



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เป็นหลักสูตรที่พัฒนาองค์ความรู้ทางการเกษตร เพื่อยกระดับ เพิ่มศักยภาพ ส่งเสริมความรู้ความสามารถภาคการเกษตรอย่างต่อเนื่อง ให้บุคลากรทางการเกษตร มีการพัฒนา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์ที่มีความเกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนและพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน เน้นการเตรียมความพร้อมในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน รวมถึงการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมและพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน ขอขอบคุณคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรจนเสร็จสมบูรณ์ ไว้ ณ ที่นี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 ชื่อหลักสูตร.....	1
2 ชื่อปริญญา และสาขาวิชา.....	1
3 วิชาเอก.....	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5 รูปแบบของหลักสูตร.....	2
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	3
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	3
9 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร.....	4
12 ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย.....	11
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตร อื่นของมหาวิทยาลัย.....	13
หมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	14
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	14
2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร.....	15
3 ระบบการจัดการศึกษา.....	19
4 การดำเนินการหลักสูตร.....	19
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต.....	20
1 โครงสร้างหลักสูตร.....	20
2 แผนการศึกษา.....	24
3 คำอธิบายรายวิชา.....	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4	การจัดการกระบวนการเรียนรู้..... 37
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา..... 37
2	การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน 37
3	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม..... 46
4	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย 46
5	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายชั้นปี..... 47
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร..... 55
1	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิของอาจารย์ 48
2	แผนพัฒนาปรับปรุง..... 78
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา..... 80
1	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา..... 80
2	ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า..... 80
3	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2..... 80
4	แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี..... 81
5	งบประมาณตามแผน..... 82
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา..... 83
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)..... 83
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา..... 83
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร..... 83
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร..... 84
1	การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 84
2	การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ..... 84
3	การจัดการข้อร้องเรียน..... 85
หมวดที่ 9	ระบบกลไกของการพัฒนาหลักสูตร..... 87
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน..... 87
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม..... 87
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร..... 87
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง..... 87
5	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่..... 88
6	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์..... 88
7	การบริหารความเสี่ยง..... 89

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก			หน้า
			91
ภาคผนวก 1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565		92
ภาคผนวก 2	การสำรวจ/วิจัย ประเมินหลักสูตร/อื่น ๆ		101
ภาคผนวก 3	- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563 และให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่หรือประกาศเพิ่ม.....		109
ภาคผนวก 4	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2565		143
ภาคผนวก 5	หลักการจัดเลขรหัสวิชา และความหมายของเลขรหัสวิชา.....		150
ภาคผนวก 6	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....		152
ภาคผนวก 7	หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร.....		154
ภาคผนวก 8	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร		160
ภาคผนวก 9	ตารางสรุปรายวิชาที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....		162
ภาคผนวก 10	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ.....		169
ภาคผนวก 11	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ.....		172
ภาคผนวก 12	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ.....		187
ภาคผนวก 13	ตารางการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย.....		189

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
คณะ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25681506002853
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Technology
Management and Community Resource Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม.
(การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Agricultural Technology Management and
Community Resource administration)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.S. (Agricultural Technology Management and Community
Resource administration)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
- หลักสูตรระดับปริญญาโท
 - แผน 1 แบบวิชาการ
 - แผน 2 แบบวิชาชีพ
- หลักสูตรระดับปริญญาเอก
 - แผน 1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่
 - แผน 1.1 ผู้ศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท
 - แผน 1.2 ผู้ศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี
 - แผน 2 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ
 - แผน 2.1 ผู้ศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท
 - แผน 2.2 ผู้ศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....
รูปแบบของความสนับสนุน.....
- อื่น ๆ ระบุ
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศรูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกันโดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน

- ความร่วมมือที่มีข้อตกลงร่วมกัน (MOU) อย่างเป็นทางการ
- ความร่วมมือที่ไม่มีข้อตกลงร่วมกัน (MOU) อย่างเป็นทางการ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
- อื่น ๆ ระบุ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568
- 6.2 ได้พิจารณากลับกรองหลักสูตร โดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
- 6.3 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร โดยสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 1) และ ในการประชุมครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2567 (ครั้งที่ 2)
- 6.4 ได้พิจารณาเห็นชอบหลักสูตร โดยคณะกรรมการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายกลั่นกรองหลักสูตรและวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2568
- 6.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร โดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการเกษตร นักวิชาชีพทางการเกษตร นักการจัดการทางการเกษตร นักวางแผน พนักงานฝ่ายควบคุมประกันและคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 8.2 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
- 8.3 ผู้ประกอบการทางการเกษตร/ประกอบอาชีพอิสระ
- 8.4 อาจารย์
- 8.5 นักวิจัย
- 8.6 นักวิชาการ/บุคลากรทางการศึกษา ตามสถาบันวิจัย

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ บ พ.ศ.
1	นายจักรพงษ์ หรั่งเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาโรคพืชวิทยา อนุสาขาวิชา จุลชีววิทยาการเกษตร)	วท.ด. (จุลชีววิทยา ประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			วท.ม. (เทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548
2	นายธณภูมิ ศิริงาม	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพืชศาสตร์)	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
3	นายยุทธพล สาเอี่ยม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ)	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2563
			วท.ม. (การจัดการประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2552
4	นางสาว ประกายดาว ยิ่งสง่า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว)	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2552
			วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2547
			วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์และบริบทต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้ประชากรไทยต้องปรับตัวเพื่อการพัฒนา และยกระดับทักษะที่มีให้ดีขึ้น รวมทั้งการสร้างทักษะขึ้นมาใหม่ที่จะจำเป็นต่อการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาของยุคสมัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันอุดมศึกษาต้องพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตอบสนองความต้องการและความคาดหวังในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาคการเกษตรของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันประสบปัญหาในเรื่องของการขาดเสถียรภาพของราคาผลผลิต ปัจจัยการผลิตที่ไม่เหมาะสม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางการเกษตร และปัญหาหนี้สินอยู่ในระดับสูงมาโดยตลอดเพื่อการดำเนินการในระยะยาวในการดำเนินงานพัฒนาภาคการเกษตรตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2570) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ

เสริมสร้างฐานการผลิตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน รวมไปถึงการพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระตือรือร้นการผลิตภาคแรงงานและพัฒนา SMEs สู่อุตสาหกรรม เพื่อยกระดับประเทศให้ก้าวพ้นจากกับดักรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ส่งผลให้ภาคการเกษตรมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความสามารถในการแข่งขันควบคู่กับการสร้างความมั่นคงทางอาหารและสร้างรายได้ให้กับประเทศ โดยอาศัยจุดเด่นทั้งเอกลักษณ์และความโดดเด่นของสินค้าเกษตร รวมถึงการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของไทยพร้อมทั้งใช้ภูมิปัญญาในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาและสร้างมูลค่าสินค้าเกษตร ตลอดจนการบริหารจัดการระบบนิเวศตลอดห่วงโซ่การผลิต ตั้งแต่การผลิต การแปรรูป การตลาด การบริโภค รวมถึงด้านโลจิสติกส์ และการเชื่อมโยงไปยังภาคการผลิตอื่น เช่น การท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างการเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ และกระจายรายได้ให้กับภาคเกษตรของไทย ดังนั้นการพัฒนากำลังคนทางการศึกษาโดยเฉพาะการยกระดับทักษะที่เรามีให้ดีกว่าเดิมและการสร้างทักษะขึ้นมาใหม่ที่จำเป็นต่อการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาของยุคสมัย และแก้ไขจุดอ่อนและเสริม ในการพัฒนากำลังคนให้เอื้อต่อการพัฒนาภาคการเกษตรในระยะยาว โดยพิจารณาสถานการณ์และแนวโน้มของประชากร เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการเกษตรที่ทั่วโลกกำลังให้ความสนใจเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ในหลายด้านดังนี้

11.1.1 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

หลักสูตรได้ปรับปรุงโดยเน้นการเกษตรสร้างมูลค่าให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพและมูลค่า รวมถึงความหลากหลายของสินค้าเกษตรทั้งในด้าน (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

11.1.2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

11.1.3 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

หลักสูตรมุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

11.1.4 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรมุ่งเน้นพัฒนาการเกษตรกรรมที่มีการบริหารจัดการอย่างยั่งยืนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ควบคู่กับสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ บนฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การเป็นส่วนช่วยในการแก้ปัญหาของภาคการเกษตรของไทยต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การดำรงชีวิตแบบวิถีใหม่ (New Normal) ภาครัฐจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาทางสังคม และ วัฒนธรรมของประเทศให้สัมพันธ์กับภาวะการณ์ของโลก และสอดคล้องกับวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่พึงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น จิตสาธารณะ และความเอื้ออารี ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตบัณฑิตให้สามารถนำองค์ความรู้มาจัดการอย่างเป็นระบบ และคงความเป็นไทย ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 3 การเกษตร (พ.ศ. 2561 - 2580) การพัฒนาภาคเกษตรมีความท้าทายหลายด้าน ทั้งการพัฒนาคุณภาพการผลิต การรักษาเสถียรภาพราคาสินค้า และการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน ตลอดจนการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ในขณะที่แนวโน้มของโลกก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุทำให้ความต้องการ

อาหาร ที่อยู่อาศัยที่มั่นคง ยารักษาโรคอุบัติใหม่เพิ่มสูงขึ้น การนำอัตลักษณ์ ความโดดเด่นในสินค้าเกษตร และประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของไทย มาศึกษาวิจัย พัฒนา และสร้างมูลค่าสินค้าเกษตร ตลอดจนการบริหารจัดการระบบนิเวศตลอดห่วงโซ่การผลิต ตั้งแต่การผลิต การแปรรูป การตลาด การบริโภค รวมถึงด้านโลจิสติกส์ และการเชื่อมโยงไปยัง ภาคการผลิตอื่น เช่น การท่องเที่ยวและบริการ ตลอดจน การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็วได้ และเพิ่ม ประสิทธิภาพ สร้างการเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ

นอกจากนี้ สภาพสังคมในปัจจุบันยังใส่ใจเรื่องสุขภาพมากขึ้น มีความตระหนักด้าน ความปลอดภัยถึงอันตรายของสารเคมีตกค้างในสินค้าเกษตรและอาหารตลอดจนความมั่นคงด้านอาหารใน ระดับครัวเรือน ทำให้การพัฒนาสนับสนุนการบริหารจัดการฐานทรัพยากรทางเกษตรและระบบการผลิตที่ เป็นมิตรต่อผู้ผลิต ผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม ทางหลักสูตรมุ่งพัฒนากำลังคนให้ทราบถึงกลยุทธ์ในผลิตสินค้าเกษตร และอาหารที่มีคุณภาพมาตรฐาน ตามหลักการปฏิบัติที่ดีทางการเกษตร และพัฒนาต่อยอดไปจนถึงมาตรฐาน ขั้นสูงภายใต้การใช้ฐานทรัพยากรชีวภาพชุมชน การใช้ประโยชน์จากการอนุรักษ์ทรัพยากรชีวภาพ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ และเชื้อจุลินทรีย์อย่างยั่งยืน ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรนั้นคำนึงถึงการผลิตกำลังคนที่คำนึงถึงการ สร้างมูลค่าและความมั่นคงทางอาหาร อาทิ ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรดินให้มีความอุดมสมบูรณ์ การคุ้มครอง ที่ดินทาง การเกษตร การจัดการน้ำเพื่อการเกษตรและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้เสีย
1. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - มีทัศนคติและจริยธรรมทางการเกษตรและ บริหารทรัพยากรชุมชนที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคมได้ - มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และ ตระหนักถึง ระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องทางการเกษตรและบริหารทรัพยากร ชุมชนได้ - มีความเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ร่วมกับ สังคมได้อย่างเหมาะสม - มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน มีภาวะการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ความรู้และมีทักษะปฏิบัติด้านการเกษตรและ บริหารทรัพยากรชุมชนได้ - มีความสามารถในการนำองค์ความรู้ไปแก้ไขปัญหา ของชุมชนท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์และถูกต้อง - พัฒนารายวิชาให้ทันสมัยที่สอดคล้องกับค่านิยม และการเปลี่ยนแปลงของสภาวการณ์โลก

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้เสีย
		<ul style="list-style-type: none"> - มีความคิดริเริ่ม และบูรณาการความรู้ในการแก้ปัญหาทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
อาจารย์ผู้สอน	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาโครงสร้างรายวิชา รายละเอียดของรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอนของ รายวิชา ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางวิชาการ
ศิษย์ปัจจุบัน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีความรู้และมีทักษะปฏิบัติทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน - มีทัศนคติและจริยธรรมทางด้านการเกษตรที่ดี และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม - มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และ ตระหนักถึงระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตรได้ - มีความเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสม - สามารถนำองค์ความรู้ไปแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ - มีทักษะในการนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติ และวางแผนระบบการทำงานได้อย่างเหมาะสม - มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ และใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่
2. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก		
ศิษย์เก่า	แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> - มีความเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสม - มีทัศนคติและจริยธรรมทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ - มีความรู้และทักษะปฏิบัติทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้เสีย
		<ul style="list-style-type: none"> - มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - สามารถนำองค์ความรู้ไปแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ - มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต <p>และ ตระหนักถึงระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้</p>
ผู้ทรงคุณวุฒิ	การวิพากษ์หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - มีองค์ความรู้ที่นำไปสู่การปฏิบัติ ตั้งแต่การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบผ่านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ รวมทั้งมีทักษะในการนำนวัตกรรมมาใช้จัดการทั้งห่วงโซ่อุปทานได้อย่างเหมาะสมที่สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 - มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการทำงานระหว่างบุคคลและสามารถทำงานเป็นทีมได้ - มีวินัย มีความอดทน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ - เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีใจรักใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ - มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบประเมิน	<ul style="list-style-type: none"> - มีทัศนคติและจริยธรรมทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนที่ดี และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้ - มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีความเคารพสิทธิ์และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เห็นคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ร่วมกับสังคมได้อย่างเหมาะสม - มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักถึงระเบียบ ข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรวบรวมข้อมูล	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้เสีย
		<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำองค์ความรู้ไปแก้ไขปัญหาทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ - มีความรู้พื้นฐานอย่างถูกต้องและรู้จริง รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญในทักษะทางด้านการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน - มีทักษะการนำองค์ความรู้มาสู่การปฏิบัติ และวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ - มีทักษะในการนำนวัตกรรมมาใช้จัดการในการทำงานได้อย่างเหมาะสม - มีวินัย มีความอดทน ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมได้ มีใจรักใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการรับผิดชอบต่อองค์กร

11.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ โดยจัดการศึกษา วิจัย บริการวิชาการในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” และพันธกิจพัฒนาท้องถิ่น ตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนาครู ให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน ในและต่างประเทศ บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและใช้หลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วยวัตถุประสงค์หลัก คือ

1) จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการวิจัยและพัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพระดับนานาชาติ และเป็นผู้มีปัญญา มีทักษะวิชาชีพและมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา

2) จัดการศึกษาที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคนอย่างเสมอภาค

3) พัฒนางานวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอุตสาหกรรมขนาดย่อม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4) ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

5) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับอย่างมีคุณภาพและมั่นคงต่อไป

6) สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัย สู่ระดับสากลและนานาชาติ

7) เสริมสร้างความเป็นไทยและการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงความรู้ระหว่างชุมชนและท้องถิ่น

11.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ/วิทยาลัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีปรัชญา “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี มีปัญญา สร้างองค์ความรู้ สู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น” วิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตชั้นนำ มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” ปฏิบัติงานภายใต้พันธกิจในการผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ให้มีความรู้และคุณธรรม ทั้งในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพในยุคการศึกษา Thailand 4.0 สร้างองค์ความรู้จากการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาวิชาการ วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่น บูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารจัดการหน่วยงาน ให้สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงด้วยหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มีนโยบายหลัก 5 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการผลิตบัณฑิต ประกอบด้วย

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และความต้องการของสังคมชุมชนประเทศชาติ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์

3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

4. ส่งเสริมสนับสนุนและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่มีศักยภาพและนักศึกษาที่ด้อยโอกาส

5. ส่งเสริมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาก่อนที่จะออกไปรับใช้สังคม

6. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มุ่งมั่นพัฒนาแนวคิด สร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย

2) ด้านการวิจัย ประกอบด้วย

1. สนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

2. จัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อเอื้ออำนวยให้มีการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

3) ด้านการบริการวิชาการ ประกอบด้วย

1. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้วยกระบวนการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และถ่ายทอดสู่การนำไปใช้ประโยชน์ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น

2. บริการวิชาการโดยบูรณาการพันธกิจเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความต้องการของคนในชุมชนท้องถิ่น โดยใช้การวิจัยร่วมกับการเรียนการสอน

3. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

1. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการอนุรักษ์ สืบสาน พิธีกรรม ฟื้นฟู ถ่ายทอด และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

2. บูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กับพันธกิจด้านการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ

5) ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

1. บริหารจัดการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในทุกมิติด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามระบบและกลไกการบริหารในรูปแบบ PDCA โดยบูรณาการเข้ากับงานประจำ

2. ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการ ตลอดจนผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่สาธารณชน

4. สนับสนุนการดำเนินงานจัดหารายได้/เงินบริจาคจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดสรรเป็นกองทุนในการช่วยเหลือนักศึกษา และเพื่อการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง

5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานและเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน

11.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจของสาขาวิชา

วิสัยทัศน์: มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีที่ทันสมัยนำไปสู่การพัฒนาตนเองและประเทศอย่างยั่งยืน

พันธกิจ: ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตรให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล และท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. 2565 และความต้องการของผู้เรียน ความต้องการในการพัฒนาของทั้งภาครัฐและเอกชน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่พัฒนามากขึ้น เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนั้นจำเป็นต้องผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา พัฒนาองค์ความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เพื่อจัดการกับ

การเกษตรที่เหมาะสมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับสากล ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของชาติและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในด้านการมุ่งสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน/มหาวิทยาลัย

เปิดสอนหลักสูตรใหม่ให้ตอบสนองต่อทิศทางและนโยบายการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาว ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2574) รวมทั้งนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (พ.ศ. 2563 - 2570) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ให้ประชากรไทยมีทักษะสูง มีสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เป็นนักคิดและพัฒนาโดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้ากับบริบทชุมชน และสังคม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้การเพิ่มศักยภาพของกำลังคนทางด้านองค์ความรู้ และการอยู่ร่วมกันในชุมชนโดยการจัดการเรียน การสอน การวิจัย พัฒนา และยกระดับศักยภาพทักษะ (Reskill/Upskill) ที่มุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ ทางการเกษตรกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบริหารจัดการร่วมกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อยกระดับขีดความสามารถของชุมชน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ที่ยั่งยืนสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกยุคปัจจุบัน สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 ที่ระบุให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวที่ว่า “การพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน ” ซึ่งพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมุ่งเน้นการแสวงหาความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากลผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมสำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพันธกิจในการศึกษา การส่งเสริมทางการพัฒนาเทคโนโลยีพื้นฐานและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นรวมถึงการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างไรก็ตามการผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องได้จำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนเป็นไปตามการพัฒนาหลักสูตรให้อยู่ภายใต้กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรนอกจากจะมุ่งเน้นเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับวิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปแล้ว ยังบูรณาการนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหล่านี้ลงสู่ภาคการเกษตรในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับขีดความสามารถของชุมชนตลอดจนบูรณาการศาสตร์ในการสร้างความร่วมมือเพื่อพัฒนาบุคลากรระดับสูงให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัยอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/วิทยาลัยอื่น ดังนี้

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/วิทยาลัยอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ถ้ามีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัยอื่นของสถาบันทางหลักสูตรจะมีแนวทางในการบริหารจัดการ ดังนี้

13.3.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาแนวทางในการบริหารจัดการหลักสูตร และพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานกรอบการศึกษาที่กำหนดไว้

13.3.2 ประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระการจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

13.3.3 จัดหาอาจารย์และอาจารย์พิเศษที่มีศักยภาพมาถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ให้นักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และตามที่วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกำหนด

13.3.4 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วัสดุและครุภัณฑ์การศึกษา รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และทันต่อสถานการณ์

13.3.5 มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้ นักศึกษาดูงานและนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

13.3.6 การประเมินผลการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

13.3.7 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตสาขาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน ให้มีความรู้ที่ทันสมัย สามารถบูรณาการศาสตร์สหวิทยาการอย่างสร้างสรรค์ และตอบสนองความต้องการชุมชน ใช้กระบวนการวิจัย พัฒนาและต่อยอดความรู้ พัฒนาชุมชนต่อเนื่องและยั่งยืน มีจิตสาธารณะ

1.2 ความสำคัญ

จากการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรในด้านต่าง ๆ ของประเทศไทย จึงต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร เพื่อยกระดับขีดความสามารถของภาคการเกษตรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในชุมชนมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาภาคการผลิตและบริการเสริมสร้างฐานการผลิตที่เข้มแข็ง ยั่งยืน นอกจากนี้ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัลและห้องที่ยืดหยุ่นรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. 2565 ที่เน้นการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้มีความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการเกษตรที่ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผนเชิงกลยุทธ์ การบริหารจัดการองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน เป็นหลักสูตรที่พัฒนาองค์ความรู้และทักษะทางการเกษตร เพื่อยกระดับ เพิ่มศักยภาพ ส่งเสริมความรู้ความสามารถภาคการเกษตรอย่างต่อเนื่อง ให้บุคลากรทางการเกษตรมีการพัฒนา ด้วยการบูรณาการศาสตร์สหวิทยาการทางการเกษตรและวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนและพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน จึงเตรียมความพร้อมในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน รวมถึงการนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เหมาะสมและพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน ชุมชน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร และบริหารทรัพยากรชุมชน
- 1.3.2 มีความสามารถในการวิจัย พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาชุมชน
- 1.3.3 มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้อย่างสร้างสรรค์ ในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน
- 1.3.4 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร และบริหารทรัพยากรชุมชน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 1.3.5 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ และใฝ่รู้ตลอดชีวิต

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

PLO 1 ประยุกต์และพัฒนาความรู้ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน โดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์วิชาอื่น ๆ ผ่านกระบวนการวิจัยให้เกิดการต่อยอดและเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

PLO 2 อธิบายความสัมพันธ์ ประเมินคุณค่าการเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาด้วยศาสตร์ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนจากการมีส่วนร่วมของชุมชน

PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านดิจิทัล พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ก่อให้เกิดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อชุมชน ผ่านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมให้เป็นไปตามกฎกติกาของสังคมได้อย่างเป็นธรรมชาติ

2.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	✓	✓		
2. มีความสามารถในด้านการวิจัย พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน	✓	✓	✓	✓
3. มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการความรู้อย่างสร้างสรรค์ ในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓	✓
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ	✓			✓
5. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความคิดสร้างสรรค์ และใฝ่รู้ตลอดชีวิต			✓	

2.3 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังแต่ละชั้นปีของหลักสูตร

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
YLO 1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 1				
1.1 มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	✓	✓	✓	
1.2 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในกระบวนการทำการวิจัยในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูล ความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการวิจัยได้	✓	✓	✓	
1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพ ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน				✓
YLO 2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 2				
2.1 สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓	✓	✓	
2.2 สามารถวิเคราะห์เป็นขั้นตอนอย่างมีเหตุผล วางแผนและนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	✓	✓	✓	
2.3 สามารถดำเนินการวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของปัญหา		✓		
2.4 มีทักษะความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓	
2.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพ ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน				✓

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
YLO 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 1				
1.1 มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	✓	✓	✓	
1.2 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในกระบวนการทำการวิจัยในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูล ความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการวิจัยได้	✓	✓	✓	
1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน				✓
YLO 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่ 2				
2.1 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ได้รับจากรายวิชาต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓	✓	✓	
2.2 สามารถดำเนินการวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้	✓	✓	✓	
2.3 มีทักษะความเข้าใจและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน พร้อมทั้งใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓		
2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน				✓

2.4 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย							
	ตลาดแรงงาน	วิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์พันธกิจของหลักสูตร	ผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการ	ศิษย์เก่า	นักศึกษาปัจจุบัน	หน่วยงานภาครัฐ	ผู้ที่มีความสนใจในหลักสูตร
1. ประยุกต์และพัฒนาความรู้ทางการจัดการเทคโนโลยี การเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน โดยบูรณาการร่วมกับศาสตร์วิชาอื่น ๆ ผ่านกระบวนการวิจัยให้เกิดการต่อยอดและเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	✓	✓	✓	✓			✓	✓
2. อธิบายความสัมพันธ์ ประเมินคุณค่าการเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาด้วยศาสตร์ทางการจัดการเทคโนโลยี การเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน จากการมีส่วนร่วมของชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านดิจิทัล พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ก่อให้เกิดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมต่อชุมชน ผ่านการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓			✓	✓
4. แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมให้เป็นไปตามกฎกติกาของสังคมได้อย่างเป็นธรรมชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

3. ระบบการจัดการศึกษา

3.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยกำหนดระยะเวลาของแต่ละรายวิชาให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

3.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน สามารถจัดได้ไม่น้อยกว่า 8-9 สัปดาห์ และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

3.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563

4. การดำเนินการหลักสูตร

4.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน	ถึง	กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	พฤศจิกายน	ถึง	กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	มีนาคม	ถึง	พฤษภาคม

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)แบบออนไลน์.....

4.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต

- 1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)	แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)
1. หมวดวิชาบังคับ	-	9
2. หมวดวิชาเลือก	-	15
3. หมวดวิทยานิพนธ์	36	12
4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	-	-
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	36	36

1.3 รายวิชา

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

1. หมวดวิชาบังคับ

ผู้เข้าศึกษาควรลงทะเบียนในรายวิชา 5216701 สัมนา 1 และ 5216702 สัมนา 2 โดยไม่นับหน่วยกิต หรือ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรหรือหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่นับรวมหน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นิพนธ์เป็นผู้อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน

5216701	สัมนา 1	1(0-2-1)
	Seminar 1	
5216702	สัมนา 2	1(0-2-1)
	Seminar 2	

2. หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรหรือหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่นับรวมหน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นผู้อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน

3. หมวดวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
5216901	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1		6(0-18-0)
5216902	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2		6(0-18-0)
5216903	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3		12(0-36-0)
5216904	วิทยานิพนธ์ 4 Thesis 4		12(0-36-0)

4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรหรือหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่นับรวมหน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาต้องการยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ให้ลงทะเบียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา หรือรายวิชาทางด้านภาษาอังกฤษในหลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบเคียงได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และต้องสอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า P (ผ่าน) หรือนักศึกษาต้องการยกระดับความรู้ความสามารถทักษะทางด้านดิจิทัล ให้ลงทะเบียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

1. หมวดวิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
5216101	การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์ Applied Agricultural Technology Management and Community Resource Administration		3(3-0-6)
5216102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหาร ทรัพยากรชุมชน Research Methodology in Agricultural Technology Management and Community Resource Administration		3(3-0-6)
5216103	การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร และบริหารทรัพยากรชุมชน Application of Information Data in Agricultural Technology Management and Community Resource Management		3(3-0-6)

5216701*	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1)
5216702*	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1)

หมายเหตุ * ผู้เข้าศึกษาลงทะเบียนในรายวิชา 5216701 สัมมนา 1 และ 5216702 สัมมนา 2 โดยไม่นับหน่วยกิต

2. หมวดวิชาเลือก		15 หน่วยกิต
5216201	การจัดการคุณภาพผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว Postharvest Quality Management of Fresh Fruits and Vegetables	3(3-0-6)
5216202	โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์ Plant Disease and Advanced Disease Control Technologies	3(3-0-6)
5216203	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Technology and Management of Aquaculture Farming	3(3-0-6)
5216301	เมแทบอลิซึมภายในสัตว์ Animal Metabolism	3(3-0-6)
5216302	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ Economic Animal Breeding	3(3-0-6)
5216303	สรีรวิทยาการผลิตสัตว์ Animal Physiology	3(3-0-6)
5216304	สรีรวิทยาการผลิตพืช Plant Physiology	3(3-0-6)
5216305	การผลิตพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Soilless Crop Production for Specific Purpose	3(3-0-6)
5216306	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Plant Tissue Culture of Economic Plant for Specific Purpose	3(3-0-6)
5216307	การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ Plant Breeding	3(3-0-6)
5216401	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน Innovation and Technology for Agricultural Technology Management and Community Resource Administration	3(3-0-6)
5216402	ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์ Application of Agricultural Entrepreneur	3(3-0-6)
5216403	การพัฒนาทางการเกษตรเชิงระบบ Systematic Agricultural Development	3(3-0-6)
5216404	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรสมัยใหม่ Leaders of Modern Agricultural Transformation	3(3-0-6)

5216405	การส่งเสริมการเกษตรสมัยใหม่ Modern Agricultural Extension	3(3-0-6)
5216406	กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน Strategies for Agricultural Technology Management and Community Resource Management	3(3-0-6)
5216407	การจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร Management and Value Addition of Agricultural Residues	3(3-0-6)
5216408	การจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร Agricultural Value Chain Management	3(3-0-6)
5216409	เรื่องคัดสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากร ชุมชน Selected Topics in Agricultural Technology Management and Community Resource Management	3(3-0-6)

3. หมวดวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

5216901	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	6(0-18-0)
5216902	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	6(0-18-0)

4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรหรือหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่นับรวมหน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียน

ในกรณีที่นักศึกษาต้องการยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาให้ลงทะเบียนในรายวิชาความคล่องแคล่วในภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ หรือรายวิชาทางด้านภาษาอังกฤษในหลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบเคียงได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และต้องสอบผ่านได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่า P (ผ่าน) หรือ นักศึกษาต้องการยกระดับความรู้ความสามารถทักษะทางด้านดิจิทัล ให้ลงทะเบียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies	3(2-2-5)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา Computer for Graduate Studies	3(2-2-5)

2. แผนการศึกษา

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาบังคับ	5216701	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
หมวดวิทยานิพนธ์	5216901	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-18-0)
รวม			6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาบังคับ	5216702	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
หมวดวิทยานิพนธ์	5216902	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)
รวม			6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิทยานิพนธ์	5216903	วิทยานิพนธ์ 3	12(0-36-0)
รวม			12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิทยานิพนธ์	5216904	วิทยานิพนธ์ 4	12(0-36-0)
รวม			12 หน่วยกิต

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาบังคับ	5216101	การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหาร ทรัพยากรชุมชนประยุกต์	3(3-0-6)
	5216102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	3(3-0-6)
	5216701	สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
หมวดวิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก 1	3(3-0-6)
รวม			9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาบังคับ	5216103	การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	3(3-0-6)
	5216702	สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
หมวดวิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก 2	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเลือก 3	3(3-0-6)
รวม			9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก 4	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเลือก 5	3(3-0-6)
หมวดวิทยานิพนธ์	5216901	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-18-0)
รวม			12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ศ)
หมวดวิทยานิพนธ์	5216902	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-18-0)
รวม			6 หน่วยกิต

3. คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาบังคับ

5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์ 3(3-0-6)

Applied Agricultural Technology Management and Community Resource Administration

เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์ การปรับใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับลักษณะงาน องค์กร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ นโยบาย งบประมาณ การจัดการโครงการ การจัดการการวิจัยและพัฒนา การบริการ และการประเมินโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

Various technologies applied in agricultural technology management and applied community resource management involve adapting technologies to align effectively with the nature of tasks, organizations, and communities. This encompasses strategic analysis, policy development, budgeting, project management, research and development management, service delivery, and project evaluation related to agricultural technology management and community resource management.

5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน 3(3-0-6)

Research Methodology in Agricultural Technology Management and Community Resource Administration

งานวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน การจัดทำโครงร่างการวิจัย การวางแผนทำงานวิจัย การดำเนินงานวิจัย การประเมินข้อเสนอโครงการวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ผล การเรียบเรียงและเขียนบทความทางวิชาการ และการนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม การจัดทำรายงาน

Research in agricultural technology management and community resource administration encompasses developing research proposals, planning research activities, conducting research, evaluating research proposals, utilizing information technology for data retrieval, processing, and analysis, composing and writing academic articles, presenting findings, engaging in group discussions, and preparing reports.

5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน 3(3-0-6)

Application of Information Data in Agricultural Technology Management and Community Resource Management

ทฤษฎีและหลักการของเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกแบบ การผลิต การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การประเมินผล การพัฒนา การเชื่อมโยงกับฐานข้อมูล การเลือกใช้ซอฟต์แวร์ การนำเสนอและการประยุกต์งานกราฟิก การจัดการเว็บบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

Theories and principles of information technology; design; production; target group analysis; evaluation; development; integration with databases; software selection; presentation and application of graphic works; web management on computer networks; application of computer programs for agricultural technology management and community resource management

5216701 **สัมมนา 1** 1(0-2-1)

Seminar 1

ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน จัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา

Researching, studying, collecting, and compiling academic works and research studies. Research studies on topics related to agricultural technology management, and community resource administration. Prepare a seminar document

5216702 **สัมมนา 2** 1(0-2-1)

Seminar 2

นำเสนอผลงานวิจัยที่แสดงถึงความสามารถในการ ออกแบบและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน โดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกิดจาก กระบวนการวิจัย ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนให้วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงเตรียมต้นฉบับงานวิจัย สำหรับ การเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

This course focuses on presenting research that demonstrates the ability to design and develop technologies for agricultural technology management and community resource administration. It integrates knowledge derived from research processes, which can be applied to support sustainable community development. Students will enhance their skills in analyzing and synthesizing knowledge beneficial to communities and prepare research manuscripts for publication at the national or international level.

2. หมวดวิชาเลือก

5216201 **การจัดการคุณภาพผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว** 3(3-0-6)

Postharvest Quality Management of Fresh Fruits and Vegetables

การจัดการคุณภาพของผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว การป้องกันการเสื่อมสภาพ การรักษาความสดใหม่ และการยืดอายุการเก็บรักษา ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพของผักและผลไม้สดกับ ปัจจัยทางการเกษตร เช่น สายพันธุ์ และวิธีการเก็บเกี่ยว เป็นต้น

Postharvest quality management of fresh fruits and vegetables, prevention of spoilage, preservation of freshness and extension of shelf life, relationship between the quality of fresh fruits and vegetables and agricultural factors such as variety and harvesting method etc.

5216202 โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์ 3(3-0-6)

Plant Disease and Advanced Disease Control Technologies

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดเชิงลึกเกี่ยวกับโรคพืช สุขภาพพืช และการคุ้มครองพืช บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงในการวิจัยและการจัดการโรคพืช วิเคราะห์พัฒนาการของโรคพืชที่มีผลกระทบต่อระบบเกษตรกรรม ชีววิทยาของเชื้อสาเหตุ กลไกการเข้าทำลาย กระบวนการป้องกันโรคของพืช เครื่องมือวินิจฉัยโรคพืชขั้นสูง อนุชีววิทยา ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ และระบบเฝ้าระวังอัตโนมัติ เทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่ในการจัดการโรคพืช และระบบควบคุมโรคแบบดิจิทัล

Study the theories and in-depth concepts of plant diseases, plant health, and plant protection. The role of advanced technologies in plant disease research and management. Analyze the development of plant diseases affecting agricultural systems. Biology of pathogens and mechanisms of infection. Plant disease prevention processes. Advanced plant disease diagnostic tools, molecular biology, artificial intelligence (AI), machine learning, sensor technologies, and automated surveillance systems. Modern biotechnological approaches for plant disease management and digital disease control systems.

5216203 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)

Aquaculture Farm Management Technology

การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและทรัพยากรประมงมาตรฐาน การผลิตสัตว์น้ำและคุณภาพของสัตว์น้ำ เทคโนโลยีสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำที่ยั่งยืน

Current development in technology for management of aquaculture farming and fishery resources, standards in aquatic animal production and quality, technology for sustainable aquaculture.

5216301 เมแทบอลิซึมภายในสัตว์ 3(3-0-6)

Animal Metabolism

เมแทบอลิซึมภายในเซลล์สัตว์ เมแทบอลิซึมของสารอาหารภายในเซลล์ เมแทบอลิซึมของฮอร์โมนภายในเซลล์สัตว์ การตอบสนองของเมแทบอลิซึมภายในเซลล์สัตว์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การสังเคราะห์และสะสมสารอาหารภายในเซลล์สัตว์ และการใช้ประโยชน์จากสารอาหารภายในสัตว์

Metabolism within animal cells, metabolism of nutrients within cells, hormone metabolism within animal cells, metabolic responses within animal cells to environmental changes, synthesis and accumulation of nutrients within animal cells and utilization of nutrients within animals

5216302 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ **3(3-0-6)**
Economic Animal Breeding

การประเมินลักษณะทางพันธุกรรมที่สำคัญของสัตว์เศรษฐกิจ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การคัดเลือก การผสมพันธุ์ การทดสอบลูก และข้อจำกัดในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Evaluation of important genetic characteristics of economic animals, animal breeding, selection, breeding, progeny testing and animal breeding restriction.

5216303 สรีรวิทยาการผลิตสัตว์ **3(3-0-6)**
Animal Physiology

ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ภายในสัตว์ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสัตว์ และสรีรวิทยาของสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ

Functional systems of various organs within animals, factor affect changes in animal physiology and physiology of economically important animals.

5216304 สรีรวิทยาการผลิตพืช **3(3-0-6)**
Plant Physiology

กระบวนการทางสรีรวิทยาของพืชที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การพัฒนา และการให้ผลผลิตของพืช ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญและพัฒนาของพืช การตอบสนองของลักษณะทางสรีรวิทยาภายในพืชต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำระบบเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ประโยชน์ในการติดตามและวิเคราะห์การตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืชได้อย่างแม่นยำ และกรณีศึกษา

Plant physiological processes related to the plant growth, development and productivity, factors affecting plant growth and development, physiological characteristics responses to environmental changes, application of smart farming systems and artificial intelligence technology to precision for monitoring and analytical of plant physiological responses and case study.

5216305 การผลิตพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ **3(3-0-6)**
Soilless Crop Production for Specific Purpose

ความสำคัญ ชนิด ประเภทของการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน การจัดการการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน คุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิต การนำระบบเกษตรอัจฉริยะและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ และกรณีศึกษา

Importance, types, types of the soilless crop production, soilless crop production management, environment related to the soilless crop production, marketing, quality and safety of yield, application of smart farming system and artificial intelligence technology in commercial soilless crop production and case study

5216306 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6)

Plant Tissue Culture of Economic Plant for Specific Purpose

เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ การผลิตพืชปลอดโรค การนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่งและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ และกรณีศึกษา

Tissue culture technology of economic plants for specific purposes, tissue culture for plant genetic conservation, tissue culture for breeding improvement *in vitro*, production of disease-free plant production, application of Internet of things and artificial Intelligence technologies in tissue culture of economic plants for specific purposes and case studies.

5216307 การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ 3(3-0-6)

Plant Breeding

แนวคิด ทฤษฎีทางพันธุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืช ความแปรปรวนทางพันธุกรรม โครงสร้างประชากร การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ เทคโนโลยีชีวภาพ การผสม การคัดเลือก การปลูกทดสอบในสภาพแปลง การขยายพันธุ์ การส่งเสริมพันธุ์พืช กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืช และกรณีศึกษา

Concepts, theories of genetics related to the plant breeding, genetic variability, population structure, induced mutation, biotechnology, pollination, selection, field testing, plant propagation, plant variety promotion, laws related to the plant breeding and case studies.

5216401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน 3(3-0-6)

Innovation and Technology for Agricultural Technology Management and Community Resource Administration

ความหมายและความสำคัญ บทบาทของนวัตกรรมและเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้งานทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีในงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ เพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับภูมิสังคมของท้องถิ่น

Meaning and importance, roles of innovation and technology, application of innovation and technology in agricultural technology and community resource management and geographic information system (GIS) for agricultural technology management and resource administration with efficiency and local socio-geographical suitability.

- 5216402** **ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์** **3(3-0-6)**
Application of Agricultural Entrepreneur
 รูปแบบการจัดการธุรกิจเกษตร แนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการทางการเกษตร การเริ่มต้นพัฒนาธุรกิจ การวางแผนการผลิตและการดำเนินงาน การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานทางธุรกิจเกษตร การเงินและการบัญชี การตลาดและกลยุทธ์ทางการตลาดเกษตร การสร้างแบรนด์และเรื่องเล่าทางธุรกิจ การสร้างโมเดลธุรกิจ แผนธุรกิจและความเป็นไปได้ในการลงทุน การบริหารจัดการความเสี่ยง และกรณีศึกษา
 Agricultural business management models, approaches to agricultural entrepreneurship development, starting business development, production and operations planning, agricultural business logistics and supply chain management, finance and accounting, marketing and agricultural marketing strategies, branding and business storytelling, business model development, business plan and investment feasibility, risk management, and case studies.
- 5216403** **การพัฒนาทางการเกษตรเชิงระบบ** **3(3-0-6)**
Systematic Agricultural Development
 รูปแบบการพัฒนาทางการเกษตร บทบาทของการพัฒนาเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน การบริหารจัดการเครือข่ายชุมชนแบบมีส่วนร่วม กระบวนการจัดการเรียนรู้กับภูมิสังคม
 Systematic agricultural development, development of agricultural technology management and community resource management, participatory, community network management, learning processes and socio-geographical contexts.
- 5216404** **ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
Leaders of Modern Agricultural Transformation
 ความหมายและความสำคัญของผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตร ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตร กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม คุณลักษณะ บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและการจัดการพื้นที่สมัยใหม่
 Meaning and importance of leaders in modern agricultural transformation, knowledge and understanding of agricultural transformation, participatory learning processes, attributes and personality traits of transformational leaders, leadership in modern land management
- 5216405** **การส่งเสริมการเกษตรสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
Modern Agricultural Extension
 ความเป็นมาของการส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการของการส่งเสริมการเกษตร แนวทางการส่งเสริมการเกษตรในปัจจุบัน นโยบายเพื่อการส่งเสริมการเกษตร วิเคราะห์ศักยภาพของแนวทางการส่งเสริมการเกษตร

History and development of agricultural extension, current approaches to agricultural extension, policies for agricultural extension, analysis of the potential of agricultural extension approaches.

5216406 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน 3(3-0-6)
**Strategies for Agricultural Technology Management and
Community Resource Management**

ความสำคัญและการจำแนกประเภทของทรัพยากรเกษตร การใช้ประโยชน์ทรัพยากรเกษตร หลักการอนุรักษ์ทรัพยากร การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและการจัดการการเกษตร การจัดการทรัพยากรของ ปัจจัยการผลิตทางการเกษตร กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรทางการเกษตร กรณีศึกษาการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

Importance and classification of agricultural resources, utilization of agricultural resources, principles of resource conservation, climate change and agricultural management, management of agricultural production factors, strategies for agricultural resource management, case studies in agricultural technology management and community resource management.

5216407 การจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร 3(3-0-6)
Management and Value Addition of Agricultural Residues

ชนิด ลักษณะ คุณสมบัติ ปริมาณและคุณภาพของเศษเหลือจากการผลิตและอุตสาหกรรมทางการเกษตร การเก็บรวบรวม การขนส่ง และการกำจัดเศษเหลือทางการเกษตรในปัจจุบัน เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการแปรรูป การสร้างมูลค่าเพิ่ม และการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร กรณีศึกษา การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนา และการตลาด เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของเศษเหลือทางการเกษตร

Types, characteristics, properties, quantity, and quality of agricultural and agro-industrial residues, collection, transportation, and disposal of agricultural residues, technologies and innovations in processing, adding value, and utilizing agricultural residues, case studies in product design, development, and marketing to add value to agricultural residues.

5216408 การจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร 3(3-0-6)
Agricultural Value Chain Management

แนวคิดและทฤษฎีโซ่อุปทาน ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร ระบบตลาดสินค้าเกษตร นวัตกรรม การจัดการโซ่คุณค่าทางการเกษตร การวิเคราะห์ทางการเงินสำหรับธุรกิจโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร การวิเคราะห์ ห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร กลยุทธ์สร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่คุณค่า โมเดลธุรกิจโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร การ ประเมินผลการดำเนินงานห่วงโซ่คุณค่า และกรณีศึกษา

Concepts and theories of supply chain and value chain in agricultural products, agricultural product market systems, innovations in agricultural value chain management, financial analysis for agricultural value chain businesses, agricultural value chain analysis, strategies for adding value throughout the value chain, business models in agricultural value chains, performance evaluation of the value chain, case studies.

5216409 **เรื่องคัดสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน** **3(3-0-6)**

Selected Topics in Agricultural Technology Management and Community Resource Management

การศึกษาเชิงลึก คัดกรอง วิเคราะห์ เรียบเรียง เขียนรายงานและนำเสนอเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่น่าสนใจทางด้านนวัตกรรมพัฒนาการเกษตรและพัฒนาการเกษตร โดยหัวข้อจะเปลี่ยนแปลงไปในแต่ละภาคการศึกษา

In-depth study, screening, analysis, compilation, report writing, and presentation on interesting phenomena in agricultural innovation and development, with topics changing each semester.

3. หมวดวิทยานิพนธ์

5216901 **วิทยานิพนธ์ 1** **6(0-18-0)**
Thesis 1

เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์: เขียนข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทบทวน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินความเป็นไปได้ของโครงร่างวิทยานิพนธ์ นำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

Propose a thesis outline: Compose a thesis outline, review, analyze, synthesize, and evaluate the feasibility of the thesis outline. Presenting the thesis outline.

5216902 **วิทยานิพนธ์ 2** **6(0-18-0)**
Thesis 2

ดำเนินงานวิจัย ปฏิบัติการตามขั้นตอนในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ พัฒนาเครื่องมือวิจัย ทดลองและรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง ทบทวนและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลของวิทยานิพนธ์ จัดระบบข้อมูลวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสอบปกป้องวิทยานิพนธ์แบบเปิด มีผลการตัดสินของคณะกรรมการสอบให้ “ผ่าน” หรือ “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” ในกรณีมีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ ต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

English for Graduate Studies

การอ่านภาษาอังกฤษในสาขาวิชาของนักศึกษา การอ่านบทความวิชาการ การอ่านบทความวิจัย ยุทธวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การนำเสนอหัวข้อวิจัย การอภิปรายหัวข้อตามความสนใจของตน และการเขียนบทคัดย่อ

Reading in English relating to the students' field of study; reading academic articles and research papers; strategies in reading, reading comprehension, critical reading; presenting research topics, discussing research topics according to personal interests; writing abstracts

4125101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

3(2-2-5)

Computer for Graduate Studies

ความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นและมีความสัมพันธ์ต่อการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เน้นทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นข้อมูล ทักษะการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การจัดการความรู้ผ่านเครือข่ายสังคม ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมสมัย เช่น ระบบคลาวด์ เทคโนโลยีความจริงเสมือนและความจริงเสริม ทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการศึกษาและวิจัย จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Computer knowledge, skills necessary related to graduate level education; emphasizing skills in information retrieval, data collection, data analysis, data presentation; Knowledge management through social networks; contemporary information technology skills such as cloud computing, virtual reality and augmented reality; using application skills for education and research; ethics in using computer and information technology

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	1. ฝึกฝนให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	PLO1, PLO2, PLO3
	2. การศึกษาดูงานเพื่อสร้างประเด็นปัญหา และสามารถแสวงหากระบวนการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	PLO2, PLO3
	3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ และกระบวนการคิด	PLO2, PLO3
	4. การใช้ทักษะดิจิทัลในกระบวนการคิดและตัดสินใจ	PLO3
2. มีเจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมทางวิชาชีพ มีความรับผิดชอบที่มีต่อตนเอง ชุมชน และสังคม	1. สร้างความกล้าในการตัดสินใจด้วยความถูกต้อง	PLO4
	2. กิจกรรมการดำรงและประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมด้วยความสุจริต ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่เบียดเบียนด้วยอคติหรือผลประโยชน์	PLO4
	3. มีข้อตกลงและกฎเกณฑ์ร่วมกัน เช่น การค้นคว้าความรู้ใหม่ ทฤษฎี ฐานความรู้ พัฒนาการด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	PLO2, PLO4
	4. จัดกิจกรรมในแต่ละรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม เช่น การพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชน หรือการให้ความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	PLO2, PLO4

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1 ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1.1) ประยุกต์ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาและศาสตร์วิชาอื่นที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 1.2) นำความรู้ทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรมาพัฒนาและบริหารทรัพยากรชุมชนได้
- 1.3) พัฒนาและปรับปรุง สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 1.4) เผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชนทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

2 ด้านทักษะ (Skills)

- 2.1) การคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ
- 2.2) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือ การสร้างนวัตกรรม

- 2.3) ความสามารถในการใช้ ควบคุม ดูแลเทคโนโลยี และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล
- 2.4) ความสามารถในการออกแบบเทคโนโลยีทางการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

3 ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 3.1) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4 ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 4.1) การเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และมีกลยุทธ์การเรียนรู้
- 4.2) ความเป็นผู้นำ และการมีอิทธิพลต่อสังคม
- 4.3) การจัดการความเครียด ยืดหยุ่น และรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4.4) การให้เหตุผล การแก้ปัญหา และการระดมแนวคิดอย่างเป็นระบบ

2.2 กลยุทธ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ซึ่งนักศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO 1 ประยุกต์และพัฒนาความรู้ ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร และบริหารทรัพยากรชุมชน โดยบูรณา การร่วมกับศาสตร์วิชาอื่น ๆ ผ่าน กระบวนการวิจัยให้เกิดการต่อยอด และเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและ สังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	จัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ โดยใช้การบรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา การ ค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาดู งาน และการเชิญผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน เพื่อให้นักศึกษา สามารถประยุกต์องค์ความรู้ ทางการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรร่วมกับ ศาสตร์อื่น และเชื่อมโยงกับ บริบทชุมชนได้อย่างเหมาะสม	ประเมินจากกิจกรรมที่มอบหมาย รายงานเชิงวิชาการ การนำเสนอ ผลงาน การมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การสอบข้อเขียน การ สอบประมวลความรู้ และ คุณภาพของงานวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ที่แสดงการบูรณาการ ความรู้กับบริบทชุมชน
PLO 2 อธิบายความสัมพันธ์ ประเมิน คุณค่าการเรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหา ได้อย่างมีเหตุผลผ่านกระบวนการวิจัย และพัฒนาด้วยศาสตร์ทางการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรและบริหาร ทรัพยากรชุมชนจากการมีส่วนร่วมของ ชุมชน	ใช้การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน การวิเคราะห์โจทย์จาก สถานการณ์จริง การลงพื้นที่ ชุมชน การอภิปรายกลุ่ม การ วิพากษ์งานร่วมกับอาจารย์ และการจัดทำโครงการวิจัยหรือ วิทยานิพนธ์ที่เน้นการมีส่วนร่วม ของชุมชน	ประเมินจากความสามารถในการ วิเคราะห์ปัญหา รายงาน ภาคสนาม โครงร่างวิจัย โครงการวิจัย การอภิปราย การ สอบวัดคุณสมบัติ การสอบ วิทยานิพนธ์ และการประเมินผล การมีส่วนร่วมของชุมชนหรือผู้ม มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ที่คาดหวังของหลักสูตร	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านดิจิทัล พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ก่อให้เกิดการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ เหมาะสมต่อชุมชน ผ่านการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเครื่องมือดิจิทัล ในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล จัดกิจกรรม ฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษา งานกลุ่ม การนำเสนอผลงานวิชาการ การเขียนบทความวิจัย และการ พัฒนาชิ้นงานหรือแนวทาง สร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์ชุมชน	ประเมินจากผลงานการวิเคราะห์ ข้อมูล รายงานหรือชิ้นงานจาก การปฏิบัติ การนำเสนอด้วยสื่อ ดิจิทัล การเขียนบทความหรือ รายงานวิจัย การประเมินทักษะ การสื่อสาร การประเมินผลงาน กลุ่ม และความเหมาะสมของ แนวทางสร้างสรรค์ต่อบริบท ชุมชน
PLO 4 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีจิต สาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคมให้เป็นไปตามกฎ กติกาของสังคมได้อย่างเป็นธรรมชาติ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการผ่าน การเรียนการสอน การทำวิจัย และการทำงานร่วมกับชุมชน กำหนดกติกาการเรียนรู้ร่วมกัน ส่งเสริมความซื่อสัตย์ การ อ้างอิงผลงานอย่างถูกต้อง การ ไม่คัดลอกผลงาน และการทำ กิจกรรมที่รับผิดชอบต่อชุมชน และสังคม	ประเมินจากพฤติกรรมที่มีวินัย ความรับผิดชอบ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติตาม กฎระเบียบ การอ้างอิงผลงาน อย่างถูกต้อง การตรวจสอบความ ซ้ำซ้อนของผลงาน การรับรอง จริยธรรมการวิจัย และการ ประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา/ คณะกรรมการ/ชุมชน

2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับรายวิชา

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

รายวิชา		ด้านความรู้ (K)				ด้านทักษะ (S)				ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	4.1	4.2	4.3	4.4
หมวดวิชาบังคับ														
5216701	สัมมนา 1	●				●		●	●	●	●	●		●
5216702	สัมมนา 2	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
หมวดวิทยานิพนธ์														
5216901	วิทยานิพนธ์ 1	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216902	วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216903	วิทยานิพนธ์ 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216904	วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● (จุดดำ) หมายถึง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อที่สอดคล้องกับ รายวิชา

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

รายวิชา		ด้านความรู้ (K)				ด้านทักษะ (S)				ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	4.1	4.2	4.3	4.4
หมวดวิชาบังคับ														
5216101	การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน ประยุกต์	●	●			●		●	●	●	●	●		●
5216102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหาร ทรัพยากรชุมชน	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216103	การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน					●		●	●		●			●
5216701	สัมมนา 1	●				●		●	●	●	●	●		●
5216702	สัมมนา 2	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
หมวดวิชาเลือก														
5216201	การจัดการคุณภาพผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
5216202	โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
5216203	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●		●		●		●	●	●	●	●		●
5216301	เมแทบอลิซึมภายในสัตว์	●				●		●			●			●
5216302	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ	●				●		●			●			●
5216303	สรีรวิทยาการผลิตสัตว์	●	●			●	●	●			●			●
5216304	สรีรวิทยาการผลิตพืช	●	●			●	●	●			●			●
5216305	การผลิตพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
5216306	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
5216307	การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ	●	●			●	●	●			●			●

รายวิชา		ด้านความรู้ (K)				ด้านทักษะ (S)				ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)			
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	4.1	4.2	4.3	4.4
5216401	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216402	ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216403	การพัฒนาทางการเกษตรเชิงระบบ	●	●	●		●		●	●	●	●	●		●
5216404	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216405	การส่งเสริมการเกษตรสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216406	กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216407	การจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
5216408	การจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร	●	●	●		●		●	●	●	●	●		●
5216409	เรื่องคัสตอร์ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิทยานิพนธ์														
5216901	วิทยานิพนธ์ 1	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
5216902	วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ● (จุดดำ) หมายถึง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อที่สอดคล้องกับ รายวิชา

2.3 ความสอดคล้องของรายวิชา กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

1) แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาบังคับ					
5216701	สัมมนา 1	●		●	●
5216702	สัมมนา 2	●	●	●	●
หมวดวิทยานิพนธ์					
5216901	วิทยานิพนธ์ 1	●	●	●	●
5216902	วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●
5216903	วิทยานิพนธ์ 3	●	●	●	●
5216904	วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●

หมายเหตุ ● (จุดดำ) หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

2) แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
หมวดวิชาบังคับ					
5216101	การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์	●		●	●
5216102	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	●	●	●	●
5216103	การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน		●	●	
5216701	สัมมนา 1	●		●	●
5216702	สัมมนา 2	●	●	●	●
หมวดวิชาเลือก					
5216201	การจัดการคุณภาพผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว	●	●	●	●
5216202	โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์	●	●	●	●
5216203	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	●		●	●
5216301	เมแทบอลิซึมภายในสัตว์		●	●	
5216302	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ		●	●	
5216303	สรีรวิทยาการผลิตสัตว์	●	●	●	
5216304	สรีรวิทยาการผลิตพืช	●	●	●	
5216305	การผลิตพืชโดยไม่ใช้ดินเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●	●	●
5216306	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●	●	●
5216307	การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ	●	●	●	●
5216401	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	●	●	●	●
5216402	ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์	●	●	●	●
5216403	การพัฒนาทางการเกษตรเชิงระบบ	●		●	●
5216404	ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรสมัยใหม่	●	●	●	●
5216405	การส่งเสริมการเกษตรสมัยใหม่	●	●	●	●

รายวิชา		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
5216406	กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	●	●	●	●
5216407	การจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร	●		●	●
5216408	การจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร	●		●	●
5216409	เรื่องคัตสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน	●	●	●	●
หมวดวิทยานิพนธ์					
5216901	วิทยานิพนธ์ 1	●	●	●	●
5216902	วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●

หมายเหตุ ● (จุดดำ) หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน โดยต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ได้มาตรฐานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์สหวิทยาการทางการเกษตรเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนและพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีเล่มวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- มีการสอบปากเปล่าเพื่อปกป้องวิทยานิพนธ์

- มีการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานต่อที่ประชุมวิชาการที่มีการรายงานการประชุม (Proceedings) รวมทั้งต้อง

- มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

ผลงานวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจและสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน ต้องสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ รวมทั้งนำความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ มาใช้กับงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระได้อย่างเหมาะสม และ / หรือ ส่วนใดส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (Journal/Transaction) หรือระดับชาติซึ่งอาจตีพิมพ์เป็น Short paper หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย สามารถประยุกต์ความรู้ วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีประชุมวิชาการ

4.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่เริ่มเข้าเป็นนักศึกษาของหลักสูตร

4.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์เป็นหลัก จำนวน 36 หน่วยกิต

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นศึกษารายวิชาที่หลักสูตรกำหนดและมีการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

4.6 กระบวนการประเมินผล

การวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษารายชั้นปี

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการในด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
	1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในกระบวนการทำการวิจัยในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการวิจัยได้
	1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
2	2.1 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	2.2 สามารถวิเคราะห์เป็นขั้นตอนอย่างมีเหตุผล วางแผนและนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
	2.3 สามารถดำเนินการวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของปัญหา
	2.4 มีทักษะความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี
1	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางวิชาการในด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
	1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในกระบวนการทำการวิจัยในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูล ความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการวิจัยได้
	1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
2	2.1 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ได้รับจากรายวิชาต่าง ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	2.2 สามารถดำเนินการวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนได้
	2.3 มีทักษะความเข้าใจและสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน พร้อมทั้งใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่พึงต่อตนเองและวิชาชีพทางด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

1. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.
1	นายจักรพงษ์ หรั่งเจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาโรคพืชวิทยา อนุสาขาวิชาจุลชีววิทยา การเกษตร)	วท.ด. (จุลชีววิทยาประยุกต์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
			วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ ศัตรูพืช)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2552
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548
2	นายธนภูมิ ศิริงาม	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพืชศาสตร์)	ปร.ด. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
3	นายยุทธพล สาเอี่ยม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ)	ปร.ด. (เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2563
			วท.ม. (การจัดการประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
			วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2552
4	นางสาว ประกายดาว ยิ่งสง่า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีหลัง การเก็บเกี่ยว)	ปร.ด. (เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2552
			วท.ม. (เทคโนโลยีหลังการ เก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2547
			วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2544

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 1)

1. ชื่อ-สกุล นายจักรพงษ์ หรั่งเจริญ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1006-00966-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
(สาขาวิชาโรคพืชวิทยา อนุสาขาวิชาจุลชีววิทยาการเกษตร)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก วท.ด. จุลชีววิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2557
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. เทคโนโลยีการ
จัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2552
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. เกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง 2548

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- จาริวัฒน์ ศิริอินทร์ นุกุล สารวงค์ สมบัติ ทีฆทรัพย์ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ. (2567). **ผลของน้ำหมักชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผักสลัดกรีนโอ๊คที่ปลูกใช้ในระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน.** วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 9(2): 194-204
- Yuthapol Saeiam Thongchai Khammee and Chakrapong Rangjaroen. (2023). **Efficiency of lead, iron, manganese and copper adsorption capacities of submerged aquatic plants in heavy metal pollution for aquaculture.** International Journal of Agricultural Technology, 19(3): 1299-1314.
- พรชัย ตามถิ่นไทย กุสุมา ผลาพรม กฤษณ์ชาคริตส ณ วัฒนประเสริฐ และ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ. (2565). **การออกแบบและการจัดการโรงเรือนต้นแบบ เพื่อจัดทำไม้บอนไซ** มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร, 17(1): 266-285.
- นราศักดิ์ บุญมี และ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ. (2564). **ผลของน้ำเลี้ยงปลานิล (*Oreochromis niloticus*) ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมใบกรีนโอ๊ค (*Lactuca sativa* L. var. *crispa*) ในระบบอควาพอนิกส์.** วารสารก้าวหน้าทันโลกวิทยาศาสตร์, 21(2): 213-224.
- นวกัทร สวัสดิ์ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ ยุทธพล สาเอี่ยม วุฒา ประจงค์ดี วาสนา อากรรรัตน์ และอนุรักษ์ สุขดารา. (2564). **แนวทางการใช้สารเคมีและยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะฟักแม่กุ้งมังกรเลน (*Panulirus polyphagus* Herbst, 1793) ภายใต้ระบบโรงเพาะฟัก.** วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง, 15(2): 11-21
- ศศิมา พิภพจ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ ยุทธพล สาเอี่ยม และ นราศักดิ์ บุญมี. (2564). **การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกมะยงชิดจังหวัดนครนายกต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ.** วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 16(2): 57-66

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

5217701	สัมมนา 1
5217702	สัมมนา 2
5217501	การจัดการเกษตรเชิงระบบ
5216101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
5216102	กระบวนการทัศน์เพื่อการจัดการทางการเกษตรสมัยใหม่
5217301	ชีวโมเลกุลสำหรับงานวิจัยทางการเกษตร
5217303	ชีวผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร
5217304	เรื่องเฉพาะทางการเกษตรสมัยใหม่ขั้นสูง
5217305	การผลิตพืชขั้นสูง
5217307	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินขั้นสูง
5217308	จุลินทรีย์ทางการเกษตรประยุกต์
5217311	อาหารและอาหารสัตว์
5217402	นโยบาย กฎหมาย และมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตร
5217404	การบริหารการพัฒนาและยุทธศาสตร์ทางการเกษตรอย่างยั่งยืน
5217405	การจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร
5217406	การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสานขั้นสูง
5217407	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์
5217410	สถานการณ์ปัจจุบันทางการบริหารทรัพยากร
5217901	วิทยานิพนธ์ 1
5217902	วิทยานิพนธ์ 2
5217903	วิทยานิพนธ์ 3
5217904	วิทยานิพนธ์ 4
5217905	วิทยานิพนธ์ 5
5217906	วิทยานิพนธ์ 6
5217907	วิทยานิพนธ์ 7
5217908	วิทยานิพนธ์ 8

7. ประสบการณ์

ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2561 - 2566	ประธานกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2559 - 2561	ประธานกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน	กรรมการวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2559	อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยนวัตกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีอาหาร มหาวิทยาลัยรังสิต
พ.ศ. 2558	วิทยากร ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง
พ.ศ. 2557 - 2559	กรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2556 - 2557	นักวิจัยและพัฒนาทางการเกษตร บริษัท แอ็กโกร (ประเทศไทย) กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2554	อาจารย์พิเศษ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่
พ.ศ. 2553	วิทยากร ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2549 - 2550	นักวิจัย บริษัท โอโกร โซลูชั่น กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2549	ผู้ช่วยนักวิจัย ภาควิชาโรคพืช คณะเกษตรมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 2)

1. ชื่อ-สกุล นายธนภูมิ ศิริงาม
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-01385-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาพืชศาสตร์)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก ปร.ด. พฤษศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2555
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2547
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2544
5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- Siringam, T. and Vanijajiva, O. (2023). The effect of plant growth regulators on micropropagation of *Melientha suavis* and assessment of genetic fidelity of regenerants based on iPBS and SRAP markers. BIODIVERSITAS, 24 (9): 4628-4634.
- อภิชาติ กระจ่างเฝ้า บุญล้ำ สุนทร ศศิธร คนทน และ ธนภูมิ ศิริงาม. (2566). ผลของอัตราการพ่นสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกาดหอมพันธุ์กรีนโอ๊คที่ปลูกในระบบแอโรพอนิกส์ภายในโรงเรือนควบคุมอุณหภูมิ. วารสารเกษตรพระวรุณ, 20(1): 120-128.
- ศิวัตม์ กมลคุณานนท์ นัฐพงศ์ ส่งเนียม ดุษณี ศุภวรรธนะกุล และ ธนภูมิ ศิริงาม. (2566). การพัฒนาระบบควบคุมปัจจัยในกระบวนการผลิตเห็ดกลุ่มเห็ญในโรงเรือนอัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง. Life sciences and environment journal, 24(1): 1-13.
- Pongprayoon, W., Siringam, T., Panya, A. and Roytrakul, S. (2022). Application of chitosan in plant defense responses to biotic and abiotic stresses. Applied science and engineering progress, 15(1): 1-10.
- ธนภูมิ ศิริงาม และ วาสิณี พงษ์ประยูร. (2565). ผลของความเข้มข้นของสารละลายไซโตคอกินินและไซโทโคไนนต่อการรอดชีวิตและการพัฒนาของยอดกุหลาบมอญในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 14(2): 296-308.
- ธนภูมิ ศิริงาม และ วาสิณี พงษ์ประยูร. (2565). ผลของ 6-เบนซิลามิโนพิวรีนและกรดอินโดล-3-ปิวิทริกต่อการชักนำยอดและรากว่านชักมดลูกในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารนเรศวรพะเยา, 15(2): 99-110.
- ธนภูมิ ศิริงาม และ นราศักดิ์ บุญมี. (2564). การตอบสนองของผักกาดหอมพันธุ์เรดโอ๊คเมื่อปลูกในสารละลายน้ำหมักชีวภาพนมร่วมกับการพ่นทางใบในระบบไฮโดรพอนิกส์. Thai Journal of Science and Technology, 10(3): 26-36.

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

5217701	สัมมนา 1
5217702	สัมมนา 2
5217501	การจัดการเกษตรเชิงระบบ
5216101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
5216102	กระบวนการทัศน์เพื่อการจัดการทางการเกษตรสมัยใหม่
5217303	ชีวผลิตภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องทางการเกษตร
5217304	เรื่องเฉพาะทางการเกษตรสมัยใหม่ขั้นสูง
5217305	การผลิตพืชขั้นสูง
5217306	การปรับปรุงพันธุ์พืชและการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง
5217307	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินขั้นสูง
5217311	อาหารและอาหารสัตว์
5217402	นโยบาย กฎหมาย และมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตร
5217404	การบริหารการพัฒนาและยุทธศาสตร์ทางการเกษตรอย่างยั่งยืน
5217405	การจัดการทรัพยากรดินเพื่อการเกษตร
5217406	การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสานขั้นสูง
5217407	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์
5217409	วิทยาการส่งเสริมเสริมการเกษตร
5217410	สถานการณ์ปัจจุบันทางการบริหารทรัพยากร
5217901	วิทยานิพนธ์ 1
5217902	วิทยานิพนธ์ 2
5217903	วิทยานิพนธ์ 3
5217904	วิทยานิพนธ์ 4
5217905	วิทยานิพนธ์ 5
5217906	วิทยานิพนธ์ 6
5217907	วิทยานิพนธ์ 7
5217908	วิทยานิพนธ์ 8

7. ประสบการณ์

ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน	ประธานกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน	กรรมการวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน	กรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2555 - 2559	ประธานกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2556 - 2559	ประธานสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2547 - 2548	ผู้ช่วยนักวิจัย ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยาและชีวเคมีด้านพืช ศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 3)

1. ชื่อ-สกุล	นายยุทธพล साเอี่ยม			
2. เลขประจำตัวประชาชน	3-8199-00009-XXX			
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)			
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาเอก	ปร.ด.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2563
4.2 ปริญญาโท	วท.ม.	การจัดการประมง	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555
4.3 ปริญญาตรี	วท.บ.	ประมง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2552

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัยและบทความวิจัย

Saeiam, Y., Khammee, T and Rangjaroen, C. (2023). Efficiency of lead, iron, manganese and copper adsorption capacities of submerged aquatic plants in heavy metal pollution for aquaculture. International Journal of Agricultural Technology, 19(3): 1299-1314.

Saeiam, Y. and Kulabtong, S. (2021). Water quality factors related to phytoplankton population changes in the estuary ecosystem: a case study of Mae Klong estuary and Tha Chin estuary, upper Gulf of Thailand. International Journal of Agricultural Technology, 17(5): 1907-1920.

นวกัทร สวัสดิ์ จักรพงษ์ หรั่งเจริญ ยุทธพล साเอี่ยม วฤชา ประจักษ์กิติ์ วาสนา อากรรรัตน์ และอนรรักษ์ สุขดาราร. (2564). แนวทางการใช้สารเคมีและยาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะฟักแม่กุ้งมังกรเลน (*Panulirus polyphagus* Herbst, 1793) ภายใต้ระบบโรงเพาะฟัก. วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง. 15(2): 11-21

ศศิมา ฟักคง จักรพงษ์ หรั่งเจริญ ยุทธพล साเอี่ยม และ นราศักดิ์ บุญมี. (2564). การปรับตัวของเกษตรกรผู้ปลูกมะยงชิดจังหวัดนครนายกต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 16(2): 57-66

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

5217701	สัมมนา 1
5217702	สัมมนา 2
5217501	การจัดการเกษตรเชิงระบบ
5216102	กระบวนการทัศน์เพื่อการจัดการทางการเกษตรสมัยใหม่
5217304	เรื่องเฉพาะทางการเกษตรสมัยใหม่ขั้นสูง
5217311	อาหารและอาหารสัตว์
5217312	การเพาะเลี้ยงและการจัดการพรรณไม้น้ำเชิงพาณิชย์
5217313	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง
5217407	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์
5217408	การจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
5217410	สถานการณ์ปัจจุบันทางการบริหารทรัพยากร
5217410	สถานการณ์ปัจจุบันทางการบริหารทรัพยากร
5217901	วิทยานิพนธ์ 1
5217902	วิทยานิพนธ์ 2
5217903	วิทยานิพนธ์ 3
5217904	วิทยานิพนธ์ 4
5217905	วิทยานิพนธ์ 5
5217906	วิทยานิพนธ์ 6
5217907	วิทยานิพนธ์ 7
5217908	วิทยานิพนธ์ 8

7. ประสบการณ์

พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน	กรรมการและเลขานุการ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2561 - 2564	กรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2561 - 2564	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2555 - 2560	อาจารย์ผู้ช่วยสอน สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2555 - 2557	พนักงานควบคุมดูแลระบบลงทะเลเบียนและประสานงาน บริษัท Bangkok Computerized and Informatics Services Co., Ltd.

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร (ลำดับที่ 4)

1. ชื่อ-สกุล นางสาวประกายดาว ยิ่งสง่า
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-3014-00614-XXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก ปร.ด. เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี 2552
หลังการเก็บเกี่ยว พระจอมเกล้าธนบุรี
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี 2547
หลังการเก็บเกี่ยว พระจอมเกล้าธนบุรี
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. เทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยี 2544
อุตสาหกรรมเกษตร พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 ผลงานวิจัยและบทความวิจัย

ประกายดาว ยิ่งสง่า สุพรรณษา คงภักดี ชัยรัตน์ เตชวุฒิปพร ทันวลี ศรีนนท์ ผ่องเพ็ญ จิตอารีย์รัตน์ และ ลดา มัทธูรศ. (2567). ผลของการกระตุ้นจากสภาวะปราศจากออกซิเจนระยะสั้นต่อการสูญเสียน้ำหนัก และรงควัตถุของมะเฟืองพันธุ์สีทอง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 42(1) : 116-124.

Yingsanga, P., Srikram, A., Jitareerat, P., Sripong, K., and Srinon, T. (2024). Influence of gibberellic acid on leaf abscission and quality of sweet basil. Acta Hort (ISHS), 1404 : 755-761.

Prakaidao Yingsanga and Chairat Teechavuthiporn. (2022). Effect of short-term anoxia on chlorophyll and sensory attributes of carambola fruit cv. See-Thong. Acta Hort (ISHS), 1336 : 335-341.

กัลยา ศรีพงษ์ ทันวลี ศรีนนท์ ผ่องเพ็ญ จิตอารีย์รัตน์ และประกายดาว ยิ่งสง่า. (2566). การใช้รังสีแกมมาเพื่อยับยั้งการงอกและรักษาคุณภาพตะไคร้สด. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 31(5) : 51-66

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

5217701	สัมมนา 1
5217702	สัมมนา 2
5217703	สัมมนา 3
5217704	สัมมนา 4
5217501	การจัดการเกษตรเชิงระบบ
5217502	การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
5216101	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
5216102	กระบวนการทัศน์เพื่อการจัดการทางการเกษตรสมัยใหม่
5217304	เรื่องเฉพาะทางการเกษตรสมัยใหม่ขั้นสูง
5217401	นักจัดการธุรกิจเกษตรมืออาชีพ
5217402	นโยบาย กฎหมาย และมาตรฐานผลิตผลทางการเกษตร
5217403	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการจัดการทางการเกษตร
5217404	การบริหารการพัฒนาและยุทธศาสตร์ทางการเกษตรอย่างยั่งยืน
5217407	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์
5217409	วิทยาการส่งเสริมเสริมการเกษตร
5217410	สถานการณ์ปัจจุบันทางการบริหารทรัพยากร
5217901	วิทยานิพนธ์ 1
5217902	วิทยานิพนธ์ 2
5217903	วิทยานิพนธ์ 3
5217904	วิทยานิพนธ์ 4
5217905	วิทยานิพนธ์ 5
5217906	วิทยานิพนธ์ 6
5217907	วิทยานิพนธ์ 7
5217908	วิทยานิพนธ์ 8

7. ประสบการณ์

พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน	กรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน	บรรณาธิการวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2561 - 2564	กรรมการและเลขานุการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557-2563	กองบรรณาธิการวารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2557-2559	กรรมการวิจัยประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2554-2561	กรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2554-2559	ประธานบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ การเกษตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พ.ศ. 2544	นักวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเทคโนโลยีการบรรจุ คณะอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2542	พนักงานบริษัท Queen Product จังหวัดปทุมธานี

1.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/วิชาเอก	สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่จบ	ปีที่จบ พ.ศ.
1	นายธงชัย ขำมี	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเคมี อินทรีย์)	ปร.ด. (เคมีประยุกต์) วท.ม. (เคมี) วท.บ. (เคมี)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
2	นายเจษฎา ประทุมสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
3	นายกนต์ธีร์ กิจเกียรติพงษ์	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)	ปร.ด. (ฟิสิกส์) วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				มหาวิทยาลัยบูรพา	2545
4	นางสาววันทนา ลีบ่อ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาชีววิทยา)	ปร.ด. (อนุพันธุ ศาสตร์และพันธุ วิศวกรรมศาสตร์) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2558
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
5	นายพรสิน สุภวาลัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสถิติ)	Ph.D. (Applied Statistics) MS. (Applied Statistics) พ.บ.ม. (สถิติประยุกต์) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	University of Northern Colorado, USA	2547
				University of Alabama, USA	2545
				สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2540
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537
6	นางอัญชลี นิลสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาชีววิทยา)	Ph.D. (Plant Molecular Biology) วท.ม. (พฤกษศาสตร์) วท.บ. (ชีววิทยา)	Nottingham University, UK	2551
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540
7	นางสาวเปมิกา ขำวีระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ)	วท.ม. (จุลชีววิทยา ประยุกต์) วท.บ. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2548
				มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
8	นายอาทิตย์ สารสมบุรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)	วท.ม. (ฟิสิกส์) วท.บ. (ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
				มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
9	นายเจริญพร โชคบริบาล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา วิทยาศาสตร์พอลิ เมอร์)	วท.ด. (ทันตชีววัสดุ ศาสตร์) วท.ม. (ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิ เมอร์) วท.บ. (เคมี)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
				จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 1)

1. ชื่อ-สกุล นายธงชัย ชำมี
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1202-00-267-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเคมีอินทรีย์)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก ปร.ด. เคมีประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. เคมี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2550
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. เคมี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2545

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

Chaivisuthangkura, T., Boosamund, N., Asawutmangkul, N., Khammee, T., Jityuti, B., & Siangproh W. (2025). **Colorimetric and fluorescence detection of Pb²⁺ by fluorescein derivative.** Spectrochimica Acta Part A Molecular and Biomolecular Spectroscopy, 327, 125373.

Khammee, T., Kuno, M., Chokboribal, J. (2023). **Gas chromatography-mass spectrometry profiling, anti-inflammatory evaluation, and molecular docking studies of essential oil and scented extract from the porana volubilis burm. f. flower.** RASAYAN Journal of Chemistry, 16(2) : 604-612.

Saeiam, Y., Khammee, T., Rangjaroen, C. (2023). **Efficiency of lead, iron, manganese and copper adsorption capacities of submerged aquatic plants in heavy metal pollution for aquaculture.** International Journal of Agricultural Technology, 19(3) : 1299-1314. (SCOPUS)

Suchaiya, V., Choochouy, N., Chokboribal, J., Khammee, T., Nueangnun, K.m Jaroennon, P. (2023). **Effects of Reaction Time on Degree of Substitution, Yield and Morphology of Carboxymethyl Cellulose from Banana Peel.** Journal of Physics Conference Series, 2175(1) : 012033 (SCOPUS)

วชิราภรณ์ พูนัน อัญชลี นิลสุวรรณ และเบญจวรรณ เข้มทอง และธงชัย ชำมี. (2565). **ประสิทธิภาพของพืชสมุนไพรในการเป็นสารล่อเพื่อควบคุมมอดยาสูบ.** วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 41(1) : 65-78.

อัญชลี นิลสุวรรณ ธงชัย ชำมี และณัฐวัฒน์ ปาลพันธ์. (2565). **สารสำคัญของน้ำมันหอมระเหยและการเจริญเติบโตของเปราะหอมที่ได้รับสารพาโคลบิวทราโซลในสภาวะกระถาง.** วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 41(1) : 80-94.

5.2 ตำรา

-

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216201 การจัดการคุณภาพผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว
- 5216202 โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์
- 5216301 เมแทบอลิซึมภายในสัตว์
- 5216401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216404 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรสมัยใหม่
- 5216406 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216407 การจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
- 5216409 เรื่องคัตสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216901 วิทยานิพนธ์ 1
- 5216902 วิทยานิพนธ์ 2
- 5216903 วิทยานิพนธ์ 3
- 5216904 วิทยานิพนธ์ 4

7. ประสบการณ์

- พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2550 - 2551 Coax group corporation ltd. ตำแหน่ง product application
- พ.ศ. 2545 - 2546 นักเคมี สีไทยกันไซเพนนี

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน(ลำดับที่ 2)

1. ชื่อ-สกุล นายเจษฎา ประทุมสิทธิ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-7305-00-463-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)

4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาเอก	ปร.ด.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
4.2 ปริญญาโท	วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
4.3 ปริญญาตรี	วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

Chaikereee, T., Kasayapanand, N., Mungkung, N., Phae-ngam, W., Lertvanithphol, T., Dhanasiwawong, K., Nakajima, H., Gitgeatpong, G., Prathumsit, J., Chittinan, D., Arunrungrusmi, S., Triamnak, N., and Horprathum, M. (2024). **Deposition of alternative plasmonic ZrHfN thin films via closed-field dual-cathode DC unbalanced magnetron sputtering for enhanced SEF substrate applications.** Optical Materials, 150 : 115166.

Prathumsit, J., Phae-ngam, W., Chaikereee, T., Mungkung N., Lertvanithphol T., Horprathum, M., Gitgeatpong, G. (2023). **Influence of N₂ flow rate on the properties of vanadium nitride thin films deposited by reactive DC magnetron sputtering.** Suranaree Journal of Science and Technology, 30(4) : 1-5.

Phae-ngam W., Prathumsit J., Chananonnawathorn C., Nakajima H., Lertvanithphol T., Pogfay T., Limsuwan N., Phokharatkul D., Vora-ud A., Triamnak N., Mungchamnankit A., Horprathum M., LimsuwanP. (2023). **Formation of HfOxNy nanorod GLAD films growth by rapid thermal oxidation.** Vacuum, 207: 111563

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216202 โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์
- 5216203 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5216401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216406 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216409 เรื่องคัสตอร์ทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216901 วิทยานิพนธ์ 1
- 5216902 วิทยานิพนธ์ 2
- 5216903 วิทยานิพนธ์ 3
- 5216904 วิทยานิพนธ์ 4

7. ประสบการณ์

- พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 3)

1. ชื่อ-สกุล นายกนต์ธีร์ กิจเกียรติพงษ์
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-04-449-XXX
3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก ปร.ด. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล 2559
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2548
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา 2545

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

- Chaikereee, T., Kasayapanand, N., Mungkung, N., Phae-ngam, W., Lertvanithphol, T., Dhanasiwawong, K., Nakajima, H., Gitgeatpong, G., Prathumsit, J., Chittinan, D., Arunrungrusmi, S., Triamnak, N., and Horprathum, M. (2024). **Deposition of alternative plasmonic ZrHfN thin films via closed-field dual-cathode DC unbalanced magnetron sputtering for enhanced SEF substrate applications.** *Optical Materials*, 150: 115166.
- Prathumsit, J., Phae-ngam, W., Chaikereee, T., Mungkung, N., Lertvanithphol, T., Horprathum, M., and Gitgeatpong, G. (2023). **Influence of N₂ flow rate on the properties of vanadium nitride thin films deposited by reactive DC magnetron sputtering.** *Suranaree J. Sci. Technol.*, 30(4): 030125.
- Gitgeatpong, G., Zhao, Y., Fernandez-Bace, J. A., Hong, T., Sato, T. J., Piyawongwatthana, P., Nawa, K., Saeun, P., and Matan, K.. (2022). **Magnetic structure and spin dynamics of the quasi-two-dimensional antiferromagnet Zn-doped copper pyrovanadate.** *Phys. Rev. B*, 106: 214438.

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216201 การจัดการคุณภาพผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว
- 5216401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216409 เรื่องคัตสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216901 วิทยานิพนธ์ 1
- 5216902 วิทยานิพนธ์ 2
- 5216903 วิทยานิพนธ์ 3
- 5216904 วิทยานิพนธ์ 4

7. ประสบการณ์

- พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2551 – 2553 อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์ โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
- พ.ศ. 2549 – 2551 อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 4)

1. ชื่อ-สกุล นางสาววันทนา ลีบ่อน้อย
2. เลขประจำตัวประชาชน 1-6799-00-044-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาชีววิทยา)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก ปร.ด. อัญพันธุศาสตร์และ พันธุวิศวกรรมศาสตร์ (โทควบเอก) มหาวิทยาลัยมหิดล 2558
 - 4.2 ปริญญาตรี วท.บ. ชีววิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร 2551

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

- Maisont S, Leebonoi W, Thonglem S, Chokboribal J. (2025). **Development and Characterization of Reduced-Calorie Gelatin-Based Gummy Jellies Containing Osmo-Dehydrated Santols.** Nutr. Food Sci., 13(1).
- Siringam, T. Vanijajiva, O. and Leebonoi, W. (2024) **Analysis of genetic polymorphisms in wild dioecious vegetable populations of *Melientha suavis* Pierre (Opiliaceae) using start codon targeted (SCoT) markers.** International Journal of Agricultural Technology, 20(4): 1575-1590.
- วันทนา ลีบ่อน้อย เจนจิรา เจริญจิตร ธัญวรรณ แซ่เอี้ยว และอภิรักษ์ อุดมกิจ. (2563). **การศึกษาหาชนิดของโปรตีนอาร์โกนาท (Argonaute) ที่มีการแสดงออกตอบสนองต่อการติดเชื้อไวรัสตัวแดงดวงขาวในกุ่มกุลาดำที่ได้รับสารกระตุ้นภูมิคุ้มกัน CpG oligodeoxynucleotides (CpG ODNs).** วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 15(2): 195-210.
- วันทนา ลีบ่อน้อย ปนิตา กลิ่นสีสุช ฆมนต์พช บุญลา พรธิชา อินทรโชติ และ อภิรักษ์ อุดมกิจ. (2563). **การแสดงออกของยีนที่แตกต่างกันของกุ่มขาวแวนนาไมที่ติดเชื้อไวรัสตัวแดงดวงขาวด้วยวิธี differential displayed RT-PCR.** วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 15 (2): 122-140.

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216202 โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์
- 5216203 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5216301 เมแทบอลิซึมภายในสัตว์
- 5216302 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ
- 5216303 สรีรวิทยาการผลิตสัตว์
- 5216306 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 5216307 การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ
- 5216401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216407 การจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
- 5216409 เรื่องคัดสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216901 วิทยานิพนธ์ 1
- 5216902 วิทยานิพนธ์ 2
- 5216903 วิทยานิพนธ์ 3
- 5216904 วิทยานิพนธ์ 4

7. ประสบการณ์

- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 5)

1. ชื่อ-สกุล	นายพรสิน สุภวาลย์			
2. เลขประจำตัวประชาชน	3-1014-0-1984-X-XX			
3. ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาสถิติ)			
4. คุณวุฒิ	ชื่อปริญญา	สาขา	มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
4.1 ปริญญาเอก	Ph.D.	Applied Statistics & Research Methods	University of Northern Colorado	2548
4.2 ปริญญาโท	MS.	Applied Statistics	University of Alabama	2546
	พบ.ม.	สถิติประยุกต์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
4.3 ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคโนโลยีทางอาหารและ เทคโนโลยีทางชีวภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2534

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

- พรสิน สุภวาลย์ บุญชัย อารีเอื้อ อภิชาติ ลือสมัย และภัทรพร ตัสโต. (2566). สภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และความต้องการในการเข้ารับการอบรมของครูคณิตศาสตร์ในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(10) : 266-282.
- บุญชัย อารีเอื้อ พรสิน สุภวาลย์ อภิชาติ ลือสมัย ภัทรพร ตัสโต และเมธัช เชื้อแดง. (2566). หลักสูตรพัฒนาครูคณิตศาสตร์ต้นแบบในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(7) : 287-308.
- อินทิรา จารุจินดา และพรสิน สุภวาลย์.(2566). แนวทางการส่งเสริมการใช้การประเมินตามสภาพจริงของครูสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 18(1) : 276-294.
- ชุตินา สังคะหะ ไสรณา เครือเมฆ พรสิน สุภวาลย์ อักษร,สวัสดี อภิศักดิ์, คู่กระสังข์ และ ชัชฎาภา วัฒนธรรม. (2566). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนการย้อมสีเส้นกกจากพืชท้องถิ่น ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(5) : 16-32.
- ไสรณา เครือเมฆ, รุจิราภา งามสระคู, ชุตินา สังคะหะ ,พรสิน สุภวาลย์ และอักษร สวัสดี. (2566). การสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจากกกโดยชุมชนมีส่วนร่วม ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 8(6) : 219-236.
- Supawan, P. & Charuchinda, I. (2566). Cluster Analysis to Compare Learner Characteristics in English Courses of General Education. *Journal of Humanities & Social Sciences*, 21(3) : 183-202.

5.2 ตำรา

-

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216402 ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์
- 5216404 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรสมัยใหม่
- 5216406 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216408 การจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร
- 5216409 เรื่องคั่งสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216901 วิทยานิพนธ์ 1
- 5216902 วิทยานิพนธ์ 2
- 5216903 วิทยานิพนธ์ 3
- 5216904 วิทยานิพนธ์ 4

7. ประสบการณ์

- พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2548 – 2552 อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 6)

1. ชื่อ-สกุล นางอัญชลี นิลสุวรรณ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-1005-03-486-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาชีววิทยา)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก Ph.D. Plant Molecular Biology The University of Nottingham, The United Kingdom 2551
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. พฤษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. ชีววิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2540

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

อัญชลี นิลสุวรรณ ธงชัย ชำมี และณัฐวัฒน์ ปาลพันธ์. (2565). สารสำคัญของน้ำมันหอมระเหยและการเจริญเติบโตของเปราะหอมที่ได้รับสารพอลิเมอร์ในสภาวะกระถาง. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 41(1) : 80-94.

Khammee, T., Chokboribal, J., Ninsuwan, U., Saenkham, A., and Kuno, M. (2023). Gas chromatography-mass spectrometry profiling, anti-inflammatory evaluation, and molecular docking studies of essential oil and scented extract from the *Porana volubilis* Burm. f. flower. RASĀYAN J. Chem, 16(2) : 604-612.

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216201 การจัดการคุณภาพผักและผลไม้สดหลังการเก็บเกี่ยว
- 5216202 โรคพืชและเทคโนโลยีการควบคุมโรคพืชประยุกต์
- 5216304 สรีรวิทยาการผลิตพืช
- 5216306 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ
- 5216307 การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ
- 5216409 เรื่องคัดสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216901 วิทยานิพนธ์ 1
- 5216902 วิทยานิพนธ์ 2
- 5216903 วิทยานิพนธ์ 3
- 5216904 วิทยานิพนธ์ 4

7. ประสบการณ์

- พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ ผู้สอนวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนมัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน กรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2553 - 2563 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2553 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2546 - 2553 อาจารย์ประจำ ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ.ขอนแก่น
- พ.ศ. 2544 - 2546 อาจารย์ประจำ สาขาวิชาพฤกษศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จ.นครปฐม

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 7)

1. ชื่อ-สกุล นางสาวเปมิกา ขำวีระ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-6599-00-746-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาโท วท.ม. จุลชีววิทยาประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2548
 - 4.2 ปริญญาตรี วท.บ. จุลชีววิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร 2543

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

- Khamweera, P., Chaloyard, N., Klaysood, A., Soottitantawat, S., Polyiam, W., Phokaeoc, S., Sutthisangiam, N., Visutsak, P. (2024). **Exploitation of an ontology in a semantic web: A case study transferring Thai lichen data into domain ontologies.** *eco.mont.*, 16(1): 39-46.
- Suchaiya, V., Chokboribal, J., Khamweera, P., Pankaew, P. (2024). **Active carboxymethyl cellulose/polyvinyl alcohol biodegradable packaging film for shelf-life enhancement: Effects of makrut lime essential oil on Cavendish bananas ripening and fungal spoilage.** *Polymer Engineering and Science.*, 64(2): 54-62.
- Chokboribal, J., Amornkitbamrung, L., Somchit, W., Khamweera, P., Pankaew, P. (2023). **Effects of ZnO/trimethylsilyl cellulose nano-composite coating on anti-UV and anti-fungal properties of papers.** *Scientific Reports*, 13(1): 20714.
- Thonglem, S., Khumweera, P., & Lahpun, N. (2023). **GC-MS Analysis, Antioxidant Activity and Antimicrobial Activity of Kaffir Lime (*Citrus hystrix* DC.) and Key Lime (*Citrus aurantifolia* (Christm.) Swingle.) Peel Essential Oils.** *Journal of Current Science and Technology*, 13(3): 620-629.
- Khamweera, P. & Jarupinthusophon, S. (2021). **Identification of soil and root fungi and their effect on the growth of *Dipterocarpus alatus* Roxb. Seedlings,** 28-33: 1307-6892.
- Khamweera, P. & Jarupinthusophon, S. (2021). **Total phenolic content, antioxidant, and acetylcholinesterase inhibitory activities of *Vitex trifolia* L. extracts.** *Rajabhat Research Journal: Science and Technology*, 16(2): 148-160.
- สุธาทิพย์ ทองเล่ม เปมิกา ขำวีระ และ ณรงค์ฤทธิ์ หล้าพันธ์. (2566). **การผลิตเชรามิกบูรุนจากแก้วโซดาไลม์เพื่อเป็นวัสดุกักเก็บและปลดปล่อยน้ำมันหอมระเหย, วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**, 18(1): 55-68.

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216101 การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนประยุกต์
- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216402 ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์
- 5216404 ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเกษตรสมัยใหม่
- 5216405 การส่งเสริมการเกษตรสมัยใหม่
- 5216406 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216408 การจัดการห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตร
- 5216409 เรื่องคัตสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

7. ประสบการณ์

- พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน ประธานกลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2563 ประธานสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน คณะกรรมการพัฒนาและประจำหลักสูตรวิชาการศึกษาทั่วไป รายวิชา ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 8)

1. ชื่อ-สกุล นายอาทิตย์ สารสมบุญ
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-5203-00-508-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาฟิสิกส์)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
- 4.1 ปริญญาโท วท.ม. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2551
- 4.2 ปริญญาตรี วท.บ. ฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยศิลปากร 2548

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

- Maisont, S., Samutsri, W., Sansomboon A., and Limsuwan, A. (2023). **Drying Medical Plants in Chai Badan, Lopburi by Solar Dryer for Producing Thai Herb Products**, Research Journal Phranakhon Rajabhat: Science and Technology, 18(2) : 41-51
- Maisont, S., Samutsri, W., Sansomboon A., and Limsuwan, A. (2022) **Drying edible jellyfish (*Lobonema smithii*) using a parabolic greenhouse solar dryer**, Food Research, 6(6): 165-173.

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216102 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216103 การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216203 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5216401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216402 ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์
- 5216409 เรื่องคัตสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

7. ประสบการณ์

- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2565 – 2566 ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์สำหรับอุตสาหกรรมท้องถิ่น
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- พ.ศ. 2560 - 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฟิสิกส์ประยุกต์
- พ.ศ. 2555 - 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน (ลำดับที่ 9)

1. ชื่อ-สกุล นายเจริญพร โชคบริบาล
2. เลขประจำตัวประชาชน 3-8401-00-090-XX-X
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์)
4. คุณวุฒิ ชื่อปริญญา สาขา มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
 - 4.1 ปริญญาเอก วท.ด. ทันตชีวะวัสดุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2558
 - 4.2 ปริญญาโท วท.ม. ปิโตรเคมีและ วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2551
 - 4.3 ปริญญาตรี วท.บ. เคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2548

5. ผลงานทางวิชาการ

5.1 งานวิจัย

- Khammee, T., Kuno, M., Chokboribal, J. (2023). **Gas chromatography-mass spectrometry profiling, anti-inflammatory evaluation, and molecular docking studies of essential oil and scented extract from the porana volubilis burm. f. flower.** RASAYAN Journal of Chemistry, 16(2): 604-612.
- Suchaiya, V., Choochouy, N., Chokboribal, J., Khammee, T., Nueangnun, K.m Jaroennon, P., (2023). **Effects of Reaction Time on Degree of Substitution, Yield and Morphology of Carboxymethyl Cellulose from Banana Peel.** Journal of Physics Conference Series, 2175(1): 012033 (SCOPUS).
- Saengdee, P., Nuanthong, T., Chamnan, P., Pattamang, P., Thongsook, O., Meananeatra, R., Ranron, N., Pankong, K., Uahchinkul, W., Jeamsaksiri, W., Vongkamjan, K., Chokboribal, J., & Atthi, N. (2022). **Development of Starch-Polyvinyl Alcohol Films-based pH indicator for Detection of Penicillin G Residue in Raw Milk.** Journal of Physics: Conference Series, 2175, 012040.
- Suchaiya, V., Choochouy, N., Chokboribal, J., Khammee, T., Nueangnun, K., and Jaroennon, P. (2022). **Effects of Reaction Time on Degree of Substitution, Yield and Morphology of Carboxymethyl Cellulose from Banana Peel.** Journal of Physics: Conference Series, 2175: 012033.
- Chokboribal, J., Vanidshow, W., Yuwasonth, W., Chananonnawathorn, C., Waiwijit, U., Hincheeranun, W., Dhanasiwawong, K., Horprathum, M., Rattana, T., Sujinnapram, S. & Phae-ngam, W. (2021). **Annealed plasmonic Ag nanoparticle films for surface enhanced fluorescence substrate.** Materials Today: Proceedings, 47: 3492–3495.

6. รายวิชาที่รับผิดชอบ

- 5216701 สัมมนา 1
- 5216702 สัมมนา 2
- 5216401 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216402 ผู้ประกอบการทางการเกษตรประยุกต์
- 5216406 กลยุทธ์การจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216407 การจัดการและสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
- 5216409 เรื่องคัตสรรทางการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน
- 5216901 วิทยานิพนธ์ 1
- 5216902 วิทยานิพนธ์ 2
- 5216903 วิทยานิพนธ์ 3
- 5216904 วิทยานิพนธ์ 4

7. ประสบการณ์

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การบริหารหลักสูตร	1. กำหนดแผนการบริหารหลักสูตร 2. จัดประชุมเพื่อระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แผนบริหารหลักสูตร 2. อาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษา
2. กระบวนการ จัดการเรียนการสอน	1. ระบบการรวบรวมรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีการ บูรณาการด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และ ศิลปะวัฒนธรรม 3. การประเมินผลการเรียนการสอน	1. มีแผนการบริหารการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 2. รายวิชาที่มีการบูรณาการ 3. ผลการประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน
3. การบริหาร ทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน 3. การประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	1. มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ/เอกสารประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 2. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานอย่างเพียงพอ 3. ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน
4. การบริหารบุคลากร	1. กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์ 2. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านทักษะการสอนและการวิจัย 3. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	1. มีโครงการพัฒนาทักษะทางการสอนและการวิจัย ของคณาจารย์ 2. จัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการฝึกอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ 3. รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรมประชุมสัมมนา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		4. ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร
5. สนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา	1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการให้คำปรึกษา จัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ และการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม	1. มีระบบและโครงการให้คำปรึกษาทางวิชาการและ ทักษะการใช้ชีวิต 2. มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนต่อการสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการ สนับสนุนและพัฒนานักศึกษา
6. ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต	1. วิจัย ความ ต้องการ ของ ตลาดแรงงานและสังคม 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	1. ผลการวิจัยความต้องการของ ตลาดแรงงาน และสังคม 2. ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 และข้อบังคับว่าด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563 หรือ เป็นไปตามระเบียบที่จะปรับปรุงใหม่หรือประกาศเพิ่มเติม และมีคุณสมบัติเฉพาะดังนี้

1.1 ผู้เข้าศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

1.1.1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หรือ สำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) รับรอง

1.1.2 มีประสบการณ์ในการทำงาน ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและ บริหารทรัพยากรชุมชน หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยมีหนังสือรับรอง การปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา

1.1.3 ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

1.2 ผู้เข้าศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

1.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันอุดมศึกษาที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) หรือ สำนักงานข้าราชการพลเรือน (กพ.) รับรอง และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

1.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ ต้องมีประสบการณ์ในการทำงาน ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี โดยมี หนังสือรับรองการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา

1.2.3 ในกรณีที่ผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามกำหนดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่เข้าเรียนในหลักสูตร มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นไม่เพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ด้านการคิด วิเคราะห์และเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ สถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้น พื้นฐาน และความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงการปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

หลักสูตรได้มีการจัดสอนเสริมเตรียมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำ การวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา จัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและวิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่รับแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

5. งบประมาณตามแผน

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบบุคลากร					
หมวดเงินเดือน *	1,200,000	1,272,000	1,348,320	1,429,219	1,514,972
หมวดค่าจ้างประจำ **	104,000	110,240	116,854	123,865.00	131,297.00
งบดำเนินการ (ตามโครงการที่พัฒนานักศึกษา)					
หมวดค่าตอบแทน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
หมวดค่าใช้สอย	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
หมวดค่าวัสดุ	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
หมวดค่าสาธารณูปโภค	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
งบลงทุน					
หมวดค่าครุภัณฑ์ (รายการที่ ต้องการ)	0	0	0	0	0
(ก) รวมเงินรายจ่าย (บาท)	1,351,000	1,429,240	1,512,174	1,600,084	1,693,269
จำนวนนักศึกษาตามแผน (คน)	10	20	20	20	20
(ข) รวมเงินรายรับ(บาท) จาก ค่าลงทะเบียนนักศึกษาแต่ละคน	525,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000	1,050,000
(ข)-(ก) รายรับคงเหลือ (บาท)	-826,000	-379,240	-462,174	-550,084	-643,269
หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี : 56,442.30 บาท					

* หมวดเงินเดือนเฉลี่ยระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน เนื่องจากผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการชุดเดียวกัน

** หมวดค่าจ้างประจำเฉลี่ยระหว่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน เนื่องใช้บุคลากร (สายสนับสนุน) คนเดียวกัน

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2551 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2563 (แสดงในภาคผนวก 2)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาดำเนินการโดยให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของการวัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการสอน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบจะได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. การทวนสอบจากผู้ประกอบการเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2. การประเมินจากสถานศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3. การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในส่วนของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนตามหลักสูตรเพื่อนำมาใช้ในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบนิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินงานกระบวนการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ครบถ้วนทุกด้าน ดังนี้ 1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 5) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ 6) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) 7) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา และ 10) การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. การวางแผนคุณภาพและการควบคุมคุณภาพ

2.1 การออกแบบการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) และการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

1) การออกแบบการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning)

หลักสูตรได้ดำเนินการด้านการออกแบบการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) และการควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ด้วยการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครกำหนด คือ การใช้เกณฑ์ AUN QA เป็นหลักในการดำเนินงาน โดยมีแนวคิดว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการและการทำงานของบุคลากรทุกคนในมหาวิทยาลัย ไม่ใช่เป็นกระบวนการที่แยกส่วนมาจากการดำเนินงานตามปกติของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบครบวงจร PDCA มีการวางแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการที่มีเป้าหมายชัดเจน ทำตามแผนตรวจสอบประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบที่มีความโปร่งใสและมีจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพการทำงาน

กระบวนการการประกันคุณภาพภายในตามแนวคิดของการประกันคุณภาพ 3 ขั้นตอน คือ

1. การควบคุมคุณภาพ เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน

2. การตรวจสอบคุณภาพ เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

3. การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะกรรมการตรวจสอบประเมินจำนวน 3 คน โดยประธานต้องมาจากบัญชีรายชื่อขึ้นทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA ที่คปอ. หรือ ทปอ. เป็นผู้ประกาศ อีก 2 คน เป็นผู้ประเมินภายในมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

หลักสูตรได้ดำเนินการด้านกระบวนการประกันคุณภาพภายในตามแนวคิดของหลักการบริหารที่เป็นกระบวนการครบวงจร (PDCA) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน

1. การร่วมกันวางแผน (Planning)
2. การร่วมกันปฏิบัติตามแผน (Doing)
3. การร่วมกันตรวจสอบ (Checking)
4. การร่วมกันปรับปรุง (Action)

2) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

หลักสูตรร่วมกันวางแผนและดำเนินการตามแผน เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา และมีการตรวจสอบคุณภาพ ด้วยการที่หลักสูตรร่วมกันตรวจสอบเพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษา เมื่อหลักสูตรมีการตรวจสอบตนเองแล้ว มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรเข้ามาช่วยติดตามและประเมินคุณภาพเพื่อให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งได้ทำให้หลักสูตรเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาคุณภาพอยู่เสมอ

3) ขั้นตอนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

1. ขั้นการเตรียมการ คือ เตรียมความพร้อมของอาจารย์โดยสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการประกันคุณภาพภายในและการทำงานเป็นทีมด้วยการการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและแผนปฏิบัติการ การกำหนดกรอบและแผนการประเมิน เครื่องมือประเมินและการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการประเมินและการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Study Report)

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และ/หรือระดับคณะวิชา โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการประสานงาน กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนให้ทุกฝ่ายทำงานร่วมกัน และเชื่อมโยงเป็นทีม คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 4 ขั้นตอน คือ

2.1 การวางแผน

2.2 การปฏิบัติตามแผน

2.3 การตรวจสอบประเมินผล

2.4 การนำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน

3. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)

4. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA โดยมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร

5. หลักสูตรนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตามเกณฑ์ AUN QA

3. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน เพื่อให้การจัดการข้อร้องเรียนจากนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดขั้นตอนที่ชัดเจน นำไปสู่การหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของหลักสูตรฯ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการของหลักสูตรฯ ที่อาจส่งผลทำให้เกิดกรณีการขออุทธรณ์ของนักศึกษาและทบทวนระบบและกลไกการจัดการข้อร้องเรียนอยู่เป็นระยะต่อไป โดยขั้นตอน ดังนี้

- หลักสูตรรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษาช่องทางต่าง ๆ เช่น e-mail เอกสารข้อร้องเรียน เป็นต้น

- แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อเรียนร้องของนักศึกษา

- พิจารณาข้อร้องเรียน/ตรวจสอบข้อมูล/สอบถามข้อมูลจากนักศึกษาเพิ่มเติม ประกอบการพิจารณาหาแนวทางแก้ไข

- คณะกรรมการดำเนินการแก้ไขปัญหาและแจ้งนักศึกษาทราบผล

- สรุปการจัดการข้อร้องเรียนและหาแนวทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

- รายงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้บริหารทราบ
- จัดเก็บสรุปผลการจัดการซื้อร้องเรียนและแนวทางป้องกัน

หมวดที่ 9 ระบบกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ก่อนเริ่มดำเนินการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน และหลังการสอนจะมีการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา แล้วนำผลการประเมินที่ได้ไปวิเคราะห์แบบองค์รวม หลังจากนั้นสังเคราะห์ประเด็นหลักเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนสามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาต่อประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนเพื่อนำไปปรับปรุงและรายงานผลการปรับปรุงต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าว สามารถทำได้โดยการ

1. ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
2. การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
3. ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิต
4. การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

1. นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ในรูปแบบสอบถาม
2. องค์กรหรือหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ประเมินจากความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตและการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิผู้ใช้บัณฑิต
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากการประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรรวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน และตัวบ่งชี้ข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA) หรือ AUNQA หรือตามการประกันคุณภาพของหน่วยงานการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในช่วงนั้น ๆ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร ในภาพรวมจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ในภาพรวมประจำปีการศึกษา ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

5. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

5.1 มีการปฐมนิเทศและแนวความเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

5.2 อาจารย์ต้องมีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยด้านการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

5.3 อาจารย์ต้องศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

5.4 ต้องมีอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มั่นใจว่าอาจารย์มีความเข้าใจในหลักสูตรฯ และรายวิชาที่รับผิดชอบ

5.5 ต้องมีการสอนแบบเป็นทีมซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาสให้อาจารย์ได้รับประสบการณ์ในการสอนร่วมกับคนอื่น รวมถึงมีโอกาสได้เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาผู้ประสานงานและผู้ร่วมทีมการสอน

6. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรได้วางแผนในการพัฒนาอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ให้ครอบคลุม 3 องค์ประกอบคือ ความรู้ (Knowledge) สมรรถนะ (Competencies) และ ค่านิยม (Values)

6.1 องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ (Knowledge)

6.1.1 ความรู้ในศาสตร์ของตนดำเนินการให้อาจารย์สามารถอธิบายถึงแนวคิดและหลักสำคัญของรายวิชาที่สอนพร้อมทั้งประยุกต์ให้สอดคล้องกับศาสตร์ทางด้านสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชนให้สามารถลำดับเชื่อมโยงคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ชุมชน สังคมในปัจจุบัน โดยเสริมสร้างกิจกรรมร่วมกับชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้เข้ามาวิเคราะห์ ปรับใช้อย่างเหมาะสมและทันสมัย สามารถแลกเปลี่ยนให้กับอาจารย์ท่านอื่นที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับรายวิชา ทำงานเป็นทีมในการพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ใหม่จนสามารถนำไปอ้างอิงได้ในระดับชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติ และส่งเสริมการประเมินทิศทางการก้าวหน้าของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อนำมาบูรณาการร่วมกับสหวิทยาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน โดยให้อาจารย์ใหม่ร่วมสอนในวิชาเดียวกันอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนมากกว่าเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การวัด การประเมินผล และนำเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในบุคลากรของหลักสูตร

6.1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้โดยจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สามารถอธิบายจิตวิทยาการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการการเรียนรู้วัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับการเรียนรู้และกลุ่มผู้เรียน เพื่อนำประสบการณ์ สถานการณ์ที่หลากหลายมาวิเคราะห์ภูมิหลัง และศักยภาพของผู้เรียน นำไปออกแบบกระบวนการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรในหลักสูตร และภายนอกหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมทั้งจัดขึ้นภายในและนอกหน่วยงาน เพื่อนำองค์ความรู้มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนระหว่างรายวิชา หรือ ศาสตร์แขนงอื่น ๆ ให้เกิดสหวิทยาการ ทางด้านความรู้ นวัตกรรมในศาสตร์การสอนและการจัดการการเรียนรู้ในสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีการเกษตรและบริหารทรัพยากรชุมชน

6.2 องค์ประกอบที่ 2 สมรรถนะ (Competencies)

6.2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรร่วมกัน ออกแบบ พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ และนำเทคโนโลยีการเรียนรู้ร่วมกันของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

6.2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยส่งเสริม ผลักดัน หรือขอความร่วมมือ ในการดำเนินกิจกรรมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยการนำนวัตกรรม หรือความคิดสร้างสรรค์ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และมีระบบและกลไกในการกำกับดูแล การติดตามพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการประเมิน และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

6.2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียน และให้ผู้เรียนเข้าร่วมวินิจฉัยปัญหาในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและทันเวลา

6.2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนพร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับ อย่างสร้างสรรค์ โดยหลักสูตรจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเลือกวิธีและเครื่องมือในการวัดการประเมินผลที่ สอดคล้องกับการเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน เป็นระบบจนสามารถประเมินความก้าวหน้า (formative) และประเมินผลสรุป (summative) โดยเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การออกแบบการวัดและประเมินผลในระดับหลักสูตร

6.3 องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยม (Values)

6.3.1 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์อย่างต่อเนื่องโดยหลักสูตรหรืออาจารย์ในหลักสูตร ร่วมกันเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ แนะนำ แนวทางการพัฒนาในวิชาชีพ รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

6.3.2 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์ขององค์กรโดยสนับสนุนอาจารย์ให้มีส่วนร่วม ให้เกิดความเข้าใจ การปฏิบัติตาม และดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และเตรียมความพร้อมให้เป็น อาจารย์ที่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ในอนาคตต่อไป

7. การบริหารความเสี่ยง

จากการดำเนินงานของหลักสูตร ทำให้หลักสูตรมีการวางแผนการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น จากการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

7.1 ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรฯ ได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปีเพื่อติดตาม ความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ ในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการองค์ความรู้ที่ทันสมัย หรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- เพิ่มเติมเนื้อหาหรือทักษะดังกล่าวในรายวิชาที่บรรจุอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรหรือเสนอขอเปิด รายวิชาให้สอดคล้องกับการเกษตรสร้างมูลค่าให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพและมูลค่า รวมถึงความหลากหลายของสินค้าเกษตรทั้งในด้าน (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตร ปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

- เพิ่มเติมวิชาปรับพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ ในการใช้เทคโนโลยีและการบริหารจัดการเพื่อการค้าดำเนินธุรกิจเกษตรอย่างทันสมัย มีความเข้มแข็งและ

พึ่งพาตนเองได้ มีการนำวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี นวัตกรรมมาแก้ปัญหาในการผลิต มีการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทำให้ผลผลิตต่อไร่สูงขึ้น เป็นการเพาะปลูกหรือการผลิตที่พิจารณาทั้งห่วงโซ่อุปทานเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตน และชุมชนต่อไป

7.2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปีเพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา และระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไปเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

จัดหาแนวทาง และวางแผนร่วมกับนักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

จัดกิจกรรมหาประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มเติมในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

7.3 ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด โดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่ไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

- กำหนดให้อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- พิจารณาลดภาระงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาการทำงานทางวิชาการ
- หรือกับคณะฯ เพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7.4 ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

- เปิดรายวิชา/ชุดวิชา เพื่อเป็นการศึกษาตามอัธยาศัยแก่ผู้เรียน
- การจัดสรรทุนการศึกษา ทุนวิจัยเพิ่มเติมจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด