 2020. Anatomical features and SCoT profiles provide new insight into phenotypic plasticity in the halophyte *Suaeda maritima* in Thailand. **Biodiversitas Journal of Biological Diversity**, 21(3), 1082-1090.

Vanijajiva, O. 2020. Start codon targeted (SCoT) polymorphism reveals genetic diversity of *Manilkara* in Thailand. **Biodiversitas Journal of Biological Diversity**, 21(2), 666-673

5.2 ตำรา/หนังสือ

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

4132113	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย
4132114	ศาสตร์แห่งความหอมและการประยุกต์ใช้
4132118	การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ
4132119	เทคโนโลยีความงาม
4133105	เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง
4134102	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4134104	โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น
4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4133805	สหกิจศึกษา

7. ประสบการณ์

ประสบการณ์การด้านการบริหาร

พ.ศ. 2559 – 2561	ประธานสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
พ.ศ. 2556 – 2560	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2558 – 2560	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2556 – 2560	ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2556	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2554 – 2556	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประสบการณ์การด้านวิชาการและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2561 - 2564	กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2558 - 2564	หัวหน้ากองบรรณาธิการวารสารวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการวารสารวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	กรรมการเครือข่ายสหวิทยาการแห่งราชบัณฑิตยสถาน (ภาคกลาง)

พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน	ที่ปรึกษาร่วมและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตร มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	คณะทำงาน/อนุกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2554 – 2563	อาจารย์ประจำหลักสูตรชีววิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2552 – 2553	อาจารย์ประจำหลักสูตรมหาบัณฑิต วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

7. ประสบการณ์

พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน	กรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน	กองบรรณาธิการวารสารวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557 – 2560	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2552 - 2556	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2548 - 2552	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต (ชีวเคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. 2548 – 2552	อาจารย์ประจำภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 4)

1. ชื่อ-สกุล นางสาวพนิดา แสนประกอบ
2. เลขประจำตัวประชาชน 1-4516-00006-XXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา สถาบัน ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาโท วท.ม. เกสซ์เคมี มหาวิทยาลัยมหิดล 2557
และพฤกษเคมี
 - 4.2 ปริญญาตรี วท.บ. เคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 2553
5. ผลงานทางวิชาการ
 - 5.1 งานวิจัย
พนิดา แสนประกอบ ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์ และชารินทร์ แจงกลาง. (2564). สบู่เหลวต้านเชื้อแบคทีเรียจากสารสกัดเปลือกกล้วย. วารสารบัณฑิตวิทยาลัยพิชพรรศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 16(2): 187-197.
พนิดา แสนประกอบ และเกศศิริินทร์ แสงมณี. (2563). การพัฒนาสูตรเจลล้างหน้าป้องกันสิวโดยใช้สารสกัดสมอไทย. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 39(2): 87-100.
 - 5.2 ตำรา/หนังสือ
-
 - 5.3 บทความทางวิชาการ
-
6. รายวิชาที่รับผิดชอบ
 - 4131604 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน
 - 4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 - 4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง
 - 4132115 การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ
 - 4132127 การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน
 - 4134202 ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
 - 4134204 กฎหมาย การจดทะเบียน และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง
 - 4134801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
 - 4133805 สหกิจศึกษา

7. ประสบการณ์

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน

ประธานสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2557 – 2564

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 5)

1. ชื่อ-สกุล	นายณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์			
2. เลขประจำตัวประชาชน	1-4599-00174-XXX			
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เคมีอินทรีย์)			
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาโท	M.Sc.	Formulation Science	University of Greenwich, United Kingdom	2557
4.2 ปริญญาตรี	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2555

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

วรรณพร ขจรพูล และณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์. (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์รักษาสภาพเส้นผมทำสีผสมสารสกัดหยาบกะหล่ำปลี. การประชุมวิชาการระดับชาติสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564. จังหวัดกำแพงเพชร, ประเทศไทย, หน้า 834-845.

พงศกร ธาราพรรค, พียดา พนามวัง, เปมิกา ขำวีระ, ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์, และ สุชาติพิทย์ ทองเล่ม. (2564). การศึกษาการสกัดน้ำมันหอมระเหยจากเปลือกมะนาวด้วยเทคนิคการกลั่นด้วยน้ำ. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 12 วันที่ 20 สิงหาคม 2564. จังหวัดนครราชสีมา, ประเทศไทย, หน้า 856-866.

จันทิมา ยุระวิชัย, เบญจมาศ สร้อยสังวาล, ธนภูมิ ศิริงาม, ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์, และ เสถียรพงษ์ ขาวหิต. (2563). ผลของดินตะกอนในบ่อน้ำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของคะน้าที่ปลูกในกระถาง. **แก่นเกษตร**. 48(S1), 1059-1064.

Lahpun, N. & Phonsiri, N. (2020). Lake Preparation and Lipstick Development from Red-Purple Bracts of Paper Flower. **Journal of Science & Technology MSU**. 39(3), 306-312.

5.2 ตำรา/หนังสือ

-

5.3 บทความทางวิชาการ

-

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

4133102	การตั้งตำรับเครื่องสำอาง
4133202	การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
4133209	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่
4132116	เครื่องสำอางแต่งสี
4132127	การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน
4133804	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ
4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4133805	สหกิจศึกษา

7. ประสบการณ์

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2559	อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.2.2 อาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.	ภาระงาน สอน/ ชั่วโมงต่อปี การศึกษา
1	นางสาวสี่อัญญา จารุพินทุโสภณ	อาจารย์	วท.ด. (เคีอินทรีย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2563	24
			วท.ม. (ปิโตรเคมี และวิทยาศาสตร์ พอลิเมอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547	
			วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	
2	นางสาววันทนา ลีป่อน้อย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ชีววิทยา)	ปร.ด. (อณูพันธุ ศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558	24
			วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551	
3	นางสาวรัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	อาจารย์	วท.ด. (เคมี เทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544	24
			วท.ม. (เคมี เทคนิค)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539	
			วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2536	
4	นายคฑาวุฒิ สังขมาศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	บธ.ด. (การ จัดการ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558	12
			ป.บัณฑิต (วิชาซีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	2553	
			บธ.ม. (การเงิน และการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547	
			บธ.บ. (การเงิน และการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543	
5	นางสาวรุจิรภา งามสระคู	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ศิลปกรรม)	ศษ.ม. (เทคโนโลยี การจัดการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547	24
			ศ.บ. (วิจิตรศิลป์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2541	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรกำหนด รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และสหกิจศึกษา อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียน เนื่องจากความเป็นบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนจะเข้าสู่การทำงานจริง ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้มาสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะวิชาชีพให้นักศึกษา โดยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ต้องมีระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และสหกิจศึกษา ต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คาดหวังให้นักศึกษามีพฤติกรรม ดังนี้

- 4.1.1. มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร
- 4.1.2. สามารถบูรณาการความรู้ หลักการและทฤษฎี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับงานต่าง ๆ ด้วยทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4.1.3. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4.1.5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาตนเอง

4.2 ช่วงเวลา

- 4.2.1 รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3
- 4.2.2 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 4.3.1 รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา จัดให้เรียนเต็มเวลาในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3
- 4.3.2 รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4
- 4.3.3 รายวิชาสหกิจศึกษา จัดให้มีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.4 การเตรียมการ

ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร วางแผนดำเนินการตลอดกระบวนการตั้งแต่ รายวิชาการเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์

วิชาชีพ การกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่จะลงทะเบียนสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การคัดเลือกสถานประกอบการที่ได้มาตรฐาน รูปแบบการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นข้อกำหนด ตามหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ลักษณะโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้สามารถคิดและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสามารถนำเสนอผลงานได้อย่างชัดเจนตรงจุดตรงประเด็น

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทำให้นักศึกษา สามารถกำหนดชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ขอบเขต ออกแบบการวิจัย และทราบประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเครื่องสำอางได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

คิดเป็นระบบ มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการแสวงหาวิธีการพัฒนาคุณภาพ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยใช้การวิจัยเป็นฐานและมีความสามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขและทำงานเป็นทีม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดตารางการทำงานโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทั้งโครงการด้าน วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเครื่องสำอาง ได้แก่ การให้คำปรึกษา ให้อภิปราย ร่วมกันเกี่ยวกับโครงการวิจัย เป็นต้น

5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล การทำงานโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางทั้งโครงการด้าน วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านเครื่องสำอาง เริ่มจากการออกแบบการวิจัย การกำหนด ตัวแปร โดยมีการตรวจสอบคุณภาพโครงการวิจัยจากการนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัย 1.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อสังคม 1.3 กิจกรรม นักคิด นักสื่อสาร นักวิทยาศาสตร์ตัวน้อย ประจำห้องปฏิบัติการ 1.4 กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางนอกสถานที่
2. มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่	2.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลาย มีการเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎี และกฎเกณฑ์ต่างๆ ในเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่างๆ ในธรรมชาติโดยการสาธิต หรือใช้สื่อการสอนรูปแบบต่างๆ 2.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกคิด ฝึกแก้ปัญหาโดยอาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา 2.3 กิจกรรมการสร้างนักคิด นักสื่อสารมวลชน 2.4 กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางนอกสถานที่

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>3. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการ การทำงานเป็นหมู่คณะ และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้เป็นอย่างดี</p>	<p>3.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมบริการวิชาการในงานวันวิทยาศาสตร์ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกปี</p> <p>3.3 กิจกรรมบริการวิชาการในเขตพื้นที่ ลพบุรี นนทบุรี และนครนายก</p> <p>3.4 กิจกรรมการสร้างนักวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางรุ่นใหม่</p> <p>3.5 กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางนอกสถานที่</p>
<p>4. มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำเสนอ และแสดงผลอย่างเป็นระบบได้ถูกต้อง</p>	<p>4.1 การมอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงาน</p> <p>4.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงาน หรือการแสดงความคิดเห็นในที่สาธารณะ</p> <p>4.3 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่</p> <p>4.4 กิจกรรมการอบรมวิศวกรสังคม</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีจิตสำนึกความเป็นไทย ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติ
- (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก
- (3) เคารพกฎเกณฑ์ กติกาและข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนรวม
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี
- (5) มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตบริการ เสียสละและจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง หรือ Phenomenon Based Education
- (2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่านการบรรยายของอาจารย์
- (3) การประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน
- (4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- (5) การใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในการสอน
- (6) การสะท้อนคิดจากการถอดบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนและหลังเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรมส่วนบุคคล
- (2) ประเมินจากผู้เรียนร่วมหรือ Peer Evaluation ระหว่างเรียน
- (3) ประเมินโดยอาจารย์โดยการสังเกตด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (4) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรม จริยธรรมของบัณฑิตโดยภาพรวม

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายที่ดี
- (2) มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- (3) มีความรู้อย่างกว้างขวางทันสมัย และมีวิธีการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ
- (4) มีความรู้ ความเข้าใจ ประยุกต์ใช้และปรับตัว เพื่อนำไปพัฒนาตนเองและชุมชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสภาพแวดล้อมจริง
- (2) ใช้ระบบดิจิทัลหรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเน้นการเรียนรู้แบบ e-Learning เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (3) จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาและ นักศึกษากับนักศึกษา
- (4) มีการเรียนรู้จากสถานที่และชุมชนจริงโดยการศึกษาดูงาน
- (5) มีการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยการถอดบทเรียนจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง เป็นวิทยากรนำกิจกรรมเฉพาะหน่วยเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อยระหว่างภาคการศึกษา
- (2) การสอบกลางภาคการศึกษาและการสอบปลายภาคการศึกษา
- (3) ประเมินจากโครงงานหรือรายงานที่นักเรียนนำเสนอ
- (4) ประเมินจากความแม่นยำถูกต้องของข้อมูลในการนำเสนอ
- (5) เน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา
- (6) มีการทดสอบความรู้ความสามารถในระบบของแต่ละวิชาตลอดภาคการศึกษา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานเพื่อนำข้อสรุปมาใช้บนฐานการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและสติปัญญา เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) มีทักษะในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- (4) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนโดยใช้ Active Learning เพื่อสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนทักษะทางปัญญา
- (2) การฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสร้างทักษะทางปัญญา
- (3) การอภิปรายกลุ่ม
- (4) สังเคราะห์ข้อมูลจากการค้นคว้า
- (5) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์แยกแยะความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลงานตามสภาพจริงของชิ้นงานนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา
- (3) ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากโครงการและการเรียนรู้จากประสบการณ์

- (4) เปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดและแสดงความคิดเห็นที่แสดงถึงการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์
- (5) ประเมินความสามารถในการหาความรู้และพัฒนาตนเองตามระบบและกลไกของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (6) ประเมินจากการใช้องค์ความรู้ไปใช้พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ทั้งทางตรงและทางอ้อม

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชนและประเทศชาติ
- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจให้ความร่วมมือ ทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นได้
- (3) สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคล สังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- (4) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่น
- (5) กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ
- (2) มอบหมายงานเพื่อให้การความรับผิดชอบในลักษณะกลุ่ม
- (3) จัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกัน
- (4) ฝึกภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามและการมีมนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน
- (5) มีทักษะชีวิตด้านจิตวิทยาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินจากชิ้นงานที่มีลักษณะมอบหมายเป็นงานกลุ่ม
- (3) สังเกตจากพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (4) การประเมินตนเองและการประเมินซึ่งกันและกัน (Peer Evaluation and Self Evaluation)

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเชิงตัวเลขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- (3) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) เข้าถึง ประเมิน และเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) การใช้เทคโนโลยีในการอนุรักษ์ เผยแพร่ สืบสานความเป็นไทย

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ข้อมูลในการประกอบการวิเคราะห์
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- (3) บูรณาการการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลหลักและ software ในการพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบ e-Learning
- (4) สอดแทรกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลประสานกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตในกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) อธิบายและอภิปรายเหตุผลในการเลือกและวิเคราะห์แหล่งข้อมูลโดยใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์
- (2) อธิบายข้อจำกัดและเหตุผลในการเลือกใช้เทคโนโลยีทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสถิติทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีการอภิปรายกรณีศึกษาโดยประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ประเมินผลโดยนักศึกษาและอาจารย์

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชา																							
กลุ่มวิชาบังคับ																							
0010102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
0010202 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้		●	●			●		●				●	●	●	●	●				●	●		●
0010203 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	●	●		●	●	●		●		●		●	●	●	●	●				●	●	●	
0020110 ความจริงของชีวิต	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○
0020111 สุนทรียภาพและวัฒนธรรมไทย	●				●		●		●			●		●									●
0020112 ความเป็นไทย วิถีชาติ และศาสตร์พระราชา	●	○	○	●	●		○	○	●			●	●	○	●	●					○		●
0020113 กฎหมายและความเป็นพลเมืองดี			○	●			○	●	○		○	●	○	○	○	●		○		○	●	○	○
0030105 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์		●	●	○	○		○	●	●	●	●	○	○		○		○	●	●	○	●	○	
0030109 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ						●			●					●					○				●
0040101 การตระหนักรู้และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	●	●	●	●		●		●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	
0040102 องค์กรแห่งความสุข	●								●			●			●								

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชา																							
กลุ่มวิชาเลือก																							
0010302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		○		●		●	○				○	●		●	○					●	○		
0010402 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		○		●		●	○				○	●		●	○					●	○		
0010502 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		○		●		●	○				○	●		●	○					●	○		
0020114 พลเมืองศึกษา ธรรมาภิบาลกับการป้องกันคอร์รัปชัน				●					○			●				●						●	
0020115 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้			●	●	●			●	●			●	●		●	●	●				●	●	●
0020116 แหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์			●	●	●			●	●			●	●		●	●	●				●	●	●
0020117 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต		●	●		●		●		●	●		●			●			●		●			
0020118 โลก สิ่งแวดล้อม มนุษย์และการเปลี่ยนแปลง	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○
0020119 พลังมหัศจรรย์แห่งจิต	○	●	●	●	○		●	○	○	●	○			○	○	○	○	●	●	○	○		
0020120 การแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี			○	○			●		○		○	○			○	○		●					
0020121 สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น			●				●					●				●					●		
0020122 ระบบราชการไทย			●				●					●				●					●		
0020123 สุขกับชีวิตด้วยจิตวิทยา	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○
0030106 เกษตรเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต			○	○				○	●	○	○	●	○		●			●	○	●			
0030107 เทคโนโลยีและการสร้างสรรคนวัตกรรม		●		○				○	●		●	○					●	○	●				○
0030108 สุขภาพดี ชีวิตดี	●	●	●	○	○		○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	

แผนผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
รายวิชา																							
กลุ่มวิชาเลือก																							
0040103 การประกอบการสมัยใหม่	○	●						●	○	●	○			●	○						○	●	
0040104 การตลาดชาวนฉลาด			○	●	○			○	●	●	○		○		●	○		○		●	○		
0040105 สังคมไทยในยุคดิจิทัล	●		○	○		○		●	○		●	○		○	○		●		○		●	●	
0040106 ออกแบบการเล่าเรื่องในสื่อดิจิทัล			●	○				○	●		●	○					●	○	●		○		
0040107 เกมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง	○	○	○	●	○				●		○	●		○		○				○	○	○	○

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

3.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ทางหลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลให้ผิดไปจากความเป็นจริง
- 3) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ และเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลให้ผิดไปจากความเป็นจริง
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในศาสตร์เครื่องสำอางอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น เช่น มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสามารถนำมาบูรณาการกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรอบรู้และสามารถติดตามสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4) มีความรู้ในกฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในสถานประกอบการ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อยระหว่างเรียน การสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา
- 2) ประเมินจากรายงานหรือชิ้นงานที่มอบหมายในแต่ละรายวิชา
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากการฝึกงาน

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

3) สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านต่าง ๆ เกี่ยวข้องอย่าง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษา

3) ให้มีการปฏิบัติงานจริงในภาคสนาม หรือสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานชิ้นงาน
- 2) การปฏิบัติของนักศึกษาเช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนงานที่ได้รับมอบหมาย

3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ วัฒนธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลอื่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ

2) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรก เรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ผลประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการ

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถสรุปประเด็นและสามารถสื่อสารรวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องสำอองจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและมีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารที่เหมาะสม

5) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และสามารถใช้อังกฤษได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและฝึกการนำเสนอผลงานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากความถูกต้องในการใช้หลักทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3) ประเมินผลจากความสามารณ์ในใช้ภาษา การวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาแกน																						
4132122	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○
4132123	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
4132124	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○
4132125	เครื่องมือปฏิบัติการสำหรับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4091111	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
4111101	หลักสถิติ	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●
4132105	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 1				●	○	●	○	○		○	○	●	○	○		●		○		○	●
4132106	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 2				●	○	●	○	○		○	○	●	○	○		●		○		○	●

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ																						
4132102	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	●		○	○		●	○	○		●			●	○			○	○	●		
4132108	เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	○	●		○		●			○	●	○		●	○			●	○			
4133102	การตั้งตำรับเครื่องสำอาง		●	○	○		●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●		
4133202	การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	●	○	○		○	●		○	○	●	○	○	●	○	○		●	○			
4133204	เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง			○		○	●	○			●	○	○				○	●		○		
4133208	ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง	○		○	●		●	○			●		○	●	○	○	○		●		●	○
4133209	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่		●	○	○		●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●		
4132109	วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
4134205	กฎหมาย การจัดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	○	○	●	●	○	●	○		●	●	○				●	○		○		●	○

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
รหัสวิชา		ชื่อวิชา																						
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)																								
4132116	เครื่องสำอางแต่งสี		●	○	○		●		○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○			
4132110	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง		○	●			●		○		○		○	●	○				○	○				
4132111	เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง		○	●			●				○		○	●	○				●					
4132112	เภสัชเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง		○	●			●				○		○	●	○				●					
4133105	เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง			○	○		●	○	○		●	○	●	●	○				●		○			
4133106	เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ			○	○		●	○	○		●	○	●	●	○				●		○			
4134102	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง			●		○	●	○	●	○	●	○	○	●			○	○	●	●	●	○		
4134104	โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น			●		○	●	○	●		●	○	○	●	○			○	●	●	●	○		
4134201	การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น			●		○	●	○	●		●	○	●	●	○			○	●	●	●	○		

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกเรียน)																						
4131604	เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน		○	●	○		●	○	○		●	○	●	●	○				●	○	○	○
4132113	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย	○		●			●	○	○		●	○	●	●		○	○		○	●	○	
4132114	ศาสตร์แห่งความหอมและการประยุกต์ใช้	○		●			●	○	○		●	○	●	●		○	○		○	●	○	
4132126	อาหารเพื่อความงามและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	○		○			●	○	○		●	○	●	●	○		○	○	○	○	○	
4132118	การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ	●		○	○		●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●		○	●
4132119	เทคโนโลยีความงาม	○	●	○			●	○	○	●	●	○		●	○	○		○	●		○	
4132120	การจัดการศูนย์ความงาม	○	●	○			○	●	○		●	○		○	○	●		○	●		○	○
4132127	การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิชาชีพชุมชน		●	○	○		●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●		
4134202	ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์	○		○	●		○	●	○	●	●	○	○		●	○	○	○	●		○	○
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา																						
4133804	การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○		○		●	○
4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○		○		●	○
4133805	สหกิจศึกษา	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○		○		●	○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้
1	ผู้เรียนสามารถเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่รอบรู้ มีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการเรียนรู้
2	ผู้เรียนสามารถเป็นนักวิจัยวัสดุผสมไฟรตองถิ่น มีทักษะในการเพิ่มมูลค่าพืชสมุนไพรจากท้องถิ่น และสามารถนำเสนอวัสดุดีบให้น่าสนใจ
3	ผู้เรียนสามารถเป็นนักพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีทักษะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางอย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีม ซึ่งมีความหลากหลายของศาสตร์
4	ผู้เรียนสามารถเป็นนวัตกรรมด้านเครื่องสำอาง มีทักษะในการคิดค้นสิ่งใหม่เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 (แสดงในภาคผนวก 2)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่สาขาวิชาแต่งตั้งทำหน้าที่ทวนสอบตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3

2) คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาความเหมาะสม และวิธีการประเมินผล และข้อสอบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้านที่กำหนดไว้ในรายวิชา

3) การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านการประชุมของสาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ภาวะการดำเนินงานทำ โดยประเมินจากการดำเนินงานทำตรงตามสาขาที่จบ หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง ตำแหน่งงาน และระยะเวลาในการหางาน

2) ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการประกอบอาชีพ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือนายจ้าง พร้อมข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

1) ศึกษาวิชาต่างๆ ครบถ้วน และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนด และระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับ

3) ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

3.2 นักศึกษามีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตร
- 2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 1) และ 2) ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 วิเคราะห์อัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ที่ต้องการรับเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 ดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือก โดยใช้ ระเบียบปฏิบัติ ของมหาวิทยาลัย

1.3 เมื่อมีอาจารย์ใหม่มาเริ่มปฏิบัติงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดปฐมนิเทศ และแนะนำอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนโดยผ่านการทำวิจัยศาสตร์ในสาขาวิชา สนับสนุนการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 คณะดำเนินการจัดอาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการสอนเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

กระบวนการของระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ โดยสังเขป มีดังนี้

1. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชุมวางแผน และดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยการวิเคราะห์ อัตรากำลัง วิเคราะห์งบประมาณ รวมถึงบริบทอื่นๆ ด้านบุคลากร และการจัดสรรงบประมาณสำหรับส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการ คณะกรรมการบริหารคณะ จัดประชุมประเมินกระบวนการในการดำเนินงานด้านบริหารและพัฒนาบุคลากรและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนากระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อไป

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) สนับสนุนให้จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมสู่การบูรณาการเข้ากับพันธกิจด้านการเรียนการสอน วิจัยและอื่น ๆ

2) สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย และพัฒนาโครงการวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

3) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

จากที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารคณะฯ และร่วมวางนโยบาย กำหนดแนวทาง และจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประจำหลักสูตรจะได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสนับสนุนคณาจารย์ให้ทำวิจัย โครงการวิจัย (เดี่ยว) โครงการละไม่เกิน 50,000 บาท โครงการวิจัย (ชุด) โครงการละไม่เกิน 200,000 บาท และโครงการวิจัยบูรณาการการเรียนการสอน โครงการละไม่เกิน 30,000 บาท

2) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสนับสนุนค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ โดยมีงบประมาณสนับสนุนในอัตรา 5,000 บาท ต่อคน/ปี ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

3) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ โดยสามารถเบิกเงินรางวัลได้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนาเฉพาะบุคคล

โดยสรุป อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประจำหลักสูตรจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (2 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (1 คน)	1. การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรม ความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (1 คน)

ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
2. การพัฒนาเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิทั้งในประเทศ และต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (1 คน)	2. การพัฒนาเพื่อ เพิ่มคุณวุฒิทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ - ระดับปริญญา เอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อ เพิ่มคุณวุฒิทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ - ระดับปริญญาเอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อ เพิ่มคุณวุฒิทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ - ระดับปริญญา เอก (- คน)	2. การพัฒนาเพื่อ เพิ่มคุณวุฒิทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ - ระดับปริญญา เอก (1 คน)
3. การอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุม วิชาการ ตาม แผนพัฒนาเฉพาะ บุคคล	3. การอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ด้านวิชาการหรือ วิชาชีพ หรือการ ประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนา เฉพาะบุคคล	3. การอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ด้าน วิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประชุม วิชาการ ตาม แผนพัฒนาเฉพาะ บุคคล	3. การอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ด้านวิชาการหรือ วิชาชีพ หรือการ ประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนา เฉพาะบุคคล	3. การอบรมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ด้านวิชาการหรือ วิชาชีพ หรือการ ประชุมวิชาการ ตามแผนพัฒนา เฉพาะบุคคล
4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ และการ จัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ และการ จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ และการ จัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ และการ จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ)	4. อบรมความรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก และจัดทำผลงาน วิชาการ และการ จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษา (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ 5 คนทำหน้าที่เป็นกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คือ อย่างน้อยมีคุณวุฒิปริญญาโทจำนวน 3 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย 5 ปี
- 3) มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ในปี พ.ศ. 2561 และในรอบต่อไปคือปี 2565 โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา และมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ 1-5 เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ส่วนใหญ่ในตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์ประจำห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางหรือสาขาที่ใกล้เคียง เป็นผู้ดูแลการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและคุณภาพของเครื่องสำอาง เป็นผู้ให้คำปรึกษาในสถานเสริมความงามและสุขภาพ ผู้แทนฝ่ายขายวัตถุดิบและแนะนำผลิตภัณฑ์ความงามและสุขภาพ ผู้บริหารจัดการด้านเทคโนโลยีความงาม รวมถึงเป็นผู้ประกอบการสถานเสริมความงามครบวงจร

3. นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีระบบกลไกในการรับนักศึกษา

- 1) มีการกำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 40 คน โดยมีการกำหนดคุณสมบัติในการรับเข้าของผู้สมัครโดยระบุเกณฑ์การรับ ได้แก่ จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศิลป์คำนวณ หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2) หลักสูตรได้กำหนดวิธีการที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา โดยการสอบสัมภาษณ์ และกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของผู้ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตร โดยต้องสอบผ่านการสัมภาษณ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 การสอบสัมภาษณ์ดำเนินการโดยตัวแทนอาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรดำเนินการสอบสัมภาษณ์นักศึกษา

3) นอกจากนั้นแล้วยังมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวิชาคณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยาและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นกลุ่มวิชาที่มีความจำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาสายวิทยาศาสตร์ และทางหลักสูตรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีให้มีความพร้อมในการเรียนและสำเร็จการศึกษาอย่างมีความสุข ด้วยการจัดประชุมใหญ่นักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปีในสาขาวิชาเพื่อปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมใหญ่นักศึกษาประจำปี ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกล่าวต้อนรับและแนะนำการเรียนระดับมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ ซึ่งครอบคลุมทักษะที่จำเป็น 4 กลุ่มหลัก สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้วิชาหลัก การเรียนรู้ทักษะชีวิตและอาชีพ การเรียนรู้ด้วยตนเองและนวัตกรรม และทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี พร้อมด้วยกิจกรรมที่แนะนำน้องโดยหัวหน้าห้อง ชั้นปีที่ 2, 3 และ 4

5) ในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางกำหนดให้มีการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษา โดยจัดให้มีชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำสัปดาห์ละ 1 ครั้งๆ ละ 1 ชั่วโมง และประกาศชั่วโมงว่างของอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี และเป็นการส่วนตัว รวมทั้งมีการแนะนำและให้คำปรึกษาผ่านโซเชียลมีเดีย ทั้งนี้ในการให้คำปรึกษาแต่ละครั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องรายงานเข้าระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกครั้ง และหากปัญหานั้นๆ เป็นปัญหาใหญ่ก็จะประชุมในสาขาเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว หรือส่งต่อให้หน่วยที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือต่อไป

6) สนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านห้องปฏิบัติการ ณ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนโดยมีการปฐมนิเทศก่อนการฝึกประสบการณ์เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสาขาวิชา และระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และความเสียสละเพื่อส่วนรวม ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและบริการวิชาการที่จัดขึ้นเองโดยหลักสูตร และจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จากการดำเนินงานของหลักสูตรทำให้นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียนส่งผลให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาโดยเฉลี่ยค่อนข้างคงที่ อัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดระยะเวลาในหลักสูตรสูง

4. อาจารย์

1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ หลักสูตรจะแจ้งไปยังคณะเพื่อประสานงานกับกองบริหารงานบุคคลในการขออนุมัติอัตราจากมหาวิทยาลัย จากนั้นกองบริหารงานบุคคลจะดำเนินการรับสมัคร กระบวนการคัดเลือกผู้สมัครประกอบด้วย การพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้ที่ผ่านการพิจารณาจะต้องเข้าสอบข้อเขียน ตามด้วยการสอบสัมภาษณ์และสอบสอนหลังจากที่คะแนนสอบข้อเขียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยหลักสูตรจะต้องเสนอชื่อตัวแทนอาจารย์เพื่อออกข้อสอบและตรวจข้อสอบสำหรับการสอบข้อเขียน ส่วนการสอบสัมภาษณ์และสอบสอน กองบริหารงานบุคคลจะทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอีกชุดหนึ่งที่ประกอบด้วยรองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี และประธานหลักสูตรร่วมกันพิจารณาให้คะแนน กองบริหารงานบุคคลากรจะกำหนดให้ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกมารายงานตัวและทำสัญญาเพื่อปฏิบัติราชการ มีการกำหนดให้อาจารย์ใหม่ได้ทดลองปฏิบัติงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและอาจารย์พี่เลี้ยงคอยควบคุมดูแลทุกกระยะ 6 เดือน และ 1 ปี ซึ่งเมื่อครบกำหนดระยะดังกล่าวรองคณบดีฝ่ายบริหารฯ ของคณะฯ จะดำเนินการจัดทำสรุปผลการประเมิน เสนอไปยังกองบริหารงานบุคคลเพื่อบรรจุแต่งตั้งต่อไป

2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีระบบกลไกการบริหารอาจารย์ในส่วนที่หลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการเอง ได้แก่ จัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ด้านจำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการคัดเลือกประธานหลักสูตรตามรอบระยะเวลาการบริหารงานทุก ๆ 3 ปี ในส่วนของภาระงาน กรณีที่ภาระงานของอาจารย์ไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะพิจารณาจัดตารางสอนให้อาจารย์ในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แต่ถ้าอาจารย์มีภาระงานสอนเกินเกณฑ์ขั้นต่ำอยู่แล้วและไม่สามารถจัดหาอาจารย์มาสอนได้ จะจัดตารางสอนและเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนเกินเกณฑ์ในภาคเรียนนั้น ๆ สำหรับในรายวิชาที่ต้องอาศัยผู้มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง จะเชิญมาเป็นวิทยากรบรรยายเป็นรายชั่วโมง

3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

- กำหนดให้อาจารย์จัดทำแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองเป็นรายปี โดยกรรมการประจำหลักสูตรจะร่วมกันพิจารณาก่อนนำส่งรองคณบดีฝ่ายบริหารฯ เพื่อควบคุมกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

- กำกับติดตามให้อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่คณะฯ เป็นผู้ดำเนินการผ่านวาระประชุมกรรมการประจำหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมการจัดการความรู้ การประชุมอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียน และกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อให้อาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานร่วมกัน

- ร่วมเป็นคณะกรรมการวิจัยประจำคณะฯ ภายใต้การควบคุมกำกับของรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ในการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการวิจัย ก่อนนำเสนอสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยของอาจารย์

- ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะเป็น การตีพิมพ์บทความวิชาการ บทความวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ การผลิตเอกสารประกอบการสอน และการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์และระดับรองศาสตราจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางได้บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง มีการใช้ข้อมูลการปรับปรุง/พัฒนาและจัดทำสาระรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) ข้อมูลหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง จากมหาวิทยาลัยภายในประเทศและต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอน
- 2) ข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- 3) ข้อมูลจากอาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ในส่วนของการควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อจัดตารางสอนในแต่ละภาคเรียน เพื่อจัดชั่วโมงสอนให้อาจารย์ผู้สอนทั่วไปที่ไม่ใช่ผู้บริหารมีชั่วโมงสอนไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และจัดส่งรายชื่อผู้สอนให้แก่สำนักส่งเสริมวิชาการฯ จัดทำเพื่อตารางสอน

2. พิจารณาคูณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนตามคุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่จบการศึกษา และประสบการณ์ในการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับบางหัวข้อในรายวิชาที่ต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา จะเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายเสริมเป็นรายชั่วโมง

3. ในแต่ละภาคเรียนจัดให้นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ และชำนาญการในหลากหลายสาขาวิชา

4. อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา/รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนของแต่ละภาคเรียนตามแบบ มคอ.3/ มคอ.4 ส่งในระบบออนไลน์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย และแจกให้กับนักศึกษาในแต่ละหมู่เรียนในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน

5. มีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning, project based learning, research based learning จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์จริง นอกห้องเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการแก่นักศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้แก่ เฟซบุ๊ก ไลน์ e-learning, google meet, microsoft teams, zoom ฯ โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยายละเอียด ของกิจกรรมการสอนไว้ใน มคอ.3

7. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ประชุมทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา

ในด้านของการประเมินผู้เรียน หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีระบบกลไกการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1. อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนในแต่ละรายวิชา โดยระบุไว้ใน มคอ.3/มคอ.4 และแจ้งให้นักศึกษาทราบในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน

2. มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์การตัดเกรดในแต่ละรายวิชาเป็นคะแนน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม คะแนนระหว่างภาค และคะแนนปลายภาค โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาจะเป็นคนกำหนดน้ำหนักคะแนนในแต่ละองค์ประกอบตามความเหมาะสม

3. จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงทุกรายวิชา โดยการสังเกตพฤติกรรม การเรียน ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบ

4. กำหนดให้มีการพิจารณาผลการเรียนในแต่ละรายวิชาร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเชิญอาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรอื่นในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยมาร่วมให้ข้อมูลเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนักศึกษา และป้องกันข้อผิดพลาดของผลการเรียนก่อนการส่งเกรดอย่างเป็นทางการของอาจารย์ผู้สอน

5. อาจารย์ผู้สอนส่งเกรดในระบบออนไลน์และระบบเอกสารตามระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาสามารถเข้าดูเกรดของตนเองได้หลังจากที่ได้ทำการประเมินผลการสอนของอาจารย์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

6. ในกรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยในผลการเรียนของตนเอง อาจารย์ผู้สอนต้องชี้แจงข้อมูลหลักฐานซึ่งเป็นที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดและการกระจายของเกรดให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน เพื่อป้องกันการเกิดข้อร้องเรียนของนักศึกษา

7. อาจารย์ผู้สอนนำผลการเรียนของนักศึกษาและผลการประเมินการสอนในแต่ละรายวิชา มาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา/รายงานผลการดำเนินงานภาคสนามตามแบบ มคอ. 5/มคอ.6 และส่งในระบบออนไลน์ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

8. ประธานกรรมการประจำหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี การศึกษา ตามแบบ มคอ.7

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมีระบบกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการทำงานภายใต้การมีส่วนร่วมระหว่างหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) จัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนทรัพยากรด้านการเรียนการสอนเพื่อเป็นงบประมาณในการจัดซื้อและซ่อมบำรุงวัสดุและอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่จำเป็น นำเสนอคณะเพื่อรวบรวมและพิจารณากลับกรอง ก่อนนำเสนอขออนโยบายและแผนเพื่อดำเนินการต่อไป

2) จัดตารางเรียนที่มีชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติการ ตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการฯ จะทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลัก โดยหลักสูตรจะระบุห้องเรียนและห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละรายวิชา

3) มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการมีงบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อหนังสือและตำราทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศสำหรับให้บริการแก่นักศึกษาในส่วนของห้องสมุด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะช่วยกันพิจารณาในการเลือกซื้อตามความจำเป็น รวมทั้งการจัดเตรียมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (wifi) เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลข่าวสารทั้งในและต่างประเทศ และนอกจากนี้ หลักสูตรยังได้ดำเนินการผลิตเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนอีกด้วย

4) มีความร่วมมือกับทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เช่น บริษัท กิฟฟาริน จำกัด (ภาคผนวกที่ 10)

5) มีห้องเรียนที่สาขาวิชาเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ อาคาร 8 ชั้น 7 ซึ่งใช้ในการจัดการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการที่ใช้ร่วมกับสาขาวิชา อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

6) มีห้องปฏิบัติการด้านเครื่องสำอาง และเครื่องมือที่ทันสมัย (ภาคผนวกที่ 11)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน สำหรับหลักสูตร 4 ปี

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย		ปีการศึกษา				
		ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓

เกณฑ์ประเมิน

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย : หลักสูตรได้มาตรฐานตากรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของกลยุทธ์การสอนในมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

3. การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยนักศึกษาหลังจบการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. นักศึกษาประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาหลังจบการเรียนการสอน

2. การประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

กรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยศึกษาข้อมูลประกอบการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหรือผู้ประเมินภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตรต้องผ่านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 ข้างต้น อย่างน้อยร้อยละ 80

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1. รวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ ผลการประเมินจาก นักศึกษา บัณฑิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเป็นประจำทุกปี เพื่อทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจบครบหลักสูตร

3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณา แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

4. นำผลการดำเนินงานตามหลักสูตรและความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรจากบุคคล หน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาจัดทำแผนในการปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1
การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่นๆ

รายงานผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2561
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 ผลการประเมินความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและประเมินความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แบ่งออกเป็นหัวข้อดังต่อไปนี้ 1) ช่องทางที่ทำให้รู้จักสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2) วิธีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา และ 3) ปัจจัยจูงใจในการเลือกสถานศึกษาระดับปริญญาตรี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาคั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบประเมินแจกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนต่าง ๆ ช่วงเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม 2564 – 1 กันยายน 2564

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้เก็บรวบรวมได้จะวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 100 โดยมีความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในระดับมากที่สุดถึงร้อยละ 54.6 คือช่องทาง Facebook (ตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ช่องทางที่ทำให้รู้จักสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ช่องทาง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Facebook	37	54.6
Tiktok	5	8.5
twitter	1	1.7
google	3	5.1
รุ่นพี่ ครู อาจารย์	1	1.7
อาจารย์แนะแนว	1	1.7
เว็บมหาวิทยาลัย	1	1.7
ผู้ปกครองแนะนำ	1	1.7
เพื่อน	1	1.7
Dek-D.com	1	1.7

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนวิธีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาด้วยตนเองคิดเป็นร้อยละ 67.80 รองลงมานักเรียนปรึกษาผู้ปกครองแล้วตัดสินใจร่วมกันคิดเป็นร้อยละ 22.03 และตัดสินใจตามเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 1.70 (ตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี และวิธีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี		
ศึกษาต่อแน่นอน	59	100
ไม่แน่ใจ	0	0.00
ไม่ระบุ	0	0.00
รวม	59	100
วิธีการตัดสินใจเลือกสถานศึกษา		
ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้ตัดสินใจเอง	40	67.80
ปรึกษาผู้ปกครองแล้วตัดสินใจร่วมกัน	13	22.03

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้ปกครองเลือกและตัดสินใจให้	0	0.00
ตัดสินใจตามเพื่อน	1	1.70
ไม่ระบุ	5	8.47
รวม	59	100

สำหรับระดับความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พบว่า นักเรียนต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าวระดับมาก มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.67 และ 0.51 ตามลำดับ (ตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

รายการที่ประเมิน	ระดับความต้องการ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		มาตรฐาน	แปลผล
ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตร								
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา	62.7	27.1	1.70	0.00	0.00	4.67	0.51	มาก
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง								
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร								

ปัจจัยจูงใจในการเลือกสถานศึกษาระดับปริญญาตรี ในการศึกษาปัจจัยจูงใจในการเลือกสถานศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่า ในภาพรวมปัจจัยทั้ง 4 ด้าน มีผลต่อการเลือกสถานศึกษาในระดับปานกลางเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านค่าเล่าเรียนและแหล่งเงินทุน (=3.93) ด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (=3.89) และด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัย (=4.02) เมื่อพิจารณารายการย่อยของแต่ละด้านพบว่า ด้านค่าเล่าเรียนและแหล่งเงินทุน รายการที่มีผลต่อการเลือกสถานศึกษามากที่สุดคือ จำนวนทุนให้เปล่า ด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย รายการที่มีผลต่อการเลือกสถานศึกษาในระดับมากที่สุดคือ ความสวยงามร่มรื่นภายในมหาวิทยาลัย และด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัย (=4.02) รายการที่มีผลต่อการเลือกสถานศึกษาในระดับมากที่สุดคือ จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน (ตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกสถานศึกษา

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. ด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย								
1.1 บริเวณที่ตั้งของมหาวิทยาลัย	28.81	44.07	18.64	1.69	1.69	3.96	0.91	มาก
1.2 ระยะทางจากบ้านถึงมหาวิทยาลัย	18.64	35.59	27.12	6.78	3.39	3.57	1.16	มาก
1.3 ขนาดพื้นที่ ความใหญ่โต และความทันสมัยของอาคารเรียน	25.42	42.37	22.04	0.00	1.69	3.98	0.84	มาก
1.4 ความสวยงามและความร่มรื่นภายในมหาวิทยาลัย	27.12	44.07	18.64	0	1.69	4.04	0.82	มาก
						3.89	0.93	มาก
2. ด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัย								
2.1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	44.07	45.76	1.69	0	0	4.46	0.54	มาก
2.2 ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	23.73	49.15	18.64	0	0	4.06	0.68	มาก
2.3 ชื่อเสียงของคณาจารย์	13.56	45.76	18.64	0	0	3.80	0.68	มาก
2.4 ชื่อเสียงของนักศึกษาปัจจุบัน	10.17	49.15	32.20	0	0	3.76	0.64	มาก
						4.02	0.64	มาก
3. ด้านค่าเล่าเรียนและแหล่งเงินทุน								
3.1 อัตราค่าเล่าเรียนมีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเพียงใด	30.51	33.90	28.81	6.78	0	3.85	0.50	มาก
3.2 จำนวนทุนให้เปล่ามีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเพียงใด	28.81	8.47	23.73	1.69	0	4.00	0.87	มาก
						3.93	0.69	มาก

สรุปผลการศึกษา

การสำรวจความต้องการการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด พบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 59 คน จะศึกษาต่อระดับปริญญาตรีแน่นอน ร้อยละ 100 ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาโดยผู้ปกครองเปิดโอกาสให้ตัดสินใจเอง และปรึกษาผู้ปกครองแล้ว ตัดสินใจร่วมกันร้อยละ 67.8 และ 22.03 ตามลำดับ ต้องการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.67 และ 0.51 ตามลำดับ สำหรับปัจจัยจูงใจในการเลือกสถานศึกษาระดับปริญญาตรีพบว่า ใน

ภาพรวมปัจจัยทั้ง 4 ด้าน มีผลต่อการเลือกสถานศึกษาในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้
ด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัย ด้านค่าเล่าเรียนและด้านสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบประเมินแจกให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ช่วงเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 5 ธันวาคม 2564 – 10 ธันวาคม 2564

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จะวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไป

นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 33.90 รองลงมาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 25.42 และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ 4 ร้อยละ 20.34 (ตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1	20	33.90
2	15	25.42
3	12	20.34
4	12	20.34
รวม	59	100

ตอนที่ 2.2 ความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา นักศึกษาที่ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแปลผลออกมาอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก (ตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1) ระบบในการรับนักศึกษา	47.46	42.37	10.17	0.00	0.00	4.37	0.67	มาก
2) การปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่	44.07	42.37	13.56	0.00	0.00	4.31	0.70	มาก
3) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	39.98	49.15	11.86	0.00	0.00	4.27	0.67	มาก
4) มีแผนการเรียนรู้รายวิชา (มคอ.3) ที่แสดงแผนการเรียนในแต่ละสัปดาห์และสัดส่วนการให้คะแนน	42.37	49.15	8.47	0.00	0.00	4.34	0.63	มาก
5) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยวิธีที่มีคุณภาพ	40.68	45.76	13.56	0.00	0.00	4.27	0.69	มาก
6) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจ	40.68	49.15	10.17	0.00	0.00	4.31	0.65	มาก

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		เบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
ต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ								
7) ระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	42.47	47.46	10.17	0.00	0.00	4.32	0.65	มาก
8) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร	44.07	49.15	6.78	0.00	0.00	4.37	0.61	มาก
						4.32	0.66	มาก

ความพึงพอใจด้านระบบที่ปรึกษาทางวิชาการ นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแปลผลออกมาอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก (ตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		เบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่หลากหลาย	42.37	49.15	8.47	0.00	0.00	4.34	0.63	มาก
2) ระบบและกลไกการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	38.98	49.15	11.86	0.00	0.00	4.27	0.67	มาก
3) อาจารย์ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา และรับฟังความคิดเห็นช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และการจัดการเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา	44.07	44.07	11.86	0.00	0.00	4.38	0.68	มาก
						4.31	0.66	มาก

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นักศึกษาที่ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแปลผลออกมาอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก (ตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	38.98	50.85	10.17	0.00	0.00	4.31	0.65	มาก
2) จำนวนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	35.59	50.85	13.56	0.00	0.00	4.24	0.68	มาก
3) ความพึงพอใจต่อทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	42.37	44.07	13.56	0.00	0.00	4.29	0.73	มาก
						4.28	0.68	มาก

สรุปผลการศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยดังนี้ ด้านหลักสูตรการศึกษา (4.32) > ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (4.31) > ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.28)

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการจัดการหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อการจัดการหลักสูตรการศึกษาใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการ
หลักสูตรและการจัดการศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบประเมินแจกให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ช่วงเวลาเก็บ
รวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 5 ธันวาคม 2564 – 10 ธันวาคม 2564

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จะวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปล
ความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึงเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบประเมิน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 จำนวนทั้งหมด 5 ท่าน
(ตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาจารย์	5	100
ผู้ประกอบการ	-	-
ผู้ประกอบการ	-	-
ผู้ใช้บัณฑิต	-	-
รวม	5	100

ตอนที่ 3.2 ความพึงพอใจต่อการจัดการหลักสูตรและการจัดการศึกษา

ด้านหลักสูตรการศึกษา อาจารย์ที่ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแปลผลออกมาอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมากที่สุด (ตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อด้านหลักสูตรการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1) ระบบในการรับนักศึกษา	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
2) การปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
3) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร (การกำหนดผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ)	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
4) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มากที่สุด
5) มีระบบ กลไก การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน การกำกับติดตามแผนการเรียนรู้รายวิชา มคอ.3	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		เบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
6) มีระบบ กลไก การประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงาน การกำกับติดตามผลการประเมินเรียนรู้รายวิชา (มคอ.5) และหลักสูตร (มคอ.7)	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
7) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงานอย่างมีส่วนร่วม ฯลฯ	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
8) ระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
9) ระบบบริหารอาจารย์	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
10) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
11) ระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	มากที่สุด
12) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.80	0.45	มากที่สุด
						4.68	0.47	มากที่สุด

ด้านระบบการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแปลผลออกมาอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก (ตารางที่ 3.3) และอาจารย์ทุกท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยได้รับการปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจง ข้อมูลเอกสาร ในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ตารางที่ 3.3 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		เบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
1) ช่องทาง/ ความสะดวกในการติดต่อกับนักศึกษาที่หลากหลาย	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
2) ระบบและกลไกการติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
3) ให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา และรับฟังความคิดเห็นช่วยแก้ไขปัญหาด่าง ๆ และการจัดการเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
						4.20	0.45	มาก

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ที่ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแปลผลออกมาอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมาก (ตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วน	
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		เบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	60.00	40.00	0.00	0.00		0.00	4.60
2) จำนวนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	20.00	80.00	0.00	0.00	0.00	4.20	0.45	มาก
3) ความพึงพอใจต่อทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
						4.47	0.52	มาก

ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ ไม่มีอาจารย์ท่านใดได้รับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา

สรุปผลการศึกษา

การสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พบว่า นักเรียนมีความพึงใจเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านหลักสูตรการศึกษา (4.68) > ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (4.47) > ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (4.20)

ตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ด้านการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 ด้านการปฏิบัติตนและมารยาท

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบประเมินแจกให้สถานประกอบการต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 9 แห่ง ที่บัณฑิตชั้นปีที่ 4 เคยได้ร่วมฝึกประสบการณ์ ช่วงเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2564 – 1 มกราคม 2565 จำนวนทั้งสิ้น 9 แห่ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จะวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึงเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 4.1 ความพึงพอใจด้านการปฏิบัติงาน

ผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 29 คน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานแปลผลอยู่ในเกณฑ์มาก (ตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน

รายการประเมินผล	ร้อยละความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ทักษะการปฏิบัติงาน								
1) การนำความรู้จากห้องเรียนมาใช้ในการปฏิบัติงาน	68.97	27.59	3.45	0.00	0.00	4.66	±0.55	มากที่สุด
2) ความเข้าใจในเนื้อหา	62.07	13.79	24.14	0.00	0.00	4.38	±0.86	มาก
3) ความละเอียดและรอบคอบในการปฏิบัติงาน	44.83	34.48	20.69	0.00	0.00	4.24	±0.79	มาก
4) การปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	44.83	44.83	10.34	0.00	0.00	4.34	±0.67	มาก
5) การพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน	44.83	41.38	13.79	0.00	0.00	4.31	±0.71	มาก
6) การเรียนรู้การปฏิบัติงาน	65.52	27.59	6.9	0.00	0.00	4.59	±0.63	มากที่สุด
7) ความรับผิดชอบต่องาน	44.83	31.03	24.14	0.00	0.00	4.21	±0.82	มาก
8) การปฏิบัติงานเต็มกำลัง เต็มความสามารถ	48.28	44.83	6.90	0.00	0.00	4.41	±0.63	มาก
9) การตั้งใจในการชวนขยายหาความรู้จากผู้ถ่ายทอดความรู้	51.72	37.93	10.34	0.00	0.00	4.41	±0.68	มาก
10) การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายส่งแก่ผู้ถ่ายทอดความรู้ตรงตามเวลาที่กำหนด	68.97	20.69	10.34	0.00	0.00	4.59	±0.68	มาก
						4.41	±0.71	มาก

ตอนที่ 4.2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตนและมารยาท

ผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 29 คน ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตนและมารยาท แผลผล ออกมาอยู่ในเกณฑ์มาก (ตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตนและมารยาท

รายการประเมินผล	ร้อยละความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1) การตรงต่อเวลา	75.86	17.24	6.90	0.00	0.00	4.69	±0.6	มากที่สุด
2) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและงานที่ปฏิบัติได้	68.97	13.79	17.24	0.00	0.00	4.52	±0.78	มากที่สุด
3) การปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงาน	44.83	27.59	27.59	0.00	0.00	4.17	±0.85	มาก
4) การมีความสามัคคีระหว่างผู้ร่วมงาน	58.62	34.48	6.90	0.00	0.00	4.52	±0.63	มากที่สุด
5) ความเอาใจใส่ต่องาน	48.28	41.38	10.34	0.00	0.00	4.38	±0.68	มาก
6) การยอมรับฟังความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะจากผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์ฯ	58.62	24.14	17.24	0.00	0.00	4.41	±0.78	มาก
7) การแลกเปลี่ยน ความรู้ ความคิดเห็นต่อผู้ร่วมงาน และผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์	62.07	20.69	17.24	0.00	0.00	4.45	±0.78	มาก
8) การมีความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ร่วมงานและผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์	62.07	27.59	10.34	0.00	0.00	4.52	±0.69	มากที่สุด
9) การใช้วาจา กิริยา สุภาพ เหมาะสมตามกาลเทศะ และต่อผู้ร่วมงานและผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์	58.62	34.48	6.90	0.00	0.00	4.52	±0.63	มากที่สุด
10) การมีความซื่อสัตย์ต่อผู้ร่วมงาน และผู้ดูแลการฝึกประสบการณ์	72.41	13.79	13.79	0.00	0.00	4.59	±0.73	มากที่สุด
						4.48	±0.72	มาก

สรุปผลการศึกษา

จากการสำรวจความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานและการปฏิบัติและมารยาทของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจแปลผลในเกณฑ์มากและมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตนและมารยาท ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 ± 0.72 อยู่ในเกณฑ์มาก

ตอนที่ 5 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิตในหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิตด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบประเมินแจกให้สถานประกอบการต่าง ๆ ที่บัณฑิตชั้น
ปีที่ 4 เคยได้ร่วมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และเข้าร่วมการฝึกประสบการณ์ ช่วงเวลาเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่าง
1 มีนาคม 2564 – 5 มิถุนายน 2564

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้จะวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แปล
ความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นโดยใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึงเห็นด้วยมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไป

สถานประกอบการที่ตอบแบบประเมินเป็นหน่วยงานเอกชนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

บริษัท พีซีซีเอ แล็บบอราทอรีจำกัด

บริษัท เอสแอลซี อินเตอร์ แล็บ จำกัด

บริษัท ปฐวิน จำกัด

บริษัท เดอร์มา อินโนเวชั่น จำกัด

บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แล็บบอราทอรี แอนด์เฮลท์แคร์ จำกัด

ตอนที่ 5.2 ความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิตด้านต่าง ๆ

ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิต แผลผลออกมาอยู่ในเกณฑ์มาก (ตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิตด้านต่าง ๆ

ลำดับ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1)	ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
2)	มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
3)	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.89	มากที่สุด
4)	เคารพกฎระเบียบและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
5)	เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
							4.48	0.76	มาก

ลำดับ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านความรู้									
1)	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาอย่างกว้างขวางอย่างเป็นระบบ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
2)	มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
3)	สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
4)	ความรู้ในกฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	60.00	20.00	20.00	0.00	0.00	4.40	0.89	มาก
							4.45	0.72	มาก
ด้านทักษะทางปัญญา									
1)	ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศแนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
2)	ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	4.60	0.89	มากที่สุด
3)	ประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านต่าง ๆ เกี่ยวข้อง เครื่องสำอาง	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
							4.53	0.66	มากที่สุด

ลำดับ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ									
1)	ความรับผิดชอบต่อทำงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
2)	ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
3)	ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์วัฒนธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
4)	ความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับบุคคลอื่น	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
							4.53	0.66	มากที่สุด
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี									
1)	ระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	40.00	40.00	20.00	0.00	0.00	4.20	0.84	มาก
2)	สรุปประเด็นและสามารถสื่อสาร รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	40.00	60.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก
3)	ระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูล ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องสำอาง จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.55	มาก

ลำดับ	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลผล
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
4)	สามารถติดตามความก้าวหน้าและมี วิจักษณ์งานในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ตลอดจนการสื่อสารที่ เหมาะสม	60.00	0.00	40.00	0.00	0.00	4.20	1.10	มาก
5)	ทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่าง ถูกต้อง และสามารถใช้อังกฤษ ได้อย่างเหมาะสม	60.00	40.00	0.00	0.00	0.00	4.60	0.55	มากที่สุด
							4.36	0.55	มาก

ตอนที่ 5.3 ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มกิจกรรมการฝึกใช้เครื่องแก้ว เรียนรู้หน้าที่สารเคมี ฝึกให้วางแผนด้านธุรกิจ และเพิ่มเติมความรู้ทางด้านการใช้สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สรุปผลการศึกษา

จากการสำรวจผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการผลิตบัณฑิต เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.53 ± 0.66) เท่ากับด้านทักษะทางปัญญา (4.53 ± 0.66) > ด้านคุณธรรม จริยธรรม (4.48 ± 0.76) > ด้านความรู้ (4.45 ± 0.72) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี (4.36 ± 0.55)

ภาคผนวก 2

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา
ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

และ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา
ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงตราข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใดที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันที่ทำการปกติ
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่ภาคปกติ
“ภาคการศึกษาปกติ”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย
“ภาคการศึกษาฤดูร้อน”	หมายความว่า	ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาปลาย
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดีเพื่อให้ทำหน้าที่แนะนำนักศึกษาและให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่นๆ
“ศูนย์บริการการศึกษา”	หมายความว่า	ศูนย์บริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ที่ตั้งอยู่ภายนอกมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 5 ผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

5.1.1 ไม่เคยรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

5.1.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

5.1.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

5.1.4 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดทางวินัย

5.1.5 มีคุณสมบัติอื่นตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและหรือหลักสูตรสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษา

สำหรับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

5.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 5 ปี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือสูงกว่า

สำหรับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ คุณสมบัติของผู้สมัครให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

กำหนดการและวิธีการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

7.1 ผู้สมัครเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนแล้ว

7.2 วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

8.2 “หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ
เกณฑ์ในการกำหนดจำนวนหน่วยกิต มีดังนี้

8.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2.3 รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

ข้อ 9 กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 การลงทะเบียนเรียน

10.1 นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดมิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษาและจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียน

10.2 นักศึกษาปัจจุบันจะต้องลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

10.3 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.4 กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.5 การลงทะเบียนเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

10.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนตามรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดจะไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับปริญญาเกียรตินิยม

10.7 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต นักศึกษาลงทะเบียนเรียนสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดได้ในกรณีที่จะขอสำเร็จการศึกษาในภาค การศึกษานั้น ทั้งนี้ให้คณบดีที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการ ลงทะเบียนเรียน สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

10.8 นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่ประกาศไว้จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

ข้อ 11 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้อง ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่อง มิฉะนั้นให้ถือว่าการ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อเนื่องเป็นโมฆะ

ข้อ 12 การขอเพิ่ม ขอดอน และขอยกเลิกรายวิชา

12.1 การขอเพิ่มและขอดอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ปกติ และภายใน 1 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ ปรึกษา ถ้านักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาหลังจากช่วงเวลาดังกล่าวจะได้รับการบันทึกอักษร W

12.2 การขอยกเลิกรายวิชาต้องกระทำให้เสร็จสิ้นก่อนสอบปลายภาค 2 สัปดาห์

12.3 นักศึกษาที่ชำระเงินค่าธรรมเนียมแบบเหมาจ่ายที่ขอเพิ่มและขอดอนรายวิชาภายใน ระยะเวลาที่กำหนดไม่ต้องชำระเงินเพิ่มในกรณีเพิ่มรายวิชาและไม่สามารถถอนเงินคืนได้กรณีขอดอนรายวิชา

หมวดที่ 4

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา

13.1 นักศึกษาภาคปกติ

13.1.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

13.1.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.1.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.1.4 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา ปกติ และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.1.5 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

13.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

13.2.1 หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 ภาคการศึกษา และไม่
เกิน 6 ปีการศึกษา

13.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี(4 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ภาคการศึกษาและ
ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

13.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา
และไม่เกิน 4 ปีการศึกษา

13.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี(5 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 13 ภาคการศึกษา
และไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

13.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี(6 ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ภาคการศึกษา
และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

หมวดที่ 5

การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสอบ

ข้อ 14 การเรียนรู้

14.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษาปกติ การลาพักการศึกษา
จะต้องปฏิบัติตามระเบียบการลาพักการศึกษา

14.2 นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น
จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ต้องยื่นคำร้องขอมีสิทธิ์
สอบพร้อมหลักฐานแสดงเหตุจำเป็นของการขาดเรียน โดยยื่นที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ก่อนสอบปลาย
ภาค 3 สัปดาห์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยพิจารณาสิทธิ์ในการเข้าสอบ นักศึกษาที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ
60 จะหมดสิทธิ์สอบ

ข้อ 15 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

15.1 นักศึกษาจะต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่
ครบถ้วน ให้ถือว่าการศึกษายังไม่สมบูรณ์

15.2 ในระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องประพฤติตนตามระเบียบวินัย และ
ปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรในหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
อาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ข้อ 16 การสอบ

16.1 การสอบแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

16.2 การกำหนดจำนวนครั้ง และวิธีการสอบย่อยและการสอบกลางภาค ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

16.3 ระเบียบการเข้าสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

16.4 นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และให้สอบให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

16.5 นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เมื่อนักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดระเบียบการสอบให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษและแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีแนวทางการพิจารณาโทษดังต่อไปนี้

(1) ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ ส่วนรายวิชาอื่นที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนไว้ให้ได้ผลการสอบตามที่สอบได้จริง และให้พิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้น 1 ภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย ในภาคการศึกษาถัดไป หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาก็ได้

(2) ถ้าเป็นความผิดประเภทส่อเจตนาให้ลงโทษโดยให้ได้รับ “E” หรือ “F” ในรายวิชาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ และอาจพิจารณาสั่งพักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

(3) ถ้าเป็นความผิดอย่างอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อปฏิบัติของนักศึกษาในการสอบ ให้ลงโทษตามควรแก่ความผิดนั้น แต่จะต้องไม่เกินกว่าระดับโทษต่ำสุดของความผิดประเภททุจริต

(4) ถ้านักศึกษากระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบ ให้คณะกรรมการพิจารณาโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบเป็นผู้พิจารณาเสนอการลงโทษต่อมหาวิทยาลัยตามควรแก่ความผิดนั้น

(5) การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งของมหาวิทยาลัย ให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

(6) นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

หมวดที่ 6

การวัดและประเมินผล

ข้อ 17 ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น 2 ระบบ ดังนี้

17.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนในรายวิชาใดต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมินผลรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินผลต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าพ้นสภาพเป็นนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษาขอลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนรายวิชาเลือกที่สอบไม่ผ่าน รายวิชาที่สอบไม่ผ่านจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็น “E”

17.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	F (Fail)

ระบบคะแนนนี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ 18 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษา ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมินผล เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป

การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ ตามเวลาที่กำหนดให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(2) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบหรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในภาคการศึกษาถัดไป นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

(3) นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเป็น “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไปต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 19 รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการศึกษา ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

ข้อ 20 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ 21 การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิดเป็นเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการศึกษาเป็น “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

21.1 กรณีที่สอบตกทั้งรายวิชาเลือกและรายวิชาบังคับ ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบตกมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

21.2 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือเรียนวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งแรกเท่านั้น

หมวดที่ 7

การขอโอนรายวิชาและยกเว้นรายวิชา

ข้อ 22 การรับโอน การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายโดยการเสนอของคณะที่รับโอน

ข้อ 23 เกณฑ์การเทียบรายวิชาเพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชา

23.1 การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลยพินิจของโปรแกรมวิชาและคณะ และอนุมัติโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ได้รับการพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชานั้น ๆ มาก่อน

23.2 การเทียบรายวิชาในลักษณะเทียบเป็นกลุ่มวิชา การเทียบโอนจากประสบการณ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการเทียบโอนจากระบบการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

23.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอโอนหรือขอเทียบรายวิชาเรียนเพื่อยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชานั้น ๆ ให้ดำเนินการขอเทียบรายวิชาเรียนต่อคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งภายในภาคการศึกษาแรกที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา

หมวดที่ 8

การลา การลาพักการศึกษา การลาออก

ข้อ 24 การลา

24.1 การลาป่วย ลากิจ ที่ไม่เกิน 15 วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการอนุมัติ หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย การอนุมัติจะต้องไม่เกินกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด

24.2 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาจะมีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันด้านการสอบ และการนับเวลาเรียน

ข้อ 25 การลาพักการศึกษา

25.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาหรือรักษาสถานภาพได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

25.1.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหาร

25.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

25.1.3 ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตรายหรือเจ็บป่วย จนไม่สามารถศึกษาต่อไปให้ได้ผลดีได้

25.1.4 เหตุผลอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

25.2 การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่ การลาพักการศึกษาทุกครั้งต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

25.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 26 การลาออกและการพ้นสภาพนักศึกษา

26.1 การลาออกจะต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

26.2 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

26.2.1 ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน

26.2.2 มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ระบุในระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

26.2.3 ประพฤติปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยวินัยนักศึกษา

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 27 การขอรับและอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

27.1 นักศึกษาที่จะมีสิทธิ์ขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา ต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วน และผ่านเกณฑ์อื่นตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป และมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ยกเว้นผู้ได้รับการเทียบโอนรายวิชา

27.2 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี และผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 อาจขอรับอนุปริญญาได้ ทั้งนี้ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงกว่า 1.80

27.3 ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญา หรืออนุปริญญาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีตามลำดับภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดเรียนของภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสอบได้หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตร

27.4 นักศึกษาจะต้องชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยให้เรียบร้อยเสร็จสิ้นก่อน จึงจะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอรับปริญญาหรืออนุปริญญา

27.5 นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาหรืออนุปริญญา จะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัยและวินัยของนักศึกษา

27.6 สภามหาวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญา

ข้อ 28 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

28.1 คุณสมบัติด้านการศึกษานักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

28.1.1 สอบได้รายวิชาเฉพาะด้าน ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ “F” ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

28.1.2 สอบได้รายวิชาในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่า “C” และอาจได้รับผลการประเมินบางรายวิชาในระดับคะแนน “D” ได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

28.1.3 ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

28.1.4 ไม่เคยเรียนซ้ำเพื่อนับหน่วยกิตในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) มาก่อน

28.1.5 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.60 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป สำหรับเกียรตินิยมอันดับสอง

กรณีศึกษาในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามเกณฑ์ในวรรคแรกทั้งในระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและในระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

28.1.6 เรียนจบภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีที่ระบุไว้ในหลักสูตร นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร ไม่มีสิทธิ์ได้รับเกียรตินิยม

28.2 คุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีความประพฤติดี และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมามีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.60 และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 28.2

หมวดที่ 10

อาจารย์ที่ปรึกษา

- ข้อ 30 อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้
- 30.1 ให้คำแนะนำด้านการเรียนและวิธีเรียนของนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้
 - 30.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อให้คำปรึกษาหารือ
 - 30.3 ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การเปลี่ยนรายวิชา การเพิ่ม-ถอนรายวิชา การยกเว้นรายวิชา ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
 - 30.4 พิจารณาคำร้องต่างๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ
 - 30.5 ดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยเป็นหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลแก้ไข หากไม่ปรับปรุงให้ดีขึ้นให้รายงานให้คณบดีทราบ เพื่อพิจารณานำเสนอรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายพิจารณา

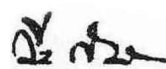
หมวดที่ 11

บททั่วไป

- ข้อ 31 ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และให้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพิจารณาจัดผู้สอน
- ข้อ 32 ให้มีการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลหลักสูตรทุกๆ 5 ปี
- ข้อ 33 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจสั่งการในการออกระเบียบประกาศหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับข้อบังคับ และเป็นผู้อนุมัติชี้ขาดในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2548

พลอากาศเอก



(วีระ กิจจาทร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นบทนิยามต่อท้ายบทนิยามคำว่า “ศูนย์บริการการศึกษา” ในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

“การเรียนแบบมีชั้นเรียน” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล โดยมีการจัดการสอนและการเรียนในชั้นเรียนที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การเรียนแบบนอกชั้นเรียน” หมายความว่า การจัดการสอนและการเรียนเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาเล่าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาผสมผสานระหว่างการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ ที่บ้านหรือที่ทำงาน และการสอนการเรียนแบบเผชิญหน้าในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานประกอบการ และชุมชน ด้วยระบบออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เอกซ์ทราเน็ต และอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การจัดการสอนและการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ๑๔.๓ และ ๑๔.๔ ของข้อ ๑๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

-๒-

“๑๔.๓ การเรียนแบบมีชั้นเรียน

การจัดการสอนและการเรียนในชั้นเรียน ต้องมีคู่มือการศึกษา (Study Guide) สำหรับนักศึกษา และชุดการสอนแบบบรรยาย ที่มีสไลด์คอมพิวเตอร์ วิดีทัศน์ เอกสารสาระและเนื้อหา และสื่อประสมอื่นประกอบการบรรยาย หรือแบบกลุ่มกิจกรรมที่วางแผนให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคล และต้องมีการเรียนตาม ๑๔.๑ และ ๑๔.๒

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๔ การเรียนแบบนอกชั้นเรียน

การจัดการสอนและการเรียนเพื่อให้สามารถศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลาโดยใช้เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาผสมผสานระหว่างการเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์และการสอนการเรียนแบบเผชิญหน้าด้วยระบบออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เอกซ์ทราเน็ต และอินทราเน็ต

มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาหรือจัดหาระบบการสอนแบบนอกชั้นเรียน ที่มีองค์ประกอบและขั้นตอนผสมผสานการสอนแบบออนไลน์ ออฟไลน์ และการสอนแบบเผชิญหน้า โดยใช้สื่อประสมและวิธีการสอนวิธีการเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการสอนและการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตาม ๑๔.๑ และ ๑๔.๒

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๕/๑ ในหมวด ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

“ข้อ ๑๕/๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์สหกิจศึกษา (Cooperative Education: Coop Ed) โดยเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นเวลายอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษาในปีการศึกษาสุดท้าย หลังจากเรียนวิชาครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และ/หรือ กำหนดให้นักศึกษาบูรณกิจศึกษา (Work Integrated Education: WIE) โดยให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการควบคู่กับการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๑ ถึงปีการศึกษาสุดท้าย ตามเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ในทุกรูปแบบที่ให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา สมรรถนะ และประสบการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง ดังนี้

(๑) สหกิจศึกษา นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาและบูรณกิจศึกษา ด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยต้องพัฒนาระบบการประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษา (Cooperative Education-Based Professional Experience System) และตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย เกณฑ์และแนวปฏิบัติสหกิจศึกษา

(๒) บูรณกิจศึกษา นักศึกษาเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการควบคู่กับการเรียนรายวิชาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๑ ถึงปีการศึกษาสุดท้าย เพื่อให้สัมผัสกับบรรยากาศการทำงานจริงด้วยการเริ่มงานเป็นผู้ช่วยบุคลากรประจำ จนถึงการทำงานด้วยตนเองอย่างอิสระภายใต้การกำกับดูแลของบุคลากร

-๓-

สถานประกอบการ ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (Coach) และอาจารย์นิเทศก์ (Supervisor) จากมหาวิทยาลัย โดยต้องพัฒนาระบบการประสบการณ์วิชาชีพแบบบูรณาการ (Work Integrated Education-Based Professional Experience System) มีการกำหนดวันเวลาปฏิบัติงานควบคู่กันไปในแต่ละสัปดาห์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วย เกณฑ์และแนวปฏิบัติบูรณาการ

ในระหว่างการฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาและบูรณาการ นักศึกษาต้องประพฤติตนตามระเบียบวินัย และปฏิบัติงานตามข้อกำหนดทุกประการ หากฝ่าฝืน ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์นิเทศก์และบุคลากรซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงในหน่วยฝึกประสบการณ์สหกิจศึกษาฯ อาจพิจารณาส่งตัวกลับ

ในกรณีที่นักศึกษากำลังทำงานในสถานประกอบการหรือองค์กรใด นักศึกษาอาจขอให้สถานที่ทำงานเป็นสถานประกอบการสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบสหกิจศึกษาและบูรณาการได้

ในกรณีบูรณาการ ให้อธิบาย การปฏิบัติงานปกติเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานในสถานประกอบการระหว่างเรียนรายวิชาได้ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วย เกณฑ์และแนวปฏิบัติการฝึกประสบการณ์แบบบูรณาการ

(๓) นักศึกษาต้องศึกษาความรู้ภาคทฤษฎีในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปประยุกต์ในระหว่างปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในทุกรูปแบบที่ทำให้ศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา สมรรถนะ และประสบการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยนักศึกษามีการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริงเป็นหลัก หรือโครงการพิเศษ ที่มีประโยชน์กับสถานประกอบการโดยบูรณาการทฤษฎีและการปฏิบัติผ่านโครงการหรืองานประจำเพื่อเพิ่มขีดความสามารถพร้อมสู่โลก แห่งการทำงานจริงของบัณฑิตที่นักศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ (๔ เดือน) กำหนดหน่วยกิต ขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ในระบบทวิภาค และต้องมีกรอบเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติ สหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความใน ๑๖.๔ ของข้อ ๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“๑๖.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และให้สอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันสุดท้ายของการสอบปลายภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนระดับคะแนนเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) และ (๒) ของข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

-๔-

“(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ส่งผลการเรียนของภาคการศึกษานั้น”

ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ของรายวิชาที่เป็นโครงการ หรือโครงการพิเศษ หรือปัญหาพิเศษ หรือวิทยานิพนธ์ ส่งผลการประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ภายในการศึกษาถัดไป”

“(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบ และมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบหรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบแต่ไม่มาสอบภายใน ๔๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ส่งผลการเรียนของภาคการศึกษานั้น นายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “E” หรือ “F” โดยอัตโนมัติ

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความใน ๒๓.๑ ของข้อ ๒๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๓.๑ การเทียบรายวิชาให้อยู่ในดุลพินิจของสาขาวิชาและคณะ และอนุมัติโดยมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องไม่ได้รับการพิจารณาให้ยกเว้นรายวิชานั้นๆ มาก่อน”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความใน ๒๘.๑.๑ ของ ๒๘.๑ ของข้อ ๒๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๒๘.๑.๑ สอบได้รายวิชาเฉพาะ ไม่ต่ำกว่า “C” ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ “F” ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๙ รางวัลการเรียนดี

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลการเรียนดี จะต้องมีการระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุดแต่ละสาขาปริญญาที่ได้รับ ทั้งนี้ต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ และต้องมีคุณสมบัติ ตาม ๒๘.๒”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 3

หลักการจัดระบบรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา

หลักการจัดระบบรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา

ถ้าจะยึดระบบรหัสวิชาแบบเดิมมีแนวปฏิบัติดังนี้

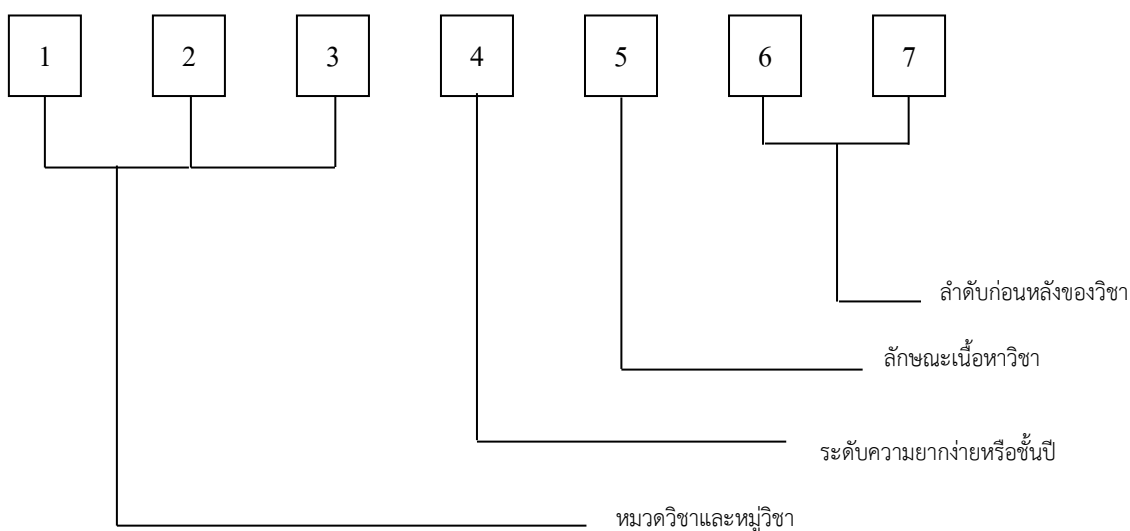
1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ภาคผนวก 4
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๑๐๖๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----|---|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ฝ่ายวิชาการและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๑.๕ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|------|------------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ | รองศาสตราจารย์ อรพรรณ อนุรักษวรกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองศาสตราจารย์ โองการ วนิษาชีวะ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นายอมตชัย เกรียงไกร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๔ | นายวรชัย วิจารณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๕ | นางสาวปรีชา ทองประไพ | ศิษย์เก่า |
| ๒.๖ | นางสาวกันทิมา คู่กระสังข์ | ศิษย์เก่า |
| ๒.๗ | นางสาวสุภาภรณ์ กรุษบำรุง | ศิษย์เก่า |
| ๒.๘ | อาจารย์อธิตยา รัตนพิทยาภรณ์ | กรรมการ |
| ๒.๙ | อาจารย์พนิดา แสนประกอบ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๑ | นางสาวสุกานดา โภคพิณีจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์กร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก 5
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
และหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๐๐๖๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Google Meet เพื่อให้การดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----|---|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| ๑.๕ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ | รองศาสตราจารย์อรพรรณ อนุรักษวรกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองศาสตราจารย์อิงการ วนิชาชีวะ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | นายสุทธิชัย วรภัทรพานิชย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๔ | นางอรัญญา มโนสร้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๕ | นายจිරเดช มโนสร้อย | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒.๖ | อาจารย์อธิยา รัตนพิทยาภรณ์ | กรรมการ |
| ๒.๗ | อาจารย์พนิดา แสนประกอบ | กรรมการ |
| ๒.๘ | อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๙ | นางสาวสุกานดา โภคพิณิจ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์เป็รื่อง กิจรัตน์กร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ อว ๐๖๔๔/๐๑๓๓๓



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรในหน่วยงานเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน กรรมการผู้จัดการ บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ระดับปริญญาตรี ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเป็นอย่างดี จึงขอเชิญ นายสุทธิชัย วรภัทรพานิชย์ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Google Meet

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านรับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ในวัน เวลา ดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิบทระกูล สุขชาติ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๑๙๖, ๐๒-๕๔๔-๘๑๙๘
Email : science.techno11@gmail.com

ที่ อว ๐๖๔๔/๐๑๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑/๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายจිරเดช มโนสร้อย

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ระดับปริญญาตรี ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Google Meet

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณารับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบทระกูล สุชาติ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
โทร. ๐๒-๕๔๔-๘๑๙๖, ๐๒-๕๔๔-๘๑๙๘
Email : science.techno11@gmail.com

ที่ อว ๐๖๔๔ / 09๙1๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางอรุณญา มโนสร้อย

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ระดับปริญญาตรี ในการนี้มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ในวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ในรูปแบบออนไลน์ผ่านทาง Google Meet

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณารับเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สืบทระกูล สุชาติ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
โทร. ๐๒-๕๕๔-๘๑๙๖, ๐๒-๕๕๔-๘๑๙๘
Email : science.techno11@gmail.com

ภาคผนวก 6

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์

ข้อ	ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1	ควรปรับแก้ไข ปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องจากคำว่าบูรณาการ ให้มีการสอดคล้องว่าบูรณาการร่วมกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีแนวคิด ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอางที่ทันสมัย สามารถบูรณาองค์ความรู้สู่ภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์”	ปรับแก้ไขปรัชญาเป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีแนวคิด ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางที่ทันสมัย สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่ภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นร่วมกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอางอย่างสร้างสรรค์”	8
2	ควรปรับแก้ไขคำว่า เวชภัณฑ์เครื่องสำอาง” เป็นคำว่าเวชสำอาง	ปรับปรุงแก้ไขทดแทนคำว่า เวชภัณฑ์เครื่องสำอางเป็นคำว่าเวชสำอางทั้งหมด	8
3	ควรปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมและทันสมัยขึ้น ได้แก่รายวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ จากเดิม “กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ เครื่องมือในการสร้างแนวคิด ต้นทุนและราคาผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การขยายการผลิต ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย”	ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ เป็น “กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ เครื่องมือในการสร้างแนวคิด ต้นทุนและราคาผลิตภัณฑ์ นาโนเทคโนโลยีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การขยายการผลิต ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย”	38
4	ควรปรับแก้ไข คำอธิบายรายวิชาให้มีความครอบคลุมและทันสมัยขึ้น ได้แก่รายวิชา อาหารเพื่อความงามและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร จากเดิม “ความสำคัญของสารอาหารพื้นฐานชนิดต่าง ๆ โปรตีน ไขมัน คาร์โบไฮเดรต วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ คุณค่าทางโภชนาการ	ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา อาหารเพื่อความงามและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เป็น “โภชนาการและความสำคัญของสารอาหารพื้นฐาน ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ ความสำคัญของสารอาหารเหล่านี้ต่อสุขภาพและความงาม การย่อยและการดูดซึม	43

ข้อ	ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
	<p>ความสำคัญต่อสุขภาพและความงามตลอดจนแหล่งที่มาของสารอาหารนอกเหนือจากสารอาหารพื้นฐาน ได้แก่ ไมโครนิวเทรียนท์ สารต้านอนุมูลอิสระ อาหารเพื่อสุขภาพ โภชนเภสัช และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร”</p>	<p>สารอาหาร แนวทางการกินอาหารและปฏิบัติตัวเพื่อสุขภาพ แหล่งที่มาของสารอาหารนอกเหนือจากสารอาหารพื้นฐาน เช่น ไมโครนิวเทรียนท์ สารต้านอนุมูลอิสระ โภชนเภสัช ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และการควบคุม”</p>	

ภาคผนวก 7

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2661 กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Cosmetic Science</p>	<p>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</p> <p>1. ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Cosmetic Science</p>	คงเดิม
<p>2. ชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรเครื่องสำอาง)</p> <p>ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตรเครื่องสำอาง)</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Cosmetic Science)</p> <p>ชื่อย่อ B.Sc. (Cosmetic Science)</p>	<p>2. ชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรเครื่องสำอาง)</p> <p>ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตรเครื่องสำอาง)</p> <p>ภาษาอังกฤษ</p> <p>ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Cosmetic Science)</p> <p>ชื่อย่อ B.Sc. (Cosmetic Science)</p>	คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต</p>	<p>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต</p>	คงเดิม
<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p> <p>1. ปรัชญา มีความรู้ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สามารถบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์สู่ระดับสากล</p>	<p>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</p> <p>1. ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้สมัยใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเครื่องสำอางจากท้องถิ่นสู่ระดับสากลอย่างยั่งยืน</p>	ปรับให้ตรงตามความต้องการวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและให้ปรัชญากระชับและมีความชัดเจนยิ่งขึ้น
<p>2. ความสำคัญ อุตสาหกรรมเครื่องสำอางและเวชสำอางมีแนวโน้มที่จะเพิ่มปริมาณขึ้นในแต่ละปี ทำให้ตลาดแรงงานมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมด้านนี้มากขึ้น แต่พบว่ากำลังการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเครื่องสำอาง และเวชสำอางยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้ต้องจ้างงานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง ซึ่งไม่ได้มีการศึกษาและฝึกฝนในเรื่องวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และเวชสำอางเฉพาะด้านทำให้เพิ่มต้นทุนแก่</p>	<p>2. ความสำคัญ อุตสาหกรรมเครื่องสำอางและเวชสำอางมีแนวโน้มที่จะเพิ่มปริมาณขึ้นในแต่ละปี ทำให้ตลาดแรงงานมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์เพื่อรองรับอุตสาหกรรมด้านนี้มากขึ้น แต่พบว่ากำลังการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเครื่องสำอาง และเวชสำอางยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้ต้องจ้างงานบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง ซึ่งไม่ได้มีการศึกษาและฝึกฝนในเรื่องวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และเวชสำอางเฉพาะด้านทำให้เพิ่มต้นทุนแก่</p>	คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>หน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในการอบรมฝึกฝน ทั้งยังต้องอาศัยเวลา เพื่อสร้างประสบการณ์ความเข้าใจและความคุ้นเคยในศาสตร์ ด้านนี้ จึงเป็นการดีสำหรับภาคอุตสาหกรรมหากสามารถจ้างงานบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>เครื่องสำอางและเวชสำอางเป็นศาสตร์ที่สามารถนำวัตถุดิบพื้นเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และปรัชญาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเหตุนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Bachelor of Science Program in Cosmetic Science) เพื่อผลิตบัณฑิต วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม พร้อมด้วยความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ วิธีคิดทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาปัญญา การสร้าง และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>หน่วยงานที่ใช้บัณฑิตในการอบรมฝึกฝน ทั้งยังต้องอาศัยเวลา เพื่อสร้างประสบการณ์ความเข้าใจและความคุ้นเคยในศาสตร์ ด้านนี้ จึงเป็นการดีสำหรับภาคอุตสาหกรรมหากสามารถจ้างงานบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>เครื่องสำอางและเวชสำอางเป็นศาสตร์ที่สามารถนำวัตถุดิบพื้นเมือง และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาเป็นองค์ความรู้ที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และปรัชญาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยเหตุนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง (Bachelor of Science Program in Cosmetic Science) เพื่อผลิตบัณฑิต วิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม พร้อมด้วยความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา หลักการ วิธีคิดทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาปัญญา การสร้าง และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3.1 มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>3.2 มีความรับผิดชอบและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>3.3 มีความรู้และทักษะในการบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างมีคุณธรรม</p> <p>3.4 มีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยหาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญหรือสื่อจากเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>3.1 มีความรู้ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง</p> <p>3.2 มีเจตคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอย่างสร้างสรรค์สามารถสร้างนวัตกรรมเครื่องสำอางได้</p> <p>3.4 มีความใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง หาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเครื่องสำอางอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.6 มีภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ดี สื่อสารได้ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้</p>	<p>ปรับให้กระชับและสอดคล้องกับปรัชญาหลักสูตร</p>
<p>4. หัวข้ออื่นๆ</p> <p>การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันและการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและสังคมโลก</p>	<p>4. หัวข้ออื่นๆ</p> <p>การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันและการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและสังคมโลก</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>5. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ 2 หน่วยกิต</p> <p>5) กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 36 หน่วยกิต</p> <p>2.3.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ 24 หน่วยกิต</p> <p>2.3.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก 12 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p>	<p>5. โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 24 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มพัฒนาความเป็นมนุษย์ 8 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มสหวิทยาการและการจัดการ 4 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 36 หน่วยกิต</p> <p>2.3.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต</p> <p>2.3.2 วิชาเลือกเรียน 12 หน่วยกิต</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผลในการปรับปรุง
หรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		หรือสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต		
2.1 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต		2.1 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน 24 หน่วยกิต		พัฒนารายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ให้รายวิชาในกลุ่มวิชาแกนรองรับการพัฒนา นักศึกษาตรงตามศาสตร์สาขาวิชาที่เรียนเพิ่มมากขึ้น ได้แก่ ปรับรายวิชาฟิสิกส์ทั่วไป เคมี 1 และชีววิทยาทั่วไป ให้เหมาะสมสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง นอกจากนี้ได้เสริมรายวิชาเครื่องมือปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางมาทดแทนหน่วยกิตวิชาปฏิบัติในวิชาแกน
ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
4011102 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)	4132122 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	
4011103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(0-3-1)	4132123 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	
4021105 เคมี 1	3(3-0-6)	4132124 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	
4021106 ปฏิบัติการเคมี 1	1(0-3-1)	4132125 เครื่องมือปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(1-4-4)	
4031109 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	
4031110 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-1)			
4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)			
4111101 หลักสถิติ	3(3-0-6)			
4132105 ภาษาอังกฤษสำหรับ				

หลักสูตร พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผลในการปรับปรุง
วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1	3(3-0-6)	4111101 หลักสถิติ	3(3-0-6)	
4132106 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2	3(3-0-6)	4132105 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1	3(3-0-6)	
		4132106 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2	3(3-0-6)	

หลักสูตร พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566			เหตุผลในการปรับปรุง
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต			2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต			
ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	หน่วยกิต			
4132107 วัตถุดิบเครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132101 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)			
4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)			
4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง	3(2-3-4)			
4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)			
4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)			
4133205 หลักการสร้างธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการด้านเครื่องสำอาง	3(3-0-6)	4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง	3(3-0-6)			
4133206 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่	3(2-3-4)			
4133207 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสำหรับเครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง	3(2-3-4)			
4134204 กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	3(3-0-6)	4134205 กฎหมาย การจัดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง	3(3-0-6)			

หลักสูตร พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		เหตุผลในการปรับปรุง
2.3.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต 24 หน่วยกิต		2.3.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต 24 หน่วยกิต		พัฒนารายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยปรับรายวิชาเครื่องสำอางแต่งสีขึ้นมาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบัณฑิต จากเดิมอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ทดแทนวิชาวัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง ที่ปรับเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132116 เครื่องสำอางแต่งสี	3(1-4-4)	
4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	
4132111 เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132111 เคมีอินทรีย์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	
4132112 เกล็ดสีเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132112 เกล็ดสีเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	
4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง	3(2-3-4)	4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหนัง	3(2-3-4)	
4133106 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ	3(2-3-4)	4133106 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผมและเล็บ	3(2-3-4)	
4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2(2-1-5)	4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	2(2-1-5)	
4134104 โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	1(1-2-3)	4134104 โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	1(1-2-3)	
4134201 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3(2-3-6)	4134201 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	3(2-3-4)	

2.3.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือกรียน 12 หน่วยกิต			2.3.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือกรียน 12 หน่วยกิต			เสริมรายวิชาเลือกวิชาการพัฒนา เครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน และ ปรับรายวิชาอาหารเพื่อความงามเป็น รายวิชาอาหารเพื่อความงามและ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารเพื่อให้ตอบสนอง ต่อบริบทของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและปรัชญาของ หลักสูตรฯ
ชื่อวิชา	หน่วยกิต		ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
4131604	เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน	3(2-3-4)	4131604	เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน	3(2-3-4)	
4132102	จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	4132113	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย	3(3-0-6)	
4132113	ศาสตร์แห่งการชะลอวัย	3(3-0-6)	4132113	ศาสตร์แห่งความหอม และการประยุกต์ใช้	3(2-3-4)	
4132114	ศาสตร์แห่งความหอม และการประยุกต์ใช้	3(2-3-4)	4132126	อาหารเพื่อความงามและ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3(2-3-4)	
4132115	วัตถุดิบเครื่องสำอางชั้นสูง	3(2-3-4)	4132118	การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางและสุขภาพ	3(3-0-6)	
4132116	เครื่องสำอางแต่งสี	3(2-3-4)	4132119	เทคโนโลยีความงาม	3(2-3-4)	
4132117	อาหารเพื่อความงาม	3(2-3-4)	4132120	การจัดการศูนย์ความงาม	3(3-0-6)	
4132118	การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางและสุขภาพ	3(3-0-6)	4132127	การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับ วิสาหกิจชุมชน	3(1-2-3)	
4132119	เทคโนโลยีความงาม	3(2-3-4)	4134202	ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)	
4132120	การจัดการศูนย์ความงาม	3(3-0-6)				
4132121	การตลาดเครื่องสำอาง	3(3-0-6)				
4134202	ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	3(2-3-4)				

2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต			2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต			คงเดิม
ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
4133804	การเตรียมความพร้อมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ สหกิจศึกษา	2(90)	4133804	การเตรียมความพร้อมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและ สหกิจศึกษา	2(90)	
4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	5(450)	4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	5(450)	
หรือ			หรือ			
4133805	สหกิจศึกษา	6(540)	4133805	สหกิจศึกษา	6(540)	

ภาคผนวก 8

ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์

ข้อ	วัตถุประสงค์หลักสูตร	รายวิชา
1	มีความรู้ ทักษะ และ วิสัยทัศน์ที่ทันสมัยด้าน วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4111101 หลักสถิติ 4131604 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน 4132102 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132105 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 4132106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132109 วัตถุประสงค์ธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับวิทยาศาสตร์ เครื่องสำอาง 4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132116 เครื่องสำอางแต่งสี 4132122 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132123 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132124 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132125 เครื่องมือปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง 4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหน้า 4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ 4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
2	มีเจตคติที่ดี คุณธรรม และจริยธรรมวิชาชีพด้าน วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และยึดมั่นในจริยธรรม วิชาชีพ	4132105 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 4132106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 4132102 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง 4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ชื่อ	วัตถุประสงค์หลักสูตร	รายวิชา
		4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ 4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132116 เครื่องสำอางแต่งสี 4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหน้า 4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4131604 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน 4133205 กฎหมาย การจดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง 4134201 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น 4132118 การให้การปรึกษาค้นคว้าผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ
3	สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมเครื่องสำอางได้	4131604 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน 4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง 4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132116 เครื่องสำอางแต่งสี 4132127 การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน 4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง 4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหน้า 4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133205 กฎหมาย การจดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง 4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ 4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4134201 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น 4134202 ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

ข้อ	วัตถุประสงค์หลักสูตร	รายวิชา
4	มีความใฝ่รู้ ศึกษาหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง หา ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	4091111 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4111101 หลักสถิติ 4131604 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน 4132102 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132105 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 4132106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132109 วัสดุชีวเคมีและสเมอโนไพรสำหรับเครื่องสำอาง 4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132116 เครื่องสำอางแต่งสี 4132122 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132123 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132124 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132125 เครื่องมือปฏิบัติการสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง 4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหน้า 4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ 4133804 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4134801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
5	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านเครื่องสำอางอย่างมี ประสิทธิภาพ	4132105 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 4132106 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 4132102 จุลชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132108 เคมีเชิงฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง 4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

ชื่อ	วัตถุประสงค์หลักสูตร	รายวิชา
		4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ 4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132116 เครื่องสำอางแต่งสี 4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหน้า 4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4131604 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน 4133205 กฎหมาย การจดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง 4134201 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น 4132118 การให้การปรึกษาค้นคว้าผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางและสุขภาพ
6	มีภาวะผู้นำ มนุษยสัมพันธ์ดี สื่อสารได้ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้	4131604 เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน 4132109 วัตถุดิบธรรมชาติและสมุนไพรสำหรับเครื่องสำอาง 4132110 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4132116 เครื่องสำอางแต่งสี 4132127 การพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน 4133102 การตั้งตำรับเครื่องสำอาง 4133105 เครื่องสำอางเกี่ยวกับผิวหน้า 4133202 การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง 4133204 เคมีวิเคราะห์สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4133205 กฎหมาย การจดแจ้ง และมาตรฐานเกี่ยวกับเครื่องสำอาง 4133208 ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง 4133209 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ 4134102 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 4134201 การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น 4134202 ฉลากและบรรจุภัณฑ์ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

ภาคผนวก 9
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กับ
บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด

ทำที่ บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด
วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ทำขึ้น เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่อยู่ เลขที่ ๙ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดย รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง กิจรัตน์ภร อธิการบดี ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท กิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด หนังสือจดทะเบียนนิติบุคคล เลขที่ ๐๑๓๕๕๔๔๐๐๑๔๘๐ สำนักงานใหญ่ตั้งอยู่ที่ ๒๒๒/๑-๓ นิคมอุตสาหกรรมนวนคร หมู่ที่ ๑๓ ถนนพหลโยธิน แขวง/ตำบล คลองหนึ่ง เขต/อำเภอ คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ปรากฏตามหนังสือรับรองของสำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัทกลาง ที่ สำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัทกลาง กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ ออกให้ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๔๔ โดย นาวาอากาศโท นายแพทย์จักรพงษ์ ไพบูลย์ เป็นผู้ลงชื่อผูกพันกับบริษัทได้ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงต่อไปนี้เรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง โดยหน่วยงานทั้งสองตกลงทำบันทึกข้อตกลงทางวิชาการไว้ต่อกันดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์ของการร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือกันระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกับบริษัทกิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเสมอภาคและผลประโยชน์ร่วมกันโดยผ่านการปรึกษาหารือกันอย่างมีตรีมิตรของทั้งสองฝ่าย โดยบริษัทกิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด และ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้บรรลุข้อตกลงร่วมกันด้านขอบเขตของความร่วมมือกันทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๒ ขอบเขตของความร่วมมือ

บริษัทกิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด และมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตกลงกำหนดขอบเขตของความร่วมมือทางวิชาการไว้ต่อกันดังต่อไปนี้

๒.๑ ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

-๒-

๒.๒ ความร่วมมือในการทำงานวิจัยเพื่อสนับสนุน ผลักดัน ให้เกิดการนำผลงานวิจัยหรือผลิตภัณฑ์
จากงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือนี้ไปสู่การใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย และเชิงสาธารณะ

๒.๓ การเป็นสถานฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

๒.๔ การเป็นที่ปรึกษาและอาจารย์พิเศษให้กับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

๒.๕ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บันทึกความร่วมมือนี้สามารถขยายขอบเขตของความร่วมมือไปยังด้านอื่นที่อาจจะเกิดขึ้นได้
เมื่อมีการปรึกษาหารือกันในเรื่องการขยายขอบเขตแล้วรายละเอียดของโครงการความร่วมมือที่เฉพาะเจาะจง
ลงไปนั้นต้องได้รับการลงนามในข้อตกลงฉบับเสริมเฉพาะเรื่องนั้น ๆ

ข้อ ๓ การลงนามความร่วมมือ

บริษัทกิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด และมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร ตกลงกำหนดการ ลงนามความร่วมมือทางวิชาการไว้ต่อกันดังต่อไปนี้

๓.๑ การยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ กระทำได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งให้อีกฝ่าย
ทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงกิจกรรม
หรือเรื่องที่ผูกพันหรือดำเนินการค้างอยู่ให้ดำเนินการจนแล้วเสร็จต่อไป

๓.๒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ได้จัดทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการทั้ง
สองฉบับ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามวัตถุประสงค์ จึงลงลายมือ
ชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ โดยเก็บรักษาไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ
(นาวาอากาศโท นายแพทย์จักรพงษ์ ใหญ่ลย์)

รองประธานกรรมการ

บริษัทกิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี

แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด

ลงชื่อ.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง กิจรัตน์ภร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ลงชื่อ
(นาวาอากาศตรีหญิง แพทย์หญิงจิตทิพย์ ใหญ่ลย์)

กรรมการผู้จัดการ

บริษัทกิฟฟารีน สกายไลน์ แลบบอราทอรี

แอนด์ เฮลท์แคร์ จำกัด

พยาน





ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรบุษ แจ้งสว่าง)





รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร




พยาน

ภาคผนวก 10
รายการเครื่องมือประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประจำสาขา
วิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง


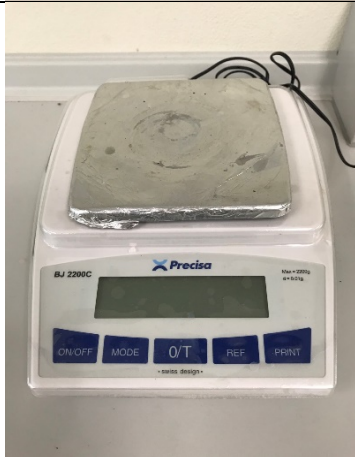

รายการเครื่องมือประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง



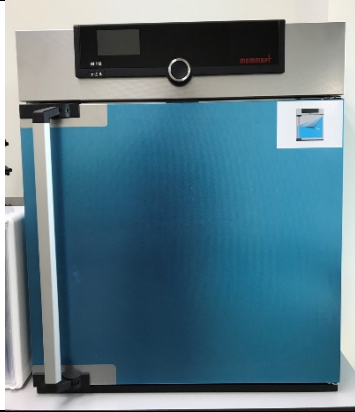
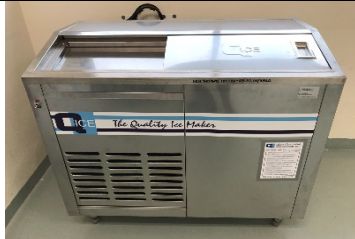
ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับการ จัดสรร
1	-20°C Freezer		1 เครื่อง	2557
2	Auto Pipette and Stand		3 ชุด	2558
3	Centrifuge		1 เครื่อง	2558
4	Fraction Collector		1 ชุด	2558

ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับการ จัดสรร
5	Lyophilizer and -20°C Freezer		1 ชุด	2558
6	Microplate Reader, computer and Printer		1 ชุด	2558
7	Rotary Evaporator and Pump		1 ชุด	2558
8	Ultrasonic Bath		1 เครื่อง	2558

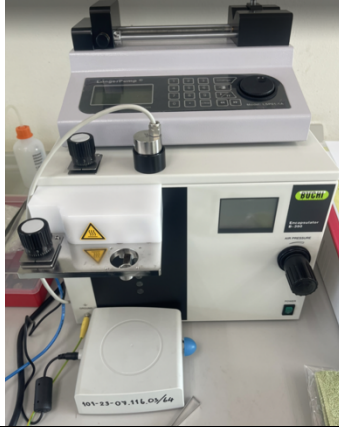

ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับการ จัดสรร
9	Vortex Mixer		1 เครื่อง	2558
10	Biosafety Cabinet (Type II)		1 ตู้	2559
11	Chemical Storage Cabinet (Fume Cupboard)		1 ตู้	2559

ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับการ จัดสรร
12	Desiccators Box		4 กล่อง	2559
13	Fume Hood		1 ตู้	2559
14	High Precision Analytical Balance (4 digit)		1 เครื่อง	2559

ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับบริการ จัดสรร
15	Hotplate and Magnetic stirrer	 A white and black magnetic stirrer and hotplate. The front panel features two large dials for temperature and speed, a digital display, and a power button. The brand name 'Mettler' is visible at the bottom.	4 เครื่อง	2559
16	Laboratory Balances (2 digit)	 A white laboratory balance scale with a stainless steel weighing pan. The front panel has a digital display and several control buttons labeled 'ON/OFF', 'MODE', 'O/T', 'REF', and 'PRINT'. The brand name 'Precisa' is visible.	2 เครื่อง	2559
17	pH Meter	 A white digital pH meter with a large LCD screen and a keypad. A glass electrode is attached to the top. The brand name 'HANNA' and the model 'edge' are visible.	1 เครื่อง	2559

ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับการ จัดสรร
18	Autoclave		1 เครื่อง	2560
19	DI Water System		1 ชุด	2560
20	Hot Air Oven		1 เครื่อง	2560
21	Ice Maker + Water Filter		1 ชุด	2560

ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับการ จัดสรร
22	Lipstick Mold		1 ชุด	2560
23	Powder Press Machine and Powder Grinding Mill		1 ชุด	2560
24	Refrigerator (4°C)		1 เครื่อง	2560
25	Skin Testing System - Corneometer - Sebumeter - Skin-pH-Meter - Mexameter - Skin Colorimeter - Tewameter - Glossymeter - Frictiometer		1 ชุด	2562

ลำดับ	เครื่องมือ	รูปภาพ	จำนวน	ปีการศึกษา ที่ได้รับการ จัดสรร
	- Cutometer			
26	Encapsulator		1 เครื่อง	2564
27	Particle Size Analyzer		1 เครื่อง	2564

ภาคผนวก 11
ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ข้อ	ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
1	หน้า 44 ควรทบทวนคำอธิบายรายวิชาการพัฒนาเครื่องสำอางสำหรับวิสาหกิจชุมชน โดยจัดลำดับคำอธิบายรายวิชาตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับรายชื้อวิชา	<p>ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจากเดิม การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากวัตถุดิบท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจดทะเบียนผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางวิสาหกิจชุมชน Community enterprise registration, development of cosmetic products from local raw materials, One Tambon One Product, community product standards, community enterprise cosmetic product registration.</p> <p>เป็น การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากวัตถุดิบท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน การจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน การจดทะเบียนผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางวิสาหกิจชุมชน Development of cosmetic products from local raw materials, One Tambon One Product, community product standards, community enterprise registration, community enterprise cosmetic product registration</p>	48
2	ควรแก้ไขและตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ในหน้า 19 และ 41	<p>ปรับแก้ไขจาก seminar on Cosmetic Science เป็น seminar in Cosmetic Science</p>	19 และ 45
3	ควรแก้ไขและตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ในหน้า 19 และ 42	<p>ปรับแก้ไขจาก Anti-ageing Science เป็น Anti-Aging Science</p>	20 และ 46

ข้อ	ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
4	ควรแก้ไขและตรวจสอบชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ในหน้า 18 และ 39	<p>ปรับชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ จาก Colour Cosmetics เป็น Color Cosmetics</p> <p>ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ จากเดิม</p> <p>Raw materials for colour cosmetics. Types of colours in cosmetic formulas. The principles of colour mixing. Formulation of colour cosmetics in various forms. Evaluation of colour cosmetics. Laboratory experiments related to the lecture topics</p> <p>เป็น</p> <p>Raw materials for color cosmetics. Types of colors in cosmetic formulas. The principles of colour mixing. Formulation of color cosmetics in various forms. Evaluation of color cosmetics. Laboratory experiments related to the lecture topics</p>	19 และ 43

ภาคผนวก 12

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. หัวข้อ 11.1. การพัฒนาทาง เศรษฐกิจ เพิ่มข้อความเกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษา แห่งชาติ	ดำเนินการเพิ่มข้อความ “และเพื่อให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยการ สร้างและพัฒนาความร่วมมือ และบูรณาการกับทั้ง ภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการ วางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ร่วมกับการจัดการเรียนการ สอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจตั้งแต่วินิจฉัย จนไปถึงระดับประเทศ”	หน้า 4
2. ข้อ 1.1 ปรัชญาหลักสูตร ปรับ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	ปรับปรัชญาของหลักสูตรใหม่ เป็น “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางที่ทันสมัย สามารถบูรณาการ องค์ความรู้กับภูมิปัญญาของชุมชนร่วมกับวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีด้านเครื่องสำอางเพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมจากท้องถิ่นสู่สากล”	หน้า 9
3. ข้อ 1.3 เพิ่มวัตถุประสงค์ หลักสูตร	เพิ่ม 1.3.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ด้านเครื่องสำอางอย่างมีประสิทธิภาพ	หน้า 10
4. แผนปรับปรุงพัฒนาข้อ 1 และ ข้อ 2 แก้ไขในช่องตารางแรก	ปรับแก้ไข เป็น ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร เครื่องสำอางให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	หน้า 10
5. ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษา แรกเข้า ให้ตัดข้อความบางส่วน ออก	ดำเนินการตามเสนอ โดยการตัดข้อความ “ปัญหาของ นักศึกษาแรกเข้า จากการสำรวจความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร พบว่ามีปัญหาสำคัญดังนี้”	หน้า 13

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
6. ข้อ 2.6 ปรับตัวเลขงบประมาณ และตรวจสอบจำนวนนักศึกษาคง อยู่	ดำเนินการตามเสนอ ตรวจสอบจำนวนนักศึกษาคงอยู่ และปรับตัวเลขงบประมาณ	หน้า 15
7. รหัสวิชา 4134102 วิชาสัมมนา ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ภาษาอังกฤษเปลี่ยนเป็น seminar on	เปลี่ยนจาก seminar in เป็น seminar on	หน้า 20 และ 46
8. กลุ่มวิชาเลือก จักรหัสวิชาและ ชื่อวิชาให้ตรงกัน	ดำเนินการเสนอ	หน้า 21
9. ข้อ 2.4 กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพฯ ตัด ข้อความบางส่วนออก	ดำเนินการตัดข้อความออก	หน้า 21
10. ข้อ 3 หมวดวิชาเลือกเสรี ตัด ข้อความบางส่วนออก	ดำเนินการตัดข้อความออก	หน้า 22
11. วิชาเครื่องมือปฏิบัติการ สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ให้ตัดคำว่า ได้แก่ ออก	ดำเนินการตามเสนอ	หน้า 39
12. เพิ่ม คำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยของวิชา ภาษาอังกฤษ สำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 และ 2	ดำเนินการตามเสนอ เพิ่มคำอธิบายภาษาไทย ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 1 เป็น คำศัพท์ คำย่อและสัญลักษณ์ทางวิทยาศาสตร์ การฟัง และการอ่านเพื่อความเข้าใจในข้อความ บทความ วารสาร และสื่อสิ่งพิมพ์/สื่อออนไลน์ ที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ทักษะการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงานในศาสตร์ทาง วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2 เป็น พัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	หน้า 40

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
	การร่วมอภิปราย การนำเสนอ การอ่านบทความ การสรุปใจความ และเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	
13. เพิ่มคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผู้ประกอบการและการตลาดอุตสาหกรรมเครื่องสำอาง	เพิ่มคำว่า การตลาดดิจิทัลและการส่งเสริมการขาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและฝึกปฏิบัติด้านการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า การบริการหลังการขาย digital marketing and promotion, digital technology use and promotional practice, distribution after sales service	หน้า 42
14. เพิ่มคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาเครื่องสำอางใหม่ โดยเพิ่มคำว่า การวางแผนและการทดลอง	ดำเนินการตามเสนอ เพิ่มเป็น กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางใหม่ เครื่องมือในการสร้างแนวคิด การวางแผนและการทดลอง ต้นทุนและราคาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การขยายการผลิต ปฏิบัติการที่เหมาะสมสอดคล้องกับภาคบรรยาย	หน้า 43
15. รายวิชา อาหารเพิ่มความงามและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ตัดคำว่า ได้แก่ และ เช่น ออก	ดำเนินการตามเสนอ	หน้า 48
16. ผลงานวิชาการ รายงานรองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ อุนุรักษ์วรกุล ตรวจสอบประสบการณ์การทำงาน	ดำเนินการตามเสนอ	หน้า 54
17. ผลงานวิชาการ รายงานรองศาสตราจารย์ ดร. โองการ วณิชชีวะ เพิ่มตำแหน่งในประสบการณ์การทำงาน	ดำเนินการตามเสนอ	หน้า 56
18. ข้อ 3.2.2 ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์รัศมี แสงศิริมงคลยิ่ง	ดำเนินการตามเสนอ	หน้า 63

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
19. เพิ่มความร่วมมือกับคณะ วิทยาการจัดการ เพื่อ เป็น หลักสูตรเชิงบูรณาการ มีการต่อ ยอดผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ	เพิ่มอาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ ผศ.ดร. คทา วุฒิ สังฆมาศ จากคณะวิทยาการจัดการ ร่วมดำเนิน จัดการเรียนการสอนและต่อยอดงานวิจัย	หน้า 63
20. ทบทวนกลยุทธ์การสอน	เพิ่มกลยุทธ์และกิจกรรมของนักศึกษา	หน้า 67
21. ทบทวนผังการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้ ความรับผิดชอบหลักและรอง	ดำเนินการตามเสนอ และเพิ่มความรับผิดชอบ - วัตถุประสงค์ธรรมชาติและสมุนไพรรักษาเครื่องสำอาง - โครงร่างวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น - การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	78 และ 79
22. ข้อ 4 ทบทวนความคาดหวัง ผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ	ดำเนินการปรับแก้ไข ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ฯ ของทุกชั้นปี	หน้า 81

ภาคผนวก 13

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
1. เสนอให้ปรับแก้ไขปรัชญา	ปรับแก้ไข เป็น มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้สมัยใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาของชุมชน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมเครื่องสำอางจากท้องถิ่นสู่ระดับสากลอย่างยั่งยืน	หน้า 9
2. ปรับแก้ไขและเพิ่มวัตถุประสงค์	ปรับแก้ไขและเพิ่มวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. มีความรู้ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่ทันสมัยด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2. มีเจตคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และยึดมั่นในจริยธรรมวิชาชีพ 3. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมเครื่องสำอางได้ 4. มีความใฝ่รู้ ศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง หาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเครื่องสำอางอย่างมีประสิทธิภาพ 6. มีภาวะผู้นำ มนุษย์สัมพันธ์ดี สื่อสารได้ดี มีความรับผิดชอบและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้	หน้า 10
3. ปรับรายชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชา การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเบื้องต้น	ปรับเป็น Introduction to Research in Cosmetic Science	หน้า 20
4. ปรับรายชื่อภาษาไทยของรายวิชา การให้คำปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	ปรับเป็น การให้การปรึกษาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง	หน้า 20

ภาคผนวก 14

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย

ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2565 เมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสารหน้า
ไม่มีแก้ไข	-	-