



**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ**

**หลักสูตรปรับปรุง
พุทธศักราช 2556**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Technology of Health Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Technology of Health Management)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Technology of Health Management)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แยกเป็น 2 แขนงวิชา
3.1 เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงสถานบริการสุขภาพ
3.2 เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงการบริหารเด็กและผู้สูงอายุ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ พ.ศ. 2549 เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- ได้พิจารณากลับกรองจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555
- ได้พิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 6 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2555
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกักกันก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 29 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2555
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกักกันกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2555 เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2555
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 11 เดือนมกราคม พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ
- 8.2 บุคลากรด้านการจัดการสุขภาพ เช่น งานเลขานุการทางการแพทย์ เสมียนประจำหอผู้ป่วย พนักงานเวชระเบียน นักประชาสัมพันธ์ด้านสุขภาพ เจ้าหน้าที่ธุรการประจำสถานบริการสุขภาพ
- 8.3 นักธุรกิจสุขภาพ
- 8.4 พนักงานดูแลเด็กและผู้สูงอายุ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล คุณวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย/สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
1	นางโสมณา จีรวงศ์นุสรณ์ วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (สุขศึกษา) สถาบันราชภัฏ พระนคร, 2541		อาจารย์
2	นางอะเคื้อ กุลประสูติติลก ปร.ด. (วิจัย วัฒนและสถิติการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 พย.บ. (การพยาบาลและการผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์, 2533		อาจารย์
3	นางสาวน้ำผึ้ง บัวเฟื่อน วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 ศศ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546		อาจารย์
4	นางณัฐวดี จิตรมานะศักดิ์ ค.ม. (สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529 ค.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (ชีววิทยา - สุขศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526		อาจารย์
5	นางหอมจันทร์ บุชบา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) สถาบัน ราชภัฏพระนคร, 2545 พย.บ. (การพยาบาลอายุรกรรม ศัลยกรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526		ผู้ช่วยศาสตราจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ได้กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยงและเสริมรากฐานของประเทศด้านต่าง ๆ ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการพัฒนาคนในสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งการส่งเสริมการแพทย์ทางเลือกการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากรตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เนื่องจากประเทศไทยมีจำนวนผู้ป่วยด้วยโรคเรื้อรังและจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น จึงมีการพึ่งพาสถานบริการสุขภาพมากขึ้น อีกทั้งนโยบายทางด้านสาธารณสุข สนับสนุนให้มีบุคลากรทางด้านสุขภาพเพื่อดูแลประชาชนอย่างทั่วถึง รวมทั้งสนับสนุนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากรายงานการสาธารณสุขไทยปี พ.ศ. 2551-2553 สถานการณ์และแนวโน้มของสถานบริการสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชนทั่วประเทศมีการขยายขนาดของโรงพยาบาลอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายขนาดของโรงพยาบาล 10 เตียง เป็น 30 เตียง การเพิ่มขึ้นของสัดส่วนโรงพยาบาลชุมชนขนาด 60 เตียง 90 เตียง 120 เตียงและ 150 เตียง ส่วนในสถานพยาบาลภาคเอกชนก็มีบทบาทสำคัญในการจัดบริการสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตเมือง ที่มีภาวะเศรษฐกิจดี ประชาชนมีกำลังซื้อบริการ ทำให้เกิดการลงทุนในภาคเอกชนเพื่อจัดบริการให้แก่ประชาชนในพื้นที่ อีกทั้งประเทศไทยมีศักยภาพในเรื่องของการบริการทางการแพทย์ การสร้างเสริมสุขภาพ ทั้งในด้านบุคลากรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งมีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางสุขภาพแห่งเอเชีย จึงต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการสถานบริการสุขภาพ

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของสังคมไทยจะมีลักษณะโครงสร้างของประชากรแบบสังคมผู้สูงอายุ จากข้อมูลประมาณการประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2542-2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ที่คาดการณ์ว่าประเทศไทยจะมีประชากรผู้สูงอายุประมาณ 11.4 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2559 จากจำนวน 5.6 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2548 ซึ่งต้องการผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้สูงอายุเหล่านี้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพให้ตอบสนองนโยบายทางด้านสาธารณสุข เป็นการเตรียมความพร้อมของสถานบริการทางสุขภาพหรือโรงพยาบาลให้สามารถรับมือกับสถานการณ์ทางด้านสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้

12.1.2. เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านปัญหาสุขภาพ

12.1.3. เพื่อตอบสนองนโยบายทางด้านสาธารณสุข โดยสนับสนุนให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม

12.1.4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม ให้ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมการศึกษา พัฒนาและวิจัยภูมิปัญญาพื้นบ้านจนสามารถนำมาบูรณาการใช้ในการดูแลตนเองได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการเป็นสถาบันการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
กลุ่มภาษา	9	หน่วยกิต
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	หน่วยกิต
กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชาอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยการทำงานประสานกับคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการดำเนินงานด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บูรณาการเทคโนโลยีเพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้การจัดการสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต บนพื้นฐานแห่งคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านทฤษฎีและปฏิบัติยอมเป็นรากฐานสำคัญของบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ โดยมีการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการสุขภาพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ ให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความสามารถและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพ
- 1.3.2 มีความสามารถในด้านการจัดการสุขภาพ
- 1.3.3 มีความใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3.5 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 1.3.4 สามารถสื่อสารด้านสุขภาพกับบุคคลที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.1 พัฒนาหลักสูตรโดยยึดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.1 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
คณาจารย์ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.2 ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2549	1.2 เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
	1.3 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1.3 รายงานผลการวิจัยการประเมินหลักสูตรและการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต 4 ปี
2. ปรับปรุงหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	2.1 จัดการศึกษาโดยปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการคุณสมบัติบัณฑิตของผู้ประกอบการและหน่วยงานด้านสุขภาพ	2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
	2.2 สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน	2.2 รายงานการประเมินผู้ใช้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
	ภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ	บัณฑิต 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
3. การพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพให้นักศึกษา	3.1 กิจกรรมเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพที่จำเป็น	3.1 มีโครงการเสริมทักษะทางวิชาชีพและมีการประเมินผล ติดตามการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาชีพ
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านสุขภาพไปปฏิบัติงานจริง	4.1 สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	4.1 ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.2 การจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา จะเทียบโอนได้เฉพาะในหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการโอนผลการศึกษาและการยกเว้นการศึกษารายวิชา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือเป็นไปตามประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างมากขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำเกี่ยวกับการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการบริหารเวลา
- มอบหมายหน้าที่ให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแลตั้งแต่วันให้คำปรึกษาแนะนำ
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น
- มีนักวิชาการด้านการศึกษาทำหน้าที่แนะนำแนวการเรียน เช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การบันทึกย่อ การจัดระบบความคิด การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหาและขอความช่วยเหลือ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2556	2557	2558	2559	2560
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน	2,076,000.	2,054,280	2,177,537.	2,308,189.	2,446,680.
หมวดค่าจ้างประจำ		120,000	124,000	128,000	132,000
งบดำเนินการ					
หมวดค่าตอบแทน	49,200	49,200	49,200	49,200	49,200
หมวดค่าใช้สอย	50,000	55,000	60000	65000	70000
ค่าวัสดุ	100,000	110,000	120,000	130,000	140,000
หมวดค่าสาธารณูปโภค	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
งบลงทุน					
หมวดค่าครุภัณฑ์	24,075	752,950	400,000	300,000	200,000
รวมทั้งสิ้น(บาท)	2,371,275	3,213,430	3,002,737	3,052,389	3,109,880
จำนวนนักศึกษา(คน)	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (บาท) (รวมงบบุคลากร)	59,281.87	40,167.87	25,436.55	19,077.41	19,436.75
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี (บาท) (ไม่รวมงบบุคลากร)	7,381.87	12,989.37	5,843.33	3,851.25	3,320.00

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา จะเทียบโอนได้เฉพาะในหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการโอนผลการศึกษาและการยกเว้นการศึกษารายวิชา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน 27 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 33 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาชีพ 7 หน่วยกิต

3) หมวดเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 การจัดการเรียนการสอน

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มภาษา 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย
น(ท-ป)

1500110 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย 3(3-0)

1500111 Thai Language for Communication
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ 3(3-0)
English for Communication and Study Skills

1500112 ภาษากับวัฒนธรรม 3(3-0)
Language and Culture

1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย
น (ท -
ป)
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต Truth and Development of Life	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society	3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0)
รหัสวิชา	1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9 หน่วยกิต น(ท-ป)
	ชื่อวิชาภาษาไทย	
	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
4000115	วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life	3(3-0)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(3-0)
รหัสวิชา	2) หมวดวิชาเฉพาะ	87 หน่วยกิต 27 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาแกน	
	ชื่อวิชาภาษาไทย น(ท-ป) ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
1500108	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	3(3-0)
1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Developing Skills in English	3(3-0)
1551202	ภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านสุขภาพ English for Health	3(3-0)
4021101	เคมีทั่วไป 1 General Chemistry 1	3(2-2)
4021115	เคมีกับสุขภาพ Chemistry and Health	3(2-2)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology	3(2-3)
4031309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(2-3)
4113310	สถิติสาธารณสุข Statistics for Public Health	3(3-0)

4092603	คณิตศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematics	3(3-0)
	2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27 หน่วยกิต
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology	3(2-2)
4072210	พฤติกรรมสุขภาพกับระบบบริการสาธารณสุข Health Behavior and Public Health Service System	3(3-0)
4072326	อาหารและยาเพื่อสุขภาพ Food and Drug for Health	3(3-0)
4072334	การปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและระบบการแพทย์ฉุกเฉิน First Aids , Home Health Care and Emergency System	3(2-2)
4072409	จุลชีววิทยาและปรสิตและวิทยาการระบาดในงานด้านสุขภาพ Microbiology ,Parasites and Epidemiology in Health	3(2-2)
4072410	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค Health Promotion and Disease Prevention	3(3-0)
4072511	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจสุขภาพ Computer Program Application for Health Business	3(2-2)
4073802	จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับสถานบริการสุขภาพ Ethics and Laws in Health Care Center	3(3-0)
4074503	สถิติและการวิจัยทางสุขภาพ Statistics and Research in Health	3(2-2)
	2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	33 หน่วยกิต
	2.3.1) แขนงสถานบริการสุขภาพ	33 หน่วยกิต
4071801	เวชระเบียน Medical Record	3(2-2)
4072105	หลักการแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการ Principles of Thai Traditional Medicine and Practices	3(2-2)
4072330	โภชนาการและโภชนบำบัด Nutrition and Therapeutic Nutrition	3(2-2)
4072512	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ Information System Management Technology for Health	3(2-2)
4072702	สารสนเทศทางการแพทย์ Medical Information	3(2-2)
4073227	งานเลขานุการทางการแพทย์ Medical Secretary	3(2-2)
4073228	หลักการจัดการสถานบริการสุขภาพ Principles of Health Care Center Management	3(3-0)

4073229	ระบบการจัดการยาในสถานบริการสุขภาพ Drug Management System in Health Care Center	3(3-0)
4073903	การประกันคุณภาพโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพ Quality Assurance Hospital and Health Care Center	3(3-0)
4074104	สุขภาพจิตและจิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ Mental Health and Health Service Psychology	3(3-0)
4074105	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม Training and Conference Techniques	3(3-0)
2.3.2) แขนงการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ		33 หน่วยกิต
4072105	หลักการแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการ Principles of Thai Traditional Medicine and Practices	3(2-2)
4072324	การจัดการโภชนาการสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Nutrition Management	3(2-2)
4072329	การอบรมเลี้ยงดูเด็กและปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็ก Child Care and Practices	3(2-2)
4072332	โรคในเด็กและผู้สูงอายุ Diseases in Child and Elderly	3(3-0)
4072335	การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็ก และการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก Child Development and Health Promotion and Experience Provision	3(2-2)
4073110	การจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ Welfare and Service for Elderly	3(3-0)
4073111	สุขภาพจิตเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Mental Health	3(3-0)
4073329	การดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย Care for Physically Handicapped Child	3(3-0)
4074426	หลักการจัดโปรแกรมดูแลผู้สูงอายุ Principles of Elderly Care Program Management	3(2-2)
4074502	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medical Science	3 (2-2)
4074504	การบริหารจัดการสถานบริการเลี้ยงดูเด็กและสถานดูแลผู้สูงอายุ Child and Elderly Care Center Management	3(3-0)
2.4) กลุ่มวิชาชีพ		7 หน่วยกิต
2.4.1) เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงสถานบริการสุขภาพ		
4073806	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงสถานบริการสุขภาพ Preparation for Professional Internship in Technology of Health Management for Health Care Center	2(90)

4074816 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ 5(450)
 แขนงสถานบริการสุขภาพ
 Professional Internship in Technology of Health Management for
 Health Care Center

4073807 **2.4.2) เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ**
 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ 2(90)
 แขนงบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ
 Preparation for Professional Internship in Technology of Health
 Management for Child and Elderly Care

4074817 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ 5(450)
 แขนงการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ
 Professional Internship in Technology of Health Management for
 Child and Elderly Care

3) หมวดเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยไม่
 ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมใน
 เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกรเรียนได้ตามความถนัดและความ
 สนใจ

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการคุณภาพ ขนงสถาน
บริการสุขภาพ 130 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	3(3-0)
1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต	3(3-0)
4021101	เคมีทั่วไป 1	3(2-2)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3)
4031309	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-3)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(3-0)
1500112	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก	3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
4021115	เคมีกับสุขภาพ	3(2-2)
4072210	พฤติกรรมสุขภาพกับระบบบริการสาธารณสุข	3(3-0)
4092603	คณิตศาสตร์ประยุกต์	3(3-0)
รวม		21 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500108	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0)
4000115	วิทยาศาสตร์กับคุณภาพของชีวิต	3(2-2)
4072326	อาหารและยาเพื่อสุขภาพ	3(3-0)
4072409	จุลชีววิทยาและปรสิตและวิทยาการระบาดในงานด้านสุขภาพ	3(2-2)
4072511	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจสุขภาพ	3(2-2)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1551202	ภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านสุขภาพ	3(3-0)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(3-0)
4072334	การปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	3(2-2)
4072410	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	3(3-0)
4073802	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานบริการสุขภาพ	3(3-0)
4113310	สถิติสาธารณสุข	3(3-0)
รวม		21 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4072105	หลักการแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการ	3(2-2)
4072330	โภชนาการและโภชนบำบัด	3(2-2)
4073228	หลักการจัดการสถานบริการสุขภาพ	3(3-0)
4074503	สถิติและการวิจัยทางสุขภาพ	3(2-2)
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3()
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4071801	เวชระเบียน	3(2-2)
4072512	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ	3(2-2)
4073227	งานเลขานุการทางการแพทย์	3(2-2)
4074104	สุขภาพจิตและจิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ	3(3-0)
xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3()
รวม		15 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4072702	สารสนเทศทางการแพทย์	3(2-2)
4073229	ระบบการจัดการยาในสถานบริการสุขภาพ	3(3-0)
4073806	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะต้นเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพแขนง สถานบริการสุขภาพ	2(90)
4073903	การประกันคุณภาพโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพ	3(3-0)
4074105	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม	3(3-0)
รวม		14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4074816	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะต้นเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงสถาน บริการสุขภาพ	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพแผนงการบรืบาล
เด็กและผู้สูงอายุ 130 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	3(3-0)
1500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต	3(3-0)
4021101	เคมีทั่วไป 1	3(2-2)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3)
4031309	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-3)
4071101	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3(3-0)
1500112	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0)
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก	3(3-0)
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
4021115	เคมีกับสุขภาพ	3(2-2)
4072210	พฤติกรรมสุขภาพกับระบบบริการสาธารณสุข	3(3-0)
4092603	คณิตศาสตร์ประยุกต์	3(3-0)
รวม		21 หน่วยกิต

3.1.4.1 แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1500108	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3(3-0)
2500114	สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0)
4000115	วิทยาศาสตร์กับคุณภาพของชีวิต	3(2-2)
4072326	อาหารและยาเพื่อสุขภาพ	3(3-0)
4072409	จุลชีววิทยาและปรสิตและวิทยาการระบาดในงานด้านสุขภาพ	3(2-2)
4072511	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจสุขภาพ	3(2-2)
รวม		18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
1551202	ภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านสุขภาพ	3(3-0)
4000116	การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ	3(3-0)
4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(3-0)
4072334	การปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	3(2-2)
4072410	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	3(3-0)
4073802	จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานบริการสุขภาพ	3(3-0)
4113310	สถิติสาธารณสุข	3(3-0)
รวม		21 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4072105	หลักการแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการ	3(2-2)
4072329	การอบรมเลี้ยงดูเด็กและปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็ก	3(2-2)
4073111	สุขภาพจิตเด็กและผู้สูงอายุ	3(3-0)
4074503	สถิติและการวิจัยทางสุขภาพ	3(2-2)
xxxxxxx	เลือกเสรี 1	3()
รวม		15 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4072324	การจัดโภชนาการสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	3(2-2)
4072332	โรคในเด็กและผู้สูงอายุ	3(3-0)
4072335	การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	3(2-2)
4073110	การจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ	3(3-0)
xxxxxxx	เลือกเสรี 2	3()
รวม		15 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผนการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4074426	หลักการจัดโปรแกรมดูแลผู้สูงอายุ	3(2-2)
4074502	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	3(2-2)
4074504	การบริหารจัดการสถานบริการเลี้ยงดูเด็กและสถานดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0)
4073329	การเลี้ยงดูเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย	3(3-0)
4073807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงการบริการเด็กและผู้สูงอายุ	2(90)
รวม		14 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป)
4074817	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงการ บริการเด็กและผู้สูงอายุ	5(450)
รวม		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	30 หน่วยกิต	
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.1) กลุ่มภาษา	9 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
150110	ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	3(3-0)
	Thai Language for Communication	
	ความสำคัญของภาษาไทย การใช้ภาษาไทยในการสื่อความหมาย	
	อย่างถูกต้องและเหมาะสม การใช้ทักษะทางภาษาที่สัมพันธ์กันในการจับใจความสำคัญ การขยายความ การย่อความ การสรุปความ การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การตีความ และการสังเคราะห์ ทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนอย่างมีมารยาทและมีคุณภาพ การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าทางวิชาการด้วยลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม	
150111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้	3(3-0)
	English for Communication and Study Skills	
	Oral communication skills and listening comprehension	
	skills to gain confidence and fluency in interpersonal and presentational communication. Basic study skills: reading, writing and those required for vocabulary development and information retrieval used for undertaking basic research.	
1500112	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0)
	Language and Culture	
	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการดำเนินชีวิตและ	
	พัฒนาวิชาชีพ การกระทบทางวัฒนธรรมกับภาษาที่มีต่อกัน อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อ วิวัฒนาการของภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม วัฒนธรรมกับการใช้ภาษาใน กลุ่มอาเซียน ภาษาถิ่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ความเจริญของภาษา การใช้ภาษาใน วรรณกรรมอย่างมีศิลปะ	
	1.2) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12 หน่วยกิต
2500113	ความจริงกับการพัฒนาชีวิต	3(3-0)
	Truth and Development of Life	
	ทฤษฎีต่างๆ เกี่ยวกับความหมายของชีวิต ทางด้านวิทยาศาสตร์	
	ด้านศาสนา ด้านสังคม จิตนิยม วัตถุนิยม การกำเนิดและวิวัฒนาการของชีวิต ปรัชญาต่างๆ ในการ ดำรงชีวิต การให้คุณค่าของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม การมีจิตสำนึกหรือความตระหนัก และการเสียสละต่อส่วนรวม	

รหัสวิชา 2500114	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน Aesthetics for Self Development	น(ท-ป) 3(3-0)
<p>การรับรู้สุนทรียภาพในความงามของธรรมชาติ การสร้างสรรค์งานศิลปะของมนุษย์ ด้านความเชื่อ ศาสนา สังคม บนพื้นฐานแห่งการมองเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหวที่แสดงถึงความสามารถในการแสดงออกเชิงสร้างสรรค์งานศิลปะรูปแบบ การพัฒนาทางอารมณ์และสังคม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การนำศิลปะมาประยุกต์ การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ศิลปะที่นำไปสู่การเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p>		
2500115	วิถีไทยสู่สังคมโลก Thai Living to Global Society	3(3-0)
<p>ความสัมพันธ์และการบูรณาการของสังคมไทยและสังคมโลกทางด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน สร้างความตระหนักในคุณค่าวัฒนธรรม และการร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย และท้องถิ่น การวิเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ผลกระทบ การผสมผสาน การกลืนกลาย ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในระดับชุมชนระดับประเทศและระหว่างประเทศ</p>		
2500116	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0)
<p>กฎหมายรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประมวลกฎหมายอาญาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติจราจรทางบก พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติทะเบียนราษฎร พระราชบัญญัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิทธิชุมชน</p>		
1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		12 หน่วยกิต
4000115	วิทยาศาสตร์กับดุลยภาพของชีวิต Sciences and Equilibrium of Life	3(3-0)
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิต ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของสังคมไทยและสังคมโลก สถานการณ์ปัญหาสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภค พฤติกรรมสุขภาพทางเพศ ปัญหาความเครียด การเสพติด การเสพยาเสพติด การเสพยาและบุหรี่ สารเคมีและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การตระหนัก รู้เท่าทัน การอนุรักษ์พลังงานและภัยพิบัติธรรมชาติ แบบแผนการดำเนินชีวิตแบบองค์รวมในชีวิตประจำวัน ที่มีความพอดี และการฝึกปฏิบัติออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาคุณภาพของชีวิต</p>		

รหัสวิชา 4000116	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ Integrated Problem Solving การเสริมสร้างทักษะพัฒนาการคิด และการตัดสินใจตามหลักการ แนวคิดแบบต่าง ๆ ของมนุษย์ ตรรกวิทยา การคิดเชิงสังคมศาสตร์ การคิดเชิงศาสนศาสตร์ การ คิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การคิดเชิงจิตวิทยา โดยเน้นการบูรณาการ คิดแบบองค์รวม และการคิดเพื่อแก้ปัญหาในโลกสมัยใหม่ สำหรับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	น(ท-ป) 3(3-0)
---------------------	--	------------------

4000117	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสภาพ แวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม อาชีพ และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสีย ของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0)
---------	--	--------

2) หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา 1500108	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes English through specific fields, such as science, Technology and commerce to improve students' knowledge in particular fields as well as their ability to learn English through their own motivation to use the language. Discussions of ideas from texts and highlights of presentation techniques included.	น(ท-ป) 3(3-0)
---------------------	---	------------------

1500109	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ Developing Skills in English Reading and writing skills to cope with future career demands, including practices in different reading strategies : scanning, skimming, identifying main ideas and specific information. Reading sources from newspapers, brochures, advertisements, itineraries and the internet. Practicing writing job application letters and resumes, note-taking and summarizing chosen texts.	3(3-0)
---------	--	--------

1551202	ภาษาอังกฤษสำหรับงานด้านสุขภาพ English for Health Basic medical terminology, for example diseases symptoms, how to manage food & medicine, patient care, names of human organs, medical equipment and concerned organizations and / or departments.	3(3-0)
---------	--	--------

รหัสวิชา 4021101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา เคมีทั่วไป 1 General Chemistry 1 หลักเคมีเบื้องต้น การจำแนกสาร สมบัติของธาตุ สารประกอบ ของผสม สารละลาย วิธีแยกโดยการกลั่น การกรอง การตกผลึก การใช้ตัวทำละลายและโคร มาโทกราฟี ระบบเปิด ระบบปิด ปริมาณสารสัมพันธ์ความเข้มข้นของสารละลาย อะตอม โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น ปฏิกิริยาเคมี องค์กรประกอบที่มีผลต่ออัตราของ ปฏิกิริยา กรด เบส เกลือ อินดิเคเตอร์ สมบัติของแก๊ส ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาตร ความดันและ อุณหภูมิ ทฤษฎีจลน์ โมเลกุลของแก๊ส การแพร่ของแก๊ส	น(ท-ป) 3(2-2)
4021115	เคมีกับสุขภาพ Chemistry and Health ความรู้ทางเคมีเบื้องต้น ความหมาย และคำนิยามต่าง ๆ ที่ควรทราบ อากาศ การเติม การลดออกซิเจน และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งไฮโดรเจน กรด เบส และเกลือที่ ควรรู้จัก คาร์บอนและออกไซด์ของคาร์บอนที่สำคัญ แอลกอฮอล์ เอสเทอร์ แอลดีไฮด์และคีโตน องค์กรประกอบทางเคมีของโปรตีน คาร์โบไฮเดรตและไขมัน รวมทั้งชนิด ประเภท การเปลี่ยนแปลง ในร่างกาย วัตถุเจือปนในอาหารและสารเคมีอื่นที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน	3(2-2)
4031107	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ การเติบโต ระบบในสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต วิวัฒนาการ พันธุกรรม สิ่งมีชีวิตและสภาวะ แวดล้อม การอนุรักษ์	3(2-3)
4031309	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ โมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ ของนิวตัน โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย ความหนาแน่น หลักของอาร์คิมีเดส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตรังสีและการประยุกต์ใช้	3(2-3)
4092603	คณิตศาสตร์ประยุกต์ Applied Mathematics สถิติเบื้องต้น พีชคณิตเชิงเส้นว่าด้วยเมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ การแก้สมการโดยใช้เมตริกซ์และดีเทอร์มิแนนต์ แคลคูลัสเบื้องต้นว่าด้วย ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์แบบต่างๆ ค่าสูงสุด และค่าต่ำสุด และการอินทิเกรตแบบต่างๆ	3(3-0)

รหัสวิชา 4113310	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา สถิติสาธารณสุข Statistics for Public Health ความสำคัญของสถิติ ตารางชีพ และสถิติชีพที่สำคัญในงานสาธารณสุข การกระจายแบบปกติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีทางสถิติและการแปลผล	น(ท-ป) 3(3-0)
2.2) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต		
รหัสวิชา 4071101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ Human Anatomy and Physiology ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา ความรู้เบื้องต้น และคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายมนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	น(ท-ป) 3(2-2)
4072210	พฤติกรรมสุขภาพกับระบบบริการสาธารณสุข Health Behavior and Public Health Service System สุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ แนวคิดพื้นฐานด้านพฤติกรรม สุขภาพ แนวคิดทฤษฎีด้านพฤติกรรมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดพื้นฐานด้านการสาธารณสุข การสร้างเสริมสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบสุขภาพภาคประชาชน และขอบข่ายงานสาธารณสุข	3(3-0)
4072326	อาหารและยาเพื่อสุขภาพ Food and Drug for Health ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม โภชนบัญญัติ ธงโภชนาการ ผลิตภัณฑ์อาหารสำเร็จรูป อาหารกระป๋อง อาหารกึ่งสำเร็จรูป ฟาสต์ฟู้ด อาหารพร้อมปรุงและอาหารพร้อมบริโภค ฉลากอาหาร ฉลากยาและอาหารอื่นที่เกี่ยวข้อง ความหมายและประเภทของ ยา ยาชุด ยาปฏิชีวนะ ยาแก้ไอ ยาแก้ปวด ยาสามัญประจำบ้าน การเปลี่ยนแปลงของยาในร่างกาย อันตรายจากยาและข้อปฏิบัติในการใช้ยา	3(3-0)
4072334	การปฐมพยาบาล การดูแลผู้ป่วยที่บ้านและระบบการแพทย์ฉุกเฉิน First Aids , Home Health Care and Emergency System ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของหลักการและเทคนิคของการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตรวจหาความผิดปกติของร่างกายโดยการตรวจชีพจร อุณหภูมิ ความดันโลหิตและการหายใจ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล การจัดการระบบการแพทย์ฉุกเฉิน และการจัดการระบบส่งต่อผู้ป่วย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ	3(2-2)

รหัสวิชา 4072409	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตและวิทยาการระบาด ในงานด้านสุขภาพ Microbiology ,Parasites and Epidemiology in Health ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ของจุลชีววิทยา ปรสิต วิทยาและระบาดวิทยาเบื้องต้น ได้แก่เชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ไวรอยด์ สาหร่าย ริเก็ตเซีย ปรสิต หลักการเกี่ยวกับระบาดวิทยา การป้องกันและควบคุมของโรคติดเชื้อ โรคไร้เชื้อ รวมทั้งมาตรการ ในการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อในสถานบริการสุขภาพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ	น(ท-ป) 3(2-2)
4072410	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค Health Promotion and Disease Prevention ภาวะสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในเขตเมืองและชุมชน ระบาดวิทยา การติดต่อของโรค ลักษณะของโรค การวินิจฉัย การดูแลและการป้องกัน โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคเกี่ยวกับมลพิษสิ่งแวดล้อม กลุ่มโรคทางพันธุกรรม การส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบ องค์รวม หลักสุขภาพตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การให้สุศึกษาและการผลิตสื่อ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	3(3-0)
4072511	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่องานธุรกิจสุขภาพ Computer Program Application for Health Business หลักเทคนิคและวิธีการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนา งานธุรกิจสุขภาพให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมทั้งการฝึก ปฏิบัติ	3(2-2)
4073802	จริยธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับสถานบริการทางสุขภาพ Ethics and Laws in Health Care Center จรรยาบรรณวิชาชีพและพระราชบัญญัติควบคุมการประกอบโรค ศิลปะ กฎหมายสุขภาพและสปา กฎหมายสถานพยาบาล กฎหมายอาหารและยา กฎหมาย เครื่องสำอาง เครื่องมือแพทย์ กฎหมายคุ้มครองการประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพ กฎหมาย ประกันสังคม กฎหมายประกันภัย/ประกันสุขภาพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการ สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์ปัญหาทางจริยธรรมและทางกฎหมายด้านสุขภาพ	3(3-0)
4074503	สถิติและการวิจัยทางสุขภาพ Statistics and Research in Health หลักการวิจัย ลักษณะงานวิจัยทางสุขภาพ การออกแบบการวิจัยทาง สุขภาพ การสร้างเครื่องมือวิจัย การใช้สถิติในงานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย นำกระบวนการวิจัยและผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดการสุขภาพ	3(2-2)

	2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	33 หน่วยกิต
	2.3.1) แขนงสถานบริการสุขภาพ	33 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
4071801	เวชระเบียน Medical Record	3(2-2)
	ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของงานเวชระเบียน รูปแบบ และข้อมูล บันทึกในเวชระเบียนการเก็บรักษา การติดตามและการสืบค้นเวชระเบียน การประมวล สสถิติ ต่างๆ ของข้อมูลบันทึกในเวชระเบียนและเวชสถิติ สถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับงานเวช ระเบียน การรักษาความลับผู้ป่วยในเวชระเบียน สิทธิการรักษาพยาบาลต่างๆและการส่งตรวจใน คลินิกต่างๆ รวมถึงการฝึกปฏิบัติภายในและนอกมหาวิทยาลัย	
4072105	หลักการแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการ Principles of Thai Traditional Medicine and Practices	3(2-2)
	ประวัติ ความสำคัญ ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย เกษีกรรมไทยและ การประยุกต์ใช้ หลักการส่งเสริมสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย หลักการนวดพื้นฐาน การใช้ สมุนไพรด้วยวิธีการต่าง ๆ การปรุงยาตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย การนวด การอบสมุนไพร การ บริหารร่างกายด้วยท่าฤาษีตัดตน รวมถึงการฝึกปฏิบัติ	
4072330	โภชนาการและโภชนบำบัด Nutrition and Therapeutic Nutrition	3(2-2)
	ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการและโภชนบำบัด อาหารหลัก 5 หมู่ สารอาหาร อาหารประเภทต่าง เช่น อาหารเสริม อาหารสมุนไพร อาหารแมโครโครไบโอติก เป็นต้น ประเภทและคุณสมบัติของสารอาหาร ความต้องการอาหารและวิธีจัดอาหารสำหรับบุคคล วยต่าง ๆ ทั้งในด้านคุณภาพและปริมาณ การจัดอาหารสำหรับผู้ป่วยและอาหารเฉพาะโรค การฝึก ปฏิบัติการจัดการปรุงและการเสริมฟ้อาหาร	
4072512	เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ Information System Management Technology for Health	3(2-2)
	ความสำคัญของระบบสารสนเทศ ข้อมูลและระบบสารสนเทศใน องค์กร โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และเทคโนโลยีในการสื่อสารระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูลสำนักงานอัตโนมัติ สารสนเทศในองค์กร ธุรกิจ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในด้านการวางแผน การควบคุมการตัดสินใจ การประ ยุกตีใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการด้านสุขภาพ เช่น โปรแกรม Hos Xp และโปรแกรมอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกปฏิบัติ	

รหัสวิชา 4072702	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา สารสนเทศทางการแพทย์ Medical Information ความหมายของสารสนเทศทางการแพทย์ มาตรฐานข้อมูลทางการแพทย์ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสารสนเทศทางการแพทย์ การพัฒนาเป็นเวชระเบียนอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรหัสมาตรฐานต่าง ๆ รหัสโรค ICD-10 และ DRG (Diagnosis Related Group) วิธีการให้รหัสโรค ICD-10 ในโรคและภาวะแทรกซ้อน บาดเจ็บและสาเหตุ การผ่าตัดและหัตถการ ปัญหาที่พบบ่อยและการป้องกันในการบริหารระบบสารสนเทศทางการแพทย์ รวมถึงการฝึกปฏิบัติภายในและนอกมหาวิทยาลัย	น(ท-ป) 3(2-2)
4073227	งานเลขานุการทางการแพทย์ Medical Secretary ความรู้เบื้องต้นของเลขานุการทางการแพทย์ งานสารบรรณในโรงพยาบาล เทคนิคการเขียนรายงาน การจัดเอกสาร การเก็บเอกสารและการใช้เครื่องมือสำนักงาน การช่วยแพทย์ตรวจ เอกสารทางการแพทย์ ความรู้เบื้องต้นและการจัดการผลการวินิจฉัยห้องปฏิบัติการและฟิล์มเอ็กซเรย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ทางการแพทย์ การฝึกปฏิบัติภายในและนอกมหาวิทยาลัย	3(2-2)
4073228	หลักการจัดการสถานบริการสุขภาพ Principles of Health Care Center Management วิวัฒนาการของสถานบริการสุขภาพ ความหมายและความสำคัญของสถานบริการสุขภาพ การจัดองค์กรทางสุขภาพ หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุนของสถานบริการสุขภาพ การวางแผนการให้บริการต่างๆ การจัดการคลินิก การจัดการห้องตรวจ การประสานงานระหว่างหน่วยงานในสถานบริการสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานบริการสุขภาพ	3(3-0)
4073229	ระบบการจัดการยาในสถานบริการสุขภาพ Drug Management System in Health Care Center ความรู้เกี่ยวกับยา รูปแบบและประเภทยาที่ใช้ในโรงพยาบาล ระบบการจัดเก็บและเบิกจ่ายยา การควบคุมยาออกฤทธิ์ต่อจิตประสาทและยาเสพติด การบริหารคลังยา การจ่ายยาตามคำสั่งแพทย์ การเก็บรักษา ยา การสำรวจและจัดการยาใกล้หมดอายุ การป้องกันความเสี่ยงจากการใช้ยา ข้อควรระวังในการจัดการภาชนะและวัสดุเหลือจากการใช้ยาให้มีความปลอดภัย	3(3-0)

รหัสวิชา 4073903	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การประกันคุณภาพโรงพยาบาลและสถานบริการสุขภาพ 3(3-0) Quality Assurance in Hospital and Health Care Center การบริหารคุณภาพในสถานบริการสุขภาพ มาตรฐานคุณภาพ	น(ท-ป)
โรงพยาบาล ความหมายและความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล กระบวนการคุณภาพ เช่น ระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากร ระบบป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล ระบบเอกสารคุณภาพ การบริหารความเสี่ยง การรักษามาตรฐานและจริยธรรมวิชาชีพ การรับรองมาตรฐานคุณภาพ HA (Hospital Accreditation)		
4074104	สุขภาพจิตและจิตวิทยาการบริการด้านสุขภาพ Mental Health and Health Service Psychology	3(3-0)
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ทฤษฎีบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ ประเภทของความผิดปกติทางจิต ปัญหาสุขภาพจิต สาเหตุแนวทางการป้องกันและแก้ไข การนำเอาทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการบริการด้านธุรกิจสุขภาพ เทคนิคการจูงใจลูกค้า การเจรจาต่อรอง เทคนิคการแก้ปัญหาเมื่อลูกค้าไม่พอใจและการใช้หลักมนุษยสัมพันธ์ในการบริการลูกค้า		
4074105	เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม Training and Conference Techniques	3(3-0)
การสำรวจความต้องการในการฝึกอบรม ประเภทของการฝึกอบรม เทคนิควิธีการและขั้นตอนในการฝึกอบรม วิธีการจัดโปรแกรม การคำนวณค่าใช้จ่าย การประเมินผลโครงการฝึกอบรม การจัดเตรียมเอกสารการประชุม การบันทึกการประชุม เทคนิคการประชุม		
รหัสวิชา 4072105	2.3.2) แขนงการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักการแพทย์แผนไทยและปฏิบัติการ Principles of Thai Traditional Medicine and Practices	33 หน่วยกิต น(ท-ป) 3(2-2)
ประวัติ ความสำคัญ ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย เกษีษกรรมไทยและการประยุกต์ใช้ หลักการส่งเสริมสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย หลักการนวดพื้นฐาน การใช้สมุนไพรด้วยวิธีการต่าง ๆ การปรุ้งยาตามทฤษฎีแพทย์แผนไทย การนวด การอบสมุนไพร การบริหารร่างกายด้วยท่าฤาษีตัดตน รวมถึงการฝึกปฏิบัติ		
4072324	การจัดการโภชนาการสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Nutrition Management	3(2-2)
ความสำคัญของอาหาร การเจริญเติบโตของเด็กและสุขภาพของผู้สูงอายุ สารอาหารที่จำเป็นสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงสรีรวิทยาของอาหาร		

ขบวนการสร้างและสลายเมแทลิซึมในเด็กและผู้สูงอายุ สาเหตุและภาวะทุพโภชนาการในเด็กและผู้สูงอายุ การป้องกันการขาดสารอาหารในเด็ก วิธีการป้อนอาหารและการปรุงอาหารสำหรับเด็ก การจัดอาหารและวิธีการปรุงอาหารสำหรับผู้สูงอายุ รวมถึงการฝึกปฏิบัติ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
4072329	การอบรมเลี้ยงดูเด็กและปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็ก	3(2-2)

Child Care and Practices

สิทธิเด็ก จุดมุ่งหมายและปัจจัยจำเป็นในการเลี้ยงดูและอบรมเด็ก

หลักการอบรมและตอบสนองความต้องการของเด็ก บทบาทและพัฒนาการของพ่อแม่ การเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ความต้องการพลังงานและสารอาหาร การเลี้ยงเด็กด้วยนมแม่ ปัญหาและความจำเป็นในการให้นมผสม วิธีการเลี้ยงเด็กด้วยนมผสม อาหารและอาหารเสริมสำหรับเด็ก การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กภาวะเสี่ยงอันตรายในเด็กและการป้องกัน การจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย การฝึกปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็กในวัยทารกและวัยก่อนเรียน อาทิเช่น การวัดการเจริญเติบโตของทารกและเด็ก การเลี้ยงเด็กด้วยนมแม่และนมผสม การทำอาหารสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ การอาบน้ำ การอุ้ม การเปลี่ยนผ้าอ้อม การห่อตัว การจับเรือและการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา

4072332	โรคในเด็กและผู้สูงอายุ	3(3-0)
----------------	-------------------------------	---------------

Diseases in Child and Elderly

โรคต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดโรคในเด็กและผู้สูงอายุ ทั้งโรคติดต่อและโรคไม่

ติดต่อ โรคภูมิแพ้ ลักษณะชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดโรค สาเหตุของการเกิดโรค ผลกระทบของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่มีต่อสุขภาพเด็กและผู้สูงอายุทั้งทางกายและจิตใจ การป้องกันและควบคุมโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก การดูแลเด็กและผู้สูงอายุเมื่อเจ็บป่วย ด้วยโรคต่าง ๆ

4072335	การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพเด็กและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก	3(2-2)
----------------	--	---------------

Child Development and Health Promotion and Experience Provision

การเจริญเติบโต พัฒนาการสุขภาพของเด็กแต่ละวัย การสังเกตเด็กที่มี

ปัญหาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพเด็ก ให้เหมาะสมกับเพศและวัย การดูแล การตรวจสุขภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย ประเภทของประสบการณ์สำหรับเด็ก หลักการวางแผนและเทคนิคการจัดประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ของเด็กแต่ละวัย การฝึกปฏิบัติ

4073110	การจัดสวัสดิการและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ	3(3-0)
----------------	---	---------------

Welfare and Service for Elderly

ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ ปัญหาความต้องการของผู้สูงอายุ

ปัญหาการดำรงชีวิตและการสงเคราะห์ผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ เช่น การบริการสุขภาพ โภชนาการ การประกอบอาชีพ สังคม หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการสงเคราะห์ผู้สูงอายุ

รหัสวิชา 4073111	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา สุขภาพจิตเด็กและผู้สูงอายุ Child and Elderly Mental Health	น(ท-ป) 3(3-0)
<p>ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตเด็กและผู้สูงอายุ พัฒนาการทางจิตของเด็กวัยต่าง ๆ อิทธิพลการเลี้ยงดูที่มีผลต่อสุขภาพจิตเด็ก ปัญหาสุขภาพจิตเด็กในแต่ละวัย การส่งเสริมสุขภาพจิตและพัฒนาการเด็ก ปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุและการปรับตัว การส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ</p>		
4073329	การดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทางกาย Care for Physically Handicapped Child	3(3-0)
<p>ความรู้ทั่วไปและสาเหตุที่ทำให้เกิดความบกพร่องทางกาย ลักษณะพฤติกรรมทั่วไปของเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านต่าง ๆ การช่วยเหลือระยะเริ่มแรกให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ ตั้งแต่การเดิน พัฒนาการ การฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่เด็กที่มีความพิการทางกาย กฎหมายคนพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>		
4074426	หลักการจัดโปรแกรมดูแลผู้สูงอายุ Principles of Elderly Care Program Management	3(2-2)
<p>ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ปัญหาและสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้สูงอายุ หลักการจัดโปรแกรมและฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาต่าง ๆ เช่น ด้านสุขภาพ โภชนาการ สังคม วัฒนธรรม จริยธรรมและการประกอบอาชีพ รวมถึงการฝึกปฏิบัติ</p>		
4074502	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medical Science	3(2-2)
<p>ความหมาย ขอบข่ายและจุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ภายหลังการเจ็บป่วยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ กิจกรรมกลุ่มบำบัดด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การให้คำแนะนำปรึกษา การฟังดนตรี การทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีการเฉพาะทาง การนวด การใช้ความร้อน ความเย็น ตลอดจนการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพเดิมโดยเร็วที่สุดและ/หรือจำกัดความพิการที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลังความเจ็บป่วย</p>		
4074504	การบริหารจัดการสถานบริการเลี้ยงดูเด็กและสถานดูแลผู้สูงอายุ Child and Elderly Care Center Management	3(3-0)
<p>ความสำคัญและขอบข่ายการดำเนินงานของสถานบริการเลี้ยงดูเด็กและสถานดูแลผู้สูงอายุ จุดมุ่งหมายในการจัดสถานบริการ การวางแผนการดำเนินการ การจัดสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ การจัดสรรบุคลากรสำหรับการเลี้ยงดูเด็กและผู้สูงอายุ การประมาณค่าใช้จ่าย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถาน</p>		

บริการเด็กและสถานบริการผู้สูงอายุ

2.4) กลุ่มวิชาชีพ 7 หน่วยกิต
 รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป)
 4073806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ
 แขนงสถานบริการสุขภาพ 2(90)
 Preparation for Professional Internship in Technology of
 Health Management for Health Care Center
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการจัดการสุขภาพ โดยการ
 กระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านสถานบริการสุขภาพ

4073807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี
 การจัดการสุขภาพ แขนงการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ 2(90)
 Preparation for Professional Internship in Technology of
 Health Management for Child and Elderly Care
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการจัดการสุขภาพโดยการ
 กระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานด้านการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ

4074816 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ 5(450)
 แขนงสถานบริการสุขภาพ
 Professional Internship in Technology of Health
 Management for Health Care Center
 ฝึกปฏิบัติงานด้านการจัดการสุขภาพในโรงพยาบาล คลินิกด้านสุขภาพ
 รวมทั้งสาธารณสุขต่าง ๆ โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4074817 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ (450)
 แขนงการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ
 Professional Internship in Technology of Health
 Management for Child and Elderly Care
 ฝึกปฏิบัติงานด้านการบริบาลเด็กและผู้สูงอายุในสถานบริการด้าน
 การเลี้ยงดูเด็กและผู้สูงอายุในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
 ให้เลือกเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย
 ลัทธิราชภัฏพระนคร โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต

3.2 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนทั้งที่มีอยู่แล้ว และที่จะมีในหลักสูตรนี้ แสดงในภาคผนวก 4

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอยู่ในกลุ่มหมวดวิชาเฉพาะ ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเนื่องจากการเป็นบัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนจะเข้าสู่การทำงานจริง ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้มาสู่การปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลการเรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คาดหวังให้นักศึกษามีพฤติกรรม ดังนี้

1. มีความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร
2. สามารถบูรณาการความรู้ หลักการและทฤษฎี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับงานต่างๆ ด้วยทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาตนเอง

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำวิจัย เป็นข้อกำหนดในรายวิชา 4074503 สถิติและการวิจัยทางสุขภาพ ตามหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน ลักษณะงานวิจัยเป็นรายกลุ่ม ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับด้านสุขภาพ ด้านสถานบริการสุขภาพ และด้านการบริหารเด็กและผู้สูงอายุ มีการจัดทำรายงานการวิจัยตามรูปแบบและส่งตามระยะเวลาที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การเสนอโครงการวิจัยรายกลุ่มที่นักศึกษาสนใจ เพื่อศึกษาปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการวิจัย มีขอบเขต ระยะเวลาที่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำงานโครงการวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถเสนอโครงการวิจัยรายกลุ่มที่นักศึกษาสนใจ เพื่อศึกษาปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา เพื่อให้
นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากสื่อของจริง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการวิจัยเป็นระยะตามกำหนดเวลาและตรวจสอบ
คุณภาพโครงการวิจัยจากการนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปและวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรจัด กิจกรรมให้นักศึกษา เช่น กิจกรรมทำบุญตัก บาตรตอนเช้าและกิจกรรมการอบรมธรรม กิจกรรมด้านอาสา เป็นต้น
2. มีทักษะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ มีความ รับผิดชอบ มีวินัยในตนเองและมีจิตบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่เป็นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง - กำหนดในรายวิชาที่นักศึกษาต้องทำงานเป็น กลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำ รายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมใน การนำเสนองานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรม/งานที่มอบหมายให้นักศึกษา หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้า เรียนตรงเวลา สม่่าเสมอ - มีกิจกรรม/งานที่มอบหมายให้นักศึกษาออกไป บริการวิชาการต่อชุมชน
3. มีความสามารถในการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	จัดกิจกรรมเพื่อเสริมการใช้ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้

2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์ สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบ

(2) สอนคุณธรรม จริยธรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สอดแทรกใน บทเรียนวิชาเฉพาะ

(3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

(4) ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มให้รู้หน้าที่การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิก กลุ่ม

(5) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่าง ๆ

(6) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

2.1.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินผลจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(2) สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอน ทุกคน

(3) ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

(4) ประเมินจากควมมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้า ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

2.2 ความรู้

2.2.1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ของสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(2) มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สุขภาพ

(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

2.2.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ

(2) มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง

ภาคปฏิบัติ

เป็นศูนย์กลาง (4) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียน

- (5) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
- (6) สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ
- (7) สอนโดยการติว (Tutorial Group)

2.2.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อยและให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
- (4) ประเมินจากรายงานที่ให้นัก์ค้นคว้า

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
 (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพได้อย่างสร้างสรรค์และมีระบบ
 (3) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

2.3.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) กรณีศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดการสุขภาพการแพทย์แผนไทยและไทยสปา
 (2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
 (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้นัก์ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
 (4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ
 (5) ให้นัก์ศึกษามีโอกาสฝึกปฏิบัติจริง

2.3.3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบข้อเขียน
- (3) การเขียนรายงาน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
 (2) สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ

(4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม

(2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.4.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

(2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)

(3) ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน

(4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

(5) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีด้านการจัดการสุขภาพเสนอประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

(3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างมี

วิจารณ์ญาณและเหมาะสม

(4) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

2.5.2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(1) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน

(2) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่าง ๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

(3) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

2.5.3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า

(2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

(3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

(4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

(5) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)

3 ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.1 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 3.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

3.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

3.2.2 มีความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

3.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

3.3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ด้านเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพอย่างสร้างสรรค์และมีระบบ

3.3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝนตามเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

3.4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกในกลุ่ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ

3.4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

3.5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีทางด้านการจัดการสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในงานได้อย่างสร้างสรรค์

3.5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

3.5.3 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม

3.5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ประเทศชาติ และสังคมโลก
- 3) เคารพกฎเกณฑ์ กติกาและข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนรวม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี
- 5) มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตบริการและจิตสาธารณะ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 2) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยทั่วไป
- 3) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- 4) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- 5) การสอนจากกรณีศึกษา

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ก่อนและหลังเรียน
- 2) ประเมินโดยอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรม
- 3) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายที่ดี
- 2) มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- 3) มีความรู้อย่างกว้างขวางทันสมัยและมีวิธีการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง
- 2) ใช้สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการเรียนแบบ e-Learning เพื่อให้ นักศึกษาทบทวนความรู้ ทั้งที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและค้นคว้าเพิ่มเติม

- ในกลุ่ม
- 3) จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา
 - 4) มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากโครงการหรือรายงานที่นำเสนอ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 5) เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 6) ทดสอบความรู้และความสามารถได้จากการตรวจผลงาน ข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตร

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานเพื่อนำข้อสรุปมาใช้บนฐานการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและสติปัญญา เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
- 3) มีทักษะในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สบวัตความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้แบบทดสอบเชิงปฏิบัติ
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 4) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินผลงานตามสภาพจริง และการปฏิบัติของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญห และการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ
- 4) เปิดโอกาสให้ใช้ความคิดและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและแหล่งเรียนรู้

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นได้

- 3) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลและสังคม
- 4) เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 5) กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- 6) มีน้ำใจให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) มอบหมายงานเพื่อฝึกความรับผิดชอบ
- 3) เรียนรู้การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร
- 4) ฝึกความเป็นผู้นำ ผู้ตามและความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วน/ ชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล
- 3) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเชิงตัวเลขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 3) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์เสมือนจริง
- 2) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลากหลายสถานการณ์

3) บูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เครือข่ายและซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ให้อธิบาย ข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ให้อภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 3) ประเมินผลโดยนักศึกษา อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต

1. มาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 มีจิตสำนึก ตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนอง ครอบครัว และประเทศชาติ

1.1.3 เคารพกฎเกณฑ์ กติกาและข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยคำนึงถึงความเป็นส่วนรวม

1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ประพฤติตนและปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี

1.1.5 มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ มีจิตบริการและจิตสาธารณะ

1.2 ความรู้

1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายที่ดี

1.2.2 มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม

1.2.3 มีความรู้อย่างกว้างขวางทันสมัยและมีวิธีการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ

1.3 ทักษะทางปัญญา

1.3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานเพื่อนำข้อสรุปมาใช้บนฐานการคิดอย่างเป็นระบบ

1.3.2 วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน ตัดสินใจโดยใช้ปัญญา เสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

1.3.3 มีทักษะในการบูรณาการความรู้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.4.1 มีความรับผิดชอบต่อนอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

1.4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานกับผู้อื่นได้

1.4.3 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลและสังคม

1.4.4 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

1.4.5 กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

1.4.6 มีน้ำใจให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้

1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5.1 สามารถเลือกใช้เทคนิคและวิธีการเชิงตัวเลขในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1.5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟังการพูด การอ่านและการเขียน

1.5.3 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5.4 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนจากหลักสูตรรายวิชา (Curri

(● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ระ
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1
กลุ่มวิชาแกน													
1500108 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
1500109 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
1551202 ภาษาอังกฤษสำหรับงานด้าน สุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
4021101 เคมีทั่วไป 1	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
4021115 เคมีกับสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
4031107 ชีววิทยาพื้นฐาน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
4031309 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
4113310 สถิติสาธารณสุข	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
4092603 คณิตศาสตร์ประยุกต์	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ระเบียบ
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ													
4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
4072210 พฤติกรรมสุขภาพกับระบบบริการสาธารณสุข	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
4072326 อาหารและยาเพื่อสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
4072330 โภชนาการและโภชนบำบัด	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●
4072334 การปฐมพยาบาลการดูแลผู้ป่วยที่บ้านและระบบการแพทย์ฉุกเฉิน	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4072409 จุลชีววิทยาและปรสิตและวิทยาการระบาดในงานด้านสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4072410 การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4072511 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจสุขภาพ	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ระ
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1
4073802 จริยธรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวกับสถานบริการทาง สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○
4074503 สถิติและการวิจัยทางสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน													
4071801 เวชระเบียน	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4072105 หลักการแพทย์แผนไทยและ ปฏิบัติการ	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4072512 เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศด้านสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4072702 สารสนเทศทางการแพทย์	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4073227 งานเลขานุการทางการแพทย์	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4073228 หลักการจัดการสถานบริการ สุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4073229 ระบบการจัดการยาในสถาน บริการสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ระ
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1
4073903 การประกันคุณภาพของ โรงพยาบาลและสถานบริการ สุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
4074104 สุขภาพจิตและจิตวิทยาการ บริการด้านสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●
4074105 เทคนิคการฝึกอบรมและการ ประชุม	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4072329 การอบรมเลี้ยงดูเด็กและ ปฏิบัติการเลี้ยงดูเด็ก	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4072332 โรคในเด็กและผู้สูงอายุ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4072335 การส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพ เด็กและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็ก	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4073110 การจัดสวัสดิการและการ สงเคราะห์ผู้สูงอายุ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○
4073111 สุขภาพจิตเด็กและผู้สูงอายุ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4073229 การดูแลเด็กที่มีความบกพร่องทาง กาย	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4.
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1
4074426 หลักการจัดโปรแกรมดูแลผู้สูงอายุ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4074502 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
4074504 การบริหารจัดการสถานบริการเลี้ยงดูเด็กและสถานดูแลผู้สูงอายุ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาชีพ													
4073806 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงสถานบริการสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
4074816 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงสถานบริการสุขภาพ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
4073807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○
4074817 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ แขนงบริบาลเด็กและผู้สูงอายุ	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะทางสังคม	
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2
1. 1500110 ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
2. 1500111 English for Communication and Study Skills	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
3. 1500112 ภาษากับวัฒนธรรม	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
4. 2500113 ความจริงกับการพัฒนาชีวิต	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○
5. 2500114 สุนทรียภาพเพื่อการพัฒนาตน	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●
6. 2500115 วิถีไทยสู่วิถีโลก	●	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○
7. 2500116 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●
8. 4000115 วิทยาศาสตร์กับคุณภาพของชีวิต	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○
9. 4000116 การแก้ปัญหาเชิงบูรณาการ	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○
10. 4000117 เทคโนโลยีกับการพัฒนา	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○

หมวด 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2548

2. กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายในจะต้องสามารถตรวจสอบได้โดย

1) การทวนสอบในระดับหลักสูตรและรายวิชาโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชาตรวจสอบความสอดคล้องระหว่าง มคอ. 2 มคอ. 3 และการปฏิบัติโดยพิจารณาจากแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่อายวิชากับการปฏิบัติ พร้อมพิจารณาควบคู่ไปกับการสอนในห้องเรียน

2) การทวนสอบในระดับรายวิชาโดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาผ่านเว็บไซต์

3) การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทำโดยการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ และการประเมินตำแหน่ง หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น ๆ โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

4) การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วยความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน คุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

3.1.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนและผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนดและระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.1.2 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 8 ระดับ

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาการลาพักการศึกษาตามความที่ระบุไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรีและปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ.2548

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ศรีของนักศึกษา

3.2 นักศึกษามีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1และ3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

3.2.3 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชา

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ อบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

1.3 ผู้สอนจะต้องเข้าอบรม สัมมนา ทางวิชาการทั้งในต่างประเทศ หรือ ในประเทศอย่างน้อย ปีละ 3 ครั้ง โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1.4 ผู้สอนจะต้องเตรียมนำเสนอผลงานทางวิชาการ หรือการวิจัยเมื่อถึงกำหนดระยะเวลาที่ให้อำจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

1.5 อาจารย์ใหม่จะต้องเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาหลักสูตรของสาขาวิชาทั้งหมด

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

แผนพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
1.การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1.การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (1 คน)	1.การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (2 คน)	1.การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (3 คน)	1.การพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 1.1 การอบรมความสามารถในการจัดทำผลงานวิชาการที่ได้คุณภาพทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ผศ. (4 คน) 2.2 การอบรมความรู้การวิจัยเพื่อให้อาจารย์มีความสามารถในการจัดทำงานวิจัยที่มีประโยชน์และขอเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รศ. (1 คน)

ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
2. การอบรมความรู้เพื่อพัฒนาประมวลการสอนตามแบบมคอ. ต่างๆ	2. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมวลการสอนตามแบบ มคอ.	2. การอบรมความรู้เพื่อผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ	2. การอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำสื่อ e-Learning และเว็บไซต์ของสาขาวิชา	2. การอบรมความรู้และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
3. การอบรมความรู้เพื่อพัฒนาประมวลการสอนตามแบบมคอ. ต่างๆ	3. การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำประมวลการสอนตามแบบ มคอ.	3. การอบรมความรู้เพื่อผลิตเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ	3. การอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดทำสื่อ e-Learning	3. การอบรมความรู้และศึกษาดูงานในสถาบันการศึกษาที่มีแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน
4. การอบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. การอบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. การอบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. การอบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)	4. การอบรมความรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาระดับปริญญาเอกและจัดทำผลงานวิชาการ (ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน)
5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาสาขาต่าง	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาสาขาต่าง สุขภาพเพื่อเพิ่มพูน	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาสาขาต่าง	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาสาขาต่าง	5. การศึกษาดูงานหรือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาสาขา

ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
สุขภาพเพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	ศักยภาพด้านวิชาชีพ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	สุขภาพเพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้าน วิชาชีพทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ	สุขภาพเพื่อเพิ่มพูน ศักยภาพด้านวิชาชีพ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	ด้านสุขภาพเพื่อ เพิ่มพูนศักยภาพ ด้านวิชาชีพทั้งใน ประเทศและ ต่างประเทศ

หมวด 7

ประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

- 1) ก่อนเปิดภาคเรียน มีการประชุมคณาจารย์ที่สอนในสาขาวิชา เพื่อยืนยันการจัดตารางสอนและมอบหมายให้คณาจารย์เตรียมความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอนต่าง ๆ
- 2) ในระดับคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในทุก ๆ ด้าน
- 3) ในหนึ่งภาคการศึกษา จัดให้มีการประเมินผลการสอนอย่างน้อยสองครั้งคือ กลางภาค และปลายภาค และแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อทำการปรับปรุงต่อไป
- 4) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ส่งผลการประเมินต่าง ๆ ให้คณะและคณาจารย์ทราบ เพื่อทำการปรับปรุง
- 5) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ดูแลรับผิดชอบหลักสูตร/สาขาวิชา ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดิน และรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีการใช้ทรัพยากรการสอนร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีแหล่งเรียนรู้และวิจัยที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีการจัดการสุขภาพ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ในกรณีหลักสูตรต้องจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม เช่น ครุภัณฑ์ สื่อและวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดหาได้จากงบประมาณแผ่นดินและรายได้นอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนในทุก ๆ ปีการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรจะเป็นผู้ประเมิน หากพบว่าทรัพยากรมีไม่เพียงพอหลักสูตรจำเป็นต้องจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่มาทดแทน หรือจัดซื้อต่อไป

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

ผู้ที่จะเป็นอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิตรงกับอัตราที่ตั้งไว้ จะต้องมิวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ปริญญาเอกหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีการสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนเป็นครั้งคราว เพื่อติดตามการใช้หลักสูตร และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3.3 อาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มีระบบกำกับติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานทั้งในระดับสาขาวิชาและระดับคณะ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบไปด้วยการ สอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่ง และเจตคติต่องาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน รับผิดชอบ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวางแผนการเรียนในหลักสูตร และจัดอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษานักศึกษาตลอดเวลาที่ เรียนในหลักสูตร

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนอุทธรณ์ สามารถทำได้โดยตรงผ่านทางคณาจารย์ประจำ สาขาวิชาหรือคณะหรือส่งตรงถึงอธิการบดีผ่านเอกสารหรือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาได้กำหนดกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยการใช้ข้อมูลจากการสอบถาม บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ภาครัฐ และเอกชน ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร และผลจากการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการวางแผนรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สุขภาพ มีทั้งหมด 14 ตัวบ่งชี้ โดยตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายอยู่ในเกณฑ์ ดีต่อเนื่องกันไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0					✓
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจาก สำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80					✓
(14) บัณฑิตที่ได้ออกงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด					✓

หมายเหตุ ✓ หมายถึงปีที่ดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้

หมวด 8

กระบวนการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) คณะกรรมการหลักสูตรประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสมของกลยุทธ์การสอน ในมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2) การประเมินสัมฤทธิ์ผลของการเรียนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ

3) การให้ข้อมูลย้อนกลับโดยนักศึกษาหลังจบการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) นักศึกษาประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา

2) การประเมินและสังเกตการสอนในแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตร

1) แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์นักศึกษาปัจจุบันเกี่ยวกับความคาดหวังจากหลักสูตร และแนวทางการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ จากหลักสูตรไปใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต

2) แบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และความสอดคล้องของลักษณะงานกับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากหลักสูตร

2.2 โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิต

1) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 โดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

1) การพิจารณาและประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในสาขาวิชา

2) การพิจารณาและประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7. โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมิน การวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับในทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในช่วงนั้น ๆ แต่ในระหว่างการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตร จะจัดประชุมกันเป็นระยะ ๆ เพื่อสำรวจและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันที นอกจากนั้นเมื่อในแต่ละรายวิชาพบปัญหาหรือความต้องการในการปรับรายละเอียดรายวิชาก็สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา